

РЕЦЕНЗИЯ
НА ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ,
НАПРАВЛЕННОСТЬ «РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»,
РАЗРАБОТАННУЮ МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ
ЭКОНОМИКИ И СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), направленность «Региональное управление и муниципальный менеджмент» представляет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, оценочных и методических материалов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС ВО) по данному направлению подготовки (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление»).

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте вуза и содержит следующую информацию: характеристика профессиональной деятельности выпускников, общая характеристика образовательной программы магистратуры, планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, структура и содержание, условия реализации образовательной программы магистратуры.

В результате освоения образовательной программы выпускники будут осуществлять деятельность в следующей сфере профессиональной деятельности: сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов. Образовательная программа разработана с учетом требований, следующих нормативных правовых актов: федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 №79-ФЗ; федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007 № 25-ФЗ; Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (Утвержден Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации), утвержден Министерством труда и социальной защиты РФ 27 июня 2017 года); Справочник типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы (Утвержден Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации).

Представленная на рецензирование образовательная программа включает в себя перечень всех необходимых структурных компонентов: описание образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин; программы практик; программа государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств; методические материалы.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и состоит из блоков. Блок 1. Дисциплины (модули) – 96 зачетных единиц, включает обязательную часть в объеме 53 зачетные единицы, а также часть, формируемую участниками образовательных отношений, в объеме 43 зачетные единицы, что соответствует ФГОС ВО (не менее 15% общего объема программы магистратуры).

В Блок 2 включены учебная и производственная практики. В Блок 3. Государственная итоговая аттестация входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, предусмотрено изучение 3-х факультативных дисциплин.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определенных институтом самостоятельно, включены как в обязательную часть программы магистратуры, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных компетенций (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом) и профессиональных компетенций, определенных на основе квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы, с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности, обобщения отечественного опыта, консультаций с ведущими работодателями в рамках решения задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий, политико-административный, административно-технологический, консультационный и информационно-аналитический, проектный, научно-исследовательский, коммуникационный, контрольно-надзорный. В каждой из перечисленных выше видов компетенций определены индикаторы их достижения.

Направленность образовательной программы раскрывают дисциплины учебного плана, которые отражают общие принципы региональной экономики и управления, включая организацию государственного управления в субъектах Российской Федерации; проектное управление в системе государственного и муниципального управления; особенности муниципального управления и местного самоуправления; кадровую политику, делопроизводство и документооборот в системе государственного и муниципального управления; государственную службу как особый вид профессиональной деятельности,

антикоррупционную деятельность в органах государственной и муниципальной власти.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте вуза, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы рецензируемой образовательной программы демонстрируют использование современных образовательных технологий в активных и интерактивных формах их проведения: дискуссии, деловые игры, разбор и решение практических заданий, подготовка портфолио, проектное обучение, в том числе с применением онлайн-обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и др.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики: учебной практики (ознакомительной практики, научно-исследовательской практики); производственной (профессиональной практики по профилю деятельности, преддипломной практики).

Анализ фондов оценочных средств (ФОС) показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тестовые задания, выполняемые в электронном и печатном варианте; эссе, творческие задания; ситуационные задачи (кейсы); тематика курсовых работ, рефератов и т. п., позволяющих оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются связи между, включенными в них, знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методическими материалами и документацией.

В качестве сильных сторон программы следует отметить, что к ее реализации привлекается опытный профессорско-преподавательский состав, имеющий базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающийся научной и (или) научно-методической деятельностью. При реализации образовательной программы созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. В институте к образовательному процессу привлекаются руководители и работники организаций, имеющие стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы.

Анализ вопросов для подготовки к государственному экзамену, тематики выпускных квалификационных работ свидетельствует об их соответствии

потребностям отечественной региональной экономики, что подтверждает их актуальность, практическую и теоретическую направленность и значимость.

При реализации рецензируемой образовательной программы соблюдены общесистемные требования к реализации программы магистратуры, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к финансовым условиям ее реализации, требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

В целом рецензируемая образовательная программа, разработанная и реализуемая МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления», отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление».

Рецензент

Руководитель организационного управления
Правительства Воронежской области

и А.Н. Жегульский

«31» августа 2022 г.

