

РЕЦЕНЗИЯ

НА ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА), РАЗРАБОТАННУЮ МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), направленность «Менеджмент организации» представляет собой комплексный документ, включающий общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, планируемые результаты освоения образовательной программы, разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970 (ред. от 26.11.2020); профессиональных стандартов: 08. Финансы и экономика (08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н; 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года N 592н.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте вуза и содержит следующую информацию: характеристика профессиональной деятельности выпускников, общая характеристика образовательной программы, планируемые результаты освоения образовательной программы, структура и содержание основной образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы выпускники будут осуществлять деятельность в следующих сферах профессиональной деятельности: внутренний контроль в организации, обоснование управленческих решений в бизнес-аналитике. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Представленная на рецензирование образовательная программа включает в себя перечень всех необходимых структурных компонентов: описание образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, рабочая программа воспитания, программа государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств, методические материалы.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и состоит из блоков. Блок 1. Дисциплины (модули) – 216 зачетных единиц, включает обязательную часть в объеме 146 зачетных единиц, а также часть, формируемую участниками образовательных отношений, в объеме 70 зачетных единиц, что соответствует ФГОС ВО (объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата).

В Блок 2. Практика включены ознакомительная, технологическая (проектно-технологическая) и преддипломная практики. В Блок 3. Государственная итоговая аттестация входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Предусмотрено изучение 2-х факультативных дисциплин.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определенных институтом самостоятельно, включены и в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных компетенций (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом) и профессиональных компетенций с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями в рамках решения задач профессиональной деятельности следующих типов: информационно-аналитический, организационно-управленческий, предпринимательский. В каждой из перечисленных выше видов компетенций определены индикаторы их достижения.

Направленность образовательной программы раскрывают дисциплины учебного плана, которые отражают основные принципы развития менеджмента, включая организацию предпринимательства и коммерческой деятельности; особенности управления изменениями и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; раскрывают специфику инновационных механизмов в менеджменте и исследования систем управления в менеджменте.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте вуза, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы рецензируемой образовательной программы демонстрируют использование современных образовательных технологий в активных и интерактивных формах их проведения: деловые игры, решение практических заданий, проектное обучение, в том числе с применением онлайн-обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и др.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно: ознакомительной, технологической (проектно-технологической) и преддипломной практики.

Анализ фондов оценочных средств (ФОС) показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тестовые задания, выполняемые в электронном и печатном варианте, творческие задания; ситуационные задачи (кейсы), тематика курсовых работ, рефератов, подготовка мультимедийных презентаций и т.п., позволяющих оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методическими материалами и документацией.

Следует отметить, что при реализации образовательной программы созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью к образовательному процессу привлекаются руководители и работники организаций, имеющие стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы.

В качестве сильных сторон программы следует отметить, что к ее реализации привлекается опытный профессорско-преподавательский состав, имеющий базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающийся научной и (или) научно-методической деятельностью.

Анализ вопросов для подготовки к государственному экзамену, тематика выпускных квалификационных работ соответствует направленности образовательной программы, что подтверждает их актуальность, практическую и теоретическую значимость.

При реализации рецензируемой образовательной программы соблюдены общесистемные требования к реализации программы бакалавриата, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к финансовым условиям ее реализации, требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

В целом рецензируемая образовательная программа, разработанная и реализуемая МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления», отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970 (ред. от 26.11.2020);

Рецензент

Руководитель департамента экономического развития Воронежской области, доцент кафедры регионоведения и экономики зарубежных стран факультета международных отношений, доцент кафедры региональной экономики и территориального управления экономического факультета ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», к.э.н.



Д.А. Кустов

« 30 » июня 2023 г.