

**Муниципальное образовательное автономное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский институт экономики и социального управления»**

Утверждено на заседании  
Ученого Совета  
Протокол № 9 от 18 апреля 2024 г.  
Председатель Ученого Совета  
Ректор

\_\_\_\_\_ В.И. Селютин

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального образовательного автономного учреждения  
высшего образования  
«Воронежский институт экономики и социального управления»**

**за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>1. Общие сведения об образовательной организации.....</i>	3
1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности.....	3
1.2. Стратегические цели и задачи вуза.....	3
1.3. Система управления.....	5
1.4. Информационно-аналитическая система управления вузом.....	10
1.5. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза.....	11
<i>2. Образовательная деятельность.....</i>	16
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников.....	16
2.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	55
2.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	64
2.4. Анализ кадрового обеспечения образовательных программ.....	81
<i>3. Научно-исследовательская деятельность.....</i>	93
<i>4. Международная деятельность.....</i>	97
<i>5. Воспитательная деятельность и внеучебная работа .....</i>	98
<i>6. Материально-техническое обеспечение.....</i>	138

## 1. Общие сведения об образовательной организации

### 1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Полное наименование - муниципальное образовательное автономное учреждение высшего образования «Воронежский институт экономики и социального управления».

Сокращенное наименование - МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».

Место нахождения: 394036, Российская Федерация, г. Воронеж, ул. Помяловского, д. 27.

Телефон: 8(473) 253-16-23, факс: 8(473) 255-28-41.

Адрес электронной почты: viesm@vmail.ru.

Официальный сайт: <https://www.viesm.ru/>

Бессрочная лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 23.11.2015 г. № Л035-00115-36/00096816, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ.

В соответствии с п. 60 Постановления Правительства РФ от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации» при принятии решения о государственной аккредитации аккредитационным органом выдается свидетельство о государственной аккредитации, которое действует бессрочно, за исключением сроков действия свидетельства о государственной аккредитации, выданного иностранным образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность, расположенным за пределами территории Российской Федерации. *С учетом указанных нормативных требований Свидетельство о государственной аккредитации серии 90A01 № 0008799 (регистрационный № 2732 от 20.12.2017 г.), выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки изначально со сроком действия до 20.12.2023 г., действует бессрочно.*

Организационно-правовая форма – муниципальная автономная организация.

### 1.2. Цель (миссия) МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления»

Воронежский институт экономики и социального управления видит себя:

- современным конкурентоспособным вузом европейского центра России, Воронежской области с уникальной организационно-правовой формой (муниципальная образовательная организация высшего образования), обеспечивающим получение высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, соответствующего современным мировым и российским стандартам качества образования;

- одним из основных центров развития профессионального образования и науки в Воронежской области и непосредственно в г. Воронеж.

*Миссия Института* заключается в том, чтобы в рамках единого образовательного пространства Воронежской области вести подготовку востребованных высококвалифицированных специалистов для органов местного самоуправления в системе публичной власти, муниципальных организаций, а также органов государственной власти, специалистов в области политологии, социальной психологии, управляющих, бухгалтеров и экономистов для организаций различных организационных форм, банковской сферы. Реализация миссии направлена на то, чтобы институт стал ведущим региональным центром подготовки и переподготовки органов муниципального управления, бизнеса и образования, центром научных исследований в этой сфере в Воронежской области.

*Целью* Воронежского института экономики и социального управления, определенной программой стратегического развития вуза, является формирование и развитие института как центра образования, науки, культуры и социально значимой активности в регионе.

*Стратегические цели Института:*

- Институт является одним из ведущих вузов в таких образовательных и профессиональных сферах, как государственное и муниципальное управление, технологии публичной власти, социальные коммуникации, социальные технологии муниципального управления и местного самоуправления, устойчивое развитие, противодействие коррупции, цифровая трансформация городского управления, развитие институтов общественно-государственного партнерства, социально-экономическое развитие региона, эффективные научно-обоснованные социальные, педагогические технологии подготовки психологов;

- Институт - центр непрерывного образования, создающий образовательные программы и проводящий исследования в интересах общества, государства и бизнеса;

- Институт - цифровая научно-образовательная система, постоянно генерирующая и внедряющая в новые знания и навыки, создающая условия для постоянного непрерывного саморазвития всех заинтересованных лиц;

- Институт - центр социокультурного пространства, фиксирующий позитивные социальные воздействия на обучающихся, защищающий их от действий, поддерживающий психологически, способствующий гармоничному развитию и самовоспитанию молодежи.

*Стратегические задачи:*

- интеграция в общеакадемическое российское и международное научное образовательное пространство: увеличение научно-образовательного вклада в отечественную отраслевую и региональную экономику;

- обеспечение на высоком уровне обучения студентов для системы государственного управления и системы местного самоуправления, экономики, политологии и психологии, а также для других отраслей народного хозяйства в Воронежской области, и ЦФО, включая развитие среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена) для отраслей народного хозяйства.

- развитие адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ и сетевое взаимодействие с ведущими российскими и иностранными организациями в странах, дружественных Российской Федерации;

- поддержка молодых ученых и исследователей;

- привлечение заинтересованных абитуриентов, студентов и аспирантов;

- наращивание научно-исследовательского и кадрового потенциала;

- улучшение ресурсной обеспеченности и диверсификация структуры доходов;

- развитие и укрепление своей позиции, как вуза, обеспечивающего формирование и развитие кадрового и научного потенциала для системы местного самоуправления, государственной и муниципальной службы, политологии и психологии, а также для других отраслей в г. Воронеж, Воронежской области и других регионов Российской Федерации;

- цифровизация всех внутренних процессов;

- повышение эффективности системы управления.

В соответствии со стратегическими целями сформированы *приоритетные направления развития* Воронежского института экономики и социального управления, определяющие состав и содержание стратегических задач:

1) в сфере образовательной деятельности - совершенствование многоуровневой подготовки высококвалифицированных специалистов путем интеграции образовательного, научного и организационно-управленческого процессов, формирование в Институте конкурентоспособной инновационной образовательной системы;

2) в области научно-исследовательской деятельности – осуществление фундаментальных и прикладных исследований, развитие соответствующей среды для научных направлений, связанных с управлением социально-экономическим развитием и его кадровым обеспечением на всех уровнях государственной власти и муниципального управления как в России в целом, так и в Воронежской области в частности;

3) в области кадровой политики - развитие кадрового потенциала и создание условий для профессионального, личностного роста научно-педагогических работников Института и привлечение перспективных научно-педагогических кадров в науку и образование;

4) в области международной деятельности – вхождение в международное образовательное пространство и развитие межвузовской международной кооперации по инновационным образовательным и научным проектам с профильными вузами;

5) в области управления вузом - использование методологии стратегического управления, совершенствование управления и осуществления образовательного процесса на основе IT-технологий и цифровизации, менеджмента качества, развития корпоративной культуры, атмосферы соревновательности, доверия и благожелательности.

6) в области управления имущественным комплексом - развитие рациональной образовательной и научной инфраструктуры и укрепление материально-технической базы института для обеспечения комфортных условий и наиболее удобной формы обучения студентов и аспирантов; создание условий для финансовой устойчивости института, обеспечение устойчивого роста ресурсного потенциала Института;

7) в области служения обществу – развитие человеческого капитала для повышения качества жизни в регионе, развитие молодежной политики;

8) в области содействия в экспертном и научном обеспечении деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций Воронежской области – оказание научно-методических, консультационных, информационно-аналитических услуг.

### 1.3. Система управления

Управление Воронежским институтом экономики и социального управления осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления», утвержденным Постановлением администрации городского округа город Воронеж от 29 сентября 2015 г. № 738.

Органами управления Институтом являются: наблюдательный совет, Ученый совет, ректор, общее собрание (конференция) работников и обучающихся Института.

Высшим органом управления институтом является *общее собрание коллектива*. К исключительной компетенции общего собрания относятся следующие вопросы:

- принятие Устава института, изменений и дополнений к нему;
- избрание членов Ученого совета института;
- избрание ректора института;
- утверждение правил внутреннего распорядка института.

В состав делегатов общего собрания коллектива входят все члены Ученого совета института; профессорско-преподавательский состав, работники подразделений института и представители Студенческого совета.

В состав *наблюдательного совета* входят представители учредителя Института, представители органов местного самоуправления, на которые возложено управление муниципальным имуществом, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности, могут входить представители иных органов власти и управления, организаций, представители работников Института. Срок полномочий наблюдательного совета составляет пять лет.

Ректор может участвовать в заседаниях наблюдательного совета с правом совещательного голоса. Решение о назначении членов наблюдательного совета Института или досрочном прекращении их полномочий принимается учредителем Института. Решение о назначении представителя работников Института членом наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий принимается Ученым советом Института.

Председатель наблюдательного совета Института избирается на срок его полномочий его членами наблюдательного совета из их числа простым большинством голосов от общего числа голосов членов данного совета. Председатель организует работу наблюдательного совета, созывает его заседания, председательствует на них и организует ведение протокола.

Наблюдательный совет Института наделен компетенцией рассматривать:

- 1) предложения учредителя или ректора Института о внесении изменений в Устав;
- 2) предложения учредителя или ректора Института о создании и ликвидации филиалов

Института (при наличии), об открытии и о закрытии его представительств;

- 3) предложения учредителя или ректора Института о реорганизации Института или о его ликвидации;
- 4) предложения учредителя или ректора Института об изъятии имущества, закрепленного за Институтом на праве оперативного управления;
- 5) предложения ректора об участии Института в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Института;
- 7) по представлению ректора проекты отчетов о деятельности Института и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Института;
- 8) предложения ректора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Институт не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения ректора Института о совершении крупных сделок;
- 10) предложения ректора Института о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения ректора о выборе кредитных организаций, в которых Институт может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Института и утверждения аудиторской организации.

По требованию наблюдательного совета или любого из его членов, руководители всех органов Института обязаны в 2-х недельный срок предоставить информацию по вопросам, относящимся к компетенции наблюдательного совета Института.

Вопросы, относящиеся к компетенции наблюдательного совета, не могут быть переданы на рассмотрение другим органам Института.

Общее руководство Институтом осуществляет выборный представительный орган – *Ученый совет*. Полномочия Ученого совета, порядок его формирования, сроки полномочий определены в Уставе Института и Положении об Ученом совете МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» от 15.10.2015 г. В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также, по решению Ученого совета Института, деканы факультетов и заведующие кафедрами. Другие члены Ученого совета избираются голосованием на собрании (конференции) Института в соответствии с нормами представительства от структурных подразделений, установленными действующим Ученым советом. Срок полномочий Ученого совета не может превышать 5 лет. Решение Ученого совета Института по всем рассматриваемым вопросам принимается открытым голосованием простым большинством голосов, а при проведении конкурсного отбора на должности профессорско-преподавательского состава, представлении к присвоению ученых званий - тайным голосованием в установленном порядке. Решение считается правомочным, если в заседании участвовало не менее 2/3 членов совета и за него проголосовало более 50%.

Ученый совет:

- определяет структуру Института, создает и ликвидирует его структурные подразделения (кроме филиалов), рассматривает или принимает Положения о структурных подразделениях в соответствии с Уставом;
- принимает решения по всем вопросам организации учебного процесса, в т.ч. по увеличению или сокращению срока обучения, рассматривает проекты учебных планов и программ подготовки специалистов разного уровня в соответствии с требованием государственного образовательного стандарта;
- определяет изменение сроков начала учебного года;
- утверждает Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- разрабатывает Положение о процедуре проведения выборов ректора Института, президента

с назначением даты проведения выборов;

- устанавливает формы оплаты труда, надбавок и премий, материального стимулирования, материальной помощи и размера окладов различным категориям работников Института (не ниже государственных);

- заслушивает доклады ректора, по итогам работы коллектива Института за год и определяет основные направления развития;

- рассматривает возможности организации подготовки и переподготовки по основным и дополнительным программам профессионального образования, заявленным к лицензированию;

- заслушивает отчеты проректоров, деканов, зав. кафедрами по результатам их учебно-методической, научно-исследовательской деятельности;

- утверждает планы развития Института на год и на перспективу;

- принимает решения по назначению на должность деканов факультетов и заведующих кафедрами, по конкурсному отбору на должности профессорско-преподавательского состава, рассматривает порядок заключения трудовых Договоров (контрактов) с работниками;

- рассматривает аттестационные дела на представление к присвоению ученых и почетных званий, к награждению правительственными, отраслевыми наградами и наградами Института;

- рассматривает другие вопросы деятельности Института в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность Ученого совета осуществляется на основе планов, разработанных на учебный год. Заседание Ученого совета проводится не реже одного раза в месяц, при необходимости – чаще, для рассмотрения текущих и оперативных вопросов. Ежегодно в установленные планом работы Ученого совета сроки рассматриваются вопросы образовательной деятельности и методической работы, планирования и отчетности по НИР, трудоустройство и востребованность студентов-выпускников, проблемы совершенствования профориентационной работы, воспитательной работы со студентами, студенческого самоуправления, кадрового обеспечения образовательного процесса и т.п. По итогам заседаний Ученого Совета принимаются решения с указанием сроков и ответственных за их выполнение. Все решения Ученого совета принимаются при участии представителей органа студенческого самоуправления – Студенческого Совета.

Персональный состав Ученого совета Института, действовавший в 2023 году, утвержден Общим собранием коллектива и объявлен приказом ректора от 17.12.2019 г. на основании протокола Конференции научно-педагогических работников Воронежского института экономики и социального управления.

Численность Ученого Совета на конец 2023 года составляла 14 человек. Из них 85,8% - представители трудового коллектива Института, 7,1% - представитель первичной профсоюзной организации института, 7,1% - представители студенчества.

Непосредственное управление Институтом осуществляет *ректор*. Должность ректора является выборной. Положение о выборах ректора разрабатывается Ученым советом Института и утверждается учредителем. Ректором Института 17 декабря 2019 г. избран на второй срок Селютин Валентин Иванович, доктор политических наук, профессор. Приказом учредителя – администрации городского округа г. Воронеж от 23.12.2019 г. № 2413-2 «О ректоре МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» ректор утвержден в должности.

В пределах своих полномочий ректор издает приказы, распоряжения, указания и другие распорядительные документы, обязательные для всех категорий работников и обучающихся.

Ректор на принципах единоначалия несет полную ответственность за работу Института перед Ученым советом Института, учредителем.

Ректор имеет право в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- определять должностные обязанности работников Института;

- представлять Институт без доверенности в отношениях с другими предприятиями, организациями и учреждениями всех форм собственности и гражданами;

- утверждать положения о всех структурных подразделениях;

- распоряжаться всеми средствами Института, обеспечивая их эффективное использование на развитие образовательной деятельности и ее материально-технического обеспечения;

- формировать кадровую политику Института; рационально использовать кадровый потенциал сотрудников;
- принимать на работу и увольнять сотрудников;
- поощрять, премировать и/или привлекать к дисциплинарной ответственности работников Института, студентов, аспирантов и слушателей;
- организовывать работу Института и всех его структурных подразделений, проводить мониторинг качества их деятельности и т.д.

Исполнение части своих полномочий ректор может передавать проректорам и другим руководящим работникам Института.

Проректоры принимаются на работу по трудовому договору (контракту), срок окончания которого совпадает со сроком окончания полномочий ректора. Компетенция проректоров устанавливается должностной инструкцией с указанием курируемых вопросов.

Проректоры действуют от имени Института, представляют его в государственных органах, в организациях Российской Федерации и иностранных государств, совершают сделки и иные юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых ректором Института. В настоящее время в штате вуза 3 проректора: проректор по учебной и методической работе, проректор по научной работе, проректор по воспитательной работе и молодежной политике.

Для коллегиальной подготовки решений по отдельным вопросам текущей деятельности института при ректоре функционирует на правах совещательного органа *ректорат*. Заседания ректората проводятся еженедельно.

Институт в своей структуре имеет образовательные структурные подразделения - факультеты, а также учебно-методические и научные подразделения - кафедры.

*Факультет* осуществляет подготовку студентов по основным образовательным программам высшего образования, по образовательным программам среднего профессионального образования по одному или нескольким направлениям подготовки (специальностям).

Факультет ведет учебно-методическую, научно-исследовательскую работу, информационно-консультационную деятельность, осуществляет подготовку научно-педагогических кадров и иные виды деятельности, предусмотренные Уставом, локальными актами, Положением о факультете.

Деятельностью факультетов Института руководят *декан факультетов*, должность которых является выборной. Декан факультета избирается Ученым советом Института тайным голосованием сроком на 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных работников Института, имеющих ученую степень и (или) звание.

В составе института функционирует два факультета: факультет экономики, государственного и муниципального управления, факультет подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования.

*Кафедра* – первичное структурное подразделение института, коллектив которого обеспечивает преподавание по одной или нескольким дисциплинам. Кафедра осуществляет учебную, методическую, научно-исследовательскую работу по направлениям и учебным дисциплинам (модулям), практикам, определенным учебными планами. Кафедра разрабатывает и ведет занятия по дисциплинам учебного плана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующим направлениям подготовки и специальностям высшего образования / среднего профессионального образования, непосредственно участвует в подготовке обучающихся, руководит практикой студентов.

Кафедра осуществляет научную, учебную и учебно-методическую деятельность в соответствии с утвержденными учебными планами, расписанием учебных занятий, штатным расписанием.

На кафедру возлагается ответственность за качество подготовки студентов по дисциплинам, закрепленным за кафедрой; проведение лекций, лабораторных, практических, семинарских и других видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами; руководство производственной и учебной практиками, курсовыми, выпускными квалификационными работами, научно-исследовательской работой обучающихся, внеаудиторной самостоятельной работой студентов; проведение промежуточной аттестации; разработку и представление на утверждение в установленном порядке рабочих программ и оценочных средств дисциплин и практик, программ и оценочных

средств государственной итоговой (итоговой) аттестации; подготовку учебников, учебных пособий, других учебно-методических материалов; формирование индивидуальных планов работы преподавателей кафедры; изучение, обобщение и распространение опыта работы лучших преподавателей; оказание помощи начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством; разработка и осуществление мероприятий по совершенствованию методики преподавания и технического обеспечения дисциплин; подготовку научно-педагогических кадров; рассмотрение отчетов по научно-исследовательским и научно-методическим работам, рукописей, монографий и статей, а также диссертаций, представляемых к защите аспирантами, соискателями. 3 выпускающие кафедры осуществляют междисциплинарную координацию рабочих программ дисциплин; обеспечивают контроль качества обучения и текущей успеваемости студентов; формируют тематику выпускных квалификационных работ. Из числа ППС кафедр назначается руководитель образовательной программы высшего образования.

Кафедру возглавляет *заведующий кафедрой*, который избирается в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами Института. В состав кафедры входят штатные преподаватели и совместители: профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели, ассистенты и другие работники.

Таблица 1 - Кафедры МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления»

Наименование кафедры	ФИО заведующего кафедрой
Кафедра психологии и социально-гуманитарных дисциплин	Зверева Валентина Алексеевна, кандидат политических наук, доцент
Кафедра естественнонаучных дисциплин и информационного обеспечения управления	Кузнецов Владимир Викторович, кандидат физико-математических наук, доцент
Кафедра региональной экономики и менеджмента	Сысой Юлия Васильевна, кандидат экономических наук, доцент
Кафедра политологии, управления и регионоведения	Гончаров Леонид Александрович, кандидат политических наук, доцент

Заведующий кафедрой утверждает индивидуальные планы работы преподавателей кафедры, организует комплекс работ кафедры по выполнению задач учебно-методического и научного процессов; несет ответственность за результаты работы перед Ученым советом института, ректором; в пределах предоставленных полномочий осуществляет контроль проведения учебного процесса; организует проведение и профессиональное обсуждение открытых учебных занятий (лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.); обеспечивает необходимые условия осуществления учебного процесса, соответствующие требованиям органов государственной власти к оснащённости учебного процесса и образовательному цензу преподавателей; организует научные исследования.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются на *отделении среднего профессионального образования факультета экономики и государственного и муниципального управления*, которое курирует зам. декана по среднему профессиональному образованию – Люлина Е. И.

Основными задачами отделения являются:

1. Качественная подготовка специалистов среднего звена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных образовательных программ.
2. Организация, координация и контроль учебной и учебно-методической работы.
3. Организация самостоятельной работы студентов.
4. Организация воспитательной, культурно-массовой и спортивной работы.
5. Внедрение новых образовательных технологий в учебный процесс, практическую подготовку и проведение оценки качества образования выпускников и др.

В состав института входят другие *структурные подразделения*, обеспечивающие условия для качественной организации всех видов образовательной деятельности и их сопровождения. Их

функционирование регламентировано соответствующими Положениями.

Перечень структурных подразделений института: учебно-организационный отдел, отдел по работе с абитуриентами, информационно-библиотечный центр, включающий библиотеку и информационно-издательский центр, отдел по воспитательной работе, отдел компьютерного обеспечения, психологическая служба, бухгалтерия, отдел хозяйственного и технического обслуживания.

Кроме того, введены должности юриста, специалиста по кадрам, секретаря-делопроизводителя, архивариуса. В структуре Института действует первичная профсоюзная организация, научно-методический Совет, Научно-методический центр поддержки местного самоуправления, Совет по профилактике правонарушений, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, родительский Совет, комиссия по противодействию идеологии экстремизма и терроризма и иные коллегиальные (временные и постоянные) органы, функционирует Центр содействия трудоустройству, целью деятельности которого является организация системы содействия трудовой занятости обучающихся и трудоустройству выпускников Института, музей местного самоуправления.

Структурные подразделения Института не являются юридическими лицами.

В соответствии с законодательством в институте введена в действие локальная организационно-распорядительная документация по всем направлениям деятельности.

В структуре управления институтом важное место занимает студенческое самоуправление, являющееся одним из направлений внеучебной деятельности – воспитательной работы. Органом студенческого самоуправления является *Студенческий совет*, который формируется из состава студентов, избираемых на общем студенческом собрании, которое проводится 1 раз в два года. Председателем Студенческого совета избрана Петросян Диана, студентка 2 курса очной формы направления подготовки «Государственное и муниципальное управление».

На сайте в соответствии с требованиями российского законодательства и Рособнадзора представлены все необходимые сведения об образовательной организации, информация о планах развития, принятых решениях, положения по организации образовательного процесса и о системе обеспечения качества образования, расписания занятий. Информация о принятых (разработанных, актуализированных) локальных нормативных актах, а также распорядительные документы Института доводятся регулярно и оперативно до всех подразделений.

Таким образом, комиссия отмечает, что *установленные Уставом Института требования по организации управления выполняются*.

Структура института и его система управления соответствует задачам института и обеспечивают выполнение функций образовательной организации высшего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Деятельность института в целом и его структурных подразделений осуществляется в соответствии с утвержденными планами работы. В институте и его структурных подразделениях ведется мониторинг основных показателей эффективности деятельности института и качества ресурсного обеспечения. Численность и состав работников соответствует объему и сложности работ. Процессы управления полностью обеспечены информацией и техническими средствами. В институте разработана локальная организационно-распорядительная и нормативная документация по всем направлениям деятельности, осуществляемым вузом. При необходимости проводится оптимизация организационной структуры Института и вносятся изменения в штатное расписание. Внутренние нормативные правовые акты своевременно обновляются и проверяются на соответствие законодательству Российской Федерации.

*1.4. Информационно-аналитическая система управления вузом* представлена информационной инфраструктурой, состоящей из следующих элементов:

1. Корпоративная информационная система на базе ПО «Деканат», включающая в себя модули: приказы и документы приёмной кампании, учебные планы, списки групп, модуль «Расписание», выгрузка документов, приказы по контингенту, финансовые расчёты и пр.

2. Система личных кабинетов обучающихся и преподавателей на сайте Института, включающая в себя модули: коллекция учебно-методических документов, ЭИОС (электронная информационно-образовательная среда), доступ к нескольким электронным библиотечным системам (ЭБС), расписание занятий, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, список доступного обучающимся программного обеспечения, модуль тестирования, автома-

тизированная работа с ВКР, обучающие курсы, позволяющие получить дополнительные навыки и компетенции, электронное портфолио обучающегося, информационная база локальных нормативных актов, анкетирование в рамках независимой внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), система объявлений, чат, мессенджер, внутренняя почта и пр.

Корпоративная информационная среда, реализующая следующие функции: общее информационное взаимодействие между структурными подразделениями, выполнение задач и проектов, совместная работа с актуальными документами, база знаний по основным компонентам информационных систем, бизнес-процессы (согласование, техническая поддержка, уведомления), архивирование и хранение данных.

Также информационная инфраструктура включает в себя интеграцию с Федеральными ИС (ФИС ГИА, ФИС ФРДО, ФИС ГНА, ГИС СЦОС, Суперсервис «Поступи онлайн»), системы проверки документов на оригинальность ("Руконт.Антиплагиат" для научных работ и учебно-методических изданий, для выпускных квалификационных и иных работ обучающихся), систему поддержки онлайн-курсов.

Организован доступ к беспроводным сетям интернет на территории вуза, обеспечено предоставление всей необходимой информации через систему личных кабинетов на сайте, у обучающихся имеется свободный доступ к необходимому для учебного процесса программному и аппаратному обеспечению в учебное и внеучебное время.

Основой корпоративной информационной системы является подсистема автоматизации работы учебных подразделений. Подсистема имеет разграничение по доступу на уровне пользователей и их функций. Все операции фиксируются, что является мерой безопасности от внесения несанкционированных изменений в записи. Используемая база данных студентов используется во всех подсистемах общей корпоративной информационной системы, что позволяет избежать дублирования данных и сохраняет их целостность.

В течение последнего учебного года проходит апробирование подсистемы электронных зачётных книжек.

### *1.5. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза*

Программа развития муниципального образовательного автономного учреждения высшего образования «Воронежский институт экономики и социального управления» на 2022-2030 годы утверждена Ученым советом института (протокол Ученого Совета №5 от 21.12.2021 г., с изменениями от 18.04.2023 г.), согласована с учредителем - администрацией городского округа город Воронеж. Планируемые показатели деятельности института определены с учетом основных направлений государственной политики в сфере высшего образования, в целом отражают требуемые для эффективного функционирования и развития вуза количественные индикаторы достижения результативности образовательной деятельности.

**1. Количество реализуемых основных образовательных программ** в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности - 10, из них: программы бакалавриата - 4; программы магистратуры – 2; аспирантура – 2; программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) – 2.

#### **2. Образовательная деятельность:**

- Разработка совместно с органами государственной власти и местного самоуправления адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; развитие образовательных программ, включая дополнительные образовательные программы, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- переход Института на модель обучения - «2+2+2», подразумевающий: 2 года – освоение общих дисциплин, входящих в спектр общеразвивающих; 2 года – изучение профильных дисциплин; 2 года – обучение в магистратуре, углубление навыков.

- развитие кадрового потенциала, в том числе через привлечение и поддержку специалистов, имеющих опыт работы в органах публичной власти, организациях реального сектора экономики и некоммерческого сектора, опыт коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности;

- привлечение и поддержка молодых ученых;
- организация цифровых коммуникаций между преподавателями и студентами с использованием единой электронной платформы Института;
- обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся за счет внедрения в основные профессиональные образовательные программы сквозных и специализированных курсов и дисциплин «Информационно-коммуникационные технологии» (в рамках каждого направления подготовки / специальности, «Информационные технологии и программирование», и «Системы искусственного интеллекта», «Цифровое государство», «Цифровая экономика» и пр.:
- развитие системы интерактивного обучения и внедрение в систему обучения современных программных средств;
- вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и технологические проекты, осуществление консультационной и методической поддержки обучающихся, включая публикацию работ студентов;
- развитие личных кабинетов студентов, позволяющих отслеживать и анализировать информацию об интересах, достижениях, предпочтениях студента, выстраивать индивидуальные образовательные траектории:
- взаимодействие с выпускниками, включая содействие трудоустройству и карьерному продвижению;
- формирование индивидуальных цифровых портфолио обучающихся и обеспечение к ним доступа потенциальных работодателей;
- создание условий для обновления профессиональных знаний и компетенций научно-педагогических работников Института вуза.

3. Политика Института в области **научно-исследовательской и инновационной деятельности** будет направлена на решение следующих задач:

1) сохранение и развитие НПП Института по приоритетным научным направлениям вуза, включающее обеспечение привлекательности работы в Институте для ученых и молодых исследователей через систему научных ставок, направленную на возможность обеспечения индивидуального баланса интересов при совмещении образовательной и научно-исследовательской деятельности в Институте;

2) развитие исследовательской магистратуры, поддержка студенческого научного общества (СНО), совершенствование инфраструктуры воспроизводства и развития научных кадров;

3) развитие научного журнала Института, поддержка научных школ;

4) повышение научно-инновационного потенциала через привлечение в Институт научно-исследовательских и инновационных проектов, соответствующих актуальной национальной и международной научно-исследовательской повестке; участие Института в научно-образовательных консорциумах; выстраивание работы по объединению усилий представителей различных дисциплин и обеспечению взаимосвязи фундаментальных и прикладных исследований с выходом на регулярную выработку экспертных оценок и рекомендаций

5) диверсификацию источников финансирования научных исследований и разработок за счет расширения сети организаций, предоставляющих гранты и финансирующих научно-исследовательские и экспертно-аналитические проекты; кооперации и интеграции с вузами и научными организациями; расширения взаимодействия с предприятиями и некоммерческими организациями, органами государственной власти и местного самоуправления в Центральном федеральном округе, венчурными фондами и другими институтами инновационной экосистемы, в том числе посредством внедрения новых форм сотрудничества, эффектами которой будут: а) увеличение удельного веса доходов от НИОКР в общих доходах вуза; б) увеличение среднегодового объема финансирования НИР из всех источников финансирования; в) увеличение объема финансирования НИР на одного ППС, приведенного к полной ставке;

6) совершенствование деятельности Научно-методического центра поддержки местного самоуправления как организационной инфраструктуры развития научных коллективов Института;

7) повышение качественного уровня и количества публикаций, издаваемых в научной периодике, включенной в РИНЦ и другие системы научного цитирования;

8) повышение количественных показателей и качественного уровня научно-методических разработок, учебных и учебно-методических пособий, монографий, подготовленных по результатам научных исследований ППС института;

9) популяризация научной, научно-технической и инновационной деятельности будет реализовано на основе комплекса регулярных мероприятий, ориентированных на разные целевые аудитории: молодежную, массовую, академическое сообщество.

**4. Международная деятельность:** расширение участия ППС института в международных конференциях, в том числе за рубежом (в странах, дружественных РФ); расширение экспортного потенциала образовательных услуг: удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, в общей численности студентов,

#### **5. Молодежная политика:**

- развитие системы воспитания студентов в соответствии с общественно значимыми целями и задачами социально-экономического развития России;

- создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей студентов в интеллектуальном, нравственном, культурном, правовом, экономическом развитии;

- поддержание корпоративной культуры, способствующей формированию государственно-ориентированного мышления у обучающихся и работников;

- вовлечение студентов, аспирантов и НПП в общественную работу и волонтерскую деятельность, ориентированную на благо общества, страны, региона с целью привития гражданского самосознания и социальной ответственности;

- содействие развитию института наставничества, в том числе в части курирования работниками деятельности общественных объединений, для передачи и обмена полезного опыта;

- развитие студенческого самоуправления направленного на совместные с администрацией Института решения задач повышения качества образования и воспитательной деятельности Института через участие в работе студенческих объединений и со-обществ, в общественных мероприятиях и социальных проектах;

- совершенствование различных форм содействия трудоустройству: деятельности вузовского Центра содействия трудоустройству (ЦСТ); содействие трудоустройству выпускников вуза посредством заключения трудовых договоров и иных форм взаимодействия с учреждениями – работодателями.

- поддержка студенческого спорта и общефизической подготовки каждого студента, внедрение специальных цифровых систем удаленного контроля за занятиями спортом и поддержки тренерской работы для пропаганды ценности здорового образа жизни.

#### **6. Политика по развитию человеческого капитала направлена на:**

- формирование системы «рекрутинга лучших» и использование опыта старшего поколения преподавателей через институт наставничества в отношении работников и преподавателей;

- создание системы персональных траекторий развития каждого работника, включая систему внутренних грантов и разработку программ развития;

- создание условий для обеспечения профессиональных и научных интересов, которые дадут возможность для достижения успехов в научной деятельности (исследованиях, публикациях, участиях в различных национальных и международных научных мероприятиях).

- формирование системы кадрового резерва НПП, способствующей сохранению преемственности и традиций Института и своевременному замещению должностей.

- поддержку аспирантов и выпускников, решивших продолжить академическую или преподавательскую карьеру в Институте (рекомендации кафедры при трудоустройстве, поддержка научных начинаний, включение в грантовые проекты, информационное и техническое сопровождение и трудоустройство для соискателей ученых степеней);

- внедрение практики стажировок работников и преподавателей в национальных, региональных вузах и компаниях, для увеличения академической мобильности студентов и НПП Института.

- развитие консультативных органов, которые будут способствовать вовлечению работников и студентов в процесс принятия решений и оценки результатов деятельности Института, осуществлять экспертную и методическую поддержку развития факультетов, обеспечат обмен лучшими об-

разовательными и исследовательскими практиками.

**7. Политика по развитию инфраструктуры** включает обновление учебного корпуса, инфраструктурное обеспечение условий для организации всех видов деятельности Института, повышения эффективности функционирования имущественного комплекса посредством: оснащения аудиторий современным учебным и вспомогательным оборудованием; автоматизации научного и образовательного процессов, систем управления Институтом; модернизации существующих лабораторий для проведения отдельных видов научных исследований; увеличение количества общественных и публичных мероприятий, проводимых на базе Института; улучшение качества имущественного комплекса за счёт текущего, капитального ремонта и мероприятий по повышению энергоэффективности текущей эксплуатации.

Финансово-экономическая деятельность и инфраструктура: повышение доходов института по всем видам финансового обеспечения; достижение отношения среднего заработка научно-педагогического работника в институте к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате по региону.

**8. Политика в области цифровой трансформации** направлена на:

1) Активное использование образовательных инструментов: цифровая представленность материалов курсов, автоматизированная проверка заданий, асинхронное обсуждение материалов курса обучающимися; массовые открытые онлайн-курсы; адаптивные курсы с нелинейным треком прохождения в зависимости от успешности освоения материала, в том числе использующие инструменты больших данных и искусственный интеллект.

2) Использование автоматизированных систем отслеживания всех активностей обучающихся в процессе онлайн-обучения с фиксацией времени этих активностей с внедрением системы сбора и анализа данных для формирования индивидуальных образовательных траекторий.

3) Освоение новых инструментов обучения: виртуальная реальность (VR), дополненная реальность (AR), смешанная реальность (MR); сервисы проверки письменных работ; сервисы онлайн-конференций с поддержкой аудио, видео связи и синхронного перевода, интерактивного взаимодействия и обратной связи с участниками.

4) Преобразование пространства Института в единую проектную среду с 24/7 доступом к базам знаний, реестрам научных направлений и коллективов, включающую корпоративный портал для научно-образовательного сообщества с элементами социальной сети, в т.ч. рабочие группы.

5) Формирование опережающей ИТ-инфраструктуры Института, необходимой для поддержки цифровой экосистемы Института в целом. При выборе технологий и механик цифровой трансформации приоритет будет отдан отечественным и собственным разработкам Института.

6) Развитие информационного пространства внутренних коммуникаций: корпоративный портал института с элементами социальной сети для всех заинтересованных сторон на основе ЭО-ИС, включающий личные кабинеты обучающихся и НПП, системы удаленного доступа ко всем сервисам информационно-технологической платформы в соответствии с уровнем доступа участника с аутентификацией; единую точку доступа ко всем опубликованным образовательным элементам (депозитарию, электронному каталогу и электронной библиотеке ВИЭСУ, online-курсам, вебинарам и т.п.), в т.ч. на коммерческой основе; информационные площадки для проектных и научных рабочих групп для проведения опросов, обсуждений и голосований.

7) Участие института в мероприятиях и проектах Стратегии цифровой трансформации высшего образования Российской Федерации.

**9. Система управления ВИЭСУ к 2030 году** пройдет организационно-цифровую трансформацию, которая будет направлена на повышение результативности и качества управления всеми научно-образовательными и вспомогательными процессами в Институте. Институт как научно-образовательная корпорация, придерживающаяся модели цифрового вуза, будет базироваться на следующих принципах управления:

Доверие, коллегиальность и консенсус, формирование коллегиальных общественных структур для выработки решений по актуальным задачам, стоящим перед Институтом на основе культуры партнерства, аргументации, обсуждения, взаимопомощи и поддержки.

Решения, основанные на анализе данных. Все поставленные задачи будут нормированы, а ресурсы и время работников оптимально распределены. «Авралы» останутся делом глубокого

прошлого, так как резко снижают качество управления. Система управления Институтом основана на измеримых целевых показателях.

Формирование единой информационной системы по обеспечению образовательной и исследовательской деятельности, а также организации бизнес-процессов с целью оценки результативности деятельности и принятия управленческих решений, создание IT-сервисов для обеспечения эффективной коммуникации внутри института на горизонтальном и вертикальном уровнях и получения обратной связи, которая обеспечивает постоянную оценку развития Института заинтересованными сторонами.

Прозрачность, открытость, понятность информации об обсуждаемых и принимаемых решениях должна для всех заинтересованных сторон.

Долгосрочность и стабильность. Совершенствование системы проектного управления путем развития системы долгосрочного прогнозирования и стратегического развития вуза по всем направлениям деятельности.

Единые правила для всех и личная ответственность руководителей за деятельность подразделений, коллективов.

Цифровизация. Внутренние административные процессы переведены в электронную форму с использованием специального программного обеспечения в виде создания единой цифровой экосистемы управления Институтом. Бумажный документооборот будет исключен в максимально возможной степени, за исключением соблюдения внешних требований. Коммуникация внутри Института строится на использовании внутренних электронных коммуникативных цифровых платформ.

10. Лидерство Института в общественно-политической и экологической сферах делает возможным реализацию **социальной миссии Института** в следующих направлениях: проведение исследований по вопросам социально-экономического развития региона и муниципальных образований, популяризация местного самоуправления среди молодежи, проведения исследований в сфере социальной психологии, оценка рисков и последствий реализации управленческих решений, мониторинг социально-экономической и общественно-политической ситуации в регионе, проведение комплексных, междисциплинарных исследований проблем охраны окружающей среды, формирование регионального экспертного сообщества. На площадках ВИЭСУ проходят обсуждения общественно значимых вопросов регионального развития, научные и научно-педагогические работники ВИЭСУ входят в региональные экспертные советы, при правительстве Воронежской области, участвуют в разработке региональной стратегии развития и нормативной базы.

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

Реализуемые основные образовательные программы ежегодно проходят процедуру самообследования в соответствии с утвержденным Положением о самообследовании основной профессиональной образовательной программы Института.

Для проведения самообследования вуза за 2023 г. сформирована комиссия в составе:

Председатель: Селютин В.И. – ректор института, заместители председателя: Захарова Е.А. – проректор по учебной и методической работе, Агибалов Ю.В. – проректор по научной работе. Членами комиссии по самообследованию: Снегирева Е.С. - зав. отделом учебно-организационным отделом, Кондаурова В.А, и.о. проректора по воспитательной работе и молодежной политике, Богатырева И.В. - декан факультета ГМУ, Маслова Е.В. – декан факультета ПКВК и ДПО; Овчинникова И.П.. - главный бухгалтер; Попова О.В. – зав. библиотекой; Литвинов А.О. – зав. БИЦ, Люлина Е.И. – зав. отделением СПО, Киркаленко К.В. – зав. отделом по работе с абитуриентами, Мануковская В. – председатель Студенческого Совета вуза, Журавкова С.В. – зав. отделом ХиТО.

Под руководством деканов факультетов, руководителей образовательных программ из профессорско-преподавательского состава кафедр созданы комиссии для проведения самообследования образовательных программ, в состав которых были включены студенты, обучающиеся по соответствующей образовательной программе, а также представители профильных работодателей (профессиональных объединений).

Окончательный вариант отчета о результатах самообследования за 2023 г. по представленным структурными подразделениями данным подготовлен проректором по учебной и методической работе Захаровой Е.А.

Отчеты о результатах самообследования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, программ подготовки кадров высшей квалификации аспирантуры, среднего профессионального образования, согласованные с работодателями, рассматриваются и обсуждаются на заседании ученого совета Института.

#### 2.1.1. Информация о приеме в 2023 году.

Документы, регламентирующие прием абитуриентов. Отчетными документами приемной комиссии согласно действующему положению о приемной комиссии являются:

- Правила приема в Институт, документы, подтверждающие количества мест для приема и установленное количество дополнительных мест;
- приказы по утверждению состава приемной, экзаменационных и апелляционных комиссий;
- протоколы заседаний Приемной комиссии;
- протоколы заседаний экзаменационных и апелляционных комиссий;
- расписания вступительных испытаний, экзаменационные ведомости с результатами вступительных испытаний и (или) протоколы собеседований;
- приказы о зачислении.

В связи с требованиями Министерства науки и высшего образования о способах подачи документов в приемную кампанию в электронном виде, документы подавались не только лично поступающим и через операторов почтовой связи общего пользования, но и в электронной форме. посредством вузовского сервиса «Поступи онлайн <http://viesm.ru>» с использованием функционала официального сайта Института и посредством использованием суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее – ЕПГУ). (<https://www.gosuslugi.ru/>).

По решению ученого Совета института, согласованному с наблюдательным советом и учредителем института, осуществляется прием на места с оплатой стоимости обучения за счет средств института. Целевой прием в 2023 году не осуществлялся. В 2023 году прием в рамках контрольных цифр приема не осуществлялся, но были приняты студенты за счет собственных средств вуза (дети участников СВО, беженцы, абитуриенты с высокими баллами, сироты и т.п.).

Таблица 2 - Прием студентов по образовательным программам, реализуемым в институте, в 2023 году (в соответствии с формами статистического наблюдения)

Код, шифр, наименование специальности, направления подготовки, научной специальности / Образовательная программа	Формы обучения	Сведения о численности обучающихся за счёт бюджетных ассигнований	Сведения о численности обучающихся за счёт средств физических и (или) юридических лиц
1	2	3	4
<b>высшее образование - бакалавриат</b>			
37.03.01 Психология / ОП «Социальная психология»	очная	0	6
37.03.01 Психология, ОП «Социальная психология»	очно-заочная	0	27
38.03.02 Менеджмент / ОП «Менеджмент организации»	очная	0	6
38.03.02 Менеджмент/ ОП «Менеджмент организации»	очно-заочная	0	63
38.03.04 Государственное и муниципальное управление / ОП «Государственное и муниципальное управление»	очная	0	7
38.03.04 Государственное и муниципальное управление / ОП «Государственное и муниципальное управление»	очно-заочная	0	43
41.03.04 Политология / ОП «Государственная политика и управление»	очная	0	1
41.03.04 Политология / ОП «Государственная политика и управление»	очно-заочная	0	1
<b>высшее образование - магистратура</b>			
41.04.04 Политология / ОП «Государственная политика в сфере управления»	очная	0	1
41.04.04 Политология/ ОП «Государственная политика в сфере управления»	очно-заочная	0	45
38.04.04 Государственное и муниципальное управление / ОП «Региональное управление и муниципальный менеджмент»	очная	0	1
38.04.04 Государственное и муниципальное управление/ ОП «Региональное управление и муниципальный менеджмент»	заочная	0	7
<b>высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)</b>			
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика / ОП «Региональная и отраслевая экономика»	очная	0	5
5.5.2 Политические институты, процессы, технологии / ОП «Политические институты, процессы, технологии»	очная	0	11
<b>среднее профессиональное образование – программы подготовки кадров среднего звена</b>			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования) / ОП «Экономика и бухгалтерский учет»	очная	0	6
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования) / ОП «Экономика и бухгалтерский учет»	очная	0	8
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования) / ОП «Экономика и бухгалтерский учет»	заочная	0	4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям) (на базе основного общего образования) / ОП «Экономика и бухгалтерский учет»	заочная	0	3
38.02.07 Банковское дело (на базе среднего общего образования) / ОП «Банковское дело»	очная	0	18
38.02.07 Банковское дело (на базе среднего общего образования) // ОП «Банковское дело»	очная	0	6

38.02.07 Банковское дело (на базе основного общего образования) / ОП «Банковское дело»	заочная	0	8
38.02.0 Банковское дело (на базе основного общего образования) / ОП «Банковское дело»	заочная	0	4

Примечание. В рамках дополнительного приема на вакантные места с оплатой стоимости образовательных услуг за счёт средств физических и (или) юридических лиц в 2023 году осуществлялся прием после предоставления форм статистической отчетности ВПО-1, СПО-1.

Таблица 3 - Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по образовательным программам бакалавриата, реализуемым в институте, в 2023 году

Код, шифр, наименование специальности, направления подготовки, научной специальности / образовательная программа (ОП)	Формы обучения	Средний балл ЕГЭ
1	2	3
37.03.01 Психология / ОП «Социальная психология»	очная	68,7
37.03.01 Психология / ОП «Социальная психология»	очно-заочная	73,4
38.03.02 Менеджмент / ОП «Менеджмент организации»	очная	67,5
38.03.02 Менеджмент / ОП «Менеджмент организации»	очно-заочная	53,3
38.03.04 Государственное и муниципальное управление / ОП «Государственное и муниципальное управление»	очная	61,8
38.03.04 Государственное и муниципальное управление / ОП «Государственное и муниципальное управление»	очно-заочная	75,7
41.03.04 Политология / ОП «Государственная политика и управление»	очная	65
41.03.04 Политология / ОП «Государственная политика и управление»	очно-заочная	63,3

Примечание. Прием обучающихся за образовательные программы счет бюджетов всех уровней в 2023 году не осуществлялся.

По состоянию на 01.10.2023 года по договорам на места с оплатой стоимости образовательных услуг за счёт средств физических и (или) юридических лиц принято: 31 иностранный гражданин на программы бакалавриата, 1 – на программу магистратуры, 8 – на программы среднего профессионального образования.

### 2.1.2. Контингент обучающихся по реализуемым образовательным программам на конец 2023 года (на 31.12.2023 г.)

Общая численность обучающихся по состоянию на 31.12.2023 г. составила 733 человека, из них по программам бакалавриата - 460 человек, программам магистратуры - 85 человек; программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 45 человек; на отделении СПО – 143 человека.

Таблица 4 – Контингент института на 31.12.2023

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Формы обучения	Численность обучающихся / из них иностранных граждан за счет (количество человек):		Общая численность обучающихся, из них иностранных граждан
			Бюджетной системы РФ	средств физических и (или) юридических лиц	
1	2	3	4	5	6
<b>высшее образование - бакалавриат</b>					
37.03.01	Психология / ОП «Социальная психология»	очная	0/0	21/0	21/0
37.03.01	Психология/ ОП «Социальная психология»	очно-заочная	0/0	58/2	58/2
37.03.01	Психология/ ОП «Социальная психология»	заочная	0/0	18/0	18/0

	психология»				
38.03.02	Менеджмент / ОП «Менеджмент организации»	очная	0/0	24/2	24/2
38.03.02	Менеджмент/ ОП «Менеджмент организации»	очно-заочная	0/0	107/43	107/43
38.03.02	Менеджмент/ ОП «Менеджмент организации»	заочная	0/0	13/0	13/0
38.03.04	Государственное и муниципальное управление / ОП «Государственное и муниципальное управление»	очная	0/0	50/0	50/0
38.03.04	Государственное и муниципальное управление / ОП «Государственное и муниципальное управление»	очно-заочная	0/0	107/0	107/0
38.03.04	Государственное и муниципальное управление / ОП «Государственное и муниципальное управление»	заочная	0/0	47/0	47/0
41.03.04	Политология / ОП «Государственная политика и управление»	очная	0/0	9/0	9/0
41.03.04	Политология / ОП «Государственная политика и управление»	очно-заочная	0/0	5/0	5/0
<b>высшее образование - магистратура</b>					
38.04.04	Государственное и муниципальное управление / ОП «Региональное управление и муниципальный менеджмент»	очная	0/0	5/0	5/0
38.04.04	Государственное и муниципальное управление/ ОП «Региональное управление и муниципальный менеджмент»	заочная	0/0	32/2	32/2
41.04.04	Политология / ОП «Государственная политика в сфере управления»	очная	0/0	3/0	3/0
41.04.04	Политология / ОП «Государственная политика в сфере управления»	очно-заочная	0/0	45/0	45/0
<b>высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)</b>					
41.06.01	Политические науки и регионоведение / ОП «Политические институты, процессы, технологии»	заочная	0/0	1/0	1/0
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика / ОП «Региональная и отраслевая экономика»	очная	0/0	16/0	16/0
5.5.2	Политические институты, процессы, технологии / ОП «Политические институты, процессы, технологии»	очная	0/0	28/0	28/0
<b>среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена</b>					
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / ОП «Экономика и	очная (на базе основного об-	0/0	15/4	15/4

	бухгалтерский учет»	щего образования)			
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / ОП «Экономика и бухгалтерский учет»	очная (на базе среднего общего образования)	0/0	11/0	11/0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / ОП «Экономика и бухгалтерский учет»	Заочная (на базе основного общего образования)	0/0	7/2	7/2
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / ОП «Экономика и бухгалтерский учет»	заочная (на базе среднего общего образования)	0/0	8/0	8/0
38.02.07	Банковское дело / ОП «Банковское дело»	очная (на базе основного общего образования)	0/0	52/2	52/2
38.02.07	Банковское дело / ОП «Банковское дело»	очная (на базе среднего общего образования)	0/0	15/0	15/0
38.02.07	Банковское дело / ОП «Банковское дело»	Заочная (на базе основного общего образования)	0/0	19/1	19/1
38.02.07	Банковское дело / ОП «Банковское дело»	Заочная (на базе среднего общего образования)	0/0	14/0	14/0

Таблица 5 - Движение контингента студентов (с 01.10.2022 по 30.09.2023)

Показатель	Бакалавриат			Магистратура			Аспирантура		СПО	
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Очная форма	Заочная форма	Очная форма	Заочная форма
<b>Прибыло студентов - всего, из них:</b>	<b>30</b>	<b>155</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>45</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>9</b>
Принято на обучение	20	134	-	2	45	7	16	-	-	-
переведено с других форм обучения с программ того же уровня	7	13	1	2	-	1	-	-	5	4
переведено из других образовательных организаций высшего образования с программ того же уровня	2	4	1	1	-	1	-	-	6	1
восстановлены из числа ранее отчисленных	1	4	1	-	-	-	-	-	-	-
прибыло по другим причинам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
<b>Выбыло студентов – всего, из них:</b>	<b>40</b>	<b>49</b>	<b>74</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>4</b>
в связи с завершением обучения	18	-	64	6	-	9	2	2	-	-
переведено на другие формы обучения на программы того же уровня	15	6	-	2	-	-	1	-	1	-
переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	1	3	-	-	-	1	-	-	-	-
по болезни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	6	14	2	1	1	-	2	-	3	4
отчислено: по неуспеваемости, в т.ч. не прошли итоговую аттестацию	-	2	6	1	-	2	-	-	-	-
в виде меры дисциплинарного взыскания	-	24	2	-	-	-	-	-	-	-
из-за просрочки оплаты обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
<i>выбыло по другим причинам</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В течение 2023 года: переведены из другой образовательной организации в ВИЭСУ 16 чел, восстановились для продолжения обучения 6 чел.

Всего отчислено 76 чел. по причинам, не связанным с окончанием обучения, отчислено 70 человек, из них 24 – в качестве 33 добровольно, 11 неуспеваемость, 24 – дисциплинарные взыскания; 5 человек отчислены в связи с переводом в другую ОО.

### **2.1.3. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников (бакалавриат, магистратура)**

За отчетный период в Воронежском институте экономики и социального управления реализовывались следующие образовательные программы:

1) бакалавриата:

38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации».

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление».

41.03.04 Политология, профиль «Государственная политика и управление».

37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология».

2) магистратуры:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление и муниципальный менеджмент».

41.04.04 Политология, направленность «Государственная политика в сфере управления».

В состав образовательной программы (далее – ОП) входят: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной, производственной, преддипломной практик программа государственной итоговой аттестации, включая с оценочные средства; программа воспитания, календарный график воспитательной работы, методические материалы, обеспечивающие реализацию предметной образовательной технологии.

Трудоемкость освоения студентом ОП ВО указывается в зачетных единицах за весь период обучения и включает аудиторную и самостоятельную работу студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП ВО.

Описание каждой образовательной программы бакалавриата и магистратуры содержит следующие элементы:

1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО) и нормативные документы, регламентирующие ее разработку.

2.Общее описание профессиональной деятельности выпускников (область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника, тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников, объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников); перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам), перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС данной ОП.

2. Общая характеристика образовательной программы, включающая цель (миссию) и задачи образовательной программы; требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы; направленность (профиль) образовательной программы, объем програм-

мы, квалификация, присваиваемая выпускникам, формы обучения, срок получения образования, язык реализации программы, применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП: требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части (универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции, профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП).

4. Структура и содержание ОПОП ВО: структура и объем программы, объем обязательной части образовательной программы; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса ОПОП ВО; учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, фонды оценочных средств (оценочных материалов) для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам, методические материалы по дисциплинам, практикам, программа государственной итоговой аттестации, рабочая программа воспитания, календарный график воспитательной работы.

5. Условия реализации ОПОП: характеристика общесистемных условий осуществления образовательной деятельности по ОП; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы (материально-технические условия реализации ОПОП ВО, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы)

Кадровые условия реализации образовательной программы; финансовые условия (объем средств) реализации ОПОП ВО; характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, система внешней оценки качества образовательной деятельности).

Описания и компоненты всех ОПОП ВО размещены на официальном сайте института <https://www.viesm.ru/sveden/education/>

Результаты ежегодного мониторинга учебных планов демонстрируют преемственность освоения дисциплин; обоснованный подход к количеству и формам организации самостоятельной работы обучающихся; возможность адаптации студентов первого курса к системе высшего образования; индивидуальный подход к освоению образовательных программ - возможность выбора дисциплин по выбору и факультативов; профессиональную направленность дисциплин в соответствии с реализуемым профилем; своевременность и обоснованность продолжительности отдельных видов практик. Дисциплины (курсы) по выбору ориентированы как на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, так и на расширение, конкретизацию, фундаментализацию знаний в сфере будущей профессиональной деятельности.

Таблица 6 - Информация о реализуемых образовательных программах института

Код, шифр, наименование специальности, направления подготовки, научной специальности	Формы обучения, курс	Реквизиты ФГОС ВО, ФГОС СПО, ФГТ, на основании которых разработана ОПОП	Срок обучения
1	2	3	4
высшее образование - бакалавриат			
37.03.01 Психология / ОП «Социальная психология»	Очная, 1, 2, 3 курсы	приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 839 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».	4 года
37.03.01 Психология	Очная,	приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 №	4 года

/ ОП «Социальная психология»	4 курс	946 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».	
37.03.01 Психология / ОП «Социальная психология»	очно-заочная 1, 2, 3 курсы	приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 839 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».	5 лет
37.03.01 Психология / ОП «Социальная психология»	заочная 4, 5 курсы	приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».	5 лет
38.03.02 Менеджмент / ОП «Менеджмент организации»	Очная, 1, 2 курсы	приказ Минобрнауки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)».	4 года
38.03.02 Менеджмент / ОП «Менеджмент организации»	очно-заочная 1, 2, 3 курсы	приказ Минобрнауки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)».	5 лет
38.03.02 Менеджмент / ОП «Менеджмент организации»	заочная 4, 5 курсы	приказ Минобрнауки Российской Федерации от 12.01.2016г. № 7 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)».	5 лет
38.03.04 Государственное и муниципальное управление / ОП «Государственное и муниципальное управление»	Очная, 1, 2, 3 курсы	приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. №1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)».	4 года
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Очная, 4 курсы	Приказ Минобрнауки России от 10.12.2014 г. №1567 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)»	4 года
38.03.04 Государственное и муниципальное управление / ОП «Государственное и муниципальное управление»	очно-заочная 1, 2, 3 курсы	приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. №1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)».	5 лет
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	заочная 4, 5 курсы	Приказ Минобрнауки России от 10.12.2014 г. №1567 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)»	5 лет

пальное управление / ОП «Государственное и муниципальное управление»		дарственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)»	
41.03.40 Политология / ОП «Государственная политика и управление»	Очная, 1, 2, 3, 4 курс	Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 814 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология	4 года
41.03.40 Политология / ОП «Государственная политика и управление»	Очно-заочная, 2, 4,5 курс		5 лет
<b>высшее образование - магистратура</b>			
41.04.04 Политология/ ОП «Государственная политика в сфере управления»	Очная	Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. N 654 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология"	2 года
41.04.04 Политология/ ОП «Государственная политика в сфере управления»	очно-заочная		2 года 6 мес.
38.04.04 Государственное и муниципальное управление / ОП «Региональное управление и муниципальный менеджмент»	очная	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1000 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление"	2 года
38.04.04 Государственное и муниципальное управление / ОП «Региональное управление и муниципальный менеджмент»	заочная		2 года 6 мес.
<b>высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)</b>			
41.06.01 Политические науки и регионоведение / ОП «Политические институты, процессы, технологии»	заочная	Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 900 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"	4 года
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика/ ОП «Региональная и отраслевая экономика»	очная	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)"	3 года
5.5.2 Политические институты, процессы, технологии / ОП «Политические институты, процессы, технологии»	очная		3 года
<b>среднее профессиональное образование – программы подготовки кадров среднего звена</b>			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский	Очная	Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. N 69 "Об утверждении	2 года 10 мес.

учет / ОП «Экономика и бухгалтерский учет»		федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)"	1 год 10 мес.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет / ОП «Экономика и бухгалтерский учет»	заочная		3 года 10 мес. 2 года 10 мес.
38.02.07 Банковское дело / ОП «Банковское дело»	Очная	Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. N 67 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело"	2 года 10 мес. 1 год 10 мес.
38.02.07 Банковское дело / ОП «Банковское дело»	заочная		3 года 10 мес. 2 года 10 мес.

*Практическая подготовка* студентов проводится в соответствии с разработанными учебными планами, рабочими программами практик.

Программа практики содержит формулировки целей и задач практики, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, научно-исследовательской деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Аттестация по итогам практик производится в виде защиты обучающимися выполненного отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными Институтом.

В течение 2023 года продолжалась работа по организации и проведению разных видов практик, предусмотренных учебными планами в соответствии с ФГОС по всем образовательным программам.

*Профильные организации, с которыми заключены договоры на прохождение практической подготовки, направления подготовки 38.03.02 Менеджмент:* ООО «Энертек», ООО «Редфост», ООО «Кролики Великаны», ООО «Блеск», ОАО Страховая компания «Европа», ООО «Прод Альянс Логистик», Межрайонная ИФНС России №15 по Воронежской области, ОАО «Росгострах Банк», ПАО «АКИБАНК», ООО «Региональный центр ипотечного кредитования», ПАО «Сбербанк», АО «Почта Банк», Департамент экономического развития Воронежской области, Министерство предпринимательства, торговли и туризма Воронежской области.

*Профильные организации, с которыми заключены договоры на прохождение практической подготовки, направления подготовки бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление:* Воронежская областная Дума, Воронежская городская Дума, Департамент экономического развития Воронежской области, Администрация городского округа город Воронеж, Администрация Калачеевского муниципального района Воронежской области, Совет народных депутатов Калачеевского муниципального района, Администрация Новохоперского муниципального района Воронежской области, Управление культуры администрация городского округа город Воронеж, ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Воронежской области», Волгоградское региональное отделение Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ», Правительство Воронежской области, администрация Таловского муниципального района Воронежской области, Общественная палата Воронежской области, Администрация Нижнедевицкого муниципального района Воронежской области, Администрация Рамонского муниципального района Воронежской области, Управление ЗАГС Воронежской области, Администрация Богучарского муниципального района Воронежской области, Администрация Хреновского сельского поселения Новоусманского района Воронежской области, КУВО «Аппарат Общественной палаты Воронежской области», Министерство предпринимательства, торговли и туризма Воронежской области.

*Профильные организации, с которыми заключены договоры на прохождение практической подготовки, направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология»:*

МБОУ СОШ №69 городского округа город Воронеж, МКДОУ «Ольховатский детский сад», ООО «Энертек», ООО «Солин», ИП Меркулова С.Н., ТС «Золушка», ООО «Кролики Великаны», ООО «Блеск», ОАО Страховая компания «Европа», ООО «Прод Альянс Логистик», ПАО «Сбербанк», Детский дом № 1 города Воронежа.

*Профильные организации, с которыми заключены договоры на прохождение практической подготовки, направление подготовки бакалавриата 41.03.04 и магистратуры 41.04.04 Политология:* Воронежская областная Дума, Воронежская городская Дума, Департамент экономического развития Воронежской области, Администрация городского округа город Воронеж, Администрация Калачеевского муниципального района Воронежской области, Совет народных депутатов Калачеевского муниципального района, Администрация Новохоперского муниципального района Воронежской области, Управление культуры администрации городского округа город Воронеж, ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Воронежской области», Волгоградское региональное отделение Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ», Правительство Воронежской области, администрация Таловского муниципального района Воронежской области, Общественная палата Воронежской области, Администрация Нижнедевицкого муниципального района Воронежской области, Администрация Рамонского муниципального района Воронежской области, Управление ЗАГС Воронежской области, Администрация Богучарского муниципального района Воронежской области, Администрация Хреновского сельского поселения Новоусманского района Воронежской области, КУВО «Аппарат Общественной палаты Воронежской области», Министерство предпринимательства, торговли и туризма Воронежской области.

Также в 2023 году было заключено 94 индивидуальных договора на прохождение практики в рамках практической подготовки

*Организация научно-исследовательской работы магистрантов.* Целью научно-исследовательской работы является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

Каждый магистрант с научным руководителем разрабатывает индивидуальный план научно-исследовательской работы. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования. Научно-исследовательская работа направлена на сбор, систематизацию, анализ и оценку информации необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, формируются на основе профессиональных стандартов, квалификационных справочников, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Научно-исследовательская работа осуществляется в следующих формах: семинары и консультации с руководителем магистерской диссертации, с преподавателями, руководителями научным содержанием программ магистратуры; участие в дискуссиях на темы, выбранные магистрантами для исследования; обсуждение и защита индивидуальных и групповых проектов и исследовательских работ магистров; написание научных статей по теме магистерской диссертации; участие в «круглых столах» и конференциях с докладами и обсуждениями, самостоятельная работа с библиотечным фондом и научными интернет-ресурсами для поиска и систематизации научных источников и информации по избранной теме магистерской диссертации; ознакомление с научной деятельностью выпускающей кафедры политологии, управления и регионоведения (организационно-управленческой структурой, материально-техническим оснащением, основными направлениями научных исследований и результатами работ) по научной тематике направления и профиля подготовки; участие в научно-исследовательской работе, проводимой научно-педагогическими сотрудниками института; составление библиографического списка по избранной теме магистерской диссертации.

сертации; подготовка и защита отчетов о научно-исследовательской работе; представление и обсуждение развернутых планов магистерских диссертаций; проведение предварительных защит магистерских диссертаций.

*Информация о качестве подготовки обучающихся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры*

В начале учебного года для поступивших на программы бакалавриата, программы СПО проводится входное тестирование по русскому языку, математике, истории, иностранному языку студентов 1 курса всех и предусматривает проведение диагностики уровня знаний (по дисциплинам), позволяющей определить реальный уровень знаний и умений студентов-первокурсников, чтобы использовать его как фундамент при изучении дисциплин по образовательным программам. По результатам анализа входного тестирования проводятся дополнительные занятия.

Для оценки качественных характеристик обучающихся в институте проводится мониторинг успеваемости студентов. При мониторинге успеваемости используются следующие виды контроля:

- контроль посещения учебных занятий;
- систематический контроль освоения студентами образовательных программ;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Одним из важных показателей качества обучения студентов являются итоги экзаменационной сессии. Промежуточная аттестация предназначена для оценки уровня сформированности компетенций на завершающем этапе освоения дисциплины.

Для своевременного принятия мер, позволяющих обеспечить освоение компетенций на высоком профессиональном уровне, а также получить высокий процент успеваемости и процент качества по итогам промежуточной аттестации, институтом проводится текущая аттестация студентов. Именно текущий контроль позволяет оценить степень усвоения студентами теоретических знаний, умение применить полученные знания. Текущий контроль успеваемости является составной частью освоения дисциплин, практик, модулей.

Все результаты текущего контроля и промежуточной аттестации заносятся в ЭИОС института в личном кабинете студента.

Не реже 1 раза в семестр в институте проводится сопоставительный анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации, позволяющий своевременно выявлять тенденции изменения результатов учебной работы студентов с целью проведения корректирующих мер в рамках учебных групп. Результаты рассматриваются на заседании Ученого совета.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования за отчетный период отражены в таблицах ниже.

Таблица 7 - Результаты промежуточной аттестации очной формы обучения бакалавриата и магистратуры 1-2 семестр 2022/2023 (зачеты)

Курс	Успеваемость, %	
	1 семестр	2 семестр
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / ОП «Государственное и муниципальное управление»		
1	93	85
2	96	96
3	94	94
4	98	100
38.03.02 Менеджмент / ОП «Менеджмент организации»		
1	60	55
2	100	78
4	100	100
37.03.01 Психология / ОП «Социальная психология»		
1	67	80
2	100	80

3	80	100
4	100	100
41.03.04 Политология / ОП «Государственная политика и управление»		
1	100	100
2	100	100
3	100	100
38.04.04 Государственное и муниципальное управление / ОП Региональное управление и муниципальный менеджмент		
1	100	100
2	100	100
41.04.04 Политология / ОП «Государственная политика в сфере управления»		
1	100	100
2	100	100

## 1-2 семестр 2022/2023 (экзамены)

Курс	1 семестр		2 семестр	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / ОП «Государственное и муниципальное управление»				
1	89,4	78,6	90	73
2	87,5	95	87,5	95
3	75	81	82,7	63,7
4	85	76	89	75
38.03.02 Менеджмент / ОП «Менеджмент организации»				
1	100	25	86	29
2	100	62,5	78	78
4	100	60	100	80
37.03.01 Психология / ОП «Социальная психология»				
1	67	67	67	67
2	100	75	75	75
3	100	80	60	60
4	100	33	100	33
41.03.04 Политология, профиль «Государственная политика и управление»				
1	100	90	100	90
2	100	100	100	100
3	82	100	82	100
38.04.04 Государственное и муниципальное управление / ОП Региональное управление и муниципальный менеджмент				
1	100	87	100	82
2	100	100	100	100
41.04.04 Политология / ОП «Государственная политика в сфере управления»				
1	100	90	100	90
2	100	100	100	100

Таблица 8 - Результаты промежуточной аттестации очно-заочной формы обучения бакалавриата и магистратуры  
1-2 семестр 2022/2023 (зачеты)

Курс	Успеваемость, %	
	1 семестр	2 семестр
38.03.04 Государственное и муниципальное управление / ОП «Государственное и муниципальное управление»		
1	83	71,6

2	86,1	69,8
3	57,4	71,4
38.03.02 Менеджмент / ОП «Менеджмент организации»		
1	67	70
2	65	44
37.03.01 Психология / ОП «Социальная психология»		
1	74	68
2	55	64
41.03.04 Политология / ОП «Государственная политика и управление»		
1	100	100
3	100	100
4	100	100
41.04.04 Политология / ОП «Государственная политика в сфере управления»		
1	83	79,3
2	100	100

## 1-2 семестр 2022/2023 (экзамены)

Курс	1 семестр		2 семестр	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
38.03.04 Государственное и муниципальное управление / ОП «Государственное и муниципальное управление»				
1	81	63	73	60
2	72,3	61,4	69	57,8
3	62,8	73	57,1	83,4
38.03.02 Менеджмент / ОП «Менеджмент организации»				
1	73	51	56	15
2	80	20	33	13
37.03.01 Психология / ОП «Социальная психология»				
1	83	89	81	62,5
2	40	33	50	39
41.03.04 Политология / ОП «Государственная политика и управление»				
1	100	90	100	90
3	100	85	100	85
4	100	100	100	100
41.04.04 Политология / ОП «Государственная политика в сфере управления»				
1	100	100	100	100
2	100	100	100	100

Таблица 9 - Результаты промежуточной аттестации заочной формы обучения бакалавриата и магистратуры  
1-2 семестр 2022/2023 (зачеты)

Курс	Успеваемость, %	
	1 семестр	2 семестр
38.03.04 Государственное и муниципальное управление / ОП «Государственное и муниципальное управление»		
2	82	84
3	88,2	71,5
4	88	83
38.03.02 Менеджмент / ОП «Менеджмент организации»		
3	25	75
4	100	100
5	100	100

37.03.01 Психология / ОП «Социальная психология»		
3	82	70
4	100	100
5	100	100
41.03.04 Политология / ОП «Государственная политика и управление»		
5	100	100
38.04.04 Государственное и муниципальное управление / ОП Региональное управление и муниципальный менеджмент		
1	72	84
2	100	100
3	90	-

## 1-2 семестр 2022/2023 (экзамены)

Курс	1 семестр		2 семестр	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
38.03.04 Государственное и муниципальное управление / ОП «Государственное и муниципальное управление»				
3	73	63,5	77	69,4
4	71,4	56	67	45
5	89	76	81	52
38.03.02 Менеджмент / ОП «Менеджмент организации»				
3	50	25	25	25
4	100	80	80	20
5	100	25	100	40
37.03.01 Психология / ОП «Социальная психология»				
3	80	80	100	90
4	100	100	100	83
5	100	70	100	40
41.03.04 Политология / ОП «Государственная политика и управление»				
5	50	50	100	100
38.04.04 Государственное и муниципальное управление / ОП Региональное управление и муниципальный менеджмент				
1	56	72	68	79
2	100	90	100	90

Освоение образовательных программ высшего образования завершается *государственной итоговой аттестацией (ГИА)* выпускников, цель которой - установить уровень подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствие уровня подготовки требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Программы ГИА, в том числе перечень тем выпускных квалификационных работ (ВКР) полностью соответствует профилям образовательных программ по реализуемым направлениям подготовки и специальностям. Темы ВКР согласуются с работодателями, разрабатываются с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Государственная итоговая аттестация выпускников является заключительным этапом по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в протоколах ГЭК.

В 2023 году работали 6 государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) по приему государственного экзамена и защите выпускных квалификационных работ по программам высшего образования (бакалавриат, магистратура) очной, очно-заочной и заочной форм обучения, экзаменационная комиссия по приему государственного экзамена, 1 государственная экзаменационная комиссия по приему государственного экзамена и защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по программе подготовки кадров

высшей квалификации, 2 экспертные группы по приему демонстрационного экзамена, 2 комиссии по приему защиты выпускных квалификационных работ по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

Таблица 10 - Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения направлений подготовки бакалавриата и магистратуры

Наименование аттестационного испытания	Количество выпускников	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	% успеваемости	
					успеваемости	качества
<b>Бакалавриат</b>						
38.03.04 Государственное и муниципальное управление / ОП «Государственное и муниципальное управление»						
очная форма						
Итоги государственного экзамена	11	3	6	2	100	72,7
Итоги защиты выпускных квалификационных работ	11	6	4	1	100	91
заочная форма						
Итоги государственного экзамена	33	12	16	5	100	84,8
Итоги защиты выпускных квалификационных работ	33	18	13	2	100	94
38.03.02 Менеджмент / ОП «Менеджмент организации»						
очная форма						
Итоги государственного экзамена	5	3	1	1	100	80
Итоги защиты выпускных квалификационных работ	5	3	1	1	100	80
заочная форма						
Итоги государственного экзамена	20	5	9	6	100	70
Итоги защиты выпускных квалификационных работ	20	8	11	1	100	95
37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология»						
очная форма						
Итоги государственного экзамена	2	-	2	-	100	100
Итоги защиты выпускных квалификационных работ	2	1	1	-	100	100
заочная форма						
Итоги государственного экзамена	10	2	6	2	100	80
Итоги защиты выпускных квалификационных работ	10	8	2	-	100	100
41.03.04 Политология / ОП «Государственная политика и управление»						
заочная форма						
Итоги государственного экзамена	1	1	-	-	100	100
Итоги защиты выпускных квалификационных работ	1	1	-	-	100	100
<b>Магистратура</b>						
38.04.04 Государственное и муниципальное управление, ОП Региональное управление и муниципальный менеджмент						

очная форма						
Итоги государственного экзамена	5	2	3	-	100	100
Итоги защиты выпускных квалификационных работ	5	2	3	-	100	100
заочная форма						
Итоги государственного экзамена	9	6	2	1	100	88,8
Итоги защиты выпускных квалификационных работ	9	6	2	1	100	88,8
41.04.04 Политология / ОП «Государственная политика в сфере управления»						
очная форма						
Итоги государственного экзамена	1	1	-	-	100	100
Итоги защиты выпускных квалификационных работ	1	1	-	-	100	100

Председатели Государственных экзаменационных комиссий отмечают высокий уровень теоретических знаний, готовность выпускников к осуществлению основных видов профессиональной деятельности.

Отдельными комиссиями рекомендовано обратить внимание руководителей на необходимость оформления выпускных квалификационных работ в полном соответствии с методическими рекомендациями, на подготовку качественной презентации полученных результатов, расширение тематики выпускных квалификационных работ, к практической направленности работ.

Рекомендованы к внедрению результаты 5 выпускных работ, по 8 работам имеются справки из организаций о внедрении результатов исследования, 28 работ рекомендованы государственными экзаменационными комиссиями к опубликованию и участию в конкурсах выпускных квалификационных работ.

Важным показателем, в том числе аккредитационным, является трудоустройство выпускников.

Таблица 11 - Анализ востребованности выпускников 2023 года очной, очно-заочной и заочной форм обучения образовательных программ бакалавриата и магистратуры

Форма обучения	Выпуск фактический	Трудоустроено		Призваны в ряды вооруженных сил	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Продолжили обучение на следующем уровне образования
		Всего	В том числе по направлению подготовки			
Бакалавриат						
38.03.04 Государственное и муниципальное управление / ОП «Государственное и муниципальное управление»						
очная	11	11	6	0	0	2
заочная	33	27	11	0	1	1
38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации»						
очная	5	4	2	0	0	1
заочная	20	16	9	0	2	0
37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология»						
очная	2	2	0	0	0	0
заочная	10	10	2	0	0	0
41.03.04 Политология, профиль «Государственная политика и управление»						
заочная	1	1	1	0	0	0
Магистратура						
38.04.04 Государственное и муниципальное управление,						

направленность Региональное управление и муниципальный менеджмент						
очная	5	3	2	0	0	1
заочная	9	6	4	0	0	0
41.04.04 Политология, направленность «Государственная политика в сфере управления»						
Очная	1	1	0	0	0	1

Анализ данных востребованности выпускников по направлению подготовки позволяет сделать выводы, что значительное количество выпускников трудоустроилось, что подтверждается достаточно высоким процентом трудоустроившихся. Лица, получившие высшее образование по образовательной программе «Менеджмент организации», направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, работают в сфере малого и среднего предпринимательства, на предприятиях, в торговых и иных коммерческих организациях, финансовых учреждениях, являются самозанятыми. Лица, получившие высшее образование по образовательной программе «Социальная психология», направление подготовки 37.03.01 Психология (практически 100%), работают в различных организациях: образовательных учреждениях и консультационных центрах. Выпускники образовательных программ направлений подготовки магистратуры и бакалавриата «Государственное и муниципальное управление», «Политология» трудоустроены в исполнительных органах Воронежской области, в том числе в органах местного самоуправления муниципальных образований Воронежской области и других регионов, в государственных и муниципальных организациях и учреждениях, в общественных и некоммерческих организациях.

Часть выпускников образовательных программ бакалавриата продолжают обучение на программах магистратуры.

#### 2.1.4. Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

В институте реализуются образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 41.04.01 Политические науки и регионоведение (направленность – Политические институты, процессы и технологии), и программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по 2 научным специальностям: 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, 5.5.2 Политические институты, процессы, технологии.

Цели и задачи образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации направления подготовки 41.04.01 Политические науки и регионоведение (направленность – Политические институты, процессы и технологии) - развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Таблица 12 – Краткая характеристика образовательной программы «Политические институты, процессы и технологии», направление 41.06.01 Политические науки и регионоведение

Направление	41.06.01 Политические науки и регионоведение
Направленность:	Политические институты, процессы и технологии
Форма обучения:	Очная, заочная
Образовательная программа высшего образования разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного	Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 №900 (ред. от 30.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2014 №33764)
Нормативный срок освоения	Очная форма обучения – 3 года, заочная форма обучения – 4 года
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Область профессиональной деятельности выпускника: различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира, структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный

уровни), политические партии и общественно-политические движения, региональные и международные организации, система современных международных отношений; политическая культура, взаимодействие власти, бизнеса и гражданского общества, образовательные организации высшего образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: политические, экономические, социальные, демографические и лингвистические процессы на локальном, региональном, национальном и международном уровнях, международные отношения и внешняя политика, политическая экспертиза и политическое консультирование; проблемы исторического развития; процессы в сфере культуры, этничности, языка и религии.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- научно-исследовательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук;

- преподавательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук.

Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая и научно-исследовательская), календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Трудоемкость ООП составляет 180 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательскую и педагогическую), государственную итоговую аттестацию и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом ООП.

Руководителем образовательной программы является д.полит.н., проф. Селютин В.И.

*Практическая подготовка и практика.* В структуре основной образовательной программы предусмотрено два вида практик:

1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Научно-исследовательская деятельность выполняется аспирантами в структурных подразделениях Института, а также может выполняться в организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом (при необходимости).

Государственная итоговая аттестация (ГИА). Цель ГИА – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и представление научного доклада о результатах научно-квалификационной работы (диссертации). Тематика научно-квалификационных работ (диссертаций) учитывает актуальные исследовательские проблемы политических институтов и процессов, в том числе на региональном и местном уровне, а также современные тенденции развития политологического знания.

С 2022 года на обучение по образовательной программе высшего образования направления 41.06.01 Политические науки и регионоведение прием не осуществляется.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение за отчетный период отражены в таблицах ниже.

Таблица 13 - Результаты зачетно-экзаменационной сессии (зачеты), очная форма обучения  
2022/2023 уч.г.

Дисциплины	Курс	Зачтено, %	Успеваемость, %
Кандидатский экзамен по специальности	3	100	100

**Результаты зачетно-экзаменационной сессии (зачеты), заочная форма обучения 2022/2023 уч.г.**

Дисциплины	Курс	Зачтено, %	Успеваемость, %
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2	100	100
Мировая политика и международные отношения		100	100
Педагогика и психология высшей школы		100	100
Прикладная политология		100	100
Теория и методология политической науки		100	100
Политические институты и процессы		100	100
Кандидатский экзамен по специальности	4	100	100

**Результаты зачетно-экзаменационной сессии (экзамены), очная форма обучения 2022/2023 уч. г.**

Дисциплины	Курс	Распределение оценок, %				Успеваемость, %
		5	4	3	2	
Кандидатский экзамен по специальности	3	100	0	0	0	100

**Результаты зачетно-экзаменационной сессии (экзамены), заочная форма обучения 2022/2023 уч. г.**

Дисциплины	Курс	Распределение оценок, %				Успеваемость, %
		5	4	3	2	
Кандидатский экзамен по специальности	4	100	0	0	0	100

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся очной и заочной форм обучения 2022/2023 уч. г.**

Наименование аттестационного испытания	Количество выпускников	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	% успеваемости и качества	
					успеваемости	качества
«Политические институты, процессы и технологии», направление 41.06.01 Политические науки и регионоведение						
очная форма						
Итоги государственного экзамена	2	2	-	-	100	100
Итоги защиты научно-квалификационной работы	2	2	-	-	100	100
заочная форма						
Итоги государственного экзамена	2	2	-	-	100	100
Итоги защиты научно-квалификационной работы	2	2	-	-	100	100

В 2022 году институтом получена лицензия на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ) по 2 научным специальностям: 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, 5.5.2 Политические институты, процессы, технологии.

Таблица 14 - Информация о результатах приема в аспирантуру в 2023 году

Код, шифр	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Формы обучения	Сведения о численности обучающихся за счёт федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	Сведения о численности обучающихся за счёт средств физических и (или) юридических лиц
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	очная	0	5
5.5.2	Политические институты, процессы, технологии	очная	0	11

Таблица 15 - Количество обучающихся в аспирантуре (по ФГТ) на 31.12.2023 г. по ФГТ

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Формы обучения	Численность обучающихся / из них иностранных граждан за счет (количество человек):			
			бюджетных ассигнований федерального бюджета	бюджетов субъектов Российской Федерации	местных бюджетов	средств физических и (или) юридических лиц
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	очная	0/0	0/0	0/0	16/0
5.5.2	Политические институты, процессы, технологии	очная	0/0	0/0	0/0	28/0

Контингент аспирантуры на 31.12.2023 г. составляет 44 аспиранта, из них по очной форме обучения – 44 человека, все они которых получают образование за счет внебюджетных источников.

Для обеспечения образовательного процесса обучающихся аспирантуры в соответствии с ФГТ разработаны следующие локальные нормативные акты:

1. Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».

2. Порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранта МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».

3. Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень кандидата наук, к научному руководству аспирантами МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».

4. Порядок разработки программ аспирантуры МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».

5. Порядок назначения научного руководителя аспиранту МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».

6. Порядок утверждения индивидуального плана работы и темы диссертации аспиранта МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».

7. Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень кандидата наук, к научному руководству аспирантами МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».

8. Порядок и условия отчисления и восстановления аспирантов в МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» аспирантов МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».

9. Положение о формах и порядке проведения промежуточной аттестации аспирантов МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».

10. Порядок проведения текущего контроля успеваемости аспирантов МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».

11. Порядок сопровождения выпускников аспирантуры МОАУ ВО «Воронежский институт

экономики и социального управления».

12. Положение о зачете результатов освоения аспирантами МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в организации, а также результатов научной (научно-исследовательской) деятельности.

13. Положение об итоговой аттестации аспирантов МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».

14. Положение об организации освоения программ аспирантуры МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» при использовании сетевой формы их реализации.

15. Порядок проведения досрочной итоговой аттестации аспирантов МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».

### 2.1.5. Образовательные программы среднего профессионального образования

Отделение среднего профессионального образования (далее – отделение СПО) является не-обособленным структурным подразделением Воронежского института экономики и социального управления, осуществляющим организацию учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

На отделении СПО реализуется 2 образовательных программы подготовки среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования.

Таблица 16 - Перечень реализуемых образовательных программ СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)

№	Шифр, наименование специальности / Наименование образовательной программы	Форма обучения	Нормативный срок обучения
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (на базе основного общего образования) / ОП «Экономика и бухгалтерский учет»	Очная	2 года 10 мес.
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (на базе основного общего образования) / ОП «Экономика и бухгалтерский учет»	Заочная	3 года 10 мес.
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (на базе среднего общего образования) / ОП «Экономика и бухгалтерский учет»	Очная	1 г.10 мес.
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (на базе среднего общего образования) / ОП «Экономика и бухгалтерский учет»	Заочная	2 г.10 мес.
5	38.02.07 Банковское дело (на базе основного общего образования) / ОП «Банковское дело»	Очная	2 г.10 мес.
6	38.02.07 Банковское дело (на базе основного общего образования) / ОП «Банковское дело»	Заочная	3г.10 мес.
7	38.02.07 Банковское дело (на базе среднего общего образования) / ОП «Банковское дело»	Очная	2 г.10 мес.
8	38.02.07 Банковское дело (на базе среднего общего образования) / ОП «Банковское дело»	Заочная	3 г.10 мес.

ППССЗ разработаны на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на кафедрах и утверждены ректором на заседании Ученого совета института.

Целью образовательных программ является развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по конкретной специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности, представляют собой

*Отчет о результатах самообследования за 2023 год*

комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности, разработанный и утвержденный на отделении СПО с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности и ежегодно обновляются.

По каждой профессиональной образовательной программе разработаны учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, производственных практик, программа государственной итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный график воспитательной работы, формы аттестации.

Организация учебного процесса на отделении СПО включает:

- распределение обучающихся по учебным группам в соответствии с нормативами;
- осуществление образовательного процесса в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по специальностям;
- разработку расписания учебных занятий на каждый семестр не позднее, чем за две недели до начала занятий с учетом санитарно-гигиенических норм; в расписании указываются полное название дисциплин в соответствии с учебным планом и аудитории, в которых проводятся занятия, а также фамилии преподавателей;
- проведение учебных занятий строго по составленному учебно-организационным отделом и утвержденному расписанию;
- обеспечение обучающихся необходимой учебно-методической документацией;
- разработку годовых планов работы всех структурных подразделений института, участвующих в реализации программ СПО;
- разработку и своевременную актуализацию локальных нормативных актов, обеспечивающих образовательную деятельность отделения СПО. В 2023 году разработаны и утверждены в установленном порядке 11 локальных нормативных актов;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

На отделении СПО основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

По всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана разработаны рабочие программы, отвечающие требованиям ФГОС СПО к результатам освоения дисциплин и модулей. Рабочие программы обновляются ежегодно. При разработке рабочих программ дисциплин/междисциплинарных комплексов (МДК) в полной мере учтены требования к формированию общих и профессиональных компетенций. Оценка качества подготовки студентов в процессе освоения ППССЗ осуществляется по следующим направлениям: оценка уровня освоения дисциплины/МДК и оценки освоения студентами общих и профессиональных компетенций. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются в соответствии с рабочими программами, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются на Ученом совете.

Анализ учебно-методических комплексов (далее - УМК) преподавателей показывает наличие разработок учебных занятий в форме деловых игр, уроков исследования, ролевых игр, уроков-дискуссий, практикумов, дебатов, тренингов, мастер-классов, решение проблемных производственных задач, проблемных ситуаций, экскурсий и др. Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. Все виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей. По каждому циклу дисциплин, междисциплинарным курсам спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах дисциплинам и меж-

дисциплинарным курсам имеются методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущая и промежуточная аттестация в соответствии с локальными нормативными актами. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

На отделении СПО созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели и преподаватели, реализующие образовательный процесс по смежным дисциплинам.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются на отделении СПО преподавателями в установленном порядке, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Результаты контроля обсуждаются на Ученом Совете, заседаниях студсовета, на совещаниях преподавателей и ректорате.

При переходе от учебной практики, проводимой в Учебном банке и в Учебной бухгалтерии отделения СПО, к производственной практике, реализуемой на базе профильных предприятий, у обучающихся происходит последовательное освоение формируемых профессиональных компетенций и их закрепление при решении конкретных производственных задач.

Государственная итоговая аттестация выпускника по программе среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы по специальности в полном объеме. Formой государственной итоговой аттестации является по всем ППССЗ – защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы и сдача демонстрационного экзамена по компетенциям Бухгалтерский учет и Банковское дело.

*Формирование контингента обучающихся.* В 2023/2024 учебном году работа приемной комиссии института была организована на основании положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». Для осуществления набора на отделение СПО и организации работы приемной комиссии разработаны и утверждены «Правила приема в МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» по программам среднего профессионального образования в 2023/2024 учебном году».

В соответствии с приказом ректора была сформирована приемная комиссия под председательством ректора Селютина В.И.

Таблица 17 - Прием на обучение по программам среднего профессионального образования в 2022 и 2023 гг. по специальностям (на 01.10.2023)

Код специальности	Наименование специальности	2023 год			2022 год		
		Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)/ ОП «Экономика и бухгалтерский учет»	14	7	21	11	7	18
38.02.07	Банковское дело/ ОП «Банковское дело»	24	12	36	29	10	39

Обучение по программам среднего профессионального образования производится на платной основе, бюджетных мест нет. В соответствии с «Порядком зачисления на обучение на места, оплачиваемые за счет средств МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» по каждой специальности СПО выделяются места с оплатой обучения за счет средств института согласно названному Положению. На данные места могут претендовать абитуриенты, имеющие высокий средний балл аттестата. Участники СВО обучаются за счет вуза, дети участников СВО имеют скидку оплаты обучения 50%.

Таблица 18 - Проходной балл по образовательным программам при поступлении в 2023 г.

Код специальности	Наименование специальности	Баллы по очной форме обучения	Баллы по заочной форме обучения
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)/ ОП «Экономика и бухгалтерский учет» (на базе основного общего образования)	3,9	3,6
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)/ ОП «Экономика и бухгалтерский учет»	3,4	4,4
	Средний балл	3,7	4
38.02.07	Банковское дело/ ОП «Банковское дело» (на базе основного общего образования)	4,0	3,7
38.02.07	Банковское дело/ ОП «Банковское дело» (на базе среднего общего образования)	4,2	4,2
	Средний балл	4,1	4,0

Среди лиц, зачисленных на обучение, инвалидов и сирот, в 2023 и 2022 гг., нет

#### **Организационная работа отделения среднего профессионального образования.**

По состоянию на 01 октября 2023 года на отделении обучалось 136 человека. Из них: 93 человек – очной формы обучения (10 групп), 43 человека – заочной формы обучения (10 групп).

- 1) Основными направлениями деятельности деканата отделения СПО являются:
- 2) Ведение базы данных обучающихся всех форм обучения и уровней образования.
- 3) Учет движения контингента обучающихся по всем образовательным программам, формам обучения.
- 4) Оказание информационно-консультационной поддержки обучающимся.
- 5) Оформление учебной документации (составление, оформление, печать и выдача документации, необходимой для организации сессий: списки обучающихся, зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки обучающихся, списки преподавателей, перечни предметов, дисциплин, модулей в соответствии с учебными планами).
- 6) Организация контроля, учета и отчетности по успеваемости, качеству знаний и посещаемости обучающихся.
- 7) Анализ результатов учебного процесса, обеспечение мер по его совершенствованию.
- 8) Подготовка и представление по запросам статистических отчетов по учебной работе и контингенту обучающихся.
- 9) Отделение среднего профессионального образования осуществляет:
- 10) Подготовку основных исходных данных для планирования учебного процесса, коор-

динацию своих действий с учебным отделом, внесение всех необходимых изменений в корпоративную систему КИС Спутник.

- 11) Ведение контроля графика учебного процесса, исполнения расписания учебных занятий педагогическими работниками.
- 12) Формирование индивидуальных планов посещения занятий для работающих студентов, оформление индивидуальных планов для обучающихся, переведенных на обучение по ускоренной программе, контроль успеваемости и качества знаний обучающихся, анализ результатов учебного процесса, работа по ликвидации академических задолженностей, проведение дисциплинарных комиссий.
- 13) Планирование учебного процесса (совместно с организационно-учебным отделом), формирование студенческих групп.
- 14) Ведение статистики о движении контингента, о количестве вакантных мест. Подготовка приказов на перевод как внутри образовательной организации, так и из других образовательных организаций на отделение СПО и в обратном порядке, на восстановление и отчисление обучающихся, на предоставление академического отпуска.
- 15) Организацию и контроль процедуры государственной итоговой аттестации.
- 16) Участие в контрольных и надзорных мероприятиях, подготовка всей необходимой документации для проверяющих организаций;
- 17) Оформление учебной документации, обеспечение архивного хранения личных дел обучающихся, документов о предыдущем образовании и пр., организация выдачи учебных документов по запросам обучающихся:
  - запросы различных структур (СФР, соцзащита, военкоматы, работодатели, департамент образования, характеристика по месту требования);
  - справок-вызовов в период сессии;
  - справка об обучении;
- 18) Организация приема обучающихся (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) по вопросам учебного процесса, оказания образовательных услуг, разрешению споров и конфликтных ситуаций;
- 19) Проведение работы с обучающимися в учебных группах, работы Совета старост:
  - проводятся ежедневные консультации студентов и их родителей онлайн, посредством телефонной связи, индивидуальный прием;
  - проводятся индивидуальные беседы с родителями студентов 1-3 курсов, имеющих академические и финансовые задолженности;
  - оказывается помощь преподавателям в установлении общения со студентами, которые не выполняют учебные задания, пропускают занятия без уважительных причин;
  - оказывается помощь студентам в устранении неполадок, связанных с работой Личного кабинета студента на сайте;
  - размещаются информационные ссылки в беседах студенческих групп и в социальной сети Вконтакте;
  - размещаются информационные сообщения в электронной информационной среде вуза;
  - проводятся кураторские часы (по плану кураторских часов), в том числе «Разговоры о важном».
- 20) Проведение родительских собраний (по курсам и специальностям) осуществляется 1 раз в семестр.

Важное место в работе, в том числе со студентами и родителями, занимает корпоративная электронная информационная образовательная среда (далее – ЭИОС) МОАУ ВО ВИЭСУ. Информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет» (договор с оператором предоставления услуг по доступу в ИНТЕРНЕТ АО «ИК «Информсвязь-Черноземье»), располагается на официальном сайте вуза.

ЭИОС для студентов среднего профессионального образования обеспечивает:

- доступ к цифровой (электронной) библиотеке, а именно к электронным библиотекам, с которыми заключены договоры - ЭБС IPRbooks и ЭБС Лань.

Доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных

(подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы): Консультант Плюс, 1С Предприятие, Открытое образование и пр.

Доступ к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник): системе фиксации хода образовательного процесса, отображения оценок студента за текущую и промежуточную аттестацию

Доступ к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися: личные кабинеты обучающихся (регистрация по индивидуальному логину и паролю), персональные сайты преподавателей - портфолио преподавателей и др.

Доступ к электронному расписанию теоретического обучения, промежуточной аттестации

Для работы в ЭИОС каждый студент регистрируется в личном кабинете на сайте института, что позволяет обучающимся получать, - системе поддержки студентов заочной формы обучения, электронному портфолио студента, содержащего все достижения, письменные работы студента (курсовые работы, отчёты по практикам, выпускная квалификационная работа).

Таким образом, студенты имеют возможность регулярно посещать личный кабинет на сайте Института, знакомиться с объявлениями по учебной и внеучебной работе; изучать необходимые учебно-методические материалы по дисциплинам и практикам, включая задания по лабораторным и практическим занятиям, а также примерные вопросы к зачёту или экзамену по дисциплине; своевременно загружать в соответствующий раздел системы личного кабинета письменные работы, подлежащие оцениванию (курсовые работы, отчёты по практике, иные формы работ, выпускную квалификационную работу).

Сотрудники отделения СПО и кураторов студенческих групп проводит индивидуальные консультации с родителями. Раз в семестр проводятся родительские собрания, не реже двух раз в семестр проходят встречи Совета родителей, Совета профилактики преступлений и правонарушений. За последние пять лет преступлений и правонарушений среди студентов не было. Постоянная систематизированная работа с родительской общественностью позволяет избежать возникновения конфликтных ситуаций, достигать максимальной эффективности в решении вопросов организации жизнедеятельности отделения СПО.

Учебно-методическое обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебно-методическую документацию, регламентирующую содержание и методику проведения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующим специальностям.

Содержание ППССЗ направлено на формирование компетенций и учитывает мнение различных заинтересованных сторон: регионального рынка труда, социальных партнеров, обучающихся.

Все ППССЗ по реализуемым специальностям согласованы с работодателями. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ (согласование тематики курсовых, выпускных квалификационных работ, участие в проведении производственных практик, государственной итоговой аттестации и т. д.) способствует повышению качества образования. Для повышения качества выпускных квалификационных работ по реализуемым специальностям ежегодно проводится анализ актуальности тем ВКР, их соответствие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ППССЗ представляют собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. Учебно-методическое обеспечение формируется в единый электронный документ и хранится в базе данных в течение всего срока реализации ППССЗ.

Реализация ППССЗ обеспечивается следующими основными учебно-методическими материалами:

- рабочими программами дисциплин (модулей),
- программами практик (в форме практической подготовки);
- программами Государственной итоговой аттестации (ГИА);
- рабочей программой воспитания;
- календарным планом воспитательной работы;
- методическими указаниями (рекомендациями) по освоению дисциплин (МДК, модулей, по выполнению курсовых работ (проектов), практических и лабораторных работ, по организа-

ции самостоятельной работы);

- фондами оценочных средств.

Рабочая программа является основным элементом учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля) и регламентирует содержание, последовательность, контроль освоения дисциплины (модуля), а также внеаудиторную работу с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В целях реализации компетентного подхода учебно-методическое обеспечение по дисциплинам и профессиональным модулям включает методические разработки активных и интерактивных форм проведения занятий (деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, дискуссии и др.).

Все рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и ГИА по реализуемым специальностям и профессиям выполнены в едином формате, утверждены в установленном порядке в соответствии с учебным планом, соотнесены с Фондами оценочных средств, актуализировано программное обеспечение, литература.

В соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» в учебные планы реализуемых специальностей и профессий внесены часы практической подготовки по всем видам практик.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены, а для итоговой аттестации утверждены после положительного заключения работодателей.

Фонды оценочных средств включают:

- оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам;
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам;
- оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств включают вопросы и компетентностно-ориентированные задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику курсовых работ, рефератов, а также другие формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и навыки обучающихся. Все оценочные средства соотнесены с разделами и темами дисциплины.

Приоритетные направления учебно-методической работы, качество учебно-методического обеспечения контролирует и координирует Научно-методический совет, который является коллегиальным органом.

Учебно-методические материалы по реализуемым образовательным программам разработаны, утверждены и размещены в ЭИОС и на сайте Института.

Текущую деятельность обеспечения учебно-методическими материалами осуществляют кафедры института:

Кафедра психологии и социально-гуманитарных дисциплин;

Кафедра региональной экономики и менеджмента;

Кафедра естественно-математических дисциплин и информационного обеспечения управления;

Кафедра политологии, управления и регионоведения.

Кафедры предназначены для обеспечения учебно-программной и учебно-методической документацией реализуемых образовательных программ; оказания помощи педагогическим работникам в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; организации мероприятий для повышения профессионального уровня педагогических работников; внедрения инновационных педагогических и инфор-

мационных технологий, передовых методов обучения, направленных на повышение качества подготовки обучающихся; осуществления мониторинга качества подготовки обучающихся.

Учебно-методическая деятельность отделения СПО в 2023 году помимо обеспечения текущего образовательного процесса была направлена на актуализацию всех реализуемых образовательных программ в соответствии с нормативными документами и потребностями рынка труда.

### **Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся СПО**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) на отделении СПО позволяет проводить комплексную оценку образовательной деятельности и подготовки обучающегося, определять степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам СПО и работодателей, степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

В процессе самообследования отделения СПО в отношении ВСОКО оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.

Целевой аудиторией результатов ВСОКО являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы отделения СПО, федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, представители рынка труда, работодатели и партнёры Института и их объединения и др.

Институт обеспечивает:

- разработку и внедрение системы оценки качества, в том числе ВСОКО;
- необходимые условия для проведения оценочных процедур в соответствии с инструктивными методическими материалами и программами, которые разрабатываются в отношении реализуемых ОП СПО;
- сбор необходимой информации в соответствии с требованиями оценочных процедур и представление заинтересованным пользователям результатов ВСОКО;
- разработку плана мероприятий по улучшению качества работы отделения СПО по результатам участия в процедурах ВСОКО;
- использование результатов ВСОКО для решения задач, отраженных в образовательных программах, а также с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО;
- открытость и доступ к информации о реализации ВСОКО на всех ее этапах.

ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности в виде ежегодного самообследования;
- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- общественной экспертизой качества образования;
- государственной экспертизой соответствия аккредитационным показателям;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- результатами социологических исследований и др.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость;
- проверка сформированности компетенций обучающихся.
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- внешняя экспертиза;
- социологические опросы, анкетирование обучающихся;
- социологические опросы, анкетирование педагогических работников;

- социологические опросы, анкетирование работодателей;
- отчеты работников по своим направлениям;
- посещение учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- результаты самообследования и внутреннего аудита.

При осуществлении процедур ВСОКО проводятся следующие виды работ:

- установление вида, уровня и (или) направленности образования, групп обучающихся и (или) образовательных программ или их частей, в отношении которых проводится оценка;
- определение условий, форм и методов проведения оценки;
- определение размеров выборки и периодичность проведения оценки;
- разработка методики и инструментария проведения оценки, в том числе анкет для сбора информации;
- разработка инструктивных и методических материалов (при необходимости);
- сбор и обобщение данных, полученных в ходе оценки, формирование баз данных;
- разработка программного обеспечения для сбора и/или анализа указанных данных (при необходимости);
- обработка, анализ и интерпретация результатов оценки;
- подготовка отчетов с рекомендациями для различных заинтересованных групп пользователей результатов ВСОКО;
- распространение (публикация, организация обсуждения и др.) результатов проведенной оценки.

Предметами оценки в рамках процедур ВСОКО являются:

- качество подготовки обучающихся;
- качество работы педагогических работников института;
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- качество условий осуществления образовательной деятельности.

Оценка *качества подготовки обучающихся* проводится в рамках

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Оценка *качества работы педагогических работников* осуществляется в рамках:

- ежегодного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
  - анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
  - процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися;
- проведения конкурсов педагогического мастерства.

Оценка *качества ресурсного обеспечения* образовательной деятельности осуществляется по следующим элементам:

- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение.

В начале 2024 года под руководством Е.А. Захаровой было проведено анкетирование обучающихся СПО с целью выявления степени удовлетворенности учебно-воспитательным процессом. Полученные данные проанализированы, процент удовлетворенности в среднем составляет 94%.

Таблица 19 – Результаты анкетирования обучающихся СПО «Оценка условий осуществления обра-

зовательной деятельности».

Показатели качества условий осуществления образовательной деятельности	максимальное количество баллов	Средний балл опрошенных обучающихся	Процент удовлетворенности
<b>1. Открытость и доступность информации</b>			
1. Соответствие и доступность информации, размещенной на официальном сайте, существующему положению дел	10	9,7	97
2. Наличие на сайте информации об обратной связи и способах взаимодействия с получателями образовательных услуг (телефон, электронная почта, соцсети, задай вопрос ректору и т.п.)			
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность			
3. Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания)	30	28	93
4. Наличие и понятность навигации внутри Института			
5. Наличие и доступность питьевой воды			
6. Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений			
7. Санитарное состояние помещений Института			
8. Транспортная доступность (возможность доехать до Института на общественном транспорте, наличие парковки)			
3. Доступность услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ			
9. Доступность территории, зданий и помещений с учетом доступности для инвалидов	10	9,9	99
10. Условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			
4. Доброжелательность, вежливость работников			
11. Доброжелательность, вежливость работников Института, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательных услуг	15	14,8	98,6
12. Доброжелательность, вежливость работников Института, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги			
13. Доброжелательность, вежливость работников Института при использовании дистанционных форм взаимодействия			
5. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности			
14. Готовы ли Вы рекомендовать Института родственникам и знакомым	15	14,5	96,7
15. Удовлетворены ли Вы удобством графика работы Института			
16. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в Институте			
Общая оценка условий осуществления образовательной деятельности	80	76,9	96,1

Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности на отделении СПО проводится по таким общим критериям, как:

*Отчет о результатах самообследования за 2023 год*

- открытость и доступность информации об отделении СПО;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость работников института;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности, а также доступность услуг для инвалидов.

Таблица 20 - Результаты анкетирования обучающихся СПО «Оценка условий осуществления образовательной деятельности»

№	Вопросы обучающимся	максимальное количество баллов	Баллы отвечающих	Процент удовлетворенности
		15	14	93,3
1	Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям? (нет дублирования дисциплин; присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)			
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?			
3	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин? (в соответствии с учебным планом – это факультативы, блоки дисциплин по выбору)			
Удовлетворенность структурой программы				
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	20	18	90
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?			
6	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах Института?			
7	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?			
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы				
8	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	30	30	100
9	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Института, так и вне его			
10	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?			
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)			
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра (в рамках присутственных часов преподавателей на кафедрах передача экзаменов, консультации по курсовым работам, практикам, дисциплинам)?			
13	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по Вашей образовательной программе в ЭИОС Института (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?			
Удовлетворенность условиями реализации программы				
14	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	20	20	100
15	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?			
16	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудова-			

	ние, необходимое для реализации программы?			
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы				
17	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (выбор дисциплин)?	25	23	92
18	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?			
19	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (общественной деятельности, спортивных, культурных и др. секций)			
20	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)			
21	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в Институте на данном направлении подготовки (специальности)?			
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		110	105	95,5

Результаты процедур ВСОКО отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводах и конкретных, реально выполнимых рекомендациях, а также размещаются на официальном сайте института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Учет результатов оценки качества образования в деятельности осуществляется по следующему алгоритму:

- по результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО осуществляется анализ собранной информации, как на уровне руководителей образовательных программ, так и на уровне руководства Института при участии отделения СПО, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством;

- на основе анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План содержит перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов. План мероприятий размещается в открытом доступе на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для обеспечения возможности ознакомления с ним всех заинтересованных лиц;

- руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет в подразделение отделения СПО, отвечающее за управление качеством образовательного процесса;

- руководитель подразделения, отвечающего за управление качеством образовательного процесса, организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение;

- по мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция;

- по итогам исполнения плана мероприятий руководитель подразделения, отвечающего за управление качеством образовательного процесса, формирует итоговый отчет и предоставляет его ректору.

Мониторинг системы образования отделения СПО представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников. В таблице 21 приведены результаты промежуточной аттестации обучающихся за два учебных года.

Таблица 21 - Результаты промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам СПО

Специальность / образовательная программа	2022/2023		2021/2022	
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
<b>Очная форма</b>				
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет / ОП «Экономика и бухгалтерский учет»	59,4%	94,4%	61,2%	97,6%
38.02.07 Банковское дело/ ОП «Банковское дело»	67,5	95,5%	66,6%	94%
<b>Заочная форма</b>				
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет / ОП «Экономика и бухгалтерский учет»	51,3%	91,2%	51,2%	92,4%
38.02.07 Банковское дело/ ОП «Банковское дело»	54,8%	97,2%	56,6	95%

В сентябре 2023/2024 учебного года обучающиеся отделения СПО приняли участие во Всероссийских проверочных работах (ВПр СПО-2023) для обучающихся первого и второго курса по профильному предмету «Математика» и оценке метапредметных знаний.

Всего в работах приняли участие 84 % обучающихся 1 и 2 курсов.

**Государственная итоговая аттестация** выпускников СПО в 2023 году.

Выпускники образовательных программ «Экономика и бухгалтерский учет» (специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)) и «Банковское дело» (специальность 38.02.07 Банковское дело) сдавали демонстрационный экзамен по компетенциям Бухгалтерский учет и Банковское дело соответственно в Центрах проведения демонстрационного экзамена, созданных на базе Института и аттестованных в установленном порядке. Данные по демонстрационному экзамену -2023 года представлены в таблицах 22-23.

Таблица 22 - Результаты демонстрационного экзамена по компетенции Бухгалтерский учет

ОП «Экономика и бухгалтерский учет» / Специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Количество человек	Количество не сдавших	% успеваемости	% качества	Средний балл
Очная форма	10	10	100	90	4,9
Заочная форма	9	9	100	80	3,77

Медианное значение результата демонстрационного экзамена в Институте по ОП «Экономика и бухгалтерский учет» на 2023 год ниже медианного значения по всем образовательным организациям Российской Федерации.

Таблица 23 - Результаты демонстрационного экзамена по компетенции Банковское дело

ОП «Банковское дело» / Специальность «Банковское дело»	Количество человек	Количество не сдавших	% успеваемости	% качества	Средний балл
Очная форма	29	29	100	100	4,37
Заочная форма	3	3	100	100	4,34

Медианное значение результата демонстрационного экзамена в Институте по ОП «Банковское дело» на 2023 год ниже, чем по всем в образовательным организациям Российской Федерации.

Демонстрационный экзамен оценивали:

1) по компетенции «Бухгалтерский учет»:

- главный эксперт – Главный эксперт компетенции Романенкова О.В. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПО ВО «Воронежский юридический техникум»;

- линейные эксперты – преподаватели высших учебных заведений Воронежской области, представители работодателей.

2) по компетенции «Банковское дело»:

- главный эксперт - Ефанова Е.В. – кандидат физико-математических наук, заместитель директора ГПБУ ВО «Воронежский индустриальный колледж»;

- линейные эксперты – преподаватели образовательных организаций среднего профессионального образования Воронежской области.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ представлены ниже.

Таблица 24 - Результаты защиты дипломных работ по ОП СПО «Банковское дело»

Показатели	Форма обучения			
	очная		заочная	
	чел.	%	чел.	%
1. Принято к защите дипломных работ( ВКР)	29	100	3	100
2. Защищено ВКР	29	100	3	100
3.Оценка ВКР				
- «отлично»	14	49	2	67
- «хорошо»	12	41	1	33
- «удовлетворительно»	3	10	-	-
- «неудовлетворительно»	-	-	-	-
4. Количество дипломов с отличием	4	14	-	-
5 Количество дипломов защищенных с использованием компьютерных технологий	100	100	100	100

Таблица 25 - Результаты защиты дипломных работ по ОП СПО «Экономика и бухгалтерский учет»

Показатели	Форма обучения			
	очная		заочная	
	чел.	%	чел.	%
1. Принято к защите дипломных работ( ВКР)	10	100	9	100
2. Защищено ВКР	10	100	9	100
3.Оценка ВКР				
- «отлично»	6	60	6	67
- «хорошо»	2	20	2	22
- «удовлетворительно»	2	20	1	11
- «неудовлетворительно»	-	-	-	-
4. Количество дипломов с отличием	3	30	-	-
5 Количество дипломов защищенных с использованием компьютерных технологий	10	100	100	100

### **Содействие трудоустройству выпускников и их востребованность на рынке труда**

В основе системы содействия трудоустройству выпускников СПО, реализуемой в институте, лежит обеспечение информационного взаимодействия между обучающимися и работодателями. В Институте функционирует по утвержденному плану Центр содействия трудоустройству выпускников (вкладка официального сайта ВИЭСУ: [https://www.viesm.ru/tostudents/tsentr\\_sodeystviya\\_trudoustroy/](https://www.viesm.ru/tostudents/tsentr_sodeystviya_trudoustroy/)), в том числе создана посредством платформы «Факультетус», цифровая карьерная среда.

Реализация системы содействия трудоустройству выпускников отделения СПО направлена на сотрудничество с работодателями и их объединениями в рамках содействия трудовой занятости обучающихся и трудоустройству выпускников и включает в себя:

1. Мониторинг текущих и перспективных потребностей работодателей в специалистах.

Выявление востребованных специальностей на рынке труда. Реализуется через анализ вакансий. Анализ рынка труда 2023 гг. показал, что по данным Работа.ру, hh, SuperJob и другие профессии бухгалтера и специалиста банковского дела являются востребованными на рынке труда в нашем регионе.

Выявление актуальных требований к соискателям

2. Организацию и проведение профориентационных мероприятий. Реализуется в рамках организации и проведения профориентационных мероприятий.

В отчетном календарном году согласно плану работы и плану проведения мероприятий проведены разнообразные профориентационные мероприятия и карьерные события различного формата (в том числе онлайн), профтестирование от работодателей, собеседование с работодателями.

3. Конкурсы профессионального мастерства. В 2023 учебном году команда отделения СПО приняла участие в региональном Чемпионате по компетенции «Банковское дело». Студентка 3 курса специальности «Банковское дело» заняла 3 место в этом конкурсе.

4. Привлечение работодателей к участию в учебном процессе посредством организации договоров о сотрудничестве и привлечении представителей работодателей не только в состав ГИА, но и к экспертной оценке, согласованию и рецензированию образовательных программ (ОПОП) и их компонентов.

На отчетный период действует около 35 договоров о сотрудничестве.

В число постоянных компаний-партнёров отделения СПО входят: ПАО «Сбербанк России», ПАО «Россельхозбанк», ГКУ ВО ЦЗН «Молодёжный», ООО Региональный центр ипотечного кредитования», ООО «СК-2», ООО «Продальянс», ПАО «АКИ банк», «Почтабанк» и др.

Все партнеры дали положительное заключение и рецензии на соответствие ОПОП профессиональным стандартам и требованиям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.

В числе основных мероприятий в рамках развития сотрудничества отделения СПО с партнерами, предприятиями-работодателями в 2023 году можно выделить следующие: профильные Дни карьеры от компаний-партнёров, в рамках которых обучающиеся знакомятся с процедурами поступления на работу молодых специалистов и вакансиями, принимают участие в мастер-классах профильных организаций; экскурсии в профильные организации; встречи, презентации, мастер-классы, вебинары, проводимые с представителями профильных организаций, в том числе в формате онлайн.

Ежегодно Центром содействия трудоустройству института проводятся анкетирование и профтестирование обучающихся очной и заочной формы традиционно по трём основным направлениям: анкетирование выпускников; анкетирование профнамерений обучающихся, в т.ч. по итогам прохождения практик; профтестирование обучающихся курсов (с участием представителей работодателей).

Кроме того, ежегодно проводится анкетирование (опрос) работодателей компаний-партнёров с целью анализа удовлетворенности работодателя качеством профессиональной подготовки выпускника.

С целью повышения уровня конкурентоспособности на рынке труда обучающиеся среднего профессионального образования института активно принимали участие в проектах, реализуемых при участии организаций города Воронежа на базе института и городских площадках (например, Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей»).

На сайте института в разделе «Центр содействия трудоустройству» для обучающихся и выпускников представлена информация о мероприятиях, спросе и предложениях на рынке труда, вакансии от компаний-партнёров, полезные материалы и методические рекомендации. В области содействия трудоустройству размещены ссылки на информационно-поисковые системы и базы данных вакансий: Работа в России, hh.ru и др.

По результатам 2023 года анализ информации, показал, что выпускники очной формы обучения не состоят на учете в центрах занятости региона в качестве безработных.

Сведения о востребованности и трудоустройстве выпускников отделения СПО приведены в таблице 26.

Таблица 26 - Информация о трудоустройстве выпускников отделения СПО в 2023 и 2022 годах

Наименование специальности	Выпуск фактический	Трудоустроено		Призваны в ряды вооруженных сил	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Продолжили обучение
		Всего	В том числе по специальности			
<b>2022 год</b>						
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет / ОП «Экономика и бухгалтерский учет»	17	14	12	0	3	0
38.02.07 Банковское дело/ ОП «Банковское дело»	23	20	11	1	1	1
<b>2023 год</b>						
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет / ОП «Экономика и бухгалтерский учет»	19	12	6	2	2	1
38.02.07 Банковское дело/ ОП «Банковское дело»	23	18	10	3	4	4

По данным мониторинга Роструда, профессиональной и иной деятельности граждан (по итогам мониторинга СПО за 2023 год - [https://monitoring.miccedu.ru/iam/2023/\\_spo/inst.php?id=110169](https://monitoring.miccedu.ru/iam/2023/_spo/inst.php?id=110169)) «Уровень занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, осуществлявших трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, в общей численности выпускников за вычетом продолживших обучение», составляет 95,2%, то есть выше нормативных требований по данному аккредитационному показателю. Для сравнения значение данного показателя по РФ – 80,3%, по региону – 81,8%.

Результаты проведенного самообследования показали, что структура подготовки специалистов на отделении среднего профессионального образования проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам работодателей, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда. Комиссия по самообследованию делает вывод, что организация и проведение учебной и производственной практик на отделении среднего профессионального образования соответствуют требованиям ФГОС, учебных планов и программ учебной и производственной практик. Отделение сотрудничает с предприятиями города Воронежа и Воронежской области, что позволяет качественно подготовить специалистов для работы в различных отраслях народного хозяйства.

### **2.1.6. Образовательные программы дополнительного профессионального образования**

Учебный процесс в системе ДПО организуется по технологиям, учитывающим специфику взрослой профессиональной аудитории. Деятельность по организации и проведению работы по дополнительному профессиональному образованию осуществляется деканатом факультета подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Методическими рекомендациями об особенностях законодательного и нормативного

правового обеспечения в сфере дополнительного профессионального образования (письма от 8 октября 2013 г. № 06-731; от 20 мая 2014 г. № АК-1427/06); Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05), Методическими рекомендациями по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо от 30 марта 2015 г. № АК-820/06, № АК-821/06, № АК-822/06); Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо от 21 апреля 2015 г. № ВК-1011/06, № АК-1012/06, № АК-1013/06), а также в соответствии с методическими рекомендациями и локальными актами института, утвержденными решением Ученого совета

К освоению дополнительных профессиональных программ в Институте допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Институт осуществляет обучение по дополнительным профессиональным программам на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение; в рамках муниципального задания администрации городского округа город Воронеж; за счет субсидии на выполнение государственного задания.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки). Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план программы ДПО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Формы обучения и сроки освоения программы ДПО определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации - не менее 16 часов, срок освоения программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме сдачи итогового экзамена, защиты выпускной аттестационной работы, тестирования.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профес-

сиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах: внутренний мониторинг качества образования; внешняя независимая оценка качества образования.

Институт самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

В целом в портфель образовательных программ ДПО института входит *20 программ повышения квалификации и профессиональной подготовки. Учебно-методическое обеспечение программ ДПО, их аннотации размещены на официальном сайте ВИЭСУ в разделе «Студентам, аспирантам», подразделе «Центр научного и методического сопровождения местного самоуправления».*

1. «Актуальные вопросы муниципального управления»
2. «Актуальные вопросы повышения эффективности муниципального управления в социальной сфере»
3. «Муниципальная служба: организационно-правовое, кадровое и документационное обеспечение»
4. «Организационно-правовые и управленческие основы местного самоуправления»
5. «Организация работы с молодежью при решении вопросов Трудоустройства»
6. «Профилактика и противодействие коррупции в органах местного самоуправления»
7. «Профилактика терроризма, минимизация и ликвидация последствий его проявления»
8. «Совершенствование управления социальной сферы в муниципальных Образованиях»
9. Конституционно-правовые основы государственного управления и местного самоуправления в России
10. «Современные подходы к организации воспитательной работы в образовательной организации».
11. «Стратегические приоритеты комплексного развития муниципального образования»
12. «Развитие муниципальной службы на современном этапе»
13. «Предоставление муниципальных услуг»
14. «Работа с обращениями граждан»
15. «Психологическое консультирование»
16. «Управление развитием муниципального образования»
17. «Современные подходы к организации воспитательной работы в образовательной организации»
18. «Информационно-коммуникационные и цифровые технологии в высшем и среднем профессиональном образовании»
19. «Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение в условиях цифровизации образовательного пространства».
20. «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В 2023 году в рамках муниципального задания учредителя института - администрации городского округа город Воронеж прошли обучение муниципальные служащие администрации городского округа город Воронеж в очной форме с отрывом от основного места работы:

- 33 чел. по программе «Профилактика и противодействие коррупции в органах местного самоуправления»;

- 42 чел. по программе «Организационно-правовые и управленческие основы местного самоуправления».

Таблица 27 - Сводные результаты реализованных программ ДПО в 2023 г.

	Всего обучено	Из общей численности - работники института
Повысили квалификацию	128	53
Из них по программам в объеме: - от 16 до 72 часов	128	53

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

Ежегодно институт разрабатывает и реализовывает новые программы повышения квалификации. В частности, в 2023 г. по 18-часовой программе повышения квалификации «Информационно-коммуникационные и цифровые технологии в высшем и среднем профессиональном образовании» прошли обучение 53 сотрудника МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Слушатели имеют возможность пройти итоговое тестирование в онлайн-формате, а также получить раздаточный и справочный материал в электронной форме.

Преподаватели, привлекаемые для проведения учебных занятий, должны иметь ученую степень кандидата (доктора) наук и (или) находиться в трудовых правоотношениях с МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» с закреплением в учебной нагрузке дисциплин, имеющих отношение к направленности программы. Помимо этого, к проведению учебных занятий привлекаются наиболее подготовленные практические работники различных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления.

## *2.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ*

Дисциплины, программы практик, программы государственной итоговой (итоговой) аттестации и иные компоненты реализуемых образовательных программ вуза всех уровней образования и форм обучения на 100% обеспечены учебно-методическими материалами. Учебно-методическая деятельность кафедр, обеспечивающих образовательную деятельность, направлена на распространение знаний путем подготовки и издания учебно-методической литературы, а также осуществление иной методологической и методической деятельности.

Учебно-методическая документация соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, федеральным государственным требованиям к подготовке кадров высшей квалификации.

В вузе функционирует Научно-методический совет, который является коллегиальным органом и координирует работу института по совершенствованию образовательного процесса как части организации и реализации, так и в части учебно-методического обеспечения, а также повышению качества подготовки студентов СПО, бакалавров, магистров и аспирантов.

Разработка учебно-методических материалов является функцией кафедр и преподавателей. Электронные варианты учебно-методической документации размещены в электронной информационной образовательной среде вуза, печатные варианты хранятся на кафедрах.

Рабочие программы дисциплин и практик соответствуют требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

Методическое обеспечение образовательных программ включает:

- рабочие программы дисциплин;
- программы всех видов практик;
- программы государственной итоговой (итоговой) аттестации;
- курсы лекций по дисциплинам;
- задания и методические указания по проведению практических и семинарских, лабораторных занятий;
- задания для самостоятельной работы студентов и методические указания по их выполнению;
- фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- фонды оценочных средств для государственной итоговой (итоговой) аттестации
- методические рекомендации по выполнению курсовых работ и выпускных квалификационных работ;

- методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ и др.

Созданы и продолжают совершенствоваться, по рекомендациям и в соответствии с требованиями Рособнадзора, комплекты оценочных материалов (КОМ) по каждой образовательной программе высшего и среднего профессионального образования, позволяющие проводить диагностические работы в целом по ОП и проверять сформированность компетенций.

КОМ содержит следующие составные компоненты:

#### 1. Спецификация

- 1). Назначение комплекта оценочных материалов (наименование УГСН, Направление подготовки, специальность, профиль)
  - 2). Нормативное основание отбора содержания
  - 3). Общее количество тестовых заданий.
  - 4). Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам.
  - 5). Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий
  - 6). Сценарии выполнения тестовых заданий.
  - 7). Система оценивания выполнения тестовых заданий
  - 8). Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.
4. Перечень дополнительных материалов и оборудования, необходимых для оценки компетенций.
5. Чек-лист экспертизы комплекта оценочных материалов.

Рабочая программа дисциплины является единой для очной, очно-заочной и заочной форм обучения. Программы, разработанные преподавателями института, ежегодно обновляются рассматриваются на заседаниях кафедр, утверждаются (переутверждаются) Ученым советом вуза. Аннотации рабочих программ представлены в основных образовательных программах. В институте для каждой образовательной программы разработаны и утверждены программы всех видов практик, предусмотренных учебным планом. Сроки проведения практик определяются календарным учебным графиком. Структура, содержание, организация и контроль за проведением практик заложены в программах практик, которые утверждаются Ученым советом. Все виды практик организуются на основе договоров о практической подготовке, заключенных институтом с профильными организациями.

Издание учебно-методической литературы в институте осуществляется в соответствии с планом изданий, ежегодно утверждаемым Ученым советом.

Все учебно-методические материалы размещаются в электронной информационной образовательной среде института и доступны обучающимся и НПП.

### **Основные направления и показатели деятельности библиотеки института.**

Деятельность библиотеки в 2023 году была направлена на сохранность единого ресурсного фонда, расширение информационных услуг, поддержку публикационной активности и продвижение изданий ВИЭСУ в информационное пространство. Единый ресурсный фонд формировался исходя из приобретения учебной и научной литературы в электронном и частично в традиционном/печатном виде.

Укомплектованность учебной литературой в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО достигалась преимущественно за счет ресурсов электронных библиотечных систем. Постоянными партнерами библиотеки являются 2 агрегатора профессиональных баз данных и информационно-справочных систем. На договорной основе предоставлен доступ к 2 ЭБС, содержащих широкий спектр учебных, научных, периодических изданий, обеспечивающих полное покрытие образовательных программ литературой и соответствие требованиям ФГОС.

**Библиотечный фонд института** состоит из изданий общенаучной и профессиональной литературы. Дополнительная литература приобретается по требованию, в зависимости от актуальности спроса в необходимой экземпляриности. Один экземпляр в обязательном порядке является лите-

ратурой читального зала.

Общая характеристика библиотечного фонда Воронежского института экономики и социального управления представлена на таблице 28. Вся поступающая в фонд библиотеки литература регистрируется в регистре индивидуального учета библиотеки.

Все учебно-методические материалы, разработанные преподавателями ВИЭСУ, доступны в электронном виде как в читальном зале библиотеки, так и ЭИОС, которая содержит актуальные учебно-методические материалы для всех уровней образования института (СПО, бакалавриат, магистратура, аспирантура).

Таблица 28 – Формирование библиотечного фонда \*

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2023 отчетный год	Выбыло экземпляров за 2023 отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда - всего	237000	0	309565
из него литература: учебная	25265	0	52168
в том числе обязательная		0	
учебно-методическая	4180	0	10140
в том числе обязательная		0	
художественная	3260	0	3564
научная	9620	00	10810
Из объема библиотечного фонда:			
печатные документы	218	0	46388
аудиовизуальные документы	1	0	14
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	236782	0	263177

\*Примечание. Данные предоставлены с 1 января 2023 по 31 декабря 2023 года

Таблица 29 - Обеспеченность электронными учебными изданиями\*

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей высшего образования	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
Электронных изданий - всего		237000
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:		
Экономика и управление	38.00.00	20140
Психологические науки	37.00.00	11650
Политические науки и регионоведение	41.00.00	948

\*Примечание. Данные предоставлены с 1 января 2023 по 31 декабря 2023 года

В таблице 29 отражена обеспеченность библиотеки Воронежского института экономики и социального управления электронными учебными изданиями. Данные составлены на основе электронно-библиотечных систем IPR SMART, Лань.

Библиотека Воронежского института экономики и социального управления оказывает широкий спектр услуг. По запросам читателей выполняются библиографические справки, осуществляется консультирование по работе со справочно-поисковым аппаратом библиотеки для подбора литературы по темам выпускных квалификационных работ и научно-квалификационных работ. Студентам доступны персональные компьютеры с доступом в Интернет, которые находятся в читальном зале.

Также в библиотеке проходят открытые просмотры классических кинофильмов и презента-

*Отчет о результатах самообследования за 2023 год*

ций студентов, что является одним из вспомогательных элементов образовательного процесса, организуются тематические выставки изданий и книг, периодической литературы. В читальном зале расположена экспозиция поступлений литературы по образовательным программам.

В библиотеке Института для обеспечения качественного и эффективного доступа читателей к информационным ресурсам имеется беспроводной доступ к Интернету (Wi-Fi). К услугам пользователей автоматизированы рабочие места для работы с электронным каталогом библиотеки, а также с научно-образовательными ресурсами в Интернете со справочно-правовой системой «Консультант Плюс».

В 2023 году осуществлялась деятельность по обеспечению взаимодействия с научным сообществом института и поддержке публикационной активности. В 2023 году размещено 4 издания с общим количеством статей 119, в том числе публикации статей собственного журнала «Вестник Воронежского института экономики и социального управления». Также проводилось редактирование и корректировка публикаций и авторских профилей, списков и ссылок, обеспечивающих формирование достоверной статистики цитируемости, что в целом положительно отразилось на показателях профиля института в РИНЦ.

Образовательный процесс по образовательным программам, реализуемым в вузе, обеспечен соответствующими периодическими изданиями (подписка в 2023 г.), в числе которых: журналы «Власть», «Вопросы государственного и муниципального управления», «Public Administration Issues», «Вопросы психологии», «Национальный банковский журнал», «Полис. Политические исследования», газеты «Аргументы и факты», «Берег», «Комсомольская правда», «Московский комсомолец в Воронеже», «Коммуна», «Справочник кадровика» и др.

**Каталог** библиотеки Воронежского института экономики и социального управления находится в свободном доступе в часы работы библиотеки – с 9.00 до 18.00. С 2016 г. на платформе института работает электронный каталог КОНА. Платформа представляет собой пространство, в котором можно просматривать информацию о выходных данных издания (место печати, дата издания, количество страниц, аннотация, количество экземпляров, представленных в фонде библиотеки и пр.). Работа по обновлению электронного каталога ведется постоянно. Обучающиеся и преподаватели имеют свободный доступ к системе.

Следует отметить, что электронный каталог института за 2023 г. пополнился более чем 75 наименованиями печатных изданий по всем направлениям подготовки.

В прошедшем году специалистами библиотеки были отработаны более 350 дисциплин в части обеспеченности учебными изданиями согласно требованиям ФГОС и подготовлены обновленные списки литературы для рабочих программ по всем направлениям подготовки и специальностям, научным специальностям.

Требования ФГОС ВО и ФГОС СПО в части учебно-методического обеспечения образовательных программ выполнены полностью.

**Электронно-библиотечная система** института обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе 100% обучающихся.

В целях выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, предусматривающих необходимость обеспечения доступа обучающихся высших учебных заведений к электронно-библиотечным системам, содержащих научную и учебную литературу, заключен договор с ЭБС «Цифровой образовательный ресурс IPR SMART». В 2023 г. Институтом пролонгирована подписка к электронно-библиотечной системе ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» (Договор № 10139/23С от 10 марта 2023 г.) на оказание услуг по подключению и предоставлению доступа к электронным ресурсам, заключен договор с ЭБС «Лань» на предоставление доступа к ЭБС «Лань» (Договор № НБ/37Б от 22 января 2022 г., действует по январь 2025 г.), а также размещение полнотекстовых произведений ВИЭСУ в каталоге ЭБС «Лань».

В ЭБС IPR SMART представлены учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, а также деловая и периодическая литература. Контент ЭБС IPRbooks ежемесячно обновляется новыми электронными изданиями, периодикой (в т.ч. 468 журналов, входящих в перечень ВАК). Электронно-библиотечная система «Цифровой образова-

тельный ресурс IPR SMART, » предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Все студенты и слушатели института имеют одновременный доступ к ЭБС. В библиотеке Института для обеспечения качественного и эффективного доступа к информационным ресурсам имеется беспроводной доступ к сети Internet (wi-fi).

Таким образом, все обучающиеся имеют доступ к фондам учебно-методических материалов и изданиям по изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам и другим видам электронных ресурсов, на 100% обеспечивающих студентов основной и дополнительной литературой.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, профессиональные БД и информационно-справочные системы, которые используются в учебном процессе, представлены

#### *Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса*

Институт полностью укомплектован необходимым оборудованием для качественной подготовки студентов, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, вычислительной и специализированной техникой, все компьютерные классы подключены к высокоскоростной сети Интернет по безлимитной схеме, в институте действует беспроводное Wi-Fi-подключение, защищенное паролем от несанкционированного подключения. На компьютерах установлены персональные клиенты фильтрации, антивирусное программное обеспечение, используется лицензионное или свободное для распространения программное обеспечение.

Проведение всех видов учебных занятий в учебных аудиториях, помещениях для самостоятельной работы, лабораториях обеспечено необходимыми техническими средствами обучения, стационарными и мобильными компьютерами (ноутбуками), мультимедийными видеопроекторами и др.

Компьютерная корпоративная сеть Института имеет выделенный канал и собственный сайт в сети Интернет. В её структуре функционируют серверные станции: прокси-сервер, файловый сервер, FTP-сервер. Доступ в Интернет обеспечен в 100% учебных аудиторий, библиотеке и читальном зале, с компьютеров всех структурных подразделений вуза. Всё это позволяет эффективно управлять образовательным процессом, обеспечивать каждому преподавателю и обучающемуся оперативный доступ к современным электронным информационным ресурсам.

Институтом активно приобретаются, устанавливаются в аудиториях, в персональных компьютерах и поддерживаются в режиме эксплуатации современные программные продукты, в том числе отечественное программное обеспечение. Институт имеет в своем распоряжении различные типы операционных систем и оболочек, средства разработки программных продуктов, Интернет-обозреватели, оболочки для управления файлами, антивирусное программное обеспечение, программы распознавания текста, офисные прикладные программы и графические программные продукты и т.д.

В Институте оборудованы компьютерные аудитории и лаборатории. Они оснащены программно-техническими средствами, необходимыми для успешной учебной и научно-исследовательской деятельности.

Студенты, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеют свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам.

У каждого преподавателя на столе установлены ПЭВМ, объединенные в единую локальную сеть. Специальное программное обеспечение позволяет преподавателю осуществлять персональную и дифференцированную связь с обучающимися, проводить тестирование, обмен информацией. В аудиториях предусмотрена возможность самостоятельной работы студентов с электронной библиотекой учебных курсов и тестов.

Особое значение Институт придает использованию цифровых сервисов и информационных технологий в учебном процессе. Информационное обеспечение института решает следующие задачи:

- организация и разработка Интернет-поддержки информационно-образовательного про-

странства в процессе подготовки специалистов;

- обеспечение деятельности структурных подразделений вуза в части использования цифровых сервисов и информационных технологий;
- оптимизация структуры, дизайна и навигации сайта института, сопровождение официального сайта и Интернет-сервера института;
- интеграция с федеральными информационными системами;
- разработка и внедрение презентаций по заявкам кафедр; оказание консультационных услуг по программно-методическому обеспечению создания кафедральных информационных систем;
- разработка рекомендаций по выбору и использованию Web-технологий для обеспечения учебного процесса.

**Сайт ВИЭСУ** (<https://viesm.ru/>) является основной площадкой для размещения информации в соответствии с законодательством, документов и новостей для абитуриентов, студентов и партнеров института, преподавателей и посетителей сайта вуза.

На официальном сайте ВИЭСУ, по данным мониторинга Рособнадзора, проведенного в 2023 году имеется 91% информации, подлежащей обязательному размещению в соответствии с Приказом Рособнадзора "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации". По данным «Мониторинга системы образования», ВИЭСУ входит в зеленую «успешную зону» вузов в соответствии с критериями и методикой Рособнадзора.

Сайт регулярно обновляется и модернизируется.

В 2023 году на официальном сайте вуза созданы новые разделы:

- «Центр научного и методического сопровождения местного самоуправления» ([https://www.viesm.ru/tostudents/tsentr\\_nauch\\_i\\_metod\\_sopr/](https://www.viesm.ru/tostudents/tsentr_nauch_i_metod_sopr/));
- «Внутренняя система оценки качества образования» (<https://www.viesm.ru/sveden/sveden/>);
- «Психологическая служба» ([https://www.viesm.ru/sveden/psikhologicheskaya\\_sluzhba/](https://www.viesm.ru/sveden/psikhologicheskaya_sluzhba/)).
- «Рабочие программы дисциплин» (<https://www.viesm.ru/tostudents/rpd/>);

Существенно обновлены разделы: «ЭИОС» (<https://www.viesm.ru/tostudents/eios/>); «Центр содействия трудоустройству» ([https://www.viesm.ru/tostudents/tsentr\\_sodeystviya\\_trudoustroy/](https://www.viesm.ru/tostudents/tsentr_sodeystviya_trudoustroy/)); «Расписание» (<http://viesm-vrn.ru/timetable>) и др.

ВИЭСУ использует социальные сети ВКонтакте, Телеграм, Одноклассники для информирования студентов, других участников образовательного процесса, других лиц, для привлечения абитуриентов. Бренд Института активно продвигается на всех представленных площадках. Контент в социальных сетях настроен на пользователей определенной социальной сети - текст, видео, аудио, изображение и т.д. Одной из площадок ВИЭСУ в интернет является страница социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/viesm?ysclid=lg66oem2if962988951>), которой присвоен статус «Госорганизация».

Программно-информационное обеспечение учебного процесса постоянно обновляется. Так, в 2023 г. произведена модернизация компьютеров в учебных аудиториях, закуплена новая компьютерная техника, полностью произведена замена компьютеров в одной из компьютерных аудиторий (№205), других структурных подразделениях (кафедрах, психологической лаборатории), обновлены 3 сервера, произведена модернизация необходимого оборудования для 2-х площадок – центров проведения демонстрационного экзамена.

В течение 2023 года осуществлялась работа по цифровизации всех сфер деятельности вуза: закупка продуктов и услуг в области информационной безопасности; приобретение программного обеспечения, приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями; техническое обслуживание, модернизация текущий и капитальный ремонт и др.

Для информационного обеспечения и повышения эффективности образовательного процесса и в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования в Институте действует **электронная информационно-образовательная среда** (ссылка на страницу официального сайта с информацией об ЭИОС: <https://www.viesm.ru/tostudents/eios/>).

Информация о наличии доступа к сети «Интернет» подтверждается соответствующим заключенным договором с оператором (скриншот/ссылка на договор с АО «ИК «Информсвязь-

Черноземье»), скан которого размещен на официальном сайте ВИЭСУ на странице ЭИОС: <https://viesm-vrn.ru/>.

Доступ к личным кабинетам обучающегося и преподавателя, при необходимости иного участника образовательного процесса, осуществляется по индивидуальному логину и паролю.

В 2023 году размещены на сайте следующие документы об ЭИОС:

- Положение об электронной информационно-образовательной среде (<https://viesm-vrn.ru/>);
- Инструкция по работе в ЭИОС для преподавателей (<https://viesm-vrn.ru/>);
- Инструкция по работе в ЭИОС для обучающихся (<https://viesm-vrn.ru/>).

Каждый обучающийся по программам высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к ЭИОС через сеть «Интернет» по индивидуальному логину и паролю. Используется ЭИОС в образовательном процессе по образовательным программам среднего профессионального образования.

ЭИОС Института обеспечивает из любой точки, где имеется сеть «Интернет»:

– доступ к учебным планам: <http://www.viesm-vrn.ru/education>;

– доступ к рабочим программам дисциплин (модулей) <https://www.viesm.ru/tostudents/rpd/>, практик, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению: <https://www.viesm.ru/tostudents/eios/>;

– доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик: <http://viesm-vrn.ru/method>; <http://www.iprbookshop.ru>; <https://e.lanbook.com/books>

– доступ к методическому обеспечению дисциплин (модулей), практик: <http://viesm-vrn.ru/method>;

– доступ к электронному расписанию: <http://viesm-vrn.ru/timetable/>;

– доступ к электронному каталогу библиотеки ВИЭСУ: <http://92.244.239.56/>

– доступ к электронной библиотечной системе «IPRmedia»: <http://www.iprbookshop.ru>; электронной библиотечной системе «Лань»: <https://e.lanbook.com/books>;

– доступ к электронным образовательным ресурсам: <https://www.viesm.ru/tostudents/eios/>;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы (электронный журнал): <http://viesm-vrn.ru/>;

– личный кабинет обучающегося: <http://viesm-vrn.ru/student>;

– личный кабинет преподавателя: <http://viesm-vrn.ru/teacher/subjects>;

– формирование электронного портфолио обучающегося в соответствии с порядком учета успеваемости, работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса, а также доступ к электронному портфолио обучающегося: <http://viesm-vrn.ru/student/portfolio>;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет: <http://viesm-vrn.ru/mail> (почта); <http://viesm-vrn.ru/chat> (мессенджер);

– доступ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья электронным информационным ресурсам, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ЭИОС института в случае реализации образовательной программы с применением ЭО и ДОТ обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса;

- фиксацию результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

- фиксацию проведения учебных занятий;

- фиксацию процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением ЭО, ДОТ;

- фиксацию взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет";

Таблица 30 - Составные элементы личных кабинетов обучающегося и преподавателя в ЭИОС

## Института:

Личный кабинет обучающего	Личный кабинет преподавателя
<ul style="list-style-type: none"> <li>- личный кабинет, включающий портфолио обучающихся, обеспечивающей сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;</li> <li>- система взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет (мессенджер - синхронное взаимодействие), почта ЭИОС (асинхронное взаимодействие);</li> <li>- система фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, результатов освоения основной образовательной программы обучающихся (разделы «Электронный журнал (Текущий контроль)», «Ведомости»);</li> <li>- методические материалы (лекции, учебные пособия, презентации, рабочие тетради и т.п.) и иные документы (локальные нормативные акты вуза), разработанные институтом для обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- рабочие программы дисциплин, практик, включая фонды оценочных средств (раздел «РПД и РПП»);</li> <li>- учебные планы (раздел «Учебные планы»);</li> <li>- календарные учебные графики;</li> <li>- доступ к ЭОР, указанным в РПД и РПП;</li> <li>- электронный каталог библиотеки Института;</li> <li>- доступ в электронные библиотечные системы, используемые институтом;</li> <li>- расписание занятий (теоретического обучения, промежуточной аттестации и иных видов учебных занятий в соответствии с учебным планом);</li> <li>- архивные данные;</li> <li>- раздел «Преподаватели» (информация о преподавателях, их электронной почте, идентификаторах и паролях в случае проведения онлайн-занятий);</li> <li>- разделы «Анкетирование», «Оцени преподавателя/дисциплину» (по вопросам удовлетворенности студентов условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы;</li> <li>- раздел «Информация о предстоящих онлайн-занятиях»;</li> <li>- раздел «Дополнительные материалы» (для размещения преподавателями дополнительных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- система фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, результатов освоения основной образовательной программы обучающихся (разделы «Электронный журнал (Текущий контроль)», «Ведомости»);</li> <li>- система взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет (мессенджер - синхронное взаимодействие), почта ЭИОС (асинхронное взаимодействие);</li> <li>- методические материалы (лекции, учебные пособия, презентации, рабочие тетради и т.п.) и иные документы (локальные нормативные акты вуза), разработанные институтом для обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- рабочие программы дисциплин, практик, фонды оценочных средств (раздел «РПД и РПП»);</li> <li>- учебные планы: раздел «Учебные планы»;</li> <li>- календарные графики;</li> <li>- электронный каталог библиотеки Института;</li> <li>- доступ в электронные библиотечные системы (ЭБС), используемые институтом;</li> <li>- расписание занятий (теоретического обучения, промежуточной аттестации и пр.);</li> <li>- Система тестирования студентов и результаты тестирования студентов;</li> <li>- раздел «Студенты»;</li> <li>- доступ к портфолио обучающихся, обеспечивающее сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;</li> <li>- разделы «Анкетирование» (по вопросам удовлетворенности качеством образовательного процесса);</li> <li>- раздел «Информация о предстоящих онлайн-занятиях»;</li> <li>- раздел «Дополнительные материалы» (для размещения преподавателями дополнительных и вспомогательных учебных, научных и методических материалов; банк учебно-методических материалов преподавателя);</li> <li>- выпускные квалификационные работы обучающихся (доступ третьих лиц к электронным версиям ВКР/НД осуществляется по заявлению на имя проректора по учебной и методической работе);</li> <li>- раздел ФОСы (фонды оценочных средств).</li> </ul>

и вспомогательных учебных, научных и методических материалов); - выпускные квалификационные работы/научные доклады обучающихся (доступ третьих лиц к электронным версиям ВКР/НД осуществляется по заявлению на имя проректора по учебной и методической работе).	
---	--

Сайт ВИЭСУ входит в состав ЭИОС вуза. На странице официального сайта ВИЭСУ в разделе «ЭИОС» размещены ссылки на доступ к компонентам ЭОИС вуза (в соответствии с критериями аккредитационного мониторинга):

### ЭИОС - высшее образование

наименование	Ссылка
Локальный нормативный акт об электронной образовательной среде: положение об информационно-образовательной среде МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления»	<a href="#">Положение ЭИОС</a> <a href="#">Положение портфолио</a> <a href="#">Положение Антиплагиат</a> <a href="#">Памятка по работе с ЭИОС для студентов</a> <a href="#">Инструкция по работе с ЭИОС для ППС</a> <a href="#">Инструкция по работе с Электронным журналом</a>
Наличие доступа к электронной библиотечной системе ЭБС «АЙ ПИ ЭР МЕДИА» ЭБС "Лань"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> Электронная библиотечная система "Лань"
Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования;	<a href="http://viesm.ru/">http://viesm.ru/</a> <a href="http://92.244.239.56/">http://92.244.239.56/</a> <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> <a href="http://www.viesm-vrn.ru/rpd">http://www.viesm-vrn.ru/rpd</a> <a href="http://viesm-vrn.ru/method">http://viesm-vrn.ru/method</a> <a href="http://viesm-vrn.ru/timetable">http://viesm-vrn.ru/timetable</a>
Личный кабинет обучающихся в ЭИОС;	<a href="http://viesm-vrn.ru/student">http://viesm-vrn.ru/student</a> <a href="#">Памятка по работе с ЭИОС для студентов</a>
Личный кабинет преподавателей в ЭИОС;	<a href="http://viesm-vrn.ru/teacher">http://viesm-vrn.ru/teacher</a> <a href="#">Инструкция по работе с ЭИОС для ППС</a>
Доступ к электронному расписанию (актуальное расписание занятий и сессии);	<a href="http://viesm-vrn.ru/timetable">http://viesm-vrn.ru/timetable</a>
Электронное портфолио обучающихся, в том числе с возможностью сохранения работ и оценок за эти работы;	<a href="http://viesm-vrn.ru/student/portfolio">http://viesm-vrn.ru/student/portfolio</a> <a href="#">Инструкция по заполнению портфолио студента</a>
Доступ к учебным планам	<a href="https://viesm.ru/sveden/education/">https://viesm.ru/sveden/education/</a>
Доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик	<a href="https://viesm.ru/tostudents/rpd/">https://viesm.ru/tostudents/rpd/</a>
Доступ электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.	<a href="http://viesm-vrn.ru/">http://viesm-vrn.ru/</a> <a href="http://viesm.ru/">http://viesm.ru/</a> <a href="http://92.244.239.56/">http://92.244.239.56/</a> <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> <a href="http://viesm-vrn.ru/method">http://viesm-vrn.ru/method</a>
Учебно-методические издания: полнотекстовые электронные версии учебных пособий и методических указаний	<a href="http://viesm-vrn.ru/method">http://viesm-vrn.ru/method</a>
Электронный каталог библиотеки ВИЭСУ	<a href="http://92.244.239.56/">http://92.244.239.56/</a>
Информационно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС»	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
Системы видео-конференц-связи	<a href="https://telemost.yandex.ru/">https://telemost.yandex.ru/</a>

### ЭИОС - Среднее профессиональное образование

наименование	Ссылка
Локальный нормативный акт об электронной образовательной среде: положение об информационно-образовательной среде МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления»	<a href="#">Положение ЭИОС</a> <a href="#">Положение портфолио</a> <a href="#">Положение Антиплагиат</a> <a href="#">Памятка по работе с ЭИОС для студентов</a> <a href="#">Инструкция по работе с ЭИОС для ППС</a>
Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке ЭБС «АЙПИЭРМЕДИА», ЭБС "Лань"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> <a href="#">Электронная библиотечная система "Лань"</a>
Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы);	<a href="http://viesm-vrn.ru/">http://viesm-vrn.ru/</a> <a href="http://viesm.ru/">http://viesm.ru/</a> <a href="http://92.244.239.56/">http://92.244.239.56/</a> <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> <a href="http://viesm-vrn.ru/method">http://viesm-vrn.ru/method</a>
Доступ к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал);	<a href="http://viesm-vrn.ru/diary">http://viesm-vrn.ru/diary</a> <a href="#">Инструкция по работе с Электронным журналом</a>
Личный кабинет обучающихся в ЭИОС;	<a href="http://viesm-vrn.ru/student">http://viesm-vrn.ru/student</a> <a href="#">Памятка по работе с ЭИОС для студентов</a>
ЛИЧНЫЙ кабинет преподавателей в ЭИОС;	<a href="http://viesm-vrn.ru/teacher">http://viesm-vrn.ru/teacher</a> <a href="#">Инструкция по работе с ЭИОС для ППС</a>
Доступ к электронному расписанию (актуальное расписание занятий и сессии);	<a href="http://viesm-vrn.ru/timetable">http://viesm-vrn.ru/timetable</a>
Личный кабинет в федеральной государственной информационной системе "Моя школа"	<a href="https://myschool.edu.ru/profile">https://myschool.edu.ru/profile</a>
Системы видео-конференц-связи	<a href="https://telemost.yandex.ru/">https://telemost.yandex.ru/</a>
Учебно-методические издания: полнотекстовые электронные версии учебных пособий и методических указаний	<a href="http://viesm-vrn.ru/method">http://viesm-vrn.ru/method</a>
Электронный каталог библиотеки ВИЭСУ	<a href="http://92.244.239.56/">http://92.244.239.56/</a>
Информационно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС»	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

*Оценка комиссией программно-информационного обеспечения учебного процесса показывает, что имеющиеся учебные, учебно-методические, библиотечно-информационные, электронно-информационные и иные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения обучающимся образовательной программы; компьютерная и информационная базы Института в достаточной степени соответствуют требованиям, предъявляемым в этой области к образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования.*

#### 2.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования

В Институте функционирует внутренняя система оценки качества образования – система оценочных процедур, направленных на получение сведений об образовательной деятельности в целом и по образовательным программам, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Процедуры внутренней независимой системы оценки качества образования закреплены в *Положении об организации и проведении внутренней независимой оценки качества образования в муниципальном образовательном автономном учреждении высшего образования «Воронежский институт экономики и социального управления» (размещено на официальном сайте института: [https://www.viesm.ru/vsoko/polozhenie\\_vsoko.pdf](https://www.viesm.ru/vsoko/polozhenie_vsoko.pdf)), в соответствии с утвержденным планом внутрен-*

*Отчет о результатах самообследования за 2023 год*

ней системы оценки качества образования (ВСОКО) на учебный год. Указанный план включает мероприятия по 4 направлениям.

Общее руководство внутренней оценкой качества образования по итогам 2023 года осуществлялось Захаровой Е.А., проректором по учебной и методической работе.

Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности по реализуемым ОПОП в 2023 г. осуществлялась по следующим группам критериев:

- удовлетворенность организацией образовательной процесса;
- удовлетворенность содержанием образовательного процесса;
- удовлетворенность качеством ресурсов и инфраструктуры, обеспечивающих образовательную деятельность; качеством образовательной деятельности.

Количественный состав респондентов, участвующих в процедурах независимой оценки представлен в таблице 31.

Таблица 31 – Состав участников независимой оценки качества образовательной по реализуемым ОПОП в 2023 г.

Категория респондентов	Всего анкет	
	2023	2022
1. Обучающиеся:	-	-
38.03.04 ГМУ бак./ Образовательная программа «Государственное муниципальное управление»	281	274
38.04.04 ГМУ маг. / Образовательная программа «Региональное управление и муниципальный менеджмент»	19	37
41.03.04 Политология бак. / Образовательная программа «Государственная политика и управление»	5	15
41.04.04 Политология маг. / Образовательная программа «Государственная политика в сфере управления»	17	36
38.03.02 Менеджмент бак. / Образовательная программа «Менеджмент организации»	82	74
37.03.01 Психология бак. / Образовательная программа «Социальная психология»	45	59
Аспирантура: 41.06.01 Политические науки и регионоведение (по ФГОС)	1	5
Аспирантура (по ФГТ)	2	30
38.02.07 Банковское дело / Образовательная программа «Банковское дело»	35	56
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Образовательная программа «Экономика и бухгалтерский учет»	31	52
в т.ч. с ОВЗ	2	2
2.ППС и ННР	41	47/100%
3. Представители работодателей и их объединений	21	26

Сравнительный анализ обобщенных результатов опросов по итогам 2022 года и по итогам 2023 года свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности обучающихся, преподавателей, представителей работодателей, сохранении значений в зоне частичной либо полной удовлетворенности (таблица 32).

Таблица 32 – Обобщенные результаты независимой оценки качества образовательной деятельности по реализуемым ОПОП в 2023 г. в целом по вузу

Категория респондентов	Цель ВСОКО	Результаты 2023 (%)	Результаты 2022 (%)
Обучающиеся	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности ОП	94,3	94,26 Полная удовлетворенность
в т.ч. с ОВЗ	Удовлетворенность организацией образовательной деятельности по ОПОП, ресурсами и инфраструктурой, обеспечивающих ОД	100	99,7 Полная удовлетворенность
ППС и ННР	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности по ОПОП	94,2	97 Полная удовлетворенность
Представители	Удовлетворенность качеством образо-	96,3	90,8

профильных организаций, работодателей и их объединений	вательной деятельности по ОПОП		Полная удовлетворенность
--	--------------------------------	--	--------------------------

## 1. Оценка качества подготовки обучающихся

### 1.1. Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)

Оценка уровня освоения компетенций студентов в институте проводится на основе разработанных локальных нормативных актов (ЛНА) вуза. Система контроля качества образовательного процесса и соответствующие мероприятия по оценке уровня освоения компетенций студентов содержатся в годовых планах института, факультетов и кафедр в форме внутривузовского контроля, проводимого в форме оценки входного контроля качества знаний, текущего контроля, итогового контроля успеваемости и качества по результатам промежуточных сессий, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), далее - ГИА (ИА).

Освоение компетенций осуществляется посредством оценочных средств, которыми обеспечены 100% программ дисциплин (модулей), предметов, 100% программ практик, программы государственной итоговой (итоговой) аттестации, по всем образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования. По завершению проведения входного, текущего контроля видов контроля проводится статистическая обработка данных. ППС разрабатываются корректирующие мероприятия по ликвидации выявленных несоответствий.

Оценка качества образования в рамках *входного контроля* уровня подготовленности обучающихся проводилась по ОП высшего образования и ОП среднего профессионального образования.

1.2-1.4. Анализ *оценки результатов промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам, а также участия в проектной деятельности* приведен в настоящем отчете по самообследованию в разделе 2.1.

### 1.5. Проведение контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

В рамках проведения внутренней независимой оценки качества образования проводится тестирование (далее - тестирование), диагностическая работа (далее ДР) обучающихся всех направлений подготовки, специальностей, уровней образования, форм обучения, курсов (за исключением первого и последнего семестров обучения).

Цель – получение регулярной и максимально объективной информации об оценке качества образовательной деятельности, реализации образовательных программ и подготовки обучающихся.

Задачи тестирования – диагностической работы:

- оценка сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций);
- определение уровня достижения результатов обучения и освоения образовательной программы;
- контроль остаточных знаний обучающихся;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество преподавания.

Вопросы тестирования формировался из фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплинам предыдущих семестров по освоенным полностью компетенциям.

Задания включают 20 тестовых заданий / вопросов. Работа выполнялась в форме тестирования. Вопросы ДР включали по каждой компетенции: 1) задание закрытого типа на установление соответствия; задание закрытого типа на установление последовательности; 3) задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных; 4) задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных 5) задание открытого типа с развернутым ответом.

При оценке результатов диагностической работы соблюдались следующие требования: не менее 80% обучающихся от всего контингента по образовательной программе участвуют тестированию; 65% и более обучающихся из числа прошедших тестирование должны выполнить 70% и бо-

лее заданий.

В процедуре КТ (ДР) приняли участие около 80% обучающихся контингента, подлежащего тестированию:

- по 2-м программам подготовки специалистов среднего звена – 49 человек;
- по 4 образовательным программам бакалавриата – 278 человек;
- по 2 образовательным программам магистратуры – 54 человека.

По каждому направлению подготовки, специальности сформированы протоколы проведения тестирования.

Результаты проведенной оценки сформированности компетенций в целом соответствуют результатам промежуточной аттестации обучающихся.

Доля обучающихся, продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций - 79 %.

Сводные результаты оценки сформированности компетенций по образовательным программам представлены в таблице 33.

Все участвующие группы выполнили задания, за исключением очно-заочной формы ОП «Менеджмент организации», где большой процент иностранных граждан.

Таблица 33 - Результаты оценки сформированности компетенций по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования (по итогам 2023 года)

Шифр направления подготовки, специальности	Направленность (профиль) ОП	Уровень сформированности компетенций, %	
		По результатам сессий	По результатам тестирования – диагностической работы
37.03.01 Психология / ОП «Социальная психология»	очная	75,5	70
37.03.01 Психология / ОП «Социальная психология»	очно-заочная	65,5	65
38.03.02 Менеджмент / ОП «Менеджмент организации»	очная	88	80
38.03.02 Менеджмент / ОП «Менеджмент организации»	очно-заочная	44,5	45
38.03.04 Государственное и муниципальное управление / ОП «Государственное муниципальное управление»	очная	87,3	81
38.03.04 Государственное и муниципальное управление / ОП «Государственное муниципальное управление»	очно-заочная	66,4	75
41.03.04 Политология/ ОП «Государственная политика и управление»	очная	94	90
41.03.04 Политология / ОП «Государственная политика и управление»	очно-заочная	95	90
41.04.04 Политология / ОП «Государственная политика в сфере управления»	очная, очно-заочная	100	90
38.04.04 Государственное и муниципальное управление / ОП «Региональное управление и муниципальный менеджмент»	очная	100	90
38.04.04 Государственное и муниципальное управление/ ОП «Региональное управление и муниципальный менеджмент»	заочная	75	70
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет / ОП «Экономика и бухгалтерский учет»	очная	73	70

38.02.07 Банковское дело / ОП «Банковское дело»	очная	74	70
---	-------	----	----

1.6. В ЭИОС вуза созданы условия для *оценки и анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся*. Анализ портфолио проводится в течение всего периода обучения.

Работы студентов размещаются в личном кабинете / портфолио каждого обучающегося в электронной информационно-образовательной среде института и доступны для оценки участникам образовательного процесса. Не оцененные по различным причинам (болезнь, пропуски занятий и пр.) подлежащие выполнению задания студентов могут быть проведены в дополнительное время.

Таблица 34 - Количество обучающихся, имеющих по состоянию на конец 2023 года в электронном портфолио учебные и внеучебные достижения, %

Направление подготовки (специальность) / Образовательная программа	Форма обучения	Количество обучающихся, имеющих в портфолио учебные и внеучебные достижения, %
1	2	3
37.03.01 Психология / ОП «Социальная психология»	очная	100%
37.03.01 Психология / ОП «Социальная психология»	очно-заочная	67,2%
38.03.02 Менеджмент / ОП «Менеджмент организации»	очная	100%
38.03.02 Менеджмент / ОП «Менеджмент организации»	очно-заочная	47%
38.03.04 Государственное и муниципальное управление / ОП «Государственное муниципальное управление»	очная	90%
38.03.04 Государственное и муниципальное управление / ОП «Государственное муниципальное управление»	очно-заочная	54%
41.03.04 Политология/ ОП «Государственная политика и управление»	очная	100%
41.03.04 Политология / ОП «Государственная политика и управление»	очно-заочная	60%
41.04.04 Политология / ОП «Государственная политика в сфере управления»	очная	100%
41.04.04 Политология / ОП «Государственная политика в сфере управления»	очно-заочная	73%
38.04.04 Государственное и муниципальное управление / ОП «Региональное управление и муниципальный менеджмент»	очная	100%
38.04.04 Государственное и муниципальное управление/ ОП «Региональное управление и муниципальный менеджмент»	заочная	65%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет / ОП «Экономика и бухгалтерский учет»	очная	68%
38.02.07 Банковское дело / ОП «Банковское дело»	очная	72%

1.7. *Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)* осуществляется в несколько этапов (внутрифакультетский, вузовский уровень). Содержательный анализ данных видов внеаудиторной работы осуществлен деканатами факультетов.

Таблица 35 – Перечень олимпиад и конкурсов по отдельным дисциплинам (модулям), проведенных в ВИЭСУ в 2023-2024 учебном году

Образовательная программа	Наименование олимпиад и конкурсов	Количество участников
38.03.04 ГМУ бак./ Образовательная программа «Государственное муниципальное управление»	Олимпиады по дисциплинам: «Государственные и муниципальные финансы», «Основы государственного и муниципального управления», «Конституционное право», Конкурс ВКР	48
38.04.04 ГМУ маг. / Образовательная программа «Региональное управление и муниципальный менеджмент»	Олимпиада по дисциплине «Организация государственного управления в субъекте РФ»	5
41.03.04 Политология бак. / Образовательная программа «Государственная политика и управление»	Олимпиады по дисциплинам: «Основы конституционного строя в РФ», «Государственная политика и управление», «Основы парламентаризма»	8
38.03.02 Менеджмент бак. / Образовательная программа «Менеджмент организации»	Олимпиады по дисциплинам «Экономическая культура и финансовая грамотность», «История»	18
37.03.01 Психология бак. Образовательная программа «Социальная психология»	Олимпиады по дисциплинам: «Социальная психология», «Конституционное право», «История», «Организация волонтерской работы»	21
38.02.07 Банковское дело / Образовательная программа «Банковское дело»	Олимпиады по дисциплинам: «Организация кредитной работы», «Физика», «История», «Экологические основы природопользования», «Физическая культура»	32
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Образовательная программа «Экономика и бухгалтерский учет»	Олимпиады по дисциплинам: «основы банковского дела», «Агент банка», «Автоматизация бухгалтерского учета», «Физика», «История», Конкурс «Лучший бухгалтер»	14

1.8. Мониторинг и оценка результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, а также результаты ГИА (ИА) по каждой образовательной программе, реализуемой в вузе, приведены в настоящем отчете по самообследованию в разделе 2.1.

В целях повышения качества организации и эффективности выполнения обучающимися выпускных квалификационных работ и иных работ, повышения уровня самодисциплины студентов и соблюдения прав интеллектуальной собственности, в вузе принят локальный акт проверки выпускных квалификационных работ на некорректные заимствования. Институтом заключен договор с ООО «НЦР «Руконт», на право использования ПО «Программный комплекс для поиска текстовых заимствований «РУКОНТекст». Практическая значимость полученных в ходе написания выпускной квалификационной работы результатов оценивается возможностью их использования в научно-исследовательских работах, проводимых в вузе или иных учреждениях, для совершенствования учебного процесса, целесообразностью их публикации в научных изданиях, журналах и т.д.

## 2. Оценка качества работы педагогических работников института

2.1. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, осуществляется в рамках проведения конкурсов педагогических работников Института, проведения открытых занятий, план которых утверждается в начале учебного года, контролируется учебно-организационным отделом. В результате работы экспертов, посетивших открытые занятия, оформляется лист оценки занятия. В акте должны быть представлены анализ состояния дел с констатацией фактов, выводы и предложения.

Проведен в 2022-2023 уч.году ежегодный конкурс педагогического мастерства «Лучший преподаватель и лучшая кафедра ВИЭСУ», включающий в себя несколько этапов (подготовительный, основной, подведение итогов). Конкурсной комиссией осуществлен анализ уровня квалификации всех ППС вуза. По итогам данного конкурса 1 место заняли преподаватели кафедры естественнонаучных дисциплин и информационного обеспечения управления.

2.2. Мониторинг уровня квалификации педагогических работников проводится на предмет соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, представление результатов в кадровых справках по каждой реализуемой образовательной программе СПО и ВО

*Отчет о результатах самообследования за 2023 год*

(данные о соответствии кадрового состава ППС приведены в настоящем отчете в разделе 2.4). Уровень квалификации оценивается при проведении конкурсного отбора на должности профессорско-педагогического состава, по итогам аттестации профессорско-преподавательского состава, отчетности НПП, учитывающей достижения преподавателей в учебной, методической и научной работе и иных видах работ за отчетный период.

Осуществляется анализ выполнения индивидуальных планов ППС и отчетность по итогам учебного года.

### 2.3. Анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников

Это позволяет проанализировать текущее состояние педагогической системы и ее компонентов в Институте; объективно оценить личностно-профессиональный рост педагогических работников; эффективно управлять педагогическим коллективом, выявлять резервы, определять пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов. Портфолио ППС размещены на официальном сайте в Института, в разделе «Кафедры»: <https://viesm.ru/sveden/kafedry/>.

2.4. Процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися, в том числе по отдельным дисциплинам и практикам, как на печатных бланках, так и посредством ЭОИС (<http://viesm-vrn.ru/student/test2>). Оценивание педагогических работников обучающимися проводится в форме анкетирования. В анкете предусмотрена возможность внесения обучающимися предложений по совершенствованию учебного процесса в Институте.

Внутренняя независимая оценка качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обеспечивается:

- системным мониторингом уровня квалификации научно-педагогических работников, проводимого учебно-организационным отделом;
- оценкой качества работы научно-педагогических работников обучающимися, на основании Положения о порядке организации и проведения анкетирования обучающихся.

Таблица 36 - Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2023 году (по образовательным программам)

ВОПРОСЫ	НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ/ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ							
	БАКАЛАВРИАТ				МАГИСТРАТУРА		СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
	38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Государственное и муниципальное управление	41.03.04 Политология/ Государственная политика и управление	38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организации	37.03.01 Психология / Социальная психология	38.04.04 Государственное и муниципальное управление / «Региональное управление и муниципальный менеджмент»	41.04.04 Политология / «Государственная политика в сфере управления»	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)/ Экономика и бухгалтерский учет	38.02.07 Банковское дело / Банковское дело
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. В какой форме проводятся лекционные занятия по дисциплине (модулю), %								
Преподаватель читает лекцию без обратной связи со студентами, студенты ведут записи основных положений лекции;								
В форме беседы, дискуссии преподавателя с обучающимися;		10				10		
В виде беседы, дискуссии и параллельной записи основных положений курса	100	90	100	100	100	90	100	100
2. Проводятся ли у Вас лекционные занятия с применением информационных технологий (наличие компьютерной техники, проектора и др.), %								
Да	100	100	100	100	100	100	100	100
Нет								
3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделенный объем времени, отведенный на лекции по дисциплине (модулю), %								
Да	90	90	95	90	90	95	95	95
Нет	10	10	5	10	10	5	5	5

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

4. В какой форме проводятся практические занятия по дисциплине (модулю), %								
0								
Решение ситуационных задач, практических заданий;	40	60	60	60	60	50	60	50
Подготовка и зачитывание рефератов, докладов;	40	40	20	10	20	40	20	10
Проведение деловых игр и разбор ситуаций	20		20	30	20	10	20	40
5. Используются ли при проведении практических занятий информационные технологии (компьютеры техника, проектор и др.), %								
Да	100	100	100	100	100	100	100	100
Нет								
6. Выполняете ли Вы самостоятельную работу по дисциплине (модулю), %								
Да	100	100	100	100	100	100	100	100
Нет								
7. Проводится ли тестирование остаточных знаний после изучения дисциплины (модуля), %								
Да	100	100	100	100	100	100	100	100
Нет								
8. Рассматриваются ли актуальные темы на занятиях по дисциплине (модулю), проводится ли анализ отечественной и (или) международной практики с учетом современного состояния экономики, науки, техники, социальной сферы и т.д., %								
Да	100	100	100	100	100	100	100	100
Нет								
9. Достаточная ли книгообеспеченность учебного процесса по дисциплине (наличие в электронной библиотеке учебных пособий, методических указаний, журналов и др.), %								
Да	100	100	100	100	100	100	100	100
Нет								
10. Как Вы оцениваете долю занятий, на которых преподаватель применял активные и (или) интерактивные методы обучения (кейсы, деловые игры и пр.)								
Средний балл	4,7	4,2	4,7	4,6	4,6	4,1	4,7	4,7
11. Вы удовлетворены организацией проведения преподавателем индивидуальных (групповых) консультаций в процессе обучения, %								
Да	90	90	95	90	90	85	100	100
Нет	10	10	5	10	10	15		
12. Как Вы оцениваете учет преподавателем результатов обучения (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) по дисциплине (модулю)								
Средний балл	4,8	4,9	4,8	4,7	4,8	4,6	5	5
13. Как Вы оцениваете свою успеваемость по результатам последней промежуточной аттестации								
Средний балл	4,2	4,5	4,1	4,1	4,8	4,7	4,1	4,2
14. Как Вы считаете, оцениваются ли объективно преподавателем результаты Вашего обучения, %								
Да	100	100	100	95	100	100	100	100
Нет				5				
15. Как Вы оцениваете уровень обратной связи от преподавателя в ходе изучения дисциплины (модуля)								
Средний балл	4,9	4,9	4,8	4,7	4,7	4,8	5	5
16. Как Вы оцениваете умение преподавателя привлечь внимание аудитории к изучаемой дисциплине (модулю)								
Средний балл	4,7	4,8	4,7	4,6	4,7	4,9	4,9	4,8
17. Как Вы оцениваете качество и актуальность изложенного преподавателем учебного материала при изучении дисциплины (модуля)								
Средний балл	4,9	4,8	4,3	4,8	4,8	4,8	4,6	4,9
Как Вы оцениваете демонстрацию преподавателем заинтересованности в Ваших успехах								
Средний балл	4,8	4,9	4,6	4,5	4,8	4,8	4,8	5
18. Как Вы оцениваете демонстрацию преподавателем заинтересованности в преподаваемой дисциплине								
Средний балл	4,8	4,8	4,8	4,9	4,9	4,8	4,8	4,8
19. Как Вы оцениваете способность преподавателя в процессе обучения ориентировать Вас на будущую профессиональную деятельность								
Средний балл	5	4,2	4,4	4,3	4,9	4,8	4,6	5
20. Как Вы оцениваете демонстрацию преподавателем при общении с Вами корректности, вежливости и доброжелательности								
Средний балл	5,0	5,0	5	4,8	5	5,0	5	5
21. Как Вы оцениваете желание преподавателя в процессе изучения дисциплины (модуля) мотивировать Вас к самостоятельному мышлению и решению практических задач								
Средний балл	4,8	4,8	4,7	4,8	4,5	4,7	4,8	5
22. Оцените качество читаемой дисциплины (модуля)								
Средний балл	4,8	4,7	4,7	4,8	4,7	4,9	4,8	4,9
23. Вы удовлетворены работой преподавателя по данной дисциплине (профессионализм, знание предметной области, научный потенциал, наличие опыта работы, владение современными методами обучения и т.д.), %								
Да	95	95	100	95	97	97	95	95
Нет	5	5		5	3	3	5	5
24. Считаете ли Вы достаточными теоретические знания, которые получили в институте, для прохождения практики, %								
Да;	95	94	90	90	85	80	90	100
Скорее да, чем нет;	5	6	10	10	15	20	10	
Скорее нет, чем да;								
Нет								
25. Насколько интересно присутствовать на практике в профильной организации, %								
Практика скучная, неинтересная и бесполезная;								
Практика скучная, заметно, что руководителю самому не нравится ее вести;								
Атмосфера на практике обычная, формальная;	15	25	10	15	60	45	36	51
На практике интересно, атмосфера доброжелательная;	35	25	10	25	30	45	54	28
Степень вовлеченности в практику высокая	50	50	80	60	10	10	10	31
26. Как Вы оцениваете помощь со стороны руководителя практикой от предприятия в прохождении практики, %								

Руководитель разъясняет непонятный материал;	100	100	100	100	100	100	100	100
Руководитель не разъясняет непонятный материал;								
Руководитель разъясняет манипуляции, но непонятно, формально;								
Предлагаются задания, но руководитель не дает никаких разъяснений, если обращаешься к нему за консультацией								
27. Как Вы оцениваете помощь со стороны руководителя практикой от предприятия в организации самостоятельной работы обучающегося, %								
Для ее выполнения предлагается литература или указываются источники, руководитель разъясняет непонятный материал;	98	86	98	97	100	100	96	100
Руководитель практики не предлагает заданий для самостоятельного выполнения;								
Предлагаются задания для самостоятельного выполнения, но непонятно, как их выполнять;								
Предлагаются задания, руководитель дает разъяснения, если обращаешься к нему за консультацией;	2	14	2	3			4	
28. Как Вы оцениваете доступность выполнения отчета по практике								
Руководитель практики практически не объясняет и не отвечает на вопросы;								
Руководитель объясняет, как выполнять, понятно, подробно отвечает на вопросы;	100	84	100	95	88	94	88	94
Руководитель практики объясняет, как выполнять, понятно, но формально		16		5	12	6	12	6
29. Как Вы оцениваете дисциплину на практике								
Дисциплины нет, обучающиеся предоставлены сами себе и занимаются своими делами;								
Руководитель четко проговаривает правила дисциплины, строго следит за ее соблюдением, обучающиеся не опаздывают на практику;	100	94	91	100	100	94	100	100
Руководитель следит за дисциплиной и опозданиями, но иногда позволяет обучающимся отвлекаться, не следит за их вниманием;		6	9			6		
Руководитель четко следит за дисциплиной, требует отработок пропусков;								
Руководитель не следит за дисциплиной, обучающиеся могут опаздывать или пропускать практику								
30. Как Вы оцениваете доступность иллюстративного материала по практике (схемы, таблицы, слайды, аудио, видео и пр.),								
Средний балл	4,6	4,6	4,6	4,6	4,7	4,7	4,7	4,7
31. Объективность в оценке учебных достижений по практике, %								
Руководитель строго, но справедливо оценивает знания, умения и навыки, мотивирует старательность практикантов и их отношение к обучению;	100	100	100	100	100	100	100	100
Руководитель объективно оценивает знания, умения и навыки, но не мотивирует старательность и желание практикантов обучаться;								
Руководитель не объективен в оценках								
32. Как Вы оцениваете содержание и результаты пройденной практики: Возможность освоения и закрепления знаний и умений, полученных по всему курсу обучения								
Средний балл	4,8	4,6	4,4	5,0	5,0	4,5	4,5	4,9
33. Возможность проверки своих профессиональных компетенций специалиста в условиях конкретной организации								
Средний балл	4,4	4,6	4,7	4,6	4,6	4,7	4,7	4,9
34. Возможность сбора и подготовки практического материала для выполнения курсовой работы/ выпускной квалификационной работы:								
Средний балл	4,6	4,6	4,6	4,7	4,7	4,7	4,6	4,7
35. Пришлось ли Вам столкнуться с трудностями в ходе практики, %								
Да			10			10	5	5
Нет	100	100	90	100	100	90	95	95
36. Как Вы оцениваете итоги практики с точки зрения ее качества и результативности, %								
На практике я еще больше убедился(лась) в правильности выбора профессии;	97	97	100	85	98	85	95	100
Практика разочаровала меня в выбранной профессии;								
Практика выявила пробелы в моей специальной подготовке;	3	3		15	2	15	5	
Практика носила формальный характер								
37. Удовлетворены ли Вы результатами практики, %								
Да	100	100	100	100	100	100	100	100
Нет								
38. Дала ли практика Вам возможность наработать профессиональные навыки, необходимые для Вашей будущей профессиональной деятельности, %								
Да;	88	85	88	95	91	84	92	100
Скорее да, чем нет;	12	15	12	5	9	16	8	
Скорее нет, чем да;								
Нет								
39. Хотели бы Вы в дальнейшем продолжить свою трудовую деятельность в той профильной организации, где проходили практику, %								
Да;	54	50	50	40	65	50	75	75
Нет;	16	50	20	10	25	50	25	10

Затрудняюсь ответить	30		30	50	10			15
40. Как Вы оцениваете организацию практики, качество работы руководителя практики от ВИЭСУ								
Средний балл	4,9	4,6	4,4	4,8	4,7	4,7	5	5
41. Как Вы оцениваете работу руководителя практики от профильной организации (предприятия)								
Средний балл	4,7	4,7	4,8	4,7	4,7	4,8	4,7	4,7
42. Справедливость полученной за практику итоговой оценки								
Средний балл	4,8	4,8	4,8	4,8	4,7	4,8	4,8	4,8
43. Оцените степень удовлетворенности базой прохождения практики (материально-техническая оснащенность, кадровый состав и др.)								
Средний балл	4,8	4,7	4,8	4,6	4,6	4,6	4,7	4,8
44. Оцените степень удовлетворенности взаимодействием с руководителем практики от профильной организации								
Средний балл	4,7	4,7	4,6	4,7	4,8	4,7	4,8	4,7
45. Оцените степень удовлетворенности взаимодействием с руководителем практикой от института								
Средний балл	5,0	5,0	4,9	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8
46. Оцените удовлетворенность в целом учебной / производственной практикой								
Средний балл	4,8	4,8	4,8	4,8	4,7	4,8	4,7	4,8
47. Предполагается ли Ваше трудоустройство в качестве молодого специалиста по месту прохождения практики (выразили ли заинтересованность представители предприятия в Вас, как в специалисте), %								
Да;	74	44	35	44	40	40	63	86
Нет;				10	60	60		
Затрудняюсь ответить	26	56	65	46			37	14

I.В рамках ВСОКО в 2023 году проводилось анкетирование **обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе.**

Целью анкетирования обучающихся является получения регулярной и максимально объективной информации об оценке качества условий осуществления образовательной деятельности и качества предоставления образовательных услуг и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования.

Анкетирование №1. «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» (декабрь 2023 - февраль 2024 г.).

Таблица 37 - Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» обучающимися в разрезе образовательных программ (декабрь 2023 - февраль 2024 г.).

Критерии удовлетворенности	Код направления подготовки/специальности (Образовательная программа) процент удовлетворенности								
	38.03.04 (Государственное муниципальное управление)	41.03.04 (Государственная политика и управление)	38.03.02 (Менеджмент организации)	37.03.01 (Социальная психология)	41.04.04 (Государственная политика в сфере управления)	38.04.04 (Региональное управление и муниципальный менеджмент)	41.06.01 (Политические институты, процессы, технологии)	38.02.07 (Банковское дело)	38.02.01 (Экономика и бухгалтерский учет)
1. Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о вузе	98	86	92	92	88	98	100	96	96
2. Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг вузом	93,2	91,4	87,2	84	88	95,7	90	94	93

3. Удовлетворенность доступностью образовательных услуг для инвалидов	92	80	92,3	88	100	100	100	88	96
4. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников	98	96	100	96	100	100	100	94	98
5. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности	98	96	96	92	100	99,4	100	92	100

1. Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о вузе 94% - полная удовлетворенность.
2. Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг вузом 90,7 % - полная удовлетворенность.
3. Удовлетворенность доступностью образовательных услуг для инвалидов 92,96 % - полная удовлетворенность.
4. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников 98 % - полная удовлетворенность.
5. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности 97 % - полная удовлетворенность.

**Анкетирование №2. «Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе» (декабрь 2023 - февраль 2024 г.).**

Таким образом, удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по институту в целом 94,3%.

Таблица 38- Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг обучающихся в разрезе образовательных программ, в % (декабрь 2023 - февраль 2024 г.).

Критерии удовлетворенности	Код направления подготовки/специальности (Образовательная программа) процент удовлетворенности								
	38.03.04 (Государственное муниципальное управление)	41.03.04 (Государственная политика и управление)	38.03.02 (Менеджмент организации)	37.03.01 (Социальная психология)	41.04.04 (Государственная политика в сфере управления)	38.04.04 (Региональное управление и муниципальный менеджмент)	38.02.07 (Банковское дело)	38.02.01 (Экономика и бухгалтерский учет)	Итого по вузу
1. Удовлетворенность структурой программы	100	94	100	92	92	96,4	92	100	95,8
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	96	100	98	94	84	96,8	94	100	95,4
3. Удовлетворенность условиями реализации программы	100	96	98	94	92	98	92	100	96,2
4. Удовлетворенность материально-	96	100	98	92	88	97	94	100	95,6

техническим обеспечением программы									
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	100	94	100	88	94	98,2	94	100	96

1. Удовлетворенность структурой программы 95,8% - полная удовлетворенность.
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы 95,4 % - полная удовлетворенность.
3. Удовлетворенность условиями реализации программы 96,2 % - полная удовлетворенность.
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы 95,6 % - полная удовлетворенность.
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе 96% - полная удовлетворенность.

При оценивании *качества организации и содержания образовательной деятельности в 2023 году* от 88% до 100 % обучающихся всех уровней и форм обучения оценили организацию образовательной деятельности по программе в целом, структуру программы, объем лекций, практических и лабораторных занятий, объем практик (от 77,3 % до 100 %). О возможности выбора дисциплин информированы не все студенты, особенно заочной формы обучения.

В *ресурсном обеспечении образовательной деятельности* студенты высоко оценили обеспеченность учебно-методической литературой, учебной литературой в электронном варианте, их доступность и качество (от 84 % до 100 %), ниже оценка литературы, имеющейся в ЭБС, с которыми заключены договоры.

Полностью удовлетворены условиями организации самостоятельной работы, помещениями, компьютерным обеспечением, лабораторным оборудованием студенты все студенты (92 %) СПО, бакалавриата и магистратуры.

Частичную удовлетворенность показывают студентов бакалавриата заочной формы обучения относительно распределения по профильным организациям на практику.

Есть недочеты в пользовании студентами заочной формы ресурсами и сервисами ЭИОС.

**II. В рамках процедуры оценки качества образовательного процесса научными и педагогическими работниками, в том числе посредством опроса в ЭИОС, в начале 2024 года по итогам 2023 года проведено анкетирование научно-педагогических и педагогических работников «Оценка общей удовлетворенности условиями организации образовательного процесса НПП в 2023 году и удовлетворенности по отдельным образовательным программам».**

Таблица 39 – Результаты анкетирования научно-педагогических и педагогических работников «Оценка общей удовлетворенности условиями организации образовательного процесса НПП в 2023 году и удовлетворенности по отдельным образовательным программам»

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Средний балл/														
		Бакалавриат				Магистратура			СПО							
		ис	с	«	п	«с	р	ст	е	му	ст	ве	нп	о	«	ко
1	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,27	4,31	4,19	4,31	4,14	3,86	4,47	4,38							
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях и иных научных мероприятиях?	4,68	4,56	4,63	4,54	4,64	4,57	4,67	4,69							
3	**Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	3,41	3,13	2,75	3,08	3,64	3,86	3,2	3							
4	**Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	1,74	1,86	1,85	1,82	1,67	1,17	1,92	1,67							
5	Как часто Вы проходите обучение на курсах	4,59	4,56	4,56	4,54	4,5	4,57	4,67	4,5							

	повышения квалификации?								
6	Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы	4,59	4,63	4,56	4,62	4,36	4,29	4,67	4,69
<b>Удовлетворенность условиями реализации программы</b>		<b>3,88</b>	<b>3,84</b>	<b>3,76</b>	<b>3,8</b>	<b>3,83</b>	<b>3,72</b>	<b>3,9</b>	<b>3,8</b>
7	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,32	4,25	4,56	4,46	4,07	4,29	4,4	4,38
8	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,36	4,31	4,5	4,31	4,14	4	4,33	4,31
9	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,45	4,44	4,56	4,38	4,21	4,29	4,53	4,44
10	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ВИЭСУ, так и вне его.	4,59	4,69	4,69	4,62	4,57	4,29	4,87	4,88
11	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,5	4,5	4,56	4,46	4,29	4,29	4,4	4,38
12	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,5	4,63	4,75	4,54	4,36	4,29	4,53	4,56
13	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)	4,45	4,44	4,56	4,31	4,43	4,29	4,47	4,5
<b>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</b>		<b>4,45</b>	<b>4,47</b>	<b>4,6</b>	<b>4,4</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>
14	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,5	4,5	4,5	4,46	4,36	4,43	4,53	4,44
15	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,82	4,88	4,81	4,77	4,86	4,71	5	4,94
16	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ВИЭСУ?	4,68	4,75	4,75	4,77	4,57	4,43	4,67	4,75
17	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,77	4,81	4,75	4,77	4,71	4,43	4,8	4,81
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		4,7	4,7	4,7	4,6	4,6	4,5	4,75	4,7
Итог		<b>4,31</b>	<b>4,31</b>	<b>4,33</b>	<b>4,28</b>	<b>4,21</b>	<b>4,12</b>	<b>4,36</b>	<b>4,31</b>

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Процент удовлетворенности		
		Бакалавриат	Магистратура	СПО

		38.03.04 Государственное и муниципальное управление / ОП «Государственное и муниципальное управление»	38.03.02 Менеджмент / ОП «Менеджмент организации»	37.03.01 Психология / ОП «Социальная психология»	41.03.04 Политология / ОП «Государственная политика и управление»	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	41.04.04 Политология / ОП «Государственная политика в сфере управления»	38.02.07 Банковское дело / ОП «Банковское дело»	38.02.01 Экономика и бух.учет / ОП «Экономика и бухгалтерский учет»
1	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	85,4	86,2	83,8	86,2	82,8	77,2	89,4	87,6
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях иных научных мероприятиях?	93,6	91,2	92,6	90,8	92,8	91,4	93,4	93,8
3	**Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	68,2	62,6	55	61,6	72,8	77,2	64	60
4	**Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	34,8	37,2	37	36,4	33,4	23,4	38,4	33,4
5	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	91,8	91,2	91,2	90,8	90	91,4	93,4	90
6	Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы	91,8	92,6	91,2	92,4	87,2	85,8	93,4	93,8
<b>Удовлетворенность условиями реализации программы</b>		<b>77,6</b>	<b>76,8</b>	<b>75,2</b>	<b>76</b>	<b>76,6</b>	<b>74,4</b>	<b>78</b>	<b>76</b>
7	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?	86,4	85	91,2	89,2	81,4	85,8	88	87,6
8	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	87,2	86,2	90	86,2	82,8	80	86,6	86,2
9	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	89	88,8	91,2	87,6	84,2	85,8	90,6	88,8
10	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ВИЭСУ, так и вне его.	91,8	93,8	93,8	92,4	91,4	85,8	97,4	97,6
11	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	90	90	91,2	89,2	85,8	85,8	88	87,6
12	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	90	92,6	95	90,8	87,2	85,8	90,6	91,2
13	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)	89	88,8	91,2	86,2	88,6	85,8	89,4	90
<b>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</b>		<b>89</b>	<b>89,4</b>	<b>92</b>	<b>88</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
14	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	90	90	90	89,2	87,2	88,6	90,6	88,8
15	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	96,4	97,6	96,2	95,4	97,2	94,2	100	98,8
16	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ВИЭСУ?	93,6	95	95	95,4	91,4	88,6	93,4	95
17	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по про-	95,4	96,2	95	95,4	94,2	88,6	96	96,2

	грамме в целом.								
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	4,7	94	94	94	92	92	90	95	
		94	94	94	92	92	90	95	
	86,2	86,2	86,6	85,6	84,2	82,4	87,2	86,2	

По всем реализуемым образовательным программам по итогам опроса НПР за 2023 год удовлетворенность научно-педагогических и педагогических работников условиями организации образовательного процесса достаточно высока и составляет по группам показателей:

1. Удовлетворенность условиями реализации программы - от 74,4% до 78%: частичная удовлетворенность.

2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы - от 86% до 92%: полная удовлетворенность.

3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе - от 82,4 % до 87,2%: полная удовлетворенность.

Используется система обратной связи о качестве образования, включающая регулярные опросы студентов, преподавателей; оценка качества преподавания студентами; анкетирование руководителей практик от внешних организаций; опросы членов государственных экзаменационных комиссий; опросы выпускников; опросы работодателей; исследования мнения работодателей о востребованности компетенций и выпускников и пр.

**III. В январе - феврале 2023 года проведено анкетирование работодателей, их представителей и объединений «Оценка удовлетворенности работодателей, их представителей и объединений качеством подготовки выпускников в 2023 году».**

Таблица 40 – Результаты анкетирования работодателей, их представителей и объединений «Оценка удовлетворенности работодателей, их представителей и объединений качеством подготовки выпускников в 2023 году».

№	Вопросы									
		38.03.04 (Государственное муниципальное управление)	41.03.04 (Государственная политика и управление)	38.03.02 (Менеджмент организации)	37.03.01 (Социальная психология)	41.04.04 (Государственная политика в сфере управления)	38.04.04 (Региональное управление и муниципальный менеджмент)	38.02.07 (Банковское дело)	38.02.01 (Экономика и бухгалтерский учет)	
1	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Институтом?	5/100	5/100	5/100	5/100	4/80	5/100	5/100	4,5/90	
2	Принимаете ли Вы участие в разработке образовательной программы, фондов оценочных средств (оценочных материалов)?	5/100	5/100	5/100	5/100	5/100	5/100	5/100	5/100	
3	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	5/100	5/100	4,5/90	5/100	5/100	5/100	5/100	5/100	
4	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	5/100	4,7/94	4,6/92	4,3/86	5/100	5/100	5/100	4,3/86	
5	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	5/100	5/100	5/100	5/100	5/100	5/100	5/100	5/100	
6	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	5/100	5/100	5/100	5/100	5/100	5/100	5/100	5/100	
Удовлетворенность работодателей реализа-		100	99	97	97,6	96,7	100	96	100	

<i>цией ОП</i>									
7	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся по итогам прохождения практики?	4/ 80	4,5/ 90	4,1/ 82	4/ 84	4/ 80	4,8/ 96	5/ 100	4,5/ 90
8	Трудоустраиваете ли Вы выпускников образовательной программы?	4,3/ 86	4/ 80	4,2/ 84	4,4/ 88	4/ 80	4/ 80	5/ 100	4,5/ 90
<i>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы</i>		83	85	83	86	80	88	100	90
9	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4,8/ 96	5/ 100	4,7/ 94	4,2/ 84	4,5/ 90	4,9/ 98	5/ 100	4,6/ 92
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников образовательной программы</i>		96	100	94	84	90	98	100	92

В разработке образовательных программ принимают участие работодатели (объединения работодателей): органы государственной власти и органы местного самоуправления Воронежской области, в частности, по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры «Государственное и муниципальное управление» - администрация городского округа город Воронеж, по направлению подготовки «Психология» - психологические службы организаций, по специальностям «Банковское дело», «Экономика и бухгалтерский учет», направлению подготовки «Менеджмент» - руководители хозяйственных и коммерческих предприятий, руководители и заместители руководителей финансово-кредитных структур, в частности ПАО «Сбербанк», по направлению «Политология» – представители общественных и политических структур.

По отдельным основным образовательным программам показатели по итогам опросов за 2023 год составляют:

1. Удовлетворенность участием работодателей в реализации образовательных программ 96 -100%.
2. Удовлетворенность участием работодателей в трудоустройстве выпускников программы 80-100%.
3. Общая удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы 84-100%.

Все показатели находятся в референсном значении – полная удовлетворенность (от 80% до 100 %).

### 3. Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Пункт 3.1. Анализ материально-технического обеспечения образовательной деятельности приведен в разделе 6 настоящего отчета.

Пункты 3.2. Анализ учебно-методического обеспечения образовательной деятельности и

3.3. Анализ библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности содержатся в разделе 2.2 настоящего отчета о самообследовании.

В рамках ВСОКО в 2023 году проведены внутренние проверки деятельности структурных подразделений вуза, документации в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, документационного обеспечения реализации образовательных программ.

1. Актуализация, подготовка и размещение на официальном сайте института документов о кадровом составе по реализуемым образовательным программам, по кафедрам с размещением портфолио ППС на вкладке «Кафедры» сайта ВИЭСУ со сведениями, подтверждающими квалификацию;

2. Подготовка документов по реализуемым ОПОП – справок о кадровом обеспечении образовательных программ с учетом доли работодателей и о руководителях ОПОП магистратуры; справок о материально-техническом обеспечении образовательных программ;

3. Размещение компонентов реализуемых ОПОП и документов по практике на официальном сайте и в ЭОИС Института в соответствии с требованиями законодательства.

Все реализуемые образовательные программы бакалавриата, магистратуры, среднего профессионального образования, подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, включая оценочные фонды к ним, имеют **рецензии работодателей, представителей работодателей.** Ре-

цензии работодателей размещены на сайте Института в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» по ссылке <https://www.viesm.ru/sveden/vsoko/>

4. Подготовка документов по внутренней независимой оценке качества образования – отзывов работодателей о выпускниках, результатов опросов обучающихся, преподавателей и представителей профильных организаций;

5. Мониторинг соответствия показателям аккредитационного мониторинга документов по образовательной деятельности (в соответствии с номенклатурой дел подразделений вуза).

В ходе внутренних проверок подготовлены и проверены документы по всем ОПОП бакалавриата, магистратуры, СПО, аспирантуры; сведения о квалификационных характеристиках преподавателей.

Замечания в документах о квалификации ППС:

- незаконченное оформление индивидуальных планов отдельных преподавателей кафедр;
- выполнение федеральных требований к научным руководителям аспирантов (отсутствие публикаций в требуемых изданиях за проверяемый период);

- отсутствие размещённых компонентов образовательных программ по отдельной ОПОП на сайте Института (РПД размещены, 12 фондов оценочных средств, прилагающихся к ним – не размещены);

- отсутствие отзывов работодателей о выпускниках за отдельные годы выпуска по отдельным ОПОП.

Обобщенные результаты внутренней независимой оценки качества по всем ОПОП дают возможность своевременно устранять замечания и выявленные недостатки, связанные с выполнением требований ФГОС ВО и ФГОС СПО.

Результаты независимых процедур оценки качества рассмотрены на заседании Ученого совета института, научно-методического Совета, на основе анализа итогов ВСОКО скорректированы программы дисциплин и практик, проводится работа по кардинальной переработке комплекта оценочных средств по образовательным программам.

Внутренняя независимая оценка качества реализации основных профессиональных образовательных программ в части контроля выполнений требований ФГОС обеспечила подготовку (в процедурах самообследования образовательных программ) и проверку (в ходе внутренних аудитов документации) выполнение требований новых аккредитационных показателей:

- по образовательным программам высшего образования в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 18.04.2023 N 409 "Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования":

- 1) наличие электронной информационной образовательной среды (далее ЭИОС) и ее наполнение актуальными документами по ОПОП;

- 2) соответствие квалификационных характеристик ППС требованиям ФГОС по реализуемым ОПОП;

- 3) выполнение требований ФГОС ВО к доле работодателей, участвующих в реализации ОПОП;

- 4) наличие внутренней оценки качества образования

- 5) трудоустройство выпускников;

- по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с приказом Приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 N 272 "Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования":

- 1) наличие электронной информационно-образовательной среды (далее – показатель электронной среды);

- 2) доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы, имеющих опыт деятельности в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, реализующих образовательную программу и доля педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию, или ученую степень (звание);

- 3) наличие внутренней системы оценки качества образования;
- 4) трудоустройство выпускников;

#### **4. Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности сторонними организациями осуществляется в рамках:**

4.1. *Диагностика открытости и доступности информации об образовательной организации*

4.2. *Диагностика комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность*

4.3. *Мониторинг доброжелательности, вежливости работников образовательной организации*

4.4. *Мониторинг удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности образовательной организацией, а также доступностью услуг для инвалидов*

В соответствии Государственным контрактом от 05.05.2023 №20, заключенным между ООО «АС-Холдинг» и Департаментом образования Воронежской области в 2023 году проведена независимая оценка качества условий оказания услуг Воронежским институтом экономики и социального управления. Результаты оценки качества условий осуществления образовательной деятельности сторонними организациями по указанным выше критериям размещены на портале официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/info-card/324294>.

Итоговая оценка 98 баллов.

По итогам оценки качества условий осуществления образовательной деятельности сторонними организациями составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг на 2024 год.

#### *2.4. Анализ кадрового обеспечения образовательных программ*

##### *2.4.1. Кадровое обеспечение образовательных программ высшего образования*

*Общая численность профессорско-преподавательского состава* института по реализуемым образовательным программам в 2023 году в целом составляла 51 человек (состоящих в штате, а также работающих по договорам ГПХ), в их числе 7 докторов наук (14%) и 29 кандидатов наук (58%). В целом доля лиц с учеными степенями и учеными званиями среди профессорско-преподавательского состава – 71%.

Численность (удельный вес численности) научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук в общей численности научно-педагогических работников, реализующих программы высшего образования - 29 человек (58%).

Численность (удельный вес численности) научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук в общей численности научно-педагогических работников, реализующих программы высшего образования - 7 человек (14%).

В штатном составе вуза - почетные работники высшего образования РФ, почетные работники сферы образования РФ.

В штате института 25 штатных преподавателя по основной должности (без внешнего совместительства). Штатность ППС составляет – 85 %.

Из штатного ППС 6 чел. (12%) – доктора наук; 19 (37%) – кандидаты наук; по должности профессора работают 7 человек, по должности доцента - 18 человек, по должности старшего преподавателя - 3 человека, по должности преподавателя - 3 человека; должность научного сотрудника - 2 человека (по внутреннему совмещению).

Средний возраст преподавателей на 01.10.2023 г. составил 50,4 года.

Квалификация ППС отвечает профилю преподаваемых дисциплин. В институте четыре кафедры, возглавляемые кандидатами наук, доцентами.

На условиях почасовой оплаты, а также на условиях гражданско-правовых договоров к проведению занятий привлекаются практические работники профильных организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления Воронежской области, а также представители работодателей по реализуемым направлениям подготовки в области психологии, менеджмен-

та, политологии, банковской сферы, экономики и бухгалтерского учета. На условиях договоров ГПХ работают 8 преподавателей, из них 1 доктор наук, 4 кандидата наук и 3 преподавателя. Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций в общем числе преподавателей соответствует требованиям ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

#### **Достижения преподавателей.**

В 2023 году за вклад в развитие высшего образования награды получили 11 человек из числа административно-управленческого персонала и профессорско-преподавательского состава:

1. Ректор Института Селютин В.И. награжден медалью Российской муниципальной академии «За вклад в развитие местного самоуправления», сентябрь 2023 г., (награду вручил президент академии Айгистов А.А.);

2. Благодарственным письмом Управы Центрального района городского округа город Воронеж награждена Косых Г.В., доцент кафедры психологии и социально-гуманитарных дисциплин (распоряжение Управы №90 от 13.03.2023);

3. Почетной грамотой администрации городского округа город Воронеж награждена Поташкина Н.А., доцент кафедры психологии и социально-гуманитарных дисциплин (постановление администрации городского округа город Воронеж от 18.04.2023 г. № 445);

4. Благодарностью Совета Ректоров высших учебных заведений Воронежской области отмечена Сазонова В.Н. за вклад в работу координационной площадки психологов вузов Воронежской области (КП «ПСИ») и разработку методик превенции рискованного поведения обучающихся;

5. Почетная грамота администрации городского округа город Воронеж награждена Масликовой Т.И., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин и информационного обеспечения управления (постановление администрации городского округа город Воронеж от 12.07.2023 № 871);

6. Благодарственным письмом Управы Центрального района городского округа город Воронеж отмечена Овчинникова И.П., главный бухгалтер (распоряжение Управы № 448 от 13.09.2023);

7. Благодарственным письмом Управы Центрального района городского округа город Воронеж отмечена Маслова Е.В., профессор кафедры региональной экономики и менеджмента (распоряжение Управы №465 от 19.09.2023)

8. Благодарностью губернатора Воронежской области награждена Казакова Т.А., доцент кафедры психологии и социально-гуманитарных дисциплин (Указ Губернатора от 24.01.23 №9-ун)

9. Гончаров Л.А., заведующий кафедрой политологии, управления и регионоведения отмечен Благодарственным письмом депутата Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации О.Н. Смолина (Москва, 2023);

10. Благодарственное письмо Воронежской региональной культурно-просветительской общественной организации «Наша история» вручено Гончарову Л.А. (Приказ №58-2 от 27.11.2023 г.);

11. Благодарственное письмо администрации городского округа город Воронеж вручено Журавковой С.В., зав. отд. хозяйственного и технического обслуживания (Воронеж, 2023).

Преподаватели ВИЭСУ Селютин В.И., Агибалов Ю.В., Захарова Е.А., Мещеряков Д.А., Поливаева Н.П., Гончаров Л.А. включены в реестр независимых экспертов исполнительных органов государственной власти Воронежской области и иных органов публичной власти.

Приему на работу предшествует конкурсный отбор с последующим заключением трудового договора.

В Воронежском институте экономики и социального управления выполняются требования ФГОС ВО к кадровому обеспечению в части соответствия:

- базового образования ППС - профилю преподаваемых дисциплин;
- доли лиц, имеющих ученые степени и (или) ученые звания;
- привлечения преподавателей-практиков, имеющих опыт работы в сферах будущей профессиональной деятельности выпускников.

Таблица 41 - Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки высшего образования, реализуемым в институте (по ФГОС ВО 3+)

Показатель	Нормативное значение в соответствии с ФГОС ВО, %	Фактическое значение, %	
		Очная форма	Заочная форма
<b>38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)</b>			
Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	50	84,5	84
Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом)	50	87,6	84,2
Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата	70	100	100
Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата	10	13,2	10,8
<b>41.03.04 Политология (уровень бакалавриата)</b>			
Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	50	нет контингента	88
Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом)	60	нет контингента	86
Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата	70	нет контингента	81,2
Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата	10	нет контингента	12
<b>37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)</b>			
Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	50	88,5	88,2
Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом)	50	53,1	53,1
Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата	70	83,2	85,2
Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе	10	10,5	10,7

бакалавриата			
<b>38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)</b>			
Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	50	77,75	78,4
Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом)	70	85,96	97,90
Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата	70	91,23	90,74
Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата	10	12,25	11,6
<b>38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)</b>			
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	60	нет контингента	91,2
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры	70	нет контингента	95,1
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры	75	нет контингента	98,06
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры	5	нет контингента	12,5
<b>41.06.01 Политические науки и регионоведение подготовка кадров высшей квалификации – подготовка кадров высшей квалификации</b>			
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	60	91,8	91,03
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры	75	100	100

Таблица 42 - Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки высшего образования (ФГОС ВО 3++), реализуемым в институте (В СООТВЕТСТВИИ С ПОКАЗАТЕЛЯМИ, ПРЕДСТАВЛЕННЫМИ В РАМКАХ АККРЕДИТАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА В 2023 ГОДУ)

*Отчет о результатах самообследования за 2023 год*

Показатель	Нормативное значение в соответствии с ФГОС ВО, %	Фактическое значение, %		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)</b>				
Численность педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	50	88,2	88,2	Только на базе высшего образования.
Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	70	85	85	Нет контингента
Численность педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	5	32	32	
<b>41.03.04 Политология (уровень бакалавриата)</b>				
Численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	60	84	84	Не предусмотрено ФГОС
Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	70	77	77	Не предусмотрено ФГОС ВО
Численность педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые яв-	5	12,2	12,2	Не предусмотрено

ляются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)				
<b>37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)</b>				
Численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	65	65,8	65,8	Не предусмотрено ФГОС ВО
Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	70	81	81	Не предусмотрено ФГОС ВО
Численность педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	5	25	25	Не предусмотрено ФГОС ВО
<b>38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)</b>				
Численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	60	72,4	72,4	Только на базе высшего образования.
Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	70	74	74	Нет контингента
Численность педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессио-	5	14	14	

нальной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).				
<b>38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)</b>				
Численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	60	100	Не предусмотрено	100
Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	70	75	Не предусмотрено	75
Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	5	13,6	Не предусмотрено	13,6
<b>41.04.04 Политология (уровень магистратуры)</b>				
Численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	60	100	100	Не предусмотрено ФГОС ВО
Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	70	82,7	81,2	Не предусмотрено ФГОС ВО
Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж ра-	5	11,6	11,6	Не предусмотрено ФГОС ВО

боты в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).				
---	--	--	--	--

Научный руководитель аспирантов по программе аспирантуры 41.06.01 Политические науки и регионоведение Селютин В.И. осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участие в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Профессор кафедры региональной экономики и менеджмента Мещеряков Д.А., доктор экономических наук, профессор, является руководителем научным содержанием образовательной программы магистратуры «Региональное управление и муниципальный менеджмент», направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Мещеряков Д.А. по итогам 2023 года осуществлял самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность по направлению (профилю) подготовки, тема проекта «Теоретические и методологические проблемы управления региональной социально-экономической системой»); имеет публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях – 6 статей, осуществляет апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности - в 1-й национальной научной конференции с международным участием, в 3-х международных научно-практических конференциях, в 2-х Всероссийских научно-практических конференциях, что соответствует требованиям, предъявляемым к руководителям научным содержанием образовательных программ магистратуры.

Профессор кафедры политологии управления и регионоведения Поливаева Н.П. доктор политических наук, доцент, является руководителем научным содержанием образовательной программы магистратуры «Государственная политика в сфере управления», направление подготовки 41.04.04 Политология. Деятельность по указанному направлению в 2023 году включала самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность - публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях – 1 статья, апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности – на региональных, международных и научно-практических конференциях, а также круглых столах, что соответствует требованиям, предъявляемым к руководителям научным содержанием образовательных программ магистратуры. Поливаева Н.П. является членом Общественного совета Управления ЗАГС Правительства Воронежской области, членом Координационного Совета по демографической и семейной политике при Правительстве Воронежской области, членом Общественного совета Управления ФСИН России по Воронежской области.

В целом комиссия отмечает, что привлекаемые к реализации образовательных программ высшего образования преподаватели соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС ВО.

Таблица 43 - Требования к кадровым условиям реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (по ФГТ)

Научная специальность / Показатель	Нормативное значение в соответствии с ФГТ, %	Фактическое значение, %		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>5.5.2 Политические институты, процессы, технологии</b>				
Численность штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), имеющие ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое	100	100	Не предусмотрено в ФГТ	Не предусмотрено в ФГТ

звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)				
<b>5.2.3 Региональная и отраслевая экономика</b>				
Численность штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), имеющие ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	100	100	Не предусмотрено в ФГТ	Не предусмотрено в ФГТ

Научные руководители аспирантов по программам аспирантуры (научная специальность 5.5.2 Политические институты, процессы, технологии - Селютин В.И., Поливаева Н.П., научная специальность 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика - Четвертакова В.П., Мещеряков Д.А., Маслова Е.В.) имеют ученую степень доктора наук, Гончаров Л.А., Зверева В.А. - ученую степень кандидата наук, осуществляют научную (научно-исследовательскую) деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года, имеют публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях; осуществляют апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвуют с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

*Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.*

С целью обеспечения системного повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (не реже 1 раза в три года) заведующие кафедрами предоставляют заявки со списком штатных преподавателей, которым необходимо пройти повышение квалификации. В соответствии с представленными заявками кафедр формируется сводный план-график повышения квалификации ППС.

100% преподавателей вуза проходят повышение квалификации/профессиональную переподготовку в установленные законодательством сроки.

Сведения о профессиональной переподготовке и повышении квалификации преподавателей в 2023 году, в соответствии с утвержденным планом повышения квалификации работников Института.

Из числа сотрудников института получили дополнительное профессиональное образование по следующим программам повышения квалификации:

- «Информационно-коммуникационные и цифровые технологии в высшем и среднем профессиональном образовании» на базе ВИЭСУ, 18 ч. - 53 чел.,
- «Цифровая экономика для менеджера: инструменты и технологии» на базе ФГБОУ ВО «МГТУ им. Н.Э. Баумана (НИУ)», 72 ч. - 2 чел.,
- «Тревожно-фобические расстройства», 36 ч., на базе НОЧУО ДПО «Аktion» - 1 чел.;
- «Игра как средство воспитания в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», 144 ч., на базе АНОО Во «Институт социального образования» - 1 чел.;
- «Использование электронного обучения и дистанционных технологий в образовательной

практике Вуза», 24 ч., ВГУ – 1 чел.;

- «Методика преподавания основ российской государственности», 72 ч. на базе РАНХиГС при Президенте РФ – 1 чел.;

- «Активные методы обучения в образовательном пространстве ВУЗа в условиях реализации ФГОС», 36 ч. (Абакан, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки») – 1 чел.;

- «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 36 ч. (Абакан, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки») – 1 чел.;

- Профессиональная переподготовка по программе: «Бухгалтерский учет: теория и методика преподавания в профессиональном образовании», квалификация «Преподаватель бухгалтерского учета» (540 ч.) – 1 чел.

Также преподаватели и сотрудники активно принимают участие в различных форумах:

- Всероссийский форум «Интернет без угроз» (г. Москва, сертификат участника) - 1 чел.;

- Международный онлайн форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании – 2023» (сертификат участника) – 1 чел.;

- Всероссийская конференция «Учет, отчетность, налоги, планирование и контроль: новшества, рекомендации и примеры из практики», на базе АНО ДПО «Образовательный центр ГАРАНТ», 24 ч., Москва – 1 чел.

Все НПП, учебно-вспомогательный персонал имеют свидетельство о повышении квалификации специалистов, обеспечивающих сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации.

В целях повышения академической активности в институте разработана система премирования по итогам работы научно-педагогических работников. Система включает в себя 5 групп показателей по следующим направлениям: учебная и учебно-методическая работа; научная работа, в том числе научно-исследовательская работа со студентами; воспитательная работа, профориентационная работа; повышение квалификации. По окончании каждого учебного года используемые в системе премирования показатели и критерии оценки анализируются и, при необходимости, корректируются или меняются.

Комиссия по самообследованию отмечает стабильные значения показателей кадрового обеспечения ППС и НПП, их соответствие ФГОС по реализуемым программам и считает, что реализуемые образовательные программы обладают достаточным потенциалом профессорско-преподавательского состава.

#### *2.4.2 Кадровое обеспечение образовательных программ среднего профессионального образования*

*Из общей численности преподавательского состава* института по реализуемым образовательным программам в 2023 году - 51 человек, состоящих в штате, а также работающих по договорам ГПХ; по программам среднего профессионального образования – подготовке специалистов среднего звена, принимают участие 19 преподавателей. В их числе 3 доктора наук (16%) и 8 кандидатов наук (42%). В целом доля лиц с учеными степенями и учеными званиями среди профессорско-преподавательского состава – 66,7%.

Все преподаватели имеют высшее образование – 100%.

Средний возраст преподавателей СПО на 01.10.2023 г. составил 54 года.

Квалификация специалистов отвечает профилю преподаваемых дисциплин.

На условиях почасовой оплаты, а также на условиях гражданско-правовых договоров к проведению занятий привлекаются практические работники профильных организаций, представители работодателей по реализуемым специальностям в области банковской сферы, экономики и бухгалтерского учета. На условиях договоров ГПХ работали в 2023 году 6 преподавателей.

Реализация образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, реализуемым по ФГОС СПО, обеспечивается педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях ГПХ, в том числе из

числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). К реализации программ СПО привлечены 5 чел. из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации указанных образовательных программ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. В целях непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла дисциплин в 2023 году 18 педагогических работников прошли стажировку в профильных организациях и на предприятиях реального сектора.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по образовательной программе среднего профессионального образования «Экономика и бухгалтерский учет» (специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), образовательной программе среднего профессионального образования «Банковское дело» (специальность 38.02.07 Банковское дело), в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25%:

- ОП «Экономика и бухгалтерский учет», специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – по данным, представленным в рамках аккредитационного мониторинга, на выпускном курсе – 91,9%.

- ОП «Банковское дело», специальность 38.02.07 Банковское дело – по данным, представленным в рамках аккредитационного мониторинга, на выпускном курсе – 50,8%.

Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования:

- ОП «Экономика и бухгалтерский учет», специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – по данным, представленным в рамках аккредитационного мониторинга, на выпускном курсе – 49,2%.

- ОП «Банковское дело», специальность 38.02.07 Банковское дело – по данным, представленным в рамках аккредитационного мониторинга, на выпускном курсе – 76%.

3 преподавателя имеют свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена в качестве линейных экспертов.

В целом комиссия отмечает, что привлекаемые к реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования преподаватели соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС СПО.

*Сведения об организации повышения квалификации преподавательского состава.*

С целью обеспечения системного повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (не реже 1 раза в три года) заведующие кафедрами предоставляют заявки со списком штатных преподавателей, которым необходимо пройти повышение квалификации и стажировки в профильных организациях. В соответствии с представленными заявками формируется сводный план-график повышения квалификации преподавателей.

В 2023 году все педагогические работники, участвующие в реализации ОП СПО, прошли повышение квалификации, профессиональную переподготовку по программам ДПО и в форме стажировок по индивидуальным программам в установленные законодательством сроки.

Из числа сотрудников института получили дополнительное профессиональное образование по следующим программам повышения квалификации:

- «Информационно-коммуникационные и цифровые технологии в высшем и среднем профессиональном образовании» на базе ВИЭСУ, 18 ч. - 53 чел.,
- «Цифровая экономика для менеджера: инструменты и технологии» на базе ФГБОУ ВО «МГТУ им. Н.Э. Баумана (НИУ)», 72 ч. - 2 чел.,
- «Тревожно-фобические расстройства», 36 ч., на базе НОЧУО ДПО «Акцион» - 1 чел.;
- «Игра как средство воспитания в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», 144 ч., на базе АНОО ВО «Институт социального образования» - 1 чел.;
- «Использование электронного обучения и дистанционных технологий в образовательной практике Вуза», 24 ч., ВГУ – 1 чел.;
- «Методика преподавания основ российской государственности», 72 ч. на базе РАНХиГС при Президенте РФ – 1 чел.;
- «Активные методы обучения в образовательном пространстве ВУЗа в условиях реализации ФГОС», 36 ч. (Абакан, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки») – 1 чел.;
- «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 36 ч. (Абакан, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки») – 1 чел.;
- Профессиональная переподготовка по программе: «Бухгалтерский учет: теория и методика преподавания в профессиональном образовании», квалификация «Преподаватель бухгалтерского учета» (540 ч.) – 1 чел.

Также преподаватели и сотрудники активно принимают участие в различных форумах:

- Всероссийский форум «Интернет без угроз» (г. Москва, сертификат участника) - 1 чел.;
- Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании – 2023» (сертификат участника) – 1 чел.;
- Всероссийская конференция «Учет, отчетность, налоги, планирование и контроль: новшества, рекомендации и примеры из практики», на базе АНО ДПО «Образовательный центр ГАРАНТ», 24 ч., Москва – 1 чел.

Все преподаватели и учебно-вспомогательный персонал СПО имеют свидетельство о повышении квалификации специалистов, обеспечивающих сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью. Комиссия по самообследованию отмечает стабильные значения показателей кадрового обеспечения программ СПО, их соответствие ФГОС СПО по реализуемым программам и считает, что реализуемые образовательные программы обладают достаточным потенциалом профессорско-преподавательского состава.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

#### 3.1. Сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований

Воронежский институт экономики и социального управления является одним из региональных центров в области фундаментальных и прикладных исследований по проблемам муниципального управления, вопросам управления региональным социально-экономическим развитием, исследованию региональных проблем гражданского общества. В состав научной структуры Института входят научные составляющие факультетов и кафедр.

Научная деятельность преподавателей Воронежского института экономики и социального управления в 2023 году осуществлялась на 4 кафедрах, соответствовала утвержденному плану научно-исследовательской работы.

Приоритетными направлениями научно-исследовательской деятельности ВИЭСУ были определены:

- теоретические и методологические основы управления региональной социально-экономической системой; управление социально-экономическими отношениями и стратегическим развитием субъектов предпринимательства в конкурентных условиях современных хозяйственных систем; информационные и коммуникационные технологии в управлении социально-экономическими процессами в регионе; проблемы использования математических и статистических методов в исследовании управленческих проблем региона;

- исследование проблем становления и развития местного самоуправления и муниципального управления в современной России; совершенствование кадровой политики в сфере государственного и муниципального управления; кадровое обеспечение государственной и муниципальной службы;

- психолого-педагогические вопросы изучения и формирования профессионально-значимых качеств личности специалиста; проблемы управления процессом усвоения знаний;

- политические институты, процессы и технологии; развитие институтов гражданского общества и деятельность политических партий.

#### *Направления научно-исследовательской деятельности НППР ВИЭСУ:*

- исследование проблем становления и развития государственного управления и местного самоуправления в современной России; формирование и совершенствование кадровой политики в сфере государственного и муниципального управления; кадровое обеспечение государственной и муниципальной службы, формирование имиджа органов МСУ (Агибалов Ю.В., Богатырева И.В., Захарова Е.А.);

- региональные политические процессы, партийные системы и политические партии (Селютин В. И., Гончаров Л. А.);

- развитие институтов гражданского общества (Селютин В. И., Агибалов Ю.В.);

- теоретические и методологические проблемы основы управления региональной социально-экономической системой (Мещеряков Д.А.);

- управление социально-экономическими взаимоотношениями и стратегическим развитием субъектов предпринимательства в конкурентных условиях современных хозяйственных систем (Сысой Ю.В.);

- проблемы использования естественнонаучных, математических и статистических методов в исследовании управленческих проблем региона (Кузнецов В.В., Масликова Т.И., Чурсин М.А.);

- информационные и коммуникационные технологии в управлении социально-экономическими процессами и в образовании (Кузнецов В.В., М. А. Чурсин, Т. И. Масликова);

- роль экологического воспитания в формировании экологической культуры обучающихся (В. А. Кондаурова В.А.);

- формирование субъекта профессиональной деятельности в соответствии с психолого-акмеологическими и педагогическими моделями, проблемы образования, воспитания и психопрофилактики (доц. Косых Г.В., Сазонова В.Н.).

За 2023 г. в рамках научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательским составом (штатными преподавателями и совместителями) Воронежского института экономики и социального управления опубликованы 119 работ, в том числе 7 статей - в изданиях ВАК, 101 статья в изданиях, включенных в РИНЦ (российский индекс научного цитирования), и 2 статьи в иностранных изданиях.

В ВИЭСУ в 2023 году были подготовлены и изданы:

1. Неделя науки ВИЭСУ – 2022: сборник докладов и выступлений на научно-практических конференциях (декабрь 2022 г.) / сост. Ю.В. Агибалов. - Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2023. – 432 с.
2. Неделя студенческой науки ВИЭСУ- 2022: сборник докладов и выступлений на научных студенческих конференциях (ноябрь-декабрь 2022 г.) / сост. Ю.В. Агибалов. - Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2023. – 356 с.

Профессорско-преподавательским составом ВИЭСУ опубликованы: 2 монографии, 4 учебных и учебно-методических пособий. Результаты научных исследований докладывались на ежегодных международных, всероссийских и региональных конференциях. Преподаватели института принимали участие в 7 международных, 3 всероссийских и 8 региональных (межвузовских) конференциях.

В Воронежском институте экономики и социального управления с 11 по 15 декабря прошла традиционная «Неделя науки ВИЭСУ». В рамках «Недели науки ВИЭСУ-2023» состоялась научно-практическая конференция: «Актуальные вопросы государственного и муниципального управления», посвящённой 30-летию Конституции Российской Федерации. В числе организаторов конференции выступили ВИЭСУ, Воронежская областная Дума и Воронежское региональное отделение «Ассоциации юристов России». Председатель Воронежской областной Думы В.И. Нетёсов направил приветствие в адрес участников конференции.

В рамках «Недели науки ВИЭСУ-2023» состоялась третья межвузовская научно-практическая конференция на тему: «Государственное управление и местное самоуправление: теории, история, практика», состоявшейся в конференц-зале Воронежского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации 6 декабря 2023 года. Организаторами конференции выступили Воронежский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и Центр научного и методического сопровождения местного самоуправления ВИЭСУ, при поддержке Воронежского регионального отделения «Ассоциации юристов России».

Кафедрами института были подготовлены и проведены конференции на темы: «Политические институты в системе государственной власти и публичного управления», «Социально-гуманитарные аспекты управления», «Естественнонаучные, математические и технические аспекты цифровизации социального управления», «Актуальные проблемы регионального экономического развития и менеджмента». На состоявшихся конференциях обсуждался широкий круг проблем, связанных с педагогикой, социально-гуманитарными аспектами управления, информационно-математическим обеспечением процессов управления цифровизацией социального управления, вопросы экономического развития области и муниципальных образований. Завершилась «Неделя науки ВИЭСУ – 2023» конференцией «Психология и педагогика: проблемы и решения».

В научно-практических конференциях, проводимых в рамках «Недели науки ВИЭСУ-2023», приняли участие более 150 человек, в том числе 21 преподаватель (штатные и совместители), 12 аспирантов и 60 студентов Воронежского института экономики и социального управления.

Итогам «Недели науки ВИЭСУ – 2023» посвящён №4 «Вестника ВИЭСУ» за 2023 год. По итогам «Недели науки ВИЭСУ – 2023» подготовлены и изданы сборники:

Неделя науки ВИЭСУ -2023: сборник докладов и выступлений на научно-практических конференциях (декабрь 2023 г.)/ сост. Ю.В. Агибалов. - Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2024. – 288 с.

Неделя студенческой науки ВИЭСУ- 2023: сборник докладов и выступлений на научных студенческих конференциях (ноябрь - декабрь 2023г.)/ сост. Ю.В. Агибалов. - Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2024. – 308 с.

21 апреля 2023 года Центром научного и методического сопровождения местного само-

управления ВИЭСУ при поддержке Воронежского регионального отделения «Ассоциации юристов России» был проведен круглый стол на тему: «Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления в системе публичной власти: практика, проблемы и направления развития», посвященный Дню местного самоуправления в России». В работе круглого стола приняли участие работники органов государственной власти и местного самоуправления Воронежской области, преподаватели и студенты ВИЭСУ и ВФ РАНХиГС при Президенте Российской Федерации. Доклады участников круглого стола опубликованы в №2 «Вестника ВИЭСУ» за 2023 год.

С целью поддержки публикационной активности профессорско-преподавательского состава институтом издается научный журнал «Вестник Воронежского института экономики и социального управления», который включен в Российский индекс научного цитирования. За 2023 год в журнале «Вестник Воронежского института экономики и социального управления» опубликованы 83 статьи, из них преподавателями института - 38 статей, аспирантами - 16 статей, студентами института - 16 статей.

Результаты научных исследований Воронежского института экономики и социального управления носят как фундаментальный, так и прикладной характер. Они для повышения качества обучения и внедряются в учебный процесс в виде лекционных курсов, при проведении практических работ, при руководстве курсовыми и выпускными квалификационными работами студентов, а также в программах повышения квалификации.

В рамках проводимых институтом и корпоративным университетом курсов повышения квалификации муниципальных служащих городского округа город Воронеж, глав муниципальных образований и муниципальных служащих районов Воронежской области проведены социологические исследования по теме «Организация системы подготовки и повышения квалификации кадров органов местного самоуправления и её совершенствование» (Агибалов Ю.В.) - 80 человек. Результаты исследования используются при подготовке и корректировке действующих программ повышения квалификации глав муниципальных образований и муниципальных служащих, разработке новых программ.

Научно-исследовательская работа в сфере образовательной деятельности по реализации обеспечения образовательных программ высшего образования кадров высшей квалификации (направление подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, научные специальности «Региональная и отраслевая экономика», «Политические институты, процессы, технологии») складывается из научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава и научно-исследовательской работы аспирантов. Научно-исследовательская деятельность, выполняемая во внеучебное время, организуется в формах участия во внутривузовских, межвузовских, региональных и иного уровня научных конференциях; подготовки научных статей (тезисов) самостоятельно и в соавторстве с сотрудниками или научным руководителем.

Индивидуальные планы работы аспирантов обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр. По итогам выполнения индивидуального плана кафедра проводит аттестацию аспиранта. Результаты научно-исследовательской работы используются в учебном процессе и его методическом обеспечении. В 2023 году аспирантами были опубликованы работы в периодических изданиях, в том числе в рецензируемых журналах из списка ВАК. Аспиранты принимают участие в региональных, национальных и международных конференциях.

Продолжает свою деятельность Научно-образовательный и информационно-методический центр местного самоуправления (далее Центр), как часть научной инфраструктуры для проведения научно-исследовательской деятельности аспирантов, научно-педагогического состава института. Центр является ключевым подразделением, занимающейся взаимодействием с администрацией городского округа город Воронеж, органами местного самоуправления муниципальных образований Воронежской области, Советом муниципальных образований Воронежской области, иными органами власти и организациями по вопросам информационно-методического обеспечения деятельности органов местного самоуправления.

Повышается в институте роль Студенческого научного общества ВИЭСУ (СНО ВИЭСУ) как объединения студентов Института, занимающихся научно-просветительской и исследовательской деятельностью.

Целью СНО является содействие развитию научного потенциала, и создание условий для

популяризации научно-исследовательской деятельности и интеграция ее в научно-образовательное пространство.

Основными направлениями деятельности СНО определены:

- организация и проведение различных научно-практических мероприятий;
- привлечение студентов к научно-исследовательской и просветительской деятельности;
- организационная и информационная поддержка научных мероприятий;
- поддержка научно-исследовательской работы студентов Института;
- содействие в продвижении научных студенческих медиа и периодических изданий Института.

В рамках научно-исследовательской работы студенты института приняли участие в научных конференциях, проводимых институтом:

1) в третьей межвузовской научно-практической конференции на тему: «Государственное управление и местное самоуправление: теории, история, практика»: организатор - Агибалов Ю.В., проректор по научной работе ВИЭСУ, профессор кафедры государственного и муниципального управления Воронежского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, к.э.н. доцент;

2) В рамках «Недели науки ВИЭСУ-2023» состоялась студенческие научные конференции:

- «Политические институты в системе государственного управления и публичной власти» (организатор – кафедра политологии, управления и регионоведения);
- «Социально-гуманитарные аспекты управления» (организатор – кафедра психологии и социально-гуманитарных дисциплин);
- «Актуальные проблемы регионального экономического развития и менеджмента» (организатор – кафедра региональной экономики менеджмента);
- «Информационное и математическое обеспечение процессов управления» (организатор – кафедра естественнонаучных дисциплин и информационного обеспечения управления);
- «Психология и педагогика: проблемы и решения» (организатор - Косых Г.В., к.псих.н. доцент, руководитель образовательной программы «Социальная психология»).

По итогам этих конференций издан сборник научных студенческих работ:

Неделя студенческой науки ВИЭСУ- 2023: сборник докладов и выступлений на научных студенческих конференциях (ноябрь - декабрь 2023г.)/ сост. Ю.В. Агибалов. - Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2024. – 308 с.

Итоги научной деятельности студентов института за 2023 год представлены также:

- Неделя науки ВИЭСУ -2023: сборник докладов и выступлений на научно-практических конференциях (декабрь 2023 г.)/ сост. Ю.В. Агибалов. - Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2024. – 288 с.

- в выпусках Вестника ВИЭСУ за 2023 год.

В работе конференций приняли участие студенты и магистранты Воронежского института экономики и социального управления, Воронежского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и Воронежского государственного университета.

На научно-практических конференциях, проводимых в рамках «Недели науки ВИЭСУ-2023», выступили более 150 человек, в том числе 21 преподаватель (штатные и совместители) (опубликовано 28 статей), 12 аспирантов (опубликовано 25 статей) и 60 студентов (опубликовано 93 статьи) Воронежского института экономики и социального управления.

Таблица 44 – Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских технологических работ в динамике (за 2018-2023 годы)

Год	Объем, тыс. руб
2019	1948
2020	1210
2021	3281,7
2022	3301,8
2023	3394,5

Общий объем финансирования научно-исследовательских работ за последние пять лет со-

ставил 13,136 тыс. руб.

В рамках договорных отношений в 2023 году были проведены научно-исследовательские работы на сумму 3394,5 тыс. руб.

#### 4. Международная деятельность

Международная деятельность Воронежского института экономики и социального управления осуществляется с учетом приоритетов внешней политики Российской Федерации, в тесном сотрудничестве с органами государственной власти и местного самоуправления.

В 2023 г., по статистическим данным на 01.10.2023 г., в институте обучалось по образовательным программам высшего образования 45 иностранных студентов, по образовательным программам среднего профессионального образования – 14 студентов. Все иностранные студенты - из стран СНГ.

Одним из важных направлений международного сотрудничества института является организация международных конференций и круглых столов, участие ведущих специалистов в международных конференциях.

В 2023 году в международных конференциях принимали участие следующие преподаватели:

- Международная научно-практическая конференция, посвящённая 105-летию юридического факультета Воронежского государственного университета: «Юридические науки и вызовы современности: отечественные и сравнительно-правовые исследования» Воронеж (Агибалов Ю.В., Агибалов В.Ю.);

- IV Международная научно-практическая конференция «Государство и бизнес в современной экономике». - Воронеж, ВГУ, 16 февраля 2023 г. (Мещеряков Д.А.)

-13-я Международная научно-практическая конференция «Институты и механизмы инновационного развития: мировой опыт и российская практика». - Курск, Курский филиал Финансового университета при Правительстве РФ, 26 октября 2023 г. (Мещеряков Д.А.)

-13-й Международная научно-практическая конференция «Стратегия социально-экономического развития общества: управленческие, правовые, хозяйственные аспекты». – Курск, Курская региональная организация ВЭОР, 28-29 ноября 2023 г. (Мещеряков Д.А.)

- Ежегодная международная научно-практическая конференция по проблемам социально-трудовых отношений «Инновационные доминанты социально-трудовой сферы: экономика и управление». – Воронеж, ВГУ, 19 мая 2023 г. (Четвертакова В.П.)

-Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы экономики и менеджмента». – Воронеж, ВГУ, 20 октября 2023 г. (Четвертакова В.П.)

- Международная научно-практическая конференция исследователей и преподавателей журналистики, рекламы и связей с общественностью «Коммуникация в современном мире». – Воронеж, 19 мая 2023 г. (Сергунина Н.А.)

В процессе самообследования выявлены дальнейшие возможности международной деятельности института. Целесообразно обратить внимание на следующих направлениях:

- участие МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» в реализации программ международного сотрудничества на основе заключения двусторонних и многосторонних договоров с ведущими учебными и научными центрами стран СНГ, другими странами и их ассоциациями; получение грантов на разработку проектов;

- изучение и использование положительного зарубежного опыта функционирования систем муниципального управления, государственных структур, социальных экономических систем и пр.

- сотрудничество, обмен опытом организационной, педагогической и научно-исследовательской деятельности с учебными и научными учреждениями зарубежных стран, осуществляющих подготовку кадров по профильным для института направлениям подготовки;

- осуществление совместных научных исследований актуальных проблем (политика, экономика, социальная сфера и др.);

- проведение совместных научных конференций;

- участие представителей института в установленном законодательством Российской Федерации порядке в деятельности международных организаций и ассоциаций;

- подготовка совместных изданий учебников и учебных пособий, разработка проектов дистанционного образования, осуществление контактов в системе Интернет.

## 5. Воспитательная деятельность и внеучебная работа

### *Сведения об организации воспитательной работы в вузе и участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях*

Воспитательная работа со студентами является важнейшей составной частью вузовского образовательного процесса и сосредоточена на развитии потребности личности в достижении личностных успехов, реализации своих целей и задач, формирования самостоятельности, самоутверждения, развития самодостаточности личности, ее основных качеств, способствующих включению в различные сферы общественной жизнедеятельности и профессионального развития.

Концептуально МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» выступает как центр социокультурного пространства, фиксирующий позитивные социальные воздействия на обучающихся, защищающий их от антисоциальных и антигуманных действий, поддерживающий психологически, способствующий гармоничному развитию личности и самовоспитанию.

Организацию воспитательной работы в институте курирует и.о. проректора по воспитательной работе и молодежной политике Кондаурова В. А.

31 августа 2020 года Решением Ученого совета была утверждена Концепция воспитательной работы МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и управления (с изменениями на 11.01.2021 г.), согласно которой целью воспитательной работы обучающихся необходимо считать разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного выпускника среднего профессионального и высшего образования, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основной задачей в воспитательной работе с обучающимися является создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном, правовом, экологическом и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитательной работы:

- формирование у обучающихся высокой нравственной культуры;
- формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций института, преемственность в воспитании студенческой молодежи;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни;
- воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

31 августа 2022 года Решением Ученого совета утверждены Рабочие программы воспитания по каждой реализуемой образовательной программе бакалавриата и среднего профессионального образования (переутверждены Ученым Советом на 2023-2024 учебный год) в соответствии с которыми в качестве конкретных приняты следующие направления воспитательной работы:

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое;
- гражданско-правовое;
- патриотическое;
- экологическое;
- физическое;
- профессиональное.

Составной частью воспитательного процесса вуза является работа кураторов, направленная на сплочение студенческих групп, интеграцию их в различные сферы деятельности института, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей. Кураторы учебных групп назначаются приказом ректора в соответствии с «Положением о кураторе учебной группы», утвержденным Решением Ученого совета от 31 августа 2021 г.

Основные формы работы определены календарным планом воспитательной работы института на 2023 год (кураторские часы, экскурсии, круглые столы, конференции, индивидуальная работа со студентами и др.).

Итоги воспитательной работы в институте рассматриваются на расширенном заседании Ученого совет, а по отдельным направлениям - на основании итогов проведенных мероприятий различной направленности: конкурсов, круглых столов, конференций и др.

Мероприятия, проводимые с участием обучающихся института в рамках вузовских, межвузовских, городских, региональных и иных уровней, могут отражать одновременно аспекты гражданско-правового, духовно-нравственного и патриотического воспитания, экологического и физического воспитания. Сроки, порядок и ответственные лица представлены в приказах ректора.

Комплекс проводимых мероприятий духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи связан непосредственно с деятельностью **волонтерского корпуса МОАУ ВО ВИЭСУ – «Волонтёры Победы»**. Это уникальная база добровольцев, готовых работать в сфере патриотического воспитания и сохранения исторической памяти, на основе устава Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы», принятого Учредительным съездом Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы» (Протокол № 1 от 27 мая 2015 года). Численность волонтерского корпуса в 2023 году насчитывала 30 человек.

Важной задачей функционирования корпуса является формирование у обучающихся исторической памяти о Великой Отечественной войне, обеспечение эффекта сопричастности молодого поколения к великим историческим событиям путем вовлечения в волонтерскую деятельность. Координатором волонтерского корпуса «Волонтёры Победы» является кандидат физико-математических наук, доцент Масликова Т. И., а руководителем – студент отделения среднего профессионального образования Акопов Ю. С.

Деятельность волонтерского корпуса осуществляется в рамках плана мероприятий по реализации «Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г., № 2950-р.

В 2023 году основные мероприятия волонтерского корпуса были ориентированы на основные памятные даты, в том числе приуроченные к Великой Отечественной войне.

10 января в вузе состоялось организационное собрание волонтерского корпуса «Волонтеры Победы», на котором была утверждена рабочая программа с учетом изменений организационной структуры.



Рис. 1. Организационное собрание руководства волонтерского корпуса

17 января в рамках мероприятий, посвященных празднованию 80-летия Среднедонской наступательной операции «Малый Сатурн», в МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» состоялась молодежная военная игра «Малый Сатурн» среди студентов очной формы обучения среднего профессионального образования.



Рис.2. Военная игра «Малый Сатурн»

24 января состоялся круглый стол «Воронеж – Родина моя», посвященный 80-летию освобождения города Воронеж от немецко-фашистских захватчиков. Гостьей мероприятия стала узница концлагерей, уроженка Воронежской области Данилова Зинаида Ивановна, которая поделилась воспоминаниями о тяготах военного времени. Студенты подготовили интересные сообщения об освобождении города Воронежа и Воронежской области от немецко-фашистских захватчиков.



Рис.3. Круглый стол «Воронеж – Родина моя»

25 января члены волонтерского корпуса приняли участие в митинге, посвященном 80-летию освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков и возложили цветы у мемориала павшим героям на Площади Победы.



Рис. 4. Возложение цветов у мемориала павшим героям на Площади Победы

26 января под руководством волонтерского корпуса «Волонтеры Победы» в институте состоялись кураторские часы «Чтобы помнили...», посвященные 79-летию полного снятия блокады Ленинграда. Студенты подготовили интересные доклады и сообщения об этом событии.



Рис.5. Кураторский час «Чтобы помнили...»

27 января - Международный день памяти жертв Холокоста. В вузе под руководством волонтерского корпуса «Волонтеры Победы» прошел час памяти.



Рис.6. Международный день памяти жертв Холокоста

С 18 января стартовала Всероссийская акция «Блокадный хлеб». Акция призвана напомнить о мужестве жителей Ленинграда, переживших блокаду миллионного города вражескими захватчиками. В рамках акции 27 января студенты и волонтеры института организовали и провели конкурс рефератов, а также в группах прошли объединенные кураторские часы.

*Отчет о результатах самообследования за 2023 год*



Рис.7. Всероссийская акция «Блокадный хлеб»

1 февраля в преддверии Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля 1943 год) в институте прошли кураторские часы «Мы подвиг ваш никогда не забудем...» с участием волонтерского корпуса «Волонтеры Победы».

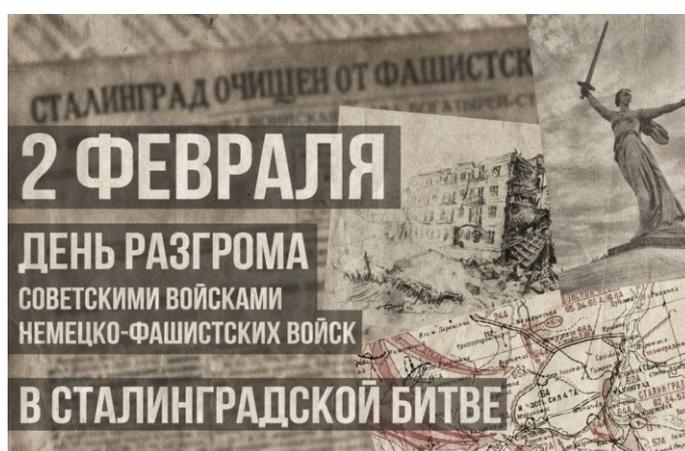


Рис.8. «Мы подвиг ваш никогда не забудем...»

2 февраля - день воинской славы России. В рамках этого события в институте прошло подведение итогов конкурса рисунков и рефератов среди студентов среднего профессионального образования. Победителями конкурса стали студенты 2 курса очной формы обучения.



Рис. 9. Конкурс рисунков, посвященный Дню воинской славы России

7 февраля прошла акция памяти, приуроченная Дню юного героя - Антифашиста.



Рис. 10. Акция памяти, приуроченная Дню юного героя - Антифашиста

15 февраля волонтерский корпус «Волонтеры Победы» принял участие в возложении цветов у памятника воинам-интернационалистам в связи с 34-ой годовщиной вывода войск из Афганистана.



Рис. 11. Возложение цветов у памятника воинам-интернационалистам

5 апреля члены волонтерского корпуса стали участниками Всероссийской исторической интеллектуальной игры «1418» в рамках Международного исторического Диктанта Победы.



Рис. 12. Участники Всероссийской исторической интеллектуальной игры «1418»

26 апреля состоялся круглый стол «Социальное волонтерство». Докладчиками выступили

*Отчет о результатах самообследования за 2023 год*

кандидат физико-математических наук, доцент Масликова Т. И., кандидат политических наук, доцент Гончаров Л. А., обучающиеся высшего и среднего профессионального образования.

В ходе мероприятия обсуждались актуальные вопросы, связанные с историей развития социального волонтерства и перспективами его развития в России.



Рис. 13. Круглый стол «Социальное волонтерство»

27 апреля под руководством волонтерского корпуса «Волонтеры Победы» студенты 1 и 2 курса среднего профессионального образования приняли участие в ежегодной международной исторической акции «Диктант Победы».



Рис. 14. Участники исторической акции «Диктант Победы»

4 мая 2023 года на базе волонтерского корпуса «Волонтеры Победы» состоялось собрание по итогам 2022/2023 учебного года. Были определены основные проблемы и перспективы развития волонтерского движения, а также вручены грамоты лучшим волонтерам.



Рис. 15. Организационное собрание по итогам учебного года

Воронежский институт экономики и социального управления стал участником ежегодной Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Организатор акции в институте - волонтерский корпус «Волонтеры Победы».



Рис. 16. Участники Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»

22 июня члены волонтерского корпуса приняли участие в возложении цветов на Площади Победы.



Рис. 17. Возложение цветов на Площади Победы

25 августа члены волонтерского корпуса «Волонтеры Победы» по приглашению Центра эффективности правительства Воронежской области приняли участие в IX Управленческой платформе *Отчет о результатах самообследования за 2023 год*

ме им В.Н Эйтингона.



Рис. 18. Участники IX Управленческой платформы им В.Н Эйтингона 12 сентября на базе волонтерского корпуса прошла отчетно-выборная конференция.



Рис. 19. Отчетно-выборная конференция

26 сентября на базе Волонтерского корпуса «Волонтеры Победы» прошло подведение итогов акции «Белый цветок».



Рис. 20. Подведение итогов акции «Белый цветок»

10 октября состоялась игра, посвященная Смоленскому сражению (10 июля - 10 сентября 1941 года).

*Отчет о результатах самообследования за 2023 год*



Рис. 21. Участники игры, посвященной Смоленскому сражению

22 октября в России отмечают один из самых поэтичных праздников - День белых журавлей. В этот день чтят память погибших в войнах солдат и прославляют дружбу народов. Именно в этот день студенты и волонтеры ВИЭСУ под руководством координатора волонтерского корпуса Масликовой Т.И. провели студенческий круглый стол «Память» и возложили цветы у часовни в парке «Патриотов» защитникам Отечества, павшим и пропавшим без вести во время Великой Отечественной войны.



Рис. 22. Возложение цветов у часовни в парке «Патриотов»

4 октября в институте прошла Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!»



Рис. 23. Военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!»

31 октября состоялась акция «Мой любимый город», посвященная Всемирному дню городов. Дата была провозглашена резолюцией Генеральной Ассамблеей ООН 27 декабря 2013 года.



Рис. 24. Акция «Мой любимый город»

3 ноября состоялся круглый стол «МЫ-ВМЕСТЕ», посвященный Дню народного единства и Осенней Казанской. На мероприятии присутствовал иерей Игорь Шацкий, клирик храма Покрова Пресвятой Богородицы (с. Отрадное Воронежской области).



Рис. 25. Круглый стол «МЫ-ВМЕСТЕ»

28 ноября представители волонтерского корпуса совместно с и.о. проректора по воспитательной работе и молодежной политике Кондауровой В. А. приняли участие в защите проектов конкурса «Доброволец года-2023» на базе ГБУ ВО «Областной молодежный центр».



Рис. 26. Конкурс «Доброволец года-2023»

1 декабря состоялся ежегодный круглый стол «Волонтерское движение на территории Воронежской области», посвященный Дню добровольца (волонтера) в России.

*Отчет о результатах самообследования за 2023 год*

Почетным гостем круглого стола стал специалист по работе с молодежью Ресурсного центра поддержки добровольчества (волонтерства) в Воронежской области, координатор движения «Связь поколений» «Волонтеры Победы» Ковалева Н. В., которая рассказала о волонтерской деятельности Ресурсного центра и поделилась личным опытом работы в волонтерском движении «Волонтеры Победы».

Студенты подготовили и представили интересные доклады о волонтерском движении на территории Воронежской области. Итогом круглого стола стало вручение почетных грамот волонтерам Воронежского института экономики и социального управления.



Рис. 27. Круглый стол «Волонтерское движение на территории Воронежской области»

7 декабря в Воронежском институте экономики и социального управления прошло торжественное мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества, которое началось с гимна Российской Федерации. Почетным гостем мероприятия стал Анциферов Валерий Николаевич - полковник в отставке, кавалер ордена Мужества, президент содружества ветеранов и сотрудников подразделений специального назначения органов государственной безопасности «Вымпел».

Волонтерский корпус «Волонтеры Победы» подготовил видеосюжет о героях Великой Отечественной Войны. В исполнении студентов среднего профессионального и высшего образования прозвучали песни и стихи о России.



Рис. 28. Торжественное мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества

8 декабря представители волонтерского корпуса «Волонтеры Победы» института совместно с представителями Добровольческого движения Воронежской области приняли участие в торжественном возложении цветов у музея «Диорама» возле стелы «Воронеж - город воинской славы» в честь Дня Героев Отечества.



Рис. 29. Возложение цветов у музея «Диорама»

9 декабря представители волонтерского корпуса «Волонтеры Победы» под руководством координатора корпуса Масликовой Т. И. приняли участие в ежегодной акции «Герои Отечества». Волонтеры на улицах города раздавали треуголки, рассказывали о героях города Воронеж, посетили торжественное мероприятие ГБУ ВО «Областной молодежный центр».



Рис. 30. Ежегодная акция «Герои Отечества»

3 октября 2022 года на базе Воронежского института экономики и социального управления создан Штаб #МЫВМЕСТЕ (приказ ректора от 03.10.2022 г. №49-1/01-08), который функционировал в течение 2023 года и до сих пор:

Приоритетными задачами работы Штаба являются:

- оказание адресной помощи участникам СВО и их семьям;
- оказание психологической помощи;
- оказание гуманитарной помощи участникам СВО и их семьям.

В рамках Общероссийского проекта #МЫВМЕСТЕ профессорско-преподавательский состав, сотрудники и обучающиеся МОАУ ВО ВИЭСУ под руководством и.о. проректора по воспитательной работе и молодежной политике Кондауровой В. А. и руководителя волонтерского корпуса «Волонтеры Победы» Масликовой Т. И. в преддверии Дня защитника Отечества передали в региональный штаб гуманитарную помощь (лекарственные препараты) для участников СВО.



Рис.31. Благотворительная акция

17 марта 2023 года состоялась отправка гуманитарной помощи и благодарственных писем для участников СВО. Усилиями профессорско-преподавательского состава, сотрудников и обучающихся были собраны сладкие подарки для участников СВО.



Рис.32. Благотворительная акция

Волонтерский корпус ВИЭСУ и руководство Штаба #МЫВМЕСТЕ организуют помощь не только для участников СВО, но и проводят благотворительные акции в рамках социального волонтерства.

12 апреля делегация ВИЭСУ из числа профессорско-преподавательского состава, членов Студенческого совета и актива групп посетила Новохоперский район. Участники выездного мероприятия посетили КОУ ВО «Елань-Коленовский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» и вручили воспитанникам центра сладкие подарки. Усилиями преподавателей, сотрудников и обучающихся института были собраны и переданы в центр одежда, игрушки, игры, книги и канцелярские принадлежности.

4 сентября делегация волонтерского корпуса «Волонтеры Победы» посетила с благотворительной акцией Центр помощи «Покров» (с. Отрадное) в рамках Всероссийской акции «Собери ребенка в школу».



Рис. 33. Всероссийская акция «Собери ребенка в школу»

Особое внимание в вузе отводится **патриотическому, духовно-нравственному и гражданско-правовому воспитанию молодежи**. Это отражается в различных мероприятиях, в т.ч. направленных на профилактику терроризма и экстремизма.

В институте разработан План мероприятий по противодействию идеологии терроризма среди обучающихся Воронежского института экономики и социального управления до 2025 года включительно, согласно которому выделяют следующие блоки:

- профилактическая работа с иностранными обучающимися;
- мероприятия по формированию у обучающихся антитеррористического сознания;
- информационно-пропагандистские мероприятия и защита информационного пространства от идеологии терроризма.

Профилактическая работа с иностранными обучающимися осуществляется в виде бесед по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, национальной и религиозной розни с целью предотвращения потенциальных конфликтов и социальной адаптации иностранных студентов из стран ближнего зарубежья, обучающихся в институте. А также вовлечение иностранных обучающихся в различные мероприятия с целью их адаптации в студенческой среде.

В целях формирования твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма и терроризма с 4 по 8 сентября прошли мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В рамках мероприятий прошли тематические кураторские часы в учебных группах. Был подготовлен стенд «ВИЭСУ – территория безопасности» с размещением материала об антитеррористической безопасности.



Рис.34. Стенд «ВИЭСУ – территория безопасности»

На отделении СПО организована работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Работает Совет по профилактике преступлений и правонарушений, на особом учете стоят обучающиеся, склонные к пропуску занятий без уважительных причин. Про-

водимая работа способствует тому, что за последние 5 лет состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних нет.

6 апреля состоялась встреча обучающихся института с инспектором ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 6 УМВД России по г. Воронежу старшим лейтенантом полиции Солодовниковой С. В. и капитаном полиции Дегтевой О. А. В ходе профилактической беседы были затронуты наиболее важные вопросы: студенты узнали о различных правонарушениях, в т.ч. об ответственности за заведомо ложную информацию; об особенностях вовлечения молодежи в деструктивные субкультуры; о правилах поведения при угрозе террористических актов; об особенностях современного мошенничества. Был показан фильм «Осторожно, мошенники» с последующим обсуждением.



Рис. 35. Встреча с инспектором ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 6 УМВД России по г. Воронежу

14 марта студенты очной формы обучения с кураторами учебных групп посетили кинотеатр «Спартак», посмотрев фильм «Праведник» в рамках проекта «Пушкинская карта». Фильм не оставил равнодушным никого. Это целое полотно о подвиге партизанского командира Н. Киселева.



Рис. 36. Посещение кинотеатра «Спартак»

6 апреля студенты-политологи посетили Ресурсный центр НКО, где был организован лекторий «Воронежские ученые против фашизма». Доктор исторических наук, профессор Ливенцев Д. В. рассказал об антифашистской деятельности и пропаганде воронежских ученых во время Великой Отечественной войны, об угрозе фашизма в наши дни и роли науки в деле противостояния возрождению преступной идеологии.



Рис.37. Студенты-политологи на лекторий «Воронежские ученые против фашизма»

11 апреля состоялась межвузовская конференция «Дорога в космос», посвященная Дню Космонавтики. Организатором конференции стал волонтерский корпус «Волонтеры Победы» под руководством Масликовой Т. И. Участники конференции, студенты и курсанты вузов г. Воронежа (МОАУ ВО ВИЭСУ, ВИ ФСИН России, ВГЛУ), подготовили интересные доклады и презентации.



Рис. 38. Межвузовская конференция «Дорога в космос»

1 сентября в МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» прошел День знаний. Мероприятие началось с гимна России. Первокурсники в торжественной обстановке получили студенческие билеты. Состоялись встречи студенческих групп с кураторами по ознакомлению с правилами внутреннего распорядка института и организацией учебного процесса. С целью профилактики конфликтов и социальной адаптации студентов состоялись профилактические беседы с обучающимися, в т. ч. иностранными студентами, по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, национальной и религиозной розни.



Рис.39. День знаний

16 сентября город Воронеж отметил 437-й день рождения. В честь этого события в Воронежском институте экономики и социального управления была открыта тематическая выставка «Воронеж – культурная столица Черноземья», подготовлен стенд, посвященный достопримечательностям любимого города.



Рис.40. «Воронеж - культурная столица Черноземья»

21 сентября состоялась экскурсия студентов первых курсов по г. Воронежу. Обучающиеся вместе с кураторами учебных групп посетили памятные места и достопримечательности города.



Рис. 41. Первокурсники на экскурсии по г. Воронежу

29 сентября состоялась встреча студентов с руководителем ГБУ ВО «Областной молодежный центр» Красовым А. Е. Встреча была посвящена проведению Всемирного молодежного фестиваля в городе Сочи в марте 2024 года.



Рис. 42. Встреча с руководителем ГБУ ВО «ОМЦ» Красовым А. Е.

14 октября студенты посетили фестиваль «Воронеж многонациональный», проходивший в Городском Дворце культуры. Была представлена выставка мастеров национальных костюмов и предметов быта.



Рис.43. Студенты на фестивале «Воронеж многонациональный»

3 ноября студенты Воронежского института экономики и социального управления приняли активное участие в городской квест-игре «Будь в движении! Умей дружить!», посвященной Дню народного единства.



Рис. 44. Участники городской квест-игры «Будь в движении! Умей дружить!»

3 ноября студенты посетили Воронежский областной художественный музей им. И.Н. Крамского.



Рис.45. «Познаем мир прекрасного»

7 декабря в Воронежском институте экономики и социального управления под руководством заведующей кафедрой психологии и социально-гуманитарных дисциплин Зверевой В. А. состоялась студенческая олимпиада по конституционному праву, посвященная 30-летию принятия Конституции Российской Федерации.

Цель олимпиады – совершенствование учебного процесса и внеучебной работы со студентами в рамках гражданско-правового воспитания. Подобные мероприятия не только проверяют знания, но и формируют гражданскую идентичность.

По результатам олимпиады призовые места распределились следующим образом: 1 место – команда 2 курса направления подготовки ГМУ; 2 место – сборная команда 3 курса СПО; 3 место – сборная команда 1 курса высшего образования (уровень бакалавриата).



Рис.46. Олимпиада по конституционному праву

С 25 октября по 27 декабря проходил музейный марафон под руководством кандидата исторических наук, доцента Поташкиной Н.А.

Музейный марафон начался с погружения в военную историю города. Студенты познакомились с рецентным воронежским музеем «Арсенал». Продолжением марафона стало посещение краеведческого музея. Здесь их ожидало погружение в историю города и страны во всей её алогично-

сти. Художественный музей им. Крамского стал финальной точкой марафона по посещению самых известных музеев Воронежа.

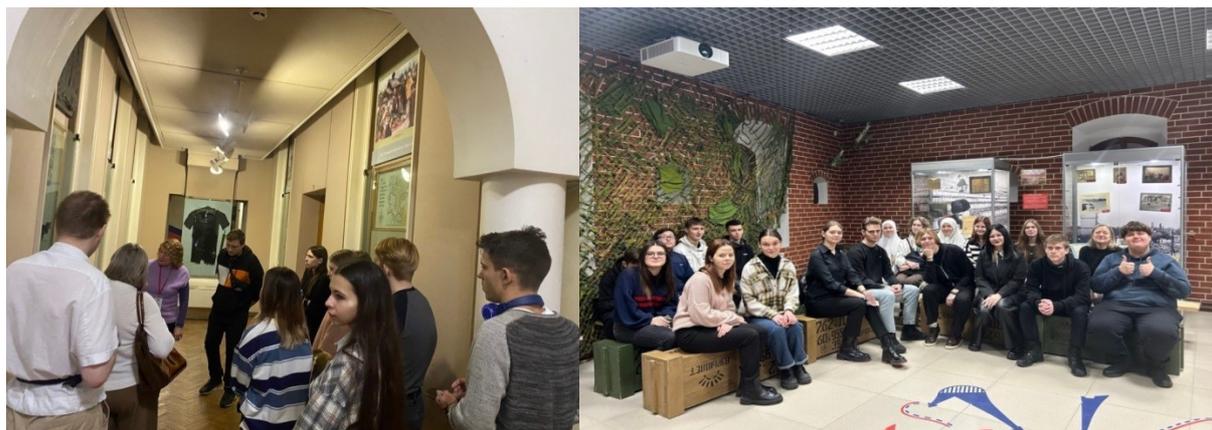


Рис. 47. Музейный марафон

**Формирование руководящих органов студенческого самоуправления.** Особое внимание в институте уделяется развитию системы студенческого самоуправления, неотъемлемой части общеузовской системы управления и реализующей важнейшие функции организации студенческой жизни.

Развитие студенческого самоуправления предполагает:

- формирование собственной активной социальной позиции студентов;
- развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления;
- расширение конструктивного участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления;
- развитие молодежного добровольчества и волонтерской деятельности;
- организацию социально значимой общественной деятельности студенчества.
- взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений института, осуществление совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности;
- организацию социально значимой общественной деятельности студенчества;
- поддержку студентов в реализации студенческих инициатив.

В институте создан и функционирует Студенческий совет, который работает на основе утвержденного Положения о студенческом самоуправлении.

Высшим органом студенческого самоуправления в вузе является студенческая конференция, его выборным представительным органом является Студенческий совет, в состав которого входит председатель Студенческого совета и наиболее активные студенты направлений подготовки ВО и отделения СПО, избираемые на студенческой конференции открытым голосованием.

В состав руководства Студсовета входят: председатель Студсовета, заместитель председателя Студсовета, руководители трех основных отделов (административный, креативный и медиа отделы). В 2023 году состав Студсовета насчитывал 16 человек.

Административный отдел выполняет следующие функции: ведение протоколов собраний, круглых столов и иных мероприятий, проводимых по инициативе Студсовета; руководство работой клубов по интересам; осуществление идейной разработки мероприятий; руководство деятельностью старостата; мониторинг мероприятий для потенциального участия студентов (конкурсы, олимпиады и др.); анализ деятельности других отделов.

Руководитель административного отдела является одновременно заместителем председателя Студсовета.

Креативный отдел выполняет следующие функции: планирование календаря мероприятий; написание сценариев мероприятий; организация и проведение мероприятий; организация репети-

ций концертов; работа со студенческим активом; подготовка музыкального сопровождения мероприятий.

Медиа отдел выполняет следующие функции: оформление/дизайн мероприятий; разработка стилистики мероприятий; публикация мероприятий в соцсетях и иных источниках; разработка содержания журнала «Вести ВИЭСУ»; фото-, видеосъемку мероприятий, монтаж.

По инициативе Студсовета созданы студенческие клубы по интересам: вокальный клуб «На бис»; танцевальный клуб; спортивный клуб; КВН. 28.12.2023 г. утверждено Положение о Христианском студенческом клубе.

2 ноября состоялась Отчетно-выборная конференция Студенческого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления». На конференции присутствовали представители студенческих групп, административно-управленческий персонал.

В ходе проведения конференции единогласно был избран новый Председатель Студенческого совета. Им стала студентка 3 курса очной формы обучения среднего профессионального образования Мануковская Валерия, которая представила структуру, руководителей и членов отделов Студенческого совета.



Рис. 48. Отчетно-выборная конференция Студенческого совета

В целях развития и сплочения коллективов студенческих групп, организации студенческого самоуправления организуются и проводятся различные мероприятия (концерты, конкурсы и т.п.).

7 марта состоялся объединенный концерт, посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню.



Рис. 49. Объединенный концерт

25 апреля состоялся ежегодный творческий студенческий фестиваль «Студенческая Весна – 2023». Студенты порадовали зрителей прекрасным вокалом, танцевальными номерами, искрящимся юмором участников КВН. В заключение мероприятия ректор института Селютин В. И. вручил почетные грамоты студентам по различным номинациям, включая спортивные достижения, участие в культурных мероприятиях и волонтерском движении.



Рис.50. Фестиваль «Студенческая Весна – 2023»

5 мая состоялся торжественный концерт, посвященный Дню Великой Победы! Организатор концерта – Студенческий совет и волонтерский корпус «Волонтеры Победы».

В торжественном мероприятии приняли участие не только студенческий актив института, но и профессорско-преподавательский состав. Концерт начался с минуты молчания в честь погибших в Великой Отечественной войне. Прозвучали песни и стихи о войне, волонтерский корпус подготовил документальную хронику военных лет. В заключение прозвучала песня «День Победы» в исполнении студентов и преподавателей ВИАСУ.



Рис. 51. Концерт, посвященный Дню Великой Победы

21 сентября состоялось ежегодное мероприятие – День первокурсника. Для студентов первых курсов среднего профессионального и высшего образования – это хорошая возможность показать свои таланты, найти новых друзей и познакомиться со Студенческим советом института.



Рис. 52 День Первокурсника

5 октября состоялся концерт, посвященный Дню учителя. В честь преподавателей звучали песни, исполнялись танцы, демонстрировались сценические номера.



Рис. 53. Концерт ко Дню Учителя

15 ноября состоялось ежегодное мероприятие – творческий конкурс среди студентов первых курсов «Алло, мы ищем таланты-2023». Основные цели конкурса: формирование коммуникативных умений, эстетического вкуса, развитие ораторских способностей, актёрского мастерства, умения держаться на публике, повышение культурного уровня, раскрытие таланта студента. Победителями творческого конкурса «Алло, мы ищем таланты-2023» стала команда студентов первого курса отделения среднего профессионального образования, которая получила почетные грамоты в номинациях: «Лучший сценарий», «Лучшее художественное оформление», «Лучший вокальный номер», «Лучший танцевальный номер», «Лучшее видео».

Почетное второе место заняла команда студентов высшего образования направлений «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление», «Психология», которая получила грамоты в номинациях «За веру в победу», «Лучшее музыкальное сопровождение». В номинации «Лучший актер» победу одержали студенты среднего профессионального образования Лямин Александр и Примаченко Илья. В номинации «Лучшая актриса» победу одержала студентка направления «Менеджмент» Медведева Евгения.



Рис. 54. Конкурс «Алло, мы ищем таланты- 2023»

17 ноября состоялось праздничное мероприятие, посвященное Международному дню студента. В 2023 году студенты организовали костюмированный праздник с конкурсами, песнями и танцами.



Рис. 55. Международный день студента

22 декабря состоялся праздничный новогодний концерт. В 2023 году студенты подготовили музыкальную костюмированную сказку «Щелкунчик» и продемонстрировали вокальные, танцевальные и оформительские способности.



Рис. 56. «Новогодняя сказка»

**Участие студентов и педагогических работников в иных общественно-значимых мероприятиях.**

*Отчет о результатах самообследования за 2023 год*

9 февраля студенты ВИЭСУ Зубкова Юлия и Будаева Кристина стали гостями уникального передвижного московского музея «В Тишине», посетив интерактивную экскурсию и мастер-класс.



Рис. 57. Студенты в московском музее «В Тишине»

С 5 по 8 апреля студенты института принимали участие в выездной сессии форсайт-проекта «МежНацИнициатива» в г. Москве. В рамках выездной сессии форсайт-проекта «МежНацИнициатива» Нетусов Даниил был удостоен диплома победителя «МежНацИнициатива - 2023» от Департамента национальной политики и межрегиональных связей города Москвы.



Рис. 58. Выездная сессия форсайт-проекта «МежНацИнициатива» в г. Москве

С 17 по 19 апреля и.о. проректора по воспитательной работе и молодежной политике Кондарова В. А. принимала участие в Окружном семинаре-совещании проректоров, ответственных за молодежную политику и воспитательную деятельность в образовательных организациях высшего образования Центрального федерального округа. Семинар-совещание проходил в городе Тамбове на базе Тамбовского государственного университета имени Г. Р. Державина.

В рамках мероприятия были сформированы дискуссионные площадки с участием заместителя Министра наук и высшего образования Российской Федерации Петровой О. В., советника руководителя Федерального агентства по делам молодежи Батуриной М. В.

В ходе встречи рассматривались ключевые вопросы молодежной политики и воспитательной деятельности в современных реалиях и формирования единой повестки реализации молодежной политики на территории субъектов Российской Федерации.



Рис. 59. Окружной семинар-совещание (г. Тамбов)

31 мая на базе Воронежского института ФСИН России состоялся X Всероссийский конкурс творческих проектов курсантов, слушателей и студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования памяти профессора А. Н. Лукина «Взгляд молодых на проблемы безопасности в современном мире».

В 2023 году в конкурсе принимали участие и студенты Воронежского института экономики и социального управления. Студент 4 курса очной формы направления Государственное и муниципальное управление Киров А. Г. занял 2 место, студент 2 курса очной формы отделения среднего профессионального образования Акопов Ю. С. занял 3 место.



Рис.60. X Всероссийский конкурс творческих проектов «Взгляд молодых на проблемы безопасности в современном мире»

29 августа и.о. проректора по воспитательной работе и молодежной политике МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» Кондаурова В. А. приняла участие в форуме «Социум», который проводился с целью обмена актуальными методиками и практиками профилактической работы для совершенствования системы профилактических мер антитеррористической и антиэкстремистской направленности, предупреждения радикальных проявлений в молодежной среде.



Рис.61. Форум «Социум»

С 10 по 13 октября и. о. проректора по воспитательной работе и молодежной политике Кондаурова В. А. приняла участие в масштабной программе «Голос поколения. Проректоры» на базе Центра знаний «Машук» (г. Пятигорск.). Главная цель программы - усиление роли молодежной политики и воспитательной деятельности в вузах. Программа включала встречи со спикерами, мастер-классы, групповую работу с модераторами.



Рис. 62. Федеральная программа «Голос поколения. Проректоры»  
(Центр знаний «Машук», г. Пятигорск)

С 25 по 27 октября и.о. проректора по воспитательной работе и молодежной политике Кондаурова В. А. приняла участие в стратегической сессии для проректоров по молодежной политике и воспитательной деятельности. Мероприятие направлено на формирование общей повестки работы в сфере молодежной политики и воспитательной деятельности, определение «болевых точек», выявление проблем и механизмов их решения. Организатором стратегической сессии выступило Управление молодежной политики Правительства Воронежской области совместно с государственным бюджетным учреждением Воронежской области «Областной молодежный центр».



Рис. 63. Стратегическая сессия для проректоров по МП и ВД

С 13 по 15 ноября победители регионального конкурса спецпроекта «Лидеры региона-2023» студенты ВИЭСУ Акопов Юрий и Голованова Светлана приняли участие в Проекте (г. Москва). Цель Проекта - поддержка, поощрение и развитие мотивации молодых активистов в сфере молодежной политики субъектов РФ, имеющих достижения в волонтерской деятельности.



Рис. 64. Конкурс спецпроекта «Лидеры региона-2023»

С 16 по 20 ноября студент 2 курса направления ГМУ Нетусов Даниил принял участие в V ежегодном Всероссийском молодежном форуме «Нити идентичности», проходившем в Московской области под эгидой Ассамблеи народов России и Центра востоковедных исследований и межкультурных коммуникаций.

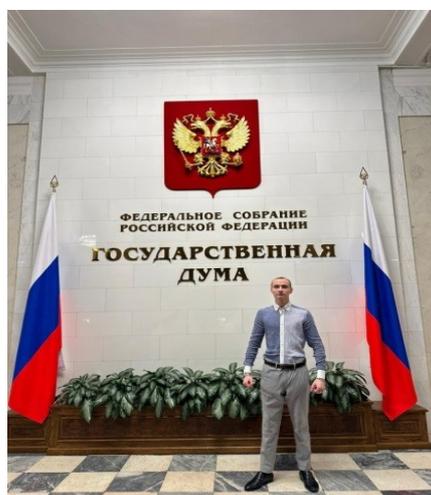


Рис. 65. V Всероссийский молодежный форум «Нити идентичности»  
*Отчет о результатах самообследования за 2023 год*

С 04 по 08 декабря студент 2 курса направления ГМУ Нетусов Даниил принял участие в Международном форуме гражданского участия «#МЫВМЕСТЕ» (г. Москва).



Рис. 66. Международный форум гражданского участия «#МЫВМЕСТЕ»

26 декабря состоялось торжественная церемония награждений в сфере добровольчества (волонтерства) по итогам 2023 года на базе Центра опережающей профессиональной подготовки Воронежской области.

Координатор волонтерского корпуса «Волонтеры Победы» Воронежского института экономики и социального управления Масликова Т. И. была награждена благодарностью за вклад в развитие Всероссийского Общественного Движения «Волонтеры Победы» и сохранение исторической памяти.



Рис. 67. Церемония награждений в сфере добровольчества (волонтерства) по итогам 2023 года

Студент 3 курса СПО Акопов Юрий получил благодарность от Ассоциации волонтерских центров и Федерального агентства по делам молодежи за активное участие в Общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ.



Рис. 68. Благодарность от Ассоциации волонтерских центров и Федерального агентства по делам молодежи

Студент 2 курса ГМУ Нетусов Даниил выступил на Форуме творческой молодежи «ВЕКТОР РОСТА» в качестве спикера на площадке «Общественно-политические организации». Событие состоялось в п.г.т. Марковка ЛНР. В форуме приняли участие свыше 500 школьников и студентов, а также работающая молодежь ЛНР.

На форуме работали три площадки, на которых обсуждались вопросы развития добровольческих движений и общественно-политических организаций. Школьники и учащиеся СПО погрузились в темы творчества, добровольчества и общественно-политических организаций.

Была проведена серия мастер-классов, в которых приняли участие более 500 человек. После состоялся праздничный концерт, где гости увидели выступления замечательных артистов из Воронежа, Россошанского и Кантемировского районов Воронежской области, а также Марковского района ЛНР.



Рис. 69. Форум творческой молодежи «ВЕКТОР РОСТА»

Студент 3 курса СПО Акопов Юрий принял участие во Всероссийском вокальном конкурсе «Голос России-2023» и стал обладателем диплома лауреата 3 степени в номинации «Народное пение». Организатор конкурса - Российское агентство творческих технологий «Конкурсант».

Также Акопов Юрий стал лауреатом 2 степени Международного фестиваля-конкурса «Жар-птица России» в номинации «Вокальное искусство (народное пение)».



Рис. 70. Участие в вокальном конкурсе

Активность высоко ценится руководством, преподавательским составом и ежегодно поощряется грамотами и благодарственными письмами.

В целях поощрения членов Студенческого совета и студенческого актива 28 апреля под руководством и.о. проректора по воспитательной работе и молодежной политике Кондауровой В. А. состоялась поездка в Старооскольский зоопарк.



Рис. 71. Студенты в Старооскольском зоопарке

**Физическое и экологическое воспитание.** Задачами воспитательной работы с молодежью является также формирование здорового образа жизни и экологического мышления. Так, в 2023 году были проведены следующие мероприятия.

В течение года под руководством преподавателя физической культуры Шамариным А. Г. проведены спортивные занятия по коррекции фигуры и правильному распределению физической нагрузки при тренировках.

29 марта в рамках проведения Всемирного дня борьбы с туберкулезом в институте состоялась встреча студентов со специалистом Воронежского регионального отделения «Российский Красный Крест» Асановой А. И. В ходе встречи проведена профилактическая беседа, показ документального фильма по вопросам профилактики туберкулеза и игра «Правда и ложь о туберкулезе».



Рис. 72. Встреча со специалистом ВРО «Российский Красный Крест»

20 апреля студенты активно приняли участие в проведении субботника и очистили территорию у института.



Рис. 73. Проведение субботника

16 ноября проведены мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения, направленные на профилактику вредных привычек среди молодежи. Состоялся просмотр тематического документального фильма о вреде курения с последующим обсуждением. Был подготовлен стенд, посвященный Международному дню отказа от курения.



Рис. 74. Международный день отказа от курения

С 5 по 13 декабря в целях развития экологического воспитания обучающихся кафедра естественнонаучных дисциплин и информационного обеспечения управления провела конкурс экологических проектов среди обучающихся 2-х курсов СПО. Организатор конкурса - кандидат биологических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин и информационного обеспечения управления Кондаурова В. А.

Итоги конкурса:

- 1 место – Храмых А. «Влияние сельского хозяйства на окружающую среду».
- 2 место – Ларина Д. «Экологические чистые продукты питания».
- 3 место – Кравченко И. «Влияние туризма на природные ресурсы».



Рис. 75. Конкурс экологических проектов

**В целях развития информационного обеспечения студентов, поддержки студенческих средств массовой информации** в вузе один раз в квартал в электронном и печатном форматах издается журнал «ВИЭСУ Times». Авторами статей и заметок являются студенты и преподаватели института. Разработкой содержания журнала занимается медиа отдел Студсовета во главе со студенткой 3 курса направления Политология Куликовой Полины под общим руководством и.о. проректора по воспитательной работе и молодежной политике Кондауровой В. А.



Рис.76. Последний номер журнала за 2023 год

**Профессиональное воспитание студентов.** В отчётный период регулярно проводился опрос студентов очной формы обучения, направленных на выяснение пожеланий и предпочтений по местам прохождения практики (для выпускных курсов - в соответствии с темами выпускных квалификационных работ). С профильными организациями, готовыми оказать содействие в организации и проведении практики, согласовывался количественный состав студентов. В рамках данной работы подготовлены справочные материалы для проведения инструктивных занятий с группами, направляемыми на практику, спланирован график их проведения.

По завершении практик проведён анализ результатов их прохождения, в процессе которого выяснено мнение руководителей учреждений и организаций, в которых проходили практику сту-

денты, об общем уровне их подготовки, отношении к выполнению заданий и поручений. Отзывы о студентах-практикантах из профильных организаций, являющихся базами практик, положительные.

По завершении практик в институте традиционно проводится студенческие конференции, на которых студенты представляют результаты прохождения практики, демонстрируют достигнутые результаты. Студенты СПО выступают на научно-практических конференциях института наравне со студентами высшего образования, публикуются в научном журнале «Вестник ВИЭСУ».

Ежегодным стало проведение на базе института «Недели Науки ВИЭСУ», в котором активно принимают участие профессорско-преподавательский состав и студенты. «Неделя науки ВИЭСУ» - возможность продемонстрировать свои научные интересы.

Стало традицией проведение конкурса профессионального мастерства «Лучший бухгалтер» и «Лучший специалист банковского дела». В апреле 2023 года в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Воронежской области приняли участие более 270 конкурсантов по 40 компетенциям. В том числе, соревновались и студенты ВИЭСУ, обучающиеся банковскому делу. Участникам надо было подтвердить не только хорошую теоретическую подготовку, но и владение прикладными знаниями, умение проводить переговоры с клиентами банка, оформлять финансовые документы и многое другое. Призером регионального этапа стала студентка 3 курса СПО Наталья Быкова.



Рис. 77. Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

Студенты кафедры политологии, управления и регионоведения активно принимают участие в заседаниях Воронежского клуба политологов.

С целью повышения уровня конкурентоспособности на рынке труда обучающиеся среднего профессионального образования ежегодно участвуют в научно-практической конференции по итогам производственной практике на которой присутствуют представители работодателей.

**Профорientационная работа в вузе.** В рамках профорientационной работы состоялись выездные дни открытых дверей в районах Воронежской области (Новохоперский и др.), осуществляется консультационная работа (индивидуальная и групповая) с учениками 9-11 классов города и области, в рамках которых абитуриенты информируются о возможностях получения профессионального образования в Воронежском институте экономики и социального управления, возможностях трудоустройства после окончания вуза, о студенческой жизни.

12 апреля делегация ВИЭСУ посетила МБОУ «Елань-Коленовская СОШ № 2», где встретилась с обучающимися старших классов. И.о. проректора по воспитательной работе и молодежной политике Кондаурова В. А. и члены Студенческого совета рассказали обучающимся об институте и особенностях студенческой жизни.



Рис. 78. Делегация ВИЭСУ в Новохоперском районе

В Институте организована работа *Центра содействия* трудоустройству выпускников в соответствии с утвержденным планом мероприятий по трудоустройству выпускников.

На вкладке «Центр содействия трудоустройству» сайта ВИЭСУ ([https://www.viesm.ru/tostudents/tsentr\\_sodeystviya\\_trudoustroy/](https://www.viesm.ru/tostudents/tsentr_sodeystviya_trudoustroy/)) размещена информация о Центре, его целях и функциях, сотрудниках, справочная информация по составлению резюме, сопроводительных писем, подготовки к собеседованию с работодателем и т.д. В этом разделе официального сайта размещаются вакансии работодателей, типовые документы (образцы резюме, формы договоров о практической подготовке и др.), Также здесь размещена ссылка на цифровую карьерную среду ВИЭСУ на платформе «Факультетус», на портал «Работа России» (<https://trudvsem.ru>), портал госслужбы - единую общероссийскую базу вакансий гражданской и муниципальной службы (<https://gossluzhba.gov.ru/>), на карьерные сайты «Хедхантер» (<https://hh.ru>), «Суперджоб» (<https://www.superjob.ru>), размещены ссылки на вакансии для студентов и выпускников с ОВЗ и инвалидностью от центра занятости Воронежской области (<https://jobkadrov.ru/>) и другие.

Содействие трудоустройству выпускников осуществляется при взаимодействии всех структурных подразделений: ректората, деканатов, выпускающих кафедр и студенческого совета. В 2023 году в вузе проводились мероприятия, направленные на содействие трудоустройству выпускников и обучающихся старших курсов: анкетный опрос всех выпускников посредством Google-форм в для занесения данных в базу и выяснения их карьерных ожиданий (под руководством Захаровой Е.А., проректора по учебной и методической работе при содействии Зубковой Ю.А.); организация дней карьеры, семинары и презентации для студентов (как для одного, так и для нескольких направлений подготовки и специальностей) с предоставлением вакансий, мест для прохождения различных видов практик, мест временного трудоустройства, включая ВИЭСУ, с ознакомлением с анкетами и резюме выпускников; мастер-классы; семинары «Технология поиска работы», проводимые ЦЗМ «Молодежный».

Мониторинг трудоустройства выпускников 2023 года. Полученные сведения основаны на данных открытой Общероссийской базы вакансий портала «Работа России». В соответствии с представленными сведениями трудоустройство выпускников составляет 66%. Большая часть выпускников-бакалавров продолжили свое обучение на программах магистратуры, выпускников программ СПО – по программам бакалавриата. Также выпускники проходят службу в ВС РФ, находятся в отпуске по уходу за ребенком. Таким образом, занятость выпускников 2023 года составляет 93%.

Для обучающихся проводятся внутривузовские конкурсы и олимпиады, а также они участвуют в олимпиадах и конкурсах общероссийского масштаба, проводится тестирование студентов с целью отбора выпускников и занесения их в базу данных крупных предприятий как перспективных обучающихся.

Во взаимодействии с организациями-партнерами проводится подписание договоров на количество мест, предоставляемых для прохождения учебных и производственных практик. Ведется работа в направлении предоставления оплачиваемой работы на период прохождения студентами про-

изводственной практики.

В соответствии с договорами обучающийся направляется на практику, осуществляется подготовка курсовых, научных работ и выпускной квалификационной работы по заданной совместно с работодателем тематике.

В течение календарного года заключено 5 договоров о сотрудничестве по предоставлению мест для прохождения практики, 94 договора о практической подготовке обучающихся.

### **Психологическое сопровождение учащихся и сотрудников**

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка и в целях сохранения, укрепления здоровья обучающихся и преподавателей, профилактики нарушений психического здоровья обучающихся, содействия развитию личности молодежи в процессе их воспитания, образования и социализации, в МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления», с 01.02.2022 г., на основании Приказа ректора №86-1/01-09 от 01.12.2021 года, в МОАУ ВО «ВИЭСУ» начала функционировать Психологическая служба, целью которой является сохранение и укрепление здоровья обучающихся и преподавателей, профилактика нарушений психического здоровья обучающихся, содействие развитию личности молодежи в процессе их воспитания, образования и социализации.

Деятельность Психологической службы направлена на оказание комплексной социально-психологической поддержки студентов; обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в Институте; содействие созданию условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся; социальную защиту студентов, их развитие, воспитание, образование.

Деятельность психолога МОАУ ВО ВИЭСУ строится в рамках Плана работы Психологической службы. В своей деятельности психологическая служба руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, решениями Правительства Российской Федерации и органов государственной власти, уполномоченными осуществлять государственную политику в сфере образования и воспитания обучающихся, иными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека), Уставом МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».

О деятельности Психологической службы вуза, о возможности обратиться к психологу, информацию о телефонах доверия, о телефонах круглосуточной психологической и правовой помощи для студентов и взрослых, студенты-первокурсники узнают в начале учебного года, на организационных собраниях, из Электронной информационной образовательной среды вуза, а также данная информация представлена на информационном стенде в вузе.

Как показывает практика работы Психологической службы МОАУ ВО «ВИЭСУ», чаще всего, за консультацией, за психологической помощью, студенты обращаются по собственной инициативе. Основными проблемными вопросами, с которыми в 2023 году обучающиеся МОАУ ВО «ВИЭСУ» обращались к психологу, являются:

- проблемы самовосприятия, самоотношения, самооценки, в том числе внутриличностные конфликты;
- детско-родительские отношения (отсутствие взаимопонимания, обида на родителей/родителя, чувство вины и т.д.);
- нарушенные взаимоотношения с окружающими, в том числе с противоположным полом, конфликты в межличностных отношениях (в том числе с однокурсниками), сопровождающиеся негативными эмоциональными состояниями (чувством одиночества, ненужности, обидой, виной, раздражением, агрессией, тревогой, ревностью и т.д.);
- тревога по поводу родственников или знакомых, находящихся в зоне СВО;
- экзистенциальные проблемы (потеря смысла, радости жизни, апатия, уныние, лень и т.д.).

За 2023 год психологом МОАУ ВО «ВИЭСУ» проведены следующие виды работ:

1. С целью профилактики экстремизма в молодежной среде, в феврале, а также в сентябре

2023 года, со студентами 1 курса очной формы обучения, отделения среднего профессионального образования, были проведены мероприятия на тему: «Крайность не знает морали».

2. В период с 09.01.2023 г. по 28.12.2023 г. была проведена консультативная, диагностическая и психотерапевтическая работа с обратившимися в психологическую службу студентами 1, 2 и 3 курсов обучения (очная и заочная форма), направлений подготовки 37.03.01 Психология и 38.03.04 ГМУ. Всего обратились 8 студентов. Со двумя из обратившихся студентами ведётся долгосрочная консультативная работа, 1 раз в неделю (всего проведено 82 консультации).

3. В соответствии с Федеральным законом от 07 июня 2013 года №120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» и пунктом 4.4.2. протокола заседания комиссии по противодействию экстремизма в молодежной среде от 07.06.2022 № 2, а также на основании пункта 2.2.2. решения межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в молодежной среде от 22 марта 2023 г. № 1 «О результатах исполнения решения межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в молодежной среде», в МОАУ ВО «ВИ-ЭСУ», в период с 12.10.2023 г. по 01.11.2023 г., проведено ежегодное входное тестирование обучающихся 1 курсов бакалавриата, очной формы обучения с последующим выделением групп студентов с рисковым поведением и проведением в отношении этой категории обучающихся индивидуальной профилактической работы.

На 1 курсе очного отделения всего обучаются 21 человек. В исследовании приняли участие 21 человек (студенты направлений подготовки «Психология», «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление», «Политология»), то есть, 100%. Все участники исследования заполнили информированное согласие на проведение тестирования обучающихся. Полученные результаты показали отсутствие среди обучающихся первых курсов отделения высшего образования лиц со склонностью к экстремистским проявлениям.

Входное тестирование на отделении среднего профессионального образования (далее – СПО) осуществлялось с 01.11.2023 г. по 07.11.2023 г. В МОАУ ВО «ВИЭСУ» на отделении СПО студенты обучаются по специальностям «Банковское дело» и «Экономика и бухгалтерский учёт». На 1 курсе очного отделения СПО всего обучаются 30 человек, с учётом иностранных граждан, 26 человек без учёта иностранных граждан (по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт» обучаются 7 человек, 4 из которых иностранные граждане (Узбекистан); по специальности «Банковское дело» обучаются 23 человека). В исследовании приняли участие 26 человек (иностранцы граждане не принимали участия в исследовании). Все участники исследования заполнили информированное согласие на проведение тестирования обучающихся.

Отчёты о проведенном входном тестировании (как на отделении ВО, так и на отделении СПО) предоставлены в координационную площадку психологических служб вузов Воронежской области (КП «Пси»).

4. В октябре 2023 года осуществлено психологическое обследование студентов первых курсов очной формы обучения, отделений высшего и среднего профессионального образования, с целью оценки адаптационных ресурсов, учебной мотивации и выявления ранних признаков дезадаптации.

5. С целью развития социального интеллекта студентов, а также умения предвидеть возможные реакции другого человека в различных ситуациях общения и адекватно реагировать на них социально приемлемым способом, проведена серия социально-психологических игр («Лепешка») со студентами 1 курса, очной формы обучения, направления подготовки 37.03.01 ГМУ (19.10.2023 г. и 23.10.2023 г.), со студентами 2 курса направления подготовки 37.03.01 «Психология» (07.12.2023 г.), со студентами 2 курса отделения среднего профессионального образования, обучающихся по специальности «Банковское дело» и «Экономика и бухгалтерский учёт» (30.11.2023 г., 05.12.2023 г., 14.12.2023 г.), а также со студентами очно-заочной формы обучения направления подготовки 37.03.01 Психология (06.12.2023 г.).

6. В связи с возникшей конфликтной ситуацией (внутри группы, между студентами) на 3 курсе очной формы обучения направления подготовки «Психология», 19.10.2023 г. была проведена

психологическая диагностика вышеуказанных студентов, с целью определения личностных акцентуаций студентов, агрессивности, безнадежности, депрессивности и суицидального риска. На основании результатов исследования были составлены психологические портреты, психотипы студентов и рекомендованы формы и способы педагогической помощи со стороны преподавателей. От проведения коррекционной работы студенты отказались. Одна из участниц конфликта посещает индивидуальные психологические консультации.

7. С целью повышения самооценки студентов (по запросу), со студентами 2, 3 и 4 курса очной формы обучения направления подготовки 37.03.01. «Психология», 1 курса направления 38.03.04 «ГМУ», а также со студентами 2 курса отделения СПО (обучающихся по специальности «Банковское дело» и «Экономика и бухгалтерский учёт») была проведена серия социально-психологических игр «Ключ к подсознанию» (с 28.11.2023 г. по 25.12.2023 г.).

8. С целью развития коммуникативной компетентности студентов, в период с февраля по май, а также с сентября по декабрь 2023 года, была проведена серия тренингов, в которых принимали участие студенты 1 курсов отделения высшего образования, очной формы обучения.

9. Разработана и внедрена в практику (с сентября по декабрь) программа тренинга, направленного на профилактику экстремизма в студенческой среде (приняли участие студенты 1 курсов отделения высшего образования, очной формы обучения).

10. Разработана программа воспитания толерантности студентов (планируется к проведению с марта по май, а также с сентября по декабрь 2024 г.).

11. Разработана программа повышения квалификации «Посттравматическое стрессовое расстройство участников боевых (военных) действий» для преподавателей вуза.

12. Со студентами-первокурсниками очной формы обучения, всех направлений обучения, в том числе со студентами первых курсов отделения среднего профессионального образования проведена серия круглых столов «Профилактика антироссийской пропаганды среди молодёжи: информационная война» (в течение сентября 2023 года).

13. Со студентами отделения среднего профессионального образования продолжена работа в рамках профилактической психолого-педагогической программы «Профилактика девиантного поведения» (была разработана на период 2022-2026 гг.), с целью формирования информационной грамотности студентов в вопросах профилактики различных видов аддикций, установки на активную жизненную позицию и ответственность за собственную жизнь; с целью профилактики поведения, связанного с антиобщественными выступлениями.

14. С целью развития патриотического сознания, в апреле и в октябре 2023 года, со студентами-первокурсниками очной формы обучения, отделений высшего и среднего профессионального образования проведены мероприятия на тему «Детство, опалённое войною» и на тему «Есть ли герои в наше время?».

15. С целью повышения стрессоустойчивости и овладения навыками саморегуляции, в октябре 2023 года проведено соответствующее обучение студентов-первокурсников очной формы обучения, отделений высшего и среднего профессионального образования.

16. С целью профилактики насилия, со студентами первых курсов очной формы обучения отделений высшего и среднего профессионального образования, в мае и ноябре 2023 года организована и проведена беседа по профилактике насилия: «Как не стать жертвой преступления».

17. В ноябре 2023 года осуществлено психологическое тестирование, среди студентов 1 курсов очной формы обучения, отделений высшего и среднего профессионального образования, направленное на выявление склонности к табакокурению, а также для выявления типа табачной зависимости. На основании результатов проведенного исследования, со студентами-первокурсниками в декабре 2023 года были проведены профилактические мероприятия на тему «Жизнь без курения!».

В течение 2023 года, вся деятельность Психологической службы осуществлялась в рамках психологического сопровождения обучающихся, в соответствии с поставленными целью и задачами, через основные направления деятельности: диагностическую, консультативную (по запросам

студентов, преподавателей, сотрудников вуза, родителей обучающихся), развивающую, просветительскую, в том числе, по запросу администрации вуза, деканов и кураторов учебных групп.

## 6. Материально-техническое обеспечение

*Состояние материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения.* Институт использует имущество муниципального уровня собственности на правах оперативного управления.

Адрес учебного корпуса: Российская Федерация, 394036, г. Воронеж, ул. Помяловского, 27.

Общая площадь учебного корпуса - 3008,9 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 1151 кв.м., в том числе в расчете на одного студента – 22,2 кв. м. Количество учебных аудиторий – 21, из них с современным учебным оборудованием – 21, в том числе компьютерных аудиторий – 5, лингафонная лаборатория – 1 ед., учебный банк – 1 ед., 4 лаборатории, 2 центра проведения демоэкзамена.

Объем учебных площадей, обеспеченных доступом к беспроводным сетям коммуникаций – 100% (1151 кв.м.).

Количество компьютеров на одного студента – 0,79 ед. Количество персональных компьютеров – 131 единиц, в том числе в учебных аудиториях - 124 единиц, стационарных и мобильных (переносных) презентационных мест (ноутбук+проектор+экран) - 10 единиц, МФУ – 13, принтеры – 32, ксероксы – 5.

Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования - 67,68%. Все оборудование обеспечено необходимым комплектом лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

В учебном процессе задействовано постоянно обновляемое компьютерное и специализированное оборудование, подключенное к сети Интернет по безлимитной схеме на скорости до 500 Мбит/с, в корпусе действует беспроводное WiFi-подключение (с учетом выполнения требований Роскомнадзора по обеспечению доступа к сети Интернет); 4 лаборатории для проведения занятий, а также для учебной, производственной и преддипломной практик, оснащенных современным оборудованием и инструментарием.

В институте принята и утверждена Программа развития муниципального образовательного автономного учреждения высшего образования «Воронежский институт экономики и социального управления» на 2022-2030 годы, значительное место в которой занимает Программа цифровизации вуза на долгосрочную перспективу.

В течение 2023 года осуществлялась работа *по цифровизации всех сфер деятельности вуза*, затраты на которые финансировались за счет собственных средств:

- закупка продуктов и услуг в области информационной безопасности – приобретение антивирусного программного обеспечения;

- приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями для обеспечения учебного процесса - приобретение 2 принтеров, 2 МФУ, 20 мониторов, 3 ноутбуков, 12 процессоров, 10 устройств бесперебойного электропитания и пр.;

- обновление компьютерной аудитории на 11 мест;

- установка 4 дополнительных точек доступа Wi-Fi;

- техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт - ремонт и модернизация мини-типографии вуза;

- приобретение коммуникационного оборудования - модернизация существующих и прокладывание новых кабельных сетей для подключения к сети Интернет;

- приобретение программного обеспечения, адаптация и доработка программного обеспечения - 25 лицензий ПО;

- приобретение контента и ПО видеоконференцсвязи;

- в том числе российского программного обеспечения - ПО «Деканат», ПО «Учебные планы ВО», ПО «Учебные планы СПО», ПО «Учебные планы Аспирантура», «Руконтекст», «1С: Предприятие», «1С: Бухгалтерия», «СКБ Контур», СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс»;

- оплата доступа к Интернету – договор с АО «ИнформЧерноземье»;

- поддержка сайта ВИЭСУ, поддержка и модернизация ЭИОС вуза;
- приобретение цифрового контента - пролонгирование договоров с электронными библиотеками, содержащими книги, музыкальные произведения, изображения, видео в электронном виде;
- интеграция с федеральными информационными системами, включая затраты на электронные подписи, аттестацию рабочих мест - ГИС «СЦОС», суперсервис «Поступи онлайн», СКБ «Контур», федеральное казначейство, ФРДО, ФИС ГИА и прочие.

В соответствии с Программой цифрового развития на 2023 год перед институтом стояла задача интеграции с Государственной информационной системой Современная цифровая образовательная среда (ГИС СЦОС). Институтом реализованы пункты программы в части подключения к ГИС СЦОС (за счет собственных средств).

Основными информационными системами, используемыми в Институте, являются программный комплекс конфигураций на платформе «1С: Предприятие», «Консультант Плюс». На протяжении всего года проводилось обновление программного обеспечения «Гарант» и «Консультант» на сервере, обновление банка программных продуктов и баз данных.

В 2023 году закуплено и введено в эксплуатацию два новых сервера разного функционала (виртуализации) с портами Ethernet 100 Мбит/с. Обеспечено полное покрытие Wi-Fi 1, 2, 3, 4 этажей учебного корпуса. Увеличена общая скорость всех каналов доступа в Интернет.

Объем библиотечного фонда – 190828 ед., количество электронных изданий в библиотечном фонде (включая используемые в учебном процессе ЭБС) - 46170 ед.

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки – 16, посадочные места оснащены компьютерами.

Начиная с 2020 года, в институте аккредитованы и функционируют 2 центра проведения демонстрационного экзамена по двум компетенциям «Бухгалтерский учет» и «Банковское дело», материально-техническая база которых соответствует установленным требованиям.

Продолжает свою деятельность Научно-образовательный и информационно-методический центр местного самоуправления как часть научной инфраструктуры для проведения научно-исследовательской деятельности аспирантов, научно-педагогического состава института, а также как ключевое подразделение, занимающееся взаимодействием с администрацией городского округа город Воронеж, органами местного самоуправления муниципальных образований Воронежской области, Советом муниципальных образований Воронежской области, иными органами власти и организациями по вопросам информационно-методического обеспечения деятельности органов местного самоуправления.

#### *Учебные аудитории и кабинеты:*

Учебная аудитория №101 «Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности», учебная аудитория №200 «Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда и основ военной подготовки», аудитория №201 «Кабинет математики и математических дисциплин / Кабинет статистики, кабинет денежной и банковской статистики», компьютерный класс №203 «Учебная бухгалтерия», «Кабинет информатики» / аудитория для выполнения курсовых работ, компьютерный класс №204 «Кабинет документационного обеспечения управления» / «Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности», Учебная аудитория / компьютерный класс №205 «Информационно-аналитическая лаборатория», «Кабинет иностранного языка (лингвонная лаборатория)» №302, учебная аудитория №303 «Кабинет государственного и муниципального управления, кабинет политологии», Компьютерный класс» №304 «Лаборатория информационных технологий», учебная аудитория №306 «Кабинет экономики организации / Кабинет экономической теории», учебная аудитория №307 для проведения лекционных и практических занятий, учебная аудитория №308 «Кабинет социально-экономических и гуманитарных дисциплин / кабинет экономико-управленческих дисциплин», аудитория №309 «Кабинет менеджмента / кабинет междисциплинарных курсов», кабинет №305 «Лаборатория психологического консультирования и тренинга», учебная аудитория №312 «Аудитория для проведения лекционных и практических занятий», «Кабинет структуры и функций Центрального банка Российской Федерации», учебная аудитория №401 «Лаборатория «Учебный банк», кабинет №310 «Научно-образовательный и информационно-методический центр местного самоуправления», аудитория №403 «Кабинет бухгалтерского учёта, налогообложения и аудита», аудитория №405 «Кабинет финансов, денежного обращения и кредита»

/ кабинет деятельности кредитно-финансовых институтов», конференцзал - аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, актовый зал, читальный зал библиотеки, спортивный зал, оборудованный электронным тиром / тренажёрный зал, министадион широкого профиля (с тренажерами), современная баскетбольная площадка с покрытием, информационно-библиотечный центр - аудитория №406, учебная аудитория №404 «Педагогических основ управления».

Используемые в учебном процессе помещения имеют санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии государственным эпидемиологическим правилам и нормативам, и заключения о соответствии требованиям пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Обновление учебно-лабораторной базы, спортивной и медицинской базы осуществляется за счет собственных средств.

Материально-техническая база Воронежского института экономики и социального управления полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования по направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в вузе.

*Социально-бытовые условия в вузе: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов.*

С целью организации питания студентов, профессорско-преподавательского состава, сотрудников института в образовательной организации оборудован пункт общественного питания. Площадь пунктов общественного питания - 45,8 кв.м. Количество посадочных мест в пунктах общественного питания - 24.

В целях оказания обучающимся первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществлена безвозмездная передача медицинской организации помещения - медицинского кабинета, соответствующего условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности (г. Воронеж, ул. Помяловского, д. 27).

Медицинский кабинет соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», СП 3.1/3.2 1379-03, СанПиН 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений», СанПиН 2.2.1.2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий», и СанПиН 2.1.7.21790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», согласно санитарно-эпидемиологическому заключению на медицинскую деятельность (Санитарно-эпидемиологическое заключение, приложение к санитарно-эпидемиологическому заключению №36.ВЦ. 16. 000. М. 012562.05.17 от 17.05.2017 г.). Заключен договор с медицинской организацией по оказанию первичной медико-санитарной и лечебно-профилактической помощи (Договор на выполнение услуг по оказанию дополнительной медицинской помощи от 29.09.2017 г.)

Общежитий институт не имеет.

Институт располагает оборудованной спортивной площадкой с полосой препятствий площадью 597,6 кв.м, построенной на земельном участке, находящемся в оперативном управлении (г. Воронеж, ул. Помяловского, д.27), а также спортивным залом, оборудованным тренажерами, общей площадью 135 кв.м.

Социально-бытовые условия в вузе: учебно-лабораторная база, научно-методический центр исследований местного самоуправления, аудитории, пункты питания и медицинского обслуживания и спортивно-оздоровительные комплексы обеспечивают доступность для маломобильных групп населения.

Таким образом, комиссия по самообследованию определяет, что материально-техническая база Института в целом достаточна для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки.

Результаты самообследования позволяют сделать следующий вывод: содержание и качество подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам высшего образования соответствуют ФГОС высшего образования и среднего профессионального образования.

**Условия обучения для лиц с ОВЗ.** Обучение в институте инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах по основным образовательным программам, так и на основе индивидуального учебного плана.

Институт обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для поступающих с ограниченными возможностями здоровья вступительные испытания могут проводиться в отдельной аудитории с соблюдением требований к предельной численности поступающих, установленных Минобрнауки России. При проведении вступительных испытаний в случае необходимости допускается присутствие в аудитории ассистента из числа работников института или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей. Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличена на 1,5 часа. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями. При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

Институтом при необходимости заключаются соглашения с Обществом глухих и слепых, для возможности предоставления инвалидам по слуху и зрению услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

Организационно-педагогическое сопровождение в процессе обучения в институте направлено на контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль успеваемости в ходе текущей и промежуточной аттестации, ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, деканами факультетов//зав. аспирантурой.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов по их заявлению, поданному до начала государственной аттестации, может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов-инвалидов, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. Для студентов с ограничениями движения проводятся занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта. Студенты с нарушениями слуха и зрения могут выбрать подвижные занятия адаптивной физкультурой на открытом воздухе или в спортивных залах, а также занятия на специальных тренажерах общеукрепляющей направленности. Все занятия проводят профессиональные специалисты.

На территории института установлены пандусы, оборудованы санитарно-гигиеническая комната, приспособленная для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Специальные технические средства индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются по заявлению обучающихся и обеспечивается сопровождение таких лиц.

Для обучающихся с нарушениями зрения информация о работе института продублирована табличками, выполненными шрифтом Брайля.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выделены специальные места парковочные места, обозначенные знаками и разметкой.

Установлена визуальная и звуковая системы оповещения и сигнализации об опасности, о важных мероприятиях. Главный принцип архитектурной доступности института – это равенство и удобство для всех студентов и сотрудников, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В отношении выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработана Программа последипломного сопровождения, оказывается содействие в трудоустройстве.