

Вариант 1

Част 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке
За каждый правильный ответ 3 балла

1. Ниже приведён перечень налогов и сборов. Все они, за исключением двух, в соответствии с Налоговым кодексом РФ относятся к федеральным налогам и сборам.

1) транспортный налог; 2) налог на добычу полезных ископаемых; 3) государственная пошлина; 4) налог на прибыль организаций; 5) налог на имущество организаций; 6) налог на доходы физических лиц.

Найдите два примера, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____

2. Выберите верные суждения об обществе и социальных изменениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Общество – это совокупность форм объединения людей и способов их взаимодействия.

2) Революция как форма социальных изменений, как правило, осуществляется по инициативе власти.

3) В основе разграничения сфер общественной жизни лежат базовые потребности общества.

4) Гуманистический критерий прогресса связывают с ростом производства и повышением производительности труда.

5) Общество представляет собой сложную систему, состоящую из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.

Ответ: _____

3. Установите соответствие между характеристиками и направлениями развития: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ
А) использование на каждой стадии развития лучших достижений прошлого с добавлением к этому чего-то нового	1) общественный прогресс
Б) деградация	2) общественный регресс
В) движение вспять	3) и общественный прогресс, и общественный регресс
Г) развитие общества от менее совершенного к более совершенному	
Д) относительный характер	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

4. Виталий готовится к путешествию по Греции. Он изучает греческий язык, читает книги об истории и культуре Греции, на интернет-форумах общается с ценителями греческой кухни. Он уже спланировал маршрут своего путешествия и приобрёл путёвку. Найдите в приведённом ниже списке примеры средств, используемых Виталием для достижения цели, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) изучение греческого языка
- 2) чтение книг о Греции
- 3) ценители греческой кухни
- 4) путешествие по Греции
- 5) покупка туристической путёвки
- 6) потребность в общении в Интернете

Ответ _____

5. Выберите верные суждения о государственном бюджета и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одна из функций государственного бюджета – финансовое обеспечение работы государственного аппарата.
- 2) Дефицит государственного бюджета может привести к сокращению социальных расходов государства.
- 3) К доходам бюджета относится обслуживание государственного долга.
- 4) Профицит бюджета представляет собой ситуацию, когда планируемые расходы превышают доходы государства.
- 5) Расходная часть бюджета показывает, на какие цели направляются аккумулированные государством средства.

Ответ _____

6. Установите соответствие между примерами и видами благ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ БЛАГ
А) воздух	1) даровые
Б) лодка	2) экономические
В) сила ветра	
Г) электростанция	
Д) дождевая вода	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

7. Банк Z расположен в деловом районе столицы государства. По каким признакам можно установить, что Z – коммерческий банк? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Банк привлекает на депозиты средства граждан и фирм.
- 2) Банк осуществляет эмиссию денег.
- 3) Банк осуществляет кредитование физических лиц.
- 4) Банк обслуживает расчёты фирм.
- 5) Банк лицензирует деятельность финансовых организаций.
- 6) Банк устанавливает учётную ставку процента.

Ответ _____

8. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные конфликты складываются только в экономической сфере общества.
- 2) Социальный конфликт предполагает противоборство сторон.
- 3) Конфликтную ситуацию может спровоцировать незначительный повод.
- 4) Сторонами социального конфликта могут быть большие социальные группы.
- 5) Причина социального конфликта связана с интересами его участников.

Ответ _____

9. В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей стран Z и Y им задавали вопрос: «В какой мере государство выполняет свои обязанности перед гражданами?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто отметил, что государство в полной мере выполняет свои обязанности перед гражданами, в стране Z больше, чем в стране Y.
- 2) Равные доли опрошенных жителей страны Z отметили, что государство в полной мере выполняет и совершенно не выполняет свои обязанности перед гражданами.
- 3) В стране Y доля отметивших, что государство по большей части не выполняет свои обязанности перед гражданами, больше доли отметивших, что государство в полной мере выполняет свои обязанности.
- 4) Доля тех, кто отметил, что государство совершенно не выполняет свои обязанности перед гражданами, в стране Z меньше, чем в стране Y.
- 5) Одинаковые доли опрошенных в обеих странах отметили, что государство в равной мере выполняет и не выполняет свои обязанности перед гражданами.

Ответ _____

10. Выберите верные суждения о политических режимах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Любой недемократический режим характеризуется стремлением к монополизации власти и бесконтрольному её осуществлению каким-либо субъектом политики.
- 2) Недемократические режимы от демократического отличает наличие суверенитета.
- 3) Тип политического режима определяется состоянием прав и свобод человека, возможностями политического участия граждан.
- 4) К признакам политического режима относят систему методов осуществления политической власти.
- 5) Политические режимы различаются в зависимости от характера использования принудительных ресурсов власти.

Ответ _____

11. Z – политическая партия. Какие функции она может выполнять в демократическом обществе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выдвижение кандидатов на выборах в органы местного самоуправления
- 2) выражение мнений граждан по вопросам общественной жизни
- 3) руководство министерствами и ведомствами
- 4) регулирование правовых отношений
- 5) участие в судопроизводстве
- 6) политическое просвещение

Ответ _____

12. Что из перечисленного относится к социально – экономическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на защиту чести и доброго имени
- 2) право на социальное обеспечение
- 3) свобода предпринимательской деятельности
- 4) свобода совести, мысли, слова
- 5) право на охрану здоровья и медицинскую помощь

Ответ _____

13. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ	СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ
А) федеральный бюджет	1) только федеральный центр
Б) защита семьи, материнства, отцовства и детства	2) федеральный центр и субъекты РФ
В) судоустройство и прокуратура	
Г) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности	
Д) осуществление мер по борьбе с катастрофами	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения о субъектах и объектах гражданского права в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Субъекты гражданского права приобретают и осуществляют свои гражданские права своей волей и в своём интересе.
- 2) Лица без гражданства не могут быть субъектами гражданского права.
- 3) Гражданская правоспособность — способность субъекта своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.
- 4) В качестве объектов гражданских правоотношений выступают вещи, работы и услуги; информация; результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них (интеллектуальная собственность); нематериальные блага.
- 5) К имущественным правам относят правомочия собственника, право оперативного управления и обязательственные права.

Ответ _____

15. Установите соответствие между категориями граждан и условиями освобождения/отсрочки от призыва на военную службу: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КАТЕГОРИИ ГРАЖДАН	ОБСТОЯТЕЛЬСТВА
А) признанные ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья	1) освобождения от призыва
Б) имеющие ребёнка и воспитывающие его без матери ребёнка	2) отсрочки от призыва на военную службу
В) проходящие или прошедшие альтернативную гражданскую службу	
Г) успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию по образовательной программе среднего общего образования, - на период до 1 октября года прохождения указанной аттестации	
Д) имеющие предусмотренную государственной системой научной аттестации учёную степень	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

16. Граждане РФ Юлия и Сергей решили вступить в брак. Найдите в приведённом перечне условия, наличие которых обязательно для заключения брака в РФ, и запишите цифры, под которыми указаны соответствующие позиции.

- 1) владение русским языком
- 2) добровольное согласие жениха и невесты
- 3) достижение женихом и невестой брачного возраста
- 4) проживание жениха и невесты отдельно от родителей
- 5) наличие у жениха и невесты постоянного источника доходов
- 6) наличие у жениха и невесты профессионального образования

Ответ _____

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) напишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании.

Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20. За каждый правильный ответ - 4 балла

Чем же общество отличается от естественных, “псевдосоциальных” объединений животных особей? Прежде всего тем, что это целостность надбиологическая. Она покоится не на функциональной дифференциации организмов и даже не на органической дифференциации их потребностей и стимулов, а на единстве культурных норм. Общества в точном смысле слова нет там, где нет культуры, то есть

“сверхприродной” нормативно-ценностной системы, регулирующей индивидуальное поведение. Таков один из важных выводов современной антропологии.

Итак, наличие культуры отличает человеческое общество от любого объединения животных особей. Однако оно ещё не объясняет ни того, как общество возможно, ни того, как оно на деле возникло. Выражаясь философским языком, культура — это форма, в которой развиваются и передаются из поколения в поколение взаимосвязи человеческих индивидов, но вовсе не причина, в силу которой они образуются и воспроизводятся.

Культура всегда уже предполагает систему жизнеобеспечения. Только там, где существует производство (постоянно возобновляющийся процесс труда), может иметь место социокультурное объединение людей.

Материальное производство есть преобразование природных объектов, материальное творчество. Оно вызывает на свет мир артефактов — “содеянных вещей”, начиная с каменного наконечника стрелы и кончая компьютером. Именно наличие элементов материальной культуры служит простейшим и вместе с тем надёжнейшим свидетельством

Присутствия присутствия Homo sapiens внутри какого-то временного периода или пространственного ареала.

Материальное производство как созидательный процесс, в котором воплощены различные способности человека, обозначается в философии понятием “предметно-практическая деятельность”. Это понятие имеет в виду осмысленную работу, воплощающуюся в некотором полезном (значимом для человека) продукте, а следовательно, обладающую осознанно целесообразным характером. Оно (пусть неявным образом) содержит в себе представление о таких качествах действующего субъекта, как самосознание и рациональное мышление...

Представляя собой существо социальное, человек вместе с тем является частью природы. С этой точки зрения люди принадлежат к высшим млекопитающим, образуя особый вид Homo sapiens, а следовательно, человек оказывается существом биологическим... Напомним, что Аристотель называл человека “политическим животным”, подчёркивая тем самым наличие в человеке двух начал: животного (биологического) и политического (социального). Проблема же заключается в том, какое из этих начал является доминирующим, определяющим в формировании способностей, чувств, поведения, действий человека и каким образом осуществляется взаимосвязь биологического и социального в человеке.

(И. Фролов и др.)

17. Что позволяет авторам характеризовать общество как надбиологическую целостность? Какие два объяснения смысла понятия “культура” приведены в тексте? Какое необходимое условие социокультурного объединения людей отмечено авторами?

18. Автор пишет, что человек, представляя собой существо социальное, вместе с тем является частью природы. Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «человек». *(В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение/определение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

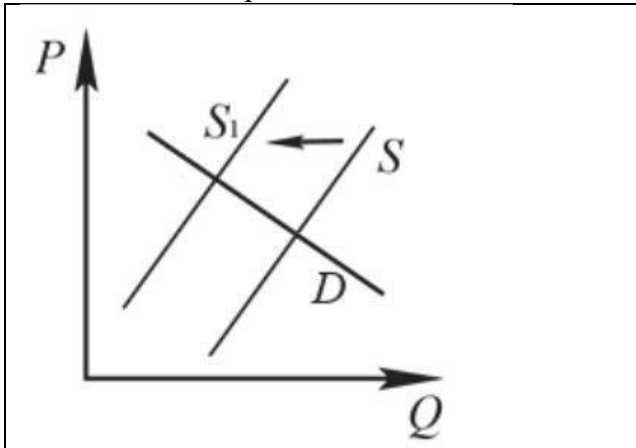
19. Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте тремя примерами учёт в социальной жизни биологически обусловленных различий между большими группами людей. *(В каждом случае сначала назовите биологическое различие, а затем приведите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20. Используя текст и обществоведческие знания, приведите три подтверждения того, что культурные нормы обеспечивают единство общества. *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

За каждый правильный ответ 21-23 – 3 балла

21. На графике изображено изменение ситуации на рынке рыбы и морепродуктов в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?



Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. *(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если снизятся доходы населения при прочих равных условиях?

22. В стране Z основные процессы производства и управления компьютеризированы, активно развиваются наукоёмкие производства и средства коммуникации. После реформы образования в стране Z учащимся была предоставлена возможность выбора спецкурсов и профилей с учётом их интересов и способностей.

Один из уроков в 10 классе прошёл на выставке в историческом музее. Школьникам показали изготовленные крестьянками кружева, ткани, одежду - для праздников, будней, торжественных событий, а также сделанные в домашних условиях глиняные фигурки животных в виде свистулек.

К какому типу относится общество страны Z? Какую тенденцию развития образования иллюстрируют приведённые данные? Предположите, к какой форме культуры относятся выставленные произведения, и укажите, по какому признаку это можно определить. Назовите любые два не отражённых в условии признака данной формы культуры.

23. Конституция Российской Федерации закрепляет основы демократизма нашей страны. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики. *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

Часть 2.

17. 1. Общество покоится не на функциональной дифференциации организмов и даже не на органической дифференциации их потребностей и стимулов, а на единстве культурных норм. Именно это позволяет авторам характеризовать общество как надбиологическую целостность.

2. Культура — это форма, в которой развиваются и передаются из поколения в поколение взаимосвязи человеческих индивидов. Культура – это «сверхприродная» нормативно-ценностная система, регулирующей индивидуальное поведение.

3. Только там, где существует производство (постоянно возобновляющийся процесс труда), может иметь место социокультурное объединение людей.

18. Человек – это биосоциодуховное существо, обладающее мышлением и речью, изменяющее себя и окружающий мир в процессе целенаправленной преобразовательной деятельности, в результате которой создаётся культура.

19. 1. Возраст – при изготовлении лекарственных препаратов ученые учитывают возраст потребителя и используют различное необходимое количество тех или иных веществ, входящих в состав препарата;

2. Телосложение и рост – при изготовлении одежды, производители учитывают различия в комплекции тела всех людей, в том числе мужчин и женщин, взрослых и детей;

3. Пол – при проведении Олимпийских игр сборные команды делятся на женские и мужские, так как их физические силы отличаются.

20. 1) Культурные нормы помогают людям определять, какое поведение в обществе является неприемлемым, тем самым при помощи общественного осуждения можно наставлять людей, которые нарушили правила поведения, на правильный путь.

2) Культурные нормы выполняют коммуникативную функцию, именно она приводит людей к совместной деятельности.

3) Культурные нормы выполняют регулятивную функцию, именно эта функция регулирует общественные отношения, которые со временем становятся только крепче.

21. 1. Равновесная цена увеличилась.

2. Увеличились налоги на ловлю рыбы и её продажу, а также на продажу морепродуктов. Так как увеличились налоги, следовательно, выросли издержки, что привело к спаду предложения.

3. Спрос уменьшится, равновесная цена – уменьшится.

22. 1. Постиндустриальное общество.

2. Гуманизация.

3. Народная культура. Изготовленные крестьянками кружева, ткани, одежду - для праздников, будней, торжественных событий.

4. Анонимность авторов. Отражает национальный характер.

23. 1.носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является её многонациональный народ.

2. Принцип разделения властей.

3. В РФ признаются политические и идеологические многообразия.

24. 1. Глобальные проблемы как следствие глобализации

2. Признаки глобальных проблем

- 2.1 Носят общепланетарный характер
 - 2.2 Ставят на грань гибели всё человечество
 - 2.3 Требуют решения путём коллективных усилий всех стран мира и др.
 - 2. Виды глобальных проблем
 - 2.1 Экологический кризис
 - 2.2 Социально - демографическая проблема
 - 2.3 Проблема «Север – Юг» и др.
 - 3. Пути решения глобальных проблем
 - 3.1 Планирование решений и контроль за их исполнением международными организациями
 - 3.2 Создание чёткой международной системы прогнозирования глобальных проблем
 - 3.3 Формирование нового планетарного мышления "Я-гражданин мира!" и др.
- 25. 1.** Интеграция стран и народов необходима потому, что глобальные проблемы затрагивают всё человечество и требуют совместных действий всех государств для разрешения.

2. Меры:

- А) распространение новых экологичных методов переработки отходов производства;
- Б) информирование граждан о состоянии окружающей среды;
- В) охрана и восстановление леса.

3) Примеры:

- А) Экологическая партия «Зелёные» организовала просветительскую акцию, чтобы рассказать о новом методе переработки отходов, с помощью которого можно снизить выбросы вредных газов в атмосферу до 5%. Этот метод получил популярность во всём мире и стал широко использоваться на производстве.
- Б) Общественная организация «Зелёный патруль» начала массово покупать рекламу на телевидении и радио для того, чтобы рассказать о глобальном потеплении и как сделать так, чтобы он наступил как можно позже.
- В) Общественная организация «Российский зелёный крест» совместно с волонтерами города Z и учениками 10-11 классов школ города провела работы по посадке деревьев вдоль дороги длиной 10 км.

Вариант 2

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке
За каждый правильный ответ 3 балла

1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «экономическая глобализация».

1) мировые валютные ставки; 2) сепаратизм; 3) локальная цивилизация; 4) мировые рынки; 5) транснациональные корпорации; 6) международное разделение труда.

Найдите два примера, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____

2. Выберите верные суждения об образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Функция социализации новых поколений является одной из основных для образовательных организаций.

2) Система образования реализует определённый общественный заказ.

3) Гуманитаризация образования проявляется в сокращении учебного времени на изучение истории.

4) Гуманизация образования предполагает учёт индивидуальных особенностей школьников.

5) Образование, в отличие от других форм духовной культуры, способно оказывать эмоциональное воздействие на человека.

Ответ _____

3. Установите соответствие между характеристиками и типами мировоззрения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ТИПЫ МИРОВОЗЗРЕНИЯ
А) стихийное формирование	1) научное
Б) опора на жизненный опыт	2) религиозное
В) признание сверхъестественного мирового начала	3) обыденное
Г) построение на принципах рациональности, закономерности, логичности,	
Д) наличие системы догматов	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

4. Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществоведения по теме «Общественный прогресс». Один из слайдов называется «Противоречивость общественного прогресса». Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение продолжительности жизни человека с развитием медицины
- 2) ускорение передачи и обработки данных с развитием информационных технологий
- 3) отмена смертной казни в результате гуманизации общества
- 4) рост числа психических заболеваний подростков с развитием и распространением компьютерных игр
- 5) ухудшение состояния окружающей среды с развитием производства
- 6) увеличение количества людей, погибающих во время вооружённых конфликтов с применением новой боевой техники

Ответ _____

5. Выберите верные суждения о мировой экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономическая политика государства, целью которой является защита отечественных производителей от иностранной конкуренции, называется либерализмом.
- 2) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует снижению доходов всех торгующих фирм.
- 3) Мировым рынком называют совокупность рыночных отношений между странами на основе международного разделения труда.
- 4) Инструментами протекционизма являются таможенные тарифы и пошлины, квоты на ввоз определённых товаров.
- 5) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует расширению выбора потребителей.

Ответ _____

6. Установите соответствие между характеристиками и системами налогообложения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ
А) единая фиксированная ставка налога	1) только пропорциональная
Б) тяжесть налогообложения увеличивается с ростом размеров ценности объекта налогообложения	2) только прогрессивная
В) определённый законодательством страны механизм изъятия части доходов граждан и фирм в пользу государства	3) и пропорциональная, и прогрессивная
Г) ставка налогообложения остаётся неизменной независимо от размера дохода	
Д) ставка налога повышается по мере увеличения получаемых доходов	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

7. Кафе несёт постоянные и переменные издержки. Что из перечисленного ниже относится к постоянным издержкам кафе в краткосрочном периоде? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) арендная плата за помещение
- 2) приобретение продуктов
- 3) проценты по кредитам
- 4) оплата потреблённой электроэнергии
- 5) оклад управляющего кафе
- 6) сдельная оплата поваров, официантов

Ответ _____

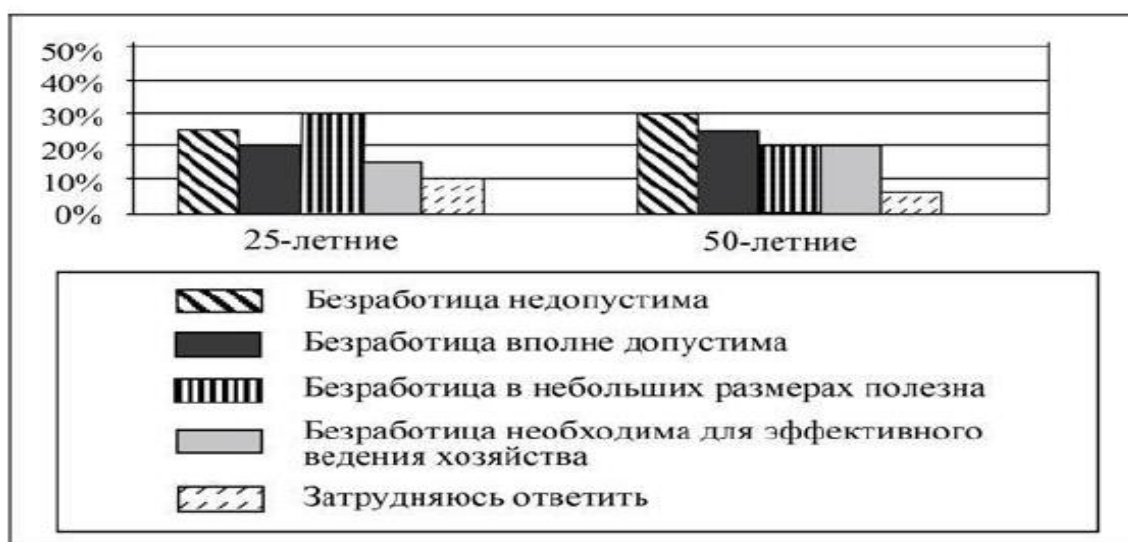
8. Выберите верные суждения о социализации индивида и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социализация связана с освоением индивидом новых социальных ролей.
- 2) Первичная социализация заканчивается с началом трудовой деятельности.
- 3) Агентами социализации являются только организации, отвечающие за передачу социокультурного опыта.
- 4) Агенты вторичной социализации, как правило, действуют узконаправленно, в пределах своей компетенции, в соответствии с официальными предписаниями.
- 5) Социализация предполагает только контролируемые процессы целенаправленного воздействия на личность.

Ответ _____

9. В ходе социологических опросов 25-летних и 50-летних граждан страны Z им предлагали высказать своё мнение о безработице. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Доля тех, кто отметил, что безработица недопустима, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.
- 2) Среди 25-летних тех, кто отметил, что безработица в небольших размерах полезна, меньше тех, кто отметил, что безработица вполне допустима.
- 3) Доля тех, кто затруднился с ответом, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.
- 4) Равные доли 50-летних отметили, что безработица в небольших размерах полезна и что безработица необходима для эффективного ведения хозяйства.
- 5) Доля тех, кто отметил необходимость безработицы для эффективного ведения хозяйства, меньше среди 25-летних, чем среди 50-летних.

Ответ _____

10. Выберите верные суждения о политической системе общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политической системой общества называют устойчивую форму общественных отношений, в рамках которой принимаются и реализуются властные решения.
- 2) Политологи различают мажоритарные и пропорциональные политические системы.
- 3) Политические ценности, идеологии относятся к коммуникативной подсистеме политической системы общества.

4) Политическая система общества осуществляет мобилизацию больших социальных групп для достижения общественно значимых целей.

5) В рамках политической системы общества осуществляется привлечение граждан к участию в политике.

Ответ _____

11. В стране Z прошли парламентские выборы. Найдите в приведённом ниже списке черты, свидетельствующие о том, что в стране Z выборы парламента проходят по мажоритарной системе. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Количество мест, полученных партией в парламенте, зависит от процента голосов, поданных за партийные списки на выборах.

2) Существует возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов.

3) Голосование проводится по спискам политических партий.

4) Выборы были всеобщими, равными, прямыми, при тайном голосовании.

5) Побеждает кандидат, получивший большинство голосов избирателей своего округа.

6) Предусмотрено голосование по одномандатным округам.

Ответ _____

12. Найдите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.

2) Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.

3) Суверенитет РФ распространяется на всю её территорию.

4) Земля и природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.

5) Ребёнок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сёстрами и другими родственниками.

Ответ _____

13. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) осуществление управления федеральной собственностью	1) Конституционный Суд РФ
Б) обеспечение исполнения федерального бюджета	2) Государственная Дума РФ
В) рассмотрение дел о соответствии нормативных актов закону, имеющему высшую юридическую силу	3) Правительство РФ
Г) объявление амнистии	
Д) создание условий для развития системы экологического образования граждан	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения о законотворческом процессе в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Все законы РФ принимаются путём референдума.
- 2) Рассмотрение законопроекта на пленарном заседании Государственной Думы проходит три чтения, в ходе которых в его текст вносятся поправки.
- 3) В РФ Правительство обладает правом законодательной инициативы.
- 4) Законопроекты, как правило, вносятся в совет Федерации Федерального Собрания РФ.
- 5) Подписанный Президентом РФ закон должен быть обнародован для того, чтобы довести информацию о новом законе до сведения населения.

Ответ _____

15. Установите соответствие между примерами и видами собственности супругов РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ СОБСТВЕННОСТИ СУПРУГОВ В РФ
А) зарплата, ежемесячно получаемая мужем	1) собственность каждого супруга
Б) пенсия по старости, которую получает жена	2) общая собственность
В) доли в капитале акционерного общества, приобретённые в период брака	
Г) пятикомнатная квартира, полученная женой в порядке наследования от первого мужа	
Д) садовый участок, купленный мужем за полгода до вступления в брак	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) напишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании.

Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20. За каждый правильный ответ - 4 балла

Не все демократии одинаковы. Истинные демократии представляют собой политические системы, в которых определённые люди получают доступ к власти и право принимать решения в результате свободных всеобщих выборов. Однако механизмы избрания парламента и формирования правительства отличаются друг от друга в зависимости от национальной формы правления...

При президентской республике власть передаётся посредством прямых выборов, а не в результате продвижения на лидирующие позиции в той или иной влиятельной партии, как при парламентской республике. Парламентские системы, в отличие от президентских, поддерживают и защищают сильные партии. Таким образом, при выборе президентской либо парламентской модели нужно исходить из того, что предпочтительнее: ориентироваться на партии или на отдельных кандидатов, победивших на прямых выборах.

Ещё одно различие политических систем состоит в способе голосования для избрания кандидатов в высшие органы власти: пропорциональном или мажоритарном (принцип большинства). При мажоритарной системе от каждого избирательного округа избирается один депутат. Победителем на выборах считается кандидат, набравший наибольшее количество голосов. Системы пропорционального представительства предполагают распределение мест в парламенте в соответствии с количеством полученных на выборах (по партийным спискам) голосов...

Зачастую избиратель при принятии решения, за кого голосовать, руководствуется следующими соображениями. Граждане голосуют, руководствуясь зачастую общепринятыми мнениями и идеологиями, а не тщательным сопоставлением разных вариантов политического решения проблем, стоящих перед страной. Кроме того, избиратели охотно прислушиваются к мнениям окружающих, в том числе к призывам самих кандидатов. Исход выборов определяется не только ходом предвыборной борьбы, но не в меньшей степени личными обстоятельствами, убеждениями и пристрастиями каждого голосующего.

(М. Уоллерстайн)

17. Что, по мнению автора, отличает истинную демократию? С опорой на текст назовите две разновидности республиканской формы правления. Какое различие между ними отмечает автор?

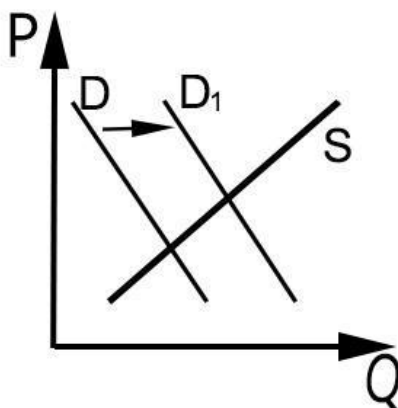
18. Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «политическая система». *(В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение/определение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19. Используя обществоведческие знания, назовите и проиллюстрируйте примерами любые три функции политических партий, которые проявляются в избирательном процессе. *(В каждом случае сначала назовите функцию, а затем приведите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20. Опираясь на обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три аргумента, подтверждающих необходимость выборов для функционирования и развития демократического государства. *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

За каждый правильный ответ 21-23 – 3 балла

21. На графике изображено изменение ситуации на рынке косметических средств по уходу за лицом и телом в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. *(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях уменьшится стоимость натурального сырья, используемого для приготовления косметических средств по уходу за лицом и телом?

22. Семья Василия К. состоит из семерых человек: он, его жена, двое их детей, его родители и бабушка. Доходы семейного бюджета формируются из заработной платы Василия и его жены, пенсии родителей и бабушки, а также из арендной платы за сдаваемую по договору найма квартиру бабушки. Средства расходуются в первую очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных расходов. Оставшиеся средства размещаются на депозите в банке, накопленные средства домочадцы планируют направить на открытие семейного бизнеса. Расходование средств планируется, при принятии решений о дорогостоящих покупках изучаются товары различных компаний, сравниваются по ценам и качеству.

К какому типу (в зависимости от численности) можно отнести эту семью? Какую функцию семьи иллюстрирует этот пример? Как называют такое поведение потребителя? Какие ещё функции выполняет семья? (Назовите любые две функции, кроме упомянутой в условии задачи.)

23. Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства:

1) республиканская форма правления; 2) суверенное государство; 3) гарантия идеологического многообразия?

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики. *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

Часть 2.

17. 1. Истинные демократии представляют собой политические системы, в которых определённые люди получают доступ к власти и право принимать решения в результате свободных всеобщих выборов.

2. Парламентская и президентская республики.

3. Механизмы избрания парламента и формирования правительства. (ИЛИ При президентской республике власть передаётся посредством прямых выборов, а не в результате продвижения на лидирующие позиции в той или иной влиятельной партии, как при парламентской республике).

18. Политическая система – это организованная на единой нормативно – ценностной основе совокупность взаимодействий политических субъектов и отношений между ними, связанных с осуществлением политической власти.

19. 1) участие в борьбе за власть – партия Z. принимает участие в избирательном процессе, стремится заручиться поддержкой избирателей для того, чтобы их кандидаты были избраны в парламент государства; все это необходимо для того, чтобы партия смогла участвовать во власти.

2) выдвижение новых политических лидеров – гражданин M., отличавшийся незаурядными организаторскими и управленческими способностями, был выдвинут в качестве кандидата в президенты государства от партии Y., после победы на выборах стал видной фигурой в политической жизни государства, стал политическим лидером.

3) представление интересов различных социальных групп – члены экологического общества страны A. регистрируют политическую партию, представляющую интересы экологических активистов, которая принимает участие в выборах в парламент страны A. и стремится, получив некоторое количество депутатских кресел, представлять интересы экологических активистов.

4) политическое воспитание – лидер партии Z посетил школу города и провёл беседу со старшеклассниками, где затрагивались вопросы развития страны посредством политического управления.

20. 1) выборы способствуют реализации права граждан на участие в управлении государством

2) выборы способствуют конкуренции между политическими элитами (в частности между правящей элитой и контрэлитой), что вынуждает политические элиты действительно представлять интересы граждан, а также способствуют открытости политических элит

3) выборы способствуют реализации принципа власти большинства, на котором строится демократическое государство

21. 1. Равновесная цена увеличилась.

2. Фактор: реклама. Объяснение: в стране производители косметических средств по уходу за лицом и телом провели агрессивную рекламную кампанию, что привело к росту спроса на данную продукцию.

3. Предложение увеличится, равновесная цена – уменьшится.

22. 1. Расширенная/многопоколенная семья.

2. Хозяйственно-экономическая (или экономическая, или хозяйственная).

3. Рациональное поведение.

4. Репродуктивная, воспитательная.

23. 1. Республиканская форма правления: глава государства – Президент Российской Федерации – избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

2. Суверенное государство: суверенитет Российской Федерации распространяется на всю её территорию / Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство на всей территории Российской Федерации / Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

3. Гарантия идеологического многообразия: в Российской Федерации никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной / признаются политическое многообразие, многопартийность / общественные объединения равны перед законом.

Вариант 3

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. За каждый правильный ответ 3 балла

1. Ниже приведён ряд признаков. Все они, за исключением двух, относятся к чувственному познанию.

1) ощущение цвета, вкуса, запаха; 2) абстрактность; 3) наглядность; 4) обобщённость; 5) предметность; 6) воспроизведение внешних сторон и свойств объектов.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____

2. Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Истина – это знание, соответствующее свойствам познаваемого объекта.
- 2) Истина всегда объективна и абстрактна.
- 3) Практика, по мнению ряда философов, является основным критерием истины.
- 4) Познание истины вызывается социальными потребностями.
- 5) Под относительной истиной понимается точное и полное знание о предмете.

Ответ _____

3. Одиннадцатиклассник готовится к поступлению в вуз. Установите соответствие между примерами и элементами его учебной деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

. ПРИМЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) решение задач	1) субъект
Б) консультация учителя	2) цель
В) одиннадцатиклассник	3) средство достижения цели
Г) получение высокого балла на экзамене	
Д) учебники	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

4. В художественном произведении N присутствует национальный колорит. Какие признаки позволят сделать вывод о том, что произведение N относится к массовой культуре? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) у этого произведения известный автор
- 2) оно передаётся от поколения к поколению
- 3) его создатели рассчитывали получить прибыль и получили её
- 4) его исполняют по радио профессиональные актёры
- 5) оно часто упоминается в рекламе
- 6) оно имеет сложное содержание

Ответ _____

5. Выберите верные суждения о рынке и рыночных отношениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рынок – это форма натурального обмена.
- 2) Рынок обеспечивает взаимодействие производства и потребления.
- 3) Рыночный механизм представляет собой взаимодействие спроса, предложения, цены и конкуренции.
- 4) Влияние рынка посредством цен на объёмы и ассортимент производства называется функцией ценообразования.
- 5) Спрос даёт сигнал для очищения рынка от экономически слабых фирм.

Ответ _____

6. Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) свобода принятия экономического решения Б) государственная собственность на основные факторы производства В) дефицит потребительских товаров и услуг Г) конкуренция производителей Д) свободное ценообразование	1) рыночная 2) командная

7. Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Факторы производства». Один из слайдов называется «Труд как фактор производства». Что из перечисленного следует включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) деятельность людей по производству товаров и услуг
- 2) все виды природных ресурсов, пригодных для производства жизненных благ
- 3) факторный доход – заработная плата
- 4) ограниченность ресурса обусловлена достигнутым уровнем научно-технического развития страны
- 5) физические и интеллектуальные способности работника
- 6) способности правильно оценить спрос и скоординировать использование ресурсов для производства востребованных на рынке товаров

Ответ _____

8. Выберите верные суждения о социализации индивида и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Семья является основным институтом вторичной социализации.
- 2) Социализация проходит этапы, совпадающие с так называемыми жизненными циклами – вехами в биографии человека, которые вполне могут служить качественными этапами становления социального «Я».
- 3) Десоциализация и ресоциализация – две стороны процесса взрослой, или продолженной, социализации.
- 4) В детском и подростковом возрасте, пока индивид воспитывается в семье и школе, социализация, как правило, проходит плавно и представляет собой накопление новых знаний, ценностей, норм.

5) Социализация позволяет ребёнку получить знания и умения, необходимые для полноценной жизни в обществе.

Ответ _____

9. В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им задавали вопрос: «Если бы Вы сейчас устраивались на работу и могли бы свободно выбирать, то где бы Вы предпочли работать?» Полученные результаты (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди получивших среднее образование доля тех, кто выбрал бы свой бизнес, больше доли тех, кто выбрал бы работу на частном предприятии.
- 2) Равные доли получивших среднее образование выбрали бы работу в системе органов власти разного уровня и работу в иностранной фирме.
- 3) Доля тех, кто выбрал бы работу на частном предприятии, среди получивших высшее образование больше, чем среди получивших среднее образование.
- 4) Равные доли опрошенных каждой группы выбрали бы свой бизнес.
- 5) Доля затруднившихся с ответом среди получивших среднее образование выше, чем среди получивших высшее образование.

Ответ _____

10. Выберите верные суждения о политическом процессе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политический процесс связан с решением проблемы ограниченности экономических ресурсов.
- 2) Домохозяйства и фирмы являются субъектами политического процесса.
- 3) В политическом процессе проявляется взаимосвязь реформаторских и консервативных начал.
- 4) На этапе реализации принятые политические решения облекаются в правомочную форму, определяется их адрес и круг лиц, организаций, ответственных за их исполнение.
- 5) С учётом различных обстоятельств субъекты политического процесса разрабатывают альтернативные варианты действий для достижения необходимых результатов.

Ответ _____

11. Страна Z – федеративная республика. Какие иные признаки позволят сделать вывод о том, что в стране Z установился демократический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z права и свободы граждан гарантированы и защищены законом.
- 2) Субъекты федерации обладают определённой политической самостоятельностью.
- 3) Страна Z разделена на 15 провинций.
- 4) В стране Z проходят выборы.
- 5) В стране последовательно реализуется принцип разделения властей.
- 6) Всё подчинено законам, установлено верховенство права.

Ответ _____

12. Что из перечисленного относится к основам конституционного строя РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) разделение властей
- 2) социальное государство
- 3) доминирование частной собственности
- 4) республиканская форма правления
- 5) плановая экономическая собственность

Ответ _____

13. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ФУНКЦИИ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил РФ за пределами территории Б) объявление амнистии В) назначение на должность Председателя Центрального банка РФ Г) утверждение изменения границ между субъектами РФ Д) осуществление управления федеральной собственностью	1) Совет Федерации РФ 2) Государственная Дума РФ 3) Правительство РФ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения об имущественных и личных неимущественных правах и способах их защиты в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Имущественные права возникают только по поводу обладания какими-либо вещами.
- 2) Вещь как объект гражданских прав обладает способностью непосредственно удовлетворять материальные потребности человека.
- 3) Закон исключает любую возможность принудительного изъятия у собственника имущества.
- 4) Особенности личных неимущественных прав являются отсутствие материального (имущественного) содержания и неразрывная связь с личностью носителя.
- 5) Возмещение убытков и компенсацию морального вреда относят к способам защиты гражданских прав.

Ответ _____

15. Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ДЕЙСТВИЯ	ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА РАБОТНИКА В РФ
А) бережно относиться к имуществу работодателя Б) получать полную достоверную информацию об условиях труда В) участвовать в управлении организацией Г) соблюдать трудовую дисциплину Д) добросовестно исполнять свои трудовые функции на основе трудового договора	1) обязанности 2) права

16. Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Юридическая ответственность в РФ». Один из слайдов называется «Административные наказания, установленные Кодексом РФ об административных правонарушениях». Что из перечисленного следует включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) предупреждение
- 2) лишение специального права, предоставленного физическому лицу
- 3) ограничение свободы
- 4) выговор
- 5) дисквалификация
- 6) замечание

Ответ _____

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) напишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании.

Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20. За каждый правильный ответ - 4 балла

Специальное и профессиональное образование... это форма инвестиций в человеческий капитал, абсолютно аналогичная вкладыванию денег в оборудование, здания и прочие неодушевлённые формы капитала. Функция такой инвестиции заключается в том, чтобы повысить экономическую продуктивность человека. Если инвестиция достигает этого результата, общество свободного предпринимательства вознаграждает человека более высокой оплатой его услуг. Это различие в выручке является экономическим стимулом для инвестиций капитала в форме машины или в форме человека. В обоих случаях дополнительная выручка должна соизмеряться с затратами, понесёнными для её получения. Когда речь идёт о специальном образовании, главные затраты состоят в доходе, упущенном в период обучения, в процентах на прибыль, упущенных в связи с откладыванием заработка, и в специфических расходах на

приобретение образования, таких как плата за обучение и затраты на учебники и оборудование...

Инвестиции в человеческий капитал нельзя финансировать на тех же условиях и с такой же лёгкостью, как инвестиции в капитал физический. Нетрудно понять, почему так происходит. Когда даётся долгосрочная ссуда на финансирование инвестиций в физический капитал, кредитор способен заручиться обеспечением в виде недвижимого имущества или оставшейся части требований на сами материальные активы и в случае неуплаты может рассчитывать на реализацию хотя бы части своих капиталовложений путём продажи материальных активов. Если он даёт аналогичную ссуду на увеличение доходности человека, ему, очевидно, невозможно заручиться аналогичным обеспечением... Такие инвестиции неизбежно связаны с большим риском. Средняя ожидаемая прибыль может быть высока, но отклонения от средней величины бывают весьма велики. Одна очевидная причина отклонений - это смерть или утрата трудоспособности, но куда важнее, видимо, различия в способностях, энергичности и удачливости. Вследствие этого, если предоставлять долгосрочные ссуды, обеспечением которых будет один лишь ожидаемый будущий заработок, значительная пропорция их не будет возвращена...

Какие бы ни были тому причины, изъяны рынка привели к недостатку инвестиций в человеческий капитал. Поэтому государственное вмешательство можно обосновать как «технической монополией» (поскольку распространение таких капиталовложений наталкивается на административные расходы), так и необходимостью выправить ситуацию на рынке (поскольку рынок в данном случае не выказал гибкости).

(М. Фридмен)

17. Какая функция профессионального образования названа автором? Что является экономическим стимулом для инвестиций в профессиональное образование? Какие факторы, порождающие риски инвестиций в человеческий капитал, рассмотрел автор? Используя текст, укажите три фактора риска.

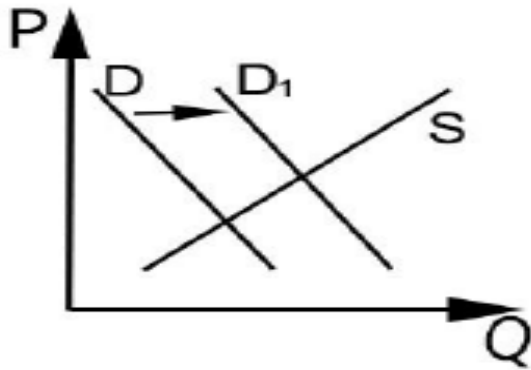
18. Автор пишет об образовании как форме инвестиций в человеческий капитал. Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «образование». (В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение/определение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19. Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте примерами любые три значения человеческого капитала в современной экономике. (В каждом случае сначала назовите значение человеческого капитала, а затем приведите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

20. Почему, по мнению автора, необходимо государственное вмешательство в сферу профессионального образования? Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни укажите три меры в сфере профессионального образования, которые может предпринять государство в условиях рынка. (Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

За каждый правильный ответ 21-23 – 3 балла

21. На графике изображено изменение ситуации на рынке бытовой медицинской техники в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано **применительно к рынку, указанному в тексте задания.**)

Как изменится предложение и равновесная цена на данном рынке после внедрения новой высококвалифицированной технологии производства бытовой медицинской техники при прочих равных условиях?

22. Основной отраслью экономики страны Z является промышленность. Производство в основном направлено на массовую стандартную продукцию. Для экономики страны Z характерны частная собственность, каждый собственник сам решает, как распределить имеющиеся ресурсы. Доля государственного сектора в экономике незначительна.

Премьер-министр страны Z объявил о начале масштабной реформы образования. С этой целью для оснащения мультимедийным оборудованием школ увеличивается целевое финансирование, создаются региональные платформы для ведения электронных дневников и журналов.

К какому типу относится общество Z? К какому типу относится экономика страны Z? Какая тенденция образования реализуется в ходе данной реформы? Укажите два признака, по которым вы определили эту тенденцию.

23. Конституция Российской Федерации провозглашает ценность прав и свобод человека. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики. (Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Проблема общественного прогресса». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)

25. Обоснуйте значимость гуманистической направленности общественного прогресса. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.) Какие проявления противоречивости общественного прогресса вы наблюдаете в РФ? (Назовите любые три проявления.) Каждое из них проиллюстрируйте примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Часть 2.

17. 1. Повышение экономической продуктивности человека.

2. Более высокая оплата трудовых услуг.

3. Невозможно заручиться обеспечением в виде материальных активов; смерть человека или утрата им трудоспособности; различия в способностях, трудолюбии, удачливости.

18. Образование – это социальный институт, представляющий собой специально организованный и целенаправленный процесс обучения и воспитания, а также результат усвоения человеком систематических знаний о мире и других духовных ценностей общества, накопленных предшествующими поколениями.

19. 1. Наполнение рынка качественными товарами и услугами. На курсах повышения квалификации плотники освоили навыки работы на новом оборудовании, что позволяло им изготавливать более сложные и качественные фигуры из дерева. В результате на рынке были представлены более качественные товары.

2. Более эффективное использование ограниченных ресурсов. Иван Б., владелец целлюлозно-бумажного комбината, прошел онлайн-курс, на котором он узнал о энергосберегающей технологии и стал внедрять её на своем производстве. В результате повысилась эффективность использования ограниченных ресурсов.

3. Обеспечение экономического роста. Работники организации N обладают множественными навыками и большими знаниями по обработке металла, что позволяет им производить большое количество металлоизделий. Высокая производительность труда способствует повышению уровня доходов, увеличивает показатели ВВП и ВНП, что создает условия для экономического роста.

20. 1. Изъяны (несовершенства) рынка привели к недостатку инвестиций в человеческий капитал.

2. Меры:

1) Государственная аккредитация организаций профессионального образования для обеспечения гарантии законности и добросовестности их деятельности.

2) Создание и финансирования государством организаций дополнительного профессионального образования для повышения квалификации людей в условиях НТР.

3) Предоставление государством бюджетных мест в организациях профессионального образования, что делает его доступным для широких слоев населения.

21. 1. Равновесная цена увеличилась.

2. Успешное проведение рекламной кампании бытовой медицинской техники привело к повышению внимания граждан к собственному здоровью, в следствие чего спрос на данный товар возрос.

3. Внедрение новой высококвалифицированной технологии производства бытовой медицинской техники приведёт к увеличению предложения. Равновесная цена при этом уменьшится.

22. 1. Индустриальное общество.

2. Рыночная/смешанная экономика.

3. Информатизация / компьютеризация.

4. Проводится оснащение школ мультимедийным оборудованием; в процесс обучения вводятся электронные журналы и дневники.

23. 1. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.

2. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

3. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Вариант 4

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. За каждый правильный ответ 3 балла

1. Ниже приведён ряд признаков. Все они, за исключением двух, относятся к формальным социальным санкциям.

1) аплодисменты; 2) награждение почётной грамотой; 3) увольнение; 4) общественное порицание; 5) премирование; 6) повышение в должности.

Найдите два примера, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____

2. Выберите верные суждения о гуманизации образования и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Гуманизация образования предполагает ориентацию образовательной организации на интересы и склонности ученика.

2) Гуманизация образования предполагает применение в обучении технологий, сберегающих здоровье учеников.

3) Гуманизация образования предполагает особое внимание к нравственному воспитанию учеников.

4) Гуманизация образования предполагает обязательную компьютеризацию образовательного процесса.

5) Гуманизация образования проявляется в увеличении количества учебных предметов, изучаемых школьниками.

Ответ _____

3. Установите соответствие между признаками и видами истины: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

3.. ПРИЗНАКИ	ВИДЫ ИСТИНЫ
А) отражение свойств познаваемого объекта Б) возможность корректировки при дальнейшем развитии науки В) объективный характер Г) неполное, изменяемое знание о предмете Д) проверяемость знания	1) и абсолютная, и относительная 2) только относительная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

4. Ученик выполняет проектную работу по обществознанию: проводит микроисследование о том, какие книги читают его одноклассники. Найдите в приведённом ниже списке методы, соответствующие эмпирическому уровню научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) наблюдение за поведением одноклассников в библиотеке, книжном магазине

2) запись высказываний одноклассников о чтении книг

- 3) выявление закономерностей выбора книг
- 4) анкетирование одноклассников об их любимых книгах
- 5) выдвижение гипотезы
- 6) формулирование выводов

Ответ _____

5. Выберите верные суждения о роли государства в экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В экономике любого типа государство устанавливает цены на все товары и услуги.
- 2) Государство использует инструменты денежно-кредитной политики для регулирования рыночной экономики.
- 3) Государство может поддержать отечественных товаропроизводителей, повышая таможенные пошлины на иностранные товары.
- 4) Государство в рыночной экономике осуществляет централизованное планирование производства и потребления.
- 5) Государство в условиях рынка воздействует на структурные изменения экономики.

Ответ _____

6. Установите соответствие между характеристиками/примерами и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ/ПРИМЕРЫ	ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА
А) качества людей, связанные с управлением фирмой и принятием на себя риска потери капитала	1) труд
Б) все виды полезных ископаемых	2) земля
В) производственные мощности, инфраструктура	3) капитал
Г) факторный доход – заработная плата	4) предпринимательские способности
Д) объём денежной массы в обращении	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

7. Инна работает менеджером среднего звена. Одну часть своих сбережений она разместила на банковском депозите, другую потратила на приобретение акций различных компаний. Инна брала кредит на покупку автомобиля. Что из перечисленного относится к доходам Инны? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) заработная плата
- 2) процент по вкладу
- 3) дивиденды
- 4) процент по кредиту
- 5) транспортный налог
- 6) коммунальные платежи

Ответ _____

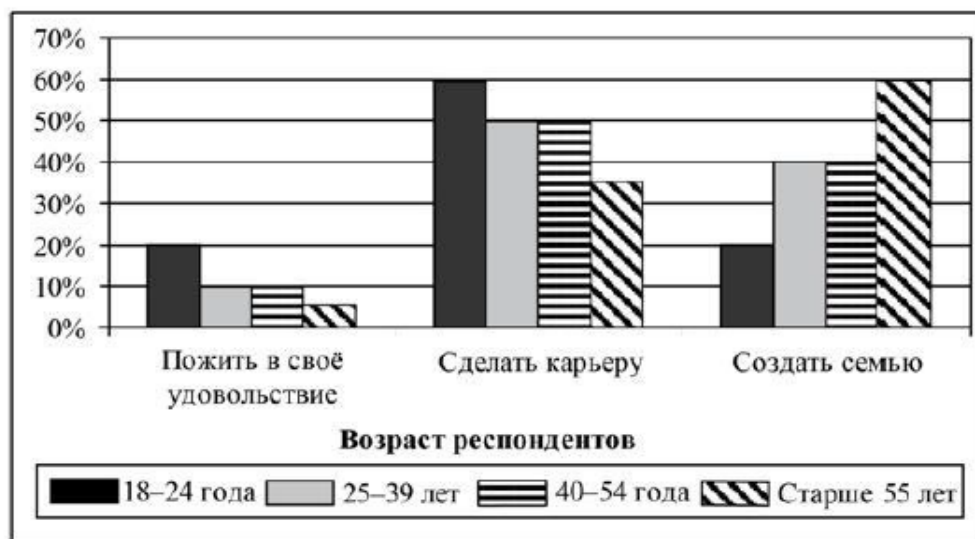
8. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Конфликтная ситуация объективно содержит явные предпосылки для конфликта, провоцирует начало противостояния.
- 2) Следствием любого социального конфликта является смена государственной власти.

- 3) Причины социального конфликта связаны с интересами противоборствующих социальных групп, организаций.
- 4) Одним из эффективных путей разрешения социального конфликта является продолжение конфронтации сторон.
- 5) Социальный конфликт всегда порождён экономическим неравенством противоборствующих сторон.

Ответ _____

9. В ходе социологического опроса респондентам разных возрастных групп предлагалось ответить на вопрос: «Что важнее всего в молодости?». Полученные результаты (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Респонденты в возрасте 18–24 лет считают, что в молодости в равной степени важно и пожить в своё удовольствие, и создать семью.
- 2) Наибольшая доля респондентов в возрасте старше 55 лет считают, что в молодости самое важное – создать семью.
- 3) Равные доли респондентов в возрасте 25–39 лет и старше 55 лет считают, что в молодости важнее всего сделать карьеру.
- 4) Возможность пожить в своё удовольствие в молодости выше всех оценили люди в возрасте 25–39 лет.
- 5) Каждый десятый респондент в возрасте 40–54 лет считает, что важнее всего пожить в своё удовольствие.

Ответ _____

10. Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Формированию политических элит в определённой мере способствует значимость и престижность управленческого труда.
- 2) К факторам формирования политических элит относят возможность получения различных привилегий.
- 3) В любом обществе могут складываться серьёзные противоречия между составом и интересами элитарных и неэлитарных групп.
- 4) Политическая элита распоряжается определёнными информационными и статусными ресурсами.

5) Правящую элиту составляют политические деятели, лидеры партий, находящиеся в оппозиции к проводимому политическому курсу.

Ответ _____

11. Партия V создала сеть первичных организаций во многих регионах страны. Члены политического совета партии избраны в различные федеральные и местные органы власти, где имеют большинство мест. Партия выступает с идеей защиты прав трудящихся, является сторонницей построения правового и социального государства. Найдите в приведённом ниже списке характеристики данной партии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) кадровая
- 2) консервативная
- 3) социалистическая
- 4) правящая
- 5) массовая
- 6) революционная

Ответ _____

12. Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право участвовать в управлении делами государства
- 2) право на свободу и личную неприкосновенность
- 3) право на социальное обеспечение по возрасту
- 4) право на личную и семейную тайну
- 5) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства

Ответ _____

13. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ	СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ
А) судостроительство Б) федеральные налоги и сборы В) оборона и безопасность Г) принятие и изменение федеральных законов Д) адвокатура, нотариат	1) только федеральный центр 2) федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения об источниках права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Источниками права называют формы, с помощью которых государственная воля возводится в общеобязательный ранг и становится правовой нормой.
- 2) Судебный прецедент закрепляет то, что складывалось в результате длительной практики в обществе.
- 3) Нормативный правовой акт, как и обычай, имеет обязательную письменную форму.
- 4) Современный нормативный правовой акт издаётся компетентным государственным органом или непосредственно народом в определённом процедурном порядке.

5) Юридический прецедент – это решение по конкретному делу, которое обязательно для применения при рассмотрении аналогичных вопросов.

Ответ _____

15. Установите соответствие между субъектами и участниками уголовного судопроизводства в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

. СУБЪЕКТЫ	УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА
А) прокурор Б) следователь В) обвиняемый Г) потерпевший Д) адвокат	1) сторона защиты 2) сторона обвинения

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

16. Максим заключил трудовой договор с работодателем. Что из перечисленного ниже в соответствии с Трудовым кодексом РФ обязательно должно быть указано в трудовом договоре? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие позиции.

- 1) сведения о документах, удостоверяющих личность работника и работодателя – физического лица
- 2) идентификационный номер налогоплательщика (для работодателей, за исключением работодателей – физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями)
- 3) фамилия, имя, отчество ближайших родственников работника и работодателя
- 4) семейное положение
- 5) место и дата заключения трудового договора
- 6) политические взгляды работника

Ответ _____

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) напишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании.

Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20. За каждый правильный ответ - 4 балла

Чем же общество отличается от естественных, “псевдосоциальных” объединений животных особей? Прежде всего тем, что это целостность надбиологическая. Она покоится не на функциональной дифференциации организмов и даже не на органической дифференциации их потребностей и стимулов, а на единстве культурных норм. Общества в точном смысле слова нет там, где нет культуры, то есть “сверхприродной” нормативно-

ценностной системы, регулирующей индивидуальное поведение. Таков один из важных выводов современной антропологии.

Итак, наличие культуры отличает человеческое общество от любого объединения животных особей. Однако оно ещё не объясняет ни того, как общество возможно, ни того, как оно на деле возникло. Выражаясь философским языком, культура — это форма, в которой развиваются и передаются из поколения в поколение взаимосвязи человеческих индивидов, но вовсе не причина, в силу которой они образуются и воспроизводятся.

Культура всегда уже предполагает систему жизнеобеспечения. Только там, где существует производство (постоянно возобновляющийся процесс труда), может иметь место социокультурное объединение людей.

Материальное производство есть преобразование природных объектов, материальное творчество. Оно вызывает на свет мир артефактов — “содеянных вещей”, начиная с каменного наконечника стрелы и кончая компьютером. Именно наличие элементов материальной культуры служит простейшим и вместе с тем надёжнейшим свидетельством присутствия Homo sapiens внутри какого-то временного периода или пространственного ареала.

Материальное производство как созидательный процесс, в котором воплощены различные способности человека, обозначается в философии понятием “предметно-практическая деятельность”. Это понятие имеет в виду осмысленную работу, воплощающуюся в некотором полезном (значимом для человека) продукте, а следовательно, обладающую осознанно целесообразным характером. Оно (пусть неявным образом) содержит в себе представление о таких качествах действующего субъекта, как самосознание и рациональное мышление...

Представляя собой существо социальное, человек вместе с тем является частью природы. С этой точки зрения люди принадлежат к высшим млекопитающим, образуя особый вид Homo sapiens, а следовательно, человек оказывается существом биологическим... Напомним, что Аристотель называл человека “политическим животным”, подчёркивая тем самым наличие в человеке двух начал: животного (биологического) и политического (социального). Проблема же заключается в том, какое из этих начал является доминирующим, определяющим в формировании способностей, чувств, поведения, действий человека и каким образом осуществляется взаимосвязь биологического и социального в человеке.

(И. Фролов и др.)

17. Что позволяет авторам характеризовать общество как надбиологическую целостность? Какие два объяснения смысла понятия “культура” приведены в тексте? Какое необходимое условие социокультурного объединения людей отмечено авторами?

18. Автор пишет, что человек, представляя собой существо социальное, вместе с тем является частью природы. Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «человек». *(В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение/определение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19. Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте тремя примерами учёт в социальной жизни биологически обусловленных различий между большими группами людей. *(В каждом случае сначала назовите биологическое различие, а затем приведите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20. Используя текст и обществоведческие знания, приведите три подтверждения того, что культурные нормы обеспечивают единство общества. *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

За каждый правильный ответ 21-23 – 3 балла

21. На графике изображено изменение ситуации на рынке рыбы и морепродуктов в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. *(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если снизятся доходы населения при прочих равных условиях?

22. В стране Z основные процессы производства и управления компьютеризированы, активно развиваются наукоёмкие производства и средства коммуникации. После реформы образования в стране Z учащимся была предоставлена возможность выбора спецкурсов и профилей с учётом их интересов и способностей.

Один из уроков в 10 классе прошёл на выставке в историческом музее. Школьникам показали изготовленные крестьянками кружева, ткани, одежду - для праздников, будней, торжественных событий, а также сделанные в домашних условиях глиняные фигурки животных в виде свистулек.

К какому типу относится общество страны Z? Какую тенденцию развития образования иллюстрируют приведённые данные? Предположите, к какой форме культуры относятся выставленные произведения, и укажите, по какому признаку это можно определить. Назовите любые два не отражённых в условии признака данной формы культуры.

23. Конституция Российской Федерации закрепляет основы демократизма нашей страны. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики. *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Глобальные проблемы современности и пути их решения».

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Глобальные проблемы современности и пути их решения». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

25. Обоснуйте необходимость интеграции стран и народов для решения глобальных проблем современности. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)* Какие меры способствуют решению глобальных экологических проблем? (Назовите три любые меры.) Проиллюстрируйте примерами, как указанные меры реализуют общественными экологическими организациями в России. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных общественных экологических организаций.)*

Часть 2.

17. 1. Общество покоится не на функциональной дифференциации организмов и даже не на органической дифференциации их потребностей и стимулов, а на единстве культурных норм. Именно это позволяет авторам характеризовать общество как надбиологическую целостность.

2. Культура — это форма, в которой развиваются и передаются из поколения в поколение взаимосвязи человеческих индивидов. Культура – это «сверхприродная» нормативно-ценностная система, регулирующей индивидуальное поведение.

3. Только там, где существует производство (постоянно возобновляющийся процесс труда), может иметь место социокультурное объединение людей.

18. Человек – это биосоциодуховное существо, обладающее мышлением и речью, изменяющее себя и окружающий мир в процессе целенаправленной преобразовательной деятельности, в результате которой создаётся культура.

19. 1. Возраст – при изготовлении лекарственных препаратов ученые учитывают возраст потребителя и используют различное необходимое количество тех или иных веществ, входящих в состав препарата;

2. Телосложение и рост – при изготовлении одежды, производители учитывают различия в комплекции тела всех людей, в том числе мужчин и женщин, взрослых и детей;

3. Пол – при проведении Олимпийских игр сборные команды делятся на женские и мужские, так как их физические силы отличаются.

20. 1) Культурные нормы помогают людям определять, какое поведение в обществе является неприемлемым, тем самым при помощи общественного осуждения можно наставлять людей, которые нарушили правила поведения, на правильный путь.

2) Культурные нормы выполняют коммуникативную функцию, именно она приводит людей к совместной деятельности.

3) Культурные нормы выполняют регулятивную функцию, именно эта функция регулирует общественные отношения, которые со временем становятся только крепче.

21. 1. Равновесная цена увеличилась.

2. Увеличились налоги на ловлю рыбы и её продажу, а также на продажу морепродуктов. Так как увеличились налоги, следовательно, выросли издержки, что привело к спаду предложения.

3. Спрос уменьшится, равновесная цена – уменьшится.

22. 1. Постиндустриальное общество.

2. Гуманизация.

3. Народная культура. Изготовленные крестьянками кружева, ткани, одежду - для праздников, будней, торжественных событий.

4. Анонимность авторов. Отражает национальный характер.

23. 1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является её многонациональный народ.

2. Принцип разделения властей.

3. В РФ признаются политические и идеологические многообразия.

24. 1. Глобальные проблемы как следствие глобализации

2. Признаки глобальных проблем

2.1 Носят общепланетарный характер

2.2 Ставят на грань гибели всё человечество

2.3 Требуют решения путём коллективных усилий всех стран мира и др.

2. Виды глобальных проблем

2.1 Экологический кризис

2.2 Социально - демографическая проблема

2.3 Проблема «Север – Юг» и др.

3. Пути решения глобальных проблем

3.1 Планирование решений и контроль за их исполнением международными организациями

3.2 Создание чёткой международной системы прогнозирования глобальных проблем

3.3 Формирование нового планетарного мышления "Я-гражданин мира!" и др.

25. 1. Интеграция стран и народов необходима потому, что глобальные проблемы затрагивают всё человечество и требуют совместных действий всех государств для разрешения.

2. Меры:

А) распространение новых экологических методов переработки отходов производства;

Б) информирование граждан о состоянии окружающей среды;

В) охрана и восстановление леса.

3) Примеры:

А) Экологическая партия «Зелёные» организовала просветительскую акцию, чтобы рассказать о новом методе переработки отходов, с помощью которого можно снизить выбросы вредных газов в атмосферу до 5%. Этот метод получил популярность во всём мире и стал широко использоваться на производстве.

Б) Общественная организация «Зелёный патруль» начала массово покупать рекламу на телевидении и радио для того, чтобы рассказать о глобальном потеплении и как сделать так, чтобы он наступил как можно позже.

В) Общественная организация «Российский зелёный крест» совместно с волонтерами города Z и учениками 10-11 классов школ города провела работы по посадке деревьев вдоль дороги длиной 10 км.