

**МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального
управления»**

ОГРН 1033600030771 ИНН 3666077146 КПП 366601001

394036, г. Воронеж, ул. Помяловского, д. 27

e-mail: viesm@vmail.ru

«УТВЕРЖДАЮ»:

Председатель приёмной комиссии
МОАУ ВО «Воронежский институт
экономики и социального управления
Ректор _____ В.И. Селютин

ПРОГРАММА

вступительного испытания **по русскому языку**, проводимого институтом
самостоятельно для лиц, поступающих на базе среднего общего образования,
при приеме на обучение по программам бакалавриата:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

38.03.02 Менеджмент

37.03.01 Психология

41.03.04 Политология

Составители:

Казакова Т.А. канд.фил.наук, доцент.

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебной и методической работе

Захарова Захарова Е.А., канд.соц.наук, доцент.

Воронеж 2023

Требования по русскому языку разработаны для абитуриентов поступающих по вступительным испытаниям установленным МОАУ ВО

«Воронежский институт экономики и социального управления».

Требования составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Вступительный экзамен по русскому языку призван выявить наличие у абитуриента знаний по русскому языку в объеме 11 классов общеобразовательной средней школы.

Вступительный экзамен по русскому языку проводится в виде письменного тестирования, охватывающего весь программный материал. Тест состоит из 25 вопросов, в сумме дающих 100 баллов правильных ответов.

Результаты вступительного экзамена оцениваются по 100-балльной системе.

Автор – составитель – Казакова Т.А.

Критерии оценки:

- абитуриенту, набравшему 75-100 баллов, выставляется оценка «отлично»;
- абитуриенту, набравшему 50-74 баллов, выставляется оценка «хорошо»;
- абитуриенту, набравшему 36-49 баллов, выставляется оценка «удовлетворительно»;
- абитуриент, набравший менее 36 баллов считается не прошедшим конкурсный отбор.

Требования к абитуриентам, поступающим на очное и заочное отделения на базе среднего общего образования,

по дисциплине «Русский язык»

Абитуриент должен иметь представление:

- о понятии фонемы, об орфоэпических нормах, правилах пользования орфоэпическими словарями;
- о самостоятельных и служебных частях речи;

- об основных нормах образования и употребления форм слова различных частей речи (морфологических нормах);
- о синтаксическом строе предложений, синтаксических нормах построения предложений и словосочетаний;
- о лексических единицах языка и нормах их употребления;
- о функциональных стилях литературного языка, специфических чертах каждого стиля, социально-стилистическом расслоении современного русского языка;
- об основных уровнях русского языка;
- о правилах правописания;
- о смысловозначительной роли орфографии и знаков препинания;
- об основных компонентах культуры речи (владение языковой литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента).

Абитуриент должен знать:

- орфоэпические нормы русского языка;
- понятие морфемы, виды и основные правила правописания морфем русского языка;
- части речи русского языка, их основные грамматические значения, правила написания самостоятельных и служебных частей речи;
- знать нормы употребления различных частей речи и их форм;
- понятие грамматической основы предложения (подлежащее, сказуемое);
- понятие второстепенных членов предложения (определение, обстоятельство, дополнение), их синтаксические функции;
- способы передачи чужой речи в составе высказывания;
- понятие сложного предложения, типы сложных предложений;
- знать нормы образования и употребления синтаксических конструкций;
- знать нормы словоупотребления;
- знать функциональные стили русского языка, основные языковые черты каждого из них.

Абитуриент должен уметь:

- определять вид синтаксической связи в словосочетании;
- находить грамматическую основу в двусоставном и односоставном предложении;
- находить двусоставные и односоставные предложения в составе сложного предложения;

- находить второстепенные члены предложения, определять их синтаксическую функцию, принадлежность к части речи;
- находить однородные члены предложения, правильно расставлять знаки препинания в предложениях, осложненных однородными членами;
- правильно пунктуационно оформлять обособленные члены предложения;
- находить в предложении вводные конструкции, отличать вводные предложения от придаточных предложений, правильно пунктуационно оформлять вводные конструкции в составе предложения;
- правильно пунктуационно оформлять сравнительные обороты в составе предложения;
- оформлять прямую речь, цитаты, переводить прямую речь в косвенную;
- различать типы сложных предложений;
- находить грамматические основы сложного предложения, расставлять знаки препинания в сложном предложении;
- производить морфемный разбор слова, определять основу слова;
- правильно употреблять разделительные ь и ъ;
- правильно писать значимые части слова (приставки, корни, суффиксы различных частей речи и окончания);
- правильно определять части речи, производить морфологический разбор знаменательных частей речи, правильно их писать.

Содержание:

1. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ

Функциональные стили речи и их особенности.

Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.

Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.

Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.

Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.

Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.

Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте.

II. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ

Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка.

Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.

Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи.

III. ФОНЕТИКА

Фонетический разбор слова.

Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.

IV. ОРФОГРАФИЯ. МОРФОЛОГИЯ

1. Правописание значимых частей слова:

- правописание гласных в корне слова (проверяемые, непроверяемые, чередующиеся);
- правописание согласных в корне слова (непроизносимые, двойные); - употребление букв *Ь* и *Ъ*;
- правописание корневых гласных *И-Ы* после приставок;
- правописание приставок *ПРЕ-/ ПРИ-*;
- правописание гласных *Е-О* после шипящих и *ц*;
- способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи.

2. Части речи в русском языке. Правописание частей речи:

1) Самостоятельные части речи. Правописание самостоятельных частей речи:

Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.

Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.

Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.

Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных.

Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного.

Употребление числительных в речи. Сочетание числительных *оба, обе, двое, трое* и др. с существительными разного рода.

Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения.

Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте.

Глагол. Грамматические признаки глагола.

Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.

Употребление форм глагола в речи.

Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия.

Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия.

Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий.

Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов.

Морфологический разбор наречия.

Употребление наречия в речи.

2) Служебные части речи. Правописание служебных частей речи:

Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (*в течение, в продолжение, вследствие и др.*) от слов-омонимов.

Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами *благодаря, вопреки, согласно и др.*

Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов *тоже, также, чтобы, зато* от слов-омонимов.

Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.

Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Употребление частиц в речи.

Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.

V. СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ

1) Основные понятия синтаксиса:

- словосочетание;
- виды синтаксической связи;
- предложение.

2) Простое предложение:

- двусоставные и односоставные предложения;
- грамматическая основа простого двусоставного предложения;
- тире между подлежащим и сказуемым;
- распространенные и нераспространенные предложения;
- полные и неполные предложения;
- тире в неполном предложении;
- простое осложненное предложение;
- предложения с однородными членами, знаки препинания в предложениях с однородными членами;
- знаки препинания при однородных и неоднородных определениях;
- обобщающие слова при однородных членах;
- знаки препинания при обособлении: предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств;
- знаки препинания при сравнительных оборотах;
- знаки препинания при обращении;
- вводные слова и вставные конструкции;

- способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах.

3) Сложное предложение:

- знаки препинания в сложносочиненном предложении;
- знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным;
- знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными;
- знаки препинания в бессоюзном сложном предложении;
- знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи;
- сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык: Теория: учебник для 5-9 кл. общеобразовательных учреждений. – М. : Дрофа.
2. Базилевская В.Б. Русский язык: Теория. Практика. Синтаксический разбор.- Воронеж: Родная речь.
3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык : Грамматика. Текст. Стили речи : учеб. пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение
4. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. - М.: Просвещение.
5. Иванова Т.Ф.Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. Грамматические формы. - М.: Рус. яз.- Медиа.
6. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Словарь русского языка.- М., ООО «А ТЕМП».
7. Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы. - М., Айрис-пресс.