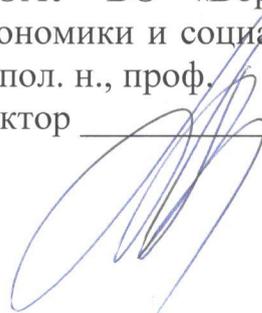


МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления»

Наименование образовательной организации/филиала образовательной организации высшего образования
ОГРН 1033600030771, ИНН 3666077146, КПП 366601001,
394036, г. Воронеж, ул. Помяловского, д. 27,
e-mail: viesm@vmail.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель приемной комиссии
МОАУ ВО «Воронежский институт
экономики и социального управления»,
д. пол. н., проф.
Ректор _____ Селютин В. И.



ПРОГРАММА

вступительного испытания **по русскому языку**, проводимого институтом
самостоятельно для лиц, поступающих на базе профессионального
образования, при приеме на обучение по программам бакалавриата:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление,

38.03.02 Менеджмент,

37.03.01 Психология

41.03.04 Политология

Составители:

Казакова Т.А., к. филол. н., доцент

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебной и методической работе

 Захарова Е. А., к. соц. н., доцент

Воронеж 2022

Введение

Программа вступительного испытания по русскому языку разработана для абитуриентов, имеющих право сдавать экзамены в традиционной форме. Программа для абитуриентов, поступающих по вступительным испытаниям, установленным МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления», составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Цель вступительного испытания

Вступительный экзамен по русскому языку призван выявить наличие у абитуриента знаний по русскому языку в объеме 11 классов общеобразовательной средней школы. На экзамене по русскому языку абитуриент должен продемонстрировать свободное владение русским литературным языком. Поступающий должен уметь анализировать языковые единицы, определять стиль текста, владеть основными орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами современного русского литературного языка.

Форма проведения вступительного испытания

Вступительный экзамен по русскому языку проводится в виде письменного тестирования, охватывающего весь программный материал. Каждый вариант теста, оцениваемый по 100-балльной шкале, включает 25 заданий.

Продолжительность экзамена составляет 180 минут (3 астрономических часа). Время начала работы над ответом исчисляется с момента получения экзаменационного материала.

Критерии оценки:

- абитуриенту, набравшему 75-100 баллов, выставляется оценка «отлично»;
- абитуриенту, набравшему 50-74 балла, выставляется оценка «хорошо»;
- абитуриенту, набравшему 36-49 баллов, выставляется оценка «удовлетворительно»;
- абитуриент, набравший менее 36 баллов, считается не прошедшим конкурсный отбор.

Требования к абитуриентам, поступающим на очное и очно-заочное отделения по дисциплине «Русский язык», и содержание вступительного экзамена

Абитуриент должен иметь представление:

- о понятии фонемы, об орфоэпических нормах, правилах пользования орфоэпическими словарями;
- о самостоятельных и служебных частях речи;
- об основных нормах образования и употребления форм слова различных частей речи (морфологических нормах);

- о синтаксическом строе предложений, синтаксических нормах построения предложений и словосочетаний;
- о лексических единицах языка и нормах их употребления;
- о функциональных стилях литературного языка, специфических чертах каждого стиля, социально-стилистическом расслоении современного русского языка;
- об основных уровнях русского языка;
- о правилах правописания;
- о смысловозначительной роли орфографии и знаков препинания;
- об основных компонентах культуры речи (владение языковой литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента).

Абитуриент должен знать:

- орфоэпические нормы русского языка;
- понятие морфемы, виды и основные правила правописания морфем русского языка;
- части речи русского языка, их основные грамматические значения, правила написания самостоятельных и служебных частей речи;
- знать нормы употребления различных частей речи и их форм;
- понятие грамматической основы предложения (подлежащее, сказуемое);
- понятие второстепенных членов предложения (определение, обстоятельство, дополнение), их синтаксические функции;
- способы передачи чужой речи в составе высказывания;
- понятие сложного предложения, типы сложных предложений;
- знать нормы образования и употребления синтаксических конструкций;
- знать нормы словоупотребления;
- знать функциональные стили русского языка, основные языковые черты каждого из них.

Абитуриент должен уметь:

- определять вид синтаксической связи в словосочетании;
- находить грамматическую основу в двусоставном и односоставном предложении;
- находить двусоставные и односоставные предложения в составе сложного предложения;
- находить второстепенные члены предложения, определять их синтаксическую функцию, принадлежность к части речи;
- находить однородные члены предложения, правильно расставлять знаки препинания в предложениях, осложненных однородными членами;
- правильно пунктуационно оформлять обособленные члены предложения;
- находить в предложении вводные конструкции, отличать вводные предложения от придаточных предложений, правильно пунктуационно оформлять вводные конструкции в составе предложения;

- правильно пунктуационно оформлять сравнительные обороты в составе предложения;
- оформлять прямую речь, цитаты, переводить прямую речь в косвенную;
- различать типы сложных предложений;
- находить грамматические основы сложного предложения, расставлять знаки препинания в сложном предложении;
- производить морфемный разбор слова, определять основу слова;
- правильно употреблять разделительные ь и ъ;
- правильно писать значимые части слова (приставки, корни, суффиксы различных частей речи и окончания);
- правильно определять части речи, производить морфологический разбор знаменательных частей речи, правильно их писать.

Содержание:

I. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ

Функциональные стили речи и их особенности.

Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.

Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.

Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.

Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.

Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.

Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте.

II. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ

Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка.

Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.

Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи.

III. ФОНЕТИКА

Фонетический разбор слова.

Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.

IV. ОРФОГРАФИЯ. МОРФОЛОГИЯ

1. Правописание значимых частей слова:

- правописание гласных в корне слова (проверяемые, непроверяемые, чередующиеся);
- правописание согласных в корне слова (непроизносимые, двойные); - употребление букв *Ь* и *Ъ*;
- правописание корневых гласных *И-Ы* после приставок;
- правописание приставок ПРЕ-/ ПРИ-;
- правописание гласных *Е-О* после шипящих и *ц*;
- способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи.

2. Части речи в русском языке. Правописание частей речи:

1) Самостоятельные части речи. Правописание самостоятельных частей речи:

Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.

Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.

Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.

Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных.

Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного.

Употребление числительных в речи. Сочетание числительных *оба, обе, двое, трое* и др. с существительными разного рода.

Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения.

Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте.

Глагол. Грамматические признаки глагола.

Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.

Употребление форм глагола в речи.

Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия.

Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия.

Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречия в речи.

2) Служебные части речи. Правописание служебных частей речи:

Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (*в течение, в продолжение, вследствие и др.*) от слов-омонимов.

Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами *благодаря, вопреки, согласно и др.*

Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов *тоже, также, чтобы, зато* от слов-омонимов.

Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.

Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Употребление частиц в речи.

Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.

V. СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ

1) Основные понятия синтаксиса:

- словосочетание;
- виды синтаксической связи;
- предложение.

2) Простое предложение:

- двусоставные и односоставные предложения;
- грамматическая основа простого двусоставного предложения;
- тире между подлежащим и сказуемым;
- распространенные и нераспространенные предложения;
- полные и неполные предложения;

- тире в неполном предложении;
- простое осложненное предложение;
- предложения с однородными членами, знаки препинания в предложениях с однородными членами;
- знаки препинания при однородных и неоднородных определениях;
- обобщающие слова при однородных членах;
- знаки препинания при обособлении: предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств;
- знаки препинания при сравнительных оборотах;
- знаки препинания при обращении;
- вводные слова и вставные конструкции;
- способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах.

3) Сложное предложение:

- знаки препинания в сложносочиненном предложении;
- знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным;
- знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными;
- знаки препинания в бессоюзном сложном предложении;
- знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи;
- сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение.

Образец заданий вступительного испытания

Задание 1. Поставьте ударение в словах.

Задание 2. Укажите значение слова в контексте предложения.

Задание 3. Вставьте на месте пропуска соответствующий пароним.

Задание 4. Подчеркните в одном из предложений антонимы / синонимы.

Задание 5. Подчеркните в одном из предложений фразеологический оборот.

Задание 6. Одно из словосочетаний соответствует литературной норме лексической сочетаемости. Подчеркните его. Внесите правку в остальные словосочетания.

Задание 7. Определите, какой частью речи является подчеркнутое слово в предложении.

Задание 8. Определите род имён существительных.

Задание 9. Образуйте форму ... падежа ... числа существительных.

Задание 10. Исправьте в одном из словосочетаний ошибку в образовании формы слова.

Задание 11. Исправьте там, где необходимо, грамматические ошибки в предложении.

Задание 12. Продолжите предложение с деепричастным оборотом, выбрав правильный вариант ответа.

Задание 13. Определите тип связи слов в словосочетании.

Задание 14. Выберите сочетание слов, которое может составить грамматическую основу предложения.

Задание 15. Укажите верную характеристику предложения.

Задание 16. Замените там, где возможно, придаточную часть сложноподчинённого предложения обособленным определением, выраженным причастным оборотом.

Задание 17. Вставьте пропущенные буквы.

Задание 18. Определите слитное или раздельное написание.

Задание 19. Объясните постановку запятой или её отсутствие в предложении.

Задание 20. Объясните постановку двоеточия / тире в предложении.

Задание 21. Поставьте там, где необходимо, знаки препинания.

Задание 22. Определите средство выразительности.

Задание 23. Какой из вариантов слов должен быть на месте многоточия как средство связи предложений?

Задание 24. Определите стиль текста.

Задание 25. Исправьте там, где необходимо, речевую ошибку.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Великова, Л. В. Русский язык. Навигатор для старшеклассников, абитуриентов и всех, кто хочет писать грамотно. Книга 1. Орфография / Л. В. Великова. — 4-е изд. — Москва : Грамота, 2022. — 270 с. — ISBN 978-5-462-01933-3 (к.1), 978-5-462-01939-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125388.html> (дата обращения: 26.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Великова, Л. В. Русский язык. Навигатор для старшеклассников, абитуриентов и всех, кто хочет писать грамотно. Книга 2. Пунктуация и синтаксис / Л. В. Великова. — 4-е изд. — Москва : Грамота, 2022. — 344 с. — ISBN 978-5-462-01934-0 (к.2), 978-5-462-01939-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125389.html> (дата обращения: 26.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Великова, Л. В. Русский язык. Навигатор для старшеклассников, абитуриентов и всех, кто хочет писать грамотно. Книга 3. Ключи / Л. В. Великова. — 4-е изд. — Москва : Грамота, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-462-01935-7 (к.3), 978-5-462-01939-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125390.html> (дата обращения: 26.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Русский язык и культура речи: теория : учебное пособие / составители И. С. Выходцева, Н. В. Любезнова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 115 с. — ISBN 978-5-4497-1806-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125349.html> (дата обращения: 25.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Егорова, Н. В. ЕГЭ. Русский язык: типовые тренировочные варианты / Н. В. Егорова. — 3-е изд. — Москва : ВАКО, 2022. — 145 с. — ISBN 978-5-408-06106-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125046.html> (дата обращения: 25.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.