



УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
«05» февраля 2015 года,
протокол №2/1
Председатель Ученого совета
В.И. Селютин

ПОЛОЖЕНИЕ об охране и укреплении здоровья обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение «Об охране и укреплении здоровья обучающихся» (далее положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Федеральным законом Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями); Программой развития Института на 2016-2020 годы; Положением о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися в Институте; Уставом Института.

1.2. Настоящее положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся в институте и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся.

2. Охрана здоровья обучающихся

2.1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся согласно установленному графику питания;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и

спортом;

б) прохождение обучающимися, в соответствии с законодательством Российской Федерации, периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в институте;

9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в институте;

10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

1.1. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется институтом;

1.2. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на базе студенческой Поликлиники №15 на основании договора №01-01 от 11.01.2011 г. По договорам с медучреждениями г. Воронежа на базе Института проводятся периодические медицинские осмотры и диспансеризации обучающихся и сотрудников Института в соответствии с законодательством РФ, в том числе прохождения флюорографических обследований. Институт предоставляет помещение (медицинский кабинет, процедурный кабинет) с соответствующими условиями для работы медицинских работников медучреждений на основании соответствующего договора.

1.3. Институт осуществляет образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;

2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в РФ;

3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в институте, в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации

2.1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации и ведется

психологами из числа профессорско-преподавательского состава Института и медицинским работником.

2.2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- 3) помощь в получении профессии и социальной адаптации.

3. Требования к организации медицинского обслуживания обучающихся и прохождению медицинских осмотров работниками Института

3.1. В Институте организовано медицинское обслуживание обучающихся.

3.2. Медицинские осмотры обучающихся организуются и проводятся в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

3.3. Обучающихся допускают к занятиям в Институте после перенесенного заболевания только при наличии справки врача.

3.4. В Институте организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

3.5. При обнаружении чесотки и педикулеза обучающиеся на время проведения лечения отстраняются от посещения учебных занятий. Они могут быть допущены в вуз только после завершения всего комплекса лечебно-профилактических мероприятий, подтвержденных справкой от врача. Вопрос о профилактическом лечении лиц, бывших в контакте с больным чесоткой, решается врачом с учетом эпидемиологической обстановки. К указанному лечению привлекают тех, кто находился в тесном бытовом контакте, а также целые группы, где зарегистрировано несколько случаев заболевания чесоткой. В группах, где профилактическое лечение контактных лиц не проводилось, осмотр кожных покровов обучающихся осуществляют трижды с интервалом в 10 дней. При выявлении в учреждении чесотки проводят текущую дезинфекцию в соответствии с требованиями территориального органа, осуществляющего государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

3.6. С целью соблюдения требований к охране здоровья обучающихся все сотрудники Института имеют медицинские книжки, подтверждающие их допуск по медицинским показаниям к осуществлению образовательной деятельности.

4. Соответствие инфраструктуры Института условиям здоровьесбережения обучающихся

4.1. Все объекты и площади Института имеют допуск к эксплуатации на основании заключений СЭС и Пожарного надзора.

4.2. Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

4.3. Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

4.4. В институте работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися. Все объекты и площади Института имеют допуск к эксплуатации на основании заключений СЭС и пожарного надзора.

4.5. Созданная в Институте безбарьерная среда учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

4.6. Имеется свободный доступ к прилегающей к Институту территории, входным путям, путям перемещения внутри здания для различных нарушений функций организма человека.

4.7. Вся территория Института полностью соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечена доступность путей движения на уровне свободного входа. Первый этаж здания Института оборудован средствами информационно-навигационной поддержки. Наружные лестницы дублированы пандусами с поручнями. Выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

4.8. Центральный вход в здание Института доступен для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения (лекционные аудитории, кабинеты, гардероб, буфет, спортивный зал, санитарно-гигиенические помещения и др.), где могут находиться лица, передвигающиеся на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа на первом этаже здания. В настоящий момент идет плановая работа по внедрению комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в пространстве Института включает визуальную, звуковую и тактильную информацию, включая информацию для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

4.9. На первом этаже здания имеется специализированная аудитория, оборудованная специальными местами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по 2 места для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения).

4.10. Институт обладает возможностями проводить государственную итоговую аттестацию для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья по следующим категориям:

- для слабовидящих имеется возможность подготовки заданий и иных материалов для сдачи государственного аттестационного испытания увеличенным шрифтом, обеспечение индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс, имеется возможность использования увеличивающих проекционных устройств (проекторы, кодоскопы), а также изображение заданий на мониторе компьютера с необходимой контрастностью, цветом фона, цветом шрифта и размера шрифта;

- для глухих и слабослышащих имеется возможность использования звукоусиливающей аппаратуры индивидуального и коллективного пользования (колонки, наушники), а также по желанию обучающихся данной категории лиц государственные итоговые испытания могут проводиться в письменной форме;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата возможно проведение аттестационных испытаний в устной форме, а также возможность надиктовывания ассистенту.

В соответствии с требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.03.2014 г. №06-281) Институт может обеспечить следующие условия:

- на основании требований к работе с абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечена информационная открытость и доступность посещения специальной версии сайта Института для слабовидящих;

- в соответствии с требованиями к доступности зданий и сооружений и безопасного в них нахождения в институте для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата имеется возможность организации учебного процесса в учебных аудиториях, расположенных на первом этаже здания, беспрепятственное посещение на креслах-колясках оборудованных туалетов, буфета, гардероба, входа в здание и перемещение по этажу;

- для лиц с нарушениями слуха и зрения имеются кабинеты, оборудованные лингвистической, звукоусиливающей и увеличивающей аппаратурой (стационарная и переносная аппаратура в кабинетах для проведения лекций и практических занятий, компьютерные классы);

- имеется возможность психолого-педагогического сопровождения для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации.

5. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся

5.1. В Институте обеспечивается наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

5.2. Осуществляется проведение социологических опросов (исследований) на предмет удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в том числе комплексностью и системностью

работы в институте по сохранению и укреплению здоровья.