



УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
«29» августа 2017 года,

протокол №8

Председатель Ученого
совета

В.И. Селютин

ПОЛОЖЕНИЕ

об оптимальной учебной и внеучебной нагрузке, режиме учебных занятий и продолжительности каникул

Настоящее положение разработано на основании: Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)", Письма Минобрнауки РФ от 20 марта 2002 г. N 30-55-181/16 "О направлении Рекомендаций по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования", Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

1. Учебная нагрузка обучающихся

1.1 Учебная нагрузка обучающегося включает в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику.

1.2 Самостоятельная работа обучающихся в свою очередь подразделяется на аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу, относящуюся к внеаудиторной нагрузке обучающихся.

1.3 Аудиторная самостоятельная работа представляет собой осуществление самостоятельной работы обучающихся в специализированных кабинетах Института для самостоятельной работы и направлены на подготовку к лекционным и практическим занятиям, промежуточным и итоговым испытаниям, работе с научной, учебной и методической литературой и др.

1.4 Внеаудиторная самостоятельная работа представляет часть самостоятельной работы, которая может проводиться обучающимися через удалённый доступ к необходимой информационной образовательной среде Института, электронным

библиотечным системам, сайту института, а также выполнению самостоятельной работы дома без подключения к информационной образовательной среде Института.

1.5 Унифицированной единицей измерения учебной нагрузки обучающихся является зачетная единица.

1.6 Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, составляет 36 академических часов (27 астрономических часов).

1.7 Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

1.8 Обучающийся обязан освоить полный объем образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта вне зависимости от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

1.9 Объем образовательной программы, реализуемый обучающимся за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, за исключением случаев, установленных пунктом 1.6 настоящего положения.

1.10 При заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается Институтом в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении - не включая трудоемкость зачетных результатов обучения) и может различаться для каждого учебного года.

1.11 В срок получения профессионального образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

1.12 Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

1.13 По образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее - занятия лекционного типа);

- семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (далее вместе - занятия семинарского типа);

- выполнение курсовых работ по одной или нескольким дисциплинам (модулям);

- групповые консультации;

- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);

- самостоятельная работа обучающихся.

1.14 Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

1.15 Институт устанавливает минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем по программам высшего образования и программам среднего профессионального образования 15 часов в неделю.

1.16 Институт устанавливает максимальный объем занятий лекционного типа по программам высшего образования и программам среднего профессионального образования в объеме, не превышающем требования соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

1.17 Институт устанавливает максимальный объем занятий семинарского по программам высшего образования и программам среднего профессионального образования в объеме, не превышающем 80% от общего количества часов аудиторных занятий.

1.18 При прохождении обучающимися практик в организациях продолжительность рабочего дня обучающегося зависит от его возраста и состояния здоровья и согласно ст.92 ТК РФ составляет:

- для обучающихся в возрасте до 16 лет - не более 24 часов в неделю;
- для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет - не более 35 часов в неделю;
- для обучающихся, являющихся инвалидами I или II группы, - не более 35 часов в неделю.

1.19 Продолжительность практик обучающихся определяется соответствующей основной образовательной программой на основании требований государственных, федеральных государственных образовательных стандартов

2 Внеучебная нагрузка обучающихся

2.1 К целям и задачам внеучебной работы обучающихся относят:

- воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности - гражданина новой России, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые технико-технологические решения.
- формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе.
- создание условий для творческой самореализации личности и для проведения досуга студентов во внеурочное время.
- создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды.

2.2 Основными направлениями внеучебной работы являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга обучающихся;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- организация гражданского и патриотического воспитания обучающихся;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди обучающихся;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- работа по обеспечению вторичной занятости обучающихся (трудовой, социально значимой);
- организация научно-исследовательской работы обучающихся во внеучебное время;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;

- информационное обеспечение обучающихся, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов внеучебной деятельности;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации внеучебной работы;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

2.3 Внеучебная работа в Институте реализуется на трех уровнях управления: на уровне Института, на уровне факультетов, на уровне кафедр и иных структурных подразделений Института.

2.4 К направлениям внеучебной работы с обучающимися на уровне Института относятся:

- научно-исследовательская работа обучающихся;
- профилактика правонарушений;
- профилактика наркомании и ВИЧ-инфекций;
- взаимодействие с общественностью и СМИ;
- деятельность школы кураторов и др.

2.5. К направлениям внеучебной работы с обучающимися на уровне факультетов относятся:

- формирование у обучающихся гражданской позиции, сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций Института;

- организация работы по пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни;

- информационное обеспечение обучающихся через информационные стенды, факультетскую прессу и другие средства информации;

- организация работы кураторов студенческих групп, в том числе проведение рабочих совещаний и семинаров, направленных на совершенствование воспитательного процесса;

- разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы внеучебной работы, ее финансового и кадрового обеспечения, подготовка методической и локальной нормативной документации по организации внеучебной работы на факультете;

- организация внеучебного процесса, связанного с художественно-творческой деятельностью обучающихся, проведение смотров-конкурсов на факультете;

- организация работы по первичной профилактике здорового образа жизни обучающихся;

- организация научно-исследовательской работы обучающихся во внеучебное время;

- внедрение в практику внеучебной работы научных достижений, результатов социологических исследований;

- проведение анализа и контроля внеучебной работы, проводимой на факультете, распространение передового опыта работы других факультетов и вузов;

- организация участия обучающихся в мероприятиях вузовского уровня, а также организация участия обучающихся факультета в мероприятиях, проводимых городскими (областными и т.п.) структурами по работе со студенческой молодежью;

- содействие в работе студенческих объединений;

- подготовка предложений по поощрению обучающихся за активное участие в общественной жизни факультета согласно утвержденным положениям о проведении мероприятий;

- осуществление взаимосвязи соответствующих структур вуза с профессорско-преподавательским составом кафедр факультета по организации внеучебной работы.

2.6. К направлениям внеучебной работы с обучающимися на уровне кафедр, реализуемых через институт кураторов, относятся:

- знакомство обучающихся с организацией учебного процесса, уставом Института, правилами внутреннего распорядка Института, правами и обязанностями обучающихся;
- создание организованного сплоченного коллектива в группе, проведение работы по формированию актива группы;
- работа по адаптации студентов в новой системе обучения;
- создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и обучающимися;
- оказание помощи активу студенческих групп в организационной работе, содействие привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления;
- информирование заведующего кафедрой, преподавателей кафедры об учебных делах в закрепленных студенческих группах, о запросах, нуждах и настроениях обучающихся.

2.7 Максимально-допустимый недельный объем внеучебной нагрузки обучающихся вне зависимости от продолжительности учебной недели составляет не более 10 часов. Данная работа может быть реализована как в течение учебной недели, так и в период каникул, а также в выходные и праздничные дни.

3 Режим учебных занятий обучающихся и продолжительность каникул

3.5 Режим учебных занятий обучающихся при двухсменной работе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки: с 8.00 до 19.40.

3.6 Начало и окончание учебных занятий для каждой учебной группы на каждый день регламентируется расписанием учебных занятий с учетом формы получения образования.

3.7 Продолжительность одного учебного занятия составляет 2 академических часа.

3.8 Между учебными занятиями предусмотрены перерывы в объеме 10 минут, включая удлиненный перерыв 20 минут для организации питания обучающихся:

Занятие	Начало занятий	Окончание занятий
1 пара	8.00	9.30
Перерыв 10 минут		
2 пара	9.40	11.10
Перерыв 10 минут		
3 пара	11.20	12.50
Перерыв 20 минут для организации питания обучающихся		
4 пара	13.10	14.40
Перерыв 10 минут		
5 пара	14.50	16.20
Перерыв 10 минут		
6 пара	16.30	18.00
Перерыв 10 минут		
7 пара	18.10	19.40

3.9 Количество учебных занятий в день и в неделю устанавливается из условия соблюдения требований к максимальной учебной и аудиторной нагрузке в неделю.

3.10 Для обучающихся установлена 6-дневная учебная неделя. Учебные дни: Пн. – Сб. Выходной день – воскресенье.

3.11 При очной форме получения образования допускается выделение 1-го внеучебного дня в неделю, не относящегося к выходному дню, для организации

самоподготовки обучающихся, если это не приводит к нарушению требований п.3.5 настоящего Положения.

3.12 Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями учебных занятий и образовательными программами для каждой специальности, направлению подготовки согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры, программам подготовки кадров высшей квалификации, федеральных государственных образовательных стандартов по программам среднего профессионального образования.

3.13 Обучение по индивидуальному плану осуществляется в соответствии с требованиями законодательства и внутренним положением Института «Об ускоренном обучении по индивидуальным планам».

3.14 Учебный год в Институте при обучении по очной форме начинается 1-го сентября. При этом Институт имеет право перенести начало учебного года при обучении по очной форме не более чем на 2 месяца. Начало учебного года при заочной форме обучения определяется отдельным приказом ректора ежегодно в соответствии с календарным учебным графиком.

3.15 Каждый учебный год подразделяется на 2 семестра обучения.

3.16 Продолжительность учебного года и каждого семестра обучения по конкретной специальности, направлению подготовки с учетом формы обучения устанавливается календарным учебным графиком, рабочими учебными планами в соответствии с требованиями государственных / федеральных государственных образовательных стандартов.

3.17 В течение каждого учебного года предусмотрены каникулы для обучающихся, включая 2 недели в зимний период:

- по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры:

при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель.

при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

- по программам высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации – каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель.

- по программам среднего профессионального образования – ежегодные каникулы от 8 до 11 недель, включая не менее 2 недель в зимний период.

3.14 При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

3.15 По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающегося в связи с получением образования.

3.16 Срок получения высшего образования по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением итоговой (государственной итоговой) аттестации (вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся).

3.17 В срок получения образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и

родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение