

**Беспаленко Елена Михайловна**



**Занимаемая должность:** доцент кафедры Психологии и социально-гуманитарных дисциплин

**Наименование направления подготовки и специальность:** по завершении обучения в Воронежском государственном педагогическом университете по специальности «Педагогика и психология» присвоена квалификация «Преподаватель педагогики и психологии». Диплом серия АВС 0579956 от 18 мая 1998 г.

Переподготовка в ВГМА им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «Клиническая (медицинская) психология. 14 мая 2015 г. Диплом серия ППЗ № 001649

**Ученая степень:** кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования» Защита 14.09.2001 № 8г. В Воронежском государственном университете, г. Воронеж. Диплом КТ № 062239

**Ученое звание:** Присвоено ученое звание доцента по кафедре «Педагогики и психологии постдипломного образования» 30 декабря 2013 г. № 1025/ нк-3.

**Общий стаж работы:**

42 года (на июль 2023 г.)

Стаж работы по специальности (**педагогический стаж**): **32 года**

**Научные интересы:** педагогическая и социальная психология, девиантология, профориентология, индивидуальная и групповая психотерапия, психологическое консультирование, клиническая психология, коррекция психосоматических расстройств, когнитивная психология, психология развития и возрастная психология.

**Направления научно-исследовательской работы (2021-2023 гг.):**

1. Кибербезопасность: информационная безопасность обучающихся в сети Интернет. Профилактика суицидальных рисков у детей и подростков.

2. Психолого-педагогическое сопровождение цифровизации образования.
3. Основы психологии семьи. (формирование системы компетенций в сфере фамилистики).

**Преподаваемые дисциплины:**

Анатомия ЦНС  
 Антропология и психогенетика  
 Физиология ВНД  
 Когнитивная психология  
 Методика преподавания психологии  
 Методологические основы психологии  
 Психология мышления и речи  
 Организационная психология

**Данные о повышении квалификации:**

**2016 г.** «Организация инклюзивного образования детей – инвалидов в образовательных организациях» (72 часа). ГАОУ высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет». Регистрационный номер 00168/37. Г. Москва.

**2017 г.** «Оказание первой помощи после несчастного случая» (24 часа). ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования». Регистрационный номер 03-08-24-2276

**2018 г.** «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для преподавателей региональных институтов повышения квалификации и институтов развития образования» (72 часа). ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина». Регистрационный номер 3714.

**2019 г.** «Подготовка управленческих кадров для реализации программ дополнительного профессионального образования» (108 часов). ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина». Регистрационный номер 491.

**2022 г.** «Современные подходы к организации воспитательной работы в образовательной организации» (44 часа). МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления». Регистрационный номер ПК № 0531497

**Перечень публикаций за 2000-2023 гг.**

На Сайте представлено **133 публикации**, включая 61 учебно-методическое пособие.

| № п/п     | Наименование   | Характер работы | Выходные данные   | Объём стр. | Соавторы |
|-----------|--|-----------------|---|------------|----------|
| 1         | 2  | 3               | 4   | 5          | 6        |
| <b>а)</b> | <b>Научные работы</b>  |                 |   |            |          |
| 1         | Информационный и психологический аспект профессионального самоопределения и личностного развития | печ. изд.       | Современные проблемы информатизации в промышленной сфере и экономике / Труды V Международной электронной научной конференции. –Центрально-Черноземное книжное издательство. Во- | 9-10<br>2с | -        |

|    |   |           |  |                     |   |
|----|---|-----------|--|---------------------|---|
|    |   |           | ронж, 2000.  |                     |   |
| 2  | Автоматизация системы профессионального ориентирования  | печ. изд. | Современные проблемы информатизации в промышленности и экономике/ Труды V Международной электронной научной конференции. – Центрально-Черноземное книжное издательство. Воронеж, 2000. | 10-11<br>2с.        | - |
| 3  | Психологический аспект профессиональной ориентации старшеклассников                                   | печ. изд. | Теории и технологии профессиональной ориентации в современных социально-экономических условиях / Материалы межрегиональной научно-практической конференции.-Воронеж, 2000.             | 67-69<br>3с.        | - |
| 4  | Гуманитаризация профессионального образования и профессионального самоопределения                     | печ. изд. | Актуальные проблемы гуманитаризации высшего образования / Материалы научно-методической конференции. – Воронеж, 2000.  | 121 –<br>123<br>3с. | - |
| 5  | Проблемы информатизации в профессиональном самоопределении  | печ. изд. | Системы управления и информационные технологии / Сборник научных трудов. - Воронеж: ВГТУ, 2000.  | 9-10<br>2с.         | - |
| 6  | Развитие профессионального самоопределения в процессе непрерывного образования                        | печ. изд. | Проблемы совершенствования подготовки специалистов в многоуровневой системе профессионального образования / Материалы научно-практической конференции. -Воронеж: ВГПГК, 2000.          | 113- 114<br>2с.     | - |
| 7  | Психолого-педагогическое сопровождение учеников в процессе обучения                                   | печ. изд. | Вестник ВОИПКРО. – № 6. – Воронеж, 2000.   | 65-70<br>6с.        | - |
| 8  | Психологические условия формирования учебно-воспитательного процесса как фактора становления личности | печ. изд. | Воспитательная среда вуза как фактор профессионального становления специалиста: Материалы межрегиональной научно-практической конференции. – Воронеж: ВГУ, 2001.                       | 107-109<br>3с.      | - |
| 9  | Профессиональное ориентирование как фактор становления личности                                       | печ. изд. | Вестник Воронежского государственного технического университета № 6.1 – Воронеж, 2001.   | 65-68<br>4с.        | - |
| 10 | Взаимосвязь личных качеств человека и сферы профессиональной деятельности                             | печ. изд. | Воронеж 2002 ВГТУ, Вестник ВГТУ выпуск 6.2   | 2с                  | - |
| 11 | Междисциплинарная интеграция в педагогике как средство личностного развития учащихся и студентов      | печ. изд. | Воронеж 2002, Вестник ВОИПКРО, выпуск №8   | 2с                  | - |
| 12 | Концепция гуманитарного знания и гуманитарного образования  | печ. изд. | Санкт – Петербург 2002, Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Образование и молодежная политика в со-   | 2с                  | - |

|    |   |           |  |                    |                 |
|----|---|-----------|--|--------------------|-----------------|
|    |   |           | временной России»  |                    |                 |
| 13 | Подготовка ребенка к школе  | печ. изд. | Учебное издание Воронеж 1998   |                    | Беспаленко Д.В. |
| 14 | Внедрение дисциплин педагогики и психологии в школы как один из факторов повышения профессионализма преподавателей педагогики и психологии.   | печ. изд. | Воронеж 2001, Материалы научно-практической конференции «Реализация программы развития среднего профессионального образования России на 2001-2005 годы (региональный аспект) | 2с                 | -               |
| 15 | Концепция гуманитарного знания и гуманитарного образования в техническом вузе   | печ. изд. | Воронеж – Москва 2002, Материалы международной конференции «Проблемы интеллектуализации образования»   | 2с/1с              | Соловьева И.Ю.  |
| 16 | Креативность и профессиональное становление студентов в техническом вузе.   | печ. изд. | Воронеж – Москва 2002, Материалы международной конференции «Проблемы интеллектуализации образования»   | 2с                 | -               |
| 17 | Личностно-профессиональное становление студентов и субъектность как свойство личности   | печ. изд. | Воронеж – Москва 2002, Материалы международной конференции «Проблемы интеллектуализации образования»   | 2с/1с              | Беспаленко В.Д. |
| 18 | Автореферат кандидатской диссертации психолого-педагогические условия развития профессиональной ориентации учащейся молодежи в преемственной связи школа-вуз. Специальность 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук | печ. изд. | Воронежский государственный университет, 2001 г.   | 21с.               | -               |
| 19 | Роль информационной деятельности в мониторинге качества образования.  | печ. изд. | Воронеж – 2003. Труды всероссийской конференции интеллектуализация, управление, интеллектуализация управления, управление в социальных и экономических системах.             | 256-257/1          | Беспаленко В.Д. |
| 20 | Информационно-аналитический мониторинг в системе образования.   | печ. изд. | Воронеж – 2003. Труды всероссийской конференции интеллектуализация, управление, интеллектуализация управления, управление в социальных и экономических системах.             | 265-266<br>2с./1с. | Беспаленко В.Д. |
| 21 | Эффективность проблемного и программированного обучения в организации образовательного процесса   | печ. изд. | Вестник Воронежского Государственного Технического Университета. Серия "Проблемы качества подготовки специалистов". Выпуск 6.3. Воронеж-2003                                 | 41-43<br>3с./1,5с. | Беспаленко В.Д. |

|    |   |           |  |                      |                    |
|----|---|-----------|--|----------------------|--------------------|
| 22 | Новые взгляды на творческие способности   | печ. изд. | Вестник ВОИПКРО выпуск №11, Воронеж-2004   | 96-103<br>7с.        | -                  |
| 23 | Менталитет и развитие интеллекта в образовательном процессе   | печ. изд. | Вестник ВОИПКРО выпуск №11, Воронеж-2004   | 103-105<br>2с./1с.   | Беспаленко<br>В.Д. |
| 24 | Поликультурное образование и воспитание личности.   | печ. изд. | Научно-технический журнал ВЕСТНИК ВГТУ. Серия "Проблемы качества подготовки специалистов", выпуск 6.2. Издательство ВГТУ, Воронеж, 2003 г.   | 83-84<br>2с./1с.     | Беспаленко<br>В.Д. |
| 25 | Формирование классного коллектива: проблемы и пути их решения.  | Печ.изд.  | Вестник ВОИПКРО выпуск №13, Воронеж-2005   | 159-164<br>5с.       |                    |
| 26 | Технология организации созидательного общества детей и взрослых в учебном учреждении                            | Печ. изд. | Вестник ВОИПКРО выпуск №14, Воронеж-2005   | 35 – 42<br>7с./3,5с. | Веденеева Г.И.     |
| 27 | Агрессивность школьников как проявление дезадаптации и методы коррекции».                                       | Печ. изд. | Материалы областных педагогических чтений ВОИПКРО, Воронеж 2007.   | 81-84<br>3с          |                    |
| 28 | Мониторинг качества воспитания и обучения в образовательных учреждениях.  | Печ. изд. | Труды всероссийской конференции «Интеллектуализация управления в социальных и экономических системах», Воронеж 2007.   | 333-334<br>1с        |                    |
| 29 | Психологический аспект патриотического воспитания школьников  | Печ. изд. | Вестник ВОИПКРО № 16, Воронеж:: ВОИПКРО, 2007.   | 163-167<br>4с./2с.   | Веденеева Г.И.     |
| 30 | Факторы формирования нравственной личности  | Печ. изд  | Вестник ВОИПКРО № 16, Воронеж:: ВОИПКРО, 2007.   | 167-170<br>3с.       |                    |
| 31 | Психологическое сопровождение инновационных процессов в школе   | Печ. Изд. | Труды международной научно-практической конференции «Философские и психолого-педагогические проблемы развития образовательной среды в современных условиях», Воронеж, 2008., ВГУ     | 227-230<br>3с.       |                    |
| 32 | Психологический подход в построении модели работы школьного психолога с педагогами.                             | Печ. Изд. | Вестник ВОИПКРО № 18, Воронеж:: ВОИПКРО, 2008.   | 20-24<br>4с.         |                    |
| 33 | Научно – педагогические основы повышения квалификации учителя в условиях личностно-ориентированного образования | Печ. изд  | Высокие технологии в технике, медицине, экономике и образовании. Межвузовский сборник научных трудов, Воронеж 2008   | 254-258<br>4с/2с.    | Клещенко А.А.      |
| 34 | Значение психологического мониторинга в управлении качеством образования  | Печ. Изд. | Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Системы оценки качества образования в условиях инновационных процессов», Новосибирск 2009 | 140- 141<br>1с.      |                    |

|    |  |           |   |                    |                    |
|----|--|-----------|---|--------------------|--------------------|
| 35 | Проективный подход к исследованию личности в работе психолога  | Печ. Изд. | Вестник ВОИПКипРО № 20, Воронеж:: ВОИПКипРО, 2009.  | 3 – 6<br>4с.       |                    |
| 36 | Гуманистическое направление в коррекционной работе школьного психолога   | Печ. Изд. | Материалы X межрегиональной научно-практической конференции «Гуманизация образовательного процесса в системе «дошкольное образование – начальная школа – средняя школа». Ч 2. Воронеж: ВОИПКипРО, 2010. – 352 с.        | 207 –<br>209<br>2с |                    |
| 37 | Психолого-педагогические условия развития воображения детей старшего дошкольного возраста посредством сказки               | Печ. Изд. | Материалы межрегионального научно-практического семинара «Ценности здорового образа жизни»: февраль 2009. – Воронеж: ВОИПКипРО, 2009. - 308   | 27 – 28<br>2с      |                    |
| 38 | Использование инновационных педагогических технологий в работе с детьми, имеющими признаки одаренности                     | Печ. Изд. | Материалы областной научно-практической конференции «Психолого-педагогические влияния в коррекционно-развивающем образовании». Воронеж, ВОИПКипРО, 2010   | 31-35<br>4с./2с.   | Соломаха И.В.      |
| 39 | Профессиональная компетентность и профессионализм педагога   | Печ. Изд. | Материалы международной научно-практической конференции «Формирование профессиональной компетентности специалистов в системе непрерывного образования». - Воронеж. : Научная книга, 2010. – 212с                        | 9-11<br>3с./1,5с.  | Беспаленко<br>Д.В. |
| 40 | Значение развития индивидуального сознания у учащихся  | Печ. Изд. | Материалы межрегионального научно-практического семинара «Современные подходы к дошкольному и начальному общему образованию» . – Воронеж: ВОИПКипРО, 2009, - 304 с.   | 55-57<br>3с./1,5с. | Беспаленко<br>Д.В. |
| 41 | Психолого - педагогическое руководство процессом развития воображения детей младшего школьного возраста посредством сказки | Печ. изд. | Материалы межрегионального научно-практического семинара «Психолого-педагогическое сопровождение инноваций в системе дошкольного и начального общего образования: теория и практика». Воронеж: ВОИПКипРО, 2009, - 271 с | 45-48<br>4с.       |                    |
| 42 | Возможности компьютерных технологий в коррекционно-развивающей работе  | Печ. изд. | Материалы областных семинаров «Научно-исследовательская и опытно-экспериментальная работа: опыт, проблемы», «Компьютерные технологии в образовательном процессе воспитанников школ-                                     | 70-74<br>4с./2с.   | Беспаленко<br>Д.В. |

|    |  |           |  |                    |                 |
|----|--|-----------|--|--------------------|-----------------|
|    |  |           | интернатов» Воронеж: ВОИПКиПРО, 2010, - 137 с.   |                    |                 |
| 43 | Проблемы молодежных субкультур и их решение  | Печ. изд. | Материалы областного семинара «Подростковая и молодежная субкультура: виды содержание, влияние». Воронеж: издательство «Истоки», 2011  | 62-65<br>3с./1,5с. | Лопатина Н.А.   |
| 44 | Информатизация воспитательного процесса в образовании  | Печ. изд. | Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Развитие личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья как цель и основной результат образования». Воронеж-Борисоглебск: ВОИПКиПРО, 2011. – 242 с.                                | 121-125<br>4с./2с. | Сотникова М.И.  |
| 45 | Технология формирования программы профессионального и личностного развития детей с признаками одаренности                      | Печ. изд. | Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции «Воспитание в контексте новых образовательных стандартов». Воронеж: Воронежский педуниверситет, 2011. – 304 с.  | 68-70<br>3с./1,5с. | Винокурова Н.А. |
| 46 | Психолого-педагогическое сопровождение молодых учителей  | Печ. изд. | Материалы областного семинара «Психолого-педагогические аспекты учебно-воспитательного процесса в контексте современного образования». (ВОИПКиПРО, 8 ноября 2011) – Воронеж: издательство «Истоки», 2011. – 319 с.                                   | 26-28<br>2/1       | Сотникова М.И.  |
| 47 | Агрессивность учащихся как форма деструктивной девиации и методы коррекции   | Печ. изд. | Материалы областного семинара КОУ ВО «Борисоглебская спец-школа-интернат» «Коррекционно-развивающее образование в современных условиях (опыт, проблемы перспектив). (Борисоглебск, 23 декабря 2011г. ) – Воронеж: издательство истоки, 2011 – 284 с. | 5 – 8<br>3/1,5     | Дюкова С.А.     |
| 48 | Организация психолого-педагогической службы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике авитального поведения учащихся | Печ. изд. | Материалы областного семинара КОУ ВО «Борисоглебская спец-школа-интернат» «Коррекционно-развивающее образование в современных условиях (опыт, проблемы перспектив). (Борисоглебск, 23 декабря 2011г.) – Воронеж: издательство истоки, 2011 – 284 с.  | 133-136<br>3/1,5   | Медведева В.Н.  |
| 49 | Психотехнические игры как средство физического воспитания младших школьников   | Печ. изд. | Сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции «Физическая культура, спорт   | 71-73<br>3с.       |                 |

|     |   |           |  |                    |                               |
|-----|---|-----------|--|--------------------|-------------------------------|
|     |   |           | и здоровье в современном обществе». - Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2011. – 498 с.   |                    |                               |
| 50  | Коррекция тревожности у учащихся начальных классов  | Печ. изд. | Сборник материалов научно-практического семинара (КОУ ВО «Павловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида для обучающихся, воспитанников с ОВЗ). Воронеж: издательство «Истоки», 2012. – 260 с.   | 11-14<br>3с./1с.   | Лопатина Н.А.<br>Пешкова И.В. |
| 51  | Проектная и исследовательская деятельность школьников как средство коррекции синдрома дефицита внимания | Печ. изд. | Сборник материалов научно-практического семинара (КОУ ВО «Павловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида для обучающихся, воспитанников с ОВЗ). Воронеж: издательство «Истоки», 2012. – 260 с.   | 14-18<br>4с./2с.   | Пивоварова<br>С.М.            |
| 52  | Спорт и физическая культура как профилактика авитальной активности учащихся                             | Печ. изд. | Сборник научных статей Всероссийской заочной научно-практической конференции с международным участием «Медико-биологические и педагогические основы адаптации, спортивной деятельности и здорового образа жизни» /под редакцией Г.В. Бугаева, И.Е. Поповой/. - Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2012. – 752с. | 314-316<br>3с.     |                               |
| 53  | Ситуации профессиональных затруднений в деятельности учителя биологии сельской школы                    | Печ. изд. | Сборник материалов областного семинара «Моделирование современного образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы». Воронеж: издательство «Истоки», 2012. – 317 с.   | 266-270<br>4с./2с. | Пивоварова<br>С.М.            |
| 54. | Развитие нравственного сознания и профессиональная ориентация на уроках биологии в сельской школе       | Печ. изд. | Труды XV ежегодной Международной научно-практической конференции «Личность, общество, образование в изменяющемся мире»: межвузовский сборник научных трудов. – СПб.: ЛОИРО, 2012 – 511 с.  | 21-24<br>3/1,5     | Пивоварова<br>С.М.            |
| 55  | Психология менеджмента в образовании  | Печ. изд. | Сборник материалов областного научно-практического семинара «Современные требования к психолого-педагогическому сопровождению детей», часть 1. Воронеж, Истоки, 2012, 191 с.   | 8-11<br>3с./1с.    | Лопатина Н.А.<br>Пешкова И.В. |



|     |  |           |  |                   |                                    |
|-----|--|-----------|--|-------------------|------------------------------------|
| 56. | Процессуально - ориентированная психология как фактор личностного развития учащихся сельской школы   | Печ. изд  | Сборник материалов областного научно-практического семинара «Современные требования к психолого-педагогическому сопровождению детей», часть 1. Воронеж, Истоки, 2012, 191 с.   | 11-14<br>3с./1с.  | Пивоварова С.М.<br>Протасова С.П.  |
| 57  | Выработка механизмов психологической защиты как способа сохранения психического здоровья   | Печ. Изд. | «Социально-педагогические проблемы: поиски и модели решения» Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (КОУ Борисоглебская спецшкола – интернат VIII вида), Борисоглебск, 28 марта 2013. Воронеж, издательство «Истоки, 2013 г., с. 27-30 | 27-30<br>3/1,5    | Лопатина Н.А.                      |
| 58  | Психолого-педагогическое сопровождение внедрения ФГОС в образовательный процесс  | Печ. Изд. | «Личность, общество, образование в изменяющемся мире: межвузовский сборник научных трудов.: в 2 ч. Ч. 1. – СПб.: ЛОИРО, 2013. – 32 – 34 с.   | 32-34<br>3с/1,5с  | Козлова Т.А.                       |
| 59  | Роль учителя биологии в сохранении психоэмоционального благополучия учащихся   | Печ. Изд. | «Социально-педагогические проблемы: поиски и модели решения» Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (КОУ Борисоглебская спецшкола – интернат VIII вида), Борисоглебск, 28 марта 2013. Воронеж, издательство «Истоки, 2013 г., с. 30-33 | 30-33<br>3с/1с    | Пивоварова С.М.<br>Протасова С.П.  |
| 60. | Психологические игры с учащимися начальной школы как средство сохранения психологического здоровья   | Печ. Изд  | «Социально-педагогические проблемы: поиски и модели решения» Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (КОУ Борисоглебская спецшкола – интернат VIII вида), Борисоглебск, 28 марта 2013. Воронеж, издательство «Истоки, 2013 г., с. 25-27 | 25-27<br>3с./1,5с | Кикова Л.С.                        |
| 61. | Развитие дивергентного мышления на уроках биологии   |           | Сборник материалов областного семинара «Инновационные подходы в образовании: проблемы, поиски, решения», Россошь, 24 апреля. Воронеж., издательство «Истоки», 2013,  | 3с/1с             | Пивоварова С.М.,<br>Протасова С.П. |
| 62  | Роль физической культуры и спорта в формировании положительной самооценки и в преодолении комплекса неполноценности у детей с особыми образовательными потребностями | Печ. Изд. | Сборник трудов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (заочная) Медико-биологические и педагогические основы адаптации, спортивной  | 19-21/3с          |                                    |

|    |  |           |   |                     |                      |
|----|--|-----------|---|---------------------|----------------------|
|    |  |           | деятельности и здорового образа жизни : сборник научных статей II Всероссийской заочной научно-практической конференции с международным участием. Том 1 / [под. ред. Г. В. Бугаева, И. Е. Поповой]. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2013. – 461              |                     |                      |
| 63 | Целесообразность идей духовно-нравственного воспитания                                     | Печ. Изд. | Образование и наука: современное состояние и перспективы развития: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 28 февраля 2013 г.: в 10 частях. Часть 7; М-во образования и науки РФ. Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес – Наука- Общество», 2013. с. 68-69 | 68-69/1             | Козлова Т.А.         |
| 64 | Развитие когнитивных процессов учащихся на уроках русского языка и литературы              | Печ. Изд. | Сборник материалов областного семинара «Инновационные подходы в образовании: проблемы, поиски, решения», Россошь, 24 апреля. Воронеж., издательство «Истоки», 2013,   | 3с./1,5с            | Шахова Т.А., Москва. |
| 65 | Использование вероятностного прогнозирования в активном обучении биологии                  | Печ. изд. | Сборник материалов областного семинара (КОУ ВО «Борисоглебская спецшкола-интернат УШ вида, 29 октября 2013) «Вопросы и ценности современного образования: теория и практика». Учебное издание. Воронеж: издательство «Истоки», 2013 - 259с.   | 97-100<br>3с./1,5с  | Пивоварова С.М.      |
| 66 | Лингвистические и психолого-педагогические основы развития речи учащихся начальных классов | Печ. изд. | Сборник материалов областного семинара (КОУ ВО «Борисоглебская спецшкола-интернат УШ вида, 29 октября 2013)   | 113-116<br>3с./1,5с | Колпачева Т.И.       |

|     |   |           |  |                     |                 |
|-----|---|-----------|--|---------------------|-----------------|
|     |   |           | «Вопросы и ценности современного образования: теория и практика». Учебное издание. Воронеж: издательство «Истоки», 2013 - 259с.  |                     |                 |
| 67  | Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках математики   | Печ. изд. | Сборник материалов областного семинара (КОУ ВО «Борисоглебская спецшкола-интернат УШ вида, 29 октября 2013) «Вопросы и ценности современного образования: теория и практика». Учебное издание. Воронеж: издательство «Истоки», 2013 - 259с.                | 107-110<br>3с./1,5с | Мокрая Т.Г.     |
| 68  | Психолого-педагогические условия Преодоления проблем недоразвития мотивационно-потребностной сферы дошкольника в образовательной деятельности | Печ. изд. | Труды III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (заочная) «Медико-биологические и педагогические основы адаптации, спортивной деятельности и здорового образа жизни»  |                     |                 |
| 69  | Роль фантазии в игровой деятельности ребенка  | Печ. изд. | Сборник трудов очно-заочной научно-практической конференции «Практико-ориентированная дискуссия в контексте ФГОС: вопросы педагогики и психологии»/ сост. Т.А. Козлова, Е.М. Беспаленко, Л.Н. Куприянова. – Воронеж: издательство «Истоки», 2014. – 166 с. | 3-8                 |                 |
| 70  | Развитие математического мышления учащихся общеобразовательной школы в связи с введением ФГОС   | Печ. изд. | Сборник трудов очно-заочной научно-практической конференции «Практико-ориентированная дискуссия в контексте ФГОС: вопросы педагогики и психологии»/ сост. Т.А. Козлова, Е.М. Беспаленко, Л.Н. Куприянова. – Воронеж: издательство «Истоки», 2014. – 166 с. | 73-76<br>3с./1,5с   | Нерушева Е.М    |
| 71. | Школьное лесничество, как условие формирования знаний учащихся в области биологии   | Печ. изд. | Сборник трудов очно-заочной научно-практической конференции «Практико-ориентированная дискуссия в контексте ФГОС: вопросы педагогики и психологии»/ сост. Т.А. Козлова, Е.М. Беспаленко, Л.Н. Куприянова. – Воронеж: издательство «Истоки», 2014. – 166 с. | 30-33<br>3с./1,5с   | Пивоварова С.М. |
| 72  | Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников в рамках реализации ФГОС  | Печ. изд. | Вестник ВОИПКиПРО, Воронеж, - 2014   |                     |                 |

## в) учебно-методические работы

|    |  |             |  |                 |  |
|----|--|-------------|--|-----------------|--|
| 73 | Методические рекомендации к проведению практических занятий по дисциплине “Психология и педагогика” для студентов всех специальностей дневной, вечерней и заочной форм обучения. | печ. изд.   | На магнитном носителе. - Воронеж: ВГТУ, 2000, библиотека ВГТУ.                                       | 35с.            | -  |
| 74 | Теоретический аспект развития профессиональной ориентации учащейся молодежи как фактора становления личности   | печ. изд.   | Воронеж 2000, ВГТУ, с.50   | 50с/ 25с        | Колосова Л.А.  |
| 75 | Метрология, стандартизация и сертификация.   | печ. изд.   | Воронеж – 2003. Конспект лекций. ВГТУ.   | 78с/39с.        | Беспаленко В.Д.<br>Кисурин А.А.  |
| 76 | Пути и средства развития профессиональной ориентации учащейся молодежи как фактора становления личности  | печ. изд.   | Воронеж 2000, ВГТУ, с.50   | 50с./25с        | Колосова Л.А.  |
| 77 | Методические рекомендации по профилактике асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде.  | Печ. изд.   | Главное управление образования Воронежской области. Воронеж 2006                                     | 83<br>83с./17с  | Агапова Г.В.,<br>Веденева Г.И.,<br>Бондарев П.И.,<br>Арсеничева Е.Н.,<br>Матуло О.В. |
| 78 | Здоровьесберегающая педагогика: мозг, эмоции, здоровье   | Уч. пособие | Воронеж:: ВОИПКПРО, 2007.  | 28<br>28с/14с.  | Веденева Г.И.  |
| 79 | Журнал классного руководителя (классного воспитателя)  | Печ. изд.   | Воронеж:: ВОИПКПРО, 2007.  | 75<br>75с/38с.  | Веденева Г.И.  |
| 80 | Программа спецкурса «Педагогика и психология общения в школе»  |             | Дополнительные профессиональные образовательные программы. Воронеж:: ВОИПКПРО, 2007.                 | 22-24<br>2с.    |  |
| 81 | Программа спецкурса «Взаимодействие психолога с заместителем директора по воспитательной работе, с классными руководителями и воспитателями групп продленного дня»               |             | Дополнительные профессиональные образовательные программы. Воронеж:: ВОИПКПРО, 2007                  | 25-28<br>3с.    |  |
| 82 | Педагогика и психология общения в школе  | Печ. Изд.   | Методические рекомендации. Воронеж:: ВОИПКПРО, 2008  | 52<br>52с./17с. | Соломаха И.В.<br>Ковалева С.В.   |
| 83 | Программа модуля № 4 «Работа социального педагога в условиях реализации приоритетного  | Печ. Изд.   | Сборник «Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации работников | 61-65<br>4с.    |  |

|    |  |           |   |                    |                                    |
|----|--|-----------|---|--------------------|------------------------------------|
|    | Национального проекта «Образование».   |           | образования.  |                    |                                    |
| 84 | Работа социального педагога в условиях реализации приоритетного национального проекта «Образование»  | Печ. Изд. | Дополнительные профессиональные образовательные программы: Социальная педагогика. 2009/10 уч.год.- Воронеж: ВОИПКИПРО, 2009. – 35 с.  | 7-13<br>6с./2с.    | Веденева Г.И.<br>Великородная В.А. |
| 85 | Психолого - педагогические основы коррекционно-развивающего обучения   |           | Дополнительные профессиональные образовательные программы: Социальная педагогика. 2009/10 уч.год.- Воронеж: ВОИПКИПРО, 2009. – 35   | 30-34<br>4с./1,3с. | Веденева Г.И.<br>Великородная В.А. |
| 86 | Инновационные педагогические технологии работы с детьми, имеющими признаки одаренности   | Печ. Изд. | Учебно-методическое пособие. – Воронеж: издательство «Истоки», 2009. – 40 с.  | 40с./20с.          | Соломаха И.В.                      |
| 87 | Воспитательная и коррекционно-развивающая работа в общеобразовательных школах  | Печ. Изд. | Методические рекомендации. Воронеж: издательство «Истоки», 2009. – 32 с.  | 32с                |                                    |
| 88 | Психологическая помощь учащимся, родителям учащихся и педагогам при подготовке к единому государственному экзамену   | Печ. Изд. | Методическое пособие. Воронеж: издательство «Истоки», 2009. – 30 с.   | 30с/15с.           | Соломаха И.В.                      |
| 89 | Педагогика. Программа профильного курса для учащихся 10-11-х гуманитарных классов  | Печ. изд. | Учебное издание. Воронеж: издательство «Истоки», 2011   | 14 с               |                                    |
| 90 | Введение в психологию. Программа элективного курса   | Печ. изд. | Учебное издание. Воронеж: издательство «Истоки», 2011   | 11с                |                                    |
| 91 | Психология. Программа профильного курса для учащихся 10-11-х гуманитарных классов  | Печ. изд. | Учебное издание. Воронеж: издательство «Истоки», 2011   | 14с                |                                    |
| 92 | Профилактика асоциальных явлений (экстримизм, ксенофобия, этнофобия, наркотическая, алкогольная и игровая зависимости) в школьной среде.                     | Печ. изд. | Учебное издание. Воронеж: издательство «Истоки», 2011   | 50с.<br>50с/17с.   | Веденева Г.И.<br>Должникова Л.П.   |
| 93 | Фамилистика как фактор формирования системы компетенций в сфере семейных отношений и охраны репродуктивного здоровья учащихся общеобразовательных учреждений | Печ. Изд. | «Фамилистика как фактор формирования системы компетенций в сфере семейных отношений и охраны репродуктивного здоровья учащихся общеобразовательных учреждений». Методическое пособие. – | 98/32              | Обухова Л.С.<br>Козлова Т.А.       |

|     |   |           |   |                      |                 |
|-----|---|-----------|---|----------------------|-----------------|
|     |   |           | Воронеж: ВОИПКиПРО, 20123, 98с.   |                      |                 |
| 94  | Практикум по психологии менеджмента в образовании   | Печ. Изд. | Практикум по психологии менеджмента в образовании Учебное пособие.- Воронеж: ВОИПКиПРО, 2013, - 102с.   | 102/51               | Козлова Т.А.    |
| 95  | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в контексте современного образования   | Печ. изд. | Информационно-аналитическое письмо «От профессиональных к профессиональной компетентности педагогов» Выпуск « 10. Воронеж, ВОИПКиПРО, 2012., 360 с.   | 333-360<br>27с./13с. | Козлова Т.А.    |
| 96  | Использование вероятностного прогнозирования в активном обучении биологии   | Печ. изд. | Сборник материалов областного семинара (КОУ ВО «Борисоглебская спецшкола-интернат УШ вида, 29 октября 2013) «Вопросы и ценности современного образования: теория и практика». Учебное издание. Воронеж: издательство «Истоки», 2013 - 259с. | 97-100<br>3с./1,5с   | Пивоварова С.М. |
| 97  | Лингвистические и психолого-педагогические основы развития речи учащихся начальных классов  | Печ. изд. | Сборник материалов областного семинара (КОУ ВО «Борисоглебская спецшкола-интернат УШ вида, 29 октября 2013) «Вопросы и ценности современного образования: теория и практика». Учебное издание. Воронеж: издательство «Истоки», 2013 - 259с. | 113-116<br>3с./1,5с  | Колпачева Т.И.  |
| 98  | Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках математики   | Печ. изд. | Сборник материалов областного семинара (КОУ ВО «Борисоглебская спецшкола-интернат УШ вида, 29 октября 2013) «Вопросы и ценности современного образования: теория и практика». Учебное издание. Воронеж: издательство «Истоки», 2013 - 259с. | 107-110<br>3с./1,5с  | Мокрая Т.Г.     |
| 99  | Психолого-педагогические условия Преодоления проблем недоразвития мотивационно-потребностной сферы дошкольника в образовательной деятельности | Печ. изд. | Труды III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (заочная) «Медико-биологические и педагогические основы адаптации, спортивной деятельности и здорового образа жизни»,                                      |                      |                 |
| 100 | Роль фантазии в игровой деятельности ребенка  | Печ. изд. | Сборник трудов очно-заочной научно-практической конференции   | 3-8                  |                 |

|      |   |           |  |                   |                    |
|------|---|-----------|--|-------------------|--------------------|
|      |   |           | «Практико-ориентированная дискуссия в контексте ФГОС: вопросы педагогики и психологии»/ сост. Т.А. Козлова, Е.М. Беспаленко, Л.Н. Куприянова. – Воронеж: издательство «Истоки», 2014. – 166 с.   |                   |                    |
| 101  | Развитие математического мышления учащихся общеобразовательной школы в связи с введением ФГОС               | Печ. изд. | Сборник трудов очно-заочной научно-практической конференции «Практико-ориентированная дискуссия в контексте ФГОС: вопросы педагогики и психологии»/ сост. Т.А. Козлова, Е.М. Беспаленко, Л.Н. Куприянова. – Воронеж: издательство «Истоки», 2014. – 166 с.   | 73-76<br>3с./1,5с | Нерушева<br>Е.М    |
| 102. | Школьное лесничество, как условие формирования знаний учащихся в области биологии                           | Печ. изд. | Сборник трудов очно-заочной научно-практической конференции «Практико-ориентированная дискуссия в контексте ФГОС: вопросы педагогики и психологии»/ сост. Т.А. Козлова, Е.М. Беспаленко, Л.Н. Куприянова. – Воронеж: издательство «Истоки», 2014. – 166 с.   | 30-33<br>3с./1,5с | Пивоварова<br>С.М. |
| 103  | Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников в рамках реализации ФГОС                                | Печ. изд. | Вестник ВОИПКипРО, Воронеж, - 2014   |                   |                    |
| 104  | Особенности развития и течения невротических расстройств у педагогов с нервно-психической неустойчивостью   | Печ. Изд. | Научный журнал Молодой ученый. — 2015. — №7. — С. 266-269.   | С. 266-269.       |                    |
| 105  | Особенности развития личности и течения невротических расстройств у педагогов с высоким уровнем тревожности | Печ. Изд. | «Развитие личности как стратегия современной системы образования» Материалы Международной научно-практической конференции (Воронеж. 22-23 марта 2016 г.)/ [под редакцией И.Ф. Бережной, С.В. Поповой].- Часть 1. Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016.-451 с. | С 190-193         |                    |
| 106  | Рабочая тетрадь слушателя курсов повышения квалификации по  | Печ. Изд  | Воронеж: ВИРО, 2016. – 32с.  |                   |                    |

|     |  |          |                                 |       |   |
|-----|--|----------|---------------------------------|-------|---|
|     | дополнительной профессиональной образовательной программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования для детей с ОВЗ в специальных (коррекционных) образовательных организациях» / Под ред. Проф. Енина А.В.              |          |                                 |       |   |
| 107 | ПРОФЕССИЯ «Тьютор» Информационно-методическое пособие для тьюторов по развитию родительской компетенции и сопровождению семьи  | Печ. Изд | Воронеж: ВИРО, 2015, - 173 с.   |       | Фактор А.М.<br>Енин А.В.  |
| 108 | Рабочая тетрадь слушателя курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «Логопедия» / Под ред. д.п.н, профессора Фактора А.М  | Печ. изд | .– Воронеж: ВИРО, 2015. – 49 с. | 49 с. | Фактор А.М.<br>Неделина С.В.<br>Фетисов А.С.  |
| 109 | Рабочая тетрадь слушателя курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «Коррекционная педагогика» / Под ред. д.п.н, профессора Фактора А.М.– Воронеж: ВИРО, 2015. – 46 с.                  | Печ. изд | Воронеж: ВИРО, 2015. – 46 с.    | 46 с. | Неделина С.В.<br>Кравченко В.Ю.   |
| 110 | Рабочая тетрадь слушателя курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «Введение ФГОС основного общего образования» / Под ред. д.п.н, профессора Фактора А.М.– Воронеж: ВИРО, 2015. – с.47 | Печ. изд | Воронеж: ВИРО, 2015. – с.47     | с.47  | Енин А.В.,<br>Фетисов А.С.,<br>Сушков В.Н.,<br>Савченко М.Ю.,<br>Неделина С.В.,<br>Кравченко В.Ю. |
| 111 | Рабочая тетрадь слушателя курсов   | Печ. изд | Воронеж: ВИРО, 2016. – 86 с     | 86 с. | Фетисов А.С.,<br>Кравченко  |



|     |  |           |  |           |  |
|-----|--|-----------|--|-----------|--|
|     | повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «Практика введения ФГОС ООО (образовательная область: основы безопасности жизнедеятельности)» / Под ред. д.п.н, профессора Фактора А.М.– Воронеж: ВИРО, 2016. – 86 с                               |           |  |           | В.Ю.,<br>Астанин В.М.                              |
| 112 | Рабочая тетрадь слушателя курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования для детей с ОВЗ в специальных (коррекционных) образовательных организациях» / Под ред. Проф. Енина А.В. | Печ. изд  | ВИРО, 2016. – 32с.   | 32 с.     | Киреченкова Н.С.,<br>Неделина С.В.,<br>Кашкин С.Н. |
| 113 | Развитие и формирование познавательных процессов в сенсомоторной коррекции у детей с доминирующим правым полушарием  | Печ. изд. | Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Практика реализации здоровьесберегающих технологий с учетом требований ФГОС и физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Воронеж.- ВИРО, 2016. – 136 с. | С. 5 - 13 |  |
| 114 | Индивидуальная и групповая психотерапия невротических расстройств у педагогов образовательных организаций  | Печ. изд. | Молодой ученый. — 2017. — №33. — С. 49-53. — URL <a href="https://moluch.ru/archive/167/45390">https://moluch.ru/archive/167/45390</a>   | С 49-53   |  |
| 115 | Прагматингвистика как средство диагностирования личностных качеств человека  | Печ. изд  | Молодой ученый. — 2017. — №46. — С. 178-181. — URL <a href="https://moluch.ru/archive/180/46493/">https://moluch.ru/archive/180/46493/</a>   | С 178-181 |  |
| 116 | Девиантное поведение как результат сочетания биологических, психологических и социальных факторов  | Печ. изд  | Материалы 2 научно-практического семинара «Системный подход к организации и проведению физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с ФГОС ДОО. Воронеж.- ВИРО, 2017.- 175   | С.14-20   | Савченко М.Ю.                                      |

|     |  |              |   |                |                 |
|-----|--|--------------|---|----------------|-----------------|
|     |  |              | с.  |                |                 |
| 117 | Компетентностный подход в процессе педагогической переподготовки преподавателей  | Печ. изд.    | Материалы межрегиональной научно-практической конференции «Возможности коррекции, развития, обучения и воспитания детей с нарушением слуха в образовательном процессе». Павловск:-ВИРО, 2017-207 с.   | С.3-9          | Пивоварова С.М. |
| 118 | Управление конкурентоспособностью образовательной организации  | Печ. изд.    | Вестник ВИРО. – Вып. 3. – Воронеж: ВИРО, 2019. –с. 165 – 178  | с. 165 – 178   | Беспаленко В.В. |
| 119 | Процесс формирования психолого - педагогических компетенций у педагогов образовательных организаций  | Печ. изд.    | ВОПРОСЫ ЖУРНАЛИСТИКИ, ПЕДАГОГИКИ, ЯЗЫКОЗНАНИЯ 2020. Том 39, No 2 стр. 188-196<br><b>ВАК</b>   | стр. 188-196   |                 |
| 120 | Проблема формирования психолого-педагогических компетенций в области инклюзивного образования у педагогов профессиональных образовательных организаций   | Печ. изд.    | Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика : сборник статей по материалам IV Международной научно-практической конференции, 17-19 сентября 2020 года. / Под науч. ред. Ю.В. Глузман. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2020. – 588 с. С 78-82 | 588 с. С 78-82 | Воронова О.Н.   |
| 121 | Сопровождение инновационной деятельности педагогов образовательных организаций в условиях пандемии COVID-19. Исследование.   | Электр. изд. | Воронеж, 2020. – 20 с.  | 20 с           |                 |
| 122 | ПРОГРАММА дополнительного профессионального образования повышения квалификации тренеров общеобразовательных организаций «Теория и методика физкультурно-спортивной, оздоровительной деятельности по различным видам спорта в организациях дополнительного образования» | Печ. изд.    | Воронеж, ВИРО им. Н.Ф. Бунакова, 2021 г.  | 40 с.          |                 |
| 123 | ПРОГРАММА  | Печ. изд.    | Воронеж, ВИРО им. Н.Ф.  | 34 с.          |                 |

|     |   |              |  |                |  |
|-----|---|--------------|--|----------------|--|
|     | дополнительного профессионального образования повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций «Актуальные проблемы преподавания педагогики и психологии в образовательной организации»   |              | Бунакова, 2021 г.  |                |  |
| 124 | Формирование психологической безопасности обучающихся в информационно-цифровом пространстве.  | Печ.изд.     | Вестник ВИРО. Выпуск 8. Воронеж: ВИРО им. Н.Ф. Бунакова, 2021 Стр. 132 – 137 | Стр. 132 – 137 |  |
| 125 | ПРОГРАММА дополнительного профессионального образования повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций «Основы работы с государственными информационными системами в образовательных организациях Воронежской области. Информационная безопасность» | Электр. изд. | Воронеж: ВИРО им. Н.Ф. Бунакова, 2021  | 28 с.          |  |
| 126 | Информационная безопасность обучающихся в сети Интернет. Профилактика суицидальных рисков у детей и подростков, обучающихся в общеобразовательных организациях  | Печ.изд.     | Воронеж: – ВИРО им. Н.Ф. Бунакова, 2021. – 25 с.                             | 25 с.          |  |
| 127 | Эмоциональное восприятие дистанционного обучения обучающимися и педагогами образовательных организаций города Воронежа и области.   | Печ.изд.     | Вестник ВИРО. – Вып. 7. – Воронеж: ВИРО им. Н.Ф. Бунакова, 2021, с. 186-192  | с. 186-192     |  |
| 128 | Личностные факторы, способствующие развитию невротических   | Печ.изд      | Сборник докладов и выступлений на научно-практических конференциях           | С. 279 – 284.  |  |

|     |   |          |   |           |                |
|-----|---|----------|---|-----------|----------------|
|     | расстройств у педагогов образовательных организаций: теоретический аспект   |          | состоявшихся в рамках «Недели науки в ВМЭСУ – 2021». Актуальные проблемы государственного управления и местного самоуправления: практика, проблемы и направления совершенствования. Сост. Ю.В. Агибалов.- Воронеж : издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2022, - 390 с. С. 279 – 284.   |           |                |
| 129 | Формирование психологической безопасности обучающихся в информационно-цифровом пространстве   | Печ.изд. | Вестник ВИРО. – Вып. 8. – Воронеж: ВИРО им. Н.Ф. Бунакова, 2021. – 152 с  | С.138-143 |                |
| 130 | Супервизия как один из методов теоретического и практического повышения квалификации педагогов-психологов в области психологического консультирования | Печ.изд  | Вестник ВИРО. – Вып. 9. Памяти проф. Ю.А. Савинкова. – Воронеж: ВИРО им. Н.Ф. Бунакова, 2022. – с 253-257   | 253-257   |                |
| 131 | Воспитание культуры здоровья у студентов – будущих психологов в процессе обучения в высшем учебном заведении  | Печ.изд. | Вестник ВИРО. – Вып. 1. – Воронеж: ВИРО им. Н.Ф. Бунакова, 2022. – с. 3-8   | С.3-8     |                |
| 132 | Кибербезопасность: информационная безопасность обучающихся в сети Интернет. Профилактика суицидальных рисков у детей и подростков.                    | Печ.изд  | Учебно-методическое пособие для обучающихся в магистратуре по направлению подготовки 44.04.01. Психолого-педагогическое образование. Профиль «Психолого-педагогическое образование и безопасность личности в образовании»; 44.04.01 Педагогическое образование; профиль «Гигиена и безопасность образовательного пространства» // Трофимова Н.Б., Беспаленко Е.М. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет; 2022. – 68 с | 68 с.     | Трофимова Н.Б. |
| 133 | Психолого-педагогическое сопровождение цифровизации образования   | Печ.изд  | Учебно-методическое пособие для обучающихся в магистратуре по направлению подготовки 44.04.01. Психолого-педагогическое образование. Профиль «Психолого-педагогическое  |           | Трофимова Н.Б. |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | образование и безопасность личности в образовании»; 44.04.01 Педагогическое образование; профиль «Гигиена и безопасность образовательного пространства» // Трофимова Н.Б., Беспаленко Е.М. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет; 2022.- 60 с |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

### Награды, грамоты

1. Благодарственное письмо от председателя Оргкомитета, Председателя Экспертного совета при Комитете Госдумы по образованию и науке, доктора педагогических наук, профессора, члена-корреспондента РАО Ф.Ф. Харисова «За активное участие в подготовке и проведении VIII Всероссийского форума «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития», 2017 г.
2. Благодарность Президента Федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия образования» академика РАО Ю.П. Зинченко и председателя Совета Общественного союза общественных объединений «Молодежные социально-экономические инициативы», координатор проекта Л.С. Пастухова «За научное сопровождение **авторских проектов** в рамках XVI Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», 2019 г.
3. Благодарность Президента Федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия образования» академика РАО Ю.П. Зинченко, Генерального директора некоммерческой организации «Россия – страна возможностей А.Г. Комиссарова и председателя Совета Общественного союза общественных объединений «Молодежные социально-экономические инициативы», координатор проекта Л.С. Пастухова «За научное сопровождение **победителя** XVI Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», 2019 г.
4. Грамота управления образования Воронежской области, Приказ управления образования №639 от 10.06.2008 «За значительные успехи в организации учебно-воспитательной работы и большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения»
5. Благодарственное письмо начальника Управления образования Администрации городского округа город Воронеж № 137 от 21.02. 2008 «За участие наибольшего количества детей во II Городской Олимпиаде по психологии»