

**МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

Отделение среднего профессионального образования

Утверждено:

Решением Ученого совета
«31» августа 2021 г.

Протокол № 1

Председатель Ученого совета
В. И. Селютин



**Рабочая программа воспитания
(среднее профессиональное образование)**

Составитель: заместитель декана Е.И. Люлина

Воронеж 2021

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Комплексная Программа воспитания и социализации, МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления»
Сроки реализации программы	2022-2025г.г.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Конвенция ООН о правах ребенка;- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Государственная Программа Российской Федерации развития образования на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 с изменениями на 04.04.2020г.- Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373;- Постановление Правительства РФ от 22 февраля 2020 г. № 204 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования";- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 и 38.02.07Банковское дело от 5 февраля 2018 г. N 67- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 - р;- Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493;- Государственная программа Российской Федерации

	<p>Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации; - Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Федеральный закон «Об ограничении курения табака»; Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»; -Федеральный закон «О противодействии терроризму»; - Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06).
Разработчик Программы	Заведующая отделением СПО
Исполнители Программы	Студенческий актив, кураторы групп, преподаватели
Основная решаемая проблема	Модернизация образовательного процесса на отделении среднего профессионального образования МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» обеспечивающего условия для профессионального воспитания и социализации обучающихся.
Цель Программы	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников отделения СПО на рынке труда, эффективной их самореализации в современных социально-экономических условиях. А так же создание воспитательного пространства отделения среднего профессионального образования, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС.

<p>Основные задачи Программы</p>	<p>Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания; - создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди студентов МОАУ ВО «ВИЭСУ», гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; - развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность; - воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>В результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников; -увеличение количества спортивных кружков и секций, объединений по интересам; -рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции, объединения по интересам, проекты; - достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов;

	<ul style="list-style-type: none"> - поддержание имиджа МОАУ ВО «ВИЭСУ» на высоком уровне увеличение числа абитуриентов; - повышение результативности воспитательной работы со студентами; - снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины; - повышение общего уровня воспитанности обучающихся.
Система организации контроля выполнения Программы	Управление Программой осуществляет проректор института; Контроль исполнения Программы реализует Ученый Совет..

2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, Профессиональном стандарте педагога.

Педагогический коллектив выделяет профессиональное воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» на 2020-2021 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы отделения СПО по вопросам профессионального воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся отделения СПО являются активной составной частью молодежи, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Воспитание молодежи является одной из ключевых

проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие идеалы, какие ценности принять, и долг педагогов, родителей, представителей общественности помочь им сделать правильный выбор.

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204) , Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, определил стратегию модернизации профессионального образования в России. Целью модернизации профессионального образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям.

Наряду с этим современные мировые тенденции – активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на освоение компетенций взамен мгновенно устаревающих знаний - обусловили потребность в обновлении содержания воспитания в современной профессиональной образовательной организации.

Программа воспитания и социализации обучающихся отделения СПО разработана в соответствии с требованиями Программы модернизации образования в Российской Федерации, основных положений регионального проекта «Молодые профессионалы» (О повышении конкурентоспособности профессионального образования), Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям 38.02.01 экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.07 Банковское дело (далее - ФГОС СПО).

Воспитательная система отделения СПО направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося, оказывает

внеучебная деятельность: кураторские часы, кружковая деятельность, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника отделения СПО важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий формированию личности обучающихся в учреждениях профессионального образования, подготовке их к активной профессиональной деятельности, развитию профессионально важных качеств.

Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями – это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания обучающихся профессиональных учебных заведений.

К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студентов в ходе обучения лучших черт и качеств, таких как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию у студентов гражданственности являются факты проявления ими гражданской позиции, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения.

Формирование правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива отделения СПО, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в институте.

В настоящее время патриотическое воспитание является одной из самых сложных сфер воспитательной работы. Показателями уровня патриотического воспитания студентов являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну.

Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности.

В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний, убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким

направлениям как: формирование потребности к здоровому образу жизни, профессиональное воспитание, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, экологическое воспитание, спортивно-оздоровительное, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- здоровье обучающихсяотделения СПО;
- вовлечение обучающихся в спортивные секции;
- социальная активность обучающихсяотделения СПО;
- выстраивание профессиональной карьеры.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях Ученого Совета, ректорских планерках.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT- анализа воспитательной работы, представленные в таблице 1.

Таблица 1 - SWOT-анализ воспитательной работы

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
<p>Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.</p> <p>Расширение связей с общественностью, социальными партнерами отделения СПО.</p> <p>Развитие информационной сети в институте, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.</p> <p>Внедрение инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.</p> <p>Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы студенческого самоуправления.</p> <p>Диагностика воспитанности обучающихся.</p>	<p>Использование активных форм и методов воспитания.</p> <p>Использование традиционных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Возможность рефлексии.</p> <p>Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников института, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.</p> <p>Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления.</p> <p>Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных компьютерным оборудованием.</p> <p>Доступ к Интернет-ресурсам</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.</p>
Угрозы (T)	Слабые стороны (W)
<p>Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.</p> <p>Несформированность у некоторой</p>	<p>Низкая степень социальной активности обучающихся.</p> <p>Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.</p> <p>Низкий уровень социальной</p>

части обучающихся четких нравственных ориентиров, неустойчивое отношение к нравственным нормам.	адаптированности и нравственной воспитанности обучающихся.
---	--

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса на отделении СПО необходимо:

- 1) совершенствовать структуру управления воспитательной системой в институте;
- 2) повышать квалификацию педагогических работников;
- 3) развивать студенческое самоуправление в институте;
- 4) вести работу по формированию социальной активности и сознательности обучающихся отделения СПО.

3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Происходящие перемены в государстве требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Образование является фундаментом всей последующей деятельности человека.

Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания. Методологической основой в формировании подхода к воспитанию студентов на отделении являются такие документы, как «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» и «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

Таблица 2- Направления воспитательной работы

Направление	Цель	Содержание	Результат
Профессиональное	Формирование у Студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.	Приобщение человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.	Сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
Гражданско-патриотическое	Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и	Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
Духовно-нравственное	Воспитание и развитие у студентов высокой духовной и нравственной культуры	Организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей, передача обучающимся опыта нравственного поведения, православных традиций.	Сформированность саморазвивающейся культурной личности, проявляющей нравственное поведение и духовность.
Воспитание здорового образа жизни	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования.	Сформированность навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.

<p>Художественно-эстетическое</p>	<p>Приобщение студентов к красоте, развитию способности воспринимать незамутненный образ мира и человека, направляющее творческие силы к созиданию красоты.</p>	<p>Формирование культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов обучающихся, повышение общего уровня культуры, способность воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром.</p>	<p>Сформированность художественно-эстетической позиции студентов, потребность в изучении культурного наследия страны.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Создание условий для гуманистического отношения к природе, понимание ценности природы, навыки рационального природопользования).</p>	<p>Формирование экологической культуры. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p>
<p>Профилактика правонарушений</p>	<p>Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.</p>	<p>Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе, в том числе в Интернет-пространстве. Организовать мониторинг мнения обучающихся в целях выявления радикальных настроений среди</p>	<p>отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</p>

		студенческой молодежи. Создать систему наставничества и социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска	
Студенческое самоуправление	Формирование активной гражданской позиции.	Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри СПО, между ПОУ и др.).	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством института
Волонтерское движение	Готовности к добровольчеству (волонтерству), развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях	Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров	Действующая волонтерская организация в ПОО.

Для реализации приоритетных направлений воспитательной работы требуется использование современных технологий воспитания.

Таблица 3-Технологии воспитания

Технология воспитания	Характеристика
Социализирующая технология	Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми обучающимся. Риски - в условиях экономического кризиса социализирующая технология может привести к росту асоциальных проявлений и формированию

	контркультуры.
Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности учащегося	Реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культурно-образовательной среды взаимодействия. В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания.

Можно выделить следующие основы организации воспитательной деятельности:

- воспитание нового жизнеспособного поколения на основе гармонизации общественно ориентированного и индивидуалистического типов личности;
- вариативность воспитательных практик, увеличение степени свободы, личностно-деятельностная направленность образования;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития личности: соответствующей среды, воспитательного пространства;
- активное использование компетентностного подхода.

Принципы организации воспитания студентов:

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций института;
- гибкость системы воспитания студентов на отделении СПО, возможность ее саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение студентов в общественно-политическую жизнь города, региона;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

Условия организации воспитательной деятельности:

- *мотивационные* – стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности

среди студентов и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;

кадровые – подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью;

-материально-технические – создание необходимой учебно-материальной базы для развития внеучебной деятельности;

-нормативно-правовые – наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права студентов на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями института и студенческими и общественными объединениями;

-информационные – освещение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;

-организационные– обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем.

4. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- **демократизм**– построение отношений, основанных на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- **духовность**, проявляющаяся в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина, жизненных духовных ориентаций, основанной на ценностях православной культуры, интеллектуальности;

- **толерантность** проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- **природоспособность** – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- **системность** – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- **поэтапность** - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

- **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;

- **уважения** к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, соблюдению этических норм; **преемственности** поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в институте.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

5. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ОТДЕЛЕНИИ СПО

Стратегия развития определена в девяти проектах, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

5.1 ПРОЕКТ «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»

Целью проекта является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного к принятию ответственных решений, нравственному, гражданско-патриотическому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, имеющего потребность к изучению отечественной истории и культуры, сохранению христианских традиций.

Задачи:

- 1) сформировать нравственные и духовные ценности, познавательный интерес, способствующий развитию личности;
- 2) сформировать чувство любви к Родине на основе изучения православных культурных традиций;
- 3) воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- 4) воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Проведение информационных бесед со студентами по вопросам духовно- нравственного воспитания.	В течение года	Кураторы групп
2.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности.	Ежегодно	Руководители кружков и секций.
3.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках кураторских часов с последующим обсуждением в студенческих группах.	В течение года	Кураторы групп, студенческий совет.
4.	Организация и проведение тематических вечеров, концертов: - посвященных Дню знаний; - Дню учителя (5 октября); - Новый год; -Дню народного единства (4 ноября); Дню матери; - Дню студента (Татьянин день) (25 января); - Дню святого Валентина (14 февраля); - Дню защитника Отечества (23 февраля); -Масленица; -Дню Победы (9 мая); - Международному женскому Дню 8 марта.	В течение года	Кураторы групп, студенческий совет
5.	Тематические книжные выставки	Ежемесячно	Зав. библиотекой
6.	Книжная выставка «Есть храм у книг – библиотека», посвященная общероссийскому Дню библиотек.	Ежегодно (май)	Зав. библиотекой
7	Молодежная волонтерская акция «Библиотека - открытая для всех!».	ежегодно	Зав.библиотекой
8.	Благотворительная акция «Подари книгу».	Ежегодно (март)	Кураторы групп, студенческий совет Зав.библиотекой.
10.	Кураторский час «Этикет поведения в институте».	Ежегодно (сентябрь)	Кураторы групп,
11.	Весенняя неделя добра: акция «Спешу	Ежегодно (март-	Руководитель

	делать добро!», «Уроки доброты», ураторсуике часы «Сделаем мир добрее».	апрель)	волонтерского движения
12.	Посещение музеев, выставок.	В течение года	Кураторы групп, студенческий совет.
13.	Участие в творческих районных, областных фестивалях и конкурсах.	Ежегодно	Зав.отделением Кураторы групп, студенческий совет.
14.	Торжественная церемония вручения дипломов.	Ежегодно (июнь)	Зав.отделением, проректор Кураторы групп, студенческий совет
16.	День открытых дверей.	Ежегодно (февраль)	Секретарь приемной комиссии. Студсовет. Зав.отделением
17.	«Студенческая Весна».	Ежегодно	Кураторы групп, студенческий совет
18.	Студенческий бал	Ежегодно	Кураторы групп, студенческий совет.
20.	Беседы с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и по вопросам духовно-нравственного воспитания: - «Духовно-нравственное воспитание молодежи» - «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде» и т.п..	В течение года по плану	Зав.кафедрой социально-гуманитарных дисциплин и психологии
21.	Посвящение в студенты	Ежегодно (октябрь)	Ректорат, декнаты Кураторы групп, студенческий совет
22.	Развитие творческого потенциала, художественной и самодеятельной культуры студентов.	В течение года по плану работы	
24.	Участие в городских, региональных, всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по вопросам духовно-нравственного воспитания.	По плану	Преподаватели Кураторы групп, студенческий совет
25.	Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания.	В течение года	Зав.отделением
26.	Изучение художественно-эстетического наследия писателей и поэтов страны.	В течение года	Кураторы групп, Зав.библиотекой
27.	Анкетирование студентов по духовно-нравственному воспитанию.	Ежегодно (ноябрь)	Зав.отделением Совместно с кафедрой Социально-гуманитарных наук и психологии
28.	Проведение Литературных гостиных к юбилейным датам писателей и поэтов.	Ежегодно (по плану)	Зав. библиотекой, педагог по литературе.

30.	Проведение месячника духовно-нравственного воспитания «Доброта спасет мир»	Ежегодно (март)	Руководитель волонтерского движения.
-----	--	-----------------	--------------------------------------

Целевые индикаторы духовно-нравственного воспитания и художественно-эстетического определяется по следующим показателям:

1. Количество кураторов, преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе воспитательные моменты духовно- нравственного направления и художественно-эстетического направления.

2. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания и художественно-эстетического воспитания;

3. Активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной и художественно-эстетической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);

4. Количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного и художественно-эстетического содержания;

5. Отсутствие правонарушений, случаев вандализма, безнравственных поступков.

6. Отсутствие употребления несовершеннолетними нецензурной и культурно пониженной лексики.

Ожидаемые результаты:

1) создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию и художественно-эстетическому воспитанию;

2) успешная социализация личности в эстетическом направлении;

3) повышение уровня культурного развития обучающихся;

4) развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов;

5) резко отрицательное отношение студентов к наркомании и распространению наркотиков.

5.2. ПРОЕКТ «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Цель: Создание системы гражданско-патриотического воспитания путем вовлечения студентов, членов педагогического коллектива института, общественности в совместные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию студентов.

Задачи:

1) формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции;

2) воспитание любви к Родине, уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему своей страны, к ветеранам Великой Отечественной войны;

3) содействие гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию студентов СПО;

4) развитие инициативы и творчества студентов через организацию социально значимой деятельности;

5) проведение информационно-просветительской работы среди обучающихся по пропаганде патриотического отношения к своей Родине;

6) привлечь преподавательский состав к участию в патриотическом воспитании студентов.

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства.	В течение года	Кураторы групп, студенческий совет.
2.	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной	В течение года	Зав. библиотекой.
3.	Уроки мужества (по темам общества инвалидов ВОВ)	В течение года	Руководитель волонтерского движения
4.	Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.	По плану	Преподаватели истории, обществознания
5.	Проведение тематических и открытых кураторских часов, диспутов в группах по вопросам гражданско-патриотического воспитания.	В течение года	Кураторы групп, студенческий совет
6.	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства(4 ноября).	Ежегодно (ноябрь)	Кураторы групп, студенческий совет.
7.	Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам гражданско-патриотического воспитания.	В течение года	Кураторы групп, студенческий совет.
8.	Проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста.	В течение года	Кураторы групп, студенческий совет Руководитель волонтерского движения
9.	Участие в городских, областных спартакиадах, спортивных играх и соревнований.	В течение года	преподаватель физической культуры.
10.	Месячник патриотического воспитания: -Уроки мужества -Конкурс «А ну-ка, парни!» -Встречи с ветеранами войн	Ежегодно (февраль)	Кураторы групп, студенческий совет, преподаватель физической культуры.
11.	Участие в городских, областных и всероссийских мероприятиях гражданско-патриотического направления: День народного единства, День Защитника Отечества, День Победы и др.	По плану	Руководитель волонтерского движения Кураторы групп, студенческий совет

12.	Просмотр документальных и художественных фильмов гражданско-патриотической тематики в рамках внеурочной деятельности с последующим обсуждением в студенческих группах.	В течение года	Руководитель волонтерского движения Кураторы групп, студенческий совет
13.	Работа музея местного самоуправления института	Ежегодно	Гончаров Л.А.
14.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы(9мая): -кураторские часы -конкурс чтецов «Память жива» -литературно-музыкальные композиции -шефство над мемориалом -участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» «Свеча памяти»	Ежегодно	Руководитель волонтерского движения Кураторы групп, студенческий совет
15.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	Ежегодно (ноябрь)	Руководитель волонтерского движения, кураторы групп преподаватель ОБЖ, преподаватели ФЗК
16.	Проведение кураторских часов на темы: - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?». -«Конституция: права и обязанности гражданина» - «Государственные праздники РФ» - «День народного единства» - «Мое представление о подвиге» и т.п.	Ежегодно (по плану)	Руководитель волонтерского движения Кураторы групп, студенческий совет
17.	Месячник правовых знаний.	Ежегодно (декабрь)	Преподаватель дисциплины «право»
18.	Викторина «Что я знаю о ВОВ».	Ежегодно (по плану)	Преподаватели истории.
19.	Исторические конференции посвященные знаменательным событиям ВОВ.	Ежегодно (по плану)	Преподаватели истории.
21.	Проведение военно-спортивных игр: - военно-спортивная игра, посвященная Дню призывника; -военно-патриотическая игра -квест «Победа».	Ежегодно	Руководитель волонтерского движения
23.	Видеолекторий правовой и патриотической тематики в рамках кураторских часов и профилактических встреч.	Ежегодно (по плану)	Руководитель волонтерского движения Кураторы групп, студенческий совет

Целевые индикаторы гражданско-патриотического воспитания определяется по следующим показателям:

1. Количество кураторов, преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе гражданско-патриотическое направление.

2. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области гражданско-патриотического воспитания.

3. Активность студентов в мероприятиях гражданско-патриотической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);

4. Количество проведенных конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий гражданско-патриотического содержания.

Ожидаемые результаты:

1) создание банка методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию;

2) готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;

3) повышение уровня реализации творческого потенциала студентов в области патриотического воспитания;

4) повышение социальной и гражданской активности студентов;

5) количество совершеннолетних студентов, принявших участие в голосовании;

6) формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности

5.3. ПРОЕКТ «ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Цель: воспитание здорового образа жизни.

Задачи: - формирование у студентов убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни (использования свободного времени с пользой для здоровья, соблюдения режима дня, выработки негативного отношения к таким вредным привычкам, как курение, пьянство, наркомания, и т. п.)

- усвоение принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание ответственности за собственную жизнь и здоровье;

- развитие физической культуры будущего специалиста как фактора его гармоничного развития, высокой профессиональной и трудовой активности, творческого долголетия;

- содействие правильному формированию и развитию организма, укреплению нравственного и психологического здоровья;

- профилактика вредных привычек и девиантного поведения;

- популяризация спорта

п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Проведение физкультурно-массовых мероприятий на отделении СПО, участие в спортивных состязаниях городского и краевого значения	В течение года	Руководитель физвоспитания
	Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся нового	октябрь	Преподаватель дисциплины

	набора		«Психология общения»
	Исследование мотивации обучения обучающихся, социального положения, уровня адаптации к новым условиям обучения, общей эмоциональной сферы в студенческих группах.	Октябрь	Кураторы групп, Зав.отделением
	Проведение единых кураторских часов: «Здоровье – путь к успеху»; «Жизнь без вредных привычек»; «Интернет–территория безопасности» и др.	ноябрь	Кураторы групп, студенческий совет
	Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерского отряда.вовлечение студентов в социально значимую деятельность	Сентябрь	Руководители кружков, преподаватель ФК
	Проведение Месячника здоровья «За здоровый образ жизни!».	Апрель	Преподаватель ФК
	Участие в единой антинаркотической акции «Здоровье молодежи – богатство России».	март	Зав.отделением
	Тематические кураторские часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака.	Март-апрель	Кураторы групп, студенческий совет
	Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ (анкетирование)	март	Преподаватель дисциплины «Психология общения»
	Участие в единой общероссийской профилактич. акции «СПОП ВИЧ/СПИД»	Ноябрь-декабрь	Кураторы групп, студенческий совет
	Единый кураторский час «Страшное слово СПИД!», посвященный к Всемирному дню борьбы со СПИДом» 1 декабря	1 декабря	Кураторы групп, студенческий совет
	Работа информационной выставки «Белый цветок», посвященной Всемирному дню борьбы с туберкулезом 24 марта	Март	Кураторы групп, студенческий совет
	Кураторские часы, беседы на темы профилактики ЗОЖ, антинаркотической пропаганды, о вреде употребления алкоголя и табака, ПАВ.	апрель	Кураторы групп, студенческий совет
	Акция «Сломанная сигарета» - участие во Всемирном дне без табака 31 мая	Май	Кураторы групп, студенческий совет
	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению	декабрь	Кураторы групп, студенческий совет

здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам		
Организация работы спортивно-оздоровительных секций	В течение года	Преподаватель ФК
Проведение мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни (турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису, минифутболу, студенческие профилактические акции, Дни здоровья др.)	В течение года	студенческий совет преподаватель ФК
Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах и др.	Сентябрь	Кураторы групп, студенческий совет

Целевые индикаторы воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:

1. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни.
2. Активность студентов в спортивных мероприятиях.
3. Количество проведенных конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий по здоровьесбережению.

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;
- сокращение численности обучающихся пропускающих занятия физической культуры;
- увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта;
- увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секций;
- реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- уменьшение числа обучающихся, стоящих на всех видах учета;
- количество реализованных социальных инициатив обучающихся посредством волонтерской деятельности.

5.4 ПРОЕКТ «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ»

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
2.	Взаимодействие с органами профилактики г. Воронежа в вопросах нормативно-правового регулирования, информационно-методического обеспечения системы профилактики.	В течение года	Зав.отделением
3.	Разработка наглядных материалов, брошюр, стендов, памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики правонарушений.	В течение года	Кураторы групп, студенческий совет
	Организация тематических встреч пед. коллектива со специалистами системы профилактики.		Зав.отделением
5.	Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению.	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Сазонова В.Н.
7.	Создание и системное ведение базы данных обучающихся, склонных к пропуску занятий без уважительных причин.	Ежегодно (сентябрь)	Зав.отделением.
8.	Работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений.	В течение года	Кураторы групп, студенческий совет
11.	Информационные кураторские часы для студентов 1 курса с приглашением инспекторов ПДН, ГИБДД, УИП, КДН и ЗП	В течение года	Зав.отделением
12.	Педагогические семинары и собрания для родителей: - психолого-педагогические особенности возраста; - роль семьи и учебного заведения в воспитании законопослушного гражданина; - проблемы здоровья студентов; - ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей	Ежегодно (по плану)	Кураторы групп, студенческий совет
13.	Размещение наглядных материалов, методических информационных материалов, памяток на сайте института	В течение года	Зав.отделением студенческий совет
14.	Индивидуальные консультации	В течение года	Кафедра

			социально-гуманитарных дисциплин и психологии
17.	Организация системного мониторинга посещаемости, учебных дисциплин обучающимися.	В течение года	Методист отделения
18.	Реализация программы по профилактике наркомании среди обучающихся отделения СПО.	В течение года	Кураторы групп, студенческий совет
19.	Реализация программы по формированию компетенций правовой грамотности и правовой культуры у студентов СПО»	В течение года	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и психологии
20.	Организация и проведение студенческих профилактических акций, мероприятий по предотвращению наркомании, алкоголизма, асоциального поведения студентов.	В течение года	Кураторы групп, студенческий совет
21.	Тестирование обучающихся 1 курса на выявление предрасположенности к суицидальному поведению.	Ежегодно (октябрь-ноябрь)	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и психологии
23.	Психологическое сопровождение процесса сдачи экзаменов, в том числе – демонстрационного экзамена.	Ежегодно (май-июнь)	Преподаватель дисциплины « Психология общения».
24.	Профилактические беседы инспектора ПДН, работников правоохранительных органов в групповых коллективах: «Об ответственности подростков за противоправные деяния», «Возраст уголовной ответственности», «Что такое административное правонарушение», «Ты и закон», «Наказуемые поступки», «Конвенция о правах ребенка», законы СО, Об уголовной ответственности и видах наказания ст.111,158,159,161,162,163,207 УК РФ», «О недопустимости совершения правонарушений общественного порядка»	Ежегодно (по плану)	Кураторы групп, студенческий совет
25.	Месячник безопасности дорожного движения.	Ежегодно (октябрь)	Кураторы групп, студенческий совет
26.	Месячник по правовому воспитанию	Ежегодно (декабрь)	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и психологии

27.	Индивидуальная работа со студентами девиантного поведения	По требованию Постоянно	Кураторы групп, студенческий совет
	Цикл лекций «Права и обязанности студента»		
29.	Вовлечение студентов в работу кружков, секций, Совета студенческого самоуправления.	В течение года Ежегодно	Кураторы групп, студенческий совет
30	Проведение анкетирования в целях выявления тенденций в сфере правовой культуры, получения информации об осведомленности студентов в правовой сфере.	В течение года Ежегодно	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и психологии

Мероприятия в подмодуле реализуются в 3 направлениях:

1. организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
2. профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность, диагностическая работа;
3. работа с родителями.

Целевые индикаторы профилактики правонарушений определяется по следующим показателям:

1. Динамика количества обучающихся систематически участвующих в мероприятиях информационно - просветительской направленности.
2. Динамика количества обучающихся состоящих на различных видах профилактического учёта.
3. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в ПОО.

Ожидаемые результаты:

1. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.
2. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
3. Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений.
4. Обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в ПОО.

5.5 ПРОЕКТ «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА»

Цель:

- Противодействие и профилактика экстремизма; уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий.

- Обеспечение безопасности участников образовательного процесса во время их деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

- Предупреждение угрозы терроризма и экстремизма.

Задачи:

- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности участников образовательного процесса;

- информирование участников образовательного процесса по вопросам противодействия и профилактике экстремизма;

- воспитание у обучающихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;

- практическая проверка готовности участников образовательного процесса действовать в экстремальных ситуациях;

- воспитание толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий;

- организация правового воспитания обучающихся;

- формирование у участников образовательного процесса внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей, на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Организация системного сотрудничества с УМВД РФ по Воронежской области по предупреждению экстремизма среди студентов.	Ежегодно	Ректорат
2	Линейка памяти «Память, которой не будет конца» Уроки мужества «Терроризм – угроза обществу» с просмотром видеофильма «Терроризм. За кадром»	Ежегодно (3 сентября)	Кураторы групп Преподаватель обществознания
3.	Акция «Мир без терроризма»	Ежегодно (сентябрь)	Кураторы групп Студенческий совет
4.	Единый кураторский час «Экстремизм - основа и идеология террора»	Ежегодно (ноябрь)	Кураторы групп Студенческий совет
5.	Проведение общего собрания с родителями студентов – первокурсников - актуализация систематического родительского контроля за использованием обучающимися запрещенными социальными группами и страницами сети Интернет, в том числе – запрещенными социальными группами и страницами, размещающих экстремистские материалы.	Ежегодно (сентябрь)	Кураторы групп

6.	Проведение социологического опроса по выявлению отношений студентов СПО к идеологии экстремизма и терроризма	Ежегодно (февраль)	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и психологии
7.	Организация и проведение цикла мероприятий, направленных на профилактику экстремизма у студентов.	В течение года	Зам. директора ВР и СВ, Социально-психологическая служба
8.	Профилактический Лекторий «Скрытая угроза» (Информирование об истоках терроризма и экстремизма, причинах и негативных последствиях этих явлений)	В течение года	Преподаватель общественнознания
9.	Сотрудничество со специализированными гос. Учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики экстремизма. (Участие в профилактических акциях, событиях, мероприятиях, городского, областного уровней, направленных на профилактику экстремизма обучающихся)	В течение года	Зав.отделением
10.	Беседы ко Дню Вывода Войск из Афганистана: -«Афганистан-наша память»; -«Годовщина вывода советских войск из Афганистана»; -«Афганистан - незаживающая рана" и др.	Ежегодно (февраль)	Руководитель волонтерского движения.
11.	Урок мужества: Эхо афганской войны. С приглашением участников Афганской войны.	Ежегодно (февраль)	Руководитель волонтерского движения.
12.	Акция «Первокурсник» (профилактические мероприятия)	Ежегодно (ноябрь)	Зав.отделением
13.	Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности (16 ноября): - «Все мы разные, но мы вместе!» - «Жить в мире с собой и другими». - «Мы живем среди людей» - круглый стол «Милосердие – основа духовности». - и др.	Ежегодно (ноябрь)	Преподаватель общественнознания
14.	Правовой лекторий «Как не попасть в ловушку террористов».	Ежегодно (по плану)	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и психологии
15.	Акции: - «Спорт против этнической нетерпимости»; - «Терроризму – нет!».	В течение года	Студенческий совет
16.	Участие в фестивале национальных	Ежегодно (по плану)	Преподаватель

	культур		обществознания
18.	Просмотр тематических фильмов по профилактике терроризма, экстремизма: «Спаси себя и друзей, сообщы вовремя», «Портрет террориста», «Прежде чем сделать репост- подумай» и др.	В течение года	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и психологии
19.	Месячник безопасности и гражданской обороны.	Ежегодно сентябрь	преподаватель ОБЖ
20.	Кураторские часы, индивидуальные и групповые беседы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной, религиозной розни.	В течение года	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и психологии
21.	Анкетирование обучающихся в рамках толерантного воспитания: «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»	Ежегодно (декабрь)	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и психологии

Целевые индикаторы противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма определяется по следующим показателям:

- отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия;
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области толерантного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях.

Ожидаемый результат:

- снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений, связанных идеологией распространения экстремизма и терроризма;
- уменьшение количества обучающихся находящихся в конфликте с законом;
- воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;
- повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;
- формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

5.6 ПРОЕКТ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»

Экологическое образование и воспитание экологической культуры студентов МРМК впервые включено в отдельный модуль воспитательной программы. До создания настоящей Программы экологическое воспитание включалось составной частью в разделы «Воспитание ЗОЖ», «Гражданско-патриотическое воспитание» и (частично) в раздел «Духовно- нравственное

воспитание». Поскольку экологическая культура, экологический тип мышления является в настоящее время одним из насущных запросов общества - пришло время для выделения экологического воспитания в специальное направление ВП образовательной организации.

Формирование у студентов культуры отношения с природной средой осуществляется в

процессе целенаправленно организованной внеурочной деятельности студентов, целью которой является закрепление навыков обучающихся в участии в природоохранных акциях, развития прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы, практическая направленность деятельности студентов в местном сообществе, её ориентация на общественно- полезные дела, а также участие обучающихся в разработке и практическом воплощении собственных экологических проектов.

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

Задачи:

-образовательная - формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;

-воспитательная - формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;

-развивающая - развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.

Таблица 8

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Единый кураторский час «Курение и здоровье», посвященный Международному дню борьбы с курением 18 ноября.	Ежегодно (ноябрь)	Кураторы групп Студенческий Совет
2.	Участие в городской акции «Чистый город» - уборка и озеленение закрепленных городских территорий	В течение года	Кураторы групп Студенческий Совет
3.	Беседы по экологии: «Экологическая безопасность».	В течение года	Преподаватель дисциплины «Экология»
4.	Экологические конкурсы и викторины.	В течение года	Преподаватель дисциплины «Экология»
5.	Участие в акциях, конкурсах, конференциях экологической направленности.	В течение года	Преподаватель дисциплины «Экология»

6.	Кураторские часы по теме: - «Зеленый наряд Земли!» - «Молодежь и борьба за чистую Землю» (по курсам) - «Искусство и природа» и др.	В течение года	Кураторы групп Студенческий Совет
7.	Неделя экологии	Ежегодно (март)	Кураторы групп Преподаватель «Экологии»
8.	Конкурс сочинений на тему охраны окружающей среды	Ежегодно (по плану)	Преподаватели русского языка.
11.	Конкурс плакатов к дню земли «Защити планету» (20 марта)	Ежегодно (март)	Преподаватель «Экологии» Студенческий Совет
12.	Участие в акции «Час земли» (28 марта)	Ежегодно (март)	Преподаватель «Экологии» Студенческий Совет
13.	День экологических знаний	Ежегодно (15 апреля)	Преподаватель «Экологии» Студенческий Совет
14.	Дни чистоты (экологические субботники)	Ежегодно (апрель-май)	Зав.отделением Зам.ректора по АХД.
15.	Мероприятия к Международному Дню земли: -Экологический час «Земля - наш общий дом»; - экологическая пятиминутка «Берегите землю, берегите!»; - книжная выставка «Земля – моя кормилица»; - экологический турнир «Земля у нас одна».	Ежегодно (22 апреля)	Преподаватель «Экологии» Студенческий Совет Зав.библиотекой
20.	Анкетирование студентов 1 курса «Самооценка моего отношения к природе».	Ежегодно	Преподаватель «Экологии» Студенческий Совет.
21.	Конкурс чтецов «Я живу с природой в рифму».	Ежегодно	Преподаватели литературы.
23.	Участие в олимпиадах, конкурсах экологической направленности.	Ежегодно	Преподаватель «Экологии» Студенческий Совет
26.	Проведение цикла лекций, бесед, просмотров фильмов «Экология и здоровье», «Отчистим природу от мусора!» и т.п.	Ежегодно	Преподаватель «Экологии» Студенческий Совет

Целевые индикаторы экологического воспитания студентов определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- активность студентов в мероприятиях;

Ожидаемые результаты:

-формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания; вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда института.

-сформированность ключевых компетенций в области эколого-практической деятельности.

5.7 ПРОЕКТ «ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ»

Цель: развитие и социальная самореализация обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечение обучающихся в общеинститутское добровольческое движение.

Задачи:

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде, осуществление рекламно-- информационной деятельности;
- развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия обучающихся МРМК в социально-значимых акциях и проектах;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и медицинской поддержки различным группам населения;
- привлечение обучающихся к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе МРМК;
- налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
- организация обучающихся семинаров для участников волонтерского движения института;
- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства сострадания, сопереживания, патриотизма и др;
- поддержка и реализация социальных инициатив обучающихся;
- подготовка и поддержка молодых лидеров.

5.8 ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»

Цель: приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации; подготовка в процессе обучения профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобщить студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам этики;
- сформировать у студентов творческий подход к труду, стремление к самосовершенствованию в избранной специальности;
- воспитать бережное отношение к имуществу института.

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
-------	--------------	------------------	---------------------------

1	Работа по обеспечению временной занятости студентов.	В течение года	Центр по трудоустройству Зав.отделением
2	Организация и проведение массовых субботников.	В течение года	Зав.отделением Студенческий Совет Зам ректора по АХД
3	Работа Центра содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников.	В течение года	Проректор
4.	Проведение тематических и открытых кураторских часов, диспутов в группах по вопросам трудового воспитания.	В течение года	Кураторы Студенческий Совет
5.	Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам трудового воспитания.	В течение года	Центр по трудоустройству Студенческий Совет
6.	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования»	В течение года	Студенческий Совет Кураторы групп
7.	Участие в городских волонтерских акциях.	По плану	Руководитель волонтерского движения
8.	Организация производственной практики студентов на предприятиях.	По ГУП	Зав.отделением СПО
9.	Организация дежурства в институте.	По плану	Студсовет
10.	Мониторинг трудоустройства выпускников.	Ежегодно (июнь-сентябрь)	Зав.отделением СПО
11.	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».	По плану	Ведущие преподаватели специальностей
12.	Взаимодействие с предприятиями и организациями.	Постоянно	Проректор Зав.отделением
13.	Встречи с социальными партнерами	Постоянно	Проректор
14	Кураторские часы: -«Первые шаги при устройстве на работу», -«Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии...», -«Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; -«Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося».	Постоянно	Студенческий Совет Куратор групп.
15.	Олимпиады, викторины по профессиям	Постоянно	Зав.отделением, ведущие преподаватели специальностей
17.	Участие в конкурсах профессионального мастерства,	Ежегодно	Зав.отделением

	олимпиадах, WorldSkills на различных уровнях.		
--	---	--	--

Целевые индикаторы профессионального воспитания студентов определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области профессионального воспитания;
- активность студентов и преподавателей в профессиональных мероприятиях;
- рост числа студентов, участвующих в профессиональных мероприятиях института;
- рост числа совместных профессиональных мероприятий студентов и преподавателей.

Ожидаемые результаты:

- накопление опыта по организации и проведению работы по трудовому воспитанию;
- повышение уровня реализации потенциала студентов в области профессионально-трудоустройства;
- успешная социализация личности в профессиональном образовании;
- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- создание условий для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.).

5.9 ПРОЕКТ «СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Цель: обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности.

Задачи:

- представление студентам реальной возможности участвовать в управлении студенческим коллективом;
- формирование у студентов умения самостоятельно находить общественно значимое дело, проявлять себя в различных направлениях, вносить свой вклад в деятельность коллектива;
- приобщение студентов к социально приемлемым формам досуга;
- анализ и оценка результатов проведенной работы;

- распространение информации о реализации проекта в студенческой среде.

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Участие в семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления.	Ежегодно	Студенческий Совет
2.	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	Ежегодно	Студенческий Совет
3.	Изучение интересов и потребностей молодёжи, обучающейся в институте.	Ежегодно	Студенческий Совет Кураторы групп
4.	Участие в круглых столах с администрацией института по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива, в заседаниях Совета института.	Ежегодно	Ректорат
5.	Организация и участие в мероприятиях института: - Дню учителя (5 октября); - Новый год; - Дню студента (Татьянин день)(25 января); - День самоуправления; - Дню святого Валентина(14 февраля); - Дню защитника Отечества; - международному женскому Дню 8 марта; - День Победы; - Конкурс «Алло, мы ищем таланты».	Ежегодно	Кураторы групп Студсовет
6.	Участие в профилактических, экологических, патриотических и других акциях, проходящих в институте.	Ежегодно	Студенческий Совет

Ожидаемые результаты:

- создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни;
- формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- представление интересов студенчества на различных уровнях;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

7.1. Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Воспитательные	Социальные	Управленческие
----------------	------------	----------------

<ul style="list-style-type: none"> - уровень воспитанности; - количество обучающихся, участвующих в мероприятиях; - количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; - количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины 	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выпускников отделения СПО требованиям социальных партнеров; - отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; - уровень квалификации педагогических работников и администрации института; - уровень мотивации всех участников воспитательного процесса
---	---	---

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.