

**Аннотации содержания учебных дисциплин  
Образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 41.06.01  
Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность - Политические процессы, институты и технологии**

**Базовая часть**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.1 «История и философия науки»  
направление подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение  
направленность «Политические институты, процессы и технологии»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель дисциплины:** расширение и углубление знаний по философии и методологии науки, ознакомление с основными западными концепциями науки, изучение природы науки, критериев научности, оснований и генезиса научного знания.

**Задачи дисциплины:**

1. Подготовка к научно-исследовательской деятельности в профессиональной области знания.
2. Знакомство с основными западными концепциями науки.
3. Изучение природы науки, критериев научности, оснований и генезиса научного знания.
4. формирование представлений о месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института.
5. Создание философского образа современной науки и методологии.
6. Формирование навыков научно-исследовательской деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «История и философия науки» относится к группе обязательных дисциплин базовой части курсов, подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре (Б1.Б.1). Она задает общие мировоззренческие принципы и формирует методологический базис профессиональной научно-исследовательской деятельности, способствует формированию когнитивно - информационной и концептуальной базы преподавательской деятельности в сфере высшего образования, определяющих уровень подготовки аспирантов по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «История и философия науки» основывается на требованиях, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение

В результате освоения содержания дисциплины «История и философия науки» аспирант должен:

**знать:**

- историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними;
- основные методы научно-исследовательской деятельности, теоретические и методологические основания избранной области научных исследований (политологии);

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, научно-исследовательской деятельности;
- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений, общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные (политические) тексты;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации, приемы и технологии целеполагания и целереализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;

**уметь:**

- вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии;
- использовать философские и политологические категории для самостоятельного оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и политологии;
- подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;

**владеть:**

- современными информационно-коммуникационными технологиями, навыками реферирования научной литературы, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками обсуждения научно-политологических тем, создания простого связного текста по данным темам, адаптируя его для целевой аудитории;
- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

Используемые формы обучения: лекции, семинарские (практические) занятия,

консультации преподавателя, самостоятельная работа.

#### **4. Объем дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 (три) зачетные единицы (180 часов).

#### **5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

<b>№ раздела</b>	<b>№ темы</b>	<b>Раздел/ тема</b>
<b>Раздел 1: Философские аспекты науки</b>		
	1.1.	Предмет и основные концепции современной философии науки.
	1.2.	Структура научного знания.
	1.3.	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.
<b>Раздел 2: Логика становления науки</b>		
	2.1.	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.
	2.2.	Динамика науки как процесс порождения нового знания.
<b>Раздел 3: Наука как часть культуры</b>		
	3.1.	Наука в социокультурном контексте современной цивилизации.
	3.2.	Особенности современного этапа развития политической науки. Перспективы научно-технического прогресса.
	3.3.	Современные философские проблемы в области социально-гуманитарных и политических наук.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.2. «Иностранный язык»**

#### **(английский язык)**

**направления подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение  
направленность «Политические институты, процессы и технологии»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

##### **Цель дисциплины:**

Цель курса обучения является методически и дидактически обеспечить подготовку аспирантов, владеющих английским языком на уровне, позволяющим осуществлять научные исследования с использованием иностранного языка как инструмента, а также заниматься профессиональной деятельностью на основе компетентностного подхода.

##### **Задачи дисциплины:**

При подготовке аспиранта должны быть решены следующие задачи:

- формирование такой компетенции как готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- развитие такой компетенции как готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- формирование такой компетенции как способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с

использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- формирование такой компетенции как способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере;

- формирование такой компетенции как способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания;

Формирование и развитие указанных компетенции осуществляется через:

- развитие грамматической компетенции обучаемых, необходимых для осуществления профессионально ориентированной письменной речевой деятельности на английском языке;

- развитие грамматической компетенции, обеспечивающей коммуникативную деятельность при письменном общении профессионального характера;

- развитие лексической компетенции профессионально ориентированного характера;

- развитие специальных компетенций информационной обработки англоязычных письменных источников;

- обеспечение усвоения специальных речевых образцов профессионально ориентированной коммуникации;

- формирование навыков информационной обработки англоязычных письменных источников как общенаучных, так и по тематике конкретного научного исследования;

- осознанное использование терминологического аппарата;

- понимание устной речи, относящейся к профессиональным темам;

- понимание аутентичных профессионально ориентированных текстов (навыки просмотрового и изучающего чтения);

- все виды письменного перевода профессионально ориентированных текстов.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к базовой части образовательной программы (Б.1.Б.2) подготовки аспиранта.

Изучение курса «Иностранный язык (английский)» базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в ходе изучения соответствующей дисциплины (дисциплин) ОП предшествующего уровня обучения. Содержание курса английского языка базируется на оригинальных английских и американских источниках (статьях, рефератах, монографиях, патентах, материалах симпозиумов, международных конференций, Internet) по профилю профессиональной ориентации аспиранта. На основе указанных источников совершенствуются необходимые речевые навыки и умения в области речевой деятельности (чтения, говорения, аудирования, перевода и письма).

Дисциплина преподается на 1 курсе очной и заочной формы обучения.

Итоговый контроль – экзамен.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Иностранный язык» основывается на требованиях, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

В результате освоения содержания дисциплины «Иностранный язык» студент должен иметь фундаментальную профессиональную подготовку по различным аспектам иностранного языка.

**Знать:**

- особенности дифференциации лексики по сферам применения;

- принципы формирования и употребления свободных и устойчивых словосочетаний, фразеологических единиц;
- основные способы словообразования;
- основные грамматические явления, характерные для общенаучной и специальной речи.

**Уметь:**

- интерпретировать и переводить устно и письменно несложные тексты по широкому и узкому профилю специальности, а также аутентичные тексты по специальности;
- аннотировать, реферировать англоязычные тексты по специальности;
- подготовить тезисы доклады, частное письмо, деловое письмо, резюме на английском языке.

**Владеть навыками:**

- грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего научного характера;
- диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
- навыки публичной речи (устное сообщение, доклад, презентация).

Используемые формы обучения: лекции, семинары (практические) занятия, консультации преподавателя, самостоятельная работа.

**4. Объем дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

№ темы	Раздел/Тема
1	Раздел 1. Профессионально ориентированный письменный перевод всех видов
2	Раздел 2. Подготовка электронной презентации по теме научного исследования

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.2. «Иностранный язык»**

**(немецкий язык)**

**направления подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение  
направленность «Политические институты, процессы и технологии»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цели дисциплины:**

Целью курса обучения является совершенствование и развитие интегративных умений иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает лингвистический, социокультурный и грамматический компоненты.

**Задачи дисциплины:**

При подготовке аспиранта должны быть решены следующие задачи:

- приобретение коммуникативной компетенции для профессионального общения;
  - углубленное изучение оригинальной научной литературы;
  - формирование умений и навыков устной речи, ведения беседы по специальности;
  - овладение синтаксическими структурами, характерными для научной речи и основным фондом слов, характерных для данного стиля речи.
- создание предпосылок для обобщенных умений и навыков решать профессиональные проблемы на иностранном языке с учетом социолингвистических параметров ситуации.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть образовательной программы (Б1.Б.2).

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные у аспирантов при получении высшего профессионального образования (специалитет, магистратура) по дисциплинам «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Аспирантский курс дисциплины «Иностранный язык» органически связан с дисциплинами, изучаемыми в рамках программы аспирантуры.

Дисциплина читается на 1 курсе очной формы обучения (1 семестр) / 1 курсе заочной формы обучения.

Итоговый контроль – экзамен (1 семестр).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Иностранный язык» основывается на требованиях, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 Политология (направленность – «Политические науки и регионоведение»).

В результате освоения содержания дисциплины «Иностранный язык» студент должен иметь фундаментальную профессиональную подготовку по различным аспектам иностранного языка.

**Знать:**

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной на иностранном языке форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;
- принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в области изучения политологических проблем;
- методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области исследования политологических проблем.

**Уметь:**

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования;
- использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания в области политологии и в междисциплинарной сфере;
- использовать методологические принципы формирования новых научных идей и технологий разработки инновационных подходов и концепций в области исследования политологических проблем.

**Владеть:**

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;
- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;
- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;
- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности;
- навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания в области политологии и в междисциплинарной сфере.

Используемые формы обучения: лекции, практические занятия, консультации преподавателя, самостоятельная работа.

**4. Объем дисциплины.** Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ темы	Раздел/Тема
1	Раздел 1. Совершенствование языковых навыков Фонетика, лексика, грамматика Тема 1. Совершенствование фонетических, лексических, грамматических и речевых навыков
2	Тема 2. Научный стиль речи. Текст как объект понимания. Понимание, стиль, перевод.
3	Тема 3. Научная терминология. Терминоэлементы. Терминологическое словообразование.
4	Тема 4. Аббревиация в терминологии.
5	Раздел 2. Теория и практика перевода оригинальной литературы. Тема 1. Основные случаи грамматического расхождения между языком подлинника и языком перевода. Основные синтаксические структуры.
6	Тема 2. Средства выражения связанности текста научной статьи. Организация текста научной статьи.

### *Вариативная часть*

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.В.ОД.1 «Мировая политика и международные отношения» направление подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение направленность «Политические институты, процессы и технологии»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

##### **Цели дисциплины:**

Формирование у обучающихся по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение углубленных знаний в области мировой политики и международных отношений на базе освоения соответствующих компетенций согласно утвержденному ФГОС (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 900) и рабочему учебному плану.

##### **Задачи дисциплины:**

- изучение актуальных проблем в области теории и практики современных международных отношений и мировой политики;
- обзор теоретических дискуссий по проблемам международных отношений;
- анализ основных проблем международных отношений в контексте внешней политики современной России.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Мировая политика и международные отношения» относится к вариативной части ООП Б1.В.ОД.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает в себя, наряду с другими сферами профессиональной подготовки, систему современных международных отношений. В результате освоения курса «Мировая политика и международные отношения» у аспиранта должны быть сформированы знания, умения и навыки на основе овладения компетенциями. Курс «Мировая политика и международные отношения» построен с учетом того, что у обучающихся уже есть высшее



образования, они владеют необходимыми базовыми знаниями в области политической науки, в том числе в сфере мировой политики и международных отношений.

Программа курса предусматривает, что аспиранты ранее уже успешно сдали вступительные испытания и освоили дисциплину «Политология» или «Основы политической науки».

Курс «Мировая политика и международные отношения» читается на 2 курсе обучения в аспирантуре. В качестве итогового контроля знаний предусмотрен экзамен.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Мировая политика и международные отношения» основывается на требованиях, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

В результате освоения курса «Мировая политика и международные отношения» у аспиранта должны быть сформированы знания, умения и навыки на основе овладения компетенциями.

#### **знать:**

- актуальные проблемы в области теории и практики современных международных отношений и мировой политики;
- теоретические и научные дискуссии по проблемам мировой политики и международных отношений;
- содержание и специфику международных отношений в контексте внешней политики современной России;
- основные теоретические, научные школы в области изучения и осмысления мировой политики и международных отношений, сложившиеся в ходе и после «окончания холодной войны»;
- современные методы исследования мировой политики и международных отношений, приемы поиска источников, методы работы с источниками;
- принципы, направления и методы изучения актуальных проблем в области теории и практики современных международных отношений и мировой политики.

#### **уметь:**

- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области мировой политики и международных отношений, давать оценку современным научным достижениям;
- применять полученные знания и практические навыки исследования и анализа мировой политики и международных отношений;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии при изучении мировой политики и международных отношений;
- ставить цели и задачи научного исследования в сфере мировой политики и международных отношений, составлять структуру исследования, применять освоенные методы научного исследования, применять навыки анализа в различных областях мировой политики и международных отношений;
- знаниями, умениями и навыками в сфере анализа мировой политики и международных отношений;
- способностью и навыками самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области изучения мировой политики и международных отношений;
- знаниями теоретического и практического характера, позволяющими ориентироваться в происходящих процессах мировой политики на современном этапе, изучать процессы в сфере международных отношений на базе научной методологии.

#### **владеть:**

- знаниями, умениями и навыками в сфере анализа мировой политики и международных отношений.

- способностью и навыками самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области изучения мировой политики и международных отношений.

- знаниями теоретического и практического характера, позволяющими ориентироваться в происходящих процессах мировой политики на современном этапе, изучать процессы в сфере международных отношений на базе научной методологии.

Используемые формы обучения: лекции, семинарские (практические) занятия, консультации преподавателя, самостоятельная работа.

**4. Объем дисциплины.** Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ раздела	№ темы	Тема
1	2	3
<b>Раздел 1. Теоретические концепции международных отношений</b>		
	1.1.	Теория и практика международных отношений в структуре политологического знания. Эвристические возможности изучения мировой политики методами политической науки.
	1.2.	Политический идеализм и реализм в теории и практике международных отношений. Неомарксистские концепции международных отношений.
	1.3.	Эволюция системы международных отношений после Второй мировой войны
<b>Раздел 2. Внешняя политика России и современные международные отношения</b>		
	2.1.	Содержание и перспективы российско-американских отношений.
	2.2.	Россия и Европейский Союз в современных международных отношениях
	2.3.	Россия, НАТО и проблемы международной безопасности
	2.4.	Постсоветское пространство во внешней политике современной России. Внешняя политика России и развитие отношений со странами Южной Азии, Ближнего и Среднего Востока. Международные связи в Африке.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ОД.2 Политический анализ и прогнозирование  
направление 41.06.01 Политические науки и регионоведение  
направленность «Политические институты, процессы и технологии»**

#### 1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Цель дисциплины:** овладение обучающимися в аспирантуре запланированными компетенциями в рамках изучения дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» в соответствии с Федеральным государственным стандартом по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

**Задачи дисциплины:**

- изучить содержание, структуру и методологию политического анализа и прогнозирования;

- овладение практическими навыками исследования в области политического анализа и прогнозирования
- овладеть навыками составления программы анализа и прогноза;
- формирование у аспирантов критического научно-ориентированного мышления.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» относится к вариативной части блока Б1. учебного плана. Изучению дисциплины посвящено 72 часа. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. для очной и заочной форм обучения. Дисциплина читается на 1 курсе очного и заочного отделения. В конце курса предусмотрен итоговый контроль – экзамен.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» основывается на требованиях, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

В результате освоения содержания дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» обучающийся должен:

### **знать:**

- понятийно-категориальный аппарат дисциплины; методы политического анализа и прогнозирования;
- общенаучную и политологическую терминологию, техники работы с источниками информации;
- теоретические школы и направления в рамках политического анализа и прогнозирования;
- методику обобщения и систематизации информации;
- возможности использования знаний и навыков, полученных при изучении дисциплины, в будущей профессиональной деятельности;
- способы и методы проведения политического анализа и построения политологического прогноза;
- особенности реализации политических проектов;
- сущность процесса обучения, особенности преподавания политических наук, политической дидактики, основные направления вузовского преподавания;
- теоретические и инструментальные возможности политологии, взаимосвязь традиций и инноваций в развитии политологического знания, мировое политологическое сообщество:
- ведущие научные центры современности, особенности и задачи отраслевых видов политологии в период модернизации;
- современные концепции, основные школы и направления отечественной и зарубежной политической науки;
- основные понятия, связанные с методическим обеспечением теоретических и прикладных политологических исследований.

### **уметь:**

- уверенно пользоваться методологическим инструментарием исследования;
- использовать полученные знания и навыки в области политических наук и политической деятельности;
- подготовить справочный материал для аналитических разработок;
- выявить и описать проблемные ситуации в политическом управлении;
- применить на практике полученные знания и навыки в области политического анализа и прогнозирования;
- использовать справочный материал;
- составлять библиографические обзоры, отчеты;

- планировать педагогическую деятельность, развивать творческие способности, находить формы и методы подачи материала, анализировать информацию;
- ориентироваться в ключевых теоретических и методологических парадигмах, предметных и проблемных направлениях исследований в современной политической науке, применять эти знания в собственных исследованиях;
- применять на теоретическом и эмпирическом уровнях основные концепты современной политической науки;
- осуществлять сбор, обрабатывать и анализировать различного вида информацию по социально-политической проблематике;
- правильно оформлять и представлять результаты исследований.

**владеть:**

- методиками анализа и прогнозирования; техникой подготовки справочного материала для аналитических разработок;
- способами оценки политических процессов и явлений;
- методиками анализа и прогнозирования развития политической системы в целом, а также конкретных политических процессов и явлений;
- опытом проведения анализа различных политических объектов;
- методами планирования в политической деятельности;
- методами проведения исследовательской работы;
- планировать педагогическую деятельность, развивать творческие способности, находить формы и методы подачи материала, анализировать информацию;
- основами научного мышления, концептуального и эмпирического анализа, которые позволяют самостоятельно осуществлять исследовательскую и аналитическую работу;
- методикой интерпретации большого теоретических и эмпирических данных на теоретико-концептуальном уровне.

Используемые формы обучения: лекции, семинарские (практические) занятия, консультации преподавателя, самостоятельная работа.

**4. Объем дисциплины.** Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Номер раздела	№ темы	Тема
1	2	3
<b>Раздел 1. Политический анализ и прогнозирование: введение в проблематику</b>		
	1.1.	Теоретический и прикладной уровни политического анализа.
	1.2.	Структура, типология и формы политического анализа и прогноза
<b>Раздел 2. Методология политического анализа и прогноза</b>		
	2.1.	Источники информации и организация работы с ними. Методы и приемы сбора информации
	2.2.	Методы и структура политического анализа и прогнозирования
	2.3.	Составление программы анализа и итогового документа по анализу и прогнозу политической ситуации

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ОД.3 «Информационные технологии в науке и образовании»**  
**направления подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение**  
**направленность «Политические институты, процессы и технологии»**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» является формирование у обучающихся набора компетенций, обеспечивающих высококвалифицированную профессиональную научную и преподавательскую деятельность в области политологических наук и регионоведения на основе использования информационных технологий.

#### **Задачи дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть:

- 1) навыком использования современных информационных технологий в обработке научного текста и в преподавательской деятельности по направлениям высшего образования;
- 2) навыком использования современных информационных технологий в обработке результатов экспериментальных данных;
- 3) навыком использования современных информационных технологий в проведении процесса компьютерного моделирования;
- 4) навыком использования современных информационных технологий поиска необходимой информации для научного исследования в компьютерных сетях
- 5) навыком использования современных информационных технологий защиты информации в компьютерных сетях.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» относится к вариативной части. Изучение дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» изучается на первом курсе и базируется на знаниях, полученных в ходе освоения образовательных программ высшего образования (уровень магистратуры или специалитета). Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов». Результаты обучения по дисциплине «Информационные технологии в науке и образовании» используются при проведении, оформлении и представлении научной работы по теме диссертационного исследования.

Дисциплина читается на 1 курсе очной формы обучения / 1 курсе заочной формы обучения. Итоговый контроль – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» основывается на требованиях, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

В результате освоения содержания дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» обучающийся должен

#### **знать:**

- информационные технологии научной коммуникации;
- теоретико-методологические основы использования современных информационных технологий для осуществления научно-исследовательской деятельности в области политологических наук и регионоведения;

- формы и методы использования информационных технологий в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- теоретико-методологические использования информационных технологий в преподавании основных и специальных курсов по политологии и отдельным политологическим дисциплинам;

**уметь:**

- использовать современные технические и программные средства для обработки результатов научного исследования, оформления и представления его результатов;
- использовать информационные технологии в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- использовать методы и технологии научной коммуникации в компьютерных сетях;
- проводить использовать информационные технологии в преподавании основных и специальных курсов по политологии и отдельным политологическим дисциплинам;

**владеть:**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области политологических наук и регионоведения с применением информационно-коммуникационных технологий;
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в условиях современной информационной цивилизации;
- готовностью применять современные методы и информационные технологии в преподавании политологических дисциплин и научной деятельности преподавателя по направлениям высшего образования;
- методами оценки качества знаний обучающихся с использованием информационной технологии сбора и обработки данных.

Используемые формы обучения: лекции, семинарские (практические) занятия, лабораторные работы, консультации преподавателя, самостоятельная работа.

**4. Объем дисциплины.** Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Номер раздела	№ темы	Тема
<b>Раздел 1. Информационно-коммуникационные технологии в научной и педагогической деятельности.</b>		
	1.1.	Информационные технологии научной и педагогической деятельности.
	1.2.	Информационная технология работы с научным текстом.
	1.3.	Информационная технология обработки статистических данных.
	1.4.	Информационная технология научной деятельности в компьютерных сетях.
	1.5.	Авторское право и защита информации в компьютерных сетях.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ОД.4 «Педагогика и психология высшей школы» направление подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение направленность «Политические институты, процессы и технологии»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Целью** учебной дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» является формирование системы основных понятий педагогики и психологии высшего профессионального образования и целостного педагогического процесса, как необходимых условий деятельности специалиста с квалификацией «Преподаватель-исследователь».

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование такой компетенции как способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- формирование такой компетенции как готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- формирование такой компетенции как владение комплексом традиционных и инновационных методик преподавания основных и специальных курсов по политологии и по отдельным политическим дисциплинам;
- развитие такой компетенции как готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- развитие такой компетенции как способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- изучение основ теории и методики профессионального образования;
- изучение современных педагогических методов и технологий высшей школы, направленных на личностное и профессиональное развитие на основе формирования знаний, умений и навыков, определения направленности, характера, способностей, внимания, памяти и других особенностей личности обучающихся;
- подготовка аспиранта/соискателя к экспериментально-исследовательской, организационно-управленческой и психолого-педагогической деятельности в высшей школе.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Курс «Педагогика и психология высшей школы» относится к вариативной части (Б.1.В.ОД.4) подготовки аспиранта.

Изучение курса «Педагогика и психология высшей школы» базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в ходе изучения комплекса соответствующих дисциплин ОП предшествующего уровня обучения. Содержание курса базируется на использовании традиционных, электронных и телекоммуникационных источниках информации по современным подходам и методикам обучения в высшей школе и особенностям психического состояния и развития студентов как социальной группы. Дисциплина включает два модуля «Педагогика высшей школы» и «Психология высшей школы».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Дисциплина преподается на 2 курсе очной и заочной формы обучения.

Итоговый контроль – экзамен.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» основывается на требованиях, установленных Федеральным государственным образовательным

стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

В результате освоения содержания дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» обучающийся должен

**знать:**

- основные функции педагогики и психологии высшей школы и сферы применения психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности;
- структуру и методы психолого-педагогических исследований;
- закономерности, принципы и технологии организации обучения, воспитания и развития в учреждениях высшего профессионального образования в современной социально-экономической обстановке;
- формы, средства, методы и технологии формирования общих и специальных компетенций в рамках системы высшего профессионального образования;
- основы профессиональной психологии.

**уметь:**

- анализировать учебно-профессиональные ситуации в процессе образовательной деятельности и находить решения психолого-педагогических проблем, возникающих в связи с осуществлением такой деятельности;
- выбирать оптимальные формы, средства, методы и технологии педагогического и психологического воздействия на личность и профессиональную группу обучающихся;
- организовывать процессы обучения, воспитания и развития студентов на основе использования оптимальных методов и технологий, включая технологии психологической коррекции.

**владеть:**

- педагогической самоорганизации;
- организации учебной работы коллектива студентов.

Используемые формы обучения: лекции, семинарские (практические) занятия, консультации преподавателя, самостоятельная работа.

**4. Объем дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

№ раздела	№ темы	Тема
1	2	3
<b>Раздел 1. Педагогика высшей школы</b>		
	1.1.	Современное состояние высшего образования в России и за рубежом: основные характеристики и тенденции
	1.2.	Основы дидактики высшей школы
	1.3.	Структура педагогической деятельности
	1.4.	Формы организации учебного процесса в современной высшей школе
	1.5.	Педагогическое проектирование и педагогические технологии
	1.6	Основы коммуникативной культуры педагога
	1.7.	Педагогическое общение



1	2	3
<b>Раздел 2. Психология высшей школы</b>		
	2.1.	Особенности развития и типология личности студента
	2.2.	Психолого-педагогическое воздействие на личность студента
	2.3.	Психология профессионального развития

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ОД.5 Прикладная политология  
направление подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение  
направленность «Политические институты, процессы и технологии»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель дисциплины:** овладение обучающимися в аспирантуре запланированными компетенциями в рамках изучения дисциплины «Прикладная политология» в соответствии с Федеральным государственным стандартом по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение, а именно формирование и закрепление знаний, умений и навыков в сфере прикладной политологии.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть понятие, содержание, цель, задачи и структуру прикладной политологии;
- сформировать знания о сфере применения, роли и значении прикладной политологии;
- на основе полученных знаний сформировать необходимые основные умения и навыки в области прикладной политологии.
- овладение аналитическими навыками в области современной прикладной политологии как отрасли политической науки
- способствовать формированию профессиональных качеств.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Прикладная политология» является обязательной базовой дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки аспирантов по направлению 41.06.01 Политическая наука и регионоведение, направленность Политические институты, процессы и технологии. Дисциплина читается на 2 курсе очной и заочной формы обучения.

Курс «Прикладная политология» построен с учетом того, что у обучающихся уже есть высшее образования, они владеют необходимыми базовыми знаниями в области политической науки. Курс сконцентрирован на проблеме использования фундаментальных моделей политики и их трансформации в прикладные политические технологии в процессах анализа политических ситуаций, принятия решений и управленческого воздействия.

Программа курса предусматривает, что аспиранты ранее уже успешно сдали вступительные испытания и освоили дисциплину «Политология» или «Основы политической науки».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Прикладная политология» основывается на требованиях, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

В результате освоения содержания дисциплины «Прикладная политология» обучающийся должен:

**знать:**

- концептуально-методологические основы прикладной политологии;
- предмет, методы и основные направления прикладной политологии. предметную область и функции прикладной политологии;
- основные направления прикладной политологии;
- политический анализ;
- процесс принятия политических решений;
- технологии направленного политического воздействия;
- значение прикладной политологии для государственного управления, партийной стратегии и тактики и других видов политического менеджмента;
- режимы и механизмы функционирования политической системы, формирования и реализации политики;
- основные этапы и типы прикладного политического анализа (дескриптивная аналитика, диагностика, прогностика и т.д.).
- структуру и теорию прикладной политологии, основы преподавания прикладной политологии;
- базовые модели и процедуры процесса принятия политических решений;
- основные профессиональные термины и категории, принципы и классификации, касающиеся прикладной политологии;
- структуру, виды и типы анализа политической ситуации;
- технологии проведения избирательных кампаний и осуществления политической рекламы;
- технологии регулирования политических конфликтов и ведения политических переговоров.

**уметь:**

- на основе полученных знаний разбираться в практических аспектах политической науки;
- планировать и проводить прикладное политологическое исследование;
- анализировать и разрабатывать стратегии политического действия, изучать их;
- планировать учебный курс по прикладной политологии;
- оперировать отдельными технологиями управленческого воздействия в политическом менеджменте;
- применять процедуры политического консультирования и знать его основные принципы.

**владеть:**

- навыками прикладного анализа политической действительности с использованием теоретико-методологических разработок прикладной политологии;
- навыками организации и построения учебного курса по прикладной политологии;
- способностью к развитию и расширению прикладного политологического знания на основе научной методологии.

Используемые формы обучения: лекции, семинарские (практические) занятия, консультации преподавателя, самостоятельная работа.

**4. Объем дисциплины.** Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 (три) зачетных единицы (ЗЕТ) – 108 часов.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

№ темы	Тема
1	2
1	Теоретико-методологические основы прикладной политологии.

1	2
2	Политико-управленческий цикл: структура, фазы и компоненты
3	Принятие политического решения и политико-управленческое воздействие как фазы политико-управленческого цикла.
4	Проблемно-политическая ситуация: структура, виды и типы анализа
5	Прикладной политический анализ.
6	Технологии проведения избирательных кампаний и осуществления политической рекламы
7	Технологии регулирования политических конфликтов и ведения политических переговоров.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ОД. 6 Теория и методология политической науки  
направление подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение  
направленность «Политические институты, процессы и технологии»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цели дисциплины** овладение обучающимися в аспирантуре запланированными компетенциями в рамках изучения дисциплины «Теория и методология политической науки» в соответствии с Федеральным государственным стандартом по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение, а именно формирование и закрепление знаний, умений и навыков в сфере теории и методологии политической науки. Ознакомление обучающихся с широким спектром междисциплинарного научного инструментария, применяемого в современных политических исследованиях. В этой связи раскрываются ключевые понятия, связанные с методическим обеспечением теоретических и прикладных политологических исследований.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть содержание, принципы и направления основных методологических подходов к изучению политической действительности;
- на основе полученных знаний сформировать необходимые основные умения и навыки в области методологии политической науки;
- приобретение навыков самостоятельной аналитической работы с использованием методологии политической науки.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Теория и методология политической науки» является обязательной базовой дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки аспирантов по направлению 41.06.01 Политическая наука и регионоведение, направленность Политические институты, процессы и технологии. Дисциплина читается на 2 курсе очной и заочной формы обучения.

Курс построен с учетом того, что у обучающихся уже есть высшее образования, они владеют необходимыми базовыми знаниями в области политической науки. Программа курса предусматривает, что аспиранты ранее уже успешно сдали вступительные испытания и освоили дисциплину «Политология» или «Основы политической науки». В конце курса запланирован экзамен по пройденному материалу.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Теория и методология политической науки» основывается на требованиях, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

В результате освоения содержания дисциплины «Теория и методология политической науки» обучающийся должен:

**знать:**

- систему норм и принципов познания политической реальности;
- основные парадигмы исследования в современной западной политической теории;
- генезис современной политической теории;
- развитие методологии политической науки в современных условиях, ее отклик на потребности практики;
- спектр междисциплинарного научного инструментария, применяемого в современных политических исследованиях;
- ключевые понятия, связанные с методическим обеспечением теоретических и прикладных политологических исследований;
- эвристические возможности познания политической действительности, основные этапы развития политической науки в контексте становления методологии познания;
- развитие исследовательской проблематики и структуру современной политической науки, основные теории, парадигмы, школы, направления как научный базис (методологию) исследования политических явлений, процессов;

**уметь:**

- разбираться в многообразии методологических подходов и направлений в области изучения политики;
- на основе полученных знаний выстраивать, сочетать теоретико-методологические знания с прикладным аспектом исследования политических явлений, процессов;
- пользоваться методологическим инструментарием политологического исследования;
- выделять и оценивать эвристические возможности арсенала методологического обеспечения теоретических и прикладных политологических исследований;
- критически оценивать современные политологические исследования с учетом всего богатства научной методологии.

**владеть:**

- навыками организации научно-исследовательской деятельности, основами применения информационно-коммуникационных технологий;
- навыками сбора, анализа, сравнения, обобщения информации, ее осмысления в аспекте методологии политической науки;
- способностью к дальнейшему изучению политики с учетом всего спектра междисциплинарного научного инструментария, применяемого в современных политических исследованиях;
- категориально-понятийным аппаратом политической науки, принципами, методами, методикой как инструментарием познания политических явлений, процессов.

Используемые формы обучения: лекции, семинарские (практические) занятия, консультации преподавателя, самостоятельная работа.

**4. Объем дисциплины.** Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 (две) зачетных единицы (ЗЕТ) – (72 часа).

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

№ раздела	№ темы	Тема
<b>Раздел 1. Эвристические возможности познания политической действительности</b>		
	1.1.	Методология политической науки как система норм и принципов познания политической реальности

1	2	3
	1.2.	Основные этапы развития политической науки в контексте становления методологии познания
<b>Раздел 2. Методологические школы и направления изучения мира политики</b>		
	2.1.	Основные парадигмы исследования в современной западной политической теории
	2.2.	Генезис современной политической теории
	2.3.	Развитие исследовательской проблематики и структура современной политической науки
	2.4.	Основные исследовательские подходы (бихевиоральный, системный и структурно - функциональный, теория справедливости Джона Роулза, концепция публичности и коммуникативного действия Ю. Хабермаса)
	2.5.	Постмодернизм и неомарксизм как методологические принципы изучения политической действительности

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ОД.7 Политические институты и процессы  
по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение  
направленность «Политические институты, процессы и технологии»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цели дисциплины:** формирование у обучающихся по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение углубленных знаний в сфере институционализации политических отношений, развития и функционирования политических институтов, специфики политических процессов на базе освоения соответствующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций согласно утвержденному ФГОС (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 900).

**Задачи дисциплины:**

- формирование целостного представления о возникновении, развитии и закономерностях функционирования политических институтов и процессов в обществе
- изучение основных подходов и методологических направлений в исследованиях политических институтов и процессов;
- анализ структуры и основных компонентов политических институтов и процессов; совершенствование научно-исследовательской культуры мышления изучение нормативно-ценностных ориентиров современной научной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Политические институты и процессы» относится к вариативной части ООП блока «Дисциплины». Изучению дисциплины посвящено 72 часа. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.

Курс «Политические институты и процессы» читается на 2 курсе обучения в аспирантуре на очном и заочном отделении.

В качестве итогового контроля предусмотрен зачет.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Политические институты и процессы» основывается на требованиях, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

В результате освоения содержания дисциплины «Политические институты и процессы» обучающийся должен:

**знать:**

- сущность, природу и механизм осуществления политической власти и политических процессов
- теоретико-методологические основы изучения политических институтов и процессов.

**уметь:**

- анализировать основные институализированные и неинституализированные компоненты политического процесса, ориентироваться в происходящих политических процессах.
- выявлять политические закономерности, уметь применить большинство методов анализа и прогнозирования в анализе политики

**владеть:**

- навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности по изучению политики с учетом полученных знаний о понятии, структуре, развитии и функционировании политических институтов и процессов
- способностью к изучению политических институтов и процессов на основе современной теоретико-методологической базы политической науки

Используемые формы обучения: лекции, семинарские (практические) занятия, консультации преподавателя, самостоятельная работа.

**4. Объем дисциплины.** Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

№ раздела	№ темы	Тема
<b>Раздел 1. Раздел 1. Политические институты в политической сфере общества</b>		
	1.1.	Теоретико-методологические основы изучения политических институтов
	1.2.	Государство как политический институт.
	1.3.	Парламентаризм как политический институт
	1.4.	Партии и общественно-политические объединения.
<b>Раздел 2. Политические процессы в политической сфере общества</b>		
	2.1.	Теоретико-методологические основы изучения политических процессов
	2.2.	Политическая социализация как процесс.
	2.3.	Электоральные процессы
	2.4.	Политические изменения

*Дисциплины по выбору*

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.1.1 «Методология и методика научных исследований»  
направления подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение  
направленность «Политические институты, процессы и технологии»**

**1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель дисциплины:**

- формирование у аспирантов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

**Задачи дисциплины**

- изучение методологических основ и методов организации научного исследования;
- обучение основам организации и методики проведения научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности;
- освоение навыков выбора методов исследования, анализа результатов исследования и представления его результатов.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Знание методологии политического исследования позволяет в комплексе осмыслить любую политическую проблему и призвана обеспечить взаимосвязь между теорией и реальностью. В этой взаимосвязи важную роль играют методы и инструменты эмпирического познания политических фактов, их обобщение и анализ.

Программа данной дисциплины строится исходя из предпосылки, что аспиранты уже владеют определенными компетенциями по организации научной работы, полученными на предыдущем уровне высшего образования (магистратура). Поэтому предполагается их дальнейшее развитие с акцентом на более глубокое овладение приемами и методами исследования проблем в области политологии. Кроме этого изучение данной дисциплины должно помочь аспирантам в подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) и к сдаче кандидатского экзамена по политологии.

Дисциплина «Методология и методика научных исследований» относится к части Б1.В.ДВ.1 «Дисциплины по выбору» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре. Итоговым контролем является зачет.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Методология и методика научных исследований» основывается на требованиях, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

В результате освоения содержания дисциплины «Методология и методика научных исследований» обучающийся должен:

**знать:**

- особенности и проблемы использования различных источников политологической информации;
- основные методологические принципы и методические средства верификации и структурирования информации;
- основные подходы к осуществлению комплексных исследований с использованием междисциплинарных связей в их системном объединении;
- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- методы и способы получения новых научных знаний для исследования политологических проблем.

**уметь:**

- структурировать политологическую информацию, получаемую из разных источников; давать сравнительную характеристику различных источников политологической информации при решении исследовательских и практических задач;
- находить теоретическое основание для объяснения наблюдаемых явлений и процессов и выбирать методологию их системного исследования, обосновывать выбор

методов проведения аналитической работы и научного исследования, а также исследовательской стратегии;

- анализировать тенденции современной политологической науки, определять перспективные направления научных исследований в сфере политологии;
- формулировать проблему исследования, разрабатывать программы научных исследований с обоснованием их значения.

**владеть:**

- приемами верификации и структурирования информации при осуществлении исследовательской деятельности;
- методологическими правилами изучения проблемного пространства;
- способами теоретической интерпретации реальных управленческих ситуаций и приемами постановки задач их дальнейшего развития;
- методами научного исследования в сфере политологии и навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

Используемые формы обучения: лекции, семинарские (практические) занятия, консультации преподавателя, самостоятельная работа.

**4. Объем дисциплины.** Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 (две зачетные единицы) (72 часа).

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

№ раздела	№ темы	Тема
<b>Раздел 1. Методология научных исследований</b>		
	1.1.	Наука, научные знания и их структура
	1.2.	Методология как способ достижения и построения научного знания
	1.3.	Особенности методологии политических исследований
<b>Раздел 2. Исследовательский процесс: содержание и этапы</b>		
	2.1.	Информационные источники прикладного исследования в сфере политологии
	2.2.	Выбор и обоснование темы исследования
	2.3.	Организация исследовательского процесса: планирования, аппарата исследования, этапы
	2.4.	Методы сбора и анализ количественных и качественных данных
	2.5.	Оформление рукописной работы и редактирование научного текста научно-квалификационной работы (диссертации)

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.1.2 Политическое проектирование**

**направление подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение  
направленность «Политические институты, процессы и технологии»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цели дисциплины:** овладение обучающимися в аспирантуре запланированными компетенциями в рамках изучения дисциплины «Политическое проектирование» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, а именно формирование и закрепление знаний, умений и навыков в сфере политического проектирования

**Задачи дисциплины:**



- раскрыть понятие, содержание, структуру и типологию политического проектирования;
- сформировать знания о сфере применения, роли и значении политического проектирования;
- на основе полученных знаний сформировать необходимые основные умения и навыки в области изучения, планирования и реализации политического проектирования.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Политическое проектирование» является обязательной базовой дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки аспирантов по направлению 41.06.01 Политическая наука и регионоведение, направленность Политические институты, процессы и технологии.

Дисциплина читается на 1 курсе очной и заочной формы обучения.

Курс «Политическое проектирование» построен с учетом того, что у обучающихся уже есть высшее образование, они владеют необходимыми базовыми знаниями в области политической науки. Программа курса предусматривает, что аспиранты ранее уже успешно сдали вступительные испытания и освоили дисциплину «Политология» или «Основы политической науки».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Политическое проектирование» основывается на требованиях, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

В результате освоения содержания дисциплины «Политическое проектирование» обучающийся должен

### **знать:**

- теоретическое и прикладное значение политического проектирования;
- основные этапы развития политического проектирования;
- сущность и содержание политического проектирования;
- направленность, типы и ресурсы политического проектирования;
- субъект и объект политического проектирования;
- механизмы политического проектирования;
- соотношение понятий политическое проектирование;
- политическое прогнозирование и политическое планирование.
- этапы политического проектирования и способы анализа политического проектирования;
- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

### **уметь:**

- разбираться в типологии, механизмах и технологиях политического проектирования;
- составлять план анализа и изучения политического проекта;
- определять и структурировать по содержанию политические проекты на научной основе, давать им политологическую характеристику;
- выбирать методы, способы, приемы вырабатывать рекомендации по выбору стратегических сценариев в практике политического управления;
- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать и анализировать современные научные достижения;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

### **владеть:**

- основами политического проектирования, методами анализа и изучения политических проектов;
- приемами и методами моделирования политических процессов навыками построения прогнозных сценариев; навыками выбора из альтернативных сценариев развития политического процесса наиболее вероятного;
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Используемые формы обучения: лекции, семинарские (практические) занятия, консультации преподавателя, самостоятельная работа.

**4. Объем дисциплины.** Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 (две) зачетные единицы (72 часа).

#### **5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

<b>№ раздела</b>	<b>№ темы</b>	<b>Тема</b>
<b>Раздел 1. Политическое проектирование в структуре политической науки и практики</b>		
	1.1.	Понятие, содержание и структура политического проектирования
	1.2.	Типология, ресурсы и механизмы реализации политических проектов
<b>Раздел 2. Прикладные аспекты политического проектирования</b>		
	2.1.	Политические проекты и выборы. Предвыборные кампании
	2.2.	Политические проекты и партийное строительство
	2.3.	Общественные организации как политический проект
	2.4.	Кампании протеста
	2.5.	Политическое проектирование как ресурс современной российской модернизации

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ 2.1 Политическая конфликтология  
направление подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение  
направленность «Политические институты и технологии»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель дисциплины:** овладение обучающимися в аспирантуре запланированными компетенциями в рамках изучения дисциплины «Политическая конфликтология» в соответствии с Федеральным государственным стандартом по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение, а именно формирование и закрепление знаний, умений и навыков в сфере теории, методологии и динамики политических конфликтов.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение природы, особенностей, типов и динамики политических конфликтов, а также способов их урегулирования и профилактики;
- обзор научных разработок западных и отечественных исследователей социальных и политических конфликтов;
- ознакомление с научно-методологической базой изучения и анализа политических конфликтов;
- анализ основных политических конфликтов в структуре политики современной России;

- ознакомление с содержанием и спецификой современных политических конфликтов на международном и глобальном уровне.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает в себя, наряду с другими сферами профессиональной подготовки, научное знание и практические навыки анализа политических конфликтов.

В результате освоения курса «Политическая конфликтология» у аспиранта должны быть сформированы знания, умения и навыки на основе овладения универсальными, обще-профессиональными и профессиональными компетенциями.

Курс «Политическая конфликтология» построен с учетом того, что у обучающихся уже есть высшее образование, они владеют необходимыми базовыми знаниями в области политической науки, включая базовые знания в области политической конфликтологии.

Программа курса предусматривает, что аспиранты ранее уже успешно сдали вступительные испытания и освоили дисциплину «Политология» или «Основы политической науки».

Дисциплина читается на втором курсе очного и заочного обучения аспирантов. В конце курса предусмотрен зачет.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Политическая конфликтология» основывается на требованиях, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

В результате освоения содержания дисциплины «Политическая конфликтология» обучающийся должен:

### **знать:**

- понятие политического конфликта и его отношение к другим типам конфликтов в обществе;
- типологию и классификации политических конфликтов;
- факторы динамики политических конфликтов;
- этапы и уровни политического конфликта;
- основы управления политическими конфликтами;
- роль взаимодействия государства и гражданского общества в предупреждении конфликтов;
- теорию и методологию научного поиска;
- источники и методы работы с ними;
- принципы сбора и анализа фактического материала в области изучения политических конфликтов;
- методологические парадигмы исследования политических конфликтов;
- методику изучения политических конфликтов;
- методологию изучения политических конфликтов;
- особенности мониторинга политических конфликтов;
- научные школы и направления в области изучения политических конфликтов.

### **уметь:**

- на основе полученных знаний ставить задачи исследовательского характера по изучению проблематики политических конфликтов;
- проводить анализ политического конфликта, выделяя его структуру и содержание;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области изучения политических конфликтов;
- применять полученные теоретико-методологические знания для изучения политических конфликтов;

- разбираться в структуре и актуальных тенденциях политической конфликтологии;
- разбираться в методологических подходах и направлениях изучения и урегулирования политических конфликтов;
- планировать научно-исследовательскую работу по изучению политических конфликтов.

**владеть:**

- методикой изучения и анализа политического конфликта;
- основами теоретических и прикладных знаний в сфере изучения политического конфликта;
- навыками работы с информацией, источниками, сбора и анализа информации, применения информационно-коммуникационных технологий;
- способностью к исследовательской деятельности на основе современных подходов и концепций в области политической конфликтологии;
- навыками планирования и составления программы исследования политических конфликтов.

Используемые формы обучения: лекции, семинарские (практические) занятия, консультации преподавателя, самостоятельная работа.

**4. Объем дисциплины.** Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 (две) зачетных единицы (ЗЕТ) – 72 часа.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Номер раздела	№ темы	Тема
<b>Раздел 1 Теоретико-методологические основы политической конфликтологии</b>		
	1.1.	Понятие, структура и содержание политического конфликта
	1.2.	Типология и классификация политических конфликтов
	1.3.	Методологические парадигмы изучения политических конфликтов
<b>Раздел 2 Содержание и динамика политических конфликтов</b>		
	2.1.	Тип общества и политические конфликты
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	2.2.	Государственно-правовые и статусно-ролевые конфликты
	2.3.	Этапы, уровни и динамика политического конфликта
	2.4.	Управление политическими конфликтами

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.ДВ.2.2 Политические технологии**

**направление подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение  
направленность «Политические институты, процессы и технологии»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цели дисциплины:** овладение обучающимися в аспирантуре запланированными компетенциями в рамках изучения дисциплины «Политические технологии» в соответствии с Федеральным государственным стандартом по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение, а именно формирование и закрепление знаний, умений и навыков в сфере политических технологий как системы средств, приемов и

способов достижения необходимого политического результата, осуществления целей практической политической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть понятие, содержание, структуру и типологию политических технологий;
- сформировать знания о сфере применения, роли и значении политических технологий;
- рассмотреть необходимые этические аспекты профессиональной деятельности, связанные с политическими технологиями, сформировать представление о политической, гражданской и моральной ответственности политтехнолога;
- изучить практические аспекты применения политических технологий в сфере анализа и прогнозирования политических ситуаций, формирования и корректировки политического имиджа, организации и проведения PR-кампании, партийного строительства, избирательных кампаний;
- на основе полученных знаний сформировать необходимые основные умения и навыки в области изучения, планирования и применения политических технологий.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Политические технологии» является дисциплиной вариативной части (дисциплины по выбору) учебного плана подготовки аспирантов по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность «Политические институты, процессы и технологии».

Дисциплина читается на 2 курсе очной формы и заочной формы обучения.

Курс «Политические технологии» построен с учетом того, что у обучающихся уже есть высшее образование, они владеют необходимыми базовыми знаниями в области политической науки.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Политические технологии» основывается на требованиях, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

В результате освоения содержания дисциплины «Политические технологии» обучающийся должен

**знать:**

- понятие, содержание, структуру и типологию политических технологий;
- сферу применения;
- роль и значение политических технологий;
- основные этапы развития политических технологий;
- этические аспекты профессиональной деятельности, связанные с политическими технологиями;
- теоретическую основу инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере;
- практические аспекты применения политических технологий в сфере анализа и прогнозирования политических ситуаций;
- формирования и корректировки политического имиджа;
- организации и проведения PR-кампании, партийного строительства, избирательных кампаний;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- методы научно-исследовательской деятельности.

**уметь:**

- разбираться в сфере политических технологий;
- проводить на основе полученных знаний изучение политических технологий;
- осуществлять поиск информации по проблемам политических технологий;

- применять полученные знания в области политологического знания и в междисциплинарной сфере;
- применять полученные основы знаний в сфере анализа и прогнозирования политических ситуаций;
- формирования и корректировки политического имиджа, организации и проведения PR-кампании, партийного строительства, избирательных кампаний;
- строить исследовательскую программу по изучению и анализу конкретной политической технологии;
- осуществлять сбор и анализ научно-теоретической и практической информации по проблемам реализации политических технологий;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских, научных и научно-образовательных задач.

**владеть:**

- навыками применения современных методов исследования и организации политических кампаний и технологий в соответствующей профессиональной политической области;
- способностью к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере;
- способностью ставить и решать научно-исследовательские и практические задачи в сфере изучения, планирования и реализации политических технологий;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Используемые формы обучения: лекции, семинарские (практические) занятия, консультации преподавателя, самостоятельная работа.

**4. Объем дисциплины.** Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 (две) зачетные единицы (72 часа).

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

№ раздела	№ темы	Тема
<b>Раздел 1. Политические технологии в структуре политической науки и практики</b>		
	1.1.	Понятие, содержание, структура и типология политических технологий.
	1.2.	Этика политических технологий
<b>Раздел 2. Практические аспекты применения политических технологий</b>		
	2.1.	Прогнозирование политических ситуаций
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	2.2.	Имиджевые политические технологии
	2.3.	Организация и проведение избирательных кампаний
	2.4.	Технологии создания и управления политической партией
	2.5.	Организация и проведение политических PR-кампаний

## **Факультативы**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ФТД.1 Геополитика в современном мире направление подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение направленность «Политические институты, процессы и технологии»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение углубленных знаний в области современной геополитики на базе освоения соответствующих компетенций согласно утвержденному ФГОС

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить современные теоретико-методологические концепции геополитики как науки;
- охарактеризовать современные геополитические реалии и процессы;
- показать роль России на современном этапе развития геополитических;
- рассмотреть принципы анализа современных геополитических процессов.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Геополитика в современном мире» является дисциплиной факультативной части учебного плана подготовки аспирантов по направлению 41.06.01 Политическая наука и регионоведение, направленность - Политические институты, процессы и технологии. Дисциплина читается на 2 курсе очной и заочной формы обучения.

Курс «Геополитика в современном мире» построен с учетом того, что у обучающихся уже есть высшее образования, они владеют необходимыми базовыми знаниями в области политической науки.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Геополитика в современном мире» основывается на требованиях, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

В результате освоения содержания дисциплины «Геополитика в современном мире» обучающийся должен:

#### **знать:**

- основные теоретико-методологические подходы и концепции современной геополитики;
- научные школы геополитики;
- современную геополитическую картину мира;
- геополитические процессы в разных регионах мира;
- методы и структуру описания и анализа геополитических процессов и их динамики в современном мире;
- место роль России в современных геополитических процессах;
- теоретическое и прикладное значение геополитики.

#### **уметь:**

- разбираться и описывать, а также анализировать современные геополитические концепции и направления, геополитические процессы современного мира;
- планировать структуру исследования современных геополитических реалий.

#### **владеть:**

– навыками постановки задач исследовательского характера в сфере современной геополитики, сбора и анализа материала по изучению геополитической динамики современного мира.

Используемые формы обучения: лекции, семинарские (практические) занятия, консультации преподавателя, самостоятельная работа.

**4. Объем дисциплины.** Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 (одну) зачетную единицу– 36 часов.

#### **5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

<b>Номер раздела</b>	<b>№ темы</b>	<b>Тема</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы современной геополитики</b>		
	1.1.	Классические геополитические концепции. Европейско-континентальная и англо-американская геополитические школы
	1.2.	Современные геополитические теории. Мондиализм. Атлантизм.
<b>Раздел 2. Современные геополитические процессы</b>		
	2.1.	Динамика геополитической структуры мира после Второй мировой войны.
	2.2.	Россия в современных геополитических процессах.
	2.3.	Геополитические процессы на Ближнем и Среднем Востоке

#### **Аннотация**

**программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)**

**Направление - 41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

**Направленность: Политические институты, процессы и технологии**

#### **1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения**

**Вид практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

**Способ проведения педагогической практики:** стационарная; выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в МОАУ ВО «ВИЭСУ».

Выездная практика может осуществляться на базе профильной организации, расположенной на территории городского округа город Воронеж, либо в других регионах (по договору).

Стационарной является практика, которая проводится в МОАУ ВО «ВИЭСУ».

Выездная практика может осуществляться на базе профильной организации, расположенной на территории городского округа город Воронеж, либо в других регионах (по договору).

Форма проведения педагогической практики: непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения педагогической практики.

#### **2. Место практики в структуре ООП**

Педагогическая практика входит в состав Блока Б.2 «Практики» и в полном объеме относится к вариативной части ООП по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение (направленность – Политические институты, процессы и технологии).



Педагогическая практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного аспирантом в ходе обучения.

Педагогическая практика логически и содержательно-методически связана с разделами учебного плана «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) и «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук». Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ООП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

### **3. Требования к результатам прохождения практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) направлена на подготовку к преподавательской деятельности в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) нацелена на формирование следующих компетенций:

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- владение комплексом традиционных и инновационных методик преподавания основных и специальных курсов по политологии и по отдельным политологическим дисциплинам (ПК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### ***знать:***

- структуру и содержание программы по учебной дисциплине;
- психологические механизмы взаимодействия педагога и студента, а также членов Студенческой группы;
- функции современного вузовского педагога как преподавателя, видов преподавательской деятельности;
- современные требования к структуре и методике проведения различных типов занятий в высшей школе, в том числе интерактивных (лекция, семинар, практическая работа, индивидуальная работа и др.);
- характеристику современных образовательных технологий, инновационных форм и методов организации образовательного процесса в высшей школе;
- принципы и методические основы организации образовательного процесса и деятельности студентов на основе деятельностного и компетентностного подходов;
- средства оценки образовательных результатов обучающихся;
- знание нормативных требований к профессиональной деятельности педагога;

#### ***уметь:***

- осуществлять выбор современных образовательных технологий, инновационных форм и методов организации образовательного процесса в высшей школе с учетом психологических основ учебной деятельности студентов и психологических механизмов взаимодействия педагога и студента, а также членов студенческой группы;
- проектировать и осуществлять определенные виды преподавательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП по выбранному профилю подготовки;

- анализировать процесс подготовки и проведения различных типов занятий в высшей школе, в том числе интерактивных (лекция, семинар, практическая работа, индивидуальная работа и др.);

- оценивать результативность преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования с учетом выбранного профиля подготовки

- отбирать методы диагностики с целью изучения уровня собственного профессионального и личностного развития;

- диагностировать уровень собственного профессионального и личностного развития;

- планировать собственное профессиональное и личностное развитие;

- осуществлять выбор традиционных, современных и инновационных методик преподавания по выбранному направлению;

**владеть:**

- методами целеполагания, проектирования, организации и реализации определенных видов преподавательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП по выбранному профилю подготовки;

- методами организации разнообразных форм методической работы (организация взаимопосещений учебных занятий, обсуждения актуальных педагогических проблем, осуществления обмена опытом и др.);

- методикой анализа учебно-методических материалов по основным образовательным программам высшего образования с учетом выбранного профиля подготовки;

- общей схемой оценки результативности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования с учетом выбранного профиля подготовки;

- общей схемой диагностики уровня собственного профессионального и личностного развития;

- общей схемой планирования собственного профессионального и личностного развития.

**4. Объем практики**

Объем педагогической практики в зачетных единицах составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Продолжительность педагогической практики в неделях – 6 недель.

**5. Содержание практики, структурированное по этапам**

№ п/п	Наименование раздела (этапа)	Содержание раздела (этапа)	Кол-во час.
1	2	3	4
<b>1. Теоретическая подготовка аспиранта к прохождению педагогической практики</b>			<b>6</b>
<b>2. Самостоятельная работа аспиранта (теоретическая и методическая)</b>			<b>154</b>
1.1.	Разработка индивидуальной программы прохождения практики		10
1.2.	Работа с нормативными документами,	Виды деятельности аспиранта (знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе; ознакомление с	30

	регламентирующим и образовательный процесс (изучения и анализа рабочей программы по учебной дисциплине)	федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами, рабочими программами; освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении, изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплинам учебного плана; разработка индивидуальной учебной программы прохождения педпрактики	
1.3.	Участие в деятельности кафедры.	Обсуждение вопросов на заседании кафедры или научно-методического семинара (вариативное задание)	18
1.4.	Изучение опыта преподавания учебных дисциплин	Виды деятельности аспиранта: (изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшем учебном заведении; посещение учебных занятий ведущих преподавателей по учебной дисциплине в соответствии с выбранным профилем; анализ занятий, посещение научно-методических консультаций; посещение и анализ занятий других аспирантов)	42
1.5.	Подготовка к проведению учебных и внеучебных занятий(внеаудиторных мероприятий).	Консультации с руководителями педагогической практики - ведущими преподавателями; проектирование рабочей программы (фрагмента рабочей программы) по дисциплине; разработка конспектов учебных занятий, в том числе, в интерактивной форме	54
<b>2. Проведение учебных занятий и индивидуальной работы по учебным дисциплинам</b>			<b>120</b>
2.1.	Проведение лекций	Виды деятельности аспиранта (подготовка к лекционным занятиям; методическая работа (индивидуальное планирование и разработка содержания лекций); разработка учебно-методического сопровождения выбранной дисциплины, самостоятельное проведение лекций; самоанализ проведенного лекционного занятия).	30
2.1.	Проведение семинарских занятий по учебной дисциплине	Виды деятельности аспиранта (подготовка к семинарским занятиям; методическая работа (индивидуальное планирование и разработка содержания семинарских занятий); разработка учебно-методического сопровождения по темам семинарских занятий, самостоятельное проведение семинарских занятий; самоанализ проведенных семинарских занятий)	40
2.2.	Проведение внеучебных занятий	Проведение внеаудиторных мероприятий по предмету (вариативное задание)	30

1	2	3	4
	(внеаудиторных мероприятий).		
	Индивидуальная работа со студентами.	Проведение различных форм индивидуальной работы со студентами по темам проводимых аспирантом лекционных, семинарских, практических занятий	20
<b>3. Деятельность по планированию и решению задач собственного профессионального и личностного развития</b>			<b>44</b>
3.1.	Планирование собственного профессионального и личностного развития.	Отбор методов диагностики с целью изучения уровня собственного профессионального и личностного развития; диагностика уровня собственного профессионального и личностного развития; анализ достоинств и недостатков в своем профессиональном и личностном развитии; составление программы собственного профессионального и личностного развития.	
ВСЕГО			324 часа

#### **Аннотация**

**программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)  
Направление - 41.06.01 Политические науки и регионоведение  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)  
Направленность: Политические институты, процессы и технологии**

#### **1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения**

Вид практики: научно-исследовательская (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Вид практики – научно-исследовательская – определяется видом профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО и ООП по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

База прохождения практики: кафедра политологии, управления и регионоведения Института.

В соответствии с индивидуальным планом аспиранта и с учетом его научно-исследовательской темы базой практики могут быть определены иные научные организации или научные подразделения организаций г. Воронежа. С этой целью Институт заключает договор с организацией-базой практики.

Аспиранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью в организациях-базах, вправе проходить в них практику, если трудовая деятельность соответствует требованиям к содержанию практики.

Научно-исследовательская практика проходит под руководством научного руководителя аспиранта.

## 2. Цель и задачи практики

Цель и задачи научно-исследовательской практики определяются комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник аспирантуры.

В соответствии с проектом Профессионального стандарта «Научный работник (научная, научно-исследовательская деятельность)», к 7-му квалификационному уровню отнесены обобщенные трудовые функции «Решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта под руководством более квалифицированного работника» (подуровень 7.1) и «Самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта» (подуровень 7.2). Это обусловлено соответствием уровню высшего образования (специалист, магистр, аспирант) и сложности решаемых исследовательских задач – «разработка новых методов прикладного характера» в своей области научной специализации. На 7 уровне не предъявляются требования к наличию ученой степени.

Подуровни (7.1 и 7.2) отличаются требованиями к уровню высшего образования магистр, специалист (подуровень 7.1) и аспирант (подуровень 7.2), а также к опыту научной деятельности работников.

Обобщенные трудовые функции - Самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации и научного (научно-технического, инновационного) проекта (В).

Ниже представлены трудовые функции, трудовые действия, требования к умениям и знаниям:

Трудовые функции	Трудовые действия	код
1	2	3
Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач	Поиск пути решения исследовательских задач	В/01.7.2
	Определение информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы, необходимых для решения исследовательских задач	В/01.7.2
	Интерпретация научных (научно-технических) результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач	В/01.7.2 В/01.7.2
Наставничество в процессе проведения исследований	Формирование у менее квалифицированных работников практических навыков проведения исследования в процессе его совместного выполнения	В/02.7.2
	Формирование у менее квалифицированных работников практических навыков обоснования логики построения исследований и значимости полученных результатов	В/02.7.2
Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов	Информирование научной общественности о научных результатах путем публикации в рецензируемых научных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях.	В/03.7.2
	Выявление научных результатов, которые могут быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и (или) подлежат правовой охране	В/03.7.2
	Представление научных результатов в отечественных и зарубежных база данных и системах учета	В/03.7.2

### **3. Место практики в структуре ООП**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) аспиранта (далее - научно-исследовательская практика) относится к вариативной части учебного плана ООП по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

Научно-исследовательская практика аспиранта проводится на 3 курсе (очная и заочная формы обучения). Объем научно-исследовательской практики – 6 зачетных единиц (216 час.).

### **4. Требования к результатам прохождения практики**

Научно-исследовательская практика направлена на формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Формирование профессиональных компетенций в процессе прохождения научно-исследовательской практики определяется направленностью программы аспирантуры, а именно:

- способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере (ПК-1);

- способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-2).

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен

**знать:**

- методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок;

- нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок);

- информационные и мультимедийные технологии, используемые в науке и технике;

- основы научно-педагогической деятельности;

- сложившиеся практики решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок;

- основы права интеллектуальной собственности;

- требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях;

- требования к представлению научных результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета;

- иностранный язык на уровне проведения научных дискуссий в области научной специализации.

**уметь:**

- анализировать методы и способы решения исследовательских задач;

- формулировать задачи исследования;

- использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок;

- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;

- организовывать самостоятельную исследовательскую работу менее квалифицированных работников;
- оценивать профессиональное развитие менее квалифицированных работников;
- выделять научные результаты, имеющие практическое значение;
- представлять научные результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях и на научных (научно-практических) мероприятиях;
- проводить научные дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях;
- использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов.

**владеть:**

- навыками решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок;
- навыками оформления научных публикаций в рецензируемых научных изданиях;
- навыками использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок;
- навыками организации самостоятельной исследовательской работы менее квалифицированных работников и оценки их профессионального развития;
- навыками использования в профессиональной деятельности отечественных и зарубежных баз данных и системы учета научных результатов.

**5. Объём практики**

Объём научно-исследовательской практики – 6 зачетных единиц (216 час.).

**6. Содержание практики, структурированное по этапам**

Наименование и содержание этапа	Кол-во часов
1	2
<b>1. Начальный этап научно-исследовательской практики</b>	
Теоретическая подготовка аспиранта к прохождению научно-исследовательской практики	4 час.
Установочная конференция, знакомство аспиранта с деятельностью научного подразделения, с требованиями при прохождении научно-исследовательской практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики	8 час.
<b>2. Основной этап научно-исследовательской практики</b>	
Знакомство с деятельностью научного подразделения	12 час.
Работа в составе рабочей группы оргкомитета научных конференций, проводимых на базе организации	20 час.
Подготовка материалов, связанных с деятельностью научного подразделения, для размещения на официальном сайте организации	20 час.
Проведение индивидуального научного исследования в рамках деятельности научного подразделения с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения	120 час.
<b>3. Заключительный этап научно-исследовательской практики</b>	
Отчет о прохождении научно-исследовательской практики	32 час.
<b>ВСЕГО</b>	<b>216 час.</b>

**Аннотация**  
**программы блока «Научные исследования»**  
**Научно-исследовательская деятельность**  
**и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание**  
**ученой степени кандидата наук**  
**Направление - 41.06.01 Политические науки и регионоведение**  
**(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**  
**Направленность: Политические институты, процессы и технологии**

**1. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности**

Цель научно-исследовательской деятельности – сформировать у аспиранта навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, а также навыки проведения научных исследований в составе научного коллектива.

**Задачами научно-исследовательской деятельности аспирантов являются:**

Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач

Наставничество в процессе проведения исследований

Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов

Анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники.

Исследование перспективных направлений современной политологической науки.

Подготовка публикаций по тематике научно-исследовательских работ.

**3. Место научно-исследовательской деятельности в структуре образовательной программы аспирантуры**

Научно-исследовательская деятельность относится к вариативной части Блока 3.

Компетенции, приобретаемые в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности, необходимы для прохождения практик, успешной сдачи кандидатских экзаменов, выполнения диссертации и подготовки к ее защите на соискание ученой степени кандидата наук.

Содержание определяется рабочей программой и индивидуальным планом аспиранта. Конкретные задачи научно-исследовательской деятельности планируется научным руководителем в соответствии с темой диссертационного исследования аспиранта.

Завершается научно-исследовательской деятельности государственной итоговой аттестацией.

**4. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (НКР) на соискание ученой степени кандидата наук направлены на формирование следующих компетенций:**

**а) универсальные (УК):**

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
1	2
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том	<p><b>ЗНАТЬ:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> - анализировать альтернативные варианты решения</p>



1	2
<p>числе междисциплинарных областях (УК-1) в</p>	<p>исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p> <p>- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>- методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</p> <p>- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>
<p>- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</p> <p>осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или</p>

1	2
	<p>международных исследовательских коллективах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;</li> <li>- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</li> </ul>
<p>- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> этические теории и этические проблемы, связанные с изучением культурных форм, процессов и практик, в том числе, в контексте востребованных в современной науке тем исследования; границы и базовые принципы научного анализа и технологии исследования религии как социального феномена и ведущие на сегодняшний день методологии анализа ситуаций межкультурного диалога и конфликта; существующие аспекты этической ответственности исследователя; этические аспекты при выполнении диссертационной работы и осуществления культурологического анализа и синтеза научно- практической информации</p>
	<p><b>УМЕТЬ:</b> использовать культурологическое знание для поиска эффективных, новаторских и этически приемлемых решений проблем теоретической и прикладной культурологии в целом и в своих исследованиях в частности; уметь применять знания об этических нормах, а также специфические психолого-педагогические знания в процессе выполнения исследовательской работы и при выборе методов исследования; уметь строить профессиональные планы с учетом возможности их модификации, с учетом необходимости следования этическим нормам, в контексте динамики социальных, экономических и культурных условий жизни современного общества и религиозного плюрализма; уметь нести этическую ответственность за свои профессиональные планы и решения.</p>
	<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> этически корректными способами использования профессиональных знаний, включая специфические психолого-педагогические, в исследовательской и педагогической практике и в кандидатской диссертации; владеть методами поиска творческих и этически приемлемых решений поставленных научно-исследовательских задач и выбором методов с учетом их современной востребованности и актуальности темы исследования; владеть навыками использования этически корректного анализа культурного феномена, относящегося к сфере религии, в профессиональном выступлении перед зарубежными коллегами, в научной и научно-популярной беседе, с научной и просвещенческой целью, а также в диссертации и научных статьях.</p>

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
1	2
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	<p><b>ЗНАТЬ:</b> современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности</p>

**в) профессиональных (ПК):**

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
1	2
- способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере (ПК-1)	<p><b>ЗНАТЬ:</b> принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в области изучения политологических проблем</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания в области политологии и в междисциплинарной сфере</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания в области политологии и в междисциплинарной сфере</p>
- способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-2)	<p><b>ЗНАТЬ:</b> методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области исследования политологических проблем</p>

1	2
	<p><b>УМЕТЬ:</b> использовать методологические принципы формирования новых научных идей и технологий разработки инновационных подходов и концепций в области исследования политологических проблем</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками формирования новых научных идей и навыками разработки инновационных подходов, концепций в области исследования политологических проблем</p>
- владение комплексом традиционных и инновационных методик преподавания основных и специальных курсов по политологии и по отдельным политологическим дисциплинам (ПК-3)	<p><b>ЗНАТЬ:</b> традиционные и инновационные методы обучения по программам высшего образования</p>
	<p><b>УМЕТЬ:</b> использовать различные методики преподавания основных и специальных курсов по политологическим дисциплинам</p>
	<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками преподавания основных и специальных курсов по политологии и отдельным политологическим дисциплинам с применением традиционных и инновационных методик обучения</p>

### 5. Объем научно-исследовательской деятельности в зачетных единицах

Научно-исследовательская деятельность является частью блока 3 «Научные исследования».

Трудоёмкость Блока 3 – 126 зачетных единиц (4536 часов).

### 6. Структура и содержание научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Формы НИД	Содержание	Форма отчета
1	2	3	4
1	Научно-исследовательская деятельность, включенная в учебный процесс	Сбор материалов, решение учебно-исследовательских задач, написание рефератов и статей по теме исследований	Рефераты, статьи, отчеты по практике, выступления с докладами на конференциях
2	Научно-исследовательская деятельность, дополняющая учебный процесс	Инициативные исследования в процессе изучения предметов по тематике соответствующих дисциплин	Рефераты, статьи, выступления с докладами на конференциях
3	Научно-исследовательская деятельность, ведущаяся параллельно учебному процессу	Решение исследовательских задач, написание статей по теме исследований	Статьи, отчеты по практике, выступления с докладами на конференциях
4	Выполнение научно-квалификационной работы (диссертации)	Создание целостного текста диссертации. Исправление замечаний научного руководителя. Оформление научно- квалификационной	Научно - квалификационная работа (диссертации)

1	2	3	4
		работы (диссертации) в соответствии с действующими нормативами. Подготовка научно - квалификационной работы (диссертации) к предзащите и к представлению к защите.	