

**МОАУ ВО «Воронежский институт экономики
и социального управления»**



УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
«29» августа 2017 года,
протокол № 8
Председатель Ученого совета
В.И. Селютин

**Основная образовательная программа
по направлению подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре 41.06.01 Политические науки и ре-
гионоведение**

**направленность
Политические институты, процессы и технологии**

**Присваиваемая квалификация:
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

**Форма обучения:
очная, заочная**

**Воронеж
2017**

Содержание

1. Общие положения	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 41.06.01 Политические науки и регионоведение (направленность Политические институты, процессы и технологии)	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	4
1.4. Требования к абитуриенту	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	5
3. Планируемые результаты освоения ООП по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение	6
4.1. Учебный план и календарный учебный график	6
4.2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) аспирантуры	7
4.3. Программы практик	7
4.3.1. Аннотация программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	7
4.3.2. Аннотация программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	9
5. Научно-исследовательская деятельность	9
6. Кадровые условия реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (направленность Политические институты, процессы и технологии)	10
7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры	11
8. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	13
9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (направленность Политические институты, процессы и технологии)	13
10. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП аспирантуры ...	14
11. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	15

1. Общие положения

Основная образовательная программа высшего образования, реализуемая в МОАУ ВО «ВИЭСУ» по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 41.06.01 Политические науки и регионоведение (направленность Политические институты, процессы и технологии) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: исследователь, преподаватель-исследователь.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 41.06.01 Политические науки и регионоведение (направленность Политические институты, процессы и технологии)

Нормативную правовую базу разработки ООП аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07. 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Номенклатура специальностей научных работников, утвержденная приказом Минобрнауки России от 25.02.2009 N 59 (с изменениями от 20 февраля 2015 г. N 114);
- Приказ Минобрнауки России от 2.09.2014 г. №1192 «Об установлении соответствия Номенклатуре специальностей научных работников направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11. 2013 г. № 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 900 "Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. N 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

- Положение от 24.09.2013 г. № 842 «О присуждении ученых степеней», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней»;

- Устав и иные локальные нормативные акты Института.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель реализации ООП

ООП аспирантуры имеет своей целью развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 41.06.01 Политические науки и регионоведение (направленность Политические институты, процессы и технологии).

1.3.2. Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 41.06.01 Политические науки и регионоведение (направленность Политические институты, процессы и технологии) (для очной формы обучения) – 3 года, для заочной - 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП за период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 41.06.01 Политические науки и регионоведение (направленность Политические институты, процессы и технологии) составляет 180 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательскую и педагогическую), государственную итоговую аттестацию и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом ООП.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (специалист, магистр).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП аспирантуры по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 41.06.01 Политические науки и регионоведение (направленность Политические институты, процессы и технологии)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира, структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, региональные и международные организации, система современных международных отношений; политическая культура, взаимодействие власти, бизнеса и гражданского общества, образовательные организации высшего образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- политические, экономические, социальные, демографические и лингвистические процессы на локальном, региональном, национальном и международном уровнях, международные отношения и внешняя политика, политическая экспертиза и политическое консультирование;
- проблемы исторического развития;
- процессы в сфере культуры, этничности, языка и религии.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- научно-исследовательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук;
- преподавательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Планируемые результаты освоения ООП.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного

научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Профессиональными компетенциями:

- способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере (ПК-1);

- способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК-2);

- владение комплексом традиционных и инновационных методик преподавания основных и специальных курсов по политологии и по отдельным политологическим дисциплинам (ПК-3).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (направленность Политические институты, процессы и технологии)

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (направленность Политические институты, процессы и технологии) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); рабочими программами практик; программой Государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план и календарный учебный график.

Учебный план аспирантуры и календарный учебный график по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (направ-

ленность Политические институты, процессы и технологии) приведен в Приложении 1.

4.2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (направленность Политические институты, процессы и технологии).

В ООП аспирантуры приведены аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору аспиранта). Аннотации представлены в Приложении 2.

Рабочие программы выставлены в интрасети МОАУ ВО «ВИЭСУ». Каждая рабочая программа содержит фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

4.3. Программы практик.

В Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы, входят следующие виды практик:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) (9 ЗЕТ),
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) (6 ЗЕТ).

4.3.1. Аннотация программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) относится к вариативной части Блок 2 ООП. Объем педагогической практики – 9 зачетных единиц (324 час.).

2. Способ проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая): стационарная; выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в МОАУ ВО «ВИЭСУ». Выездная практика может осуществляться на базе профильной организации, расположенной на территории городского округа город Воронеж, либо в других регионах (по договору).

3. Форма проведения педагогической практики: непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения педагогической практики.

4. В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) аспиранты должны **овладеть**:

- основами научно-методической и учебно-методической работы преподавателя высшей школы;

- навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал;
- систематизации учебных и воспитательных задач;
- методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

В ходе практической деятельности аспирантов по проведению ими учебных занятий должны быть сформированы навыки постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида учебных занятий, использования различных форм организации учебно-профессиональной деятельности студентов; диагностики контроля и оценка эффективности учебной деятельности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) нацелена на формирование следующих профессиональных умений и навыков, необходимых в научно-исследовательской деятельности будущим педагогам высшей школы:

- осуществление комплексного анализа научно-педагогического и методического опыта;
- использование навыков проектирования образовательного процесса;
- демонстрация навыков организации и проведения образовательного процесса;
- осуществление педагогической экспертизы методической системы обучения;
- осуществление продуктивного взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- осуществление экспертизы учебно- и научно-исследовательских работ бакалавров в рамках студенческого научного общества (СНО).

В ходе посещения занятий преподавателей соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и изложения учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики и пр.

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) должно сформировать следующие компетенции:

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- владение комплексом традиционных и инновационных методик преподавания основных и специальных курсов по политологии и по отдельным политологическим дисциплинам (ПК-3).

Итоговый контроль результатов практики проводится в виде дифференцированного зачета.

4.3.2. Аннотация программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Цель и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) определяются комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник аспирантуры в соответствии с Профессиональным стандартом «Научный работник (научная, научно-исследовательская деятельность)» (проект).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) направлена на формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Формирование профессиональных компетенций в процессе прохождения научно-исследовательской практики определяется направленностью программы аспирантуры, а именно:

- способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере (ПК–1);

- способность ставить и решать задачи исследовательского характера в целях системного развития фундаментального и прикладного политологического знания (ПК–2).

5. Научно-исследовательская деятельность

5.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в Блок 3 «Научные исследования» входит научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, которые выполняются на основе самостоятельно разрабатываемой Институтом программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

5.2. Основной целью научно-исследовательской деятельности является повышение качества подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, развитие и совершенствование форм привлечения молодых ученых к исследовательской деятельности, обеспечение единства учебного, научного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

5.3. Задачами научно-исследовательской деятельности являются:

- овладение методологией и методикой научной деятельности, формирование системы профессионального научного знания, критериев научности и научных методов познания, техники рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;

- развитие навыков научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;

- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;

- создание благоприятных условий формирования исследователя и преподавателя-исследователя, ученого, включая воспитание высоких моральных качеств;

- воспитание творческого отношения аспирантов к своей исследовательской и профессиональной деятельности, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих ученых, в том числе развитие и обеспечение условий саморазвития у обучающихся;

- формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр Института.

5.4. Научно-исследовательская деятельность выполняется аспирантами в структурных подразделениях Института, а также может выполняться в организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом (при необходимости).

6. Кадровые условия реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (направленность Политические институты, процессы и технологии)

6.1. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в [Едином квалификационном справочнике](#) должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном [приказом](#) Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.2. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Института в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно [пункту 12](#) Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней".

6.3. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. На кафедре политологии, управления и регионоведения в учебном процессе по данной ООП участвуют 5 сотрудников: 3 профессора, доктора наук, 1 кандидат наук. На кафедре социально-гуманитарных дисциплин – 1 профессор, доктор наук. На кафедре современных языков и коммуникации – 2 – кандидаты наук, доценты. Привлеченные специалисты – 1 профессор, доктор наук.

6.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 75 процентов.

6.5. Все научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

7.1. Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной под-

готовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

7.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Института. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечающая техническим требованиям Института, как на его территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.3. В Институте имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

7.4. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

В Институте создана электронно-библиотечная система (электронная библиотека), библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

7.5. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который подлежит ежегодному обновлению.

7.6. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

7.7. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Обслуживание аспирантов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале.

7.8. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (в случае поступления данных лиц в Институт) обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Институте созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей аспирантов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (направленность Политические институты, процессы и технологии).

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии Положением о проведении текущего и промежуточного контроля аспирантов Института.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для зачетов и экзаменов; примерную тематику исследовательских диссертаций, рефератов, эссе, индивидуальных и коллективных исследовательских проектов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Цель промежуточных аттестаций аспирантов – установить степень соответствия достигнутых аспирантами промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ООП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

10. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП аспирантуры

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель итоговой государственной аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и представление научного доклада о результатах научно-квалификационной работы (диссертации). Институт, на основе Положения об итоговой аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВО и рекомендаций ПООП по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (направленность Политические институты, процессы и технологии), разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и

структуре научно-квалификационной работы (диссертации). Тематика научно-квалификационных работ (диссертаций) учитывает актуальные исследовательские проблемы политических институтов и процессов, в том числе на региональном и местном уровне, а также современные тенденции развития политологического знания.

11. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (Пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

Программа составлена кафедрой политологии, управления и регионоведения МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».

Проректор по учебной, научной и методической работе


Д.Е. Андрусевич

Зав. кафедрой


Л.Н. Алисова

Декан факультета подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования


И.В. Богатырева