



Муниципальное образовательное автономное учреждение высшего
образования «Воронежский институт экономики
и социального управления»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПАРЛАМЕНТАРИЗМ
И ПАРЛАМЕНТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Направление подготовки
41.04.04 Политология

Уровень высшего образования - магистратура

Воронеж 2023

1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

	Темы дисциплины	Индекс контролируемого индикатора компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№ заданий	
1	Тема 1. Законодательные (представительные) органы власти: генезис и формирование. Развитие российского парламентаризма	ПК-2.1 ПК-2.3	Вопросы для подготовки к зачету	1-3	Проверка преподавателем ответа на устном зачете
			Вопросы для опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)	Вопросы к теме 1	Оценивание ответов преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	Темы рефератов по теме 1	Оценка доклада (реферата) на семинарском занятии
2	Тема 2. Конституционные основы современного российского парламентаризма. Организация представительной власти в Российской Федерации	ПК-2.1 ПК-2.3	Вопросы для подготовки к зачету	4-8	Проверка преподавателем ответа на устном зачете
			Реферат (доклад)	Темы рефератов по теме 2	Оценка доклада (реферата) на семинарском занятии
			Вопросы для опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)	Вопросы к теме 2	Оценивание ответов преподавателем на семинарских занятиях
3	Тема 3. Совет Федерации Федерального Собрания – палата российских регионов	ПК-2.1 ПК-2.3	Вопросы для подготовки к зачету	9-11	Проверка преподавателем ответа на устном зачете
			Вопросы для опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)	Вопросы к теме 3	Оценивание ответов преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	Темы рефератов по теме 3	Оценка доклада (реферата) на семинарском занятии
4	Тема 4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: компетенция, полномочия, формирование, законодательная деятельность	ПК-2.1 ПК-2.3	Вопросы для подготовки к зачету	12-16	Проверка преподавателем ответа на устном зачете
			Вопросы для опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)	Вопросы к теме 4	Оценивание ответов преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	Темы рефератов по теме 4	Оценка доклада (реферата) на семинарском занятии
5	Тема 5.	ПК-2.1	Вопросы для	17-18	Проверка преподавателем ответа

	Законодательные органы – региональные парламенты субъектов Российской Федерации. Основы статуса законодательного органа государственной власти субъекта Федерации: принципы, избрание, полномочия	ПК-2.3	подготовки к зачету		на устном зачете
			Реферат (доклад)	Темы рефератов по теме 5	Оценка доклада (реферата) на семинарском занятии
			Вопросы для опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)	Вопросы к теме 5	Оценивание ответов преподавателем на семинарских занятиях
6	Тема 6. Организация деятельности законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации	ПК-2.1 ПК-2.3	Вопросы для подготовки к зачету	19-20	Проверка преподавателем ответа на устном зачете
			Реферат (доклад)	Темы рефератов по теме 6	Оценка доклада (реферата) на семинарском занятии
			Вопросы для опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)	Вопросы к теме 6	Оценивание ответов преподавателем на семинарских занятиях

2 Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

2.1. Вопросы для подготовки к зачету (для проведения промежуточной аттестации)

1. Эволюция народного представительства и законотворчества в России. Вече. Земские соборы. Боярская дума.
2. Становление российского парламентаризма в начале XX века. I- IV Государственные думы России
3. Советский период народного представительства.
4. Конституция РФ: Федеральное Собрание как законодательный орган Российской Федерации.
5. Полномочия Федерального Собрания Российской Федерации.
6. Парламент в политической системе современной Российской Федерации.
7. Избирательное законодательство.
8. Организационные принципы и функции парламентаризма.
9. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
10. Полномочия и направления деятельности Совета Федерации.
11. Состав, структура, комитеты Совета Федерации.
12. Компетенция и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации:
13. Формирование Государственной Думы.
14. Структура Государственной Думы. Комитеты и комиссии Государственной Думы.
15. Законодательная деятельность. Прохождение законопроектов в Государственной Думе.
16. Система планирования работы аппарата Государственной Думы. Информационно – аналитическое обеспечение законодательной деятельности Государственной Думы.
17. Формирование законодательных органов государственной власти субъекта Федерации.
18. Законодательные органы государственной власти субъекта Федерации: компетенции и полномочия.
19. Статус законодательного органа государственной власти субъекта Федерации: избрание, полномочия (на примере Воронежской областной Думы).
20. Структура Воронежской областной Думы. Комитеты и Советы Воронежской областной Думы. Партийные фракции. Регламент Воронежской областной Думы.

2.2. Примерные темы рефератов

Формулировка вопроса

Темы рефератов по теме 1

1. Псковское и Новгородское вече – прототипы законодательных (представительных) органов власти.
2. I- IV Государственные думы России. Политические и социально-экономические аспекты деятельности дореволюционного российского парламента. Думские дискуссии о природе и форме государственного строя России. Позиция основных думских фракций по социально-экономическим вопросам.
3. Разработка, обсуждение и (не)принятие в Думах законопроектов: вопрос о гражданском равноправии, аграрное и рабочее законодательство.
4. Органы советской власти по Конституции РСФСР 1918 г.
5. Конституция СССР 1924 г. и народное представительство.
6. Законодательная власть СССР по Конституции 1936 г. Советы народных депутатов в соответствии с Конституцией 1977 г.
7. Права и обязанности, выборы, состав и деятельность Верховного совета СССР.

Темы рефератов по теме 2

6. Избирательное законодательство и его трансформации в 1990-2010-х гг.
7. Виды функций парламента.

Темы рефератов по теме 3

8. Внутренняя структура Совета Федерации.
9. Статус сенатора в Российской Федерации

Темы рефератов по теме 4

10. Структура Государственной Думы. Председатель, заместители, депутаты, фракции, комитеты и комиссии, аппарат.
11. Права и обязанности членов Государственной думы РФ.
12. Регламент Государственной Думы

Темы рефератов по теме 5

13. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъекта Федерации: формирование и полномочия.

Темы рефератов по теме 6

14. Воронежская областная Дума – парламент субъекта Российской Федерации. Статус законодательного органа государственной власти Воронежской области : избрание, полномочия (на примере Воронежской областной Думы).
15. Структура Воронежской областной Думы. Комитеты и Советы Воронежской областной Думы. Партийные фракции.
16. Регламент Воронежской областной Думы.

2.3. Вопросы для опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)

Формулировка задания

Тема 1. Законодательные (представительные) органы власти: генезис и формирование. Развитие российского парламентаризма

Семинар 1. Эволюция народного представительства и законотворчества в России. Становление российского парламентаризма в начале XX века. Советский период народного

представительства

Контрольные вопросы

1. Где и каким образом зарождался парламентаризм?
 2. Что из себя представляет плебисцитарность демократии?
 3. Как вы понимаете репрезентативную или представительную демократию?
 4. С именами каких ученых связаны теоретические разработки сущности парламентаризма?
 5. Что такое разделение властей?
 6. Что собой представляет вече?
 7. Какую роль играли в Московском государстве земские соборы?
 8. Каким был статус Боярской Думы?
 9. Раскройте содержание реформаторской программы М.М. Сперанского?
 10. В чем состояли реформаторские программы декабристов, Б.Н. Чичерина, российских правоведов и правительственных чиновников?
 11. Раскройте содержание реформ Александра II и его вклад в реализацию российского парламентаризма?
 12. Народное представительство как форма государственного правления в трудах деятелей социалистического течения.
 13. Какими законодательными полномочиями обладал Государственный Совет в царское время?
 14. На какой законодательной основе осуществлялись выборы в Государственную думу?
 15. Раскройте содержание механизмов функционирования и основные направления деятельности Государственных дум I-IV созывов?
 16. В чем заключается равенство прав Государственной думы и Государственного совета в законодательном процессе?
 17. Назовите основные признаки парламентаризма.
 18. Каково значение Думского периода российского парламентаризма в отечественной истории?
- Советский период народного представительства*
19. Каковы особенности становления Советов как специфической формы народного представительства?
 20. Поясните специфику функционирования Советов в СССР и РСФСР на различных исторических этапах.
 21. Какая была установлена система высшей представительной власти в РСФСР согласно Конституции 1918 года?
 22. В чем заключалась законодательная деятельность Верховного Совета РСФСР по Конституции 1937 года и по Конституции 1978 года?
 23. Каковы особенности формирования Верховного Совета РСФСР в период с 1988 по 1993 гг.?
 24. Опишите завершающий этап советского парламентаризма.
 25. Какова роль III внеочередного Съезда народных депутатов СССР?
 26. В чем состоит особая динамика декларации о государственном суверенитете РСФСР?
 27. Чем знаменательно событие ГКЧП 19-21 августа 1991 года?

Тема 2. Конституционные основы современного российского парламентаризма. Организация представительной власти в Российской Федерации

Семинар 1. Конституционные основы российского парламентаризма Организационные принципы и функции парламентаризма. Виды функций парламента

Контрольные вопросы

1. Каковы особенности Конституции РФ 1993 г. и каким образом они сказались на становлении парламентаризма в России?
2. Найдите в Конституции РФ нормы, регламентирующие основы конституционного статуса Федерального Собрания.
3. Почему нет вакуума власти, если Правительству РФ выражено недоверие?
4. В каких случаях деятельность законодательной власти в отличие от исполнительной может приостанавливаться?
5. Почему при рассмотрении статуса депутатов Государственной Думы и членов Совета

Федерации используется обобщенное понятие – «парламентарии»?

6. Какие привилегированные условия по Конституции РФ 1993 г. созданы для парламентариев в осуществлении ими своей профессиональной деятельности?

7. В чем заключается гарантии неприкосновенности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ?

8. Структура и численный состав Федерального Собрания Российской Федерации: общие подходы.

9. Полномочия Федерального Собрания Российской Федерации

10. Что является основой парламентской демократии?

11. Почему плюрализм и многопартийность являются инструментом современного общества, без которых невозможна представительная демократия?

12. Каким образом политические партии участвуют в парламентском процессе?

13. Что из себя представляет межпартийная конкуренция?

14. В чем отличие понятий «парламент» и «парламентаризм»?

15. Каковы основные функции парламента? Охарактеризуйте их.

16. Законодательные функции парламента.

17. Представительные функции парламента.

18. Организационные функции парламента.

19. Контрольные функции парламента.

20. Кадровые функции парламента.

21. Иные функции парламента.

Тема 3. Совет Федерации Федерального Собрания – палата российских регионов

Семинар 1. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания. Федеральный закон от 22 декабря 2020 года № 439-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».

Контрольные вопросы

1. Современное федеративное представительство: политико-правовой анализ сущности института.

2. Требования, предъявляемые к гражданам Российской Федерации, претендующим на осуществление полномочий сенаторов Российской Федерации. Кандидаты для наделения полномочиями сенатора Российской Федерации - представителя от субъекта Российской Федерации

3. Порядок наделения полномочиями сенатора Российской Федерации - представителя от законодательного и исполнительного органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

4. Какими законодательными полномочиями обладает Совет Федерации?

5. Назовите формы деятельности комитетов в Совете Федерации.

6. В каких случаях федеральный закон считается одобренным советом Федерации?

7. В каких случаях применяются согласительные процедуры в парламенте?

8. Какие вопросы подлежат обязательному включению в проект повестки очередного заседания Совета Федерации?

9. В каких случаях проводятся совместные заседания палат Федерального Собрания?

10. Когда и зачем был создан Государственный Совет РФ? Каковы его задачи?

11. Что из себя представляет Совет законодателей РФ при Федеральном Собрании?

Тема 4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: компетенция, полномочия, формирование, законодательная деятельность

Семинар 1. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: компетенция, полномочия, формирование, законодательная деятельность. Структура Государственной Думы. Комитеты и комиссии Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Контрольные вопросы

1. Назовите полномочия Государственной Думы, определяющие ее место в системе разделений власти.

2. Какие виды решений принимаются Государственной Думой?
3. Кто является субъектом законодательной инициативы в Государственной Думе?
4. Внутренняя структура Государственной Думы
5. Какие органы образуются в Государственной Думе?
6. Дайте определение фракции.
7. В каком случае политические партии, не прошедшие в Думу, могут присутствовать на заседании Думы?
8. В каком случае назначается согласительная комиссия?
9. Порядок формирования ГД: Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"
10. Законодательная процедура в Государственной Думе
11. Обеспечение деятельности Государственной Думы.
12. Система планирования работы аппарата Государственной Думы. Информационно – аналитическое обеспечение законодательной деятельности Государственной Думы.

Тема 5. Законодательные органы – региональные парламенты субъектов Российской Федерации. Основы статуса законодательного органа государственной власти субъекта Федерации: принципы, избрание, полномочия.

Семинар 1. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъекта Федерации: формирование, принципы деятельности, полномочия. Федеральный закон "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" от 21.12.2021 N 414-ФЗ.

Контрольные вопросы

1. Законодательный орган субъекта Российской Федерации как орган публичной власти
2. Основные полномочия законодательного органа субъекта Российской Федерации
3. Назовите основные формы работы депутатов региональных законодательных собраний.
4. По какому критерию устанавливается число депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ?
5. Назовите полномочия законодательных органов государственной власти субъектов РФ (по сферам деятельности).
6. Нормативное регулирование деятельности законодательного органа субъекта Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" от 21.12.2021 N 414-ФЗ.
7. Право законодательной инициативы в Федеральном Собрании Российской Федерации
8. Право законодательной инициативы в законодательном органе субъекта Российской Федерации
9. Заседания законодательного органа субъекта Российской Федерации
10. Принятие законодательным органом субъекта Российской Федерации нормативных правовых актов
11. Обнародование и вступление в силу нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации
12. Досрочное прекращение полномочий законодательного органа субъекта Российской Федерации
13. Избрание депутатов законодательного органа субъекта Российской Федерации
14. Депутатские объединения (фракции)
15. Осуществление депутатом законодательного органа субъекта Российской Федерации своих полномочий
16. Гарантии деятельности депутата законодательного органа субъекта Российской Федерации
17. Ограничения, связанные с депутатской деятельностью. Досрочное прекращение депутатских полномочий.

Тема 6. Организация деятельности законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации

Семинар 1. Воронежская областная Дума – парламент субъекта Российской Федерации
Статус законодательного органа государственной власти субъекта Федерации: избрание,

полномочия (на примере Воронежской областной Думы). Структура Воронежской областной Думы. Комитеты и Советы Воронежской областной Думы. Партийные фракции. Регламент Воронежской областной Думы.

Контрольные вопросы

1. Назовите субъекты законодательной инициативы Воронежской областной Думы.
2. По каким вопросам, рассматриваемым областной Думой, необходимо заключение губернатора области?
3. Сколько чтений требуется для рассмотрения законопроектов в Воронежской областной Думе?
4. В каких случаях Воронежская областная Дума реализует право законодательной инициативы на федеральном уровне?
5. Имеет ли право депутат областной Думы совмещать свою депутатскую деятельность с иной оплачиваемой деятельностью?
6. Что такое депутатская этика?
7. Кому может быть направлен депутатский запрос?
8. Может ли деятельность губернатора Воронежской области быть предметом депутатского расследования?
9. В чем заключается взаимодействие областной Думы и правительства Воронежской области?
10. Структура Воронежской областной Думы.
11. Комитеты и Советы Воронежской областной Думы.
12. Партийные фракции.
13. Регламент Воронежской областной Думы.

3. Описание критериев оценивания для каждого оценочного средства

Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
			Академическая оценка /уровень освоения компетенции	Уровень освоения компетенции
Опрос	Правильность, четкость ответов на поставленные вопросы, полнота выполнения задания	Студент глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендованной литературы, правильно обосновывает принятое решение.	высокий (зачтено)	освоена
		Студент знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов/задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	продвинутый (зачтено)	
		Студент имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.	базовый (зачтено)	
		Ответ студента не отражает понимания сути вопросов. Студент дал ответы на менее 30% вопросов, в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки. Студент не ответил на вопросы	не зачтено	не освоена
Ответ на зачете	Правильность ответов	Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	высокий (зачтено)	освоена
		Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	продвинутый (зачтено)	
		Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибки	базовый (зачтено)	
		Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки	не зачтено	не освоена
Реферат	Раскрытие	Выполнены все требования к написанию и защите реферата.	высокий	освоена

(доклад)	темы	обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению	(зачтено)	
		Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не всегда прослеживается логическая последовательность в суждениях; не полностью выдержан объём реферата; могут быть упущения в оформлении.	продвинутый (зачтено)	
		Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод.	базовый (зачтено)	
		Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат не представлен.	не зачтено	

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций/индикаторов компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Парламентаризм и парламентская деятельность» проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе учебных занятий в семестре с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, по имеющимся задолженностям и отчету по самостоятельной работе.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме, определенной в рабочей программе дисциплины по утвержденным вопросам, в которых два теоретических вопроса. Оценка по результатам зачета «зачтено», «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на аудиторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.
5. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице ниже.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций/ индикаторов	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат (доклад)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий	Темы докладов (рефератов)

		<p>собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебной, учебно-исследовательской или научной темы. Тематика рефератов (докладов) выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 5-7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся группы.</p>	
2	Опрос	<p>Проводится на практическом занятии после завершения изучения темы с целью контроля освоения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций</p>	<p>Вопросы для опроса по темам дисциплины</p>
3	Зачет	<p>Проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося согласно шкале оценивания.</p>	<p>Комплект вопросов к зачету</p>