



Муниципальное образовательное автономное учреждение высшего  
образования «Воронежский институт экономики

и социального управления»

---

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ**  
**ТЕХНОЛОГИИ**  
**В СФЕРЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Воронеж 2023

---

## 1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Темы дисциплины	Индекс контролируемого индикатора компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№ заданий	
1	Особенности и структура политического коммуникативного пространства	УК-4.2 ОПК-2.1	Вопросы для подготовки к экзамену	1-11	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Реферат (доклад)	1-12	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 1	Проверка преподавателем
2	Интернет как новая идеология информационного общества	УК-4.2 ОПК-2.1 ОПК-7.3	Реферат (доклад)	15-22	Оценка преподавателем
			Вопросы для подготовки к экзамену	12-20	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Тест	Тесты по теме 2	Проверка преподавателем
3	Методы и средства хранения, обработки, анализа и поиска данных в сфере политических исследований	ОПК-2.2	Тест	Тесты по теме 3	Проверка преподавателем
			Реферат (доклад)	23-30	Оценка преподавателем
			Вопросы для подготовки к экзамену	21-33	Проверка преподавателем ответа на экзамене
4	Информационная безопасность современного государства	ОПК-2.3	Реферат (доклад)	31-41	Оценка преподавателем
			Вопросы для подготовки к экзамену	34-50	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Тест	Тесты по теме 4	Проверка преподавателем

## **2 Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **2.1. Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Информация как особый ресурс научной деятельности.
2. Информация и знания в структуре прикладного политического исследования.
3. Информационный процесс. Информационная глобализация и информационное общество.
4. Понятие и сущность политической коммуникации.
5. Основные элементы коммуникации. Функции коммуникации.
6. Маркетинговые и немаркетинговые способы политической коммуникации.
7. Понятие коммуникационного пространства. Виды коммуникационных пространств.
8. Особенности и структура политического коммуникационного пространства.
9. Государственная информационная политика – отечественный и зарубежный опыт
10. Анализ данных социально-политического характера: возможности современных ИКТ.
11. Роли новейших информационно-коммуникационных технологий как «мягкой силы 2.0» в геополитических потрясениях последнего времени.
12. Информационно-коммуникационные технологии.
13. Классификация компьютерных сетей.
14. Глобальные сети. Адресация в Internet. Протокол TCP/IP.
15. Виды телекоммуникационных услуг в Internet
16. Всемирная паутина. Технология гипертекста. Универсальный указатель ресурсов.
17. Поиск информации в Internet. Классификация информационно-поисковых систем.
18. Интернет как политическое коммуникационное пространство.
19. «Виртуализация» политики, влияние коммуникации и информатизации на современное общество. Электронная демократия. Электронное правительство.
20. Специфика сетевых взаимодействий. Сетевая политическая коммуникация.
21. Применение специализированных баз данных и программных средств для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.
22. Основные понятия и классификация систем управления базами данных
23. Понятие и типы моделей данных, типы связей между объектами модели
24. Понятие реляционной базы данных. Основные понятия и принципы реляционной модели
25. Основы построения распределенных баз данных
26. Архитектуры информационных систем с базами данных
27. Использование электронных таблиц для анализа данных.
28. Назначение и типы таблиц данных, порядок их создания
29. Понятие сценария. Определение сценария
30. Назначение и порядок использования команды Подбор параметра
31. Методы и средства решения оптимизационных задач.
32. Прогнозирование средствами электронных таблиц.
33. Информация - фактор существования и развития общества. Основные формы проявления информации, её свойства как объекта безопасности.
34. Понятие безопасности и её составляющие. Безопасность информации.
35. Обеспечение информационной безопасности: содержание и структура понятия.
36. Национальные интересы в информационной сфере.
37. Источники и содержание угроз в информационной сфере.
38. Соотношение понятий «информационная безопасность» и «национальная безопасность»
39. Понятие национальной безопасности. Интересы и угрозы в области национальной безопасности.
40. Влияние процессов информатизации общества на составляющие национальной безопасности и их содержание.
41. Система обеспечения информационной безопасности.
42. Обеспечение информационной безопасности Российской Федерации.

43. Понятие информационной войны. Проблемы информационной войны.
44. Информационное оружие и его классификация.
45. Цели информационной войны, её составные части и средства её ведения. Объекты воздействия в информационной войне.
46. Уровни ведения информационной войны. Информационные операции. Психологические операции.
47. Уровни ведения информационной войны. Оперативная маскировка. Радиоэлектронная борьба. Воздействие на сети.
48. Основные положения государственной информационной политики Российской Федерации.
49. Первоочередные мероприятия по реализации государственной политики обеспечения информационной безопасности.
50. Интернет - технологии дестабилизации политических режимов и особенности их применения в современной практике.

## **2.2. Примерные темы рефератов**

1. Классификация информации. Виды данных и носителей.
2. Ценность информации. Цена информации.
3. Количество и качество информации.
4. Политическая коммуникация: сущность, понятие, содержание.
5. Понятие и сущность политической коммуникации.
6. Основные элементы коммуникации. Функции коммуникации.
7. Обратная связь в политической коммуникации
8. Маркетинговые и немаркетинговые способы политической коммуникации.
9. Коммуникации и новые медиа: развитие в условиях интеграции.
10. Медиатизация и виртуализация современного пространства политических коммуникаций
11. Политика в области массовой информации
13. Информационное право
14. Основные проблемы развития информационной политики РФ
15. Интернет как пространство политической коммуникации
16. Понятие коммуникационного пространства. Виды коммуникационных пространств.
17. Особенности и структура политического коммуникационного пространства.
18. Интернет как политическое коммуникационное пространство.
19. «Виртуализация» политики, влияние коммуникации и информатизации на современное общество. Электронная демократия. Электронное правительство.
20. Особенности влияния социальных сетей на политические процессы. Социальные сети, власть, гражданские объединения, протестные движения.
21. Специфика сетевых взаимодействий. Сетевая политическая коммуникация.
22. Тенденции развития интернета как пространства политических коммуникаций в условиях современного общества.
23. Технологии и системы сбора и обработки информации
24. Требования к организации информационно-аналитического обеспечения управленческой деятельности.
25. Средства автоматизации информационно-аналитической работы
26. Основные этапы обработки информации в рамках прикладных исследований политических ситуаций и процессов.
27. Базы данных. Системы управления базами данных. Модели данных.
28. Классификация СУБД.
29. Централизация логики приложения на сервере базы данных.
30. Информационные хранилища. OLAP-технология.
31. Основные положения государственной информационной политики Российской Федерации.

32. Первоочередные мероприятия по реализации государственной политики обеспечения информационной безопасности.
33. Виды защищаемой информации в сфере государственного и муниципального управления.
34. Обеспечение информационной безопасности организации.
35. Характеристика эффективных стандартов по безопасности.
36. Требования к полноте эффективных стандартов по безопасности.
37. Обеспечение информационной безопасности Российской Федерации.
38. Международная нормативная база обеспечения безопасности. Федеральная нормативная база обеспечения безопасности
39. Организационные структуры государственной системы обеспечения информационной безопасности федеральных органов исполнительной власти.
40. Административный уровень обеспечения информационной безопасности.
41. Интернет - технологии дестабилизации политических режимов и особенности их применения в современной практике.

### **2.3 Тесты для контроля по разделам (темам) дисциплины**

#### **Тема 1. Особенности и структура политического коммуникационного пространства**

1. Информацию, достаточную для решения поставленной задачи называют:
  - а). Открытой
  - б). Достоверной
  - в). Полной
2. Информацию, отражающую истинное положение дел в системе называют:
  - а). Достоверной
  - б). Понятной
  - в). Полной
3. Информацию, отражающую истинное положение вещей в системе называют:
  - а). Достоверной
  - б). Исходной
  - в). Полезной
4. Управленческая деятельность начинается со ..... информации:
  - а). сбора,
  - б). накопления,
  - в). переработки,
  - г). хранения.
5. Потребность в управленческой информации определяется:
  - а). особенностью решаемых задач
  - б). имеющимися у работников знаниями
  - в). опытом
  - г). образованием
6. Особенности информации как ресурса являются:
  - а). неисчерпаемость;
  - б). сохраняемость и накапливаемость;
  - в). возможность параллельного использования;
  - г). легкость передачи.
7. К информации предъявляются следующие требования:
  - а). количественная и качественная полнота;
  - б). актуальность;
  - в). достоверность и точность;
  - г). полезность
8. По степени готовности для использования информация классифицируется как:
  - а). первичная
  - б). исходная
  - в). промежуточная
  - г). конечная

9. По степени важности информация классифицируется как:
- а). основная
  - б). вспомогательная
  - в). желательная
  - г). важная
10. Коммуникации соответствует определение:
- а). это процесс взаимодействия и способы сообщения, позволяющие создавать, передавать и принимать информацию;
  - б). это процесс управления и удовлетворения потребностей целевой аудитории посредством создания сообщений;
  - в). это социальная, интеллектуальная и вербальная деятельность, направленная на создание сообщений;
  - г). это средства доведения информации до целевой аудитории;
  - д). это общие добровольные действия аудитории, группы участников (в неявно задаваемом организаторами направлении).
11. Понятие коммуникация характеризуется:
- а). передачей информации с целью получения ответа
  - б). обмен информацией о идеях или переживаниях
  - в). передача информации от источника во вне
  - г). воссоздание информационных идей посредством ключевого символа или темы
12. Контекст коммуникативного процесса соответствует:
- а). системе построения коммуникативного процесса с учетом известных или близких для получателя компонентов сообщения;
  - б). системе построения коммуникативного процесса с учетом социально-экономических характеристик получателя сообщения: статуса, доходов, уровня образования и т. д.;
  - в). системе построения коммуникативного процесса с учетом психологических характеристик получателя сообщения;
  - г). системе построения коммуникативного процесса с учетом использования в сообщении узнаваемых образов, мотивов, историй, созданных уже ранее в конкретном произведении;
  - д). системе построения коммуникативного процесса с учетом использования в сообщении архетипических символов, образов, знаков.
13. Какую коммуникативную культуру определяют перечисленные особенности:
- а). замена линейного текста нелинейным гипертекстом;
  - б). информационное общество;
  - в). проблема соотношения естественного и искусственного интеллектов (человек – компьютер);
  - г). социальная информация как ключевой экономический ресурс;
  - д). либерально-демократическая политическая ориентация общества.
14. Верные утверждения по отношению к государственной информационной политике:
- а). это особая сфера жизнедеятельности людей, связанная с воспроизводством и распространением информации, удовлетворяющей интересы государства и гражданского общества, и направленная на обеспечение творческого, конструктивного диалога между ними и их представителями
  - б). это способность и возможность субъектов политики воздействовать на сознание, психику людей, их поведение и деятельность с помощью информации в интересах государства и гражданского общества
15. Предметные области информационной жизнедеятельности общества:
- а). предоставление информационных услуг
  - б). производство информации
  - в). распространение информационных продуктов
  - г). создание и применение механизмов и средств обеспечения информационной безопасности
16. Что такое информатизация?

- а). Это процесс овладения информацией как ресурсом управления и развития с помощью средств информатики с целью создания информационного общества и на этой основе - дальнейшего продолжения прогресса цивилизации.
- б). Это процесс переработки и усвоения информации пользователем компьютера.
- в). Это разнообразная оргтехника.
- г). Это передача информации от источника к потребителю.

## **Тема 2. Интернет как новая идеология информационного общества**

1. Что такое сервер в Интернете?

- а) рабочая станция
- б) мощный компьютер, распределяющий ресурсы и выполняющий роль связующего звена в Интернете
- в) компьютер, который принадлежит пользователю, зарегистрированному в Интернете

2. Для чего предназначены Web-серверы?

- а) для связи с мировой паутиной
- б) для приема и пересылки электронной почты
- в) для хранения файлов, доступных для загрузки пользователя в сети

3. Интернет. Чем отличается постоянный IP-адрес от динамического?

- а) ничем не отличается
- б) форматом числового выражения
- в) форматом буквенного выражения

4. Каким образом осуществляется поиск информации в Интернете?

- а) через поисковые системы
- б) посылается запрос провайдеру, а он находит нужную информацию
- в) используются каталоги и справочники, в которых приведены все нужные электронные адреса

5. Протокол SMTP предназначен для...

- а) Общения в чате;
- б) Отправки электронной почты;
- с) Просмотра веб-страниц;
- д) Приема электронной почты.

6. Internet Explorer позволяет...

- а) Общаться в чате по протоколу IRC;
- б) Загружать веб-страницы по протоколу HTTP и файлы по протоколу FTP;
- с) Загружать новостные группы по протоколу NNTP;
- д) передавать файлы по протоколу FTR.

7. Компьютер, представляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется...

- а) Модемом;
- б) Сервером;
- с) Коммутатором;
- д) Магистралью.

8. Адрес веб-страницы для просмотра в браузере начинается с...

- а) ftp;
- б) http;
- с) www;
- д) smpt.

9. Для сети Интернет используется:

- а) Экранированная витая пара;
- б) Неэкранированная витая пара;
- с) Коаксиальный кабель;
- д) Многожильный кабель.

10. Топология сети определяется...

- а) Конфигурацией аппаратного обеспечения;
- б) Способом взаимодействия компьютеров;

- с) Структурой программного обеспечения;
  - д) Способом соединения узлов сети каналами (кабелями) связи.
11. Схема соединений узлов сети называется \_\_\_\_\_ сети
- а) Топологией;
  - б) Доменом;
  - с) Протоколом;
  - д) Маркером.

### **Тема 3. Методы и средства хранения, обработки, анализа и поиска данных в сфере политических исследований**

1. Что называют базой данных?
- а) данные, предназначенные для работы программы
  - б) совокупность взаимосвязанных данных, организованных по определённым правилам, предусматривающим общие принципы описания, хранения и обработки данных
  - в) данные, пересылаемые по телекоммуникационным сетям
2. Система управления базами данных представляет собой программный продукт, входящий в состав:
- а) системного программного обеспечения;
  - б) операционной системы;
  - в) систем программирования;
  - г) прикладного программного обеспечения.
3. Словарь данных – это подсистема базы данных, предназначенная для
- а) совместного ведения базы данных многими пользователями
  - б) накопления информации разного типа: текстовой, графической, звуковой, мультимедийной
  - г) для централизованного хранения информации о структурах данных, взаимосвязях файлов БД друг с другом.
4. Что называется иерархической базой данных?
- а) БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц
  - б) БД, в которой элементы записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные – подчинёнными
  - в) БД, в которой записи расположены в произвольном порядке
  - г) БД, в которой существует возможность устанавливать дополнительно к вертикальным иерархическим связям горизонтальные связи
5. Наиболее распространёнными в практике являются:
- а) распределённые базы данных;
  - б) иерархические базы данных;
  - в) сетевые базы данных;
  - г) реляционные базы данных.
6. Появление систем управления базами данных обусловлено
- а) необходимостью повышения эффективности работы прикладных программ
  - б) появлением современных операционных систем
  - в) совместным использованием данных разными прикладными программами
7. Для первичного ключа ложно утверждение, что
- а) первичный ключ может принимать нулевое значение
  - б) в таблице может быть назначен только один первичный ключ
  - в) первичный ключ может быть простым и составным
  - г) первичный ключ однозначно определяет каждую запись в таблице
8. Для эффективной работы с базой данных система управления базами данных (СУБД) должна обеспечивать \_\_\_\_\_ данных.
- а) непротиворечивость
  - б) достоверность
  - в) объективность
  - г) кодирование
9. Для таблицы реляционной базы данных ложно утверждение, что ...
- а) каждая запись в таблице содержит однородные по типу данные



- б) все столбцы таблицы содержат однородные по типу данные
  - в) в таблице нет двух одинаковых записей
  - г) каждый столбец таблицы имеет уникальное имя
10. Работа с информацией в БД не включает в себя:
- а) запись
  - б) хранение
  - в) использование
  - г) архивирование
11. Какой из объектов служит для хранения данных в БД:
- а) таблица
  - б) запрос
  - в) форма
12. СУБД – это:
- а) система средств администрирования банка данных
  - б) специальный программный комплекс для обеспечения доступа к данным и управления ими
  - в) система средств архивирования и резервного копирования банка данных
13. Какое поле таблицы можно считать уникальным:
- а) ключевое
  - б) счетчик
  - в) первое поле таблицы
14. Определите тип связи между таблицами «Преподаватели» и «Студенты», если одного студента обучают разные преподаватели:
- а) «многие–к–одному»
  - б) «один–ко–многим»
  - в) «один–к–одному»
15. Реляционная модель данных основана на:
- а) иерархических списках
  - б) таблицах
  - в) древовидных структурах
16. Информационные технологии таблицы подстановки позволяют
- а) представить результаты формул в виде зависимости от значений одной или двух переменных
  - б) проанализировать влияние до 150 переменных на результат формулы
  - в) автоматически подставлять результаты формул в любую ячейку листа
17. Информационные технологии подбора параметра позволяют
- а) по известному результату определить значения, которые требуется ввести для получения этого результата
  - б) подобрать размерность числовых данных
  - в) подобрать параметры диаграммы
18. Информационные технологии поиска решений позволяют
- а) найти оптимальное или заданное значение некоторой ячейки путем подбора значений нескольких ячеек, удовлетворив граничным условиям
  - б) найти решение многокритериальной оптимизационной задачи
  - в) по известному результату определить значения, которые требуется ввести для получения этого результата
19. Информационные технологии сценарного подхода позволяют
- а) решать задачи типа «что - если», не ограничивая число одновременно изменяемых параметров для каждого набора значений указанных ячеек листа
  - б) представить результаты формул в виде зависимости от значений одной или двух переменных
  - в) по известному результату определить значения, которые требуется ввести для получения этого результата

#### **Тема 4. Информационная безопасность современного государства**

1. Информационная война – это...

- а). злословие в адрес другого человека;
  - б). информационное противоборство с целью нанесения ущерба важным структурам противника, подрыв его политической и социальной систем, а также дестабилизации общества и государства противника;
  - в). акт применения информационного оружия.
2. Информационная безопасность – это...
- а). невозможность нанесения вреда свойствам объектам безопасности, обуславливаемым информацией и информационной инфраструктурой (защищенность от угроз);
  - б). предотвращение зла наносимого государственным структурам;
  - в). проведение природоохранных мероприятий.
3. К понятию информационной безопасности НЕ относятся:
- а). природоохранные мероприятия;
  - б). надежность работы компьютера;
  - в). сохранность ценных данных.
4. К объектам информационной безопасности на предприятии НЕ относятся:
- а). информационные ресурсы;
  - б). средства вычислительной и организационной техники;
  - в). Конституция России.
5. Обеспечение безопасности информации – это...
- а). одноразовое мероприятие;
  - б). комплексное использование всего арсенала имеющихся средств защиты;
  - в). разработка каждой службой плановых мер по защите информации.
6. Лингвистическое обеспечение информационной безопасности – это?
- а). реализация защиты информации структурными единицами, такими как: служба безопасности, служба режима и т.д.;
  - б). нормы и регламенты деятельности органов, служб, средств, реализующих функции защиты информации;
  - в). совокупность специальных языковых средств общения специалистов и пользователей в сфере защиты информации.
7. Эргономическое обеспечение информационной безопасности – это?
- а). антивирусные программы;
  - б). совокупность средств, обеспечивающих удобства работы пользователей аппаратных средств защиты информации;
  - в). комплекс математических методов, связанных с оценкой опасности технических средств.
8. Информационное обеспечение информационной безопасности – это?
- а). совокупность специальных языковых средств общения специалистов и пользователей в сфере защиты информации;
  - б). антивирусные программы;
  - в). документированные сведения, лежащие в основе решения задач, обеспечивающих функционирование системы.
9. Организационное обеспечение информационной безопасности – это?
- а). реализация защиты информации структурными единицами, такими как: служба безопасности, служба режима и т.д.;
  - б). совокупность средств;
  - в). нормативные документы по ИБ, требование которых являются обязательными в рамках сферы действия каждого подразделения.
10. К основным угрозам информационной безопасности НЕ относятся:
- а). раскрытие конфиденциальной информации;
  - б). нарушение принципов экономической безопасности;
  - в). отказ от обслуживания.
11. Информационное оружие – это?
- а). комплекс технических средств, методов и технологий, направленных против управленческих систем;
  - б). нормативно-правовая база по информационной безопасности;

- в). комплекс индивидуального и общественного сознания.
12. Правовое обеспечение информационной безопасности – это..?
- а). нормативные документы по ИБ, требования которых являются обязательными в рамках сферы действия каждого подразделения;
- б). документированные сведения, лежащие в основе решения задач, обеспечивающих функционирование системы;
- в). широкое использование технических средств защиты информации.
13. Конфиденциальность компьютерной информацией – это?
- а). предотвращение проникновения компьютерных вирусов в память ПЭВМ;
- б). свойство информации быть известной только допущенным и прошедшим проверку (авторизацию) субъектам системы;
- в). безопасное программное обеспечение.
14. Несанкционированным доступом является:
- а). недостаточное знание работниками предприятия правил защиты информации;
- б). слабый контроль за соблюдением правил защиты информации;
- в). хищение носителей информации и документальных отходов.
15. Несанкционированным доступом к информации НЕ является:
- а). использование программных ловушек;
- б). любительское фотографирование;
- в). включение в библиотеки программ специальных блоков типа «троянский конь».
16. Хакерная война – это?
- а). атака компьютеров и сетей гражданского информационного пространства;
- б). использование информации для влияния на умы союзников и противников;
- в). блокирование информации, преследующее цель получить экономическое превосходство.
17. Угрозы доступности данных возникают в том случае, когда?
- а). объект не получает доступа к законно выделенным ему ресурсам;
- б). легальный пользователь передает или принимает платежные документы, а потом отрицает это, чтобы снять с себя ответственность;
- в). случаются стихийные бедствия.
18. Внедрение компьютерных вирусов является следующим способом воздействия угроз на информационные объекты?
- а). информационным;
- б). физическим;
- в). программно-математическим способом.
19. Логическая бомба – это?
- а). компьютерный вирус;
- б). способ ведения информационной войны;
- в). прием, используемый в споре на философскую тему.
20. Какой подход к обеспечению безопасности информации не существует?
- а). комплексный;
- б). фрагментарный;
- в). теоретический.

### 3. Описание критериев оценивания для каждого оценочного средства

Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
			Академическая оценка /уровень освоения компетенции	Уровень освоения компетенции
Ответ на экзамене	Правильность ответов	Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	высокий (отлично)	освоена
		Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	продвинутый (хорошо)	
		Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибки	базовый (удовлетворительно)	
		Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки		не освоена
Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Студент правильно ответил на 85-100% вопросов теста	высокий (отлично)	освоена
		Студент правильно ответил не менее 70-84% вопросов теста	продвинутый (хорошо)	
		Студент правильно ответил не менее 36-69% вопросов теста	базовый (удовлетворительно)	
		Студент правильно ответил не 0-35% вопросов теста		не освоена
Реферат	Раскрытие темы с демонстрацией владения способностью толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению	высокий (отлично)	освоена
		Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не всегда прослеживается логическая последовательность в суждениях; не полностью выдержан объём реферата; могут быть упущения в оформлении.	продвинутый (хорошо)	
		Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично;	базовый (удовлетворительно)	

	коллективе	допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод.		
		Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат не представлен.		не освоена

#### 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций/индикаторов компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в сфере политических исследований» проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе учебных занятий в семестре с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (тестирование, решение задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, по имеющимся задолженностям и отчету по самостоятельной работе.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме, определенной в рабочей программе дисциплины по утвержденным билетам, в которых два теоретических вопроса и практическое задание. Оценка по результатам экзамена «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на аудиторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.
5. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице ниже.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат (доклад)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад - продукт самостоятельной ра-	Темы докладов (рефератов)

		<p>боты обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебной, учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика рефератов (докладов) выдается на занятии, выбор темы осуществляется Студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время.</p> <p>Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 5-7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся группы.</p>	
2	Тест	<p>Проводится на семинарских занятиях. Позволяет оценить уровень знаний обучающимися теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных или электронных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.</p>	Фонд тестовых заданий
3	Экзамен	<p>Проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося согласно шкале оценивания.</p>	Комплект вопросов к экзамену