



Муниципальное образовательное автономное учреждение высшего  
образования «Воронежский институт экономики  
и социального управления»

---

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ПОЛИТИЧЕСКОГО КУРСА**  
**ГОСУДАРСТВА»**

Воронеж 2023

---

## 1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Темы дисциплины	Индекс контролируемого индикатора компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№ заданий	
<b>Раздел 1. Научные основы анализа политического курса государства</b>					
1	Тема 1.1. Политический анализ как прикладная дисциплина	ПК-2.1	Вопросы для подготовки к зачету	1- 4	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Опрос	Вопросы 1-4	Проверка преподавателем на практических занятиях
			Реферат (доклад)	1	Оценка преподавателем
2	Тема 1.2. Теоретические основания анализа политических процессов. Аналитическая работа в системе государственно-политического управления	ПК-2.1	Вопросы для подготовки к зачету	5,6	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Опрос	Вопросы 1- 10	Проверка преподавателем на практических занятиях
			Реферат (доклад)	2,3	Оценка преподавателем
<b>Раздел 2. Современные направления развития аналитической практики выработки государственного управления /курса</b>					
3	Тема 2.1. Виды и методы анализа и оценки государственных программ.	ПК-2.1	Вопросы для подготовки к зачету	7,8,10,16, 17	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Опрос	Вопросы 1- 5	Проверка преподавателем на практических занятиях
			Реферат (доклад)	4	Оценка преподавателем
4	Тема 2. 2 Моделирование и структурирование проблемно-политической ситуации	ПК-2.1	Вопросы для подготовки к зачету	9,11,19	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Реферат (доклад)	5,6	Оценка преподавателем
			Опрос	Вопросы 1- 3	Проверка преподавателем на практических занятиях
			Эссе	№1	Проверка преподавателем и групповое обсуждение на практических занятиях
5	Тема 2.3 Дескриптивный анализ политики	ПК-2.1	Вопросы для подготовки к зачету	12,15	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Реферат (доклад)	7,8	Проверка преподавателем
			Эссе	№1	Проверка преподавателем и групповое обсуждение на практических занятиях
			Опрос	Вопросы 1- 8	Проверка преподавателем на практических занятиях
6	Тема 2.4 Политическая диагностика (оценивание) и прогнозное планирование	ПК-2.1	Вопросы для подготовки к зачету	13,14,18, 20	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Опрос	Вопросы 1- 6	Проверка преподавателем на практических занятиях
			Реферат (доклад)	9,10	Оценка преподавателем
			Эссе	№1	Проверка преподавателем и групповое обсуждение на практических занятиях

## 2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

### 2.1. Вопросы для подготовки к зачету

1. Предметное поле политического анализа
2. Современное состояние и перспективы прикладного политического анализа в России
3. Системный подход, теория рационального выбора, неоинституционализм и бихевиоризм как базовые теоретические основы политического анализа
4. Позитивистская и постпозитивистская методологии современного политического анализа
5. Сущность, функции, модели и фазы политико-управленческой деятельности. Политико-управленческий процесс в демократической системе
6. Содержание, функции, задачи, структура аналитической работы в процессе государственного управления
7. Виды и методы анализа и оценки государственных программ
8. Экспертное знание в современном обществе: функции и варианты получения в государственном управлении
9. Моделирование и структурирование проблемно-политической ситуации
10. Программа дескриптивного политического исследования, ее характер и задачи
11. Сбор и анализ данных: статистические и социологические методы
12. Процесс экспертизы политических программ
13. Политическая диагностика (оценивание) и прогнозное планирование
14. Тенденции прогнозирования в анализе современных политических процессов
15. SWOT-анализ: сильные и слабые стороны
16. Источники информации и методы работы с ними
17. Методы имитационного моделирования политических процессов (анализ иерархий, анализ динамических систем, анализ социальных сетей)
18. Стратегический анализ и прогнозирование политических процессов: понятие, этапы, критерии
19. Системно-динамическое моделирование: принципы, структура и переменные
20. Теория и методика исследований политической напряженности

### 2.2. Примерные темы рефератов

1. Политический анализ как прикладная дисциплина: предметное поле и направления разработки
2. Государственное управление (администрирование) как политический ресурс
3. Программа и проект. Оценка как функция управления программой.
4. Методология оценивания
5. Понятие и типология политических проблем с точки зрения прикладного исследователя и лица, принимающего решение.
6. Понятие прикладной политико-аналитической гипотезы.
7. Проблемно-политическая ситуация: структура, виды, задачи
8. Дескриптивный анализ политических событий: виды и методы
9. Диагностика политических ситуаций: виды и методы.
10. Специфика политической диагностики на макро-уровне

### 2.3. Вопросы для опроса и обсуждения по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)

Формулировка задания
----------------------

<b>Тема 1.1. Политический анализ как прикладная дисциплина.</b>
-----------------------------------------------------------------

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. История оформления дисциплины и ее основные этапы на Западе и в России.</li><li>2. Процесс профессионализации и институционализации политического анализа в 1940-1960-х гг.</li><li>3. Предметное поле политического анализа.</li><li>4. Современное состояние и перспективы прикладного политического анализа в России.</li></ol> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<p><b>Тема 1.2. Теоретические основания анализа политических процессов.</b>  <b>Аналитическая работа в системе государственно-политического управления.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, функции, модели и фазы политико-управленческой деятельности.</li> <li>2. Политико-управленческий процесс в демократической системе: «линейная» циркуляция.</li> <li>3. Содержание, функции, задачи, структура аналитической работы в процессе государственного управления.</li> <li>4. Фазы анализа при выработке государственного решения.</li> <li>5. Методологические принципы оценки политико-государственных решений и программ.</li> <li>6. «Плюрализм» политических акторов в сфере анализа политико-государственных процессов.</li> <li>7. Политическая повестка дня как функция агентов политического анализа и оценки.</li> <li>8. Политическая повестка дня как совокупность актуальных социальных проблем, отражающих потребности общества или требования отдельных групп интересов, на которые политики и администраторы готовы реагировать, принимать решения и действия.</li> <li>9. Основные черты и проблемы современных российских акторов анализа и оценки политических программ и курсов.</li> <li>10. Актуальные задачи аналитиков политических процессов.</li> </ol>
<p><b>Тема 2.1. Виды и методы анализа и оценки государственных программ.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие оценки программы.</li> <li>2. Аудит правильности и аудит эффективности государственных решений.</li> <li>3. Измерение параметров работы программы.</li> <li>4. Законодательные основы экспертизы государственных программ.</li> <li>5. Проведение экспертизы государственных программ на федеральном и региональном уровнях: потенциал и недостатки.</li> </ol>
<p><b>Тема 2.2 Моделирование и структурирование проблемно-политической ситуации.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модель и моделирование в политическом анализе: широкий и узкий смысл.</li> <li>2. Способы и задачи моделирования политических процессов: ивент-анализ, ситуационный анализ, модель Ричардсона.</li> <li>3. Структурирование проблемы в политическом анализе, его методы и основные этапы.</li> <li>4. Метод анализа системной динамики (АСД) и его применение для моделирования политических процессов.</li> </ol>
<p><b>Тема 2.3 Дескриптивный анализ политики.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа дескриптивного политического исследования, ее характер и задачи.</li> <li>2. Концептуализация проблемы.</li> <li>3. Особенности и роль гипотезы.</li> <li>4. Сбор и анализ данных: статистические и социологические методы.</li> <li>5. Метод фокус-групп.</li> <li>6. Дескриптивный анализ и технологии информационно-аналитического обеспечения политических решений. Алгоритм ситуационного анализа.</li> <li>7. Информационно-аналитические технологии (ИАТ) как способ создания целостной картины ситуации. Мониторинг.</li> <li>8. Критерии политической оценки.</li> </ol>
<p><b>Тема 2.4. Политическая диагностика (оценивание) и прогнозное планирование.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая диагностика: общее понятие.</li> <li>2. Политическое оценивание, его функции и виды.</li> <li>3. Методы политической диагностики: экспериментальный метод, квази-экспериментирование, качественные методы.</li> <li>4. Прогнозирование, предсказание (предвидение): определение понятия.</li> <li>5. Прогнозирование и планирование: соотношение и взаимосвязь.</li> <li>6. Тенденции прогнозирования в анализе современных политических процессов.</li> </ol>

## 2.4 Эссе

<p>Формулировка задания</p>
<p>Эссе к теме 2.2 Моделирование и структурирование проблемно-политической ситуации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы построения аналитических моделей.</li> <li>2. Примеры концептуальных моделей политического процесса: модель рационального принятия решений; «политическая игра»; дискурс; институциональный процесс; модель «мусорного бака»</li> </ol>
<p>Эссе к теме 2.3 Дескриптивный анализ политики</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дескриптивный анализ политических событий: виды и методы</li> </ol>

Эссе к теме 2.4 Политическая диагностика (оценивание) и прогнозное планирование

1. Типология и особенности различных типов политических прогнозов.
2. Нормативные, поисковые и целевые прогнозы.
3. Долго-, средне- и краткосрочное, оперативное прогнозирование политического процесса.

2.5

### 3. Описание критериев оценивания для каждого оценочного средства

Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
			Академическая оценка /уровень освоения компетенции	Уровень освоения компетенции
Опрос	Правильность, четкость ответов на поставленные вопросы, полнота выполнения задания	Студент глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендованной литературы, правильно обосновывает принятое решение.	высокий (отлично)	освоена
		Студент знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов/задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	продвинутый (хорошо)	
		Студент имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.	базовый (удовлетворительно)	
		Ответ студента не отражает понимания сути вопросов. Студент дал ответы на менее 30% вопросов, в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки. Студент не ответил на вопросы		не освоена
Реферат	Раскрытие темы с демонстрацией владения способностью толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению	высокий (отлично)	освоена
		Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не всегда прослеживается логическая последовательность в суждениях; неправильно применены нормативные правовые акты; не полностью выдержан объём реферата; могут быть упущения в оформлении.	продвинутый (хорошо)	
		Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод.	базовый (удовлетворительно)	
		Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат не представлен.		не освоена
Зачет	Полнота и правильность ответов	Студент правильно ответил на вопросы, с подтверждением, допустил не более 1 ошибки в ответе	высокий	освоена
		Студент правильно ответил на вопросы, допустил не более 2 ошибок	продвинутый	

	Студент ответил на вопросы, допустил не более 3-х ошибок	базовый	
	Студент не ответил на вопросы / студент ответил неправильно на все вопросы		не освоена

#### 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций/индикаторов компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Анализ и оценка политического курса государства» проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся - текущая аттестация - проводится в ходе учебных занятий в семестре с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование, решение ситуационных задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, по имеющимся

задолженностям и отчету по самостоятельной работе.

**Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме, определенной в рабочей программе дисциплины по утвержденным билетам.**

Оценка по результатам зачета «зачтено», «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на аудиторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.
5. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице ниже.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Опрос	Проводится на практическом занятии после завершения изучения темы с целью контроля освоения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	Вопросы для опроса по темам дисциплины
2.	Реферат (доклад)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебной, учебно-исследовательской или научной темы. Тематика рефератов (докладов) выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 5-7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне	Темы рефератов (докладов)

		с преподавателем принимают участие обучающиеся группы.	
3.	Эссе	<p>Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения собранных научных материалов и нормативных источников. При использовании идей, выводов либо текстового материала (цитат) других авторов необходимо делать ссылку на соответствующее издание.</p> <p>Публичное изложение результатов творческой работы позволяет включить всех обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.</p>	Перечень тем для эссе
4.	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося согласно шкале оценивания.	Комплект вопросов к зачету