



Муниципальное образовательное автономное учреждение
высшего образования
«Воронежский институт экономики
и социального управления»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ»

**Направление подготовки
41.04.04 Политология**

Уровень высшего образования - магистратура

Воронеж 2023

1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№ заданий	
Тема 1	Введение в курс. Системное изучение актуальных проблем политики государства: теоретические и методологические аспекты анализа политики современного государства	ПК-2.2	Экзамен	13, 16, 18, 19, 24	Полнота и четкость ответов на вопросы
			Опрос	Вопросы семинара к теме 1	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Доклад /сообщение	4, 8-12	Проверка преподавателем качества выполнения
Тема 2	Понятийный аппарат анализа современной политики государств	ПК-2.2	Экзамен	20	Полнота и четкость ответов на вопросы
			Опрос	Вопросы семинара к теме 2	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Доклад /сообщение	17-26, 38	Проверка преподавателем качества выполнения
Тема 3	Обзор современного общего положения России в мире в контексте мировых закономерностей развития человеческой цивилизации: демография, экономика, геополитика	ПК-2.2	Экзамен	1,2, 14,15	Полнота и четкость ответов на вопросы
			Опрос	Вопросы семинара к теме 3	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Доклад /сообщение	13-16	Проверка преподавателем качества выполнения
Тема 4	Основные социально-политические и экономические последствия реформ и развитие России во втором десятилетии XXI века	ПК-2.2	Экзамен	12, 21	Полнота и четкость ответов на вопросы
			Опрос	Вопросы семинара к теме 4	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Доклад /сообщение	1-3, 31	Проверка преподавателем качества выполнения
Тема 5	Стратегия национальной безопасности	ПК-2.2	Экзамен	5, 22, 26	Полнота и четкость ответов на вопросы
			Опрос	Вопросы	Проверка преподавателем на

	Российской Федерации: социально-экономические и военно-технические аспекты			семинара к теме 5	семинарских занятиях
			Доклад /сообщение	27-28, 37, 40	Проверка преподавателем качества выполнения
Тема 6	Теоретическая и методологическая основа прикладного анализа международной и военно-политической обстановки: сценарии и варианты развития	ПК-2.2	Экзамен	10, 23	Полнота и четкость ответов на вопросы
			Опрос	Вопросы семинара к теме 6	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Доклад /сообщение	5-7, 29-30	Проверка преподавателем качества выполнения
Тема 7	Военные инструменты силовой политики государств и акторов	ПК-2.2	Экзамен	3, 4, 11, 17	Полнота и четкость ответов на вопросы
			Опрос	Вопросы семинара к теме 7	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Доклад /сообщение	32,39	Проверка преподавателем качества выполнения
Тема 8	Невоенные средства политики	ПК-2.2	Экзамен	25	Полнота и четкость ответов на вопросы
			Опрос	Вопросы семинара к теме 8	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Доклад /сообщение	33-36	Проверка преподавателем качества выполнения

2 Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

2.1. Вопросы для подготовки к экзамену (для проведения промежуточной аттестации)

1. Сущность и основные исторические характеристики цивилизации.
2. Современное состояние военно-политической обстановки (ВПО) в мире (регионах).
3. Проблема происхождения войны как средства политики: современные научные дискуссии
4. Почему и как появилась война и применение военной силы? Первоначальные формы войны и военного искусства.
5. Анализ понятий «Человеческая безопасность» как единство природных и социальных условий существования человека, обеспечивающих ему достойное выживание, благосостояние и свободу; «Национальная безопасность» как единство внешних и внутренних условий существования государства, гарантирующих ему территориальную целостность и исключающих насильственное изменение конституционного строя.
6. Прогноз развития МО и ВПО на долгосрочную перспективу, используя методики курса.
7. Военно-политические исследования.

8. Основные концепции и методы анализа исторического и политического развития.
9. Цивилизационный подход к истории.
10. «История мировых цивилизаций» с позиций современной науки.
11. Современные локальные цивилизации (ЛЧЦ) как главные субъекты политики и участники формирования международной и военно-политической обстановки.
12. Синхронизация и сравнительно-исторический анализ в истории.
13. Развитие военной политики вооружений и военной техники (ВВСТ) в мире на разных этапах развития человечества. Особенности современного этапа.
14. Главные исторические и политические школы прикладного анализа МО и ВПО.
15. Системный анализ, дедукция и индукция в военно-политических исследованиях.
16. Основные понятия, используемые в современной внешней и военной политике.
17. Хронологические границы и периодизация истории человеческой цивилизации, государств и общества.
18. Проблема формулирования понятия «безопасность», происхождение основных понятий: современные дискуссии.
19. Этапы развития современных государств и коалиций.
20. Основные особенности современного этапа НТР и военно-технической революции
21. Переговоры по обеспечению международной безопасности и разоружению
22. Механизмы и институты обеспечения международной безопасности (ООН, ОБСЕ и т. д.)

2.2. Вопросы для опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)

Тема 1. Введение в курс. Системное изучение актуальных проблем политики государства: теоретические и методологические аспекты анализа политики современного государства

1. Цивилизационный подход к истории. Сравнительно-исторический анализ в истории. Особенности современного этапа.
2. Главные исторические и политические школы прикладного анализа МО и ВПО.
3. Системный анализ, дедукция и индукция в политических исследованиях.

Тема 2. Понятийный аппарат анализа современной политики государств

1. Специальные термины и понятия, используемые в документах по безопасности государств. Аббревиатуры, английские аналоги.
2. Основные термины и понятия, используемые в Военных доктринах, Стратегиях национальной безопасности, Бюджетном планировании, стратегическом планировании государств.
3. Основные нормативные документы РФ по безопасности и понятия, используемые в них:
 - Стратегия социально-экономического развития;
 - Концепция внешней политики;
 - Стратегия национальной безопасности;
 - Военная доктрина России;
 - Стратегия социально-экономического развития;
 - Морская доктрина России и пр.
4. Основные нормативные документы, используемые в США и других странах НАТО, и понятия: Стратегия национальной безопасности США, Военная стратегия США. Обзор ядерной политики США и др.

Тема 3. Обзор современного общего положения России в мире в контексте мировых закономерностей развития человеческой цивилизации: демография, экономика, геополитика

1. Влияние географической среды и экономики на складывание современных локальных цивилизаций, центров силы и России. Исключительное значение политических и военных факторов влияния.
2. Западная ЛЧЦ: её современная роль и доминирование в формировании ВПО.

3. Новые центры силы и старые субъекты МО. Основные характеристики.
4. Военно-политические системы и коалиции, союзы и блоки.
5. Ценностные, базовые различия. Роль национальных интересов в формировании ВПО.

Тема 4. Основные социально-политические и экономические последствия реформ и развитие России во втором десятилетии XXI века

1. Смена алгоритма реформ и развития страны после прихода к власти В.В. Путина. Постепенное оздоровление экономики и внутривнутриполитическая стабилизация. Возвращение части суверенитета.
2. Война на Северном Кавказе и в Закавказье начала века.
3. Украинский кризис, воссоединение с Крымом. Военная операция в Сирии.
4. Кризис 2008-2014 гг. Стагнация. Инфляция второго десятилетия.
5. Современная ситуация и специальная военная операция 2022 года.

Тема 5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: социально-экономические и военно-технические аспекты

1. Этапы развития Концепции и Стратегии национальной безопасности России в 90-е годы и в 21 веке.
2. Сущность и структура современной Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. №400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации").
3. Правовая и нормативная основа Стратегии: ФЗ «О стратегическом планировании», «О безопасности», «Об обороне».
4. Причины эволюции концепции национальной безопасности в последние десятилетия.
5. Современный вариант Стратегии от 02.07.2021.
6. Взаимосвязь развития МО и Стратегии национальной безопасности России.

Тема 6. Теоретическая и методологическая основа прикладного анализа международной и военно-политической обстановки: сценарии и варианты развития

1. МО и ВПО: взаимосвязь и взаимодействие.
2. Сценарии развития МО и ВПО.
3. Формирование военно-политических коалиций.
4. Роль акторов и глобальных тенденций.
5. Роль невоенных факторов силового принуждения в современной политике.
6. Теория и методика анализа МО и ВПО.
7. Прогноз как экстраполяция и прогноз как анализ наиболее вероятных тенденций в развитии ВПО.
8. Роль политической элиты и субъективного фактора в выборе внешнеполитической стратегии.
9. Влияние внешних факторов на выбор стратегии.
10. Влияние наличных и потенциальных ресурсов.

Тема 7. Военные инструменты силовой политики государств и акторов

1. Основные особенности использования военной силы в современный период. Роль ядерного оружия. Паритет. Стратегическая стабильность.
2. Новые военные средства силовой политики: ВТО, ПРО, БПЛА и другие средства ведения неядерной войны и военных операций. Развитие ВВСТ и военного искусства.

Тема 8. Невоенные средства политики

1. Новые невоенные средства силовой внешней политики: экономические санкции, информационно-когнитивное принуждение.
2. Политика «силового принуждения» как новая форма политики новой публичной дипломатии.
3. Главная цель субъектов МО-ВПО – силовое принуждение правящей элиты к выполнению воли политического победителя.
4. Информационно-когнитивное воздействие на системы ценностей и интересов (пример Украины).

5. Информационные ресурсы как основные ресурсы современного противоборства.
6. Информационные технологии: искусственный интеллект, социальные сети, сверхбольшие базы данных.
7. Новая народная дипломатия.

2.3. Примерная тематика докладов (сообщений)

1. Современное демографическое и социально-экономическое состояние России и её место в мире.
2. Проблема происхождения войны как средства политики: современные научные дискуссии: периоды 80-х, 90-х годов и настоящее время в развитии международной обстановки:
 - политика М.С. Горбачева;
 - политика Б.Н. Ельцина;
 - политика В.В. Путина
3. Социально-политическая ситуация в России и её последствия для внутренней политики России:
 - выборы 1990-х гг.;
 - выборы 2000-2021 гг.
4. Анализ ключевых понятий, характеризующих развитие государства:
 - «Национальная безопасность» как единство внешних и внутренних условий существования государства, гарантирующих ему территориальную целостность и исключающих насильственное изменение конституционного строя.
 - Безопасность общества и государства;
 - «Цивилизационная безопасность»
5. Прогноз развития МО и ВПО на долгосрочную перспективу, используя методики и приемы курса как важное условие для стратегического прогноза социально-экономического развития России. Прогноз социально-экономического развития РФ марта 2008 г. Причины провала.
6. Почему и как зародилась современные военно-политические исследования? К. Клаузевиц и его последователи
7. Основные концепции и методы анализа исторического и политического развития.
8. Цивилизационный подход к истории.
9. «История мировых цивилизаций» с позиций современной науки.
10. Синхронизация и сравнительно-исторический анализ в истории.
11. Системный анализ, дедукция и индукция в политических исследованиях. Сценарные прогнозы.
12. Основные понятия, используемые в современных исследованиях внешней и военной политики.
13. Хронологические границы и периодизация истории человеческой цивилизации, государств и общества.
14. Проблема формулирования понятия «безопасность», происхождение основных понятий: современные дискуссии.
15. Этапы развития современных государств и коалиций.
16. Возникновение современных форм силового противоборства.
17. Специальные термины и понятия, используемые в документах по безопасности государств.
18. Основные нормативные документы по безопасности России, особенности.
19. Концепция внешней политики России.
20. Стратегия национальной безопасности РФ.
21. Военная доктрина России.
22. Стратегия социально-экономического развития.
23. Основные нормативные документы, используемые в США и других странах НАТО, и понятия.
24. Стратегия национальной безопасности США Д. Трампа.
25. Военная стратегия США (2018 г.).
26. Обзор ядерной политики США (2018 г.) и др.

27. Информационно-технологический этап НТР. Его последствия для безопасности.
28. Что такое «постиндустриальное общество»?
29. «Новая архитектура безопасности Европы» в 80-е гг. XX века.
30. «Бархатные революции» в странах Центральной и Юго-Восточной Европы: общее и особенное.
31. Россия в мировом процессе начала XXI в.
32. Основные современные понятия: стратегическая стабильность и стратегический паритет.
33. Не военные средства силовой политики.
34. Политико-административные и политико-дипломатические и средства внешней политики.
35. Информационно-когнитивные средства противоборства: социальные сети и другие интернет-ресурсы.
36. Переговоры по ограничению и сокращению вооружений и военной деятельности: основные направления.
37. Механизмы обеспечения международной безопасности: история формирования и современное состояние.
38. Политика Д. Трампа по пересмотру существующих договоров по безопасности и ограничению вооружений.
39. Торговля оружием. Её роль для политики и экономики.
40. Международные институты по обеспечению безопасности (ООН, ОБСЕ, Конференция в Женеве и пр.): состояние и роль для политики России.

3. Описание критериев оценивания для каждого оценочного средства

Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
			Академическая оценка /уровень освоения компетенции	Уровень освоения компетенции
Доклад/ сообщение	Раскрытие темы с демонстрацией владения способностью толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе	Выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению	высокий (отлично)	освоена
		Основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не всегда прослеживается логическая последовательность в суждениях; не полностью выдержан объём доклада; могут быть упущения в оформлении.	продвинутый (хорошо)	
		Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствует вывод.	базовый (удовлетворительно)	
		Тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Доклад не представлен.		не освоена
Ответ на экзамене	Правильность и полнота ответов	Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	высокий (отлично)	освоена
		Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	продвинутый (хорошо)	
		Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибки	базовый (удовлетворительно)	
		Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки		не освоена
Опрос	Правильность, четкость ответов на	Студент глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при	высокий (отлично)	освоена

поставленные вопросы	видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендованной литературы, правильно обосновывает принятое решение.		
	Студент знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов/задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	продвинутый (хорошо)	
	Студент имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.	базовый (удовлетворительно)	
	Ответ студента не отражает понимания сути вопросов. Студент дал ответы на менее 30% вопросов, в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки. Студент не ответил на вопросы		не освоена

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций/индикаторов компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Актуальные проблемы политического развития современной России» проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе учебных занятий в семестре с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос по темам дисциплины);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, электронная презентация);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, по имеющимся задолженностям и отчету по самостоятельной работе.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме, определенной в рабочей программе дисциплины по утвержденным билетам, в которых два теоретических вопроса. Оценка по результатам экзамена «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на аудиторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.
5. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице ниже.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций/ индикаторов компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Доклад (сообщение)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной	Темы докладов (сообщений)

		учебой, учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов (сообщений) выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 5-7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся группы.	
2	Опрос	Проводится на практическом занятии после завершения изучения темы с целью контроля освоения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	Вопросы для опроса по темам дисциплины
3	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося согласно шкале оценивания.	Комплект вопросов к экзамену