

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»
КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ, УПРАВЛЕНИЯ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Утверждено
Решением Ученого совета
от «31» августа 2021 года
Протокол № 1
Председатель Ученого совета
_____ В.И. Селютин

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.06 Теории и механизмы современного государственного и муниципального
управления**

Направление подготовки
41.04.04 Политология

Направленность (профиль): **«Государственная политика в сфере управления»**

Квалификация выпускника
магистр
Форма обучения:
очная, заочная

Воронеж 2021

Автор-составитель _____ Гончаров Л. А., кандидат политических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии, управления и регионоведения
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Гончаров Л.А.

Согласовано:

Проректор по учебной и методической работе _____ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой _____ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики и социального управления, 2021

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.07.2017 г. № 654

2. Учебного плана образовательной программы «Государственная политика в сфере управления» направления подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол №1 от 31.08.2021 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	5
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием вида учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.....	8
4.2. План внеаудиторной работы обучающихся по дисциплине.....	10
4.2.1 Этапы подготовки и трудоемкость выполнения курсовой работы.....	11
4.3. Содержание учебного материала.....	12
4.3.1. Перечень семинарских и практических занятий.....	13
4.4. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины.....	14
4.5. Примерная тематика курсовых работ.....	17
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
.....	
.....	17
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
VII. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	19

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 знаний в области теорий и механизмов современного государственного и муниципального управления на базе освоения соответствующих компетенций согласно утвержденному ФГОС и рабочему учебному плану.

Задачи:

- формирование у магистрантов углубленного и системного представления о современных проблемах функционирования органов государственной и муниципальной власти в условиях социально-политических трансформаций современной российской системы государственного управления;
- выявление и анализ взаимодействия институтов публичной власти в различных секторах общественных отношений;
- подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в системе государственного и муниципального управления.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Теории и механизмы современного государственного и муниципального управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Курс опирается на полученные знания в ходе изучения дисциплин на 1 курсе: История политики, Новейшие тенденции и направления современной политологии, Политический менеджмент.

2.2. Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр) очной и очно-заочной формы обучения. Изучению дисциплины посвящено 108 часов. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. Ед. Итоговый контроль – экзамен.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки, профиль «Государственная политика и управление». Магистрант, освоивший дисциплину «Теории и механизмы современного государственного и муниципального управления», должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры. В процессе освоения материала обучающиеся получают теоретические знания, которые закрепляются на практических занятиях. В прикладном плане курс ориентирован на развитие умения обучающихся находить управленческие решения на основе знания функционирования механизмов государственного и муниципального управления, в том числе, принятия решений.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ПК-2 Способен осуществлять аналитическую поддержку выработки и принятия политических решений, в том числе с использованием навыков диагностики, анализа, прогнозирования политических процессов и проблемных ситуаций.</p>	<p>ПК-2.1. Осуществляет аналитический мониторинг политических процессов, разрабатывает прогнозы по развитию политических процессов на долгосрочный период</p>	<p>Знать: содержание теорий, концепций и современных подходов к государственному и муниципальному управлению; структуру органов государственного управления, их функции и задачи; механизм взаимодействия государства с органами местного самоуправления;</p> <p>Уметь: разбираться в теориях и механизмах современного государственного и муниципального управления, анализировать текущий политический и социально-экономический курс государства, разрабатывать прогнозы по развитию политических процессов на долгосрочный период.</p> <p>Владеть: навыками аналитического мониторинга политических процессов, разработки прогнозов по развитию политических процессов на федеральном, региональном и местном уровнях на долгосрочный период на основе изучения теорий и механизмов современного государственного управления.</p>
	<p>ПК-2.2. Самостоятельно разрабатывает и оформляет аналитические материалы по вопросам внутренней и внешней политики с формулированием экспертных заключений и практических рекомендаций для официальных лиц, принимающих политические</p>	<p>Знать: основы формирования и реализации политического и социально-экономического курса государства, механизмы и технологии его воплощения</p> <p>Уметь: проводить и составлять анализ проводимого политического и социально-экономического курса государства,. Выбирать необходимые методы исследования систем государственного управления.</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа и экспертизы в сфере государственного управления</p>

	<p>решения</p> <p>ПК-2.3. Разрабатывает стратегии деятельности органов государственной власти, неправительственных организаций и коммерческих структур в политической сфере жизни общества в зависимости от конкретной политической ситуации</p>	<p>Знать: механизмы разработки и реализации государственной политики и государственных программ, основные тенденции развития и модернизации (реформирования) государственного управления в России. Основы мониторинга и прогнозирования политического управления. Содержание Стратегии социально-экономического развития</p> <p>Уметь: формулировать практические рекомендации по реализации социально-экономического и политического курса</p> <p>Владеть: навыками разработки стратегии деятельности органов государственной власти</p>
--	--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов,

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий __ часов

Из них ____ часов – практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр, 2курс).

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел и (или) тема дисциплины	Очная форма обучения							Очно-заочная форма обучения						
		Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка
			Контактная работа			СР				Контактная работа			СР		
			всего	лекции и	сем., практ. занятия					КСР	всего	лекции и			
1	2	3		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Тема 1. Государственное управление, его природа и социальная сущность	12	2	2		8			14	2	2		10		
2	Тема 2. Основные направления современного государственного управления	16	4	4		8			14	2	2		10		

3	Тема 3. Организационная структура государственного управления: федеральные и региональные органы государственной власти	16	4	4		8			14	2	2		10		
	Тема 4. Формы и механизмы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления: мировой опыт и российская практика	16	4	4		8			17	4	4		13		
	Тема 5. Механизмы формирования и реализации государственной политики	17	4	4		9			14	2	2		10		
<i>Итого за семестр</i>		77	18	18					77	12	12				
КСР		4							4						
Контроль		27							27						
ИТОГО		108	18	18	4	41	27		108	12	12	4	53	27	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	Формируемые компетенции* (индикаторы)
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8
3	Тема 1. Государственное управление, его природа и социальная сущность	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы		8	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы семинара 3. Доклады /эссе	Самойлов В.Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / В.Д. Самойлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 311 с. — 978-5-238- 02432-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52613.html	ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3.
3	Тема 2. Основные направления современного государственного управления	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы		8	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы семинара 3. Доклады /эссе	Самойлов В.Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / В.Д. Самойлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 311 с. — 978-5-238- 02432-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52613.html	ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3.
3	Тема 3. Организационная структура	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка		8	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на	Самойлов В.Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности	ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3.

	государственног о управления: федеральные и региональные органы государственной власти	ответов на вопросы			вопросы семинара 3. Доклады /эссе	«Государственное и муниципальное управление» / В.Д. Самойлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 311 с. — 978-5-238- 02432-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52613.html	
3	Тема 4. Формы и механизмы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления: мировой опыт и российская практика	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы		8	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы семинара 3. Доклады /эссе	Самойлов В.Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / В.Д. Самойлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 311 с. — 978-5-238- 02432-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52613.html	ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3.
3	Тема 5. Механизмы формирования и реализации государственной политики	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы		9	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы семинара 3. Доклады /эссе	Самойлов В.Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / В.Д. Самойлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 311 с. — 978-5-238- 02432-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52613.html	ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3.
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				41/53	-		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) <i>(указать при наличии)</i>				0	-	-	

4.2.1. Этапы подготовки и трудоемкость выполнения курсовой работы: нет

4.3. Содержание учебного материала

Тема 1. Государственное управление, его природа и социальная сущность

Характеристика государственного управления на современном этапе. Основные тенденции в развитии государственного управления. Модели и механизмы современного государственного управления. Исторические этапы развития теорий и механизмов государственного управления.

Становление науки о государственном управлении: этапы и их характеристика. Основные научные школы, становление основных направлений научного исследования государственного управления. Государство как общественно-историческое явление и субъект управления общественными процессами. Государственная власть и государственное управление. Внедрение рыночных механизмов в государственное управление – концепция нового государственного управления в России и за рубежом. Проектное управление. Системный подход в теории государственного управления. Уровни государственного управления. Виды государственного управления. Централизация и децентрализация государственной власти.

Тема 2. Основные направления современного государственного управления

Партийно-политическая и административно-бюрократическая модели государственного управления. Кейнсианство и некейнсианство. Рейганомика и тэтчеризм. Дирижизм и голлизм. «Чикагская школа» и неолиберализм. Социал-демократическая модель. Социалистическое строительство в современном мире. Китайский путь. Ливийская Джамахирия. Принципы государственной политики демократической и республиканской партий США. Роль института выборов и политической конкуренции. Роль гражданского общества и местного самоуправления в управлении современным государством. Аутсорсинг в государственном управлении. Проектное управление. Современное государственное управление и роль глобализации.

Тема 3. Организационная структура государственного управления: федеральные и региональные органы государственной власти

Институт Президента Российской Федерации. Конституционный статус главы государства в странах различной формы правления. Законодательная власть. Парламент в системе государственной власти. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, функции, полномочия палат. Исполнительная власть: понятие, сущностные черты. Влияние формы правления на порядок формирования правительства: парламентский и внепарламентский способы формирования правительства. Система и структура федеральных органов исполнительной власти РФ. Проблематика функционально-структурной оптимизации федеральных органов исполнительной власти. Счетная палата РФ. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах: статус, функции, полномочия

Тема 4. Формы и механизмы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления: мировой опыт и российская практика

Понятие, структура местного самоуправления. Теории местного самоуправления. Специфика местного самоуправления в современной России. Современные формы, методы и технологии организации местного самоуправления. Государственная поддержка развития местного самоуправления. ФЗ «О Единой системе публичной власти в России». Проблемы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления.

самоуправления в России, Воронежской области и городском округе город Воронеж. Зарубежный опыт организации местного самоуправления на примере Германии.

Тема 5. Механизмы формирования и реализации государственной политики

Система принятия государственных решений. Этапы разработки государственной политики. Планирование и контроль. Институционализация публичной политики («фабрики мысли» и «центры публичной политики»): зарубежный опыт и российские перспективы. Механизм реализации государственной политики. Контроль и мониторинг в системе государственно-политического управления. Участие общественности в процессе разработки, реализации и контроля государственной политики... Плюсы и минусы парламентской (партийно-политической) и административно-бюрократической модели управления. Формы правления и механизмы реализации государственной политики. Президентская и парламентская республики. Смешанная республика. Монархии в современном мире. Демократия и эффективность государственного управления. Административная реформа в России.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Государственное управление, его природа и социальная сущность	Семинар 1 Исторические этапы развития теорий и механизмов государственного управления. Становление науки о государственном управлении: этапы и их характеристика. Основные научные школы	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре/творческая работа	ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3.
2	Тема 2. Основные направления современного государственного управления	Семинар 1 Кейнсианство и неокейнсианство. Рейганомика и тэтчеризм.. Дирижизм и голлизм. «Чикагская школа» и неолиберализм.	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре/	ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3.

		Семинар 2 Социал-демократическая модель. Социалистическое строительство в современном мире. Китайский путь.	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре/	ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3.
3	Тема 3. Организационная структура государственного управления: федеральные и региональные органы государственной власти	Семинар 1 Государственное управление на федеральном и региональном уровне в РФ	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре/	ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3.
		Семинар 2 Конституция РФ с учетом внесенных поправок. Тенденции развития государственного управления в современной России	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре/	ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3.
4	Тема 4. Формы и механизмы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления: мировой опыт и российская практика	Семинар 1 Теории и механизмы местного самоуправления. Местное самоуправление и муниципальное управление. Реформа местного самоуправления в РФ	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре/	ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3.
		Семинар 2. Местное самоуправление на территории Воронежской области. Механизмы разработки и реализации муниципальной политики	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре/	ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3.
5	Тема 5. Механизмы формирования и реализации государственной политики	Семинар 1 Формы правления и механизмы реализации государственной политики.	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре/	ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3.
		Семинар 2 Демократия и эффективность государственного управления.	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре/	ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3.

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основные виды учебной работы обучающегося - это лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа.

Довольно большой объем учебного времени отводится на самостоятельную работу и подготовку к практическим и семинарским занятиям. На лекциях излагаются лишь основные теоретико-методологические положения и происходит введение в содержание курса.

Семинарские и практические занятия

Семинары и практические занятия логически продолжают работу, начатую на лекции, практические занятия и семинары призваны углубить, расширить и детализировать знания, обучающийся приобретает и отрабатывает соответствующие умения и навыки, в более активной мере развивают научную логику мышления и профессиональную речь.

В ходе семинарских и практических занятий проверяется выполнение заданий, проходит устный и письменный опрос пройденного материала, обсуждаются итоги самостоятельной работы, проводится разбор практических ситуаций (кейсов), организуются дискуссии по темам дисциплины, заслушиваются доклады и эссе.

Особенностью семинарского занятия является активное участие самих обучающихся в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая обучающимся возможность свободно высказываться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение и верно сделать выводы. Следует заметить, что успех семинарского занятия полностью зависит насколько добросовестно подготовились к нему обучающиеся.

К каждому семинару выдается задание.

Подготовка к практическим и семинарским занятиям предполагает самостоятельную работу с литературой, рекомендованной для изучения.

При подготовке к практическим и семинарским занятиям рекомендуется:

1. Проработать лекции по обозначенной проблеме.
2. Изучить основную и дополнительную литературу, делая при этом выписки конспективного характера.
4. Сформулировать свое мнение по каждому вопросу.

Особенностью проведения семинарских и практических занятий является активное участие в обсуждении поставленных вопросов и заданий, к разбору которых обучающийся готовится самостоятельно.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа подразумевает проработку и повторение лекционного материала, работу с учебной и научной литературой, выполнение, сбор и анализ фактического материала с помощью библиотечных и интернет-ресурсов, а также материалов СМИ, самостоятельный обзор изучаемой проблематики.

В ходе самостоятельной работы необходимо не только значительное время уделять поиску информации, сбору материала, конспектировать его, систематизировать, осмысливать, сопоставлять, но также стараться ставить проблемные вопросы, критически подходить к изучаемым вопросам.

Самостоятельная работа включает:

1. Освоение теоретического материала.
2. Изучение публикаций по актуальным вопросам, связанным с проблематикой дисциплины.

3. Подготовка докладов и эссе по темам в соответствии с программой курса.

Экзамен

Экзамен - форма итогового контроля проверки знаний. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Экзамен как вид контроля осуществляется по всему изученному материалу

В начале курса обучающиеся получают от преподавателя список вопросов к экзамену, список рекомендованной литературы для изучения дисциплины.

Для получения допуска к экзамену необходимо посещение лекционных и семинарских занятий, выполнение предусмотренных заданий.

Экзамен проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику, в устной или письменной форме. Основой для сдачи экзамена служит уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. Для обучающихся, не сдавших экзамен, преподавателем назначаются даты проведения консультации и пересдачи экзамена.

Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах, в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных тем, вопросов дисциплины позволят обучающемуся подойти к экзамену подготовленным и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя темы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы. Поэтому, заранее ознакомившись с программой курса, можно лучше сориентироваться в последовательности освоения дисциплины.

При подготовке к экзамену особое внимание следует уделять конспектам лекций и материалам, полученным на практических занятиях (семинарах), а уже за тем учебникам, учебным пособиям и иные материалам.

Подготовка эссе.

Работа над выполнением любых видов письменных заданий позволяет не только приобрести новые знания, но и способствует формированию важных научно-исследовательских умений, освоению методов научного познания, приобретению навыков публичного выступления. Основными этапами в организации данного вида самостоятельной работы являются:

1. Изучение наиболее важных научных работ по исследовательской теме.
2. Анализ изученного материала, выделение наиболее значимых с точки зрения раскрытия темы мнений различных ученых и научных положений.
3. Обобщение и логичное построение материала на основе разработанного развернутого плана исследования.
4. Написание текста с соблюдением требований научного стиля.

Доклад - развернутое сообщение, которое раскрывает важную научную или общественно-политическую проблему. После доклада проблема обсуждается, докладчику задают вопросы.

Эссе - результат самостоятельной работы, представляющий собой развернутое устное изложение полученных результатов анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Выступление с докладом по эссе происходит публично, на практическом занятии.

Эссе, представленные на семинарских занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой стороны – дают возможность оценить умения обучающихся самостоятельно работать с материалом.

Тематика определяется на занятии. Подготовка осуществляется во внеаудиторное

время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 7-10 мин. на выступление. По результатам выступления организуется дискуссия.

Основное содержание темы должно представлять собой самостоятельно выполненное исследование или обобщение имеющейся литературы по проблеме, заявленной в названии эссе.

Основными этапами работы над эссе являются:

- изучение наиболее важных научных работ по данной теме;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых с точки зрения раскрытия темы фактов, мнений разных ученых;
- обобщение и логическое построение материала эссе, например в форме развернутого плана;
- написание текста эссе с соблюдением требований научного стиля.

По своей структуре эссе включает:

- вступление: указывается тема эссе, его актуальность,
- дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема;
- основная часть;
- заключение: формулируются выводы.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) нет

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Самойлов В.Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / В.Д. Самойлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 311 с. — 978-5-238- 02432-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52613.html>

2. Пикулькин А.В. Система государственного управления (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / А.В. Пикулькин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 639 с. — 978-5-238-01139-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52520.html>

Дополнительная литература:

1. Информационные технологии. Инновации в государственном управлении [Электронный ресурс] : сборник научных трудов / Е.В. Алферова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010. — 238 с. — 978-5-248-00521-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22480.html>

2. Купряшин Г.Л. Модернизация государственного управления. Институты и интересы [Электронный ресурс] : монография / Г.Л. Купряшин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012. — 312 с. — 978-5-211-06276-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13093.html>

3. Мухаев Р.Т. История государственного управления в России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504) / Р.Т. Мухаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 607 с. — 978-5-238-01254-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52478.html>

4. Наумов С.Ю. Основы теории государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Наумов, С.В. Сергушко, А.А. Подсумкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Форум, 2010. — 265 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1209.html>

5. Партийная и политическая система России и государственное управление. Актуальный анализ [Электронный ресурс] : монография / С.С. Сулакшин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный эксперт, 2012. — 320 с. — 978-5- 91290-184-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13246.html>

6. Система государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Наумов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Форум, 2010. — 302 с. — 978-5-91134-279-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1212.html>

7. Селютин В.И. Теория и практика политической науки / В.И. Селютин. — Воронеж, изд-во им. Е.А. Болховитинова, — 2009. - С. 252

8. Селютин В.И. Основы политической науки / В.И. Селютин. — Воронеж: Изд-во Болховитинова, 2005. — 262 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- <http://president.kremlin.ru> – официальный портал Администрации Президента Российской Федерации

- www.duma.ru- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

- www.council.gov.ru- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

- www.government.gov.ru- Правительство Российской Федерации

- www.rsnet.ru- Сервер органов государственной власти "Официальная Россия"

- www.economy.gov.ru- Министерство экономического развития Российской Федерации

- www.minfin.ru- Министерство финансов Российской Федерации

- www.govvrn.ru – сайт Правительства Воронежской области

Библиотечные ресурсы:

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks». - [Электронный ресурс] - <http://www.iprbookshop.ru/5774> ЭБС «IPRbooks» (доступ по паролю)

- Воронежская областная универсальная научная библиотека им. И. С. Никитина. – Официальный сайт: <http://vrnlib.ru/>

Материалы СМИ:

- Ведомости. – газета. – официальный сайт: <http://www.vedomosti.ru/>

- InoPressa. Иностранная пресса о событиях России и мире. – сетевое издание: <https://www.inopressa.ru/>

- ИноСМИ.Ру - Сетевое издание «Интернет-проект ИноСМИ.RU: <http://inosmi.ru/>

- Коммерсант: ежедневная общенациональная деловая газета. – официальный сайтб <http://www.kommersant.ru/daily>

- Независимая газета. – официальный сайт: <http://www.ng.ru/>

- РБК. Информационное агентство. – официальный сайт: <http://chr.rbc.ru/>

- РИА Новости: сетевое издание. – официальный сайт: <https://ria.ru/> RT.

- автономная некоммерческая организация «ТВ Новости» - официальный сайт: <https://russian.rt.com/>

- Российская газета. – официальный сайт: <https://rg.ru/>

- ТАСС Информационное агентство России. – официальный сайт: <http://tass.ru/>

Журналы:

- Политические исследования: <http://www.politstudies.ru>

- Власть.: <http://www.isras.ru/authority.html>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, согласно расписанию.

Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся, можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория / компьютерный класс №205 (информационно-аналитическая лаборатория) (2 этаж)	11 компьютеров HP, локальная сеть, выход в Интернет, доска настенная 27 посадочных мест.	Windows 10. Лицензия 66734363 Microsoft® Office 2016 Russian. Лицензия 18918744 Microsoft® Project Standard 2013 (64212906) Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) NetPolice Pro лицензия 90414382 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4
Учебная аудитория №306 / Кабинет экономики организации / Кабинет экономической теории (3 этаж)	Учебные стенды, встроенная мебель для демонстрации и хранения учебных материалов по дисциплине,	

	Настенная доска, 44 посадочных места	
Учебная аудитория №307 (3 этаж)	Настенная доска, 44 посадочных места	
Учебная аудитория №308 / Кабинет социально-экономических и гуманитарных дисциплин (3 этаж)	Учебные стенды Проектор Sanyo PLC-XW200, Доска передвижная Ноутбук Acer TravelMate 2490, 44 посадочных места .	ОС Windows XP Prof. (предустановленная), Microsoft® Office 2010 Russian. Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) База Гарант-Максимум База Консультант +
Учебная аудитория №312 (3 этаж)	Проектор Sanyo PLC-XW200, Экран настенный рулонный ScreenMedia, Доска настенная. Ноутбук Acer TravelMate 2490, 56 посадочных мест/	ОС Windows XP Prof. (предустановленная), Microsoft® Office 2010 Russian. Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) База Гарант-Максимум База Консультант +

VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы

Windows XP Professional SP3 Rus	лицензия
MS Office 2003	лицензия
MS Office 2010	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно-правовая система "Гарант"	договор
Mozilla Firefox	свободно распространяемая
FreeCommander (файловый менеджер)	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
FTP сервер GuildFTPd	свободно распространяемая