

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И  
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»  
КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ, УПРАВЛЕНИЯ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Утверждено  
Решением Ученого совета  
от «31» августа 2021 года  
Протокол № 8  
Председатель Ученого совета  
\_\_\_\_\_ В.И. Селютин

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.01.02 Современные теории федерализма**

Направление подготовки  
**41.04.04 Политология**

Направленность (профиль): **«Государственная политика в сфере  
управления»**

Квалификация выпускника  
*магистр*

Форма обучения:  
**очная, очно-заочная**

**Воронеж 2021**

Автор-составитель \_\_\_\_\_ Аносова В. В., кандидат политических наук

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии, управления и регионоведения  
Протокол № 8 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Гончаров Л.А.

Согласовано:

Проректор по учебной  
и методической работе \_\_\_\_\_ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики  
и социального управления, 2021

**Рабочая программа дисциплины составлена на основании:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.07.2017 №654.

2. Учебного плана образовательной программы «Государственная политика в сфере управления» направления подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол №8 от 31.08.2021 г.).

## Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	4
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	4
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.....	6
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
4.3. Содержание учебного материала.....	14
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	15
4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов): нет.....	19
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	19
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)....	21
VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем.....	22

## I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель:** обеспечить подготовку студента в области теории и практики федерализма, сформировать знания, соответствующие современному уровню развития науки о федерализме, а также обобщить общетеоретические знания о федерации как форме территориального устройства и федерализме как способе его организации

**Задачи:**

- изучение методологических основ федерализма как теории сложноорганизованного государства;
- анализ мировой и российской теорий федерализма;
- объяснение идейно-теоретических предпосылок и исторических условий возникновения теории федерализма;
- выделение и изучение основных концепций федерализма.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Современные теории федерализма» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История политики», «Политическая регионалистика».

2.3. Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной. Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Россия перед вызовами глобального и регионального развития», «Государственная политика и управление», «Теория и механизмы государственного и муниципального управления».

Дисциплина изучается во 2 семестре на 1 курсе очной формы обучения.

Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе очно-заочной формы обучения.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки, профиль «Государственная политика в сфере управления»:

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2. Способен осуществлять аналитическую поддержку выработки и принятия политических решений, в том числе с использованием навыков диагностики,	ПК – 2.2 Самостоятельно разрабатывает и оформляет аналитические материалы по вопросам внутренней и внешней политики с	<b>Знать:</b> - базовые категории анализа внутренней и внешней политики <b>Уметь:</b> - использовать в профессиональной деятельности данные для подготовки аналитических и экспертных решений по вопросам внутренней и внешней политики <b>Владеть:</b>

<p>анализа, прогнозирования политических процессов и проблемных ситуаций.</p>	<p>формулированием экспертных заключений и практических рекомендаций для официальных лиц, принимающих политические решения</p> <p><i>ПК – 2.3</i> Разрабатывает стратегии деятельности органов государственной власти, неправительственных организаций и коммерческих структур в политической сфере жизни общества в зависимости от конкретной политической ситуации</p>	<p>- приемами подготовки экспертных заключений и практический рекомендаций для официальных лиц, принимающих политические решения</p> <p><b>Знать:</b> - специфику деятельности неправительственных организаций и коммерческих структур</p> <p><b>Уметь:</b> - организовывать деятельность, связанную с разработкой стратегии деятельности органов государственной власти</p> <p><b>Владеть:</b> - методами влияния на политическую сферу жизни общества в зависимости от конкретной политической ситуации</p>
---	--	---

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов,

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2 семестр)

##### 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел и (или) тема дисциплины	Очная форма обучения						Заочная форма обучения								
		Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка	
			Контактная работа			СР				Контактная работа			СР			
			всего	лекции	сем., практ. занятия					КСР	всего	лекции				сем., практ. занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	Типы территориально-государственного устройства: общая характеристика.	10	2	2	4	6	27	-		0,5	1	4	6	27		
2	Понятие и принципы федерализма	10	2	2		6				0,5	1				6	
3	Развитие теории и практики федерализма	6	2	2		4		-		0,5	1				6	
4	Предпосылки возникновения и условия развития федеративного государства	6	1	1		4				0,5	1				6	
5	Основные теоретические модели федерализма	8	2	2		4				0,5	1				6	
6	Развитие теории	5	1	1		3				0,5	1				5	

	федерализма в США														
7	Развитие теории федерализма в Западной Европе	8	2	2	4			0,5	1		6				
8	Многообразие форм современного федерализма: теория и практика	10	2	2	6			1	2		6				
9	Сравнительный анализ мирового опыта федеративных государств	6	1	1	4			1	2		6				
10	Современный федерализм в России	6	1	1	4			0,5	1		6				
<b><i>Итого за 1 семестр</i></b>		<b>77</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>45</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>77</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>59</b>	<b>27</b>	<b>-</b>
<b>КСР</b>					<b>4</b>										
<b>Контроль</b>							<b>27</b>							<b>27</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>45</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>-</b>

## 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	Формируемые компетенции (индикаторы)
		Вид самостоятельной работы	Срок и выполнения	Трудоемкость (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8
2	<b>Тема 1. Типы территориально-государственного устройства: общая характеристика.</b>	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	6	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	1. Баранов А.В. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства: учебное пособие / А.В. Баранов. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. – 188 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=14026">https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=14026</a> . Режим доступа: для авторизир. пользователей. 2. Грачев Н. И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства. Основные закономерности и тенденции развития: монография / Н. И. Грачев. — Москва: Книгодел, Волгоградский институт экономики, социологии и права, 2009. — 468 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/3767.html">https://www.iprbookshop.ru/3767.html</a> . Режим доступа: для авторизир. пользователей	ПК-2.2 ПК-2.3
2	<b>Тема 2. Понятие и принципы федерализма</b>	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	6	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции. 3. Доклад	1. Баранов А.В. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства: учебное пособие / А.В. Баранов. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. – 188 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=14026">https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=14026</a> . Режим доступа: для авторизир. пользователей. 2. Брезгулевская Н. В. Виды федерации и модели федерализма / Н.В. Брезгулевская // Известия вузов. - Правоведение. - 2005. - №3. - С. 150–162. — URL: <a href="http://dep_tgpi.pnzgu.ru/files/dep_tgpi.pnzgu.ru/elektronnaya_biblioteka_po_teorii_gosudarstva_i_prava/2005_3_15.pdf">http://dep_tgpi.pnzgu.ru/files/dep_tgpi.pnzgu.ru/elektronnaya_biblioteka_po_teorii_gosudarstva_i_prava/2005_3_15.pdf</a> 3. Грачев Н. И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства. Основные закономерности и тенденции развития: монография / Н. И. Грачев. — Москва: Книгодел,	ПК-2.2 ПК-2.3

						Волгоградский институт экономики, социологии и права, 2009. — 468 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/3767.html">https://www.iprbookshop.ru/3767.html</a> . Режим доступа: для авторизир. пользователей	
3	<b>Тема 3. Развитие теории и практики федерализма</b>	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	4	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	1. Брезгулевская Н. В. Виды федерации и модели федерализма / Н.В. Брезгулевская // Известия вузов. - Правоведение. - 2005. - №3. - С. 150–162. — URL: <a href="http://dep_tgpiр.pnzgu.ru/files/dep_tgpiр.pnzgu.ru/elektronnaya_biblioteka_po_teorii_gosudarstva_i_prava/2005_3_15.pdf">http://dep_tgpiр.pnzgu.ru/files/dep_tgpiр.pnzgu.ru/elektronnaya_biblioteka_po_teorii_gosudarstva_i_prava/2005_3_15.pdf</a> 2. Федюшкина А.И. Истоки федерализма в политико-правовом учении Иоганна Альтузия / А.И. Федюшкина // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. – Право. – 2020. - №3. – с. 177 – 180. // База данных научной электронной Elibrary [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: <a href="https://e-library/vestnik/19931778_2020_3_unicode/23.pdf">https://e-library/vestnik/19931778_2020_3_unicode/23.pdf</a>	ПК-2.2 ПК-2.3
4	<b>Тема 4. Предпосылки возникновения и условия развития федеративного государства</b>	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	4	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	1. Баранов А.В. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства: учебное пособие / А.В. Баранов. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. – 188 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=14026">https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=14026</a> . Режим доступа: для авторизир. пользователей. 2. Брезгулевская Н. В. Виды федерации и модели федерализма / Н.В. Брезгулевская // Известия вузов. - Правоведение. - 2005. - №3. - С. 150–162. — URL: <a href="http://dep_tgpiр.pnzgu.ru/files/dep_tgpiр.pnzgu.ru/elektronnaya_biblioteka_po_teorii_gosudarstva_i_prava/2005_3_15.pdf">http://dep_tgpiр.pnzgu.ru/files/dep_tgpiр.pnzgu.ru/elektronnaya_biblioteka_po_teorii_gosudarstva_i_prava/2005_3_15.pdf</a> 3. Грачев Н. И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства. Основные закономерности и тенденции развития: монография / Н. И. Грачев. — Москва: Книгодел, Волгоградский институт экономики, социологии и права, 2009. — 468 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/3767.html">https://www.iprbookshop.ru/3767.html</a> . Режим доступа: для авторизир. пользователей	ПК-2.2 ПК-2.3
5	<b>Тема 5. Основные теоретические модели федерализма</b>	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка	1 неделя	4	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на	1. Баранов А.В. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства: учебное пособие / А.В. Баранов. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. – 188 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:	ПК-2.2 ПК-2.3

		ответов на вопросы к лекции			вопросы к лекции	<p><a href="https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=14026">https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=14026</a>. Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>2. Брезгулевская Н. В. Виды федерации и модели федерализма / Н.В. Брезгулевская // Известия вузов. - Правоведение. - 2005. - №3. - С. 150–162. — URL: <a href="http://dep_tgpiр.pnzgu.ru/files/dep_tgpiр.pnzgu.ru/elektronnaya_biblioteka_po_teorii_gosudarstva_i_prava/2005_3_15.pdf">http://dep_tgpiр.pnzgu.ru/files/dep_tgpiр.pnzgu.ru/elektronnaya_biblioteka_po_teorii_gosudarstva_i_prava/2005_3_15.pdf</a></p> <p>3. Грачев Н. И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства. Основные закономерности и тенденции развития: монография / Н. И. Грачев. — Москва: Книгодел, Волгоградский институт экономики, социологии и права, 2009. — 468 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/3767.html">https://www.iprbookshop.ru/3767.html</a>. Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	
6	<b>Тема 6. Развитие теории федерализма в США</b>	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	3	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Проверка ответов на вопросы к лекции</p>	<p>1. Баранов А.В. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства: учебное пособие / А.В. Баранов. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. – 188 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=14026">https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=14026</a>. Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>2. Брезгулевская Н. В. Виды федерации и модели федерализма / Н.В. Брезгулевская // Известия вузов. - Правоведение. - 2005. - №3. - С. 150–162. — URL: <a href="http://dep_tgpiр.pnzgu.ru/files/dep_tgpiр.pnzgu.ru/elektronnaya_biblioteka_po_teorii_gosudarstva_i_prava/2005_3_15.pdf">http://dep_tgpiр.pnzgu.ru/files/dep_tgpiр.pnzgu.ru/elektronnaya_biblioteka_po_teorii_gosudarstva_i_prava/2005_3_15.pdf</a></p> <p>3. Грачев Н. И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства. Основные закономерности и тенденции развития: монография / Н. И. Грачев. — Москва: Книгодел, Волгоградский институт экономики, социологии и права, 2009. — 468 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/3767.html">https://www.iprbookshop.ru/3767.html</a>. Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Федерализм: энциклопедия / Е.Б. Бородаев [и др.]. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2000. — 640 с. — Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13318.html">http://www.iprbookshop.ru/13318.html</a>. Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p>	ПК-2.2 ПК-2.3

7	<b>Тема 7. Развитие теории федерализма в Западной Европе</b>	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	4	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	1. Баранов А.В. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства: учебное пособие / А.В. Баранов. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. – 188 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=14026">https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=14026</a> . Режим доступа: для авторизир. пользователей. 2. Брезгулевская Н. В. Виды федерации и модели федерализма / Н.В. Брезгулевская // Известия вузов. - Правоведение. - 2005. - №3. - С. 150–162. — URL: <a href="http://dep_tgpi.pnzgu.ru/files/dep_tgpi.pnzgu.ru/elektronnaya_biblioteka_po_teorii_gosudarstva_i_prava/2005_3_15.pdf">http://dep_tgpi.pnzgu.ru/files/dep_tgpi.pnzgu.ru/elektronnaya_biblioteka_po_teorii_gosudarstva_i_prava/2005_3_15.pdf</a> 3. Грачев Н. И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства. Основные закономерности и тенденции развития: монография / Н. И. Грачев. — Москва: Книгодел, Волгоградский институт экономики, социологии и права, 2009. — 468 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/3767.html">https://www.iprbookshop.ru/3767.html</a> . Режим доступа: для авторизир. пользователей 4. Федерализм: энциклопедия / Е.Б. Бородаев [и др.]. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2000. — 640 с. — Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13318.html">http://www.iprbookshop.ru/13318.html</a> . Режим доступа: для авторизир. пользователей.	ПК-2.2 ПК-2.3
8	<b>Тема 8. Многообразие форм современного федерализма: теория и практика</b>	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	6	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	1. Баранов А.В. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства: учебное пособие / А.В. Баранов. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. – 188 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=14026">https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=14026</a> . Режим доступа: для авторизир. пользователей. 2. Брезгулевская Н. В. Виды федерации и модели федерализма / Н.В. Брезгулевская // Известия вузов. - Правоведение. - 2005. - №3. - С. 150–162. — URL: <a href="http://dep_tgpi.pnzgu.ru/files/dep_tgpi.pnzgu.ru/elektronnaya_biblioteka_po_teorii_gosudarstva_i_prava/2005_3_15.pdf">http://dep_tgpi.pnzgu.ru/files/dep_tgpi.pnzgu.ru/elektronnaya_biblioteka_po_teorii_gosudarstva_i_prava/2005_3_15.pdf</a> 3. Федерализм: энциклопедия / Е.Б. Бородаев [и др.]. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2000. — 640 с. — Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:	ПК-2.2 ПК-2.3

						<a href="http://www.iprbookshop.ru/13318.html">http://www.iprbookshop.ru/13318.html</a> . Режим доступа: для авторизир. пользователей.	
9	<b>Тема 9. Сравнительный анализ мирового опыта федеративных государств</b>	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	4	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции. 3. Реферат	1. Баранов А.В. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства: учебное пособие / А.В. Баранов. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. – 188 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=14026">https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=14026</a> . Режим доступа: для авторизир. пользователей. 2. Брезгулевская Н. В. Виды федерации и модели федерализма / Н.В. Брезгулевская // Известия вузов. - Правоведение. - 2005. - №3. - С. 150–162. — URL: <a href="http://dep_tgpi.pnzgu.ru/files/dep_tgpi.pnzgu.ru/elektronnaya_biblioteka_po_teorii_gosudarstva_i_prava/2005_3_15.pdf">http://dep_tgpi.pnzgu.ru/files/dep_tgpi.pnzgu.ru/elektronnaya_biblioteka_po_teorii_gosudarstva_i_prava/2005_3_15.pdf</a> 3. Федерализм: эволюция и современное состояние / под. ред. А. Д. Гулякова. - Пенза : Изд-во ПГУ, 2016. – 336 с. — URL: <a href="https://www.elibrary.ru/download/elibrary_26117330_74360330.pdf">https://www.elibrary.ru/download/elibrary_26117330_74360330.pdf</a> 4. Федерализм: энциклопедия / Е.Б. Бородаев [и др.]. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2000. — 640 с. — Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13318.html">http://www.iprbookshop.ru/13318.html</a> . Режим доступа: для авторизир. пользователей. 5. Федерализм: юридический словарь-справочник / под. ред. А.В. Малько, А.Д. Гулякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2018. – 240 с.	ПК-2.2 ПК-2.3
10	<b>Тема 10. Современный федерализм в России</b>	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	4	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	1. Баранов А.В. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства: учебное пособие / А.В. Баранов. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. – 188 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=14026">https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=14026</a> . Режим доступа: для авторизир. пользователей. 2. Брезгулевская Н. В. Виды федерации и модели федерализма / Н.В. Брезгулевская // Известия вузов. - Правоведение. - 2005. - №3. - С. 150–162. — URL: <a href="http://dep_tgpi.pnzgu.ru/files/dep_tgpi.pnzgu.ru/elektronnaya_biblioteka_po_teorii_gosudarstva_i_prava/2005_3_15.pdf">http://dep_tgpi.pnzgu.ru/files/dep_tgpi.pnzgu.ru/elektronnaya_biblioteka_po_teorii_gosudarstva_i_prava/2005_3_15.pdf</a> 3. Федерализм: эволюция и современное состояние / под. ред. А. Д. Гулякова. - Пенза : Изд-во ПГУ, 2016. – 336 с. — URL: <a href="https://www.elibrary.ru/download/elibrary_26117330_74360330.pdf">https://www.elibrary.ru/download/elibrary_26117330_74360330.pdf</a>	ПК-2.2 ПК-2.3

						<p>4. Федерализм: энциклопедия / Е.Б. Бородаев [и др.]. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2000. — 640 с. — Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13318.html">http://www.iprbookshop.ru/13318.html</a>. Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>5. Федерализм: юридический словарь-справочник / под. ред. А.В. Малько, А.Д. Гулякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2018. — 240 с.</p>	
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				45	-		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				-	-	-	

### 4.3. Содержание учебного материала

Тема 1.	<p><b>Типы территориально-государственного устройства: общая характеристика</b></p> <p>Тип государственного устройства. «Классические» формы государственного устройства: унитарное государство, федеративное государство (федерация), конфедерация. Унитарное государство, его признаки, типы, преимущества и недостатки. Федеративное государство, характерные черты, виды. Конфедеративное государство, его признаки, виды, отличие от коалиций. Империи как тип государственного устройства.</p>
Тема 2.	<p><b>Понятие и принципы федерализма</b></p> <p>Понятие федерализма. Федерализм как форма устройства многонационального государства и как политическое течение, добивающееся установления принципов федерации. Преимущества федеративных государств. Сочетание централизма и регионализма. Учредительная власть. Симметричные, асимметричные и квазифедерации. Право на отделение. Защита прав меньшинств.</p>
Тема 3.	<p><b>Развитие теории и практики федерализма</b></p> <p>Прообразы федеративных образований на Древнем Востоке, в Древней Греции и Древнем Риме, средневековой Европе, у англосаксонских, германских, латинских и славянских народов. Федералистская теория народного суверенитета И. Альтузиуса.</p>
Тема 4.	<p><b>Предпосылки возникновения и условия развития федеративного государства</b></p> <p>Формирование федеративного государства как результат осознанного выбора. Предпосылки выбор федерации как объективно детерминированные совокупности жизненных обстоятельств, получающие отражение в политике государственного строительства социально-экономические и политико-культурные проблемы. Роль исторических условий возникновения федераций. Факторы, выступающие в качестве предпосылок и причин образования федераций: политические, экономические, социальные.</p>
Тема 5.	<p><b>Основные теоретические модели федерализма</b></p> <p>Возникновение моделей федерализма как форма реализации принципа федерализма. «Идеальная» федерация. Обобщенные модели федерализма – двойная (дуалистическая), кооперативная и органическая, их содержание, сравнительный анализ. Типы конституционных федераций (западноевропейский, североамериканский, латиноамериканский, островной, афро-азиатский, нигерийский, российский. Модели федерализма А.Г. Дугина: атлантистский, евразийский. Бюджетный, финансовый и экономический федерализм.</p>
Тема 6.	<p><b>Развитие теории федерализма в США</b></p> <p>Теории, появившиеся в США в XVIII-XIX веках. Роль А. Гамильтона, Д. Мэдисона, Д. Кэлхуна и Т. Джефферсона. Особенности американского понимания федерализма как формы самоорганизации граждан. Новые концепции федерализма 70-80-х гг XX в.: конкурентного, технократического, федеративного общества Р. Никсона-Р.Рейгана, нового федерализма (Э. Баркер, У. Ливингстон, А. Лейпхарт) и др. Значение американского опыта для России.</p>
Тема 7.	<p><b>Развитие теории федерализма в Западной Европе</b></p> <p>Особенности европейского понимания федерализма как типа взаимоотношений между политическими образованиями разного уровня.</p>

	<p>Дискуссии эпохи Великой французской революции о соотношении «федерализм-национализм», идея «регионализации». Идея Пан-Европы (20-е гг XX в., Р. Куденхов-Калерги). Критика концепции «государство-нация» (А. Спинелли, М. Альбертини, С. Пистоне). Теории интеграции Б. Росамонда. Неофедерализм. Й. Фишер: Европейский Союз как федерация. Проблема метода создания федерации. Проблема формирования наднациональных органов управления и передачи им части государственного суверенитета членов ЕС. Значение европейского опыта для России.</p>
Тема 8.	<p><b>Многообразие форм современного федерализма: теория и практика</b>          Причины возникновения различия в реализации принципов федерализма в разных странах. Особенности федерализма в странах Европы и Северной Америки. Шесть принципов канадского федерализма. Испания как «государство автономий». Германский «кооперативный» федерализм. Швейцарский опыт перерастания конфедерации в федерацию. Особенности бельгийской федеративной системы. Италия: элементы федерализма в унитарном государстве.</p>
Тема 9.	<p><b>Сравнительный анализ мирового опыта федеративных государств</b>          Особенности федерализма в странах Азии и Африки: Пакистан, Малайзия, Объединённые Арабские эмираты, Индия, Ирак, Непал, Мьянма, Эфиопия, Судан, Сомали, Аргентина, Венесуэла, Мексика, Бразилия, Австралия, Микронезия.</p>
Тема 10.	<p><b>Современный федерализм в России</b>          Модели российского федерализма как «фантомного», конфедеративного с признаками феодализма, «верхушечного федерализма», «квазифедерализма». «Красноярская» модель федерализма. Переговорная модель федерализма. Модель «исполнительного федерализма». Модель «исполнительного федерализма». Современный российский федерализм как «унитарный федерализм», «полуфедеративная» модель федерализма. Централизованная модель современного российского федерализма. Проблема дальнейшего совершенствования федерализма в России.</p>

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Тема 1.</b> Типы территориально-государственного устройства: общая характеристика	<b>Семинар 1.</b> Типы государственного устройства: общая характеристика	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ПК-2.2 ПК-2.3
2	<b>Тема 2.</b> Понятие и принципы федерализма	<b>Семинар 1.</b> Основные принципы федерализма. Преимущества и недостатки федеративных государств	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ПК-2.2 ПК-2.3

3	<b>Тема 3.</b> Развитие теории и практики федерализма	<b>Семинар 1.</b> Возникновение и развитие прообразов федеративных государств на разных этапах истории человечества	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ПК-2.2 ПК-2.3
4	<b>Тема 4.</b> Предпосылки возникновения и условия развития федеративного государства	<b>Семинар 1.</b> Федеративное государство: причины и предпосылки образования.	1	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ПК-2.2 ПК-2.3
5	<b>Тема 5.</b> Основные теоретические модели федерализма	<b>Семинар 1.</b> Основные теоретические модели федерализма как формы реализации его основных принципов	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ПК-2.2 ПК-2.3
6	<b>Тема 6.</b> Развитие теории федерализма в США	<b>Семинар 1.</b> Становление и развитие федерализма в США	1	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ПК-2.2 ПК-2.3
7	<b>Тема 7.</b> Развитие теории федерализма в Западной Европе	<b>Семинар 1.</b> Особенности развития западноевропейских теорий федерализма	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ПК-2.2 ПК-2.3
8	<b>Тема 8.</b> Многообразие форм современного федерализма: теория и практика	<b>Семинар 1.</b> Особенности федерализма в странах Европы и Северной Америки	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ПК-2.2 ПК-2.3
9	<b>Тема 9.</b> Сравнительный анализ мирового опыта федеративных государств	<b>Семинар 1.</b> Федеративные государства в мире: характеристика, особенности	1	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ПК-2.2 ПК-2.3
10	<b>Тема 10.</b> Современный федерализм в России	<b>Семинар 1.</b> Основные проблемы становления федерализма в современной России	1	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ПК-2.2 ПК-2.3

#### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основные виды учебной работы обучающегося - это лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа.

Довольно большой объем учебного времени отводится на самостоятельную работу и подготовку к практическим и семинарским занятиям. На лекциях излагаются лишь основные теоретико-методологические положения и происходит введение в содержание курса.

##### Семинарские и практические занятия

Семинары и практические занятия логически продолжают работу, начатую на лекции, практические занятия и семинары призваны углубить, расширить и детализировать знания, обучающийся приобретает и отрабатывает соответствующие умения и навыки, в более активной мере развивают научную логику мышления и профессиональную речь.

В ходе семинарских и практических занятий проверяется выполнение заданий, проходит устный и письменный опрос пройденного материала, обсуждаются итоги самостоятельной работы, проводится разбор практических ситуаций (кейсов), организуются дискуссии по темам дисциплины, заслушиваются доклады и эссе.

Особенностью семинарского занятия является активное участие самих обучающихся в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая обучающимся возможность свободно высказываться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение и верно сделать выводы. Следует заметить, что успех семинарского занятия полностью зависит насколько добросовестно подготовились к нему обучающиеся.

К каждому семинару выдается задание.

Подготовка к практическим и семинарским занятиям предполагает самостоятельную работу с литературой, рекомендованной для изучения.

При подготовке к практическим и семинарским занятиям рекомендуется:

1. Проработать лекции по обозначенной проблеме.
2. Изучить основную и дополнительную литературу, делая при этом выписки конспективного характера.
4. Сформулировать свое мнение по каждому вопросу.

Особенностью проведения семинарских и практических занятий является активное участие в обсуждении поставленных вопросов и заданий, к разбору которых обучающийся готовится самостоятельно.

### **Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа подразумевает проработку и повторение лекционного материала, работу с учебной и научной литературой, выполнение, сбор и анализ фактического материала с помощью библиотечных и интернет-ресурсов, а также материалов СМИ, самостоятельный обзор изучаемой проблематики.

В ходе самостоятельной работы необходимо не только значительное время уделять поиску информации, сбору материала, конспектировать его, систематизировать, осмысливать, сопоставлять, но также стараться ставить проблемные вопросы, критически подходить к изучаемым вопросам.

Самостоятельная работа включает:

1. Освоение теоретического материала.
2. Изучение публикаций по актуальным вопросам, связанным с проблематикой дисциплины.
3. Подготовка докладов, эссе и контрольных работ (очно-заочная форма) по темам в соответствии с программой курса.

### **Подготовка реферата.**

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Тематика рефератов выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 5-7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся группы.

### **Подготовка эссе (доклада).**

Работа над выполнением любых видов письменных заданий позволяет не только приобрести новые знания, но и способствует формированию важных научно-исследовательских умений, освоению методов научного познания, приобретению навыков публичного выступления. Основными этапами в организации данного вида самостоятельной работы являются:

1. Изучение наиболее важных научных работ по исследовательской теме.

2. Анализ изученного материала, выделение наиболее значимых с точки зрения раскрытия темы мнений различных ученых и научных положений.

3. Обобщение и логичное построение материала на основе разработанного развернутого плана исследования.

4. Написание текста с соблюдением требований научного стиля.

**Доклад** - развернутое сообщение, которое раскрывает важную научную или общественно-политическую проблему. После доклада проблема обсуждается, докладчику задают вопросы.

**Эссе** - результат самостоятельной работы, представляющий собой развернутое устное изложение полученных результатов анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Выступление с докладом по эссе происходит публично, на практическом занятии.

Эссе, представленные на семинарских занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой стороны – дают возможность оценить умения обучающихся самостоятельно работать с материалом.

Тематика определяется на занятии. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 7-10 мин. на выступление. По результатам выступления организуется дискуссия.

Основное содержание темы должно представлять собой самостоятельно выполненное исследование или обобщение имеющейся литературы по проблеме, заявленной в названии эссе.

Основными этапами работы над эссе являются:

- изучение наиболее важных научных работ по данной теме;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых с точки зрения раскрытия темы фактов, мнений разных ученых;
- обобщение и логическое построение материала эссе, например в форме развернутого плана;
- написание текста эссе с соблюдением требований научного стиля.

По своей структуре эссе включает:

- вступление: указывается тема эссе, его актуальность,
- дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема;
- основная часть;
- заключение: формулируются выводы.

### **Экзамен.**

Экзамен является итоговой формой контроля (итоговой аттестацией) обучающегося по дисциплине. Цель итоговой аттестации по дисциплине оценить теоретические знания студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Существуют общепринятые правила подготовки и сдачи студентами итоговой аттестации по дисциплине. Готовиться необходимо в течение всего учебного времени, т.е. с первого дня очередного семестра: вся работа студента на лекциях, семинарских занятиях, консультациях, а также написание рефератов, разработка электронных презентаций и выполнение контрольных работ и т.п. - это и есть этапы подготовки обучающегося к итоговой аттестации. Подготовка к сессии должна быть нацелена не столько на приобретение новых знаний, сколько на закрепление ранее изученного материала и повторение его. Сумму полученных знаний студенту перед сессией надо разумно обобщить, привести в систему, закрепить в памяти, для чего ему надо использовать учебники, лекции, консультации, контрольные работы, рефераты и т.п., а

также методические пособия и различного рода руководства. Повторение необходимо производить по разделам, темам.

При явке на экзамен студенты обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору в начале экзамена. Форма, проведения экзамена: устная. В билеты экзамена включаются вопросы по всем разделам и темам, а поэтому необходимо готовиться к экзаменам в полном объеме согласно содержания рабочей программы по дисциплине. Первыми должны брать билеты на экзамене не более 6-ти студентов. Такое количество должно сохраняться в аудитории в течение всего времени приема экзамена. По положению на каждого студента, на его подготовку к ответу отводится до 30 минут. Ответ студента, как правило, длится 10-20 минут. Если же студент отвечает хорошо и с первых минут ответа показывает глубокие знания, экзамен может закончиться быстрее обычного. На экзамене студент отвечает по билетам. Они составляются преподавателем и утверждаются заведующим кафедрой. В билеты экзамена входят 2 вопроса в зависимости от объема изученного материала и его трудности в понимании и усвоении и т.п. При несогласии студента с оценкой последний вправе сдавать экзамен на общих основаниях. Если студент испытывает трудности при ответе на вопросы, преподаватель может задавать дополнительные вопросы, давать задачи и примеры (в пределах вопросов билета). Вопросы к экзаменам формулируются преподавателем только на основании и в объеме изученного программного материала.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов): нет**

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) основная литература:**

1. Баранов А.В. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства: учебное пособие / А.В. Баранов. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. – 188 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=14026>. Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Брезгулевская Н. В. Виды федерации и модели федерализма / Н.В. Брезгулевская // Известия вузов. - Правоведение. - 2005. - №3. - С. 150–162. — URL: [http://dep\\_tgpi.pnzgu.ru/files/dep\\_tgpi.pnzgu.ru/elektronnaya\\_biblioteka\\_po\\_teorii\\_gosudarstva\\_i\\_prava/2005\\_3\\_15.pdf](http://dep_tgpi.pnzgu.ru/files/dep_tgpi.pnzgu.ru/elektronnaya_biblioteka_po_teorii_gosudarstva_i_prava/2005_3_15.pdf)

3. Федерализм: эволюция и современное состояние / под. ред. А. Д. Гулякова. - Пенза: Изд-во ПГУ, 2016. – 336 с. — URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_26117330\\_74360330.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_26117330_74360330.pdf)

4. Федерализм: энциклопедия / Е.Б. Бородаев [и др.]. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2000. — 640 с. — Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13318.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Федерализм: юридический словарь-справочник / под. ред. А.В. Малько, А.Д. Гулякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2018. – 240 с.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Гаджиев К. С. Политология: учебник / К. С. Гаджиев. — Москва : Логос, 2011. — 432 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/9072.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Политология : учебник для студентов вузов / В. Ю. Бельский, А. И. Сацута, Н. Н. Гусев [и др.] ; под редакцией В. Ю. Бельский, А. И. Сацута. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/71038.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Соловьев А. И. Политология : учебник для вузов / А. И. Соловьев. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 440 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: <https://www.iprbookshop.ru/116205.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Фискальный федерализм. Проблемы и перспективы развития: монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит» / И.А. Майбуров [и др.]. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 412 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/40490.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей.

**в) современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**

База данных научной электронной Elibrary [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Справочная правовая система «Консультант Плюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

*Базы данных политических институтов:*

[www.lobbying.ru](http://www.lobbying.ru) – российский профессиональный портал о лоббизме.

[www.eurasianhome.org](http://www.eurasianhome.org) - Информационно-аналитический Портал «Евразийский Дом».

[www.mpa.ru](http://www.mpa.ru) - информационно-аналитический портал «Содружество».

Официальный веб-сайт ООН (<http://www.un.org>);

Официальный веб-сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (<http://www.oecd.org>);

Министерство иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: [www.mid.ru](http://www.mid.ru)

*Информационные и новостные сайты:*

[www.fom.ru](http://www.fom.ru) – официальный сайт Фонда «Общественное мнение».

<https://worldconstitutions.ru/?attempt=1>. Конституции государств мира.

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, согласно расписанию.

Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся, можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория №312 (3 этаж)  Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Проектор Sanyo PLC-XW200, Экран настенный рулонный ScreenMedia, Доска настенная. Ноутбук Acer TravelMate 2490, 56 посадочных мест	ОС Windows XP Prof. (предустановленная), Microsoft® Office 2010 Russian. Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) База Гарант-Максимум База Консультант Плюс
Учебная аудитория / компьютерный класс №205 (информационно-аналитическая лаборатория) (2 этаж)  Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы  Помещение для организации самостоятельной работы студентов	11 компьютеров HP, локальная сеть, выход и Интернет, доска настенная 27 посадочных мест.	Windows 10. Лицензия 66734363 Microsoft® Office 2016 Russian. Лицензия 18918744 Microsoft® Project Standard 2013 (64212906) Microsoft® Project 2010 Sngl Academic Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0220159698) NetPolice Pro лицензия 90414544 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4

## **VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

### **Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы**

Windows XP Professional SP3 Rus	лицензия
MS Office 2003	лицензия
MS Office 2010	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно-правовая система "Гарант"	договор
Mozilla Firefox	свободно распространяемая
FreeCommander (файловый менеджер)	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
FTP сервер GuildFTPd	свободно распространяемая