

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»
КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ, УПРАВЛЕНИЯ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Утверждено
Решением Ученого совета
от «31» августа 2021 года
Протокол № 8
Председатель Ученого совета
_____ В.И. Селютин

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.10 Современные подходы к подготовке специалистов в публичной
политике и управлении**

Направление подготовки
41.04.04 Политология

Направленность (профиль): **«Государственная политика и управление»**

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения:
очная, очно-заочная

Воронеж 2021

Автор-составитель _____ Аносова В.В., кандидат политических наук

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии, управления и регионоведения
Протокол № 8 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Гончаров Л.А.

Согласовано:

Проректор по учебной
и методической работе _____ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой _____ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики
и социального управления, 2021

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 г. № 654 (ред. от 08.02.2021 г.)
2. Учебного плана образовательной программы «Государственная политика и управление» направления подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол №8 от 31.08.2021 г.).

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	4
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	4
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.....	7
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
4.3. Содержание учебного материала.....	11
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	11
4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов): нет.....	15
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)....	17
VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем.....	18

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: формирование системы знаний, а также выработка навыков, необходимых для реализации образовательных программ в сфере подготовки специалистов в публичной политике и управлении.

Задачи:

- ознакомление с системой непрерывного обучения; принципами, формами и методами обучения, современными подходами в подготовке специалистов, организацией учебного процесса;

- формирование навыков использования различных методов обучения, определения его эффективности и разработки учебно-методического обеспечения.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Современные подходы к подготовке специалистов в публичной политике и управлении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Государственная политика и управление», «Методика преподавания политической науки», «Теория и механизмы государственного и муниципального управления».

2.3. Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной. Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Организация государственного управления в субъектах Российской Федерации».

Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе очной и очно-заочной форм обучения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки, профиль «Государственная политика и управление»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК – 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК – 6.1 Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Знать: - способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей Уметь: - формировать получаемые результаты для дальнейшего планирования собственной деятельности на период обучения Владеть: - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности Знать:

<p>ПК-7. Способен принимать участие в организации образовательного процесса</p>	<p>УК – 6.2 Проявляет способность повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации</p> <p>ПК-7.1 Умеет использовать учебно-методический инструментарий подготовки лекционных и семинарских занятий</p> <p>ПК-7.2 Участвует в проведении лекционного курса и семинарских занятий по политологической тематике</p> <p>ПК- 7.3 Участвует в реализации</p>	<p>- эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-методический инструментарий для подготовки лекционных и семинарских занятий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать учебно-методический инструментарий для подготовки лекционных и семинарских занятий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельно осваивать передовые технологии учебно-методического обеспечения учебных предметов и курсов <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы педагогики высшей школы и базовые знания по предмету преподавания в соответствии с направлением <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить лекционные и семинарские занятия <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и технологиями коммуникации, необходимыми в учебно-педагогической деятельности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции и идеи развития образования в РФ и за рубежом <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать самостоятельную работу обучающихся <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами компе-
---	---	--

	отечественных и международных образовательных проектов в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена	тентностного подхода к образовательному процессу, современными образовательными технологиями
--	--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет **2** зачетные единицы, **72** часа,

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр очной и очно-заочной форм обучения)

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел и (или) тема дисциплины	Очная форма обучения						Очно-заочная форма обучения							
		Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка
			Контактная работа			СР				Контактная работа			СР		
			всего	лекции	сем., практ. занятия					КСР	всего	лекции			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Публичная сфера и релевантные подходы к подготовке специалистов	24	4	4	2	16		-	24	1	2	2	21		-
2	Организация, формы и методы обучения	36	8	8		20		-	36	4	8		24		-
3	Оценка потребности в обучении и эффективности обучения	10	2	2		6		-	10	1	2		7		-
Итого за семестр		70	14	14	2	42			70	6	12	2	52		
КСР		2							2						
Контроль															
ИТОГО		72	14	14	2	42		-	72	6	12	2	52		

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	Формируемые компетенции* (индикаторы)
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8
3	1. Публичная сфера и релевантные подходы к подготовке специалистов	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	3 недели	16	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции. 3. Доклад	1. Вербицкий, А. А. Личностный и компетентностный подходы в образовании. Проблемы интеграции : монография / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. — Москва : Логос, 2009. — 335 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/9064.html Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Григорьев Д. А. Педагогика высшего образования: теоретические и методические основы : учебное пособие / Д. А. Григорьев, Г. А. Торгашев. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 188 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/47250.html Режим доступа: для авторизир. пользователей 3. Качество и успешность государственных политик и управления : монография / В. И. Якунин, С. С. Сулакшин, В. Э. Багдасарян [и др.]. — Москва : Научный эксперт, 2012. — 496 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=14026 . Режим доступа: для авторизир. пользователей 4. Новицкая Е. Н. Совершенствование подготовки специалистов в системе высшего и дополнительного профессионального образования и тренды их изменения в современных условиях / Е. Н. Новицкая, В. М. Таллер. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2021. — 144 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116336.html . Режим доступа: для авторизир. пользователей	УК 6.1 УК 6.2 ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3
3	2. Организация, формы и методы обучения	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	3 недели	20	1. Устный опрос. 2. Подготовка реферата	1. Вербицкий, А. А. Личностный и компетентностный подходы в образовании. Проблемы интеграции : монография / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. — Москва : Логос, 2009. — 335 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/9064.html Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Григорьев Д. А. Педагогика высшего образования: теоретические и методические основы : учебное пособие / Д. А. Григорьев, Г. А. Торгашев.	УК 6.1 УК 6.2 ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3

						<p>— Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 188 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/47250.html Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Качество и успешность государственных политик и управления : монография / В. И. Якунин, С. С. Сулакшин, В. Э. Багдасарян [и др.]. — Москва : Научный эксперт, 2012. — 496 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=14026. Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>4. Новицкая Е. Н. Совершенствование подготовки специалистов в системе высшего и дополнительного профессионального образования и тренды их изменения в современных условиях / Е. Н. Новицкая, В. М. Таллер. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2021. — 144 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116336.html. Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	
3	3. Оценка потребности в обучении и эффективности обучения	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	2 недели	6	<p>1. Устный опрос.</p> <p>2. Проверка ответов на вопросы к лекции.</p> <p>3. Доклад</p>	<p>1. Вербицкий, А. А. Личностный и компетентностный подходы в образовании. Проблемы интеграции : монография / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. — Москва : Логос, 2009. — 335 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/9064.html Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Григорьев Д. А. Педагогика высшего образования: теоретические и методические основы : учебное пособие / Д. А. Григорьев, Г. А. Торгашев. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 188 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/47250.html Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Качество и успешность государственных политик и управления : монография / В. И. Якунин, С. С. Сулакшин, В. Э. Багдасарян [и др.]. — Москва : Научный эксперт, 2012. — 496 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=14026. Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>4. Новицкая Е. Н. Совершенствование подготовки специалистов в системе высшего и дополнительного профессионального образования и тренды их изменения в современных условиях / Е. Н. Новицкая, В. М. Таллер. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2021. — 144 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116336.html. Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	<p>УК 6.1</p> <p>УК 6.2</p> <p>ПК 7.1</p> <p>ПК 7.2</p> <p>ПК 7.3</p>

Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)	42	-		
	0	-	-	

4.3. Содержание учебного материала

1.	<p>1. Публичная сфера и релевантные подходы к подготовке специалистов.</p> <p>Компетентностный, деятельностный, диалогический и личностный (гуманистическая педагогика), системный подходы к подготовке специалистов.</p> <p>Реализация компетентностного подхода в программах дополнительного образования.</p> <p>Особенности профессиональной деятельности в сфере публичной политики и управления.</p>
2.	<p>2. Организация, формы и методы обучения.</p> <p>Формы, виды и принципы обучения.</p> <p>Традиционные и активные методы обучения. Инновационная методология и инновационный метод обучения</p>
3.	<p>3. Оценка потребности в обучении и эффективности обучения.</p> <p>Модели оценки эффективности обучения.</p> <p>Обучение в контексте адаптации и планирования карьеры.</p>

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1. Публичная сфера и релевантные подходы к подготовке специалистов	Семинар 1. Реализация компетентностного подхода в основных профессиональных образовательных программах.	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК 6.1 УК 6.2 ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3
		Семинар 2. Программы подготовки специалистов в сфере публичной политики и управления	1	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК 6.1 УК 6.2 ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3
		Семинар 3. Актуальные для публичной власти компетенции	1	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК 6.1 УК 6.2 ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3
2	2. Организация формы и методы обучения	Семинар 1. Формы, виды и принципы обучения	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК 6.1 УК 6.2 ПК 7.1 ПК 7.2

						ПК 7.3
		Семинар 2. Блочно-модульная система, индивидуальные образовательные траектории	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК 6.1 УК 6.2 ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3
		Семинар 3. Традиционные и активные методы обучения. Инновационная методология и инновационный метод обучения	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК 6.1 УК 6.2 ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3
		Семинар 4. Рабочие программы курсов: зарубежный и отечественный опыт	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК 6.1 УК 6.2 ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3
3	3. Оценка потребности в обучении и эффективности обучения	Семинар 1. Модели оценки эффективности обучения	1	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК 6.1 УК 6.2 ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3
		Семинар 2. Обучение в контексте адаптации и планирования карьеры	1	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК 6.1 УК 6.2 ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к лекциям, семинарам и практическим занятиям

Основные виды учебной работы обучающегося - это лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа.

Довольно большой объем учебного времени отводится на самостоятельную работу и подготовку к практическим и семинарским занятиям. На лекциях излагаются лишь основные теоретико-методологические положения и происходит введение в содержание курса.

Семинарские и практические занятия

Семинары и практические занятия логически продолжают работу, начатую на лекции, практические занятия и семинары призваны углубить, расширить и детализировать знания, обучающийся приобретает и отрабатывает соответствующие умения и навыки, в более активной мере развивают научную логику мышления и профессиональную речь.

В ходе семинарских и практических занятий проверяется выполнение заданий, проходит устный и письменный опрос пройденного материала, обсуждаются итоги самостоятельной работы, проводится разбор практических ситуаций (кейсов), организуются дискуссии по темам дисциплины, заслушиваются доклады и эссе.

Особенностью семинарского занятия является активное участие самих обучающихся в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая обучающимся возможность свободно высказываться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение и верно

сделать выводы. Следует заметить, что успех семинарского занятия полностью зависит насколько добросовестно подготовились к нему обучающиеся.

К каждому семинару выдается задание.

Подготовка к практическим и семинарским занятиям предполагает самостоятельную работу с литературой, рекомендованной для изучения.

При подготовке к практическим и семинарским занятиям рекомендуется:

1. Проработать лекции по обозначенной проблеме.
2. Изучить основную и дополнительную литературу, делая при этом выписки конспективного характера.
4. Сформулировать свое мнение по каждому вопросу.

Особенностью проведения семинарских и практических занятий является активное участие в обсуждении поставленных вопросов и заданий, к разбору которых обучающийся готовится самостоятельно.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа подразумевает проработку и повторение лекционного материала, работу с учебной и научной литературой, выполнение, сбор и анализ фактического материала с помощью библиотечных и интернет-ресурсов, а также материалов СМИ, самостоятельный обзор изучаемой проблематики.

В ходе самостоятельной работы необходимо не только значительное время уделять поиску информации, сбору материала, конспектировать его, систематизировать, осмысливать, сопоставлять, но также стараться ставить проблемные вопросы, критически подходить к изучаемым вопросам.

Самостоятельная работа включает:

1. Освоение теоретического материала.
2. Изучение публикаций по актуальным вопросам, связанным с проблематикой дисциплины.
3. Подготовка докладов, эссе и контрольных работ (очно-заочная форма) по темам в соответствии с программой курса.

Подготовка реферата.

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Тематика рефератов выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 5-7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся группы.

Подготовка эссе (доклад).

Работа над выполнением любых видов письменных заданий позволяет не только приобрести новые знания, но и способствует формированию важных научно-исследовательских умений, освоению методов научного познания, приобретению навыков публичного выступления. Основными этапами в организации данного вида самостоятельной работы являются:

1. Изучение наиболее важных научных работ по исследовательской теме.
2. Анализ изученного материала, выделение наиболее значимых с точки зрения раскрытия темы мнений различных ученых и научных положений.
3. Обобщение и логичное построение материала на основе разработанного развернутого плана исследования.
4. Написание текста с соблюдением требований научного стиля.

Доклад - развернутое сообщение, которое раскрывает важную научную или общественно-политическую проблему. После доклада проблема обсуждается, докладчику задают вопросы.

Эссе - результат самостоятельной работы, представляющий собой развернутое устное изложение полученных результатов анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Выступление с докладом по эссе происходит публично, на практическом занятии.

Эссе, представленные на семинарских занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой стороны – дают возможность оценить умения обучающихся самостоятельно работать с материалом.

Тематика определяется на занятии. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 7-10 мин. на выступление. По результатам выступления организуется дискуссия.

Основное содержание темы должно представлять собой самостоятельно выполненное исследование или обобщение имеющейся литературы по проблеме, заявленной в названии эссе.

Основными этапами работы над эссе являются:

- изучение наиболее важных научных работ по данной теме;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых с точки зрения раскрытия темы фактов, мнений разных ученых;
- обобщение и логическое построение материала эссе, например в форме развернутого плана;
- написание текста эссе с соблюдением требований научного стиля.

По своей структуре эссе включает:

- вступление: указывается тема эссе, его актуальность,
- дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема;
- основная часть;
- заключение: формулируются выводы.

Зачет

Зачет - форма итогового контроля проверки знаний. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Зачет как вид контроля осуществляется по всему изученному материалу.

В начале курса обучающиеся получают от преподавателя список вопросов к зачету, список рекомендованной литературы для изучения дисциплины.

Для получения допуска к зачету необходимо посещение лекционных и семинарских занятий, выполнение предусмотренных заданий.

Зачет проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику, в устной или письменной форме. Основой для сдачи зачета служит уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. Для обучающихся, не сдавших зачет, преподавателем назначаются даты проведения консультации и пересдачи зачета.

Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах, в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных тем, вопросов дисциплины позволят студенту подойти к зачету подготовленным и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя темы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для зачета. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса.

При подготовке к зачету особое внимание следует уделять конспектам лекций и

материалам, полученным на практических занятиях (семинарах), а уже за тем учебникам, учебным пособиям и иные материалам.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов): нет

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Вербицкий, А. А. Личностный и компетентностный подходы в образовании. Проблемы интеграции : монография / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. — Москва : Логос, 2009. — 335 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9064.html> Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Григорьев Д. А. Педагогика высшего образования: теоретические и методические основы : учебное пособие / Д. А. Григорьев, Г. А. Торгашев. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 188 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47250.html> Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Качество и успешность государственных политик и управления : монография / В. И. Якунин, С. С. Сулакшин, В. Э. Багдасарян [и др.]. — Москва : Научный эксперт, 2012. — 496 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=14026>. Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Новицкая Е. Н. Совершенствование подготовки специалистов в системе высшего и дополнительного профессионального образования и тренды их изменения в современных условиях / Е. Н. Новицкая, В. М. Таллер. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2021. — 144 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116336.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Компетентностный подход в обучении. Формирование и оценивание компетенций : материалы межвузовской учебно-методической конференции / И. А. Абрамова, И. И. Алгазин, А. А. Алферов [и др.] ; под редакцией А. Г. Парадников, А. В. Шувалов, Т. Ю. Морозова. — Омск : Омская академия МВД России, 2013. — 252 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35997.html> Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Павловская И. А. Планирование карьеры : курс лекций / И. А. Павловская. — Владикавказ : Владикавказский институт управления, 2010. — 142 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57834.html> Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Перспективы развития системы непрерывного образования в новых социально-экономических условиях / С. Ю. Нейман, С. Ю. Буренкова, С. Е. Груенко [и др.] ; под редакцией С. Ю. Нейман. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 351 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/32789.html> Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Подготовка специалистов в системе непрерывного профессионального образования : проблемы и перспективы. Материалы международной заочной научно-практической конференции 26 ноября 2010 года / А. Н. Акутина, С. П. Акутина, Е. В. Ананченко [и др.] ; под редакцией Г. И. Симонова. — Киров : Вятский государственный гуманитарный университет, 2011. — 256 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6008.html> Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

База данных научной электронной Elibrary [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: www.elibrary.ru

Справочная правовая система «Консультант Плюс»: www.consultant.ru

Базы данных политических институтов:

www.lobbying.ru – российский профессиональный портал о лоббизме.

www.eurasianhome.org - Информационно-аналитический Портал «Евразийский Дом».

www.mpa.ru - информационно-аналитический портал «Содружество».

Официальный веб-сайт ООН (<http://www.un.org>);

Официальный веб-сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (<http://www.oecd.org>);

Министерство иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: www.mid.ru

Информационные и новостные сайты:

www.fom.ru – официальный сайт Фонда «Общественное мнение».

<https://worldconstitutions.ru/?attempt=1>. Конституции государств мира.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, согласно расписанию.

Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся, можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория №312 (3 этаж) Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Проектор Sanyo PLC-XW200, Экран настенный рулонный ScreenMedia, Доска настенная. Ноутбук Acer TravelMate 2490, 56 посадочных мест	ОС Windows XP Prof. (предустановленная), Microsoft® Office 2010 Russian. Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) База Гарант-Максимум База Консультант Плюс
Учебная аудитория / компьютерный класс №205 (информационно-аналитическая лаборатория) (2 этаж) Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы Помещение для организации самостоятельной работы студентов	11 компьютеров HP, локальная сеть, выход и Интернет, доска настенная 27 посадочных мест.	Windows 10. Лицензия 66734363 Microsoft® Office 2016 Russian. Лицензия 18918744 Microsoft® Project Standard 2013 (64212906) Microsoft® Project 2010 Sngl Academic Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0220159698) NetPolice Pro лицензия 90414544 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4

VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы

Windows XP Professional SP3 Rus	лицензия
MS Office 2003	лицензия
MS Office 2010	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно-правовая система "Гарант"	договор
Mozilla Firefox	свободно распространяемая
FreeCommander (файловый менеджер)	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
FTP сервер GuildFTPd	свободно распространяемая