

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И  
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»  
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН И  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено  
Решением Ученого совета  
от «31» августа 2021 года  
Протокол № 1  
Председатель Ученого совета  
\_\_\_\_\_ В.И. Селютин

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.08 Проектная деятельность в политике и политическое  
проектирование**

Направление подготовки

**41.04.04 Политология**

Направленность (профиль): «Государственная политика в сфере  
управления»

Квалификация выпускника

*Магистр*

Форма обучения:

**очная, очно-заочная**

**Воронеж 2021**

Автор-составитель \_\_\_\_\_ Чурсин М.А., кандидат технических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии, управления и регионоведения  
Протокол № 8 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Кузнецов В.В.

Согласовано:

Проректор по учебной и методической работе \_\_\_\_\_ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики и социального управления, 2021

**Рабочая программа дисциплины составлена на основании:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017г. № 654.

2. Учебного плана образовательной программы «Государственная политика в сфере управления» направления подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол №1 от 31.08.2021 г.).

## Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	5
рассмотреть теоретико-методологические категории процесса современной проектной деятельности в политике;.....	5
проанализировать особенности структуры политического проектирования;.....	5
определить актуальные проблемы политического проектирования;.....	5
выявить основные сценарии развития в современном мировом политическом процессе в ближайшей перспективе.....	5
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	5
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.....	9
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
4.3. Содержание учебного материала.....	16
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	17
(час.).....	17
Оценочные средства.....	17
(индикаторы.....	17
6.....	17
7.....	17
4.....	17
-.....	17
Оценка за доклад/сообщение на семинаре.....	17
2.....	17
-.....	17
Оценка за доклад/сообщение на семинаре.....	17
2.....	18
Раздел 2. Субъекты и объекты проектного управления в политике.....	18
Понятие субъектов проектного управления в политике.....	18
4.....	18
-.....	18
Оценка за доклад/сообщение на семинаре.....	18
Понятие объектов проектного управления в политике.....	18
2.....	18
-.....	18
Оценка за доклад/сообщение на семинаре.....	18
3.....	18
Раздел 3. Организационная структура проектного управления в политике.....	18
Семинар 1.....	18
Понятие организационной структуры проектной деятельности в политике.....	18
4.....	18
-.....	18
Оценка за доклад/сообщение на семинаре.....	18
Семинар 2.....	18
Опыт построения организационной структуры проектной деятельности в политике на примере зарубежных государств.....	18
2.....	18
-.....	18
Оценка за выполнение задания.....	18
Оценка за выполнение задания.....	18

4.....	18
Раздел 4. Содержание проектной деятельности в политике и политическом проектировании.....	18
Практическое занятие 1.....	18
Разработка паспорта проекта.....	18
2.....	18
-.....	18
Оценка за выполнение задания.....	18
Практическое занятие 2.....	18
Разработка проекта в информационной системе управления проектом.....	18
4.....	18
-.....	18
Оценка за выполнение задания.....	18
4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	20
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)....	23
VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем.....	24

.

## **I. Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель:** изучить актуальные проблемы проектной деятельности в политике и политического проектирования как способа познания перспектив развития политической системы в мировом и региональных масштабах

**Задачи:**

- рассмотреть теоретико-методологические категории процесса современной проектной деятельности в политике;
- проанализировать особенности структуры политического проектирования;
- определить актуальные проблемы политического проектирования;
- выявить основные сценарии развития в современном мировом политическом процессе в ближайшей перспективе.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Проектная деятельность в политике и политическое проектирование» относится к части дисциплин, формируемая участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Информационно-коммуникационные технологии в сфере политических исследований», «Информационно-аналитические технологии в политике и государственном управлении», «Государственная политика и управление».

2.3. Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при подготовке к сдаче государственного экзамена по направлению подготовки и выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается в 4 семестре очной формы обучения.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки, профиль «Государственная политика и управление».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  
(модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>УК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению</i>	Знать: основные методологические подходы в сфере управления проектами, методы структуризации проекта Уметь: анализировать особенности управления политическими проектами Владеть: навыками оценки эффективности управления политическими проектами
	<i>УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами</i>	Знать: основные виды политических проектов их специфику и особенности управления ими, основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла Уметь: строить и структурировать жизненный цикл политического проекта Владеть: основными процедурами и методами управления проектами и подготовки проектных решений
	<i>УК-2.3 Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу</i>	Знать: сущность, методы и процесс управления проектами, механизм организации управления проектной деятельностью Уметь: моделировать административные процессы и процедуры в органах власти. Владеть: практикой представления и защиты разработанного проекта
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	<i>УК-3.1 Понимает и знает особенности формирования эффективной команды</i>	Знать: понятие команды проекта и ее характеристики; факторы, определяющие принципы формирования команды Уметь: организовывать совместную деятельность команды проекта.

поставленной цели		Владеть: методами командного взаимодействия
ПК-4 Способен организовывать и координировать политологические (политические) проекты в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего и среднего звена	<p><i>ПК-4.1</i> Выполняет руководство и координацию политологического (политического) проекта, в том числе с участием иностранных партнеров (проводит многоуровневый анализ проблематики проекта, определяет целеполагание и формулирует стратегические задачи, разрабатывает план реализации проекта, обосновывает ресурсный потенциал, осуществляет реализацию управленческих функций, распределяет функциональные обязанности участников, оформляет необходимую документацию, представляет и защищает проект)</p>	<p>Знать: основные категории и понятия политического проектирования; Уметь: использовать правила и процедуры политического проектирования Владеть: базовыми методами и приемами планирования, организации и реализации политических проектов; способами применения полученных знаний и умений в процессе теоретической и практической деятельности в области политологии</p>
	<p><i>ПК-4.2</i> Ориентируется в налоговой и правовой системе Российской Федерации с целью реализации политологического (политического) проекта</p>	<p>Знать: основы налоговой и правовой системы Российской Федерации в сфере политического проектирования; Уметь: использовать нормы налогового и правового законодательства при разработке и реализации политического проекта Владеть: навыками применения норм налогового и правового законодательства в процессе планирования, организации и реализации политических проектов</p>
	<p><i>ПК-4.3</i> Составляет отчетную</p>	<p>Знать: содержание работ на этапе завершения политологического</p>

	<i>документацию по итогам реализации политологического (политического) проекта</i>	(политического) проекта; Уметь: составлять отчетную документацию по итогам реализации политологического (политического) проекта Владеть: навыками разработки документов с применением современных информационных технологий
--	--	---



#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов,

Форма промежуточной аттестации: экзамен (4 семестр)

##### 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел и (или) тема дисциплины	Очная форма обучения						Очно-заочная форма обучения					
		Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль
			Контактная работа			СР			Контактная работа			СР	
			всего	лекции и	сем., практ. занятия				КСР	всего	лекции и		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Понятие проектной деятельности в политике и политическом проектировании	20	4	6	4	10		21	4	4	4	13	
2	Субъекты и объекты проектного управления в политике	18	2	6		10		17	2	2	4	13	
3	Организационная	18	2	6		10		17	2	2		13	

	структура проектного управления в политике												
4	Содержание проектной деятельности политике политическом проектировании в и	21	4	6		11		22	4	4		14	
<b><i>Итого за 4 семестр</i></b>		<b>77</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		<b>41</b>		<b>77</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>53</b>	
<b>КСР</b>		<b>4</b>						<b>4</b>			<b>4</b>		
<b>Контроль</b>		<b>27</b>					<b>27</b>	<b>27</b>					<b>27</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>41</b>	<b>27</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>53</b>	<b>27</b>

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	Формируемые компетенции * (индикаторы)
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8
4	<b>Раздел 1.</b> Понятие проектной деятельности в политике и политическом проектировании	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1-2 недели	10	1.Устный опрос. 2.Проверка ответов на вопросы к лекции	1. Гатина, Л. И. Проектный и программный подходы в государственном и муниципальном управлении : учебно-методическое пособие / Л. И. Гатина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-7882-2696-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/109583.html">https://www.iprbookshop.ru/109583.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Трубилин, А. И. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, А. В. Кондрашова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 163 с. — 978-	УК-2.1 ПК-4.2

						5-4497-0069-8. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86340.html">http://www.iprbookshop.ru/86340.html</a> Режим доступа: для авторизир. пользователей.	
4	<b>Раздел 2.</b> Субъекты и объекты проектного управления в политике	Подготовка к практическому и семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	3-4 недели	10	1. Устный опрос. 2. Проверка результатов выполнения практически х заданий	1. Гатина, Л. И. Проектный и программный подходы в государственном и муниципальном управлении : учебно-методическое пособие / Л. И. Гатина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-7882-2696-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/109583.html">https://www.iprbookshop.ru/109583.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Трубилин, А. И. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, А. В. Кондрашова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 163 с. — 978-5-4497-0069-8. // Электронно-	УК-3.1

						библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86340.html">http://www.iprbookshop.ru/86340.html</a> Режим доступа: для авторизир. пользователей.	
4	<b>Раздел 3.</b> Организационная структура проектного управления в политике	Подготовка к практическому и семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	5-7 недели	22	1. Устный опрос. 2. Проверка результатов выполнения практически х заданий	1. Гатина, Л. И. Проектный и программный подходы в государственном и муниципальном управлении : учебно-методическое пособие / Л. И. Гатина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-7882-2696-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/109583.html">https://www.iprbookshop.ru/109583.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Трубилин, А. И. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, А. В. Кондрашова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 163 с. — 978-5-4497-0069-8. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86340.html">http://www.iprbookshop.ru/86340.html</a>	УК-3.1

						Режим доступа: для авторизир. пользователей. 2. Чурсин М.А. Информационные технологии управления проектами: Учеб. пособие / М.А. Чурсин. – Воронеж: МАУ ВПО «ВИЭСУ», 2015. – 142 с.	
4	<b>Раздел 4.</b> Содержание проектной деятельности в политике и политическом проектировании	Подготовка к практическому и семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	8-9 недели	25	1. Устный опрос. 2. Проверка результатов выполнения практически х заданий	1. Гатина, Л. И. Проектный и программный подходы в государственном и муниципальном управлении : учебно-методическое пособие / Л. И. Гатина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-7882-2696-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/109583.html">https://www.iprbookshop.ru/109583.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Трубилин, А. И. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, А. В. Кондрашова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 163 с. — 978-5-4497-0069-8. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :	УК-2.2 УК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.3

						[сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86340.html">http://www.iprbookshop.ru/86340.html</a> Режим доступа: для авторизир. пользователей.	
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				41	-		

### 4.3. Содержание учебного материала

1.	<p><b>Раздел 1. Понятие проектной деятельности в политике и политическом проектировании</b></p> <p>Проекты, стратегии и программы в политике. Основные признаки проекта.</p> <p>Характеристика модели проектно-ориентированной системы управления. Управление проектами. Понятия "процесс", "проект", "инструмент проектной деятельности".</p> <p>Соотношение проектного управления с программно-целевыми методами бюджетного планирования. Система российских ГОСТ по проектному управлению. Нормативно-правовое регулирование проектной деятельности в политике. Национальные проекты, программы развития. Методические рекомендации по проектному управлению на разных уровнях власти. Российские и международные стандарты и ассоциации в управлении проектами. Отличие проектной деятельности от программно-целевой деятельности.</p>
2.	<p><b>Раздел 2. Субъекты и объекты проектного управления в политике</b></p> <p>Понятие субъектов проектного управления в политике.</p> <p>Рассмотрение основных характеристик субъектов, их роли в проектном управлении. Понятие объекта проектного управления в политике. Рассмотрение характеристик объектов проектного управления в зависимости от специфики реализации проекта.</p>
3.	<p><b>Раздел 3. Организационная структура проектного управления в политике</b></p> <p>Понятие организационной структуры проектной деятельности в политике. Типы связей между элементами организационной структуры. Описание функционала и ролей: проектного комитета, проектного офиса, руководителя органа власти, заказчика проекта, директора проекта, руководителя проекта, координатора проекта, руководителя блока мероприятий в рамках выделенного блока мероприятий, администратора проекта, исполнителей проекта, функциональных руководителей подразделений, участвующих в проектах, функционального администратора, технического администратора, специалистов.</p>
4.	<p><b>Раздел 4. Содержание проектной деятельности в политике и политическом проектировании</b></p> <p>Модель проектно-ориентированной системы управления.</p> <p>Основные и вспомогательные процессы проектного управления (управление мотивацией, управление</p>



<p>компетенцией, организационная поддержка, технологическая поддержка).</p> <p>Основные инструменты управления проектами (паспорт проекта, резюме проекта, план-график, отчеты об исполнении проекта и др.). Декомпозиция проектного управления на подпроцессы: инициация проекта, планирование проекта, исполнение проекта, управление изменениями проекта, контроль проекта, завершение проекта. Стандартизация в сфере проектного управления.</p>
--

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Раздел 1.</b> Понятие проектной деятельности и в политике и политическом проектировании	<b>Семинар 1.</b> Характеристика модели проектно-ориентированной системы управления	4	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК-2.1
		<b>Семинар 2.</b> Нормативно-правовая и методологическая база управления проектами	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК-2.1 ПК-4.2

2	<b>Раздел 2.</b> Субъекты и объекты проектного управления в политике	<b>Семинар 1.</b> Понятие субъектов проектного управления в политике	4	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК-3.1
		<b>Семинар 2.</b> Понятие объектов проектного управления в политике	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК-3.1
3	<b>Раздел 3.</b> Организационная структура проектного управления в политике	<b>Семинар 1.</b> Понятие организационной структуры проектной деятельности в политике	4	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	УК-3.1
		<b>Семинар 2.</b> Опыт построения организационной структуры проектной деятельности в политике на примере зарубежных государств	2	-	Оценка за выполнение задания Оценка за выполнение задания	УК-3.1
4	<b>Раздел 4.</b> Содержание проектной деятельности и в политике и политическом проектировании	<b>Практическое занятие 1.</b> Разработка паспорта проекта	2	-	Оценка за выполнение задания	УК-2.2 УК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.3
		<b>Практическое занятие 2.</b> Разработка проекта в информационной системе управления проектом.	4	-	Оценка за выполнение задания	УК-2.2 УК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.3

#### **4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Методические указания по подготовке к лекциям, семинарам и практическим занятиям**

Дисциплина «Проектная деятельность в политике и политическое проектирование» предполагает как аудиторную (лекции, семинары, практикумы), так и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие обучающимся информацию, соответствующую программе. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе дисциплины, проводить самотестирование по предложенным в пособиях по дисциплине вопросам. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Семинары и практические занятия логически продолжают работу по освоению теоретических знаний, начатую на лекциях. Они призваны:

- расширить и углубить эти знания;
- обеспечить овладение лекционным материалом на более высоком уровне (репродукции, умений и навыков, трансформации);
- способствуют приобретению методологических и методических умений и навыков научного исследования;
- развивают в более широком ракурсе научное мышление и речь.

Особенностью проведения семинарских и практических занятий является активное участие в обсуждении поставленных вопросов и заданий, к разбору которых обучающийся готовится самостоятельно. Они также могут проводиться в форме обсуждения заранее самостоятельно подготовленных рефератов. Все виды семинарских и практических занятий помогают

обучающимся глубоко овладеть предметом, способствуют развитию умения самостоятельно работать с научной, учебной литературой, освоению методами научной работы, приобретению навыков научной аргументации и научного мышления.

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется:

1. Проанализировать тему, четко сформулировать ее цель, продумать основные вопросы, требующие практической реализации;
2. Проработать лекции по данному вопросу;
3. Изучить основную и дополнительную литературу,
4. Сформулировать вопросы, вызывающие затруднения в процессе самостоятельной подготовки

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература**

1. Белый Е.М. Управление проектами [Электронный ресурс] : конспект лекций / Е.М. Белый, И.Б. Романова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — 978-5-4486-0061-6. //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70287.html> Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Трубилин, А. И. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, А. В. Кондрашова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 163 с. — 978-5-4497-0069-8. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86340.html> Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Гатина, Л. И. Проектный и программный подходы в государственном и муниципальном управлении: учебно-методическое пособие / Л. И. Гатина. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-7882-2696-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109583.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **б) дополнительная литература**

1. Воробьева Т.В. Управление инвестиционным проектом [Электронный ресурс] / Т.В. Воробьева. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 146 с. — 978-5-4486-0526-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79731.html>

2. Ньютон, Ричард Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон ; перевод А. Кириченко. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 192 с.— ISBN 978-5-9614-0539-2. — Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/82359.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие / Т. С. Васючкова, М. А. Держо, Н. А. Иванчева, Т. П. Пухначева. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-0361-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89480.html> . —Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **в) список авторских методических разработок:**

1. Чурсин М.А. Информационные технологии управления проектами: Учеб. пособие /М.А. Чурсин. – Воронеж: МАУ ВПО «ВИЭСУ», 2015. – 142 с.

**г) современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**

1. <http://www.edu.ru> – федеральный образовательный портал.

2. <http://www.koob.ru> – бесплатная электронная библиотека.

3. <http://www.mirknig.com> – бесплатная электронная библиотека.
4. <http://univertv.ru/video> – открытый образовательный видеопортал UniverTV.ru. Образовательные фильмы на различные темы. Лекции в ведущих российских и зарубежных вузах.
5. [www.newlibrary.ru](http://www.newlibrary.ru) - новая электронная библиотека.
6. [www.edu.ru](http://www.edu.ru)- федеральный портал российского образования.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – научная электронная библиотека.
8. [www.nehudlit.ru](http://www.nehudlit.ru) – электронная библиотека учебных материалов.

*Информационные и новостные сайты:*

1. <https://pmmagazine.ru/> – журнал «Управление проектами».
2. [www.pmi.org](http://www.pmi.org) -Институт управления проектами

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, согласно расписанию.

Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся, можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебной аудитории для проведения учебных занятий/ Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами обучения	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Проектная деятельность в политике и политическое проектирование	Учебная аудитория №303 / Кабинет государственного и муниципального управления / Кабинет политологии (3 этаж)	Поворотная и передвижная доска Учебные стенды, встроенная мебель для демонстрации и хранения учебных материалов по дисциплине 40 посадочных мест	
	Учебная аудитория / компьютерный класс №205 (информационно-	11 компьютеров HP, локальная сеть, выход и Интернет, доска настенная	Windows 10. Лицензия 66734363 Microsoft® Office 2016 Russian. Лицензия

	аналитическая лаборатория) (2 этаж)	27 посадочных мест.	18918744 Microsoft® Project Standard 2013 (64212906) Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) NetPolice Pro лицензия 90414382 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4
--	-------------------------------------	---------------------	--

## **VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>



**Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы**

Windows XP Professional SP3 Rus	лицензия
MS Office 2003	лицензия
MS Office 2010	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно-правовая система "Гарант"	договор
Mozilla Firefox	свободно распространяемая
FreeCommander (файловый менеджер)	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
FTP сервер GuildFTPd	свободно распространяемая