

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»
КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ, УПРАВЛЕНИЯ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Утверждено
Решением Ученого совета
от «31» августа 2021 года
Протокол № 1
Председатель Ученого совета
_____ В.И. Селютин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.06 Прикладная политическая аналитика и экспертиза

Направление подготовки

41.04.04 Политология

Направленность (профиль): **«Государственная политика в сфере
управления»**

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения:

очная, заочная

Воронеж 2021

Автор-составитель _____ Селютин В.И., доктор политических наук,
профессор

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании
кафедры политологии, управления и регионоведения
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Гончаров Л.А.

Согласовано:

Проректор по учебной
и методической работе _____ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой _____ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики
и социального управления, 2021

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.07.2017 г. № 654.

2. Учебного плана образовательной программы «Государственная политика в сфере управления» направления подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол №1 от 31.08.2021 г.).

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	4
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 4.3 Содержание учебного материала 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	6
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) а) перечень литературы б) периодические издания в) список авторских методических разработок г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	28
VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем	29

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: изучение базовых методологических принципов и овладение основными методами в области прикладного анализа проблемно-политических ситуаций.

Задачи:

1. сформировать у студентов целостное представление о методологии и комплексе аналитического инструментария прикладного политического анализа, моделирования и прогнозирования;
2. сформировать умения использовать аналитический инструментарий прикладного политического анализа, моделирования и прогнозирования для решения задач политических субъектов;
3. показать возможности использования аналитического инструментария прикладной аналитики, прогнозирования и моделирования в различных профессиональных сферах политолога.

В ходе изучения курса студенты должны получить знания по использованию ряда таких аналитических приёмов и инструментов, как моделирование и структурирование проблемной ситуации, ивент-анализ и риск-анализ, позиционная, ресурсная и организационная диагностика, сегментирование и позиционирование электората, оценивание «издержек-выгод», «издержек-результативности и «временных рядов» , SWOT и PATTERN, экспертиза программ и проектов, сценарный и трендовый прогнозы, методы «мозгового штурма» и синектики, метаплана и Дельфи, и др. Курс опирается на фундаментальные категории и теоретические построения базовых курсов, развивая и конкретизируя их применительно к сферам анализа политических процессов и ситуаций, социально-экономических процессов, принятия политических решений. Формы и варианты проблемно-политических ситуаций рассматриваются в теоретическом и практическом планах. Различные аспекты анализа и мониторинга политических событий, диагностики проблемно-политических ситуаций, политического прогнозирования и проектирования политических рекомендаций раскрываются в широком контексте классической и современной политической мысли.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Прикладная политическая аналитика и экспертиза» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2.2. Для изучения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Системный анализ и принятие решений в публичной сфере», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Управление проектами в публичной сфере».

Дисциплина изучается в 2 семестре на 1 курсе очной формы обучения, в 2 семестре на 1 курсе очно-заочной формы обучения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (индикаторов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки Политология, профиль «Государственная политика в сфере управления».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу.	Знать: содержание, принципы и этапы представления и защиты проекта, в том числе НИР Уметь: представлять и защитить самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу Владеть: навыками дискуссии по проекту
ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1 Разрабатывает программу прикладных политологических исследований.	Знать: содержание разделов и методы разработки программы прикладных политологических исследований. Уметь: разработать программу прикладных политологических исследований. Владеть: навыками формулирования методологической и методического разделов программы прикладного исследования.
	ОПК-8.2 Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных политологических исследований.	Знать: содержание и приёмы составления аналитических записок по результатам прикладных политологических исследований. Уметь: самостоятельно формулировать программу рекомендаций по результатам прикладных политологических исследований. Владеть: навыками формулирования практических рекомендаций по результатам прикладных исследований.
	ОПК-8.3 Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных политологических исследований.	Знать: методики формулирования рекомендаций по результатам прикладных политологических исследований. Уметь: самостоятельно формулировать программу рекомендаций по результатам прикладных политологических исследований. Владеть: навыками формулирования рекомендаций по результатам прикладных политологических исследований
	ОПК-8.4 Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам	Знать: содержание и требования к составлению квалифицированного заключения по вопросам внутренней и внешней политики по запросам

	<p>внутренней и внешней политики по запросу соответствующего департамента профильного министерства, и иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.</p>	<p>государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций. Уметь: самостоятельно готовить квалифицированные заключения по вопросам внутренней и внешней политики по запросам государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций. Владеть: навыками подготовки квалифицированное заключение по вопросам внутренней и внешней политики по запросу органов власти, СМИ, международных и неправительственных организаций и пр.</p>
	<p>ОПК-8.5 Готовит рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории.</p>	<p>Знать: методы подготовки рекомендаций по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории. Уметь: готовить рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории. Владеть: навыками формулирования рекомендаций по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории.</p>
	<p>ОПК-8.6 Проводит экспертизу проектов и программ в сфере внутренней и внешней политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и</p>	<p>Знать: методы экспертизы проектов и программ в сфере внутренней и внешней политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами. Уметь: проводить экспертизу проектов и программ в сфере внутренней и</p>

	общественными организациями, коммерческими структурами.	внешней политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами. Владеть: навыками составления экспертных заключений.
--	---	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов,

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - часов

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/ п	Раздел и (или) тема дисциплины	Очная форма обучения							Очно-заочная форма обучения								
		Общая трудоемкость		Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка	Общая трудоемкость		Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка
				Контактная работа			СР					Контактная работа			СР		
		всего	лекци и	сем., практ. заняти я	КС Р	всего		лекци и	сем., практ. заняти я	КС Р							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1.	Тема 1. Политический анализ и прогнозирование в системе политико-управленческих дисциплин.	13	1	1	2	11	-	-		1	2	4	10	-	-		
2.	Тема 2. Политический анализ и прогнозирование в процессе принятия решений.	16	2	2		12		-		2	3		11		-		
3.	Тема 3. Дескриптивное политическое исследование: методы описания проблемных ситуаций	16	2	2		12		-		2	3		11		-		

4.	Тема 4. Моделирование политических ситуаций: теоретические и математические модели	13	1	1		11		-		1	3		10		-
5.	Тема 5. Политическое прогнозирование: объективные и субъективные оценки.	16	2	2		12		-		2	3		11		-
6.	Тема 6. Прогнозирование и оценка государственных политик	16	2	2		12		-		1	3		10		-
7.	Тема 7. Аналитические разработки как продукты прикладного политического анализа, моделирования и прогнозирования: содержание и формы	16	2	2		12		-		1	3		11		-
КСР		6	-	-	2	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
Контроль		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО		108	12	12	2	82	-	-	108	10	20	4	74	-	-

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся				Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.) очн.	Трудоемкость (час.) очн.-заочн.		
2/2	Тема 1. Политический анализ и прогнозирование в системе политико-управленческих дисциплин.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	11	10	Устный опрос Проверка ответов на вопросы к лекции	1.Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Прикладная политическая аналитика и экспертиза» [Электронный ресурс] / [Сост. В.И. Селютин]. – Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления». 2.Селютин В. И. Основы политического анализа и прогнозирования [Текст]: учебное пособие / В. И. Селютин. - Воронеж: Научная книга, 2017. - 368 с. (наличие в библиотеке ВИЭСУ). 3.Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник/ Попова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Аспект Пресс, 2011.— 464 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8919.html .— ЭБС «IPRbooks».
2/2	Тема 2. Политический анализ и прогнозирование в процессе принятия решений.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	12	11	Устный опрос Проверка ответов на вопросы к лекции	1.Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Прикладная политическая аналитика и экспертиза» [Электронный ресурс] / [Сост. В.И. Селютин]. – Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда

							<p>МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».</p> <p>2.Селютин В. И. Основы политического анализа и прогнозирования [Текст]: учебное пособие / В. И. Селютин. - Воронеж: Научная книга, 2017. - 368 с. (наличие в библиотеке ВИЭСУ).</p> <p>3. Богатуров А.Д. Международно-политический анализ [Электронный ресурс]: научное издание/ Богатуров А.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Аспект Пресс, 2019.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87970.html.— ЭБС «IPRbooks».</p> <p>4. Семенов В.А, Колесников В.Н. Политический анализ и прогнозирование. Учебное пособие.2014 (наличие в библиотеке ВИЭСУ)</p>
2/2	<p>Тема 3. Дескриптивное политическое исследование: методы описания проблемных ситуаций</p>	<p>Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции</p>	1 неделя	12	11	<p>Устный опрос Проверка ответов на вопросы к лекции</p>	<p>1.Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Прикладная политическая аналитика и экспертиза» [Электронный ресурс] / [Сост. В.И. Селютин]. – Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».</p> <p>2.Селютин В. И. Основы политического анализа и прогнозирования [Текст]: учебное пособие / В. И. Селютин. - Воронеж: Научная книга, 2017. - 368 с. (наличие в библиотеке ВИЭСУ).</p> <p>3. Афанасьев В.Н. Анализ временных рядов и прогнозирование [Электронный ресурс]:</p>

							учебник/ Афанасьев В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 310 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/90196.html .— ЭБС «IPRbooks».
2/2	Тема 4. Моделирование политических ситуаций: теоретические и математические модели	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции.	1 неделя	11	10	Устный опрос Проверка ответов на вопросы к лекции	<p>1.Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Прикладная политическая аналитика и экспертиза» [Электронный ресурс] / [Сост. В.И. Селютин]. – Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».</p> <p>2.Селютин В. И. Основы политического анализа и прогнозирования [Текст]: учебное пособие / В. И. Селютин. - Воронеж: Научная книга, 2017. - 368 с. (наличие в библиотеке ВИЭСУ).</p> <p>3. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник/ Попова О.В.— Москва: Аспект Пресс, 2011.— 464 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8919.html.— ЭБС «IPRbooks».</p> <p>4. Семенов В.А, Колесников В.Н. Политический анализ и прогнозирование. Учебное пособие.2014 (наличие в библиотеке ВИЭСУ)</p> <p>5. Алтунян, А. Г. Анализ политических текстов : учебное пособие / А. Г. Алтунян. — Москва: Логос, 2017. — 384 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:</p>

							https://www.iprbookshop.ru/66409.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2/2	Тема 5. Политическое прогнозирование: объективные и субъективные оценки.	Подготовка к семинарскому занятию и тестированию. Изучение рекомендованной литературы, выполнение текущих заданий по лекционному материалу.	1 неделя	12	11	Устный опрос Проверка ответов на вопросы к лекции	1.Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Прикладная политическая аналитика и экспертиза» [Электронный ресурс] / [Сост. В.И. Селютин]. – Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления». 2.Селютин В. И. Основы политического анализа и прогнозирования [Текст]: учебное пособие / В. И. Селютин. - Воронеж: Научная книга, 2017. - 368 с. (наличие в библиотеке ВИЭСУ). 3. Богатуров А.Д. Международно-политический анализ [Электронный ресурс]: научное издание/ Богатуров А.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Аспект Пресс, 2019.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87970.html .— ЭБС «IPRbooks». 4. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник/ Попова О.В.— Москва: Аспект Пресс, 2011.— 464 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8919.html .— ЭБС «IPRbooks». 5. Семенов В.А, Колесников В.Н. Политический анализ и прогнозирование. Учебное пособие.2014 (наличие в библиотеке ВИЭСУ)
2/2	Тема 6.	Подготовка к	1	12	10	Устный	1.Методические рекомендации для

	Прогнозирование и оценка государственных политик	семинарскому занятию. Выполнение рефератов по теме.	неделя			опрос Проверка ответов на вопросы лекции	обучающихся по освоению дисциплины «Прикладная политическая аналитика и экспертиза» [Электронный ресурс] / [Сост. В.И. Селютин]. – Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления». 2.Селютин В. И. Основы политического анализа и прогнозирования [Текст]: учебное пособие / В. И. Селютин. - Воронеж: Научная книга, 2017. - 368 с. (наличие в библиотеке ВИЭСУ). 3. Богатуров А.Д. Международно-политический анализ [Электронный ресурс]: научное издание/ Богатуров А.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Аспект Пресс, 2019.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87970.html .— ЭБС «IPRbooks». 4.Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник/ Попова О.В. — Москва: Аспект Пресс, 2011.— 464 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8919.html .— ЭБС «IPRbooks».
2/2	Тема 7. Аналитические разработки как продукты прикладного политического анализа, моделирования и	Подготовка к семинарскому занятию. Выполнение рефератов по теме.	1 неделя	12	11	Устный опрос Проверка ответов на вопросы лекции	1.Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Прикладная политическая аналитика и экспертиза» [Электронный ресурс] / [Сост. В.И. Селютин]. – Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».

	прогнозирования: содержание и формы.						<p>2. Селютин В. И. Основы политического анализа и прогнозирования [Текст]: учебное пособие / В. И. Селютин. - Воронеж: Научная книга, 2017. - 368 с. (наличие в библиотеке ВИЭСУ).</p> <p>3. Богатуров А.Д. Международно-политический анализ [Электронный ресурс]: научное издание/ Богатуров А.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Аспект Пресс, 2019.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87970.html.— ЭБС «IPRbooks».</p> <p>4. Афанасьев В.Н. Анализ временных рядов и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник/ Афанасьев В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 310 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/90196.html.— ЭБС «IPRbooks».</p> <p>5. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник/ Попова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Аспект Пресс, 2011.— 464 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8919.html.— ЭБС «IPRbooks».</p>
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)	82	74	-	-			
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)	-	-	-	-			

4.3. Содержание учебного материала

<p>Тема 1. Политический анализ и прогнозирование в системе политико-управленческих дисциплин.</p>	<p>Основные понятия и категории, предметные границы, уровни измерения политического анализа. Методологическая специфика политического анализа. Современные подходы к определению политического анализа. Исторические и интеллектуальные предпосылки формирования политико-управленческого знания. Становление и развитие политико-управленческих наук. Особенности национальных школ политического анализа. Политический анализ в современной России.</p>
<p>Тема 2. Политический анализ и прогнозирование в процессе принятия решений.</p>	<p>Природа и основные компоненты процесса выработки и принятия политических решений. Основные теоретические подходы в анализе и моделировании процесса принятия политических решений. Комплексный подход к моделированию процесса принятия решений. Место и роль анализа и прогнозирования в процессе выработки, принятии и реализации политического решения. Информационно-аналитические технологии обеспечения принятия решений.</p>
<p>Тема 3. Deskриптивное политическое исследование: методы описания проблемных ситуаций</p>	<p>Концептуализация и операционализация проблемы: формулирование программы прикладного политологического исследования. Формулирование проблемы в политическом анализе: теория и практика. Сбор и анализ данных: статистические и социологические методы.</p>
<p>Тема 4. Моделирование политических ситуаций: теоретические и математические модели</p>	<p>Теоретическое моделирование в политическом анализе. Deskриптивная, структурная и факторная интерпретации в построении теоретических моделей. Математическое моделирование в политическом анализе: формализация структурных составляющих теоретической модели, наполнение ее эмпирическими данными на основе количественных индикаторов.</p>
<p>Тема 5. Политическое прогнозирование: объективные и субъективные оценки.</p>	<p>Политическое прогнозирование как основание preskриптивного анализа политики. Политический анализ, прогнозирование и планирование. Типология методов прогнозирования. Объективные оценки прогнозирования. Роль математических оценок и моделей в прогнозировании политических процессов. Субъективные (интуитивные) методы прогнозирования. Роль экспертных оценок в построении прогнозных сценариев</p>
<p>Тема 6. Прогнозирование и оценка государственных политик</p>	<p>Цели, задачи, критерии оценки альтернативных вариантов решений. Методы сравнительной оценки альтернативных вариантов решений. Оценка государственных политик: основные виды и области применения. Процесс оценки политических программ: содержание и основные этапы.</p>
<p>Тема 7. Аналитические разработки как продукты прикладного политического анализа, моделирования и</p>	<p>Стратегии повышения проходимости политического решения. Проектирование политического решения: стратегии имплементации. Рекомендации как продукт аналитического процесса. Коммуникативные и стилевые элементы рекомендации.</p>

прогнозирования: содержание и формы.	
---	--

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)			Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов очн	Всего часов очн.-заочн.	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7	
1	Тема 1. Политический анализ и прогнозирование в системе политико-управленческих дисциплин.	Семинарско-практическое занятие по теме 1. Политический анализ: уровни, методы и результаты.	1	2	-	Устный опрос №1. Индивидуальное письменное задание «Политический анализ в магистерском исследовании»	УК-2.3
2	Тема 2. Политический анализ и прогнозирование в процессе принятия решений.	Семинарско-практическое занятие по теме 2. Аналитическая деятельность в структуре выработки и реализации политического решения	2	3	-	Устный опрос №2. Кейс «Ролевые позиции аналитика в выработке политических решений»	УК-2.3 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ОПК-8.6
3	Тема 3. Дескриптивное политическое исследование: методы описания проблемных ситуаций	Семинарско-практическое занятие по теме 3. Основные этапы осуществления политического анализа.	2	3	-	Устный опрос №3	УК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2
4	Тема 4. Моделирование политических ситуаций: теоретические и математические модели	Семинарско-практическое занятие по теме 4. Проектная аналитическая деятельность «Разработка решения проблемы публичного сектора: обоснование проблемной ситуации»	1	3	-	Устный опрос №4. Презентация результатов прикладного проекта: «Обоснование проблемной ситуации публичного сектора»	УК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.6
5	Тема 5. Политическое	Семинарско-практическое	2	3	-	Устный опрос №5.	ОПК-8.4 ОПК-8.6

	прогнозирование: объективные и субъективные оценки.	занятие по теме 5. Анализ проблем публичного сектора: методы и результаты. Проектная аналитическая деятельность «Разработка решения проблемы публичного сектора: концептуализация и моделирование проблемы».				Презентация результатов прикладного проекта: «Концептуализация и моделирование проблемы публичного сектора»	
6	Тема 6. Прогнозирование и оценка государственных политик	Семинарско-практическое занятие по теме 6. Анализ решений проблем публичного сектора: методы и результаты. Проектная аналитическая деятельность «Разработка решения проблемы публичного сектора: обоснование и оценивание альтернативных вариантов решения».	2	3	-	Устный опрос №6. Презентация результатов прикладного проекта: «Обоснование оценивание альтернативных вариантов решения»	ОПК-8.4 ОПК-8.6
7	Тема 7. Аналитические разработки как продукты прикладного политического анализа, моделирования и прогнозирования: содержание и формы.	Семинарско-практическое занятие по теме 7. Проектирование и оценка политических решений: методы и ресурсы имплементации в публичную практику. Проектная аналитическая деятельность «Разработка решения проблемы публичного сектора: подготовка итоговых материалов и разработка практических	2	3	-	Устный опрос №7. Презентация результатов прикладного проекта: «Разработка решения проблемы публичного сектора: разработка практических рекомендаций».	УК-2.3 ОПК-8.5 ОПК-8.6

		рекомендаций».					
--	--	----------------	--	--	--	--	--

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции (ИДК)
1	Тема 1. Политический анализ и прогнозирование в системе политико-управленческих дисциплин.	Основные понятия и категории, предметные границы, уровни измерения политического анализа. Методологическая специфика политического анализа. Современные подходы к определению политического анализа. Исторические и интеллектуальные предпосылки формирования политико-управленческого знания. Становление и развитие политико-управленческих наук. Особенности национальных школ политического анализа. Политический анализ в современной России.	УК-2.3 ОПК-8	УК-2.3
2	Тема 2. Политический анализ и прогнозирование в процессе принятия решений.	Природа и основные компоненты процесса выработки и принятия политических решений. Основные теоретические подходы в анализе и моделировании процесса принятия политических решений. Комплексный подход к моделированию процесса принятия решений. Место и роль анализа и прогнозирования в процессе выработки, принятия и реализации политического решения. Информационно-аналитические технологии обеспечения принятия решений.	УК-2.3 ОПК-8	УК-2.3 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ОПК-8.6
3	Тема 3. Дескриптивное политическое исследование: методы описания проблемных ситуаций	Концептуализация и операционализация проблемы: формулирование программы прикладного политологического исследования. Формулирование проблемы в политическом анализе: теория и практика. Сбор и анализ данных: статистические и социологические методы.	УК-2.3 ОПК-8	УК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2
4	Тема 4. Моделирование политических ситуаций: теоретические и математические модели	Теоретическое моделирование в политическом анализе. Дескриптивная, структурная и факторная интерпретации в построении теоретических моделей. Математическое моделирование в политическом анализе: формализация структурных составляющих теоретической модели, наполнение ее эмпирическими данными на основе количественных индикаторов.	УК-2.3 ОПК-8	УК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.6

5	Тема 5. Политическое прогнозирование: объективные и субъективные оценки.	Политическое прогнозирование как основание прескриптивного анализа политики. Политический анализ, прогнозирование и планирование. Типология методов прогнозирования. Объективные оценки прогнозирования. Роль математических оценок и моделей в прогнозировании политических процессов. Субъективные (интуитивные) методы прогнозирования. Роль экспертных оценок в построении прогнозных сценариев	УК-2.3 ОПК-8	ОПК-8.4 ОПК-8.6
6	Тема 6. Прогнозирование и оценка государственных политик	Цели, задачи, критерии оценки альтернативных вариантов решений. Методы сравнительной оценки альтернативных вариантов решений. Оценка государственных политик: основные виды и области применения. Процесс оценки политических программ: содержание и основные этапы.	УК-2.3 ОПК-8	ОПК-8.4 ОПК-8.6
7	Тема 7. Аналитические разработки как продукты прикладного политического анализа, моделирования и прогнозирования: содержание и формы.	Стратегии повышения проходимости политического решения. Проектирование политического решения: стратегии имплементации. Рекомендации как продукт аналитического процесса. Коммуникативные и стилевые элементы рекомендации.	УК-2.3 ОПК-8	УК-2.3 ОПК-8.5 ОПК-8.6

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к лекциям, семинарам и практическим занятиям

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать

развернутый ответ на каждый из вопросов;

- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем компетенций, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа предполагает овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения семинарских и практических занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний данной дисциплины.

В процессе лекции студент должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические посылки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае если какое-либо положение не совсем понятно студенту или представляется недостаточно убедительным, целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Материалы лекции являются основой для подготовки к семинарским и практическим занятиям.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, их креативные качества, формирование профессиональных компетенций. Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы студентов и в процессе изучения настоящей дисциплины применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы фиксируются в рабочей тетради, наличие которой у студента обязательно.

Подготовка к устному опросу.

Одной из форм самостоятельной работы студента при изучении дисциплины является подготовка к устному опросу, который проводится на семинарских занятиях. С этой целью студент изучает лекции, рекомендованную программой основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Тема и вопросы к устному опросу содержатся в фонде оценочных средств рабочей программы

дисциплины и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. После ознакомления с материалом по изучаемой теме, студенту следует обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы, законспектировать положения по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к устному опросу занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

Основные формы самостоятельной работы:

- поиск необходимой литературы и электронных источников информации по изучаемой теме;
- изучение рекомендуемой литературы и лекционного материала;
- выполнение задания по теме семинарского или практического занятия;
- выполнение тестов;
- подготовка к семинарскому или практическому занятию;
- подготовка к экзамену;
- выполнение рефератов.

Подготовка реферата. Реферат студенческий – письменная работа обучающегося на избранную им тему, которая раскрывается на основе документальных источников и научных публикаций по вопросам темы. Содержание студенческого реферата – сообщение об актуальности темы, степени разработанности ее в научной литературе, существующих научных подходах к ее исследованию и позициях исследователей по основным проблемам темы. Студент может сформулировать и свою оценку или позицию по ее проблемным вопросам. Основная функция реферата – научно-информационная. В процессе подготовки реферата обучающийся приобретает способность выделять в документах и научных текстах наиболее важные положения по теме, анализировать их и формулировать выводные заключения.

Требования к тексту: информативность, объективность, достоверность приводимых из источников положений, корректное обращение с документальным и авторским материалом.

Стиль изложения: лаконичность, четкость, отсутствие не относящихся к теме сведений.

Структура реферата: титульный лист; введение, основная часть, заключение, список использованных источников. Элемент приложения необязателен.

Объем работы: от 10 до 15 страниц печатного текста

2. Введение - суть и обоснование выбора данной темы, содержит цель выполнения Реферата.

3. Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: Причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, постоянство — изменчивость. В процессе построения реферата необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом.

4. Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме и т.д. Подытоживает реферат или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части.

Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный,

дополняющий реферат элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Подготовка устного выступления по содержанию реферата включает в себя следующие этапы:

1. Определение темы и примерного плана выступления.
2. Выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса.
3. Предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе.
4. Выработка целостного текста устного выступления.

Кроме того, при выступлении возможно использование наглядных материалов, например, презентаций. Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада является дискуссия с аудиторией по теме выступления.

При устном выступлении студенту следует придерживаться регламента, т.е. соблюдать указанное преподавателем время выступления. Как правило, продолжительность выступления с докладом на занятии не превышает 5-7 минут. Далее, целесообразно перед началом презентации материала уточнить форму и порядок ответов на вопросы аудитории, т.е. предусмотреть такую возможность по ходу выступления либо по его окончании.

Формирование глоссария.

Формирование глоссария - вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, терминологических сочетаний, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их. Оформляется письменно, включает название и значение терминов, слов и понятий.

Затраты времени зависят от сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем. Ориентировочное время на подготовку глоссария не менее чем из 20 слов – 0,5ч. Задания по составлению глоссария вносятся в карту самостоятельной работы в динамике учебного процесса по мере необходимости или планируется заранее, в начале семестра. Действия студента:

- прочитать материал источника, выбрать главные термины, непонятные слова;
- подобрать к ним и записать основные определения или расшифровку понятий;
- критически осмыслить подобранные определения и попытаться их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторов);
- оформить работу и представить в установленный срок.

Критерии оценки:

- соответствие терминов теме;
- многоаспектность интерпретации терминов и конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины;
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок.

Подготовка к тестированию

Тестирование является инструментом текущего контроля студента и осуществляется на практических занятиях. Основной целью тестовых заданий является контроль знаний студентов по дисциплине. При этом необходимо начинать работу по любой теме дисциплины с изучения теоретической части. Далее студентам следует ознакомиться с основной литературой, рекомендуемой преподавателем. При подготовке к тестам следует прочитать примерные тестовые вопросы и задания. После этого следует приступить к решению непосредственно тестовых заданий с целью контроля освоения знаний, умений, навыков, полученных в результате изучения дисциплины.

Текущее тестирование проводится в конце прохождения темы и охватывает изученный по данной теме материал.

Студентам нужно учитывать, что тестовые задания могут быть четырех форм:

- задания с выбором одного или нескольких правильных ответов;
- задания на установление соответствия;
- задания на установление правильной последовательности;
- задания открытой формы, т. е. без указания ответов.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Селютин В. И. Основы политического анализа и прогнозирования [Текст]: учебное пособие / В. И. Селютин. - Воронеж: Научная книга, 2017. - 368 с.

б) дополнительная литература:

1. Богатуров А.Д. Международно-политический анализ [Электронный ресурс]: научное издание/ Богатуров А.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Аспект Пресс, 2019.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87970.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Афанасьев В.Н. Анализ временных рядов и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник/ Афанасьев В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 310 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90196.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник/ Попова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Аспект Пресс, 2011.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8919.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Семенов В.А, Колесников В.Н. Политический анализ и прогнозирование. Учебное пособие.2014 (наличие в библиотеке ВИЭСУ)
5. Алтунян, А. Г. Анализ политических текстов : учебное пособие / А. Г. Алтунян. — Москва: Логос, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-98704-479-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66409.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) список авторских методических разработок:

1. Рабочая программа дисциплины «Прикладная политическая аналитика и экспертиза» [Электронный ресурс] / [Сост. В.И. Селютин]. – Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Прикладная политическая аналитика и экспертиза» [Электронный ресурс] / [Сост. В.И. Селютин]. – Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».

г) современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: www.rsl.ru
2. «Полис» («Политические Исследования») [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL:// <http://www.politstudies.ru>
3. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: www.consultant.ru
5. Электронная библиотечная система, используемая МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления». Режим доступа: IPRbooks. <http://www.iprbookshop.ru>.
6. Научная электронная библиотека elibrary.ru: официальный сайт.- Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
7. Власть. Ежемесячный журнал. Режим доступа: <http://jour.isras.ru/index.php/vlast>.
8. Всероссийский центр изучения общественного мнения. Режим доступа: (ВЦИОМ). <http://www.wciom.ru>.

9. Федеральная служба государственной статистики: Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
10. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <http://e.lanbook.com>.
11. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" <http://biblioclub.ru>.
12. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. Режим доступа: www.edulib.ru.
13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие учебной программе дисциплины, согласно расписанию.

Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория №308 / Кабинет социально-экономических и гуманитарных дисциплин (3 этаж)	Учебные стенды Проектор Sanyo PLC-XW200, Доска передвижная Ноутбук Acer TravelMate 2490, 44 посадочных места .	ОС Windows XP Prof. (предустановленная), Microsoft® Office 2010 Russian. Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) База Гарант-Максимум База Консультант +
Учебная аудитория №312 (3 этаж)	Проектор Sanyo PLC-XW200, Экран настенный рулонный ScreenMedia, Доска настенная. Ноутбук Acer TravelMate 2490, 56 посадочных мест/	ОС Windows XP Prof. (предустановленная), Microsoft® Office 2010 Russian. Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) База Гарант-Максимум База Консультант +
Учебная аудитория / компьютерный класс №205 (информационно-аналитическая лаборатория)	11 компьютеров HP, локальная сеть, выход и Интернет, доска настенная 27 посадочных мест.	Windows 10. Лицензия 66734363 Microsoft® Office 2016 Russian. Лицензия 18918744 Microsoft® Project Standard 2013

(2 этаж)		(64212906) Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) NetPolice Pro лицензия 90414382 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4
----------	--	--

VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>

Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы

Windows XP Professional	лицензия
Windows 10 Pro	лицензия
MS Office 2010	лицензия
MS Office 2013	лицензия
MS Office 2016	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно-правовая система "Гарант"	договор