

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И  
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»  
КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ, УПРАВЛЕНИЯ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Утверждено  
Решением Ученого совета  
от «31» августа 2021 года  
Протокол № 1  
Председатель Ученого совета  
\_\_\_\_\_ В.И. Селютин

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ. 01.01 Политическая регионалистика**

Направление подготовки  
**41.04.04 Политология**

Направленность (профиль): **«Государственная политика в сфере управления»**

Квалификация выпускника  
**магистр**  
Форма обучения:  
**очная, очно-заочная**

**Воронеж 2021**

Автор-составитель \_\_\_\_\_ Гончаров Л. А., кандидат политических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии, управления и регионоведения  
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Гончаров Л.А.

Согласовано:

Проректор по учебной и методической работе \_\_\_\_\_ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики и социального управления, 2021

**Рабочая программа дисциплины составлена на основании:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.07.2017 г. № 654.
2. Учебного плана образовательной программы «Государственная политика в сфере управления» направления подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол №1 от 31.08.2021 г.).

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	5
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием вида учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.....	7
4.2. План внеаудиторной работы обучающихся по дисциплине.....	9
4.2.1 Этапы подготовки и трудоемкость выполнения курсовой работы.....	13
4.3. Содержание учебного материала.....	14
4.3.1. Перечень семинарских и практических занятий.....	16
4.4. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины.....	17
4.5. Примерная тематика курсовых работ.....	19
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
VII. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	21

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели дисциплины:** формирование у обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 знаний в области политической регионалистики на базе освоения соответствующих компетенций согласно утвержденному ФГОС и рабочему учебному плану.

### **Задачи дисциплины**

- формирование у магистрантов углубленного и системного представления о современных региональных политических системах и режимах, проблемах функционирования органов и механизмов государственной власти на уровне региона в современных условиях;
  - изучить теоретико-методологические основы политической регионалистики;
  - ознакомиться с характеристиками и методикой анализа региональных политических систем и политических режимов;
  - провести анализ моделей федерального устройства государства и выделить их особенности в сравнении с российским опытом;
  - охарактеризовать особенности политического развития регионов и региональной общественно-политической стратификации;
- выявлять основные группы региональных элит, определять их реальные и артикулируемые интересы
- анализировать федеративный процесс с позиций баланса интересов центра и периферии
- подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в системе государственного управления на местном, региональном и федеральном уровнях.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Политическая регионалистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр) очной формы обучения и на 2 курсе (3 семестр) очно-заочной формы обучения. Изучению дисциплины посвящено 108 часов. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Итоговый контроль – экзамен.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки, профиль «Государственная политика и управление». Магистрант, освоивший дисциплину должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры. В процессе освоения материала обучающиеся получают теоретические знания, которые закрепляются на практических занятиях. Дисциплина «Политическая регионалистика» дает возможность расширить профессиональный кругозор, выработать аналитические навыки, необходимые при изучении территориально-политической организации общества и государства.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p><b>ПК-2</b> Способен осуществлять аналитическую поддержку выработки и принятия политических решений, в том числе с использованием навыков диагностики, анализа, прогнозирования политических процессов и проблемных ситуаций.</p>	<p><b>ПК-2.2.</b> Самостоятельно разрабатывает и оформляет аналитические материалы по вопросам внутренней и внешней политики с формулированием экспертных заключений и практических рекомендаций для официальных лиц, принимающих политические решения</p>	<p><b>Знать:</b> понятие регион в политическом аспекте, региональные политические системы и режимы, региональные политические элиты, региональные политические процессы: выборы, конфликты, принятие решений, особенности политических процессов на уровне местного самоуправления, деятельность политических партий на уровне региона, федеративное устройство России, систему отношений центр-регион, основы национальной политики в РФ, основы политического анализа политических процессов на региональном уровне <b>Уметь:</b> разбираться в региональных политических процессах, проводить политический анализ на уровне региона. <b>Владеть:</b> навыками разработки и оформления аналитических материалов, касающихся региональных политических процессов</p>
	<p><b>ПК-2.3.</b> Разрабатывает стратегии деятельности органов государственной власти, неправительственных организаций и коммерческих структур в политической сфере жизни общества в зависимости от конкретной политической ситуации</p>	<p><b>Знать:</b> основы политического управления на региональном уровне, систему разработки и механизмы реализации политического и социально-экономического курса на уровне региона, содержание Стратегии социально-экономического развития региона и муниципального образования <b>Уметь:</b> понимать специфику и логику региональных политических процессов, выделять структуру региональной политической системы и давать ей характеристику, применять полученные теоретические знания при изучении политической реальности региона <b>Владеть:</b> навыками анализа социально-экономического и политического развития региона и муниципального образования, проведения сравнительного анализа политических систем и режимов</p>

		на региональном уровне, навыками составления Стратегии развития региона и муниципального образования, участия в политических процессах региона.
--	--	---

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов**

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий \_\_ часов

Из них \_\_\_\_ часов – практическая подготовка

**Форма промежуточной аттестации: экзамен (2 семестр, 1 курс – очная форма обучения), (3 семестр, 2курс – очно-заочная форма обучения).**

##### 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел и (или) тема дисциплины	Очная форма обучения							Очно-заочная форма обучения						
		Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка
			Контактная работа			СР				Контактная работа			СР		
			всего	лекции и	сем., практ. занятия					КСР	всего	лекции и			
1	2	3		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Тема 1. Политическая регионалистика как наука. Регион и региональная политическая жизнь	9	2	2		5			9	1	1		7		
2	Тема 2. Региональные политические системы и режимы	10	2	2		6			10	1	1		8		
3	Тема 3. Теория и	10	2	2		6			9,5	0,5	2		7		

	практика федерализма														
4	Тема 4 Региональные политические элиты	10	2	2		6			9,5	0,5	2		7		
5	Тема 5 Политические партии на региональном уровне	10	2	2		6			10,5	0,5	2		8		
6	Тема 6 Институт выборов в системе региональной власти	10	2	2		6			10	1	2		7		
7	Тема 7. Политические аспекты местного самоуправления	9	2	2		5			10	1	1		8		
8	Тема 8. Национальная и миграционная политика в российских регионах в контексте национальной безопасности	9	2	2		5			8,5	0,5	1		7		
<b><i>Итого за семестр</i></b>		<b>77</b>							<b>77</b>						
<b>КСР</b>		<b>4</b>							<b>4</b>						
<b>Контроль</b>		<b>27</b>							<b>27</b>						
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>45</b>	<b>27</b>		<b>108</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>59</b>	<b>27</b>	

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	Формируемые компетенции* (индикаторы)
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Тема 1. Политическая регионалистика как наука. Регион и региональная политическая жизнь	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы		5	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы семинара 3. Доклады /эссе	Селютин В.И. Политическая регионалистика/ В.И. Селютин. – Воронеж, изд-во им. Е.А. Болховитинова, – 2003. – 158 с.	Пк-2.2., ПК-2.3.
	Тема 2. Региональные политические системы и режимы	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы Изучение учебной, научной литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и		6	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы семинара 3. Доклады /эссе	Селютин В.И. Политическая регионалистика/ В.И. Селютин. – Воронеж, изд-во им. Е.А. Болховитинова, – 2003. – 158 с.	Пк-2.2., ПК-2.3.

		научной информации					
	Тема 3. Теория и практика федерализма	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы Изучение учебной, научной литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации		6	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы семинара 3. Доклады /эссе	Селютин В.И. Политическая регионалистика/ В.И. Селютин. – Воронеж, изд-во им. Е.А. Болховитинова, – 2003. – 158 с.	Пк-2.2., ПК-2.3.
	Тема 4 Региональные политические элиты	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы Изучение учебной, научной литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств		6	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы семинара 3. Доклады /эссе	Селютин В.И. Политическая регионалистика/ В.И. Селютин. – Воронеж, изд-во им. Е.А. Болховитинова, – 2003. – 158 с.	Пк-2.2., ПК-2.3.

		официальной, статистической, периодической и научной информации					
Тема 5 Политические партии на региональном уровне	5	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы Изучение учебной, научной литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации		6	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы семинара 3. Доклады /эссе	Селютин В.И. Политическая регионалистика/ В.И. Селютин. – Воронеж, изд-во им. Е.А. Болховитинова, – 2003. – 158 с.	Пк-2.2., ПК-2.3.
Тема 6 Институт выборов в системе региональной власти	6	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы Изучение учебной, научной литературы, материалов периодических изданий с		6	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы семинара 3. Доклады /эссе	Селютин В.И. Политическая регионалистика/ В.И. Селютин. – Воронеж, изд-во им. Е.А. Болховитинова, – 2003. – 158 с.	Пк-2.2., ПК-2.3.

		привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации					
Тема 7. Политические аспекты местного самоуправления	7.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы Изучение учебной, научной литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации		5	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы семинара 3. Доклады /эссе	Селютин В.И. Политическая регионалистика/ В.И. Селютин. – Воронеж, изд-во им. Е.А. Болховитинова, – 2003. – 158 с.	Пк-2.2., ПК-2.3.
Тема 8. Национальная и миграционная политика российских регионов в контексте	8.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы Изучение учебной, научной		5	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы семинара 3. Доклады /эссе	Селютин В.И. Политическая регионалистика/ В.И. Селютин. – Воронеж, изд-во им. Е.А. Болховитинова, – 2003. – 158 с.	Пк-2.2., ПК-2.3.

	национальной безопасности	литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации					
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)			45/59	-			
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) <i>(указать при наличии)</i>			0	-	-		

4.2.1. Этапы подготовки и трудоемкость выполнения курсовой работы: нет

### **4.3. Содержание учебного материала**

#### **Тема 1. Политическая регионалистика как наука. Регион и региональная политическая жизнь.**

Политическая регионалистика как наука. Определение, структура, функции политической регионалистики. Объект и предмет политической регионалистики. Основные методы исследования. Понятие регион. Типы и многообразие регионов. Особенности политической жизни на уровне региона. Региональная государственная власть. Местное самоуправление...

#### **Тема 2. Региональные политические системы и режимы**

Понятие, структура и функции региональных политических систем. Типология региональных политических систем. Понятие, структура и функции региональных политических режимов. Типология региональных политических режимов. Методика анализа региональных политических систем и режимов. Становление региональных политических систем и режимов в России. Особенности региональных политических систем и режимов в современной России. Политическая система Воронежской области. Губернатор в политическом пространстве региона. Правительство Воронежской области. Воронежская областная Дума.

#### **Тема 3. Теория и практика федерализма**

Понятия федерации и федерализма. Понятие субъекта федерации. Принципы формирования и функционирования федеративных систем. Принципы субсидиарности и централизации. Основные модели федеративных систем и критерии их выделения. Симметричные и асимметричные федеративные системы. Россия как федеративное государство. Взаимоотношение центра и регионов (субъектов федерации). Российский и германский федерализм.

#### **Тема 4 Региональные политические элиты**

Понятие и функции региональной политической элиты. Состав региональных политических элит. Типология региональных политических элит. Система рекрутирования и циркуляции региональной политической элиты. Политическая элита Воронежской области. Ресурсы региональной политической элиты. Методика изучения региональной политической элиты.

#### **Тема 5 Политические партии на региональном уровне**

Эволюция партийного строительства на региональном уровне. Организация работы партии на региональном уровне. Функции политических партий на региональном уровне. Политические партии на территории Воронежской области. Участие партий в региональных выборах на территории Воронежской области. Партийно-политическое развитие Воронежской области. Межпартийная конкуренция на региональном уровне. Нормативно-правовое обеспечение деятельности политических партий на региональном уровне. Методика анализа политических партий на региональном уровне.

## **Тема 6 Институт выборов в системе региональной власти**

Институт региональных выборов в системе формирования публичной власти. Функции выборов на региональном уровне. Уровни выборов. Нормативно-правовое обеспечение выборов на региональном уровне. Политико-правовые характеристики формирования региональных парламентов. Региональные избирательные системы. Политическая и межпартийная конкуренция в системе регионального парламентаризма. Организация и проведение выборов на территории Воронежской области. Организационно-правовые особенности проведения выборов в Воронежскую областную Думу. Политическая конкуренция на выборах в Воронежскую областную Думу.

## **Тема 7. Политические аспекты местного самоуправления**

Основные теоретические и идеологические аспекты местного самоуправления. Местное самоуправление в современной России: реформирование и проблемы функционирования. Механизмы реализации муниципальной политики в условиях реформирования. Государственная политика развития и поддержки местного самоуправления. Особенности взаимодействия местного самоуправления, государства, и элементов гражданского общества. Состояние и потенциал муниципальной политики в муниципальных образованиях Воронежской области. Основные направления повышения эффективности муниципального управления.

## **Тема 8. Национальная и миграционная политика в российских регионах в контексте национальной безопасности**

Россия как многонациональное государство. Реализация национальной политики на уровне российских регионов. Опыт реализации национальной политики в Воронежской области. Специфика миграционных процессов в современной России. Анализ управления миграционной политикой на территории Воронежской области.

### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Тема 1.</b> Политическая регионалистика как наука. Регион и региональная политическая жизнь.	<b>Семинар 1</b> Основные методы исследования. Типы и многообразие регионов.	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре/творческая работа	ПК-2.2., ПК-2.3.
2	<b>Тема 2.</b> Региональные политические системы и режимы	<b>Семинар 2.</b> Региональные политические системы и режимы, методика их анализа Политическая система Воронежской области.	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре/	ПК-2.2., ПК-2.3.
3	<b>Тема 3.</b> Теория и практика федерализма	<b>Семинар 3.</b> Россия как федеративное государство. Российский и германский федерализм.	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре/	ПК-2.2., ПК-2.3.
4	<b>Тема 4</b> Региональные политические элиты	<b>Семинар 4.</b> Политическая элита Воронежской области. Методика изучения региональной политической элиты.	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре/	ПК-2.2., ПК-2.3.
5	<b>Тема 5</b> Политические партии на региональном уровне	<b>Семинар 5.</b> Политические партии на территории Воронежской области. Участие партий в региональных выборах на территории Воронежской области..	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре/	ПК-2.2., ПК-2.3.
	<b>Тема 6</b> Институт выборов в системе региональной	<b>Семинар 6</b> Организация и проведение выборов на территории			Оценка за доклад/сообщение на	ПК-2.2., ПК-2.3.

	власти	Воронежской области. Политическая конкуренция на выборах в Воронежскую областную Думу.			семинаре/	
	<b>Тема 7.</b> Политические аспекты местного самоуправления	<b>Семинар 7.</b> Местное самоуправление в современной России: реформирование и проблемы функционирования.			Оценка за доклад/сообщение на семинаре/	ПК-2.2., ПК-2.3.
	<b>Тема 8.</b> Национальная и миграционная политика российских регионов в контексте национальной безопасности	<b>Семинар 8</b> Россия как многонациональное государство. Национальная и миграционная политика в Воронежской области			Оценка за доклад/сообщение на семинаре/	ПК-2.2., ПК-2.3.

#### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основные виды учебной работы обучающегося - это лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа.

Довольно большой объем учебного времени отводится на самостоятельную работу и подготовку к практическим и семинарским занятиям. На лекциях излагаются лишь основные теоретико-методологические положения и происходит введение в содержание курса.

##### Семинарские и практические занятия

Семинары и практические занятия логически продолжают работу, начатую на лекции, практические занятия и семинары призваны углубить, расширить и детализировать знания, обучающийся приобретает и отрабатывает соответствующие умения и навыки, в более активной мере развивают научную логику мышления и профессиональную речь.

В ходе семинарских и практических занятий проверяется выполнение заданий, проходит устный и письменный опрос пройденного материала, обсуждаются итоги самостоятельной работы, проводится разбор практических ситуаций (кейсов), организуются дискуссии по темам дисциплины, заслушиваются доклады и эссе.

Особенностью семинарского занятия является активное участие самих обучающихся в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая обучающимся возможность свободно высказываться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение и верно сделать выводы. Следует заметить, что успех семинарского занятия полностью зависит насколько добросовестно подготовились к нему обучающиеся.

К каждому семинару выдается задание.

Подготовка к практическим и семинарским занятиям предполагает самостоятельную работу с литературой, рекомендованной для изучения.

При подготовке к практическим и семинарским занятиям рекомендуется:

1. Проработать лекции по обозначенной проблеме.
  2. Изучить основную и дополнительную литературу, делая при этом выписки конспективного характера.
  4. Сформулировать свое мнение по каждому вопросу.
- Особенностью проведения семинарских и практических занятий является активное участие в обсуждении поставленных вопросов и заданий, к разбору которых обучающийся готовится самостоятельно.

### **Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа подразумевает проработку и повторение лекционного материала, работу с учебной и научной литературой, выполнение, сбор и анализ фактического материала с помощью библиотечных и интернет-ресурсов, а также материалов СМИ, самостоятельный обзор изучаемой проблематики.

В ходе самостоятельной работы необходимо не только значительное время уделять поиску информации, сбору материала, конспектировать его, систематизировать, осмысливать, сопоставлять, но также стараться ставить проблемные вопросы, критически подходить к изучаемым вопросам.

Самостоятельная работа включает:

1. Освоение теоретического материала.
2. Изучение публикаций по актуальным вопросам, связанным с проблематикой дисциплины.
3. Подготовка докладов и эссе по темам в соответствии с программой курса.

### **Экзамен**

Экзамен - форма итогового контроля проверки знаний. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Экзамен как вид контроля осуществляется по всему изученному материалу

В начале курса обучающиеся получают от преподавателя список вопросов к экзамену, список рекомендованной литературы для изучения дисциплины.

Для получения допуска к экзамену необходимо посещение лекционных и семинарских занятий, выполнение предусмотренных заданий.

Экзамен проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику, в устной или письменной форме. Основой для сдачи экзамена служит уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. Для обучающихся, не сдавших экзамен, преподавателем назначаются даты проведения консультации и пересдачи экзамена.

Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах, в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных тем, вопросов дисциплины позволят обучающемуся подойти к экзамену подготовленным и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя темы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы. Поэтому, заранее ознакомившись с программой курса, можно лучше сориентироваться в последовательности освоения дисциплины.

При подготовке к экзамену особое внимание следует уделять конспектам лекций и материалам, полученным на практических занятиях (семинарах), а уже за тем учебникам, учебным пособиям и иные материалам.

### **Подготовка эссе.**

Работа над выполнением любых видов письменных заданий позволяет не только приобрести новые знания, но и способствует формированию важных научно-

исследовательских умений, освоению методов научного познания, приобретению навыков публичного выступления. Основными этапами в организации данного вида самостоятельной работы являются:

1. Изучение наиболее важных научных работ по исследовательской теме.
2. Анализ изученного материала, выделение наиболее значимых с точки зрения раскрытия темы мнений различных ученых и научных положений.
3. Обобщение и логичное построение материала на основе разработанного развернутого плана исследования.
4. Написание текста с соблюдением требований научного стиля.

**Доклад** - развернутое сообщение, которое раскрывает важную научную или общественно-политическую проблему. После доклада проблема обсуждается, докладчику задают вопросы.

**Эссе** - результат самостоятельной работы, представляющий собой развернутое устное изложение полученных результатов анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Выступление с докладом по эссе происходит публично, на практическом занятии.

Эссе, представленные на семинарских занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой стороны – дают возможность оценить умения обучающихся самостоятельно работать с материалом.

Тематика определяется на занятии. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 7-10 мин. на выступление. По результатам выступления организуется дискуссия.

Основное содержание темы должно представлять собой самостоятельно выполненное исследование или обобщение имеющейся литературы по проблеме, заявленной в названии эссе.

Основными этапами работы над эссе являются:

- изучение наиболее важных научных работ по данной теме;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых с точки зрения раскрытия темы фактов, мнений разных ученых;
- обобщение и логическое построение материала эссе, например в форме развернутого плана;
- написание текста эссе с соблюдением требований научного стиля.

По своей структуре эссе включает:

- вступление: указывается тема эссе, его актуальность,
- дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема;
- основная часть;
- заключение: формулируются выводы.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) нет**

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Полосин А.В. Политический регион. Опыт операционализации и концептуализации понятия [Электронный ресурс] : монография / А.В. Полосин. —

Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. — 200 с. — 978-5-211-05829-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13152.html>

2. Пикулькин А.В. Система государственного управления (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / А.В. Пикулькин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 639 с. — 978-5-238-01139-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52520.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Курскова Г.Ю. Политический режим Российской Федерации. Политико-правовой анализ [Электронный ресурс] : монография / Г.Ю. Курскова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 303 с. — 978-5-238-01886-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8773.html>

2. Основы теории политических партий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Ашкерев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Европа, 2007. — 264 с. — 978-5-9739-0099-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5731.html>

3. Солнышкина М.Г. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Солнышкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2012. — 32 с. — 978-5-98079-776-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8606.html>

4. Селютин В.И. Теория и практика политической науки / В.И. Селютин. — Воронеж, изд-во им. Е.А. Болховитинова, — 2009. - С. 252

5. Селютин В.И. Основы политической науки / В.И. Селютин. — Воронеж: Изд-во Болховитинова, 2005. — 262 с.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

#### **9.1. Современные профессиональные базы данных и информационные системы**

Библиотечные ресурсы:

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks». - [Электронный ресурс] - <http://www.iprbookshop.ru/5774> ЭБС «IPRbooks» (доступ по паролю)

- Воронежская областная универсальная научная библиотека им. И. С. Никитина. — Официальный сайт: <http://vrnlib.ru/>

Материалы СМИ:

- Коммуна. Информационный портал Воронежа и Воронежской области // <http://communa.ru/>

- Воронежский курьер <https://riavrn.ru/society/voronezhskiy-kurer/>

Блокнот Воронеж <http://bloknot-voronezh.ru/>

- Ведомости. — газета. — официальный сайт: <http://www.vedomosti.ru/>

- InoPressa. Иностранная пресса о событиях России и мире. — сетевое издание: <https://www.inopressa.ru/>

- Коммерсант-Черноземье: ежедневная общенациональная деловая газета. — официальный сайт <http://www.kommersant.ru/daily>

- Независимая газета. — официальный сайт: <http://www.ng.ru/>

- РБК. Информационное агентство. — официальный сайт: <http://chr.rbc.ru/>

- РИА Новости: сетевое издание. — официальный сайт: <https://ria.ru/> RT.

- автономная некоммерческая организация «ТВ Новости» - официальный сайт: <https://russian.rt.com/>

- Российская газета. – официальный сайт: <https://rg.ru/>
- ТАСС Информационное агентство России. – официальный сайт: <http://tass.ru/>

Журналы:

- Политические исследования: <http://www.politstudies.ru>
- Власть.: <http://www.isras.ru/authority.html>

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, согласно расписанию.

Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся, можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория / компьютерный класс №205 (информационно-аналитическая лаборатория) (2 этаж)	11 компьютеров HP, локальная сеть, выход в Интернет, доска настенная 27 посадочных мест.	Windows 10. Лицензия 66734363 Microsoft® Office 2016 Russian. Лицензия 18918744 Microsoft® Project Standard 2013 (64212906) Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) NetPolice Pro лицензия 90414382 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4
Учебная аудитория №308 / Кабинет социально-экономических и гуманитарных дисциплин (3 этаж)	Учебные стенды Проектор Sanyo PLC-XW200, Доска передвижная Ноутбук Acer TravelMate 2490, 44 посадочных места .	ОС Windows XP Prof. (предустановленная), Microsoft® Office 2010 Russian. Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) База Гарант-Максимум База Консультант +
Учебная аудитория №312 (3 этаж)	Проектор Sanyo PLC-XW200, Экран настенный рулонный ScreenMedia, Доска настенная.	ОС Windows XP Prof. (предустановленная), Microsoft® Office 2010 Russian. Лицензия 49049117

	Ноутбук Acer TravelMate 2490, 56 посадочных мест/	Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) База Гарант-Максимум База Консультант +
--	--	--

## **VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

### **Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы**

Windows XP Professional SP3 Rus	лицензия
MS Office 2003	лицензия
MS Office 2010	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно-правовая система "Гарант"	договор
Mozilla Firefox	свободно распространяемая
FreeCommander (файловый менеджер)	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
FTP сервер GuildFTPd	свободно распространяемая