

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»
КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ, УПРАВЛЕНИЯ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Утверждено
Решением Ученого совета
от «31» августа 2021 года
Протокол № 1
Председатель Ученого совета
_____ В.И. Селютин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.03 Новейшие тенденции и направления современной политологии

Направление подготовки
41.04.04 Политология

Направленность (профиль): **«Государственная политика в сфере управления»**

Квалификация выпускника
магистр
Форма обучения:
очная, очно-заочная

Воронеж 2021

Автор-составитель _____ Н.П. Поливаева, доктор политических наук,
профессор

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании
кафедры политологии, управления и регионоведения
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Гончаров Л.А.

Согласовано:

Проректор по учебной
и методической работе _____ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой _____ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики
и социального управления, 2021

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистратура), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.07.2017 г. № 654.

2. Учебного плана образовательной программы «Государственная политика в сфере управления» направления подготовки 41.04.04 Политология (магистратура), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол №1 от 31.08.2021 г.).

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	4
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	4
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.....	6
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
4.2.1. Этапы подготовки и трудоемкость выполнения курсовой работы: курсовая работа не предусмотрена.....	12
I. Цели и задачи дисциплины (модуля) 4.....	12
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 4.....	13
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 4.....	13
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 6.....	13
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 24.....	13
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 26.....	13
VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем 27.....	13
4.3. Содержание учебного материала.....	14
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	15
4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов): курсовые работы не предусмотрены.....	23
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	24
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)....	26
VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем.....	27

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цели:

- сформировать способность использования полученных знаний по предмету в научных исследованиях политических процессов и отношений в анализе и интерпретации представлений о власти, государстве и политике, самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с основными новейшими тенденциями и направлениями современной политологии;

- углубленное изучение современных научных исследований и разработок в сфере политологии, специфики подходов к анализу политических процессов в различных национальных школах;

- ознакомление магистров со способами концептуализации основных этапов развития политической мысли и политической науки;

- изучение особенностей полипарадигмального принципа исследования политической сферы и современных политических процессов;

- обучение магистров выявлению эвристической значимости синергетической парадигмы, конфликтологической парадигмы, анализа микро- и макрополитики, политической дискурсологии и других современных представлений о сущности новаторства в политологических исследованиях.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Новейшие тенденции и направления современной политологии» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе очной формы обучения и на 1 курсе очно-заочной формы обучения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки, профиль «Государственная политика и управление»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ по профилю деятельности в	ОПК-1.4 Уверенно и системно формулирует собственную позицию о политических процессах	Знать: научно-категориальный аппарат по профилю деятельности; Уметь: пользоваться научной терминологией при формулировании собственной позиции при анализе политических процессов; Владеть: Устными и письменными

<p>мультикультурной среде на основе применения различных коммуникационных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>	<p><i>использованием научной терминологии, как в письменной, так и устной форме</i></p>	<p>навыками изложения собственных взглядов на политические процессы</p>
<p>ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и прикладного анализа</p>	<p><i>ОПК-3.1 Использует теоретический и эмпирический методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней</i></p>	<p>Знать: систему теоретических методов исследования политической реальности, основные парадигмы современной политической науки для оценки различных политических процессов; Уметь: пользоваться методами научного исследования для оценки политических процессов различных уровней; Владеть: - навыками оценивания и прогнозирования внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней</p>
<p>ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p><i>ОПК – 4.3 Анализирует внутри- и внешне-политические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности</i></p>	<p>Знать: принципы и основы политологического исследования внутри- и внешнеполитических проблем и процессов; Уметь: анализировать на основе принципа научной объективности внутри и внешнеполитические проблемы и процессы; Владеть: навыками научного анализа внутри- и внешнеполитических проблем и процессов, выдвижения научных гипотез</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов,

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов.

Из них ____ часов – практическая подготовка.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр)

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел и (или) тема дисциплины	Очная форма обучения							Очно-заочная форма обучения						
		Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка
			Контактная работа			СР				Контактная работа			СР		
			всего	лекции	сем., практ. занятия					КСР	всего	лекции			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Раздел 1. Современные подходы к исследованию политики и политических процессов.	73	10	10		24		-	73	6	6	2	32		-
1	Тема 1.1 Содержание современных дискуссий о предметном поле политической науки	16	2	4	2	6			10	2			8		
2	Тема 1.2. Генезис и политическая роль новых социальных движений.	14	2	4		6		-	10		2		8		
3	Тема 1.3 Концепции свободы, справедливости, равенства, власти, легитимности, насилия в современном политическом дискурсе	18	4	6		6			12	2	2		8		
4	Тема 1.4 Глобализация и Постмодерн как предмет	14	2	4		6			12	2	2		8		

	изучения политической науки.											2			
Раздел 2. Теория и практика государственного суверенитета		35	6	6	2	21			35	6	6		21		
5	Тема 2.1 Политическая наука об изменениях природы и задач института государства	14	2	6		6			10	2	2		6		
6	Тема 2.2 Концепция «сетевого» (М. Кастельс) и «партнерского» (М. Франц) государства.	14	2	4		8			12	2	2		8		
7	Тема 2.3 Проблема суверенитета: новые интерпретации.	14	2	4		7			11	2	2		7		
Итого за 1 семестр		108	16	32	4	56			108	12	12	4	53		
КСР		4			4				4			4			
Контроль									27						
ИТОГО		108	16	32	4	56		-	108	12	12	4	53		

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся				Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	Формируемые компетенции * (индикаторы)
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.), очное	Трудоемкость (час.), очно-заочное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Современные подходы к исследованию политики и политических процессов.								
1	Тема 1.1 Содержание современных дискуссий о предметном поле политической науки	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	6	8	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы лекции	1. Сирота, Н. М. Теории и концепции современной политической науки: учебное пособие / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-0790-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100479.html (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авторизированных пользователей 2. Лошкарёв, И. Д. Международно-политическая мысль: от истоков к современности: учебное пособие для студентов вузов / И. Д. Лошкарёв ; под редакцией Т. А. Алексеевой. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-7567-1132-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109788.h	ОПК1-4

							tml (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
	Тема 1.2. Генезис и политическая роль новых социальных движений.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции		6	8	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы лекции	Сирота, Н. М. Теории и концепции современной политической науки : учебное пособие / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-0790-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100479.html (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ОПК1-4, ОПК3-1, ОПК4-3
	Тема 1.3 Концепции свободы, справедливости, равенства, власти, легитимности, насилия в современном политическом дискурсе	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции Конспектирование первоисточников		6	8	Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции 3. Беседа по изученным первоисточникам	1. Современная политическая наука: методология : научное издание / Т. А. Алексеева, А. А. Байков, В. Г. Барановский [и др.] ; под редакцией О. В. Гаман-Голутвиной, А. И. Никитина. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 775 с. — ISBN 978-5-7567-1008-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87957.html (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей Сирота, Н. М. Теории и концепции современной политической науки : учебное пособие / Н. М. Сирота. —	ОПК1-4, ОПК3-1, ОПК4-3

							Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-0790-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100479.html (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
Тема 1.4 Глобализация и Постмодерн как предмет изучения политической науки.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции. Конспектирование первоисточников		6	8	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции. 3. Беседа по изученным первоисточникам	1. Челябинский, А. А. Политические проблемы современной глобалистики : учебное пособие / А. А. Челябинский. — Минск : Вышэйшая школа, 2020. — 352 с. — ISBN 978-985-06-3267-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120059.html (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей 2. Современная политическая наука: методология : научное издание / Т. А. Алексеева, А. А. Байков, В. Г. Барановский [и др.] ; под редакцией О. В. Гаман-Голутвиной, А. И. Никитина. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 775 с. — ISBN 978-5-7567-1008-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс	ОПК3-1, ОПК4-3	

							IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87957.html (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
Раздел 2. Теория и практика государственного суверенитета								
	Тема 2.1 Политическая наука об изменениях природы и задач института государства	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции		6	6	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции. 3. Беседа по изученным первоисточникам	1. Современная политическая наука: методология : научное издание / Т. А. Алексеева, А. А. Байков, В. Г. Барановский [и др.] ; под редакцией О. В. Гаман-Голутвиной, А. И. Никитина. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 775 с. — ISBN 978-5-7567-1008-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87957.html (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ОПК1-4, ОПК3-1, ОПК4-3
	Тема 2.2 Концепция «сетевое» (М. Кастельс) и «партнерского» (М. Франц) государства.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции		8	8	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции. 3. Беседа по изученным первоисточникам	1. Современная политическая наука: методология : научное издание / Т. А. Алексеева, А. А. Байков, В. Г. Барановский [и др.] ; под редакцией О. В. Гаман-Голутвиной, А. И. Никитина. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 775 с. — ISBN 978-5-7567-1008-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87957.html	ОПК3-1, ОПК4-3

							ml (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
	Тема 2.3 Проблема суверенитета: новые интерпретации	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции		7	7		Сирота, Н. М. Теории и концепции современной политической науки : учебное пособие / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-0790-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100479.html (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ОПК1-4, ОПК3-1, ОПК4-3
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				565	53			
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				0	0	-	-	

4.2.1. Этапы подготовки и трудоемкость выполнения курсовой работы: курсовая работа не предусмотрена.

I. Цели и задачи дисциплины (модуля) 4.....	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 4.....	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 4.....	3
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 6.....	3
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 24.....	3
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 26.....	3
VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем 27.....	3
I. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	4

	13
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	4
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.....	6
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
4.2.1. Этапы подготовки и трудоемкость выполнения курсовой работы: курсовая работа не предусмотрена.....	12
4.3. Содержание учебного материала.....	14
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	15
4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов): курсовые работы не предусмотрены.....	23
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	24
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	26
VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем.....	27

4.3. Содержание учебного материала

	Раздел 1. Современные подходы к исследованию политики и политических процессов.
Тема 1.1.	Содержание современных дискуссий о предметном поле политической науки. Универсалии в науке и проблема национальных политологических школ. Особенности и основные дискурсы ведущих национальных политологических школ (США, Германия, Франция, Англия, Италия и др.). Характеристика новых парадигм политологического знания. Обогащение методов научного знания в современной политической науке. Теоретические и инструментальные возможности политологии. Взаимосвязь традиций и инноваций в развитии политологического знания. Мировое политологическое сообщество: ведущие научные центры современности. Особенности и задачи отраслевых видов политологии в период модернизации.
Тема 1.2.	Генезис и политическая роль новых социальных движений. Индустриальные и постиндустриальные ценности (А. Турен, Р. Инглхарт). Анархизм, коммунитаризм, феминизм/неофеминизм, экологические движения, антивоенные, правозащитные, антиглобализм (альтерглобализм), движения меньшинств и социальных маргиналов, контркультурные «образования». Новые социальные движения (НСД), их причины и изменения актуального политического контекста. Их осмысление в современной политологии. Массовые социальные движения как субъекты политики. Типы НСД. Формы и методы протеста в деятельности НСД. Исторические перспективы НСД.
Тема 1.3.	Концепции свободы, справедливости, равенства, власти, легитимности, насилия в современном политическом дискурсе. Идеи К. Поппера, Р. Арона, И. Берлина, Ф. Хайека, Й. Шумпетера, К. Шмитта о политической свободе и насилие в социуме и политике. Концепции легитимности Д. Истона. Диффузный и специфический типы поддержки политической системы. Современные трактовки легитимности политической власти (Х. Линц, Ж.-Л. Шабо, М. Доган, П. Бурдьё и др.). Понятие справедливости (Д. Белл, Д. Норт и др.). Дилемма «равенство-свобода» в политических дискурсах современности. Политическое общение как предмет исследования политической науки.
Тема 1.4.	Глобализация и Постмодерн как предмет изучения политической науки. Изменение глобального контекста политических процессов в XXI веке. Основные концепции, трактующие изменения международных отношений: однополюсный мир, многополюсный мир, концепции «конца истории» и «столкновения цивилизаций». Теория глобализации Дж. Розенау. Концептуальные оценки глобализации З. Баумана. Российские социологи и политологи о характерных чертах современного мира и политических процессов. Концепции клубного глобального управления, глобального демократического консенсуса, глобального доминирования ведущей державы. Место России в современном мире.
	Раздел 2. Теория и практика государственного суверенитета.
Тема 2.1.	Политическая наука об изменениях природы и задач института государства. Новые функции государства. Современные интерпретации процессов этатизации и деэтатизации. Объяснения снижения общей эффективности государства в современной политической науке. Теория неокорпоративизма Ф. Шмиттера, ее значение для современного

	понимания государства. Меняющаяся роль государства в контексте реформ государственного управления: отечественный и зарубежный теоретический опыт.
Тема 2.2.	Концепция «сетевого» (М. Кастельс) и «партнерского» (М. Франц) государства. Понятие «сетей» и «сетевого сообщества». Источники возникновения и развития сетевого общества. Фактор электронных и коммуникационных сетей в политической эволюции. Уровни непрерывной информационной связи. Синкретизм теорий «сетевого» общества и государства. Основные характеристики «сетевого» государства. Понятие «сетевые войны». Трактовки последствий «сетевых войн» в политическом дискурсе. Содержание концепции «партнерского» государства. Обоснование востребованности «партнерского государства» в политике.
Тема 2.3.	Проблема суверенитета: новые интерпретации. Государство и регионы: современный взгляд на взаимоотношения. Обоснование необходимости децентрализации власти и управления в современной политической науке. Современные политологи о глобальных функциях государства. Роли регионов в современной политике. Социально-политические факторы динамики региональных процессов и процессов суверенизации. Регионалистские концепции в политической науке.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Современные подходы к исследованию политики и политических процессов. Тема 1.1 Содержание современных дискуссий о предметном поле политической науки	Семинар 1. Особенности национальных политологических школ. Семинар 2. Содержание современных дискуссий о предметном поле политической науки	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ОПК1-4
	Тема 1.2. Генезис и политическая роль новых социальных движений.	Семинар 1. Новые социальные движения (НСД), их причины и изменения актуального политического контекста. Их осмысление в современной политологии. Семинар 2. Формы и методы протеста в деятельности НСД.	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ОПК1-4, ОПК3-1, ОПК4-3

		Исторические перспективы НСД.				
	Тема 1.3 Концепции свободы, справедливости, равенства, власти, легитимности, насилия в современном политическом дискурсе	<p>Семинар 1. Политические идеи К. Поппера, Р. Арона, И. Берлина.</p> <p>Семинар 2. Политические идеи Ф. Хайека, Й. Шумпетера.</p> <p>Семинар 3. К. Шмитт о политической свободе и насилии в социуме и политике.</p>	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ОПК1-4, ОПК3-1, ОПК4-3
		<p>Семинар 2. Современные трактовки легитимности политической власти (Х. Линц, Ж.-Л. Шабо, М. Доган, П. Бурдые и др.). Понятие справедливости (Д. Белл, Д. Норт и др.). Дилемма «равенство-свобода» в политических дискурсах современности.</p>	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	
	Тема 1.4 Глобализация и Постмодерн как предмет изучения политической науки	<p>Семинар 1. Основные концепции международных отношений: однополюсный мир, многополюсный мир, концепции «конца истории» и «столкновения цивилизаций».</p> <p>Семинар 2. Российские социологи и политологи о характерных чертах современного мира и политических процессов.</p>	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ОПК3-1, ОПК4-3
	<p>Раздел 2. Теория и практика государственного суверенитета.</p> <p>Тема 2.1 Политическая наука об изменениях природы и задач института государства</p>	<p>Семинар 1. Новые функции государства. Современные интерпретации процессов этатизации и деэатизации.</p> <p>Семинар 2. Теория неокорпоративизма Ф. Шмиттера, ее значение для современного понимания государства.</p> <p>Семинар 3. Меняющаяся роль государства в контексте реформ государственного управления: отечественный и зарубежный теоретический опыт.</p>	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ОПК1-4, ОПК3-1, ОПК4-3
	Тема 2.2 Концепция «сетевая» (М. Кастельс) и	<p>Семинар 1. Источники возникновения и развития сетевого</p>	2		Оценка за доклад/сообщение на	ОПК3-1, ОПК4-3

	«партнерского» (М. Франц) государства.	общества. Фактор электронных и коммуникационных сетей в политической эволюции. Семинар 2. Основные характеристики « сетевого » государства. Понятие «сетевые войны». Содержание концепции «партнерского» государства. Востребованность «партнерского государства» в политике.			семинаре	
	Тема 2.3 Проблема суверенитета: новые интерпретации.	Семинар 1. Государство и регионы: современный взгляд на взаимоотношения. Проблема децентрализации власти и управления в современной политической науке. Семинар 2. Социально-политические факторы динамики региональных процессов и процессов суверенизации. Регионалистские концепции в политической науке.	2		Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ОПК1-4, ОПК3-1, ОПК4-3

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Согласно учебному плану довольно большой объем учебного времени отводится на самостоятельную работу и подготовку к семинарам. На лекциях излагаются лишь основные теоретико-методологические положения и происходит введение в содержание курса. Основной формой занятий являются семинары, в ходе которых обсуждаются итоги самостоятельной работы обучающихся, проверяется выполнение заданий, организуются дискуссии по темам дисциплины, заслушиваются доклады, подготовленные в ходе самостоятельной работы. Самостоятельная работа подразумевает проработку и повторение лекционного материала, работу с научной литературой по заданию преподавателя и в ходе самостоятельного поиска, выполнение конспектов монографической литературы, научных статей, сбор фактического и аналитического материала с помощью библиотечных и интернет-ресурсов, а также материалов СМИ. В ходе самостоятельной работы необходимо не только значительное время уделять поиску информации, сбору материала, конспектировать его, систематизировать, осмысливать, сопоставлять, но также стараться ставить проблемные вопросы, критически подходить к изучаемым вопросам. В начале курса обучающиеся получают от преподавателя рекомендуемую учебную и научную литературу для изучения. К каждому семинару выдается отдельное задание, для получения допуска к зачету необходимо посещение семинарских занятий и выполнение предусмотренных заданий.

Подготовка эссе.

Эссе - результат самостоятельной работы, представляющий собой развернутое устное изложение полученных результатов анализа определенной темы, где автор

раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Выступление с докладом по эссе происходит публично, на практическом занятии в присутствии слушателей. Эссе, представленные на семинарских занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой стороны – дают возможность оценить умения обучающихся самостоятельно работать с материалом. Работа над эссе не только позволяет приобрести новые знания, но и способствует формированию важных научно-исследовательских умений, освоению методов научного познания, приобретению навыков публичного выступления. Тематика определяется на занятии, выбор темы осуществляется обучающимся самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 7-10 мин. на выступление. По результатам выступления организуется дискуссия. Основное содержание темы должно представлять собой самостоятельно выполненное исследование или обобщение имеющейся литературы по проблеме, заявленной в названии эссе. Теоретические идеи, пересказанные своими словами, мысли других авторов и цитаты должны иметь указания на источник (ссылки в общепринятом порядке). Основной текст (без введения, заключения и списка литературы) по объему должен занимать не менее 5 страниц, напечатанных на компьютере (по стандарту). Основными этапами работы над эссе являются: - изучение литературы и источников по теме, перечень которых, как правило, предлагает сам преподаватель; - анализ изученного материала, выделение наиболее значимых с точки зрения раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и научных положений; - обобщение и логическое построение материала эссе, например, в форме развернутого плана; - написание текста эссе с соблюдением требований научного стиля. По своей структуре эссе включает: – вступление: указывается тема эссе, - дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема; – изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений; – заключение: обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассматриваемой проблемы и т.п.

Требования к эссе: 1. Актуальность тематики. 2. Изучение и анализ научной литературы и периодики по проблеме исследования. 3. Изучение и анализ истории исследуемой проблемы, ее практического состояния с учетом передового опыта отечественных и зарубежных ученых и личного опыта студента. 4. Проведение самостоятельного исследования: четкая характеристика предмета, целей и методов исследования. 5. Обобщение результатов проведенных исследований, обоснование выводов и практических рекомендаций. 6. Культура оформления (ее соответствие требованиям стандарта). Требования к оформлению эссе Оформление должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-91 «Отчет о научноисследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 7.1-84. Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления. Работа должна быть выполнена на белой бумаге формата А4. Основной текст печатается через 1,5 интервала, шрифт TimesNewRomanСуг 14 кегля, с полями слева 30 мм, справа – 1,5 мм, сверху 20 мм и снизу 20 мм. Выравнивание - по ширине. Заголовок параграфов: кегль 14, шрифт TimesNewRomanСуг полужирный; межстрочный интервал 1,5; отступ красной строки – 1 см; выравнивание – по центру. В конце заголовков точки не ставятся. Работа начинается с титульного листа, затем следует содержание с правильным указанием страниц, с которых начинаются параграфы, далее следует введение, основная часть, состоящая из параграфов, заключение, список литературы и (если имеются) приложения. Все страницы нумеруются в правом верхнем углу. Титульный лист не включают в общую нумерацию. Один параграф должен занимать не менее 1 страницы. Каждый последующий параграф не должен начинаться с новой страницы, а должен продолжать предыдущий. С новой страницы печатаются: введение, первый параграф, заключение, литература, приложение. Оптимальный размер введения - до 10% текста. То же самое относится к заключению, но

все отклонения по объему должны быть в меньшую сторону. Остальной объем работы приходится на основную часть. Работа должна быть написана научным языком, что означает соблюдение общих норм литературного языка, правил грамматики и учет особенностей научной речи (ее точности, однозначности терминологии, некоторых правил применения форм речи). Личная манера изложения («я», «мы», «нами» и т.д.) в научной работе не допускается. Работа должна быть обезличена («можно предположить...», «можно сделать заключение...», «таким образом, можно сказать...»). Сноски должны быть оформлены в квадратных скобках и находиться после каждой цитаты (например: [6, с.128]), ссылки на какой-либо источник (например: [6]), классификации (например: [6, с.128]), упоминании какого-либо автора (например: [6]). Правила оформления научного аппарата являются общими для всех отраслей знания и регламентированы действующими государственными стандартами. Список источников должен называться - «Список использованных источников». Литература помещается в список в строго алфавитном порядке (сначала на русском, затем на иностранных языках по фамилиям авторов, либо по названию сочинений, если автор не указан). Список источников имеет порядковую нумерацию. Основное требование к составлению списка литературы - единообразное оформление и соблюдение ГОСТ 7.1-84. «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления». КОНТРОЛЬ выполнения осуществляется преподавателем.

Контрольная работа (для очно-заочного отделения)

Письменная контрольная работа – это учебная работа, которая выполняется обучающимся заочной формы обучения и представляет собой результат самостоятельной работы обучающегося в виде развернутого письменного изложения полученных результатов анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Тема контрольной работы выбирается самостоятельно и согласуется с преподавателем. Обучающийся сам определяет план работы и содержание, ориентируясь на учебную программу по дисциплине. Основное содержание темы должно представлять собой самостоятельно выполненное исследование или обобщение имеющейся литературы по проблеме, заявленной в названии. Недопустимо изложение материала учебной и методической литературы. Теоретические идеи, пересказанные своими словами, мысли других авторов и цитаты должны иметь указания на источник (ссылки в общепринятом порядке). Основной текст (без введения, заключения и списка литературы) по объему должен занимать не менее 10 страниц, напечатанных на компьютере (по стандарту). Контрольная работа должна быть сдана в срок установленный преподавателем. Итоговая оценка выставляется с учетом выполнения письменной контрольной работы.

Требования к контрольной работе: 1. Актуальность тематики, соответствие ее современному состоянию отечественной и зарубежной науки. 2. Изучение и анализ научной, учебно-методической литературы и периодики по проблеме исследования. 3. Изучение и анализ истории исследуемой проблемы, ее практического состояния с учетом передового опыта отечественных и зарубежных ученых и личного опыта студента. 4. Проведение самостоятельного исследования: четкая характеристика предмета, целей и методов исследования. 5. Обобщение результатов проведенных исследований, обоснование выводов и практических рекомендаций. 6. Культура оформления (ее соответствие требованиям стандарта). Требования к оформлению контрольной работы Оформление должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 7.1-84. Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления. Работа должна быть выполнена на белой бумаге формата А4. Основной текст печатается через 1,5 интервала, шрифт TimesNewRomanCyr 14 кегля, с полями слева 30 мм, справа – 1,5 мм, сверху 20 мм и снизу 20 мм. Выравнивание - по ширине. Заголовок параграфов: кегль 14, шрифт TimesNewRomanCyr полужирный; межстрочный интервал 1,5; отступ

красной строки – 1 см; выравнивание – по центру. В конце заголовков точки не ставятся. Работа начинается с титульного листа, затем следует содержание с правильным указанием страниц, с которых начинаются параграфы, далее следует введение, основная часть, состоящая из параграфов, заключение, список литературы и (если имеются) приложения. Все страницы нумеруются в правом верхнем углу. Титульный лист не включают в общую нумерацию. Один параграф должен занимать не менее 1 страницы. Каждый последующий параграф не должен начинаться с новой страницы, а должен продолжать предыдущий. С новой страницы печатаются: введение, первый параграф, заключение, литература, приложение. Оптимальный размер введения - до 10% текста. То же самое относится к заключению, но все отклонения по объему должны быть в меньшую сторону. Остальной объем работы приходится на основную часть.

Работа должна быть написана научным языком, что означает соблюдение общих норм литературного языка, правил грамматики и учет особенностей научной речи (ее точности, однозначности терминологии, некоторых правил применения форм речи). Личная манера изложения («я», «мы», «нами» и т.д.) в научной работе не допускается. Работа должна быть обезличена («можно предположить...», «можно сделать заключение...», «таким образом, можно сказать...»). Сноски должны быть оформлены в квадратных скобках и находиться после каждой цитаты (например: [6, с.128]), ссылки на какой-либо источник (например: [6]), классификации (например: [6, с.128]), упоминании какого-либо автора (например: [6]). Правила оформления научного аппарата являются общими для всех отраслей знания и регламентированы действующими государственными стандартами. Список источников должен называться - «Список использованных источников». Литература помещается в список в строго алфавитном порядке (сначала на русском, затем на иностранных языках по фамилиям авторов, либо по названию сочинений, если автор не указан). Список источников имеет порядковую нумерацию. Основное требование к составлению списка литературы - единообразное оформление и соблюдение ГОСТ 7.1-84. «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».

КОНТРОЛЬ выполнения контрольной работы осуществляется преподавателем.

Семинары и практические занятия

Семинары и практические занятия логически продолжают работу, начатую на лекции, практические занятия и семинары призваны углубить, расширить и детализировать знания, обучающийся приобретает и отрабатывает соответствующие умения и навыки, в более активной мере развивают научную логику мышления и профессиональную речь. Особенностью семинарского занятия является активное участие самих обучающихся в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая обучающимся возможность свободно высказываться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение и верно сделать выводы. Следует заметить, что успех семинарского занятия полностью зависит насколько добросовестно подготовились к нему обучающиеся. Традиционно на семинарских занятиях обсуждаются заранее поставленные вопросы. Семинары могут проводиться также в форме обсуждения небольших докладов или эссе. Темы должны нести в себе проблемные и дискуссионные вопросы, которые выводят всю группу на обсуждение обозначенных проблем. Практическое занятие способствует развитию у обучающихся умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методами научной работы, приобретению навыков научной аргументации и научного мышления. Практическое занятие предполагает изучение рекомендованной литературы, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре; формулирование своего по каждому вопросу и аргументированное его обоснование; подготовку вопросов, вызывающих затруднения в процессе подготовки к семинару. Обучающиеся должны активно высказывать свое отношение и мнение по обсуждаемому вопросу. Допускается

обоснованная и конструктивная критика, которая несет в себе конкретное предложение в качестве альтернативы.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и углубления полученных знаний, подготовки к предстоящим учебным занятиям, а также изучения дополнительных тем и рекомендуемой литературы, выполнения контрольных заданий. Данный вид учебных занятий будет способствовать формированию и развитию самостоятельности, творчества и культуры научной организации учебной работы. Самостоятельная работа заключается в изучении научной и учебной литературы, подготовке к семинарскому занятию, подготовке и написании эссе/контрольной работы.

Зачет

Зачет — это конечная форма изучения дисциплины, представляющая собой механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель зачета — завершить курс обучения конкретной дисциплины, проверить сложившуюся у студента систему понятий и отметить степень полученных знаний. Тем самым зачет содействует решению главной задачи высшего образования — подготовке квалифицированных специалистов. Основные функции зачета — обучающая, оценивающая и воспитательная.

Обучающее значение зачета состоит в том, что студент в период зачетного периода вновь обращается к пройденному материалу, перечитывает конспекты лекций, учебник и другие материалы. Он не только повторяет и закрепляет полученные знания, но и получает новые. Во-первых, при подготовке к зачету знания по дисциплине обобщаются и систематизируются, превращаясь в упорядоченную совокупность данных, что позволяет понять логику дисциплины в целом. Во-вторых, новые знания студент получает в процессе подготовки к зачету по вопросам, не освещенным на лекциях и практических занятиях (семинарах): новые монографии, статьи, а также новые знания по темам, рекомендованным к самостоятельному изучению студентами.

Оценивающая функция зачета заключается в том, что он подводит итог знаний студента полученных в процессе изучения дисциплины. В том числе зачет является формой оценки результатов учебно-педагогической деятельности преподавателя дисциплины (самооценка).

Зачет принимается преподавателем объективно и доброжелательно, что играет определенную воспитательную роль — стимулирует трудолюбие, принципиальность, ответственность, развивает чувство справедливости и уважения.

При подготовке к зачету, прежде всего, следует запомнить основные понятия и категории дисциплины, что формирует правовую культуру, профессиональное правосознание.

На зачете преподаватель проверяет не только уровень запоминания и воспроизведения студентом учебного материала, но и понимание им тех или иных правовых категорий и реальных правовых проблем, способность, мыслить, аргументировать, отстаивать свою позицию, объяснять юридическим языком правовую проблему. Студент должен сочетать запоминание и понимание, воспроизведение информации и мыслительный процесс.

При подготовке к зачету студенту следует тезисно конспектировать ответ на каждый вопрос выносимый на зачет, т.к. письменное закрепление информации включает дополнительные ресурсы памяти.

Подготовку к зачету не следует откладывать на последние дни и часы перед зачетом. Такая экстремальная подготовка к сдаче зачета не образует прочных знаний по дисциплине, не связывает ее понятия и категории с другими правовыми явлениями, не позволяет видеть все возможные разрешения практических правовых ситуаций. Приобретенная таким способом информация ненадежна и бессистемна и, как правило, не остается в багаже знаний студента.

Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах, в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных тем, вопросов дисциплины позволят студенту подойти к зачету подготовленным и потребует лишь повторения ранее

пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя темы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для зачета. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса.

При подготовке к зачету особое внимание следует уделять конспектам лекций и материалам, полученным на практических занятиях (семинарах), а уже за тем учебникам, учебным пособиям и иные материалам. Лекции детально, кратко, иллюстрировано и четко дают основной понятийный аппарат, признаки и правовые характеристики правовых явлений.

Студенту следует помнить, что «идеальных» учебников не бывает, т.к. они пишутся отдельными учеными или коллективами авторов, представляющих ту или иную школу в науке или направление исследования конкретного вопроса, поэтому в каждом из них есть сильные и слабые стороны. Для подготовки к зачету студенту следует использовать два и более учебника и (или) учебного пособия, а также юридические словари, справочники и хрестоматии.

Отвечая на конкретный вопрос на зачете, необходимо исходить из принципа многообразия мнений, суждений, позиций, что позволяет студенту по дискуссионным вопросам придерживаться любого из высказанных мнений по проблематике, но любая правовая позиция студента должны быть им достаточно аргументирована и обоснована.

На зачете преподаватель может задать студенту уточняющие и дополнительные вопросы. Уточняющие вопросы задаются в рамках билета и направлены на уточнение мысли студента. Дополнительные вопросы задаются не в рамках зачетного билета, а по всему курсу и, как правило, связаны с плохим ответом студента.

На зачете преподаватель оценивает как знание содержания дисциплины, так и форму его изложения студентом.

Критерии оценки:

Обучающийся продемонстрировал глубокое знание программного материала и основного содержания лекционного курса, владение концептуально-понятийным аппаратом дисциплины, усвоение основной и дополнительной литературы курса. – Высокий уровень усвоения. Оценка: «зачтено»

Обучающийся продемонстрировал полное знание материала по программе и рекомендованной литературы, ответ содержал в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. – Продвинутый уровень усвоения. Оценка: «зачтено».

Обучающийся продемонстрировал поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса, затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии курса. – Базовый уровень усвоения. Оценка: «зачтено».

Обучающийся продемонстрировал существенные пробелы в знании основного материала по программе, допустил принципиальные ошибки при изложении материала. – Не освоено. Оценка: «не зачтено».

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов): курсовые работы не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

а) основная литература:

1. Сирота, Н. М. Теории и концепции современной политической науки : учебное пособие / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-0790-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100479.html> (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Лошкарёв, И. Д. Международно-политическая мысль: от истоков к современности: учебное пособие для студентов вузов / И. Д. Лошкарёв ; под редакцией Т. А. Алексеевой. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-7567-1132-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109788.html> (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Современная политическая наука: методология : научное издание / Т. А. Алексеева, А. А. Байков, В. Г. Барановский [и др.] ; под редакцией О. В. Гаман-Голутвиной, А. И. Никитина. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 775 с. — ISBN 978-5-7567-1008-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87957.html> (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

Челядинский, А. А. Политические проблемы современной глобалистики : учебное пособие / А. А. Челядинский. — Минск : Вышэйшая школа, 2020. — 352 с. — ISBN 978-985-06-3267-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120059.html> (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) периодические издания:

Полис (Политические исследования) (печатный вариант в библиотеке Института)

в) современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

База данных научной электронной Elibrary [Электронный ресурс] // Официальный сайт. — URL: www.elibrary.ru

Справочная правовая система «Консультант Плюс»: www.consultant.ru

Базы данных политических институтов:

www.lobbying.ru – российский профессиональный портал о лоббизме.

www.eurasianhome.org - Информационно-аналитический Портал «Евразийский Дом».

www.mpa.ru - информационно-аналитический портал «Содружество».

Официальный веб-сайт ООН (<http://www.un.org>);

Официальный веб-сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (<http://www.oecd.org>);

Министерство иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс] // Официальный сайт. — URL: www.mid.ru

Информационные и новостные сайты:

www.fom.ru – официальный сайт Фонда «Общественное мнение».
<https://worldconstitutions.ru/?attempt=1>. Конституции государств мира.

Указывается перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля). Все ссылки должны быть актуальными.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- приводятся сведения о специализированных аудиториях, оснащенных оборудованием (стендами, моделями, макетами, информационно-измерительными системами, специальным программным обеспечением, техническими средствами обучения, образцами и т.п.) и предназначенных для проведения занятий.

- дается краткая характеристика программного обеспечения (назначение и др.)
Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

- указываются технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок), использование которых предусмотрено методической концепцией преподавателя.

Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, согласно расписанию.

Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся, можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

<p>Наименование учебной аудитории для проведения учебных занятий/ Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами обучения</p>	<p>Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа</p>
<p>Учебная аудитория №303 / Кабинет государственного и муниципального управления / Кабинет политологии (3 этаж)</p>	<p>Поворотная и передвижная доска Учебные стенды, встроенная мебель для демонстрации и хранения учебных материалов по дисциплине 40 посадочных мест</p>	
<p>Учебная аудитория / компьютерный класс №203 (2 этаж)</p>	<p>11 компьютеров Pentium 4, локальная сеть, выход в Интернет, телевизор Samsung 40", DVD Sony DVP-NS79H, доска настенная, принтер Samsung ML-1210,</p>	<p>Windows XP prof. Лицензия 45274116 Microsoft® Office 2003 Russian. Лицензия 18918744 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745)</p>

	27 посадочных мест.	NetPolice Pro лицензия 90414382 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4
--	---------------------	--

VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы

Windows XP Professional SP3 Rus	лицензия
MS Office 2003	лицензия
MS Office 2010	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно-правовая система "Гарант"	договор
Mozilla Firefox	свободно распространяема я
FreeCommander (файловый менеджер)	свободно распространяема я
Google Chrome	свободно распространяема я
FTP сервер GuildFTPd	свободно распространяема я