

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И  
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»  
КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ, УПРАВЛЕНИЯ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Утверждено  
Решением Ученого совета  
от «31» августа 2021 года  
Протокол № 1  
Председатель Ученого совета  
\_\_\_\_\_ В.И. Селютин

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.09 МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки  
**41.04.04 Политология**

Направленность (профиль): **«Государственная политика в сфере  
управления»**

Квалификация выпускника  
*магистр*

Форма обучения:  
**очная, очно-заочная**

**Воронеж 2021**

Автор-составитель \_\_\_\_\_ Поливаева Н. П., д. полит. наук, профессор

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии, управления и регионоведения  
Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Гончаров Л.А.

Согласовано:

Проректор по учебной  
и методической работе \_\_\_\_\_ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики  
и социального управления, 2021

**Рабочая программа дисциплины составлена на основании:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.07.2017 г. № 654.
2. Учебного плана направления подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), утвержденного Ученым советом МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол № 1 от 31.08.2021 г.).

## Содержание

стр.

|   |  |
|---|--|
| I. Цели и задачи дисциплины   |  |
| II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО   |  |
| III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)  |  |
| IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)  |  |
| 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов  |  |
| 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине   |  |
| 4.3 Содержание учебного материала   |  |
| 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ   |  |
| 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов   |  |
| 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины   |  |
| 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)   |  |
| V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)   |  |
| а) перечень литературы  |  |
| б) периодические издания  |  |
| в) список авторских методических разработок   |  |
| г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы  |  |
| VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)   |  |
| VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем |  |

## I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

### Цель:

- формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих эффективность учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы магистров в процессе обучения в вузе и успешность интеграции молодых ученых в российское и международное академическое сообщество.

### Задачи:

- формирование мотивационной готовности студентов к исследовательской деятельности;
- введение в систему профессиональных знаний обучающихся совокупности ведущих методологических и методических идей, подходов и принципов гуманитарного исследования;
- развитие навыков поиска и анализа информации в современной научной литературе;
- развитие навыков работы с научными текстами: их анализа, интерпретации и использования в обосновании собственных позиций и выводов
- освоение студентами способов разработки программы исследования.
- формирование умений интерпретировать и обобщать исследовательские материалы
- развитие исследовательского мышления обучающихся.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина **Б1.В.09 Методология и организация научно-исследовательской деятельности** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается в 1-м семестре 1-го курса.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами: Методика политических исследований

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Информационно-аналитическая деятельность во внутренней и внешней политике, Сравнительная политология.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) Политология, профиль «Государственная политика и управление».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

| <b>Компетенция</b>   | <b>Индикаторы компетенций</b>   | <b>Результаты обучения</b>  |
|--|---|---|
| <p>УК-1<br/>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> | <p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>   | <p><b>Знать:</b> критерии научности политологического знания; основные характеристики научной проблемы как целостной системы.<br/><b>Уметь:</b> формулировать исследовательскую проблему, цели и задачи исследования; применять методы при сборе и обработке данных в исследовании политических процессов и отношений.<br/><b>Владеть:</b> навыками анализа проблемной ситуации в сфере политических отношений, сбора и обработки данных для выявления связей между составляющими проблемную ситуацию.</p>  |
| <p>ПК-5<br/>Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки</p>                                  | <p>ПК-5.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий.</p> <p>ПК5-2 Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов.</p> | <p><b>Знать:</b> актуальные научные проблемы политологии, основы методологического инструментария исследования в сфере политической науки.<br/><b>Уметь:</b> выявлять актуальные научные проблемы политологии, разрабатывать методологический инструментарий в сфере политологии.<br/><b>Владеть:</b> навыками разработки методологического инструментария в сфере политической науки.<br/><b>Знать:</b> особенности организации и проведения исследовательского процесса, составления плана и программы научной работы.<br/><b>Уметь:</b> составлять план и программу научного исследования, отдельных его разделов.<br/><b>Владеть:</b> навыками составления плана и программы научного исследования,</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>ПК-5.3 Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов.</p> <p>ПК-5.4 Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.</p> | <p>отдельных его разделов.</p> <p><b>Знать:</b> характеристики индивидуальных научно-исследовательских проектов, требования к ним.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить исследования по политическим проблемам в рамках индивидуальных научно-исследовательских проектов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения индивидуальных политологических проектов.</p> <p><b>Знать:</b> требования к научным текстам для публикации в научных изданиях</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, оформлять тексты для публикаций в научных изданиях с учетом существующих требований</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной подготовки научных текстов, их письменного представления для публикаций в различных академических изданиях.</p> |
|--|--|---|

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов.

Из них \_\_\_\_\_ часов – практическая подготовка.

Форма промежуточной аттестации: в 1 семестре – зачет,

##### 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

| № п/п | Раздел/тема дисциплины                                 | Очная форма обучения |   |          |                      |    |          |                         | Очно-заочная форма обучения |   |       |          |    |          |                         |
|-------|--|----------------------|---|----------|----------------------|----|----------|-------------------------|-----------------------------|---|-------|----------|----|----------|-------------------------|
|       |  | Общая трудоемкость   | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |          |                      |    | Контроль | Практическая подготовка | Общая трудоемкость          | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |       |          |    | Контроль | Практическая подготовка |
|       |  |                      | Контактная работа   |          |                      | СР |          |                         |                             | Контактная работа   |       |          | СР |          |                         |
|       |  |                      | всего   | лекции и | сем., практ. занятия |    |          |                         |                             | КСР   | всего | лекции и |    |          |                         |
| 1     | 2  | 3                    | 4   | 5        | 6                    | 7  | 8        | 9                       | 10                          | 11  | 12    | 13       | 14 | 15       | 16                      |
|       |  |                      |   |          | 4                    |    |          |                         |                             |   |       |          |    |          |                         |
|       | Тема 1<br>Методологические основы научных исследований |                      | 2   | 4        |                      | 6  |          |                         |                             | 2   | 2     | 2        | 10 |          |                         |
|       | Тема 2 Алгоритм научно-исследовательской деятельности  |                      | 2   | 4        |                      | 6  |          |                         |                             |   | 4     |          | 10 |          |                         |

|                 |  |           |          |           |          |           |  |           |          |           |          |           |  |  |
|-----------------|--|-----------|----------|-----------|----------|-----------|--|-----------|----------|-----------|----------|-----------|--|--|
|                 | Тема 3. Теоретические и эмпирические исследования                                  |           | 2        | 4         |          | 6         |  |           | 2        | 2         |          | 10        |  |  |
|                 | Тема 4. Планирование и организация научных исследований                            |           |          | 6         |          | 10        |  |           | 2        | 2         |          | 10        |  |  |
|                 | Тема 5. Публикация, внедрение и защита результатов научно-исследовательской работы |           |          | 6         |          | 10        |  |           |          | 2         |          | 12        |  |  |
| <b>КСР</b>      |  |           |          |           |          | 4         |  |           |          |           |          | 2         |  |  |
| <b>Контроль</b> |  |           |          |           |          |           |  |           |          |           |          |           |  |  |
| <b>ИТОГО</b>    |  | <b>72</b> | <b>6</b> | <b>24</b> | <b>4</b> | <b>38</b> |  | <b>72</b> | <b>6</b> | <b>12</b> | <b>2</b> | <b>52</b> |  |  |

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Семестр | Название раздела, темы   | Самостоятельная работа обучающихся   |                  |                            |                                   | Оценочное средство  | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы   | Формируемые компетенции* (индикаторы) |
|---------|--|--|------------------|----------------------------|-----------------------------------|---|--|---------------------------------------|
|         |  | Вид самостоятельной работы   | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.), очное | Трудоемкость (час.), очно-заочное |   |  |                                       |
| 1       | 2  | 3  | 4                | 5                          | 6                                 | 7   | 8  | 9                                     |
| 1       | <b>Тема 1<br/>Методологические основы научных исследований</b> | Подготовка к семинарскому занятию.<br>Подготовка ответов на вопросы к лекции | 1 неделя         | 6                          |                                   | 1. Устный опрос.<br>2. Проверка ответов на вопросы к лекции | 1. Сирота, Н. М. Теории и концепции современной политической науки: учебное пособие / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-0790-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — | УК 1-1.1<br>ПК 5-1                    |

|  |  |  |  |   |  |  |   |                            |
|--|--|--|--|---|--|--|---|----------------------------|
|  |  |  |  |   |  |  | URL:<br>https://www.iprbookshop.ru/100479.html (дата обращения: 15.04.2022).<br>— Режим доступа: для авторизир. пользователей   |                            |
|  | <b>Тема 2</b><br><b>Алгоритм научно-исследовательской деятельности</b> | Подготовка к семинарскому занятию.<br>Подготовка ответов на вопросы к лекции                   |  | 6 |  | 1. Устный опрос.<br>2. Проверка ответов на вопросы к лекции                                    | 1. Пивоварова, О. П. Основы научных исследований: учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-4486-0673-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81487.html (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/81487">https://doi.org/10.23682/81487</a><br>2. Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования: учебное пособие / С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-907445-77-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119090.html (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | ПК 5-1<br>ПК 5-2<br>ПК 5-3 |
|  | <b>Тема 3.</b><br><b>Теоретические и эмпирические исследования</b>     | Подготовка к семинарскому занятию.<br>Подготовка ответов на вопросы к лекции<br>Конспектирован |  | 6 |  | Устный опрос.<br>2. Проверка ответов на вопросы к лекции<br>3. Беседа по изученной литературе. | Сирота, Н. М. Теории и концепции современной политической науки : учебное пособие / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-0790-1. — Текст : электронный //  | ПК 5-1                     |

|  |   |  |  |    |  |  |   |                            |
|--|---|--|--|----|--|--|---|----------------------------|
|  |   | ие<br>рекомендованно<br>й литературы.  |  |    |  |  | Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:<br>https://www.iprbookshop.ru/100479.html (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  |                            |
|  | <b>Тема 4. Планирование и организация научных исследований</b>                            | Подготовка к семинарскому занятию.<br>Подготовка плана индивидуальной НИР.<br>Конспектирование литературы по научной проблематике. |  | 10 |  | 1. Устный опрос.<br>2. Проверка домашнего задания.<br>3. Беседа по использованной для написания статьи литературе. | Пивоварова, О. П. Основы научных исследований: учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-4486-0673-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81487.html (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/81487">https://doi.org/10.23682/81487</a> | УК 1.1<br>ПК 5-2<br>ПК 5.3 |
|  | <b>Тема 5. Публикация, внедрение и защита результатов научно-исследовательской работы</b> | Подготовка к семинарскому занятию.<br>Подготовка текста научной статьи и ее аннотации.   |  | 10 |  | 1. Устный опрос.<br>2. Проверка текста научной статьи<br>3. Беседа по использованным источникам                    | Пивоварова, О. П. Основы научных исследований: учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-4486-0673-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81487.html (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/81487">https://doi.org/10.23682/81487</a> | ПК 5-4                     |

|   |    |   |   |   |  |
|---|----|---|---|---|--|
| Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)  | 38 |   |   |   |  |
| Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) | 0  | 0 | - | - |  |

**4.2.1. Этапы подготовки и трудоемкость выполнения курсовой работы:** курсовая работа не предусмотрена.

### 4.3. Содержание учебного материала

|         |  |
|---------|--|
|         | <b>Методология и организация научно-исследовательской деятельности</b>   |
| Тема 1. | <b>Методологические основы научных исследований</b><br>Понятие о методе и методологии научного исследования. Универсалии науки. Роль и значение научных методов. Типология методов научных исследований. Логика научного исследования. Структурные компоненты научно-исследовательской деятельности (НИД).   |
| Тема 2. | <b>Алгоритм научно-исследовательской деятельности</b><br>Общий алгоритм проведения научного исследования. Выбор направления и темы исследования. Постановка научно-практической задачи (проблемы). Определение объекта и предмета, цели и задач исследования. Научная проблема и ее анализ. Оптимальные методы исследования. Разработка научной гипотезы.  |
| Тема 3. | <b>Теоретические и эмпирические исследования</b><br>Сущность теоретических исследований. Методы проведения теоретических исследований. Основы системного анализа. Сущность и виды эмпирических исследований. Методы проведения эмпирических исследований. Основы моделирования.  |
| Тема 4. | <b>Планирование и организация научных исследований</b><br>Основы планирования научных исследований. План (структура НИР) и программа реализации научного исследования. Перспективное и текущее планирование. Организация фундаментальных и прикладных научных исследований. Сбор и реферирование научной литературы.   |
| Тема 5. | <b>Публикация, внедрение и защита результатов научно-исследовательской работы</b><br>Виды научно-исследовательской работы. Особенности исследовательских текстов: статьи, обзоры, экспертные заключения. Современные требования отечественных и зарубежных академических изданий. ВКР, магистерская, кандидатская диссертации. Подготовка текста и публикация результатов диссертационного исследования. Внедрение исследовательских результатов. Апробация полученных материалов на различного рода мероприятиях (конференциях, семинарах и др.). Обсуждение результатов научного исследования. |

## 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/п | № раздела и темы дисциплины (модуля)                           | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ  | Трудоемкость (час.) |                                | Оценочные средства   | Формируемые компетенции* (индикаторы) |
|-------|--|--|---------------------|--------------------------------|--|---------------------------------------|
|       |  |  | Всего часов         | Из них практическая подготовка |  |                                       |
| 1     | 2  | 3  | 4                   | 5                              | 6  | 7                                     |
| 1     | <b>Тема 1. Методологические основы научных исследований</b>    | <p><b>Семинар 1.</b> Общая характеристика методов и методологии научного исследования.</p> <p><b>Семинар 2.</b> Типология методов научного исследования. Логика научно-исследовательской работы.</p>   | 4                   | -                              | Оценка за доклад/сообщение на семинаре   | УК 1-1.1<br>ПК 5-1                    |
|       | <b>Тема 2. Алгоритм научно-исследовательской деятельности</b>  | <p><b>Семинар 1.</b> Выбор направления и темы исследования: проблемы и поиски.</p> <p><b>Семинар 2.</b> Постановка научно-практической проблемы. Критический анализ проблемной ситуации.</p>   | 4                   |                                | Оценка за доклад/сообщение на семинаре   | ПК 5-1<br>ПК 5-2<br>ПК 5-3            |
|       | <b>Тема 3. Теоретические и эмпирические исследования</b>       | <b>Семинар 1.</b> Методы проведения теоретических исследований. Системный анализ.  | 4                   |                                | Оценка за доклад/сообщение на семинаре   | ПК 5-1                                |
|       |  | <b>Семинар 2.</b> Методы проведения эмпирических исследований.   |                     |                                | Оценка за доклад/сообщение на семинаре   |                                       |
|       | <b>Тема 4. Планирование и организация научных исследований</b> | <p><b>Семинар 1.</b> Основы планирования научных исследований.</p> <p><b>Семинар 2.</b> План и программа реализации научного исследования.</p> <p><b>Семинар 3.</b> Сбор и реферирование научной литературы (определение цели и задач выполнения НИД).</p> | 6                   |                                | Оценка за доклад/сообщение на семинаре, оценка за план и программу НИР, за реферирование научной литературы по теме НИР. | УК 1.1<br>ПК 5-2<br>ПК 5.3            |
|       | <b>Тема 5. Публикация, внедрение и защита</b>                  | <b>Семинар 1.</b> Особенности исследовательских текстов: статьи, обзоры, экспертные  | 6                   |                                | Оценка за доклад/сообщение на семинаре, оценка за текст  | ПК 5-4                                |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <b>результатов научно-исследовательской работы</b> | заключения.<br><br><b>Семинар 2.</b><br>Современные требования отечественных и зарубежных академических изданий.<br><br><b>Семинар 3.</b> Подготовка текста и презентация материала. |  |  | НИР, оценка за подготовленный к публикации текст НИР |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

#### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Согласно учебному плану довольно большой объем учебного времени отводится на самостоятельную работу и подготовку к семинарам. На лекциях излагаются лишь основные теоретико-методологические положения и происходит введение в содержание курса. Основной формой занятий являются семинары, в ходе которых обсуждаются итоги самостоятельной работы обучающихся, проверяется выполнение заданий, организуются дискуссии по темам дисциплины, заслушиваются доклады, подготовленные в ходе самостоятельной работы. Самостоятельная работа подразумевает проработку и повторение лекционного материала, работу с научной литературой по заданию преподавателя и в ходе самостоятельного поиска, выполнение конспектов монографической литературы, научных статей, сбор фактического и аналитического материала с помощью библиотечных и интернет-ресурсов, а также материалов СМИ. В ходе самостоятельной работы необходимо не только значительное время уделять поиску информации, сбору материала, конспектировать его, систематизировать, осмысливать, сопоставлять, но также стараться ставить проблемные вопросы, критически подходить к изучаемым вопросам. В начале курса обучающиеся получают от преподавателя рекомендуемую учебную и научную литературу для изучения. К каждому семинару выдается отдельное задание, для получения допуска к зачету необходимо посещение семинарских занятий и выполнение предусмотренных заданий.

##### **Подготовка эссе.**

Эссе - результат самостоятельной работы, представляющий собой развернутое устное изложение полученных результатов анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Выступление с докладом по эссе происходит публично, на практическом занятии в присутствии слушателей. Эссе, представленные на семинарских занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой стороны – дают возможность оценить умения обучающихся самостоятельно работать с материалом. Работа над эссе не только позволяет приобрести новые знания, но и способствует формированию важных научно-исследовательских умений, освоению методов научного познания, приобретению навыков публичного выступления. Тематика определяется на занятии, выбор темы осуществляется обучающимся самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 7-10 мин. на выступление. По результатам выступления организуется дискуссия. Основное содержание темы должно представлять собой самостоятельно выполненное исследование или обобщение имеющейся литературы по проблеме, заявленной в названии эссе. Теоретические идеи, пересказанные своими словами, мысли других авторов и цитаты должны иметь указания на источник (ссылки в общепринятом порядке). Основной текст (без введения, заключения и списка литературы) по объему должен занимать не менее 5 страниц, напечатанных на компьютере (по

стандарту). Основными этапами работы над эссе являются: - изучение литературы и источников по теме, перечень которых, как правило, предлагает сам преподаватель; - анализ изученного материала, выделение наиболее значимых с точки зрения раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и научных положений; - обобщение и логическое построение материала эссе, например, в форме развернутого плана; - написание текста эссе с соблюдением требований научного стиля. По своей структуре эссе включает: – вступление: указывается тема эссе, - дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема; – изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений; – заключение: обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассматриваемой проблемы и т.п.

Требования к эссе: 1. Актуальность тематики. 2. Изучение и анализ научной литературы и периодики по проблеме исследования. 3. Изучение и анализ истории исследуемой проблемы, ее практического состояния с учетом передового опыта отечественных и зарубежных ученых и личного опыта студента. 4. Проведение самостоятельного исследования: четкая характеристика предмета, целей и методов исследования. 5. Обобщение результатов проведенных исследований, обоснование выводов и практических рекомендаций. 6. Культура оформления (ее соответствие требованиям стандарта). Требования к оформлению эссе Оформление должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-91 «Отчет о научноисследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 7.1-84. Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления. Работа должна быть выполнена на белой бумаге формата А4. Основной текст печатается через 1,5 интервала, шрифт TimesNewRomanСур 14 кегля, с полями слева 30 мм, справа – 1,5 мм, сверху 20 мм и снизу 20 мм. Выравнивание - по ширине. Заголовок параграфов: кегль 14, шрифт TimesNewRomanСур полужирный; межстрочный интервал 1,5; отступ красной строки – 1 см; выравнивание – по центру. В конце заголовков точки не ставятся. Работа начинается с титульного листа, затем следует содержание с правильным указанием страниц, с которых начинаются параграфы, далее следует введение, основная часть, состоящая из параграфов, заключение, список литературы и (если имеются) приложения. Все страницы нумеруются в правом верхнем углу. Титульный лист не включают в общую нумерацию. Один параграф должен занимать не менее 1 страницы. Каждый последующий параграф не должен начинаться с новой страницы, а должен продолжать предыдущий. С новой страницы печатаются: введение, первый параграф, заключение, литература, приложение. Оптимальный размер введения - до 10% текста. То же самое относится к заключению, но все отклонения по объему должны быть в меньшую сторону. Остальной объем работы приходится на основную часть. Работа должна быть написана научным языком, что означает соблюдение общих норм литературного языка, правил грамматики и учет особенностей научной речи (ее точности, однозначности терминологии, некоторых правил применения форм речи). Личная манера изложения («я», «мы», «нами» и т.д.) в научной работе не допускается. Работа должна быть обезличена («можно предположить...», «можно сделать заключение...», «таким образом, можно сказать...»). Сноски должны быть оформлены в квадратных скобках и находиться после каждой цитаты (например: [6, с.128]), ссылки на какой-либо источник (например: [6]), классификации (например: [6, с.128]), упоминании какого-либо автора (например: [6]). Правила оформления научного аппарата являются общими для всех отраслей знания и регламентированы действующими государственными стандартами. Список источников должен называться - «Список использованных источников». Литература помещается в список в строго алфавитном порядке (сначала на русском, затем на иностранных языках по фамилиям авторов, либо по названию сочинений, если автор не указан). Список источников имеет порядковую нумерацию. Основное требование к составлению списка литературы - единообразное оформление и соблюдение ГОСТ 7.1-84. «Библиографическое описание документа.

Общие требования и правила составления». КОНТРОЛЬ выполнения осуществляется преподавателем.

### **Контрольная работа (для очно-заочного отделения)**

Письменная контрольная работа – это учебная работа, которая выполняется обучающимся заочной формы обучения и представляет собой результат самостоятельной работы обучающегося в виде развернутого письменного изложения полученных результатов анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Тема контрольной работы выбирается самостоятельно и согласуется с преподавателем. Обучающийся сам определяет план работы и содержание, ориентируясь на учебную программу по дисциплине. Основное содержание темы должно представлять собой самостоятельно выполненное исследование или обобщение имеющейся литературы по проблеме, заявленной в названии. Недопустимо изложение материала учебной и методической литературы. Теоретические идеи, пересказанные своими словами, мысли других авторов и цитаты должны иметь указания на источник (ссылки в общепринятом порядке). Основной текст (без введения, заключения и списка литературы) по объему должен занимать не менее 10 страниц, напечатанных на компьютере (по стандарту). Контрольная работа должна быть сдана в срок установленный преподавателем. Итоговая оценка выставляется с учетом выполнения письменной контрольной работы.

Требования к контрольной работе: 1. Актуальность тематики, соответствие ее современному состоянию отечественной и зарубежной науки. 2. Изучение и анализ научной, учебно-методической литературы и периодики по проблеме исследования. 3. Изучение и анализ истории исследуемой проблемы, ее практического состояния с учетом передового опыта отечественных и зарубежных ученых и личного опыта студента. 4. Проведение самостоятельного исследования: четкая характеристика предмета, целей и методов исследования. 5. Обобщение результатов проведенных исследований, обоснование выводов и практических рекомендаций. 6. Культура оформления (ее соответствие требованиям стандарта). Требования к оформлению контрольной работы  
Оформление должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 7.1-84. Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления. Работа должна быть выполнена на белой бумаге формата А4. Основной текст печатается через 1,5 интервала, шрифт TimesNewRoman Cyr 14 кегля, с полями слева 30 мм, справа – 1,5 мм, сверху 20 мм и снизу 20 мм. Выравнивание - по ширине. Заголовок параграфов: кегль 14, шрифт TimesNewRoman Cyr полужирный; межстрочный интервал 1,5; отступ красной строки – 1 см; выравнивание – по центру. В конце заголовков точки не ставятся. Работа начинается с титульного листа, затем следует содержание с правильным указанием страниц, с которых начинаются параграфы, далее следует введение, основная часть, состоящая из параграфов, заключение, список литературы и (если имеются) приложения. Все страницы нумеруются в правом верхнем углу. Титульный лист не включают в общую нумерацию. Один параграф должен занимать не менее 1 страницы. Каждый последующий параграф не должен начинаться с новой страницы, а должен продолжать предыдущий. С новой страницы печатаются: введение, первый параграф, заключение, литература, приложение. Оптимальный размер введения - до 10% текста. То же самое относится к заключению, но все отклонения по объему должны быть в меньшую сторону. Остальной объем работы приходится на основную часть.

Работа должна быть написана научным языком, что означает соблюдение общих норм литературного языка, правил грамматики и учет особенностей научной речи (ее точности, однозначности терминологии, некоторых правил применения форм речи). Личная манера изложения («я», «мы», «нами» и т.д.) в научной работе не допускается. Работа должна быть обезличена («можно предположить...», «можно сделать заключение...», «таким образом, можно сказать...»). Сноски должны быть оформлены в

квадратных скобках и находиться после каждой цитаты (например: [6, с.128]), ссылки на какой-либо источник (например: [6]), классификации (например: [6, с.128]), упоминании какого-либо автора (например: [6]). Правила оформления научного аппарата являются общими для всех отраслей знания и регламентированы действующими государственными стандартами. Список источников должен называться - «Список использованных источников». Литература помещается в список в строго алфавитном порядке (сначала на русском, затем на иностранных языках по фамилиям авторов, либо по названию сочинений, если автор не указан). Список источников имеет порядковую нумерацию. Основное требование к составлению списка литературы - единообразное оформление и соблюдение ГОСТ 7.1-84. «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».

КОНТРОЛЬ выполнения контрольной работы осуществляется преподавателем.

### **Семинары и практические занятия**

Семинары и практические занятия логически продолжают работу, начатую на лекции, практические занятия и семинары призваны углубить, расширить и детализировать знания, обучающийся приобретает и отрабатывает соответствующие умения и навыки, в более активной мере развивают научную логику мышления и профессиональную речь. Особенностью семинарского занятия является активное участие самих обучающихся в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая обучающимся возможность свободно высказываться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение и верно сделать выводы. Следует заметить, что успех семинарского занятия полностью зависит насколько добросовестно подготовились к нему обучающиеся. Традиционно на семинарских занятиях обсуждаются заранее поставленные вопросы. Семинары могут проводиться также в форме обсуждения небольших докладов или эссе. Темы должны нести в себе проблемные и дискуссионные вопросы, которые выводят всю группу на обсуждение обозначенных проблем. Практическое занятие способствует развитию у обучающихся умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методами научной работы, приобретению навыков научной аргументации и научного мышления. Практическое занятие предполагает изучение рекомендованной литературы, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре; формулирование своего по каждому вопросу и аргументированное его обоснование; подготовку вопросов, вызывающих затруднения в процессе подготовки к семинару. Обучающиеся должны активно высказывать свое отношение и мнение по обсуждаемому вопросу. Допускается обоснованная и конструктивная критика, которая несет в себе конкретное предложение в качестве альтернативы.

### **Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и углубления полученных знаний, подготовки к предстоящим учебным занятиям, а также изучения дополнительных тем и рекомендуемой литературы, выполнения контрольных заданий. Данный вид учебных занятий будет способствовать формированию и развитию самостоятельности, творчества и культуры научной организации учебной работы. Самостоятельная работа заключается в изучении научной и учебной литературы, подготовке к семинарскому занятию, подготовке и написании эссе/контрольной работы.

### **Зачет**

**4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов): курсовые работы не предусмотрены.**

## V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### а) перечень литературы

#### а) основная литература:

1. Современная политическая наука: методология: научное издание / Т. А. Алексеева, А. А. Байков, В. Г. Барановский [и др.] ; под редакцией О. В. Гаман-Голутвиной, А. И. Никитина. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 775 с. — ISBN 978-5-7567-1008-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87957.html> (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования: учебное пособие / С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-907445-77-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html> (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования: учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-394-03248-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85623.html> (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### Дополнительная литература:

1. Турский, И. И. Методология научного исследования: курс лекций / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 49 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108059.html> (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Пивоварова, О. П. Основы научных исследований: учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-4486-0673-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81487.html> (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81487>

3. Методы научных исследований: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. — 164 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95404.html> (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### б) периодические издания *(указываются при необходимости)*

Полис (Политические исследования) (печатный вариант в библиотеке Института)

### в) современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

База данных научной электронной Elibrary [Электронный ресурс] // Официальный сайт. — URL: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Справочная правовая система «Консультант Плюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Базы данных политических институтов:

[www.lobbying.ru](http://www.lobbying.ru) – российский профессиональный портал о лоббизме.

[www.eurasianhome.org](http://www.eurasianhome.org) - Информационно-аналитический Портал «Евразийский Дом».

[www.mpa.ru](http://www.mpa.ru) - информационно-аналитический портал «Содружество».

Официальный веб-сайт ООН (<http://www.un.org>);

Официальный веб-сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (<http://www.oecd.org>);

Министерство иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: [www.mid.ru](http://www.mid.ru)

*Информационные и новостные сайты:*

[www.fom.ru](http://www.fom.ru) – официальный сайт Фонда «Общественное мнение».

<https://worldconstitutions.ru/?attempt=1>. Конституции государств мира.

*Указывается перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля). Все ссылки должны быть актуальными.*

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, согласно расписанию.

Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся, можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

| Наименование учебной аудитории для проведения учебных занятий/<br>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами обучения                         | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа  |
|---|--|---|
| Учебная аудитория №312 (3 этаж)   | Проектор Sanyo PLC-XW200,<br>Экран настенный рулонный ScreenMedia,<br>Доска настенная.<br>Ноутбук Acer TravelMate 2490,<br>56 посадочных мест/ | ОС Windows XP Prof. (предустановленная),<br>Microsoft® Office 2010 Russian. Лицензия 49049117<br>Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745)<br>База Гарант-Максимум<br>База Консультант +  |
| Учебная аудитория / компьютерный класс №205 (информационно-аналитическая лаборатория) (2 этаж)  | 11 компьютеров HP, локальная сеть, выход и Интернет, доска настенная<br>27 посадочных мест.  | Windows 10. Лицензия 66734363<br>Microsoft® Office 2016 Russian. Лицензия 18918744<br>Microsoft® Project Standard 2013 (64212906)<br>Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745)<br>NetPolice Pro лицензия 90414382<br>База Гарант-Максимум<br>База Консультант +<br>1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241)<br>Конструктор тестов в.3.4 |

## VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте.  
Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО

«Воронежский институт экономики и социального управления».

2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».

3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».

4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».

5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

### **Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы**

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| Windows XP Professional SP3 Rus                 | лицензия                         |
| MS Office 2003                                  | лицензия                         |
| MS Office 2010                                  | лицензия                         |
| Справочная Правовая Система<br>Консультант Плюс | договор                          |
| Справочно-правовая система "Гарант"             | договор                          |
| Mozilla Firefox                                 | свободно<br>распространяема<br>я |
| FreeCommander (файловый менеджер)               | свободно<br>распространяема<br>я |
| Google Chrome                                   | свободно<br>распространяема<br>я |
| FTP сервер GuildFTPd                            | свободно<br>распространяема<br>я |