

СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»
КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ, УПРАВЛЕНИЯ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Утверждено
Решением Ученого совета
от «31» августа 2022 года
Протокол № 1
Председатель Ученого совета
_____ В.И. Селютин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.01 История политики

Направление подготовки
41.04.04 Политология

Направленность (профиль): **«Государственная политика в сфере управления»**

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения:
очная, очно-заочная

Воронеж 2021

Автор-составитель: Поташкина Н.А., доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии, управления и регионоведения
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Гончаров Л.А.

Согласовано:

Проректор по учебной
и методической работе _____ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой _____ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики
и социального управления, 2021

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.07.2017 г. № 654.

2. Учебного плана направления подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол № 1 от 31.08.2021 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	4
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.....	6
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
4.3. Содержание учебного материала.....	11
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	11
4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
РЕФЕРАТ. Цель написания реферата – углубленное изучение избранной проблемы, творческое освоение классической и современной научной литературы, а также овладение навыками исследования и логического письменного изложения проблемы.....	14
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	14
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)....	16
VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем.....	16

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:

сформировать современное понимание истоков, основных тенденций, современного состояния и перспектив политики как одной из базовых человеческих практик в структуре цивилизации.

Задачи:

дать представление об основных тенденциях развития политических процессов разного уровня и характера;

охарактеризовать тот круг проблем, по которым в современной науке продолжаются дискуссии и решение которых способно существенно изменить наши современные представления о прошлом и будущем политики;

сформировать у студентов устойчивое, системное и практически применимое знание базовых традиций политической жизни цивилизованных обществ.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «История политики» относится к обязательной части программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами исторического и политологического циклов.

2.3. Основные положения дисциплины «История политики» используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Основы кросс-культурной коммуникации в политическом управлении», «Анализ и оценка политического курса государства», «Актуальные проблемы политического развития современной России» и др.

Дисциплина изучается во 1-м семестре 1-го курса очно-заочной формы обучения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки, профиль «Государственная политика и управление»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-	ОПК-3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации	Знать: основные теоретико-методологические подходы, применяемые в политологической науке. Уметь: применять основные теоретико-методологические подходы в области политических наук. Владеть: методами извлечения социально-политической информации из разнообразных источников, их сравнительного анализа.

<p>экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>		
<p>ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p>ОПК-4.3 Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности</p>	<p>Знать: специфику современной политической динамики. Уметь: давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом. Владеть: навыками ситуативного, структурно-функционального, системного, социологического анализа современной политической динамики.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий __ часов

Из них ____ часов – практическая подготовка.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр).

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел и (или) тема дисциплины	Очная форма обучения						Очно-заочная форма обучения							
		Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Контроль	Практическая подготовка	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Контроль	Практическая подготовка		
			Контактная работа						СР	Контактная работа				СР	
			всего	лекции и	сем., практ. занятия					КСР	всего				лекции и
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	Структурные и качественные изменения в политической жизни человеческих обществ от древности до наших дней								23	2	4	2	17		ОПК -3.3 ОПК -4.3
2	Исторический опыт в содержании современной политики и в проектах политического будущего								47	4	6	2	37		ОПК -3.3 ОПК -4.3
КСР									2			2			
ИТОГО									72	6	10	2	54		

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	Формируемые компетенции*(индикаторы)
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Структурные и качественные изменения в политической жизни человеческих обществ от древности до наших дней	Изучение учебной, научной литературы. Подготовка к выступлениям на семинаре.	4 недели	17	Устный опрос, сообщение, доклад, реферат	<p>1. Бобров А.К. Концептуальные основы внешней политики России : научное издание / Бобров А.К.. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-7567-1119-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109786.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>2. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие для студентов вузов / Богатуров А.Д., Аверков В.В.. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-7567-0916-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/96755.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>3. История международных отношений и внешней политики России (1648—2020) : учебник для студентов вузов / А.С. Протопопов [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-7567-1155-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116204.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>4. Керимов А.А. История политики : учебно-методическое пособие / Керимов А.А.. — Екатеринбург</p>	ОПК-3.3 ОПК-4.3

					<p>: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 80 с. — ISBN 978-5-7996-0717-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68433.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>5. Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке : учебное пособие для студентов вузов / Е.А. Антюхова [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-7567-1023-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98947.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>6. Ревякин А.В. История международных отношений. В трех томах : учебник / Ревякин А.В., Васильева Н.Ю.. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — ISBN 978-5-7567-0868-4 (Т. I); 978-5-7567-0867-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88268.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>7. Селютин В.И. Теория и практика политической науки / В.И. Селютин. — Воронеж: Изд-во им. Е.А. Болховитинова, 2009. — 420 с.</p> <p>8. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991–2018 : учебное пособие для вузов / Фененко А.В.. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 456 с. — ISBN 978-5-7567-0985-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87974.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p>		
1	Тема 2. Исторический опыт в содержании	Изучение учебной, научной литературы.	6 недель	37	Устный опрос, сообщение, доклад,	<p>1. Бобров А.К. Концептуальные основы внешней политики России : научное издание / Бобров А.К.. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-7567-1119-6. — Текст : электронный // IPR SMART :</p>	ОПК-3.3 ОПК-4.3

<p>современной политики и в проектах политического будущего</p>	<p>Подготовка к выступлениям на семинаре</p>			<p>реферат</p>	<p>[сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109786.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>2. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие для студентов вузов / Богатуров А.Д., Аверков В.В.. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-7567-0916-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/96755.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>3. История международных отношений и внешней политики России (1648—2020) : учебник для студентов вузов / А.С. Протопопов [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-7567-1155-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116204.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>4. Керимов А.А. История политики : учебно-методическое пособие / Керимов А.А.. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 80 с. — ISBN 978-5-7996-0717-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68433.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>5. Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке : учебное пособие для студентов вузов / Е.А. Антюхова [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-7567-1023-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98947.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>6. Ревякин А.В. История международных отношений. В трех томах : учебник / Ревякин А.В., Васильева Н.Ю.. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — ISBN 978-5-7567-</p>
--	--	--	--	----------------	--

					<p>0868-4 (Т. I); 978-5-7567-0867-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88268.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>7. Селютин В.И. Теория и практика политической науки / В.И. Селютин. – Воронеж: Изд-во им. Е.А. Болховитинова, 2009. – 420 с.</p> <p>8. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991–2018 : учебное пособие для вузов / Фененко А.В.. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 456 с. — ISBN 978-5-7567-0985-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87974.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p>	
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)			54			
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)						

4.3. Содержание учебного материала

Тема 1	Структурные и качественные изменения в политической жизни человеческих обществ от древности до наших дней. Современные дискуссии о законах политического развития, об источниках специфики в национально-государственных политических процессах. История политики как обоснование законов политики. Проблема асинхронности и движущих начал политических процессов. История политики как обоснование статусов и ролей основных субъектов политических процессов. Структурные и качественные характеристики процесса зарождения политических отношений. История политики как история усложнения структуры и спецификации качеств политических систем. Отражение движения политического процесса в политических идеях и решениях: проблема «вечных» идей и «вечных» решений в политике. Проблема связи истории политики с современным состоянием политических процессов.
Тема 2	Исторический опыт в содержании современной политики и в проектах политического будущего. Отражение современного понимания законов политической истории в представлениях об историческом опыте. Легитимирующая функция исторического опыта в отношении современной политики. Проблема научного объяснения современной политики по аналогиям с прошлым и объяснения прошлого по аналогиям с современностью: история государств и обществ как «политика, обращенная в прошлое. История политики как инструмент формирования и форматирования исторической памяти современных обществ. «Чужая» история политики как оправдание «своей» политической современности и будущности.
Тема 3	

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Структурные и качественные изменения в политической жизни человеческих обществ от древности до наших дней	Семинар 1. Традиции и законы в истории политики	2	-	Оценка за выступление /доклад/сообщение на семинаре	ОПК-3.3 ОПК-4.3
		Семинар 2. Проблема связи истории политики с современным состоянием политических процессов	2	-	Оценка за выступление /доклад/сообщение на семинаре	ОПК-3.3 ОПК-4.3

2	Тема 2. Исторический опыт в содержании современной политики и в проектах политического будущего	Семинар 1. Имперский и национально-государственный опыт политики	2	-	Оценка за выступление /доклад/сообщение на семинаре	ОПК-3.3 ОПК-4.3
		Семинар 2. Внутриобщественные конфликты в истории	2	-	Оценка за выступление /доклад/сообщение на семинаре	ОПК-3.3 ОПК-4.3
		Семинар 3. Международные и геополитические конфликты в истории	2		Оценка за выступление /доклад/сообщение на семинаре	ОПК-3.3 ОПК-4.3

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «История политических учений» предполагает, как аудиторную (лекции, семинары), так и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся. Подготовка к лекциям, семинарам занятиям представляет собой внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, которую они организуют по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

Самостоятельная работа студентов на ЛЕКЦИИ включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Результатом самостоятельной работы студентов на лекционном занятии является написание конспекта лекции. Конспект лекции может включать основные блоки материала, проблемные вопросы к ним, ссылки на источники и литературу. Специфика конспектирования лекции заключается в особенностях обработки получаемой информации, в ее свертывании, что позволяет позднее восстановить коммуникативно-информационный процесс лекционного занятия.

Конспект лекции позволяет не только возвращаться к воспринятой ранее информации, но и совершенствовать ее, использовать на практике, расширять в ходе работы с рекомендованными источниками и литературой. Конспект лекции позволяет хранить систему знаков, стимулирующих развертывание полученной информации.

После лекции самостоятельная работа студентов заключается в последующей работе над содержанием лекции (заметки на полях), составлением собственного плана изучения исторического явления.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские занятия. СЕМИНАРЫ помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем или в методических указаниях по данной дисциплине.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа: организационный и закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к устному ответу на занятии. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах. План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Важнейшей частью семинарского занятия является выступление с сообщением, докладом, рефератом.

СООЩЕНИЕ – вид самостоятельной учебно-исследовательской работы по подготовке небольшого по объёму устного выступления на семинаре. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами.

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин. Затраты времени на подготовку сообщения зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

ДОКЛАД – результат проведенного студентом научного исследования по определенной тематике, выносимый на публичное обсуждение. Разработка доклада

требует соблюдения определенных правил изложения материала. Все изложение должно соответствовать строгому логическому плану и раскрывать основную цель доклада.

Основные моменты, на которые следует обратить внимание при подготовке доклада: актуальность темы; обращение к ранее опубликованным материалам по данной теме; широкое использование тематической литературы; четкая логическая структура компоновки отдельных разделов доклада; содержание доклада должно полностью соответствовать его теме.

Доклад должен включать в себя следующие структурные элементы: вступление; основную часть, заключение (выводы) и список использованных источников.

Целью вступления является доведение до слушателей основных задач, которые ставил перед собой автор. Как правило, вступление должно в себя включать:

- раскрытие уровня актуальности данной темы;
- подробное объяснение причин, по которым была выбрана тема;
- определение целей и задач;
- необходимую вводную информацию по теме;
- четкий план изложения материала.

Далее автором в краткой форме излагаются основные результаты, полученные в ходе исследования, и на их основании делаются выводы. Этот раздел можно насытить иллюстрациями – таблицами, схемами, фотографиями и т.д.

В случае если полученная в результате исследования информация позволяет двойное толкование фактов, делаются альтернативные выводы.

РЕФЕРАТ. Цель написания реферата – углубленное изучение избранной проблемы, творческое освоение классической и современной научной литературы, а также овладение навыками исследования и логического письменного изложения проблемы.

Реферат рекомендуется писать по плану-конспекту: содержание (план), введение, в котором определяются цель и задачи реферата; содержание темы; заключение (или общие выводы); список литературы, изученный автором в процессе работы над рефератом.

Основное содержание темы должно представлять собой самостоятельно выполненное исследование или обобщение имеющейся литературы по проблеме, заявленной в названии реферата. В реферате недопустимо изложение материала учебной и методической литературы. Теоретические идеи, пересказанные своими словами, мысли других авторов и цитаты должны иметь указания на источник (ссылки в общепринятом порядке). Основной текст (без введения, заключения и списка литературы) по объему должен занимать не менее 10 страниц, напечатанных на компьютере (по стандарту).

Реферат должен иметь стандартный научный аппарат, при цитировании необходимы ссылки на теоретические и эмпирические источники.

Работа должна быть иллюстрирована таблицами, схемами, рисунками, фотографиями и т.д.

Заключение содержит выводы по полученным в ходе исследования результатам, положительные и отрицательные тенденции в развитии предприятия по изучаемой проблеме; перечень рекомендаций и условия их реализации.

Список используемой литературы содержит источники по теме исследования в области действующего законодательства, трудов авторитетных ученых, новейших публикаций в периодической печати и другие источники, которыми студент пользовался при выполнении курсовой работы.

Критерии оценки сообщения, доклада, реферата: актуальность темы; соответствие содержания теме; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; наличие элементов наглядности.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Бобров А.К. Концептуальные основы внешней политики России : научное издание / Бобров А.К.. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-7567-1119-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109786.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. История международных отношений и внешней политики России (1648—2020) : учебник для студентов вузов / А.С. Протопопов [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-7567-1155-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116204.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

б) дополнительная литература:

1. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие для студентов вузов / Богатуров А.Д., Аверков В.В.. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-7567-0916-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96755.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Керимов А.А. История политики : учебно-методическое пособие / Керимов А.А.. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 80 с. — ISBN 978-5-7996-0717-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68433.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке : учебное пособие для студентов вузов / Е.А. Антюхова [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-7567-1023-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98947.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Ревякин А.В. История международных отношений. В трех томах : учебник / Ревякин А.В., Васильева Н.Ю.. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — ISBN 978-5-7567-0868-4 (Т. I); 978-5-7567-0867-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88268.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Селютин В.И. Теория и практика политической науки / В.И. Селютин. — Воронеж : Изд-во им. Е.А. Болховитинова, 2009. — 420 с.

6. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991–2018 : учебное пособие для вузов / Фененко А.В.. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 456 с. — ISBN 978-5-7567-0985-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87974.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

в) список авторских методических разработок:

1. Поташкина Н.А. Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 История политики (направление подготовки 41.04.04 «Политология»)/ Н.А. Поташкина. - Воронеж, ВИЭСУ, 2022. – Режим доступа: <https://viesm.ru/tostudents/eios/>.

г) современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. <https://www.politstudies.ru/> Журнал «Полис»: политические исследования
2. <https://cpkr.ru/> Центр политической конъюнктуры
3. <https://xn--h1aauh.xn--p1ai/> Институт социально-политических исследований Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук
4. <http://kppu.ru/> Академия политической науки
5. <http://www.ipi-rf.ru/> Институт политических исследований
6. <https://www.isras.ru/cpips> Институт социологии РАН
7. <http://mpgu.su/ob-mpgu/struktura/faculties/institut-istorii-politiki/> Институт истории и политики
8. <http://www.policy03.narod.ru/> Библиотечка политолога
9. <https://rusrand.ru/ideas/teoreticheskie-aspekty-problemy-effektivnosti-gosudarstvennogo-upravlenija> Центр Сулакшина (Центр научной политической мысли и идеологии)
10. <https://polit.ru/> ПОЛИТ.РУ
11. <https://inosmi.ru/> ИНОСМИ.РУ

12. <https://acexpert.ru/> Эксперт: аналитический центр

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, согласно расписанию.

Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся, можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория №308 / Кабинет социально-экономических и гуманитарных дисциплин (3 этаж)	Проектор Sanyo PLC-XW200, Доска передвижная Ноутбук Acer TravelMate 2490, 44 посадочных места .	ОС Windows XP Prof. (предустановленная), Microsoft® Office 2010 Russian. Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) База Гарант-Максимум База Консультант +
Учебная аудитория / компьютерный класс №203 (2 этаж)	11 компьютеров Pentium 4, локальная сеть, выход в Интернет, телевизор Samsung 40", DVD Sony DVP-NS79H, доска настенная, принтер Samsung ML-1210, 27 посадочных мест.	Windows XP prof. Лицензия 45274116 Microsoft® Office 2003 Russian. Лицензия 18918744 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) NetPolice Pro лицензия 90414382 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4

VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО

- «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
 3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
 4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
 5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы

Windows XP Professional SP3 Rus	лицензия
MS Office 2003	лицензия
MS Office 2010	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно-правовая система "Гарант"	договор
Mozilla Firefox	свободно распространяемая
FreeCommander (файловый менеджер)	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
FTP сервер GuildFTPd	свободно распространяемая