

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН И
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено
Решением Ученого совета
от «31» августа 2021 года
Протокол № 2
Председатель Ученого совета
_____ В.И. Селютин

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.09 Информационно-коммуникационные технологии в сфере
политических исследований**

Направление подготовки

41.04.04 Политология

Направленность (профиль): «Государственная политика в сфере
управления»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения:

очная, очно-заочная

Воронеж 2021

Автор-составитель _____ Чурсин М.А., кандидат технических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры естественно - научных дисциплин и информационного обеспечения управления

Протокол № 2от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Кузнецов В.В.

Согласовано:

Проректор по учебной и методической работе _____ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой _____ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики и социального управления, 2021

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.07.2017 г. № 654.

2. Учебного плана образовательной программы ««Государственная политика в сфере управления»» направления подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол №1 от 31.08.2021 г.).

Содержание

Цели и задачи дисциплины (модуля).....	5
.....	5
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	5
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.....	8
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
4.3. Содержание учебного материала.....	14
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	14
(час.).....	14
Оценочные средства.....	14
(индикаторы.....	15
6.....	15
7.....	15
4.....	15
-.....	15
Оценка за доклад/сообщение на семинаре.....	15
4.....	15
-.....	15
Оценка за доклад/сообщение на семинаре.....	15
2.....	15
Тема 2. Интернет как новая идеология информационного общества.....	15
Интернет как коммуникационное пространство и его особенности.....	15
4.....	15
-.....	15
Оценка за доклад/сообщение на семинаре.....	15
Тенденции развития интернета как пространства политических коммуникаций в условиях современного общества.....	15
4.....	15
-.....	15
Оценка за доклад/сообщение на семинаре.....	15
3.....	15
Тема 3. Методы и средства хранения, обработки, анализа и поиска данных в сфере политических исследований.....	15
Практическое занятие 1.....	15
Применение баз данных в сфере политических исследований.....	15
4.....	15
-.....	15
Оценка за выполнение задания.....	15
Практическое занятие 2.....	16
Применение средств обработки, анализа и поиска данных в сфере политических исследований.....	16
4.....	16
-.....	16
Оценка за выполнение задания.....	16
4.....	16
Тема 4. Информационная безопасность современного государства.....	16
Интернет – технологии дестабилизации политических режимов и особенности их применения в современной практике.....	16
4.....	16

	4
-.....	16
Оценка за доклад/сообщение на семинаре.....	16
Семинар 2.....	16
Основные направления обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.....	16
4.....	16
-.....	16
Оценка за доклад/сообщение на семинаре.....	16
4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	18
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)....	20
VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем.....	21

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся системы теоретических знаний в области информационного обеспечения политических исследований, а также практических умений и навыков эффективного использования информационно – коммуникационных ресурсов и технологий.

Задачи:

- изучение инструментальных и программных средств информационных технологий, которые могут быть использованы в области информационного обеспечения политических исследований;
- формирование способности самостоятельно находить информацию о наиболее эффективных и перспективных путях использования управленческого потенциала информационно-коммуникационных ресурсов и технологий;
- получение профессиональных знаний по вопросам современных возможностей информационно-коммуникационных технологий для повышения качества и эффективности управленческих решений.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Информационно-коммуникационные технологии в сфере политических исследований» относится к обязательной части дисциплин.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Новейшие тенденции и направления современной политологии», «Методология политической науки».

2.3. Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной. Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Системы искусственного интеллекта», «Проектная деятельность в политике и политическое проектирование».

Дисциплина изучается во 2 семестре очной формы обучения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки, профиль «Государственная политика и управление».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.2 <i>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</i></p>	<p>Знать: особенности различных коммуникативных технологий в процессе решения коммуникативных задач Уметь: различать ситуации взаимодействия и подбирать адекватные информационные технологии в использовании языка Владеть навыками: использования коммуникативных технологий в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном или иностранном языке</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 <i>Применяет современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития политических процессов</i></p>	<p>Знать: техники поиска в научных целях в электронных каталогах и базах данных Уметь: характеризовать особенности специальных методов в социально-гуманитарных науках; Владеть навыками: решения задач политической деятельности с использованием политической информации и библиографического материала</p>
	<p>ОПК-2.2 <i>Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.</i></p>	<p>Знать: базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных ; Уметь: определять спектр информационных ресурсов для поиска информации по теме; Владеть: навыками поиска информации в системе библиотек России и сети Интернет.</p>

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
	<p><i>ОПК-2.3</i> <i>Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требования информационной безопасности.</i></p>	<p>Знать: сущность происходящих в государстве политических процессов. Уметь: применять изученные материалы для анализа политических проблем современной России; решать политические задачи на основе использования информационно – коммуникативных технологий. Владеть техниками решения основных задач с учетом требований информационной безопасности</p>
<p><i>ОПК-7</i> Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>	<p><i>ОПК-7.3</i> <i>Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно-политической направленности.</i></p>	<p>Знать: основные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно-политической направленности Уметь: представлять результаты своей профессиональной деятельности с использованием различных каналов распространения информации Владеть: навыками подбора информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации общественно-политической направленности</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа,

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2 семестр)

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел и (или) тема дисциплины	Очная форма обучения							очно-заочная форма обучения						
		Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Курсовая работа	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Контроль
			Контактная работа			СР				Контактная работа			СР		
			всего	лекции и	сем., практ. занятия					КСР	всего	лекции и			
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	Тема 1. Особенности и структура политического коммуникационного пространства	28	4	8		16			26	2	2		22		
2	Тема 2. Интернет как новая идеология информационного общества	28	4	8		16			30	4	4		22		

3	Тема 3. Методы и средства хранения, обработки, анализа и поиска данных в сфере политических исследований	28	4	8		16			28	2	4		22		
4	Тема 4. Информационная безопасность современного государства	29	4	8		17			29	4	2		23		
<i>Итого за 2 семестр</i>		113	16	32		65			113	12	12		89		
КСР		4			4				4			4			
Контроль		27					27		27						27
ИТОГО		144	16	32	4	65	27		144	12	12	4	89		27

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	Формируемые компетенции * (индикаторы)
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8
2	Тема 1. Особенности и структура политического коммуникационного пространства	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1-2 недели	16	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	1. Косоруков, А. А. Цифровое государственное управление : учебное пособие / А. А. Косоруков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 226 с. — ISBN 978-5-4497-1472-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117051.html (дата обращения: 17.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. 2. Основы информационных технологий: учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :	УК-4.2 ОПК-2.1

						[сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89454.htm 1 Режим доступа: для авторизир. пользователей.	
2	Тема 2. Интернет как новая идеология информационного общества	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	3-4 недели	16	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	1. Косоруков, А. А. Цифровое государственное управление : учебное пособие / А. А. Косоруков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 226 с. — ISBN 978-5-4497-1472-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117051.html (дата обращения: 17.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. 2. Основы информационных технологий: учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89454.htm 1 Режим доступа: для авторизир. пользователей.	УК-4.2 ОПК-2.1 ОПК-7.3
2	Тема 3. Методы и средства	Подготовка к практическому	5-7 недели	16	1. Устный опрос.	1. Косоруков, А. А. Цифровое государственное управление :	ОПК-2.2

	хранения, обработки, анализа и поиска данных в сфере политических исследований	и семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции			2.Проверка результатов выполнения практически х заданий	учебное пособие / А. А. Косоруков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 226 с. — ISBN 978-5-4497-1472-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117051.html (дата обращения: 17.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. 2. Основы информационных технологий: учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89454.html Режим доступа: для авторизир. пользователей.	
2	Тема 4. Информационная безопасность современного государства	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	8-9 недели	17	1.Устный опрос. 2.Проверка ответов на вопросы к лекции	1. Косоруков, А. А. Цифровое государственное управление : учебное пособие / А. А. Косоруков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 226 с. — ISBN 978-5-4497-1472-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:	ОПК-2.3

						<p>https://www.iprbookshop.ru/117051.html (дата обращения: 17.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>2. Основы информационных технологий: учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89454.html Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p>	
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				65	-		

4.3. Содержание учебного материала

Тема 1.	<p>Тема 1. Особенности и структура политического коммуникационного пространства</p> <p>Информация, управление, коммуникация и политическая коммуникация. Мировая политическая система в информационную эпоху: основные тенденции. Понятие коммуникационного пространства. Особенности политического коммуникационного пространства</p>
Тема 2.	<p>Тема 2. Интернет как новая идеология информационного общества</p> <p>Интернет как коммуникационное пространство и его особенности. Онлайн-механизмы влияния на общественное сознание и восприятие политической реальности в массовых политических коммуникациях. Использование интернет технологий коммуникации в современных политических кампаниях. Компьютерные технологии в информационно–аналитической деятельности. Виртуализация и медиатизация интернета как пространства политических коммуникаций</p> <p>Тенденции развития интернета как пространства политических коммуникаций в условиях современного общества</p>
Тема 3.	<p>Тема 3. Методы и средства хранения, обработки, анализа и поиска данных в сфере политических исследований</p> <p>Применение специализированных баз данных и программных средств для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. Использование электронных таблиц для анализа данных. Методы и средства решения оптимизационных задач. Прогнозирование средствами электронных таблиц.</p>
Тема 4.	<p>Тема 4. Информационная безопасность современного государства</p> <p>Интернет – технологии дестабилизации политических режимов и особенности их применения в современной практике. Манипуляции общественным сознанием в интернет – пространстве. Информационные войны: теоретические концепции и боевые операции. Компьютерная преступность и компьютерный терроризм. Основные направления обеспечения информационной безопасности Российской Федерации</p>

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
-------	-----------------------------	--	---------------------	--------------------	-------------------------

	(модуля)	лабораторных работ	Все го часов	Из них прак тиче ская подг отов ка		ции* (индикато ры
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Особенности и структура политическог о коммуникаци онного пространства	Семинар 1. Мировая политическая система в информационную эпоху: основные тенденции	4	-	Оценка за доклад/сооб щение на семинаре	УК-4.2 ОПК-2.1
		Семинар 2. Особенности политического коммуникационн ого пространства	4	-	Оценка за доклад/сооб щение на семинаре	УК-4.2 ОПК-2.1
2	Тема 2. Интернет как новая идеология информацион ного общества	Семинар 1. Интернет как коммуникационн ое пространство и его особенности.	4	-	Оценка за доклад/сооб щение на семинаре	УК-4.2 ОПК-2.1 ОПК-7.3
		Семинар 2. Тенденции развития интернета как пространства политических коммуникаций в условиях современного общества	4	-	Оценка за доклад/сооб щение на семинаре	УК-4.2 ОПК-2.1 ОПК-7.3
3	Тема 3. Методы и средства хранения, обработки, анализа и	Практическое занятие 1. Применение баз данных в сфере политических исследований	4	-	Оценка за выполнение задания	ОПК-2.2

	поиска данных в сфере политических исследований	Практическое занятие 2. Применение средств обработки, анализа и поиска данных в сфере политических исследований	4	-	Оценка за выполнение задания	ОПК-2.2
4	Тема 4. Информационная безопасность современного государства	Семинар 1. Интернет – технологии дестабилизации политических режимов и особенности их применения в современной практике.	4	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ОПК-2.3
		Семинар 2. Основные направления обеспечения информационной безопасности Российской Федерации	4	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ОПК-2.3

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Методические указания по подготовке к лекциям, семинарам и практическим занятиям

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в сфере политических исследований» предполагает как аудиторную (лекции, семинары, практикумы), так и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие обучающимся информацию, соответствующую программе. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе дисциплины, проводить самотестирование по предложенным в пособиях по дисциплине вопросам. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции,

предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Семинары и практические занятия логически продолжают работу по освоению теоретических знаний, начатую на лекциях. Они призваны:

- расширить и углубить эти знания;
- обеспечить овладение лекционным материалом на более высоком уровне (репродукции, умений и навыков, трансформации);
- способствуют приобретению методологических и методических умений и навыков научного исследования;
- развивают в более широком ракурсе научное мышление и речь.

Особенностью проведения семинарских и практических занятий является активное участие в обсуждении поставленных вопросов и заданий, к разбору которых обучающийся готовится самостоятельно. Они также могут проводиться в форме обсуждения заранее самостоятельно подготовленных рефератов. Все виды семинарских и практических занятий помогают обучающимся глубоко овладеть предметом, способствуют развитию умения самостоятельно работать с научной, учебной литературой, освоению методами научной работы, приобретению навыков научной аргументации и научного мышления.

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не

весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется:

1. Проанализировать тему, четко сформулировать ее цель, продумать основные вопросы, требующие практической реализации;
2. Проработать лекции по данному вопросу;
3. Изучить основную и дополнительную литературу,
4. Сформулировать вопросы, вызывающие затруднения в процессе самостоятельной подготовки

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Косоруков, А. А. Цифровое государственное управление : учебное пособие / А. А. Косоруков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 226 с. — ISBN 978-5-4497-1472-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117051.html> (дата обращения: 17.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Основы информационных технологий: учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89454.html> Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература

1. Знаменский, Д. Ю. Информационно-аналитические системы и технологии в государственном и муниципальном управлении / Д. Ю. Знаменский, А. С. Сибиряев. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 180 с. — ISBN 978-5-4383-0092-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82333.html> Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Белаш, В. Ю. Информационно-коммуникационные технологии :

учебно-методическое пособие / В. Ю. Белаш, А. А. Салдаева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-4497-1390-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111181.html>

в) список авторских методических разработок:

1. Чурсин М.А. Информационные технологии управления: Практикум: Учебное пособие/ Воронеж: ВИЭСУ, 2015.-183 с.

г) современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

База данных научной электронной Elibrary [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: www.elibrary.ru

Справочная правовая система «Консультант Плюс»: www.consultant.ru

Сайт информационных технологий: <http://inftech.webservis.ru/home.html>

Портал по информационной безопасности: <https://www.securitylab.ru/>

Каталог научных сайтов | «Элементы»: <https://elementy.ru/>

Информационные и новостные сайты:

Мир цифровых и информационных технологий: <https://www.it-world.ru/>

Новости цифровой трансформации, телекоммуникаций, вещания и ИТ: <https://www.comnews.ru/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, согласно расписанию.

Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся, можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование учебной аудитории для проведения учебных занятий/ Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами обучения	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория / компьютерный класс №304 (3 этаж)	6 компьютеров K-Systems (Intel Atom 410) 1 компьютер Pentium 4, локальная сеть, принтер HP 1018, доска настенная, 22 посадочных места.	ОС Windows XP Home Russian VLCPC K-Systems (предустановленная), Microsoft® Office 2003 Russian. Лицензия 18918744 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) Конструктор тестов в.3.4 База Гарант-Максимум База Консультант +
Учебная аудитория / компьютерный класс №205 (информационно-аналитическая лаборатория) (2 этаж)	11 компьютеров HP, локальная сеть, выход и Интернет, доска настенная 27 посадочных мест.	Windows 10. Лицензия 66734363 Microsoft® Office 2016 Russian. Лицензия 18918744 Microsoft® Project Standard 2013 (64212906) Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745)

		NetPolice Pro лицензия 90414382 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4
--	--	--

VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы

Windows XP Professional SP3 Rus	лицензия
MS Office 2003	лицензия
MS Office 2010	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно-правовая система "Гарант"	договор

Mozilla Firefox	свободно распространяемая
FreeCommander (файловый менеджер)	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
FTP сервер GuildFTPd	свободно распространяемая