

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ
И СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ
ДИСЦИПЛИН

Утверждено
Решением Ученого совета
от «31» августа 2021 года
Протокол № 8
Председатель Ученого совета
_____ В.И. Селютин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.03 Анализ и оценка политического курса государства

Направление подготовки
41.04.04 Политология

Направленность (профиль): «Государственная политика и управление»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
очная, -заочная

Воронеж 2021

Автор-составитель _____ Зверева В.А., канд. полит. н., доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Зверева В. А.

Согласовано:

Проректор по учебной
и методической работе _____ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой _____ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики
и социального управления, 2021

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 41.04.04 "Политология», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 июля 2017 г. № 654.
2. Учебного плана образовательной программы «Региональное управление и муниципальный менеджмент» направления подготовки 41.04.04 Государственная политика и управление» (уровень – магистратура), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол № 7 от 31.08.2021 г.).

**Содержание
рабочей программы дисциплины
«Анализ и оценка политического курса государства»**

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	4
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	14
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	15
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	17
4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	23
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	23
	2
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	25
VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем	26

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

- подготовка магистров, обладающих необходимыми компетентностями для профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями о механизмах функционирования и развития политических процессов, о методах исследования, анализа соответствующих процессов;

- приобретение навыков осуществления аналитического мониторинга, разработки прогнозов по развитию политического процесса

- изучить методику осуществления аналитического мониторинга политических процессов.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Анализ и оценка политического курса государства» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами «**Основы права**», «**Конституционные основы российского государства**», «**Основы антикоррупционного поведения**».

2.3. Основные положения дисциплины «Анализ и оценка политического курса государства» используются в дальнейшем при изучении **следующих дисциплин**:

Дисциплина изучается в 2 семестре на 1 курсе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2 Способен осуществлять аналитическую поддержку выработки и принятия политических решений, в том числе с использованием навыков диагностики, анализа прогнозирования политических процессов и проблемных ситуаций	ПК-2.1 Осуществляет аналитический мониторинг политических процессов, разрабатывает прогнозы по развитию политических процессов на долгосрочный период	Знать: общенаучную и политологическую терминологию, техники работы с источниками информации. Виды и методы анализа и оценки развития политических процессов.. Проведение мониторинга политических процессов, методику обобщения и систематизации информации; возможности использования знаний и навыков, полученных при изучении дисциплины, в будущей профессиональной деятельности Уметь: уверенно пользоваться методологическим инструментарием исследования, анализировать, синтезировать и оценивать информацию, разрабатывать прогнозы по развитию политических

		<p>процессов на долгосрочный период.</p> <p>Владеть: методиками оценки и анализа, опытом проведения научных исследований в области политического управления методиками анализа и прогнозирования; техникой подготовки справочного материала для аналитических разработок.</p>
--	--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет, 2 семестр

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
		Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СР	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СР
			Контактная работа					Контактная работа			
		всего	лекции и	сем., практ. занятия	КСР		всего	лекции	сем., практ. занятия	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Раздел 1. Научные основы анализа политического курса государства										
	Тема 1.1. Политический анализ как прикладная дисциплина	15	2	2		11	17	1	1		15
	1.2. Теоретические основания анализа политических процессов. Аналитическая работа в системе государственно-политического управления.	15	2	2		11	17	1	1		15
Раздел 2. Современные направления развития аналитической практики выработки государственного управления/курса											

	Тема 2.1. Виды и методы анализа и оценки государственных программ.	17	2	4		11	17	1	1		15
	Тема 2. 2 Моделирование и структурирование проблемно-политической ситуации.	19	2	6		11	17	1	1		15
	Тема 2.3 Дескриптивный анализ политики	19	2	6		11	19	2	2		15
	Тема 2.4 Политическая диагностика (оценивание) и прогнозное планирование	19	2	6		11	19	2	2		15
	Контроль	-					-				
	КСР	4			4					2	
	ИТОГО	108	12	26	4	66	108	8	8	2	90

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Раздел 1 Раздел 1. Научные основы анализа политического курса государства Тема 1.1. Политический анализ как прикладная дисциплина	подготовка к аудиторным занятиям; - изучение теоретического материала; - написание реферата		9	Устный опрос, Реферат,	1. Основы политического анализа и прогнозирования: учебное пособие / В.И. Селютин. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2017. – 368 с. 2.. Колесникова. – СПб.: Питер, 2014. – 432 с. 3. Сирота, Н. М. Основы политической науки : учебник /

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
						<p>Н. М. Сирота, Г. А. Мохоров. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-0802-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100478.html</p> <p>4.Сирота, Н. М. Теории и концепции современной политической науки : учебное пособие / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-0790-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100479.html</p> <p>5.Российский политический процесс XX-XXI вв.: власть, партии, оппозиция : учебник / С. М. Смагина, М. А. Пономарева, А. В. Аверьянов [и др.] ; под редакцией С. М. Смагиной, М. А. Пономаревой. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство</p>

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
						<p>Южного федерального университета, 2018. — 796 с. — ISBN 978-5-9275-2589-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87492.html</p>
1	Тема 1.2. Теоретические основания анализа политических процессов. Аналитическая работа в системе государственно-политического управления. как прикладная дисциплина	<p>подготовка к аудиторным занятиям; - изучение теоретического материала; - написание реферата</p>				<p>1. Основы политического анализа и прогнозирования: учебное пособие / В.И. Селютин. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2017. – 368 с. 2.. Колесникова. – СПб.: Питер, 2014. – 432 с. 3. Сирота, Н. М. Основы политической науки : учебник / Н. М. Сирота, Г. А. Мохоров. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-0802-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:</p>

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
						<p>https://www.iprbookshop.ru/100478.html</p> <p>4.Сирота, Н. М. Теории и концепции современной политической науки : учебное пособие / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-0790-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100479.html</p> <p>5.Российский политический процесс XX-XXI вв.: власть, партии, оппозиция : учебник / С. М. Смагина, М. А. Пономарева, А. В. Аверьянов [и др.] ; под редакцией С. М. Смагиной, М. А. Пономаревой. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 796 с. — ISBN 978-5-9275-2589-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:</p>

<https://www.iprbookshop.ru/8749>

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	<p>Раздел 2. Современные направления развития аналитической практики выработки государственного управления/курса Тема 2.1. Виды и методы анализа и оценки государственных программ.</p>	<p>подготовка к аудиторным занятиям; - изучение теоретического материала; - написание реферата</p>				<p>1. Основы политического анализа и прогнозирования: учебное пособие / В.И. Селютин. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2017. – 368 с.</p> <p>2.. Колесникова. – СПб.: Питер, 2014. – 432 с.</p> <p>3. Сирота, Н. М. Основы политической науки : учебник / Н. М. Сирота, Г. А. Мохоров. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-0802-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100478.html</p> <p>4. Сирота, Н. М. Теории и концепции современной политической науки : учебное пособие / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-0790-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:</p>

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
						https://www.iprbookshop.ru/100479.html 5.Российский политический процесс XX-XXI вв.: власть, партии, оппозиция : учебник / С. М. Смагина, М. А. Пономарева, А. В. Аверьянов [и др.] ; под редакцией С. М. Смагиной, М. А. Пономаревой. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 796 с. — ISBN 978-5-9275-2589-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87492.html
	Тема 2. 2 Моделирование и структурирование проблемно-политической ситуации.	подготовка к аудиторным занятиям; - изучение теоретического материала; - написание реферата				1.Основы политического анализа и прогнозирования: учебное пособие / В.И. Селютин. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2017. – 368 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
						<p>2.. Колесникова. – СПб.: Питер, 2014. – 432 с.</p> <p>3.Сирота, Н. М. Основы политической науки : учебник / Н. М. Сирота, Г. А. Мохоров. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-0802-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100478.html</p> <p>4.Сирота, Н. М. Теории и концепции современной политической науки : учебное пособие / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-0790-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100479.html</p> <p>5.Российский политический процесс XX-XXI вв.: власть, партии, оппозиция : учебник / С. М. Смагина, М. А. Пономарева, А. В. Аверьянов</p>

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
						<p>[и др.] ; под редакцией С. М. Смагиной, М. А. Пономаревой. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 796 с. — ISBN 978-5-9275-2589-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87492.html</p>
	Тема 2.3 Дескриптивный анализ политики	подготовка к аудиторным занятиям; - изучение теоретического материала; - написание реферата				<p>1. Основы политического анализа и прогнозирования: учебное пособие / В.И. Селютин. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2017. – 368 с. 2.. Колесникова. – СПб.: Питер, 2014. – 432 с. 3. Сирота, Н. М. Основы политической науки : учебник / Н. М. Сирота, Г. А. Мохоров. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-0802-1. — Текст : электронный // Цифровой</p>

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
						<p>образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100478.html</p> <p>4.Сирота, Н. М. Теории и концепции современной политической науки : учебное пособие / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-0790-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100479.html</p> <p>5.Российский политический процесс XX-XXI вв.: власть, партии, оппозиция : учебник / С. М. Смагина, М. А. Пономарева, А. В. Аверьянов [и др.] ; под редакцией С. М. Смагиной, М. А. Пономаревой. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 796 с. — ISBN 978-5-9275-2589-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —</p>

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Тема 2.4 Политическая диагностика (оценивание) и прогнозное планирование	подготовка к аудиторным занятиям; - изучение теоретического материала; - написание реферата				<p>1.Сирота, Н. М. Основы политической науки : учебник / Н. М. Сирота, Г. А. Мохоров. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-0802-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100478.html</p> <p>2.Сирота, Н. М. Теории и концепции современной политической науки : учебное пособие / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-0790-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100479.html</p> <p>3.Российский политический процесс XX-XXI вв.: власть, партии, оппозиция : учебник / С. М. Смагина, М. А. Пономарева, А. В. Аверьянов [и др.] ; под редакцией С. М. Смагиной, М. А. Пономаревой.</p>

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
						<p>— 2-е изд. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 796 с. — ISBN 978-5-9275-2589-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87492.html</p>

4.3. Содержание учебного материала

Раздел 1. Научные основы анализа политического курса государства

Тема 1.1. Политический анализ как прикладная дисциплина.

История оформления дисциплины и ее основные этапы на Западе и в России. Процесс профессионализации и институционализации политического анализа в 1940-1960-х гг. Предметное поле политического анализа. Становление профессиональных ассоциаций аналитиков. Междисциплинарная специфика политического анализа, его основные направления. Современное состояние и перспективы прикладного политического анализа в России.

Тема 1.2. Теоретические основания анализа политических процессов.

Аналитическая работа в системе государственно-политического управления.

Системный подход, теория рационального выбора, неоинституционализм и бихевиоризм как базовые теоретические основы политического анализа. Позитивистская и постпозитивистская методологии современного политического анализа. Сущность, функции, модели и фазы политико-управленческой деятельности. Политико-управленческий процесс в демократической системе: «линейная» циркуляция. Дисциплинарные варианты выделения этапов процесса принятия управленческих решений (эпистемология, психология, менеджмент, право, политология). Логика и этапы функционирования и анализа политического процесса. Содержание, функции, задачи, структура аналитической работы в процессе государственного управления. Фазы анализа при выработке государственного решения. Методологические принципы оценки политико-государственных решений и программ.

«Плюрализм» политических акторов в сфере анализа политико-государственных процессов. Особенности «академиков» и «практиков» политического анализа. Национальные и международные профессиональные объединения в области анализа и оценки политических программ и курсов. Политическая повестка дня как функция агентов политического анализа и оценки. Политическая повестка дня как совокупность актуальных социальных проблем, отражающих потребности общества или требования отдельных групп интересов, на которые политики и администраторы готовы реагировать, принимать решения и действия. Факторы удержания и контроля над публичной повесткой дня. Основные черты и проблемы современных российских акторов анализа и оценки политических программ и курсов. Актуальные задачи аналитиков политических процессов.

Раздел 2. Современные направления развития аналитической практики выработки государственного управления/курса

Тема 2.1. Виды и методы анализа и оценки государственных программ.

Понятие оценки программы. Мониторинг. Аудит и оценка. Аудит правильности и аудит эффективности государственных решений. Преимущества и ограниченность различных методов оценочного исследования (анкетирование, интервью, наблюдение, изучение документации). Измерение параметров работы программы. Оценка регулирующего воздействия.

Экспертное знание в современном обществе: функции и варианты получения в государственном управлении. Законодательные основы экспертизы государственных программ. Проведение экспертизы государственных программ на федеральном и региональном уровнях: потенциал и недостатки. Фабрики мысли и центры стратегических исследований, как пример деятельности экспертных групп.

Тема 2.2 Моделирование и структурирование проблемно-политической ситуации.

Модель и моделирование в политическом анализе: широкий и узкий смысл. Особенности политических процессов, поддающихся математической обработке. Способы и задачи моделирования политических процессов: ивент-анализ, ситуационный анализ, модель Ричардсона.

Структурирование проблемы в политическом анализе, его методы и основные этапы. Классификационный анализ, синектика, метод «анализа границ», мозговой штурм (брейнсторминг).
Метод анализа системной динамики (АСД) и его применение для моделирования политических процессов.

Тема 2.3 Дескриптивный анализ политики.

Программа дескриптивного политического исследования, ее характер и задачи. Концептуализация проблемы. Особенности и роль гипотезы. Сбор и анализ данных: статистические и социологические методы. Метод фокус-групп.
Дескриптивный анализ и технологии информационно-аналитического обеспечения политических решений. Алгоритм ситуационного анализа. Информационно-аналитические технологии (ИАТ) как способ создания целостной картины ситуации. Мониторинг. Критерии политической оценки. Псевдооценивание и теоретико-управленческие оценки: «общее» и особенное. Проблемы теоретико-управленческих оценок.

Тема 2.4. Политическая диагностика (оценивание) и прогнозное планирование.

Политическая диагностика: общее понятие. Политическое оценивание, его функции и виды. Текущее оценивание, оценивание в реальном времени, итоговое, ретроспективное, превосходящее, формальное и неформальное оценивание.
Процесс экспертизы политических программ: содержание, основные этапы. Методы политической диагностики: экспериментальный метод, квази-экспериментирование, качественные методы.
Прогнозирование, предсказание (предвидение): определение понятия. Прогнозирование и планирование: соотношение и взаимосвязь. Прогнозирование как элемент процесса планирования. Типология методов прогнозирования: субъективные-объективные, наивные-каузальные, линейные-нелинейные. Тенденции прогнозирования в анализе современных политических процессов.
Метод «экспертных оценок». Метод Делфи. Условия качественной экспертной информации. Метод сценариев. Фазы планирования. Планирование и политический анализ: соотношение и взаимосвязь. Стратегическое планирование. Методы планирования. SWOT-анализ: сильные и слабые стороны.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции * (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1 Научные основы анализа политического курса государства					ПК-2.1
1	Тема 1.1. Политический анализ как	1..Политический анализ как прикладная дисциплина: предметное поле и				ПК-2.1

	прикладная дисциплина	направления разработки				
2	Тема 1.2. Теоретические основания анализа политических процессов. Аналитическая работа в системе государственно-политического управления как прикладная дисциплина	1. Государственное управление (администрирование) как политический ресурс.				ПК-2.1
3	Раздел 2. Современные направления развития аналитической практики выработки государственного управления/курса Тема 2.1. Виды и методы анализа и оценки государственных программ.	1. Программа и проект. Оценка как функция управления программой. Методология оценивания				ПК-2.1
4	Тема 2. 2 Моделирование и структурирование проблемно-политической ситуации.	1. Понятие и типология политических проблем с точки зрения прикладного исследователя и лица, принимающего решение. 2. Понятие прикладной политико-аналитической гипотезы. Эссе 3. Теоретические основы построения аналитических моделей. 4. Примеры концептуальных моделей политического процесса: модель рационального принятия решений; «политическая игра»; дискурс; институциональный процесс; модель «мусорного бака».				ПК-2.1
6	Тема 2.3	1. Проблемно-политическая				ПК-2.1

	Дескриптивный анализ политики		ситуация: структура, виды, задачи 2. Дескриптивный анализ политических событий: виды и методы				
7	Тема Политическая диагностика (оценивание) прогнозное планирование	2.4 и	1. Диагностика политических ситуаций: виды и методы. 2. Специфика политической диагностики на макро-уровне 1. Политическое прогнозирование: виды и метод 2. Метод контент-анализа				ПК-2.1

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции (ИДК)
1	Тема 1.1. Политический анализ как прикладная дисциплина	Исследование. 1. Предметная область и основные функции прикладного политического анализа. 2. Политическая аналитика как профессиональная деятельность	ПК-2	ПК-2.1
2	Тема 1.2. Теоретические основания анализа политических процессов. Аналитическая работа в системе государственно-политического управления как прикладная дисциплина	Исследование. 1. Политико-управленческий цикл как объект анализа. 2. Основные этапы политического анализа. Эссе 3. Типы политического анализа. 4. Анализ политических процессов, институтов, решений, взаимодействий, последствий, результатов и другое.	ПК-2	ПК-2.1
3	Тема 2.1. Виды и методы анализа и	Исследование. 1. Методы и методики	ПК-2	ПК-2.1

	оценки государственных программ.	сбора и анализа политических данных. 2. Создание баз политических данных и экспертных систем		
4	Тема 2. 2 Моделирование и структурирование проблемно-политической ситуации.	Исследование. 1. Концептуальные модели политики и основания политического анализа. Эссе 2. Модели политических процессов и структур как анализа конкретных ситуаций. 3.. Содержательные и формальные модели в политическом анализе.		
5	Тема 2.3 Дескриптивный анализ политики	Исследование 1. Сбор политических данных и формирование информационной базы. 2. Дескриптивный анализ как описание и систематизация первичных данных о политических событиях и ситуациях. 3. Методы и методики сбора и анализа политических данных. 4. Создание баз политических данных и экспертных систем	ПК-2	ПК-2.1
6	Тема 2.4. Политическая диагностика (оценивание) и прогнозное планирование	Исследование. 1. Политическое предсказание и предуказание. 2. Роль системного и структурно-функционального подходов в методологии политического прогнозирования. Эссе. 3. Типология и особенности различных типов политических		

		прогнозов. 4.Нормативные, поисковые и целевые прогнозы. 5.Долго-, средне- и краткосрочное, оперативное прогнозирование политического процесса. 1. Структура процесса прогнозирования.		
--	--	---	--	--

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Согласно учебному плану довольно большой объем учебного времени отводится на самостоятельную работу и подготовку к семинарам.

На лекциях излагаются лишь основные теоретико-методологические положения и происходит введение в содержание курса. Основной формой занятий являются семинары, в ходе которых обсуждаются итоги самостоятельной работы обучающихся, проверяется выполнение заданий, организуются дискуссии по темам дисциплины, заслушиваются доклады, подготовленные в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа подразумевает проработку и повторение лекционного материала, работу с научной литературой по заданию преподавателя и в ходе самостоятельного поиска, выполнение конспектов монографической литературы, научных статей, сбор фактического и аналитического материала с помощью библиотечных и интернет-ресурсов, а также материалов СМИ.

В ходе самостоятельной работы необходимо не только значительное время уделять поиску информации, сбору материала, конспектировать его, систематизировать, осмысливать, сопоставлять, но также стараться ставить проблемные вопросы, критически подходить к изучаемым вопросам.

В начале курса обучающиеся получают от преподавателя рекомендуемую учебную и научную литературу. К каждому семинару выдается отдельное задание, для получения допуска к зачету необходимо посещение семинарских занятий и выполнение предусмотренных заданий.

Подготовка эссе.

Эссе - результат самостоятельной работы, представляющий собой развернутое устное изложение полученных результатов анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Выступление с докладом по эссе происходит публично, на практическом занятии в присутствии слушателей.

Эссе, представленные на семинарских занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой стороны – дают возможность оценить умения обучающихся самостоятельно работать с материалом.

Работа над эссе не только позволяет приобрести новые знания, но и способствует формированию важных научно-исследовательских умений, освоению методов научного познания, приобретению навыков публичного выступления.

Тематика определяется на занятии, выбор темы осуществляется обучающимся самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 7-10 мин. на выступление. По результатам выступления организуется дискуссия. Основное содержание темы должно

представлять собой самостоятельно выполненное исследование или обобщение имеющейся литературы по проблеме, заявленной в названии эссе. Теоретические идеи, пересказанные своими словами, мысли других авторов и цитаты должны иметь указания на источник (ссылки в общепринятом порядке). Основной текст (без введения, заключения и списка литературы по объему должен занимать не менее 5 страниц, напечатанных на компьютере (по стандарту)).

Основными этапами работы над эссе являются:

- изучение литературы и источников по теме, перечень которых, как правило, предлагает сам преподаватель;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых с точки зрения раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и научных положений;
- обобщение и логическое построение материала эссе, например в форме развернутого плана;
- написание текста эссе с соблюдением требований научного стиля.

По своей структуре эссе включает:

- вступление: указывается тема эссе,
- дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема;
- изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным, лишены ненужных отступлений и повторений;
- заключение: обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассматриваемой проблемы и т.п.

Требования к эссе:

1. Актуальность тематики.
2. Изучение и анализ научной литературы и периодики по проблеме исследования.
3. Изучение и анализ истории исследуемой проблемы, ее практического состояния с учетом передового опыта отечественных и зарубежных ученых и личного опыта студента.
4. Проведение самостоятельного исследования: четкая характеристика предмета, целей и методов исследования.
5. Обобщение результатов проведенных исследований, обоснование выводов и практических рекомендаций.
6. Культура оформления (ее соответствие требованиям стандарта).

Требования к оформлению эссе

Оформление должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 7.1-84. Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления. Работа должна быть выполнена на белой бумаге формата А4.

Основной текст печатается через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman Сур 14 кегля, с полями слева 30 мм, справа – 1,5 мм, сверху 20 мм и снизу 20 мм. Выравнивание - по ширине. Заголовок параграфов: кегль 14, шрифт Times New Roman Сур полужирный; межстрочный интервал 1,5; отступ красной строки – 1 см; выравнивание – по центру. В конце заголовков точки не ставятся.

Работа начинается с титульного листа, затем следует содержание с правильным указанием страниц, с которых начинаются параграфы, далее следует введение, основная часть, состоящая из параграфов, заключение, список литературы и (если имеются) приложения. Все страницы нумеруются в правом верхнем углу. Титульный лист не включают в общую нумерацию.

Один параграф должен занимать не менее 1 страницы. Каждый последующий параграф не должен начинаться с новой страницы, а должен продолжать предыдущий. С новой страницы печатаются: введение, первый параграф, заключение, литература, приложение.

Оптимальный размер введения - до 10% текста. То же самое относится к заключению, но все отклонения по объему должны быть в меньшую сторону. Остальной объем работы приходится на основную часть.

Работа должна быть написана научным языком, что означает соблюдение общих 14

норм литературного языка, правил грамматики и учет особенностей научной речи (ее точности, однозначности терминологии, некоторых правил применения форм речи). Личная манера изложения («я», «мы», «нами» и т.д.) в научной работе не допускается. Работа должна быть обезличена («можно предположить...», «можно сделать заключение...», «таким образом, можно сказать...»).

Сноски должны быть оформлены в квадратных скобках и находиться после каждой цитаты (например: [6, с.128]), ссылки на какой-либо источник (например: [6]), классификации (например: [6, с.128]), упоминании какого-либо автора (например: [6]).

Правила оформления научного аппарата являются общими для всех отраслей знания и регламентированы действующими государственными стандартами.

Список источников должен называться - «Список использованных источников». Литература помещается в список в строго алфавитном порядке (сначала на русском, затем на иностранных языках по фамилиям авторов, либо по названию сочинений, если автор не указан). Список источников имеет порядковую нумерацию.

Основное требование к составлению списка литературы - единообразное оформление и соблюдение ГОСТ 7.1-84. «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».

КОНТРОЛЬ выполнения осуществляется преподавателем.

Семинары и практические занятия

Семинары и практические занятия логически продолжают работу, начатую на лекции, практические занятия и семинары призваны углубить, расширить и детализировать знания, обучающийся приобретает и отрабатывает соответствующие умения и навыки, в более активной мере развивают научную логику мышления и профессиональную речь.

Особенностью семинарского занятия является активное участие самих обучающихся в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая обучающимся возможность свободно высказываться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение и верно сделать выводы. Следует заметить, что успех семинарского занятия полностью зависит насколько добросовестно подготовились к нему обучающиеся.

Традиционно на семинарских занятиях обсуждаются заранее поставленные вопросы. Семинары могут проводиться также в форме обсуждения небольших докладов или эссе. Темы должны нести в себе проблемные и дискуссионные вопросы, которые выводят всю группу на обсуждение обозначенных проблем. Практическое занятие способствует развитию у обучающихся умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методами научной работы, приобретению навыков научной аргументации и научного мышления.

Практическое занятие предполагает изучение рекомендованной литературы, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре; формулирование своего по каждому вопросу и аргументированное его обоснование; подготовку вопросов, вызывающих затруднения в процессе подготовки к семинару. Обучающиеся должны активно высказывать свое отношение и мнение по обсуждаемому вопросу. Допускается обоснованная и конструктивная критика, которая несет в себе конкретное предложение в качестве альтернативы.

Методические указания к написанию реферата

ЦЕЛЬ написания реферата – углубленное изучение избранной проблемы, творческое освоение классической и современной научной литературы, а также овладение навыками исследования и логического письменного изложения проблемы.

Реферат рекомендуется писать по плану-конспекту: содержание (план), введение, в котором определяются цель и задачи реферата; содержание темы; заключение (или общие выводы); список литературы, изученный автором в процессе работы над рефератом.

Основное содержание темы должно представлять собой самостоятельно выполненное исследование или обобщение имеющейся литературы по проблеме, заявленной в названии реферата. В реферате недопустимо изложение материала учебной и методической литературы.

Теоретические идеи, пересказанные своими словами, мысли других авторов и цитаты должны иметь указания на источник (ссылки в общепринятом порядке). Основной текст (без введения, заключения и списка литературы) по объему должен занимать не менее 10 страниц, напечатанных на компьютере (по стандарту).

Реферат должен иметь стандартный научный аппарат, при цитировании необходимы ссылки на теоретические и эмпирические источники.

Работа должна быть иллюстрирована таблицами, рисунками, диаграммами и т.д.

Заключение содержит выводы по полученным в ходе исследования результатам, положительные и отрицательные тенденции в развитии предприятия по изучаемой проблеме; перечень рекомендаций и условия их реализации.

Список используемой литературы содержит источники по теме исследования в области действующего законодательства, трудов авторитетных ученых, новейших публикаций в периодической печати и другие источники, которыми студент пользовался при выполнении курсовой работы.

Требования к оформлению реферата

Оформление реферата должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 7.1-84. Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления. Работа должна быть выполнена на белой бумаге формата А4.

Текст реферата быть выполнен на компьютере с 1,5 межстрочным интервалом в текстовом редакторе Microsoft Word for Windows. Текст набирается нежирным шрифтом Times New Roman Сур, размером 14 пунктов. Размер абзацного отступа – 1,25 см.

Текст реферата следует располагать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое – 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм.

Заголовки структурных элементов работы следует располагать с абзаца без точки в конце и писать строчными буквами, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно двойному интервалу. Каждый вопрос следует начинать с новой страницы. После заголовка текст пишется с абзацного отступа.

Иллюстрации (графики, схемы, рисунки, диаграммы) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть ссылки по тексту работы.

Приводимые в работе сведения из литературных источников (цифровые данные, цитаты, общие выводы и положения, мнения авторов) должны иметь точные ссылки на источник информации. Ссылка указывает порядковый номер этого источника по списку использованных источников и страницу (например, [45, с. 102]).

Ссылки на иллюстрации, таблицы, формулы, уравнения, перечисления, приложения следует указывать их порядковым номером, например: «...в вопросе 2», «... в формуле (2)», «... на рисунке 8», «... в приложении А».

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. В работе их следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей курсовой работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в первом верхнем углу слова «Приложение» с порядковым буквенным номером А, Б, В и т.д. без знака «№».

По каждому использованному источнику должна быть полная информация. Сведения о книге: фамилия и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, количество страниц в книге. Сведения о статье: фамилия и инициалы авторов, заглавие статьи, наименование журнала (газеты или другое издание), наименование серии (если есть), год выпуска, номер издания, страницы, на которых помещена статья.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и углубления полученных знаний, подготовки к предстоящим учебным занятиям, а также изучения дополнительных тем и рекомендуемой литературы, выполнения контрольных заданий. Данный вид учебных занятий будет способствовать формированию и развитию самостоятельности, творчества и культуры научной организации учебной работы. Самостоятельная работа заключается в изучении научной и учебной литературы, подготовке к семинарскому занятию, подготовке и написании эссе/ реферата..

Методические указания по подготовке к зачету

Зачет - форма итогового контроля проверки знаний. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Зачет как вид контроля осуществляется по всему изученному материалу. Подготовка к зачету представляет собой внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная подготовка проводится по вопросам выносимым на зачет и заключается в проработке обучающимся конспекта лекции по дисциплине, чтении соответствующих разделов учебника и первоисточников.

Зачет проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику, в устной форме по вопросам. Основой для сдачи зачета служит уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. Нами предлагается форма проведения зачета в форме устного собеседования по изученному материалу. Результаты ответов оцениваются – «зачтено», «незачтено».

Критериями при выставлении итоговой оценки знаний являются:

«Зачтено» выставляется обучающемуся, который прочно и всесторонне усвоил программный материал; уверенно и верно отвечает на вопросы, умеет последовательно и логически стройно излагать свои мысли; владеет понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; умеет применять полученные знания при анализе современных событий, делать выводы, обобщенные сравнения.

По желанию преподавателя одним из пороговых критериев для оценки отлично может быть обязательное чтение и конспектирование специальной литературы, монографии, работы классика политической мысли, предоставление конспекта и ответ по нему.

«Незачет» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не способен ответить на основные и дополнительные вопросы.

На подготовку ответа выделяется 30 минут. Во время подготовки студент имеет право приготовить письменный конспект ответа.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) - Не предусмотрено

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Анализ и оценка политического курса государства»

1. Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Нормативно-правовое обеспечение государственного и муниципального управления» (направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление) [Электронный ресурс] / Сост. В. А. Зверева. - Воронеж: МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления», 2021. – 20 с. – Режим доступа: viesm-vrn.ru

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Анализ и оценка политического курса государства»

Основная литература:

1. Основы политического анализа и прогнозирования: учебное пособие / В.И. Селютин. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2017. – 368 с.
2. Колесникова. – СПб.: Питер, 2014. – 432 с.

3. Сирота, Н. М. Основы политической науки : учебник / Н. М. Сирота, Г. А. Мохоров. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-0802-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100478.html>
4. Сирота, Н. М. Теории и концепции современной политической науки : учебное пособие / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-0790-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100479.html>
5. Российский политический процесс XX-XXI вв.: власть, партии, оппозиция : учебник / С. М. Смагина, М. А. Пономарева, А. В. Аверьянов [и др.] ; под редакцией С. М. Смагиной, М. А. Пономаревой. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 796 с. — ISBN 978-5-9275-2589-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87492.html>

Дополнительная литература:

1. Колюшин, Е. И. Избирательное право России : Курс лекций / Е. И. Колюшин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-93916-739-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94179.html>
2. Воробьев, Н. И. Избирательное право Российской Федерации : учебное пособие / Н. И. Воробьев. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 287 с. — ISBN 978-5-394-01273-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75222.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5774> ЭБС «IPRbooks» (доступ по паролю)
2. Воронежская областная универсальная научная библиотека им. И. С. Никитина. – Официальный сайт. – Режим доступа: <http://vnlb.ru/>
3. КиберЛенинка – российская научная электронная библиотека CYBERLENINKA - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - <https://cyberleninka.ru/search>

Материалы СМИ:

1. Ведомости. – газета. – официальный сайт: <http://www.vedomosti.ru/>
2. InoPressa. Иностранная пресса о событиях России и мире. – сетевое издание: <https://www.inopressa.ru/>
3. ИноСМИ.Ру - Сетевое издание «Интернет-проект ИноСМИ.RU»: <http://inosmi.ru/>
4. Коммерсант: ежедневная общенациональная деловая газета. – официальный сайт: <http://www.kommersant.ru/daily>
5. Независимая газета. – официальный сайт: <http://www.ng.ru/>
6. РБК. Информационное агентство. – официальный сайт: <http://chr.rbc.ru/>
7. РИА Новости: сетевое издание. – официальный сайт: <https://ria.ru/>
8. RT. - автономная некоммерческая организация «ТВ Новости» - официальный сайт: <https://russian.rt.com/>

9. Российская газета. – официальный сайт: <https://rg.ru/>
 10. ТАСС Информационное агентство России. – официальный сайт: <http://tass.ru/>

Журналы:

1. Политические исследования: <http://www.politstudies.ru>
2. Общественные науки и современность. [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsosman.hse.ru/ons/> (полные тексты статей доступны спустя 2 года после публикации статьи).
3. Эксперт.[Электронный ресурс]- URL:<http://www.expert.ru>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие учебной программе дисциплины, согласно расписанию. Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория №312 (3 этаж) Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Проектор Sanyo PLC-XW200, Экран настенный рулонный ScreenMedia, Доска настенная. Ноутбук Acer TravelMate 2490, 56 посадочных мест	ОС Windows XP Prof. (предустановленная), Microsoft® Office 2010 Russian. Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) База Гарант-Максимум База Консультант Плюс
Учебная аудитория / компьютерный класс №205 (информационно-аналитическая лаборатория) (2 этаж) Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы Помещение для	11 компьютеров HP, локальная сеть, выход и Интернет, доска настенная 27 посадочных мест.	Windows 10. Лицензия 66734363 Microsoft® Office 2016 Russian. Лицензия 18918744 Microsoft® Project Standard 2013 (64212906) Microsoft® Project 2010 Sngl Academic Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0220159698) NetPolice Pro лицензия 90414544 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4

организации самостоятельной работы студентов		
--	--	--

VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы

Windows XP Professional SP3 Rus	лицензия
MS Office 2003	лицензия
MS Office 2010	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно-правовая система "Гарант"	договор
Mozilla Firefox	свободно распространяемая
FreeCommander (файловый менеджер)	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
FTP сервер GuildFTPd	свободно распространяемая