

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»
КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ, УПРАВЛЕНИЯ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Утверждено
Решением Ученого совета
от «31» августа 2021 года
Протокол № 1
Председатель Ученого совета
_____ В.И. Селютин

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.02 Актуальные проблемы политического развития
современной России**

Направление подготовки
41.04.04 Политология

Направленность (профиль):
«Государственная политика в сфере управления»

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения:
очная, очно-заочная

Воронеж 2021

Автор-составитель _____ Захарова Е.А., кандидат социологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии, управления и регионоведения
Протокол № 8 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Гончаров Л.А.

Согласовано:

Проректор по учебной и методической работе _____ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой _____ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики и социального управления, 2021

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 654 от 13.07.2017 г.

2. Учебного плана образовательной программы «Государственная политика в сфере управления» направления подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол №1 от 31.08.2021 г.).

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
4.3 Содержание учебного материала
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) а) перечень литературы б) периодические издания в) список авторских методических разработок г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель:

Цели дисциплины: формирование систематизированного целостного представления о политической жизни в РФ, актуальных проблемах в институциональном, процессуальном аспектах политической реальности в РФ, вопросах общественно-политического процесса в РФ с учетом новых подходов в политологии.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о сущности государственной власти в Российской Федерации, основных концепциях, общей системе, принципах и методах политического управления;
- освоение методов политического управления и принятия политических решений в системе органов государственной власти;
- формирование навыков применения современных методик политического управления, разработки и использования политологического инструментария для диагностики различных видов политических процессов.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.02 _____ «Актуальные проблемы политического развития современной России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается во 2 семестре на 1 курсе очной, очно-заочной форм обучения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки, профиль «Государственная политика в сфере управления»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2. Способен осуществлять аналитическую поддержку выработки и принятия политических решений, в том числе с использованием навыков диагностики, анализа, прогнозирования политических процессов и проблемных ситуаций.	ПК-2.2 Самостоятельно разрабатывает и оформляет аналитические материалы по вопросам внутренней и внешней политики с формулированием экспертных заключений и практических рекомендаций для официальных лиц, принимающих	Знать: особенности развития политических институтов в России; объективные тенденции и закономерности развития политической системы; методику разработки аналитических материалов по вопросам внутренней и внешней политики с учетом экспертных заключений, практических рекомендаций для официальных лиц, принимающих политические решения.. Уметь: разрабатывать и оформлять аналитические материалы по вопросам внутренней и внешней политики; анализировать и прогнозировать политические процессы; выделять основные параметры политического процесса в современной России;

	политические решения.	<p>анализировать конфигурацию политических сил в современной России; рассматривать политический процесс в современной России в макро-политическом масштабе; давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам на основе научного подхода, приводить аргументы, опираясь на фактологическую и теоретическую базу</p> <p>Владеть: навыками осуществления самостоятельного анализа политических событий и явлений; методиками социологического, политологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, логико-понятийным аппаратом современной политической науки, навыками организации и участия в научном обсуждении по вопросам актуального политического развития современной России.</p>
--	-----------------------	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов,

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий __ часов

Из них ____ часов – практическая подготовка (указать при наличии)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2 семестр); очно-заочная форма – экзамен (2 семестр)

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел и (или) тема дисциплины	Общая трудоемкость	Очная форма обучения				Контроль	Практическая	Общая трудоемкость	Очная форма обучения				Контроль		
			Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							СР	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР	
			Контактная работа			КСР					Контактная работа					СР
всего	лекции	сем., практ. занятия	КСР	всего	лекции		сем., практ. занятия	КСР								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	Тема 1. Введение в курс. Системное изучение актуальных проблем политики государства: теоретические и методологические аспекты анализа политики современного государства	8	1	2	4	5	27		10	1	1	4	8	27		
2	Тема 2 . Понятийный аппарат анализа современной политики государств.	9	1	2		6		10	1	1			8			
3	Тема 3. Обзор современного общего положения России в мире в контексте мировых закономерностей развития человеческой цивилизации: демография, экономика, геополитика	12	2	4		6		13	2	2			9			
4	Тема 4. Основные социально-политические и экономические последствия реформ и развитие России во втором десятилетии XXI века	9	1	2		6		10	1	1			8			
5	Тема 5. Система национальной безопасности государства: социально-экономическая и военная составляющие	9	2	4		3		8	2	2			4			
6	Тема 6. Теоретическая и методологическая основа прикладного	12	2	4		6		10	1	1			8			

	анализа международной и военно-политической обстановки: сценарии и варианты развития.													
7	Тема 7. Военные инструменты силовой политики государств и акторов	12	2	4		6			10	1	1		8	
8	Тема 8. Невоенные средства политики	6	1	2		3			6	1	1		4	
КСР		4			4			-	4	-	-	4	-	-
Контроль		27					27		27	-	-	-	-	27
ИТОГО		108	12	24	4	41	27	0	108	10	10	4	57	27

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа				Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	Формируемые компетенции* (индикаторы)
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость очно (час.)	Трудоемкость очно-заоч. (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Тема 1. Введение в курс. Системное изучение актуальных проблем политики государства: теоретические и методологические аспекты анализа политики современного государства	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	5	8	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	1. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Актуальные проблемы политического развития современной России» / Сост. Е.А. Захарова. – ВИЭСУ, 2022. – 25 с.	ПК-2.2
2	Тема 2. Понятийный аппарат анализа современной политики государств.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	6	8	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	1. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Актуальные проблемы политического развития современной России» / Сост. Е.А. Захарова. – ВИЭСУ, 2022. – 25 с.	ПК-2.2
2	Тема 3. Обзор современного общего положения России в мире в контексте мировых закономерностей развития человеческой цивилизации: демография, экономика, геополитика	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	6	9	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	1. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Актуальные проблемы политического развития современной России» / Сост. Е.А. Захарова. – ВИЭСУ, 2022. – 25 с. 2. Лопуха А. Д. Угрозы и вызовы современного мира и современная политика России / А. Д. Лопуха, Т. Л. Лопуха, С. Г. Марковчин // Социально-гуманитарные знания. – 2022. – № 4. – С. 408-418. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=49341405	ПК-2.2

2	Тема 4. Основные социально-политические и экономические последствия реформ и развитие России во втором десятилетии XXI века	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	6	8	1. Устный опрос. 2.Проверка ответов на вопросы к лекции	1.Методические рекомендации по освоению дисциплины «Актуальные проблемы политического развития современной России» / Сост. Е.А. Захарова. – ВИЭСУ, 2022. – 25 с.	ПК-2.2
2	Тема 5. Система национальной безопасности государства: социально-экономическая и военная составляющие	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	3	4	1. Устный опрос. 2.Проверка ответов на вопросы к лекции	1.Методические рекомендации по освоению дисциплины «Актуальные проблемы политического развития современной России» / Сост. Е.А. Захарова. – ВИЭСУ, 2022. – 25 с. 2. Костюченко, Н. И. Система национальной безопасности как элемент социальных систем (на примере системы государства) / Н. И. Костюченко // Вестник Краснодарского университета МВД России. – 2017. – № 4(38). – С. 181-184. – EDN YPUKFX. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=32485122	ПК-2.2
2	Тема 6. Теоретическая и методологическая основа прикладного анализа международной и военно-политической обстановки: сценарии и варианты развития.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	6	8	1. Устный опрос. 2.Проверка ответов на вопросы к лекции	1.Методические рекомендации по освоению дисциплины «Актуальные проблемы политического развития современной России» / Сост. Е.А. Захарова. – ВИЭСУ, 2022. – 25 с. 2.Подберезкин А. И. Россия и будущая военно-политическая картина мира / А. И. Подберезкин, В. П. Назаров // Обозреватель. – 2020. – № 9(368). – С. 18-39. – EDN OYEEPL. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=43920335	ПК-2.2
2	Тема 7. Военные инструменты политики государств и акторов	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	6	8	1. Устный опрос. 2.Проверка ответов на вопросы к лекции	1.Методические рекомендации по освоению дисциплины «Актуальные проблемы политического развития современной России» / Сост. Е.А. Захарова. – ВИЭСУ, 2022. – 25 с. 2.Чаевич А. В. Роль ядерного оружия в мировой политике: история и современность / А. В. Чаевич // Власть. – 2021. – Т. 29. – № 6. – С. 60-65. 3. Холиков И. В. Правовые аспекты обеспечения военной безопасности России: динамика подходов и концептуальные перспективы / И. В. Холиков // Военное право. – 2022. – № 6(76). – С. 22-27. – EDN NQOSKH.	ПК-2.2

						<p>Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=49753076</p> <p>4. Афонин И. Е., Макаренко С. И., Михайлов Р. Л. Быстрый глобальный удар: ретро-спективный анализ концепции, вероятный сценарий нанесения, состав сил и средств, последствия и приоритетные мероприятия по противодействию. Моно-графия. – СПб.: Научное издание, 2022. – 174 с. — URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_49334850_65343301.pdf.</p> <p>5. Подберезкин, А. И. Мир или война? Ни мир и ни война? / А. И. Подберезкин // Обозреватель. – 2022. – № 1(384). – С. 15-37. – DOI 10.48137/2074-2975_2022_01_15. – EDN JUPPLF. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_47865115_89154794.pdf</p>	
	Тема 8. Невоенные средства политики	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	3	4	<p>1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции</p> <p>1. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Актуальные проблемы политического развития современной России» / Сост. Е.А. Захарова. – ВИЭСУ, 2022. – 25 с.</p> <p>2. Доминик Ю. Невоенные средства национальной мощи США: применение теоретико-концептуальных оснований в исторических исследованиях // Наука. Общество. Оборона. 2021. Т. 9, № 4(29). С.30-30. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=47359505</p> <p>3. Подберезкин А. И. Информационно-когнитивное силовое "форматирование" правящих элит субъектов военно-политической обстановки в "переходный период" / А. И. Подберезкин // Концепт: философия, религия, культура. – 2019. – № 2(10). – С. 113-134. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=41291660</p> <p>4. Семченков А. С. Роль современных информационнокоммуникационных технологий в дестабилизации государств / А. С. Семченков // Вестник Российской нации. – 2015. – № 5(43). – С. 224-231. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=24387275</p> <p>5. Подберезкин, А. И. Мир или война? Ни мир и ни война? / А. И. Подберезкин // Обозреватель. – 2022. – № 1(384). – С. 15-37. – DOI 10.48137/2074-2975_2022_01_15. – EDN JUPPLF. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_47865115_89154794.pdf</p>	ПК-2.2

							6. Подберезкин, А. И. Институты развития национального человеческого капитала - альтернатива силовым средствам политики / А. И. Подберезкин, О. Е. Родионов // Обозреватель. – 2021. – № 7(378). – С. 33-47. – DOI 10.48137/2074-2975_2021_7_33. – EDN NMCFQW. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=46423760	
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				41	57	-	-	--
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				0	0	-	-	-

4.3. Содержание учебного материала

Тема 1. Введение в курс. Системное изучение актуальных проблем политики государства: теоретические и методологические аспекты анализа политики современного государства

Принцип историзма. Основные концепции и методы анализа исторического развития как основа прикладного анализа.

Семинар по теме 1. Введение. Системное изучение актуальных проблем политики государства: теоретические и методологические аспекты анализа политики современного государства

1. Цивилизационный подход к истории. Сравнительно-исторический анализ в истории. Особенности современного этапа.
2. Главные исторические и политические школы прикладного анализа МО и ВПО.
3. Системный анализ, дедукция и индукция в политических исследованиях.

Тема 2 . Понятийный аппарат анализа современной политики государств.

Основные понятия, используемые в современной внешней, социальной и экономической, а также военной политике. Хронологические границы и периодизация современной истории человеческой цивилизации, государств и общества. Проблема формулирования понятия «безопасность» (политическая, экономическая, социальная и военная), «национальная безопасность», «государственная безопасность», происхождение основных современных представлений и понятий: современные политические и политологические дискуссии о роли государства и его политики. Этапы развития современных государств и коалиций. СССР-Россия в период 1985-2019 гг.

Семинар по теме 2. Основные понятия и определения, используемые для изучения современной политики государств.

1. Специальные термины и понятия, используемые в документах по безопасности государств. Аббревиатуры, английские аналоги.
2. Основные термины и понятия, используемые в Военных доктринах, Стратегиях национальной безопасности, Бюджетном планировании, стратегическом планировании государств.
3. Основные нормативные документы РФ по безопасности и понятия, используемые в них:
 - Стратегия социально-экономического развития;
 - Концепция внешней политики;
 - Стратегия национальной безопасности;
 - Военная доктрина России;
 - Стратегия социально-экономического развития;
 - Морская доктрина России и пр.
4. Основные нормативные документы, используемые в США и других странах НАТО, и понятия: Стратегия национальной безопасности США, Военная стратегия США. Обзор ядерной политики США и др.

Тема 3. Обзор современного общего положения России в мире в контексте мировых закономерностей развития человеческой цивилизации: демография, экономика, геополитика

Демографическая ситуация в мире и в России. Состояние и перспективы развития мировой и российской экономик. Геополитическое положение России в XXI веке.

Семинар по теме 3. Положение и развитие современной России в новом столетии.

1. Влияние географической среды и экономики на складывание современных локальных цивилизаций, центров силы и России. Исключительное значение политических и военных факторов влияния.
2. Западная ЛЧЦ: её современная роль и доминирование в формировании ВПО.
3. Новые центры силы и старые субъекты МО. Основные характеристики.
4. Военно-политические системы и коалиции, союзы и блоки.
5. Ценностные, базовые различия. Роль национальных интересов в формировании ВПО.

Тема 4. Основные социально-политические и экономические последствия реформ и развитие России во втором десятилетии XXI века

Развитие России в динамике реформ последних 30-40 лет в сравнении с мировым развитием и развитием отдельных субъектов МО. Неудачи экономических и социальных реформ 90-х годов. Развал СЭВ, ОВД и СССР. Демографическая и социально-экономическая катастрофа 90-х годов. Кризис конца столетия. Угроза уничтожения государства.

Смена алгоритма реформ и развития страны после прихода к власти В.В.Путина. Постепенное оздоровление экономики и внутривнутриполитическая стабилизация. Возвращение части суверенитета. Война на Северном Кавказе и в Закавказье начала века.

Украинский кризис, воссоединение с Крымом. Военная операция в Сирии.

Кризис 2008-2014 гг. Стагнация. Инфляция второго десятилетия.

Семинар по теме 4. Сущность и основные социально-политические особенности современного развития России

1. Смена алгоритма реформ и развития страны после прихода к власти В.В.Путина. Постепенное оздоровление экономики и внутривнутриполитическая стабилизация. Возвращение части суверенитета.

2. Война на Северном Кавказе и в Закавказье начала века.

3. Украинский кризис, воссоединение с Крымом. Военная операция в Сирии.

4. Кризис 2008-2014 гг. Стагнация. Инфляция второго десятилетия.

5. Современная ситуация и специальная военная операция 2022 года.

Тема 5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: социально-экономические и военно-технические аспекты

Безопасность как система политических, экономических, информационных и военных мер, обеспечивающих отсутствие непосредственных внешних и внутренних угроз государству и обществу, а также благоприятные условия его социально-экономическому развитию.

Органическое сочетание средств обеспечения безопасности и развития – суть эффективной Стратегии национальной безопасности.

Опасная эскалация развития МО и ВПО после формирования однополярной системы, которая требует особенно внимательного отношения к формированию Стратегии национальной безопасности России с тем, чтобы не допустить стагнации в её развитии из-за необходимости выделения чрезмерных ресурсов для отражения внешних угроз.

Семинар к теме 5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации

1. Этапы развития Концепции и Стратегии национальной безопасности России в 90-е годы и в новом столетии.

2. Сущность и структура современной Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. №400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации").

3. Правовая и нормативная основа Стратегии: ФЗ «О стратегическом планировании», «О безопасности», «Об обороне».

4. Причины эволюции концепции национальной безопасности в последние десятилетия.

5. Современный вариант Стратегии от 02.07.2021.

6. Взаимосвязь развития МО и Стратегии национальной безопасности России.

Тема 6. Теоретическая и методологическая основа прикладного анализа международной и военно-политической обстановки: сценарии и варианты развития

Понятие МО и ВПО, их взаимосвязь и взаимовлияние. Влияние на социально-экономическое развитие субъекта. Развитие возможных и наиболее вероятных сценариев МО и ВПО в современный период. Хронологические рамки и основные типологические характеристики различных сценариев и их вариантов развития ВПО. Общее и особенное в их становлении и развитии.

Новая геополитическая ситуация в мире после падения однополярной мировой системы. Специфика государственного строя и политических связей современных участников МО и ВПО.

Соотношение объективных и субъективных факторов и тенденций в формировании МО и ВПО.

Основные модели и приемы прикладного анализа МО и ВПО. Современная политическая и военная наука: состояние и тенденции развития. Формирование основных принципов и положений современных военно-политических исследований.

Складывание парадигмы развития современной МО и ВПО.

Материальные, культурные и духовные ценности и идеалы, национальные интересы как базовая система формирования политического курса субъекта МО.

Борьба США за мировое лидерство в новом тысячелетии.

Взаимодействие цивилизаций: Запад и Восток; Запад и исламский мир; Запад и Россия.

Семинар по теме 6.1. Формирование и роль МО и ВПО как внешних условий существования России

1.МО и ВПО: взаимосвязь и взаимодействие.

2.Сценарии развития МО и ВПО.

3.Формирование военно-политических коалиций.

4.Роль акторов и глобальных тенденций.

5.Роль невоенных факторов силового принуждения в современной политике.

Семинар по теме 6.2. Анализ и прогноз современного состояния МО и ВПО

1.Теория и методика анализа МО и ВПО.

2.Прогноз как экстраполяция и прогноз как анализ наиболее вероятных тенденций в развитии ВПО.

3.Роль политической элиты и субъективного фактора в выборе внешнеполитической стратегии.

4.Влияние внешних факторов на выбор стратегии.

5.Влияние наличных и потенциальных ресурсов.

Тема 7. Военные инструменты силовой политики государств и акторов

Научные дискуссии о роли военной силы и невоенных инструментов политики в 80–90-е годы прошлого века и в настоящее время.

США – военно-политический лидер западной цивилизации и коалиции. Политические союзники США и НАТО – КСА и Япония.

Особенности развития отношений внутри НАТО и внутри западной коалиции.

Роль военной силы в современных международных отношениях

Основные международно-политические конфликты в условиях раздробленности: роль и значение военной силы как основного инструмента внешней политики.

Основные особенности использования военной силы в современный период. Роль ядерного оружия. Паритет. Стратегическая стабильность.

Развитие стратегических наступательных и оборонительных вооружений в период после конца 80- годов XX века.

Система международной безопасности 1945–1999 годов. Качественные изменения нового века. Нарастающие противоречия между основными центрами силы.

Основные субъекты, формирующие МО и ВПО в новом столетии: США, Европа, Китай, Индия, Россия.

Новые центры военной силы и влиятельные негосударственные акторы. Их роль и значение в современной МО и ВПО.

Семинар по теме 7. Спектр военных средств и способов силовой политики государств и других акторов.

1.Основные особенности использования военной силы в современный период. Роль ядерного оружия. Паритет. Стратегическая стабильность.

2.Новые военные средства силовой политики: ВТО, ПРО, БПЛА и другие средства ведения неядерной войны и военных операций. Развитие ВВСТ и военного искусства.

Тема 8. Невоенные средства политики

Роль политико-дипломатических инструментов в современных международных отношениях. Преувеличение значения и эйфория 80-х–90-х годов XX века. Западная дипломатия как инструмент силовой политики.

Не военные средства силовой политики в эпоху ракетно-ядерного равновесия: экономические, информационно-когнитивные, психологические, социокультурные, образовательные, научные.

Расширение спектра невоенных силовых инструментов в XXI веке. Значение информационно-когнитивных средств и технологий. Интернет, социальные сети, использование баз данных и других информационных технологий.

Попытки программирования новой политической реальности через создание заведомо ложных виртуальных образов, систем ценностей и мнимых интересов.

Роль Интернет-ресурсов, социальных сетей и средств, формирующих системы ценностей.

Новые способы использования невоенных средств силового принуждения: приемы, стратегии

Отражение новых реальностей в стратегиях и доктринах национальной безопасности США и России XXI века, а также других нормативных документах.

Семинар по теме 8. Политико-дипломатические, информационные и другие средства политики государств

1. Новые невоенные средства силовой внешней политики: экономические санкции, информационно-когнитивное принуждение.

2. Политика «силового принуждения» как новая форма политики новой публичной дипломатии.

3. Главная цель субъектов МО-ВПО – силовое принуждение правящей элиты к выполнению воли политического победителя.

4. Информационно-когнитивное воздействие на системы ценностей и интересов (пример Украины).

5. Информационные ресурсы как основные ресурсы современного противоборства.

6. Информационные технологии: ИИ, социальные сети, сверхбольшие базы данных.

7. Новая народная дипломатия.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров	Трудоемкость (час.)			Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов очн.	Всего часов очн.-заочн	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Введение в курс. Системное изучение актуальных проблем политики государства: теоретические и методологические аспекты анализа политики современного государства	Семинар 1. Введение. Системное изучение актуальных проблем политики государства: теоретические и методологические аспекты анализа политики современного государства	2	1	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ПК-2.2
2	Тема 2 . Понятийный аппарат анализа современной политики государств.	Семинар 2. Основные понятия и определения, используемые для изучения современной политики государств	2	1	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ПК-2.2
3	Тема 3. Обзор	Семинар по теме 3.	4	2	-	Оценка за	ПК-2.2

	современного общего положения России в мире в контексте мировых закономерностей развития человеческой цивилизации: демография, экономика, геополитика	Положение и развитие современной России в новом столетии.				доклад/сообщение на семинаре	
4	Тема 4. Основные социально-политические и экономические последствия реформ и развитие России во втором десятилетии XXI века	Семинар по теме 4. Сущность и основные социально-политические особенности современного развития России	2	1	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ПК-2.2
5	Тема 5. Система национальной безопасности государства: социально-экономическая и военная составляющие	Семинар по теме 5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: социально-экономические и военно-технические аспекты	4	2	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ПК-2.2
6	Тема 6. Теоретическая и методологическая основа прикладного анализа международной и военно-политической обстановки: сценарии и варианты развития.	Семинар по теме 6.1. Формирование и роль МО и ВПО как внешних условий существования России.	2	0,5	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ПК-2.2
		Семинар по теме 6.2. Анализ и прогноз развития международной и военно-политической обстановки	2	0,5	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ПК-2.2
7	Тема 7. Военные инструменты силовой политики государств и акторов	Семинар по теме 7. Спектр военных средств и способов силовой политики государств и других акторов	4	1	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ПК-2.2
8	Тема 18. Невоеенные средства политики	Семинар по теме 8. Политико-дипломатические, информационные и др. средства политики государств	2	1	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ПК-2.2

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к лекциям, семинарам и практическим занятиям

Основные виды учебной работы обучающегося - это лекции, практические занятия, самостоятельная работа, текущий контроль.

При освоении дисциплины студент обязан активно использовать все формы обучения – посещать лекции и семинарские занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Процесс изучения дисциплины включает в себя:

1) Работу под руководством преподавателя (лекции, семинарские занятия, консультации преподавателя по подготовке выступлений, выполнению аналитических разработок, консультации преподавателя по вопросам, в которых студент не смог разобраться самостоятельно).

2) Самостоятельную работу студента (проработка текстов лекций, подготовка к семинарским занятиям, самостоятельный поиск и изучение фундаментальной и современной научной литературы, подготовка слайдов для выступлений на семинарском занятии, анализ и обработка статистических данных при выполнении аналитической работы по одной из рекомендованных преподавателем проблем, а также подготовка к сдаче экзамена).

Подготовка обучающихся при изучении дисциплины.

1. *Лекции* – это систематическое устное изложение учебного материала. На них студент получает основной объем информации по каждой конкретной теме.

Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов. Дисциплина «Государственная власть и политическое управление в РФ» содержит основные вопросы теории и практики государственного управления, которые связаны с управлением как на федеральном, так и региональном (субъекта Российской Федерации) уровнях. Данный курс ставит и рассматривает проблемы комплексно: от познания связей государства и общества – через механизм формирования и реализации государственного управления – к определению социальной эффективности управленческих решений и действий. Тем самым все управленческие элементы характеризуются через их социально-правовой и политический смысл – роль и значение в жизнедеятельности людей, общества, развития и укрепления государства.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются представления о понятийном аппарате, законах и закономерностях функционирования и развития процесса политического управления, государственной власти, об особенностях современных политических управленческих отношений.

Изучение тематики лекций закрепляется посредством проведения практических и семинарских занятий, самостоятельной работы над рекомендованными источниками.

Целью работы обучающегося является усвоение информации и решение комплекса задач по формированию фундаментальных знаний в области государственного управления, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения в России и Воронежской области.

В результате студенты:

- углубленно изучают методологические подходы к анализу понятий «государственная политика и государственное управление», «государственное управление», «политическая и административная власть», «бюрократия»;

- приобретают системные знания об эволюции государственной политики и государственного управления в современной России;

- овладевают навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями, научной литературой и источниками, в качестве которых выступают законодательные акты, статьи, научные труды государственных и политических деятелей, периодические издания;

- углубленно изучают механизмы разработки и осуществления государственной политики и государственного управления, получают навыки самостоятельного анализа государственной политики и государственного управления.

Предполагается, что обучающиеся перед лекциями предварительно прорабатывают соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым рабочей программой. Часто студентам трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает студентов на дальнейшие исследования и поиск научных решений.

После лекции желательно перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает.

2. *Семинарские занятия* направлены на совершенствование компетенций, т.е. индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На семинаре обучающиеся под руководством преподавателя обсуждают дискуссионные вопросы, заслушивают доклады, проводят деловые игры, решают задачи, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания. Для успешного проведения семинара обучающемуся следует тщательно подготовиться. Основной формой подготовки студентов к семинарским занятиям является самостоятельная работа с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность органов государственной власти, рекомендованной программой литературой, статистическими данными.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если отдельные вопросы остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на семинарском занятии задать их преподавателю. На семинарах обучающийся оценивается преподавателем в рамках текущей успеваемости по данной дисциплине. Семинар предоставляет студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Семинар-дискуссия образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

3. *Самостоятельная работа студентов.* Самостоятельная работа предполагает изучение учебной основной и дополнительной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку сообщений и докладов, решение задач, работу со статистическим материалом, выполнение аналитических разработок, подготовку к научной студенческой конференции.

Выполнение письменной самостоятельной работы.

По определенным темам преподаватель может задавать студентам на дом самостоятельную работу:

- по оформлению слайдов к выступлению на семинаре;
- самостоятельное решение заданий и (или) тестов;
- поиск ответов на дискуссионные вопросы.

Выполнение такой работы рекомендуется начинать после того, как студент прослушал лекцию, изучил рекомендуемую литературу и разобрался в материале.

В течение семестра выполняется не менее 3-х письменных работ (1 по каждому виду задания). Студенты, не выполнившие домашние задания в установленный срок, должны обязательно отработать все задания.

Методические указания по подготовке реферата

Реферат студенческий – письменная работа обучающегося на избранную им тему, которая раскрывается на основе документальных источников и научных публикаций по вопросам темы. Содержание студенческого реферата – сообщение об актуальности темы, степени разработанности ее в научной литературе, существующих научных подходах к ее исследованию и позициях исследователей по основным проблемам темы. Студент может сформулировать и свою оценку или позицию по ее проблемным вопросам. Основная функция реферата – научно-информационная. В процессе подготовки реферата

обучающийся приобретает способность выделять в документах и научных текстах наиболее важные положения по теме, анализировать их и формулировать выводные заключения.

Требования к тексту: информативность, объективность, достоверность приводимых из источников положений, корректное обращение с документальным и авторским материалом.

Стиль изложения: лаконичность, четкость, отсутствие не относящихся к теме сведений.

Структура реферата: титульный лист; введение, основная часть, заключение, список использованных источников. Элемент «приложения» необязателен.

Объем работы: от 10 до 15 страниц печатного текста

2. Введение - суть и обоснование выбора данной темы, содержит цель выполнения реферата.

3. Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: Причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, постоянство — изменчивость. В процессе построения реферата необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом.

4. Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме и т.д. Подытоживает реферат или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части.

Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий реферат элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Подготовка устного выступления по содержанию реферата включает в себя следующие этапы:

1. Определение темы и примерного плана выступления.
2. Выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса.
3. Предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе.
4. Выработка целостного текста устного выступления.

Кроме того, при выступлении возможно использование наглядных материалов, например, презентаций. Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада является дискуссия с аудиторией по теме выступления.

При устном выступлении студенту следует придерживаться регламента, т.е. соблюдать указанное преподавателем время выступления. Как правило, продолжительность выступления с докладом на занятии не превышает 5-7 минут. Далее, целесообразно перед началом презентации материала уточнить форму и порядок ответов на вопросы аудитории, т.е. предусмотреть такую возможность по ходу выступления либо по его окончании.

Рекомендации по подготовке слайдов в виде презентации.

Чтобы презентация хорошо воспринималась, необходимо соблюдать правила ее оформления.

Необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов. Для текстовой информации важен выбор шрифта, для графической — яркость и насыщенность цвета, для их совместного восприятия необходимо оптимальное

взаиморасположение на слайде. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

Рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде. Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом. Если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

Звуковое сопровождение должно отражать суть или подчеркивать особенность темы слайда, презентации. Необходимо выбрать оптимальную громкость, чтобы звук был слышен всем в аудитории, но не был оглушительным. Если это фоновая музыка, то она должна не отвлекать внимание и не заглушать слова докладчика.

Правила оформления презентации.

I. Единое стилевое оформление. Стилль может включать определенный шрифт (гарнитура и цвет), цвет фона или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и др. Не рекомендуется использовать в стилевом оформлении презентации более 3-х цветов и более 3-х типов шрифта. Оформление слайда не должно отвлекать внимание от его содержательной части. Все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле.

II. Содержание и расположение информационных блоков на слайде информационных блоков не должно быть слишком много (3 -6). Рекомендуемый размер одного информационного блока – не более 1/2 размера слайда. Желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга. Ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить. Информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки - слева направо. Наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда. Логика предъявления информации на слайдах и в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

III. Содержание текстовых блоков. В тексте не должно содержаться орфографических ошибок. Также следует учитывать общие правила оформления текста. После создания презентации и ее оформления необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

Подготовка эссе.

Эссе - результат самостоятельной работы, представляющий собой развернутое устное изложение полученных результатов анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Выступление с докладом по эссе происходит публично, на практическом занятии в присутствии слушателей.

Эссе, представленные на семинарских занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой стороны – дают возможность оценить умения обучающихся самостоятельно работать с материалом.

Работа над эссе не только позволяет приобрести новые знания, но и способствует формированию важных научно-исследовательских умений, освоению методов научного познания, приобретению навыков публичного выступления.

Тематика определяется на занятии, выбор темы осуществляется обучающимся самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 7-10 мин. на выступление. По результатам выступления организуется дискуссия. Основное содержание темы должно представлять собой самостоятельно выполненное исследование или обобщение имеющейся литературы по проблеме, заявленной в названии эссе. Теоретические идеи, пересказанные своими

словами, мысли других авторов и цитаты должны иметь указания на источник (ссылки в общепринятом порядке). Основной текст (без введения, заключения и списка литературы) по объему должен занимать не менее 5 страниц, напечатанных на компьютере (по стандарту).

Основными этапами работы над эссе являются:

- изучение литературы и источников по теме, перечень которых, как правило, предлагает сам преподаватель;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых с точки зрения раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и научных положений;
- обобщение и логическое построение материала эссе, например в форме развернутого плана;
- написание текста эссе с соблюдением требований научного стиля. По своей структуре эссе включает:
 - вступление: указывается тема эссе,
 - дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема;
 - изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений;
 - заключение: обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассматриваемой проблемы и т.п.

Требования к эссе:

1. Актуальность тематики.
2. Изучение и анализ научной литературы и периодики по проблеме исследования.
3. Изучение и анализ истории исследуемой проблемы, ее практического состояния с учетом передового опыта отечественных и зарубежных ученых и личного опыта студента.
4. Проведение самостоятельного исследования: четкая характеристика предмета, целей и методов исследования.
5. Обобщение результатов проведенных исследований, обоснование выводов и практических рекомендаций.
6. Культура оформления (ее соответствие требованиям стандарта). Требования к оформлению эссе

Оформление должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 7.1-84. Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления. Работа должна быть выполнена на белой бумаге формата А4.

КОНТРОЛЬ выполнения осуществляется преподавателем.

Выполнение аналитических работ.

Задачи данного вида самостоятельной работы для обучающихся:

- осуществление поиска дополнительной литературы и статистики по выбранной теме и работа с ней;
- краткое и логичное изложение, анализ и обобщение проработанного материала;
- на основе сравнительного анализа различных теоретических подходов формирование своей точки зрения по рассматриваемым вопросам,
- использование теоретических концепций, моделей и функциональных зависимостей для исследования особенностей и закономерностей функционирования реальной ситуации, оценки ожидаемых последствий тех или иных политических мер, используемых органами государственной власти для решения конкретных проблем.

Подготовка доклада (сообщения).

Доклад готовится по определенной теме, под руководством преподавателя, с использованием дополнительной литературы. Доклады представляются на семинарских

занятиях. Лучшие доклады могут быть представлены на ежегодной конференции по рекомендации преподавателя, могут быть использованы для дальнейшей работы по подготовке научной статьи на актуальную тему по проблемам политологии, государственного или муниципального управления.

Подготовка к проведению круглого стола.

Проведение круглого стола требует подготовительной работы со стороны обучающихся, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также при участии в дискуссии на круглом столе необходимо изучить научную литературу и выявить основные проблемные моменты темы. Продолжительность доклада на круглом столе не должна превышать 7-8 минут, доклад должен соответствовать тематике круглого стола, быть четко структурирован, раскрывать избранную студентом проблематику.

В проведении круглого стола принимают участие все студенты группы. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам вопросы. На заключительном этапе круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все студенты. После завершения дискуссии путем голосования выбирается лучший докладчик, а также подводятся окончательные итоги круглого стола. Затем по результатам обсуждения одним из студентов/ группой студентов готовится проект резолюции, которая рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резолюция содержит выводы и рекомендации участников круглого стола, к которым пришли студенты в ходе обсуждения рассматриваемой темы.

План проведения круглого стола:

1. Вступительное слово руководителя.
2. Заслушивание докладов.
3. Обсуждение докладов.
4. Подведение итогов круглого стола.
6. Подготовка резолюции по результатам проведения круглого стола.

Подготовка к тестированию

Цель тестовых заданий – проверка теоретических знаний, понятийного аппарата дисциплины и ориентирования студентов в вопросах, предусмотренных программой дисциплины, осуществляется на практических занятиях

В тест входят вопросы, предполагающие только один правильный ответ и блок вопросов, где можно выбрать несколько вариантов ответа.

При этом необходимо начинать работу по любой теме дисциплины с изучения теоретической части. Далее студентам следует ознакомиться с основной литературой, рекомендуемой преподавателем. При подготовке к тестам следует прочитать примерные тестовые вопросы и задания, а после этого следует приступать к решению непосредственно тестовых заданий с целью контроля освоения знаний, умений, навыков, полученных в результате изучения дисциплины.

Подготовка к зачету.

По окончании изучения дисциплины предусматривается сдача зачёта по вопросам в устной форме. Вопросы, выносимые на зачет, должны служить постоянными ориентирами при организации самостоятельной работы обучающийся. Таким образом, освоение компетенций в процессе самостоятельного изучения учебной, научной и иной литературы является этапом подготовки к зачету, а сам зачет становится формой проверки качества всего процесса самостоятельной учебной деятельности обучающийся. Обучающийся, показавший высокий результат при оценке владения знаниями, умениями и навыками и (или) навыками профессиональной деятельности по предложенному вопросу, считается успешно освоившим учебный курс.

Для подготовки к зачету обучающиеся должны воспользоваться рекомендованными преподавателем учебными пособиями, конспектами лекций,

материалами докладов к семинарским занятиям и иными материалами.

3. Подготовка к экзамену

Осуществляется студентами на базе лекций, рекомендованной учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). При этом углубляются и расширяются теоретические знания, развивается умение использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, в том числе географические атласы и карты. Экзамен проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценки, выставляемые по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Экзаменационный билет включает в себя два вопроса. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения студентов накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины. Для прохождения экзамена студенту необходимо иметь при себе зачетную книжку и письменные принадлежности. Для составления плана и конспекта ответа экзаменуемые обеспечиваются проштампованными листами бумаги. На подготовку билета отводится 30 минут. С целью уточнения оценки экзаменатор может задать не более одного-двух дополнительных вопросов, не выходящих за рамки требований рабочей программы. Под дополнительным вопросом подразумевается вопрос, не связанный с тематикой вопросов билета. Дополнительный вопрос, также как и основные вопросы билета, требует развернутого ответа. Кроме того, преподаватель может задать ряд уточняющих и наводящих вопросов, связанных с тематикой основных вопросов билета. Число уточняющих и наводящих вопросов не ограничено. Ответ на экзаменационный вопрос должен быть содержательным, четко структурированным, доказательным и аргументированным. Студент имеет право придерживаться любой из имеющихся в учебной и научной литературе точек зрения, однако при этом он обязан показать знание фактического материала по рассматриваемому вопросу и умение отстаивать свою позицию. Для правильного построения ответа студенту рекомендуется составить письменный план ответа и опирающийся на него краткий конспект.

Краткие рекомендации студентам по видам учебной работы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>перечисление понятий</i>) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (<i>указать текст из источника и</i>

	др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа /индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрено

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Методология **исследования политических идеологий** : учебное пособие / М. С. Константинов, С. П. Поцелуев, Т. А. Подшибякина, И. Д. Коротец ; под редакцией М. С. Константинова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 155 с. — ISBN 978-5-9275-3868-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125706.html> (дата обращения: 09.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Подберезкин А. И. Информационно-когнитивное силовое "форматирование" правящих элит субъектов военно-политической обстановки в "переходный период" / А. И. Подберезкин // Концепт: философия, религия, культура. – 2019. – № 2(10). – С. 113-134. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41291660>
3. Подберезкин А. И. Россия и будущая военно-политическая картина мира / А. И. Подберезкин, В. П. Назаров // Обозреватель. – 2020. – № 9(368). – С. 18-39. – EDN OYEEPL. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43920335>

б) дополнительная литература

1. Путин В.В. В.В. Путин выступил с посланием / Российская газета. 20.02.2019 г.
2. Послание Президента Федеральному Собранию 15 января 2020 года. URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/by-date/15.01.2020>
3. Послание Президента Федеральному Собранию 21 апреля 2021 года URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/messages>
4. Антология мировой политической мысли: в 5 т. / Рук. проекта Г. Ю. Семигин. и др. - М.: Мысль, 1997. (наличие в библиотеке ВИЭСУ)
1. Захарова Е.А. Государственная политика и управление: учебное пособие [Электронный ресурс] // ЭИОС МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления». Воронеж, 2019. Режим доступа: viesm-vrn.ru (по паролю).
2. Имяреков С. М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века : учебное пособие для вузов / С. М. Имяреков, О. Б. Кевбрина, В. С. Имяреков. — Москва : Академический Проект, 2017. — 238 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68321.html>.
3. Захарова Е.А., Гончаров Л.А. Развитие парламентаризма в России: учебное пособие / Е.А. Захарова, Л.А. Гончаров. – Воронеж: Воронежский ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, 2018. – 195 с.
4. Концепция модернизации в зарубежной социально-политической теории, 1950–1960 гг. : сборник переводов / Липсет Мартин Сеймур, Ростоу Уитмен Уолт, Пай Уилмот Люсиан [и др.] ; перевод В. Г. Николаев ; под редакцией Д. В. Ефременко, Е. Ю. Мелешкина. — Москва : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2012. — 212 с. — ISBN 978-5-248-00636-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22493.html> (дата обращения: 01.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Тупаев А. В. Государство в **плёну идеологии**: власть и анархия бюрократического аппарата : монография / А. В. Тупаев. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 233 с. — ISBN 978-5-9275-3792-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125700.html> (дата обращения: 09.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Поцелуев, С. П. Политический диалог в многосоставных обществах : монография / С. П. Поцелуев, Дж. А. Тимкук. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 182 с. — ISBN 978-5-9275-3798-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121883.html> (дата обращения: 23.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Шелохаев, В. В. Либерализм в России в начале XX века / В. В. Шелохаев. — Москва : Политическая энциклопедия, 2019. — 504 с. — ISBN 978-5-8243-2306-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121167.html> (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Белянская, О. В. Общественные объединения в современной российской политической системе : учебное пособие / О. В. Белянская, Н. С. Ельцов. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-00078-257-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109756.html> (дата обращения: 01.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Российский политический процесс XX-XXI вв.: власть, партии, оппозиция : учебник / С. М. Смагина, М. А. Пономарева, А. В. Аверьянов [и др.] ; под редакцией С. М. Смагиной, М. А. Пономаревой. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 796 с. — ISBN 978-5-9275-2589-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87492.html> (дата обращения: 01.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. **Актуальные вопросы мирового политического процесса** : учебно-методическое пособие / Муса А. кызы, М. Н. Турковская. — Бишкек : Международный университет Кыргызстана, 2019. — 136 с. — ISBN 978-9967-462-33-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109338.html>
11. Афонин И. Е., Макаренко С. И., Михайлов Р. Л. Быстрый глобальный удар: ретроспективный анализ концепции, вероятный сценарий нанесения, состав сил и средств, последствия и приоритетные мероприятия по противодействию. Монография. — СПб.: Научно-технологические исследования, 2022. — 174 с. — URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_49334850_65343301.pdf.
12. Подберезкин А. И. Мир или война? Ни мир и ни вой-на? / А. И. Подберезкин // Обозреватель. — 2022. — № 1(384). — С. 15-37. — DOI 10.48137/2074-2975_2022_01_15. — EDN JUPPLF. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_47865115_89154794.pdf
13. Подберезкин, А. И. Институты развития национально-го человеческого капитала - альтернатива силовым средствам политики / А. И. Подберезкин, О. Е. Родионов // Обозреватель. — 2021. — № 7(378). — С. 33-47. — DOI 10.48137/2074-2975_2021_7_33. — EDN NMCQW. Ре-жим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46423760>

б) периодические издания

- Полис (Политические исследования) (печатный вариант в библиотеке Института)
 Власть (печатный вариант в библиотеке Института)
 Вопросы государственного и муниципального управления (печатный вариант в библиотеке Института)
 Государственная служба (печатный вариант в библиотеке Института)

в) список авторских методических разработок:

1. Захарова Е.А. Методические указания по освоению дисциплины №Актуальные проблемы политического развития» [Электронный ресурс] // ЭИОС МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления». Воронеж, 2022. Режим доступа: viesm-vrn.ru (по паролю).

г) современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

База данных научной электронной Elibrary [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: www.elibrary.ru

Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: www.shpl.ru

Институт научной информации по общественным наукам РАН [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: www.inion.ru.

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: www.rsl.ru

«Полис» («Политические Исследования») [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL:// <http://www.politstudies.ru>

Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: [http://pravo.gov.ru/](http://pravo.gov.ru)

Справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ из компьютерной сети, ЭИОС и ЭБС МОАУ ВО «ВИЭСУ». URL:www.consultant.ru.

Базы данных политических институтов:

www.news.kremlin.ru – официальный сайт Президента России. На сайте публикуются новости, выступления и стенограммы, документы, информация о поездках и визитах, теле-граммы, фото, видео, аудио, другая текущая информация.

www.duma.gov.ru – официальный сайт Государственной Думы РФ.

www.council.gov.ru – официальный сайт Совета Федерации РФ.

www.orgrf.ru – официальный сайт Общественной палаты РФ.

www.http://government.ru – официальный сайт Правительства РФ.

www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики.

Министерство иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: www.mid.ru

Информационные и новостные сайты:

www.rg.ru – официальный сайт «Российская газета». Ежедневное государственное издание (официальный публикатор государственных документов).

www.wciom.ru – официальный сайт ВЦИОМ.

Источники:

– Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"

– Указ Президента РФ от 12.04.2021 N 213 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности"

– Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации"

– Указ Президента РФ от 01.12.2016 N 642 (ред. от 15.03.2021) "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации"

– Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации» № 640 от 30 ноября 2016 г.

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"
- Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» № 172 от 28.06.2014 г.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, согласно расписанию.

Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся, можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория №312 (3 этаж) Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Проектор Sanyo PLC-XW200, Экран настенный рулонный ScreenMedia, Доска настенная. Ноутбук Acer TravelMate 2490, 56 посадочных мест	ОС Windows XP Prof. (предустановленная), Microsoft® Office 2010 Russian. Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) База Гарант-Максимум База Консультант Плюс
Учебная аудитория / компьютерный класс №205 (информационно-аналитическая лаборатория) (2 этаж) Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы Помещение для организации самостоятельной работы студентов	11 компьютеров HP, локальная сеть, выход в Интернет, доска настенная 27 посадочных мест.	Windows 10. Лицензия 66734363 Microsoft® Office 2016 Russian. Лицензия 18918744 Microsoft® Project Standard 2013 (64212906) Microsoft® Project 2010 Sngl Academic Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0220159698) NetPolice Pro лицензия 90414544 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4

VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы

Windows XP Professional SP3 Rus	лицензия
MS Office 2003	лицензия
MS Office 2010	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно-правовая система "Гарант"	договор
Mozilla Firefox	свободно распространяемая
FreeCommander (файловый менеджер)	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
FTP сервер GuildFTPd	свободно распространяемая

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется по результатам опроса студентов на семинарских занятиях и трёх письменных контрольных работ. Контрольные вопросы изложены в семинарских занятиях данной программы.

Текущая аттестация проводится по контрольным точкам.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка*	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Наименование оценочного средства
<p>1ПК-2. Способен осуществлять аналитическую поддержку выработки и принятия политических решений, в том числе с использованием навыков диагностики, анализа, прогнозирования политических процессов и проблемных ситуаций.</p> <p>ПК-2.2 Самостоятельно разрабатывает и оформляет аналитические материалы по вопросам</p>	<p>ОК-1 - уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия</p>	<p>Все темы</p>	<p>Устный опрос, Контрольное тестирование, Решение практических задач</p>

внутренней и внешней политики с формулированием экспертных заключений и практических рекомендаций для официальных лиц, принимающих политические решения..			
---	--	--	--

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебнопрактической, учебноисследовательской или научной темы.	Перечень вопросов для обсуждения
2.	Командное решение задач, поставленных преподавателем	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Практические ситуации по теме семинара
3.	Решение практических задач	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Практические ситуации по теме семинара
4.	Контрольное тестирование	Письменная работа, состоящая	Тест

	из тестовых заданий	
--	---------------------	--

Описание шкал оценивания

Вид работы	Оценка / Процент	Описание критериев оценки
Устный опрос Решение практических задач	4 (84 – 100%)	Аргументированное и полное изложение материала. Глубокое понимание существа вопроса
	4 (66 – 83 %)	Хорошее знание материала, правильные ответы почти на все вопросы. Недостаток аргументации.
	3(51-65%)	Поверхностное владение материалом.
	2 (менее 50%)	Слабое владение материалом курса. Отсутствие знаний по тематике курса.
Ответы на тестовые задания	4 (84 – 100%)	Полный развёрнутый ответ на все тестовые задания.
	4 (66 – 83 %)	Хороший ответ на большинство тестовых заданий, но недостаточно полный. Правильный ответ не менее, чем на 66% тестовых заданий
	3(33-65%)	Правильный ответ на вопросы от одной до двух третей тестовых заданий.
	2 (менее 50%)	Ответ менее, чем на 1треть контрольных тестовых заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по результатам работы студента на семинарах и контрольных точек в течение семестра, а также внеаудиторной самостоятельной работы. Контрольные тестовые задания по каждой точке содержат конкретные вопросы по отдельным темам, на которые необходимо дать краткие чёткие ответы, характеризующие степень освоения изучаемого материала. При отсутствии студента на семинарах или во время проведения контрольных точек, в дополнение к ним готовятся внеаудиторные контрольные работы в виде рефератов по отдельным темам.

Примерные темы работ по курсу «Актуальные проблемы политики России»

1. Современное демографическое и социально-экономическое состояние России и её место в мире.
2. Проблема происхождения войны как средства политики: современные научные дискуссии: периоды 80-х, 90-х годов и настоящее время в развитии международной обстановки:
 - политика М.С.Горбачева;
 - политика Б.Н.Ельцина;
 - политика В.В.Путина
3. Социально-политическая ситуация в России и её последствия для внутренней политики России:
 - выборы 1990-х гг.;
 - выборы 2000-2019 гг.
4. Анализ ключевых понятий, характеризующих развитие государства:
 - «Национальная безопасность» как единство внешних и внутренних условий существования государства, гарантирующих ему территориальную целостность и исключающих насильственное изменение конституционного строя.
 - Безопасность общества и государства;
 - «Цивилизационная безопасность»
5. Прогноз развития МО и ВПО на долгосрочную перспективу, используя методики и приемы курса как важное условие для стратегического прогноза социально-экономического развития России. Прогноз социальноэкономического развития РФ марта 2008 г. Причины провала.
6. Почему и как зародилась современные военно-политические исследования? К. Клаузевиц и его последователи
7. Основные концепции и методы анализа исторического и политического развития.
8. Цивилизационный подход к истории.
9. «История мировых цивилизаций» с позиций современной науки.
10. Синхронизация и сравнительно-исторический анализ в истории.
11. Системный анализ, дедукция и индукция в политических исследованиях. Сценарные прогнозы.

12. Основные понятия, используемые в современных исследованиях внешней и военной политики.
13. Хронологические границы и периодизация истории человеческой цивилизации, государств и общества.
14. Проблема формулирования понятия «безопасность», происхождение основных понятий: современные дискуссии.
15. Этапы развития современных государств и коалиций.
16. Возникновение современных форм силового противоборства.
17. Специальные термины и понятия, используемые в документах по безопасности государств.
18. Основные нормативные документы по безопасности России, особенности.
19. Концепция внешней политики России.
20. Стратегия национальной безопасности РФ.
21. Военная доктрина России.
22. Стратегия социально-экономического развития.
23. Основные нормативные документы, используемые в США и других странах НАТО, и понятия.
24. Стратегия национальной безопасности США Д.Трампа.
25. Военная стратегия США (2018 г.).
26. Обзор ядерной политики США (2018 г.) и др.
27. Информационно-технологический этап НТР. Его последствия для безопасности.
28. Что такое «постиндустриальное общество»?
29. «Новая архитектура безопасности Европы» в 80-е гг. XX века.
30. «Бархатные революции» в странах Центральной и Юго-Восточной Европы: общее и особенное.
31. Россия в мировом процессе начала XXI в.
32. Основные современные понятия: стратегическая стабильность и стратегический паритет.
33. Не военные средства силовой политики.
34. Политико-административные и политико-дипломатические и средства внешней политики.
35. Информационно-когнитивные средства противоборства: социальные сети и другие интернет-ресурсы.

36. Переговоры по ограничению и сокращению вооружений и военной деятельности: основные направления.
37. Механизмы обеспечения международной безопасности: история формирования и современное состояние.
38. Политика Д. Трампа по пересмотру существующих договоров по безопасности и ограничению вооружений.
39. Торговля оружием. Её роль для политики и экономики.
40. Международные институты по обеспечению безопасности (ООН, ОБСЕ, Конференция в Женеве и пр.): состояние и роль для политики России.

Примерные вопросы к экзамену

1. Сущность и основные исторические характеристики цивилизации.
2. Современное состояние военно-политической обстановки (ВПО) в мире (регионах).
3. Проблема происхождения войны как средства политики: современные научные дискуссии
4. Почему и как появилась война и применение военной силы? Первоначальные формы войны и военного искусства.
5. Анализ ключевых понятий:
 - «Человеческая безопасность» как единство природных и социальных условий существования человека, обеспечивающих ему достойное выживание, благосостояние и свободу
 - «Национальная безопасность» как единство внешних и внутренних условий существования государства, гарантирующих ему территориальную целостность и исключающих насильственное изменение конституционного строя.
10. Прогноз развития МО и ВПО на долгосрочную перспективу, используя методики курса.
11. Почему и как зародилась военно-политические исследования? Ранние формы религии
12. Основные концепции и методы анализа исторического и политического развития.
13. Цивилизационный подход к истории.
14. «История мировых цивилизаций» с позиций современной науки.
15. Современные локальные цивилизации (ЛЧЦ) как главные субъекты политики и участники формирования международной и военнополитической обстановки.
16. Синхронизация и сравнительно-исторический анализ в истории.
17. Развитие военной политики вооружений и военной техники (ВВСТ) в мире на разных этапах развития человечества. Особенности современного этапа.

18. Главные исторические и политические школы прикладного анализа МО и ВПО.
19. Системный анализ, дедукция и индукция в военно-политических исследованиях.
20. Основные понятия, используемые в современной внешней и военной политике.
21. Хронологические границы и периодизация истории человеческой цивилизации, государств и общества.
22. Проблема формулирования понятия «безопасность», происхождение основных понятий: современные дискуссии.
23. Этапы развития современных государств и коалиций.
24. Основные особенности современного этапа НТР и военнотехнической революции
25. Переговоры по обеспечению международной безопасности и разоружению
26. Механизмы и институты обеспечения международной безопасности (ООН, ОБСЕ и т. д.)

Критерии оценки знаний и компетенций.

Уровень знаний и компетенций в ходе освоения дисциплины оценивается в ходе работы студентов на практических занятиях (семинарах), а также по результатам трёх контрольных точек, каждый из которых содержит конкретные тестовые задания по всей тематике курса «Актуальные проблемы политики России».

Контрольная точка 1. Место России в современном мире: экономическое положение, геополитическое и военно-политическое положение после развала СЭВ, ОВД и СССР в конце прошлого века.

Современное положение России (второе десятилетие нашего века) относительно других государств в мире: демография, социально-экономическое положение, динамика развития экономики и ВВП.

Контрольная точка 2. Демографическая и социально-экономическая ситуация в России. Состояние науки, здравоохранения и образования. Национальные проекты. Перспективы развития до 2024 года.

Внутриполитическое положение. Стабильность. Контртеррористическая борьба на Кавказе и в Сирии. Социально-политическая система. Выборы и формирование властных институтов.

Контрольная точка 3. Состояние и влияние развития международной и военно-политической обстановки (МО и ВПО) на ситуацию в России. Стратегия национальной безопасности РФ, Военная доктрина, Концепция внешней политики и Концепция социально-экономического развития.

Во время работы семинара выявляются коммуникационные способности студента, отношение к изучаемой дисциплине, степень активности, уровень эрудиции, умение ясно и аргументировано излагать своё видение отдельных разделов дисциплины.

Тестовые задания по каждой теме (в отдельных случаях внеаудиторные контрольные работы в виде рефератов) позволяют проверить степень владения материалом курса и способность аналитического подхода к его тематике.