

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И  
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»  
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН И  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено  
Решением Ученого совета  
от «31» августа 2021 года  
Протокол № 1  
Председатель Ученого совета  
\_\_\_\_\_ В.И. Селютин

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.26 Статистика**

Направление подготовки  
**41.03.04 Политология**

Направленность (профиль): **«Государственная политика и управление»**

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения:  
*очная, очно-заочная*

**Воронеж 2021**

Автор-составитель \_\_\_\_\_ Масликова Т.И., кандидат физико-математических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин и информационного обеспечения управления»

Протокол №1 от «31» августа 2021г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Кузнецов В.В.

Согласовано:

Проректор по учебной и методической работе \_\_\_\_\_ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики и социального управления, 2021

**Рабочая программа дисциплины составлена на основании:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 814

2. Учебного плана образовательной программы «Государственная политика и управление» направления подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол №1 от 31.08.2021г.).

## Содержание

стр.

I.Цели и задачи дисциплины	4
II.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
III.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV.Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3 Содержание учебного материала	12
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	12
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	14
4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) а) перечень литературы б) периодические издания в) список авторских методических разработок г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	18
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	19
VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем	20

## I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель:** формирование знаний, навыков и умений, необходимых для последующего осуществления профессиональной деятельности в области сбора, обработки и анализа статистических данных

### **Задачи:**

- приобретение практических навыков по применению важнейших методов статистического исследования при изучении экономических и социальных процессов и тенденций в современной экономике и жизнедеятельности населения;
- приобретение практических навыков работы с базами статистических данных, использование разнообразных источников статистической информации(отечественные, зарубежные, международные).

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Статистика» относится к обязательной части программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Региональная социология», «Политическая статистика», «Введение в политическую теорию», «Информационно-аналитическая работа», «Информационно-коммуникационные технологии в политике»\

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной. Основные положения дисциплины «Статистика» используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Информационно-аналитическая деятельность во внутренней и внешней политике», «Политический маркетинг», «Региональные СМИ в политическом процессе».

Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) Политология, профиль «Государственная политика и управление»:

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p><i>ОПК- 3</i></p> <p>Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции</p>	<p><i>ОПК- 3.1</i></p> <p>Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных</p>	<p>Знать: основные законы теории статистики, понимать суть задач каждого из его основных разделов, представлять взаимосвязи разделов математики с основными типовыми профессиональными задачами;</p>

<p>оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>		<p>Уметь: системно использовать основные математические понятия, модели и методы для описания конкретных явлений, процессов и систем в различных сферах жизнедеятельности общества.</p>
	<p><i>ОПК- 3.3</i> Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями</p>	<p>Знать: практические приемы системного применения информационно-математических методов в исследованиях конфликтного взаимодействия в обществе, социальных группах, между индивидами, общностями и индивидами;</p> <p>Уметь: анализировать, с применением современных статистических методов, закономерности конфликтного мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества и осуществлять поиск возможных альтернативных технологий по предупреждению, разрешению и управлению конфликтов и поддержанию мира.</p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 72 часа,

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Очная форма обучения							Очно-заочная форма обучения						
		Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка
			Контактная работа			СР				Контактная работа			СР		
			все	лекци	сем.,					лекци	сем.,	КСР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	<b>Раздел 1. Основные понятия статистики</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>8</b>		<b>11</b>			<b>30</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>24</b>		-
1.1	Предмет, метод и задачи статистики.	6	1	2		3			7	1	-		6		-
1.2	Задачи и организация статистики	6	1	2		3			8		2		6		-
1.3	Основные категории статистики	10	1	4		5			15	1	2		12		-
	<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение и группировка</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>11</b>			<b>21</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>16</b>		

2.1	Статистическое наблюдение как первый этап статистического исследования	11	4	4		3			7	1			6		
2.2	Сводка и группировка статистических данных	7	2	2		3			8		2		6		
2.3	Методологические вопросы построения группировок	9	2	2		5			6		2		4		
<b>Раздел 3. Статистика национального богатства. Система национальных счетов</b>		<b>22</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>12</b>			<b>19</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>16</b>		
3.1	Статистика основных фондов.	11	1	4		6			11	1	-		10		
3.2	Система национальных счетов	11	1	4		6			8	-	2		6		
<b>КСР</b>		<b>2</b>				<b>2</b>			<b>2</b>						
<b>Контроль</b>		<b>-</b>						<b>-</b>	<b>-</b>						
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>0</b>

## 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	Формируемые компетенции* (индикаторы)
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр	Предмет, метод и задачи статистики.	-проработка лекций включает чтение конспектов лекций, основной и дополнительной учебной и научной литературы; - подготовка к практическим занятиям включает чтение основной и дополнительной учебной и научной литературы, нормативных правовых актов, решение тестовых заданий, -написание рефератов.	январь	3	Доклад с презентацией	Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 303 с.: 60x90 1/16.(переплет) ISBN 978-5-9558-0144-5. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=260143">http://znanium.com/bookread2.php?book=260143</a>	ОПК-3.1; ОПК-3.3
1 семестр	Задачи и организация статистики	-проработка лекций включает чтение конспектов лекций, основной и дополнительной учебной и научной литературы; -подготовка к практическим занятиям включает чтение основной и дополнительной учебной и научной литературы, нормативных правовых актов	февраль	3	Устный опрос, дискуссия	Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 303 с.: 60x90 1/16.(переплет) ISBN 978-5-9558-0144-5. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=260143">http://znanium.com/bookread2.php?book=260143</a>	ОПК-3.1

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	Формируемые компетенции* (индикаторы)
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр	Основные категории статистики	-проработка лекций включает чтение конспектов лекций, основной и дополнительной учебной и научной литературы; -подготовка к тестированию .	февраль	5	Устный опрос, тест	Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 303 с.: 60x90 1/16.(переплет) ISBN 978-5-9558-0144-5. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=260143">http://znanium.com/bookread2.php?book=260143</a>	ОПК-3.1; ОПК-3.3
1 семестр	Статистическое наблюдение как первый этап статистического исследования	-проработка лекций включает чтение конспектов лекций, основной и дополнительной учебной и научной литературы; -подготовка к тестированию .	март	3	Устный опрос, тест	Статистика: Учебник / Л.П. Харченко, В.Г. Ионин, В.В. Глинский; Под ред. В.Г. Ионина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 445 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003035-7. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=206690">http://znanium.com/bookread2.php?book=206690</a>	ОПК-3.3

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	Формируемые компетенции* (индикаторы)
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр	Сводка и группировка статистических данных	-проработка лекций включает чтение конспектов лекций, основной и дополнительной учебной и научной литературы;	апрель	3	Устный опрос, дискуссия	Статистика: Учебник / Л.П. Харченко, В.Г. Ионин, В.В. Глинский; Под ред. В.Г. Ионина. - 3-е изд., перераб. идоп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 445 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003035-7.Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=206690">http://znanium.com/bookread2.php?book=206690</a>	ОПК-3.1;
1 семестр	Методологические вопросы построения группировок	-проработка лекций включает чтение конспектов лекций, основной и дополнительной учебной и научной литературы; -подготовка презентации;	май	5	Доклад с презентацией	Статистика: Учебник / Л.П. Харченко, В.Г. Ионин, В.В. Глинский; Под ред. В.Г. Ионина. - 3-е изд., перераб. идоп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 445 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003035-7.Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=206690">http://znanium.com/bookread2.php?book=206690</a>	ОПК-3.1; ОПК-3.3

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	Формируемые компетенции* (индикаторы)
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8
бсеместр	Статистика основных фондов.	-проработка лекций включает чтение конспектов лекций, основной и дополнительной учебной и научной литературы	май	6	Устный опрос, тест	Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 303 с.: 60x90 1/16.(переплет) ISBN 978-5-9558-0144-5. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=260143">http://znanium.com/bookread2.php?book=260143</a>	ОПК-3.1
1 семестр	Система национальных счетов	-проработка лекций включает чтение конспектов лекций, основной и дополнительной учебной и научной литературы; - подготовка доклада; - подготовка презентации.	июнь	6	Доклад с презентацией	Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 303 с.: 60x90 1/16.(переплет) ISBN 978-5-9558-0144-5. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=260143">http://znanium.com/bookread2.php?book=260143</a>	ОПК-3.1; ОПК-3.3
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>34</b>	-		

### 4.3. Содержание учебного материала

#### Раздел 1 . Основные понятия статистики

*Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики.*

История статистики. Предмет и методы статистики.

*Тема 1.2. Задачи и организация статистики.*

Метод статистики. Теоретические основы статистики. Стадии статистического исследования.

*Тема 1.3. Основные категории статистики.*

Понятие статистической совокупности. Понятие статистической категории.

Теоретические основы статистики как науки. Особенности статистической методологии. Основные задачи и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации. Современные тенденции развития статистического учета.

#### Раздел 2. Статистическое наблюдение и группировка

*Тема 2.1. Статистическое наблюдение как первый этап статистического исследования.*

Понятие статистического наблюдения. Основные требования к статистическому наблюдению. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Основные ошибки статистического наблюдения и способы контроля материалов статистического наблюдения.

*Тема 2.2. Сводка и группировка статистических данных*

Статистическое наблюдение как первый этап статистического исследования. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Сводка и группировка статистических данных.

*Тема 2.3. Методологические вопросы построения группировок*

Статистические группировки, их виды и задачи. Интервалы группировок. Типологические, структурные, факторные группировки. Вторичные группировки. Комбинационные группировки.

#### Раздел 3. Статистика национального богатства. Система национальных счетов.

*Тема 3.1 Статистика основных фондов.*

Понятие и состав национального богатства. Основные фонды, их состав. Методы оценки основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели износа и годности основных фондов. Показатели использования производственных площадей.

*Тема 3.2. Система национальных счетов.*

Статистика предприятий как источник информации для построения системы национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели, рассчитываемые на основе СНС. СНС как макростатистическая модель экономического оборота. История возникновения и развития. Основополагающие концепции и определения СНС. Продукция и методы её оценки в СНС. Система категорий и показателей в СНС. Экономические агенты в СНС. Классы и категории экономических операций в СНС. Классификация счетов в СНС. Структурная схема СНС.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	. Предмет, метод и задачи статистики.	Понятие статистики. Предмет, метод и	6	2	проверка рефератов /презента	ОПК -3

		задачи статистики. История статистики (краткий обзор). Основные черты предмета статистики и его определение.			ций	
2	Задачи и организация статистики	Теоретические основы статистики как науки. Особенности статистической методологии. Основные задачи и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации.	6	2	устный опрос	ОПК -3
3	Основные категории статистики.	Современные тенденции развития статистического учета	10	4	тестирование	ОПК -3
4	Статистическое наблюдение как первый этап статистического исследования	Сбор, обработка, анализ, наглядное представление и регистрация статистической информации.	11	4	устный опрос тестирование	ОПК -3
5	Сводка и группировка статистических данных	Первичная обработка и контроль материалов наблюдения.	7	2	устный опрос	ОПК -3
6	<i>Методологические вопросы построения группировок</i>	Группировки и системы статистических показателей. Задачи и виды группировок. Основные формы и виды действующей статистической отчетности.	9	2	проверка рефератов презентаций	ОПК -3
7	<i>Статистика основных фондов.</i>	Основные фонды, их состав.	11	4	устный опрос	ОПК -3
8	<i>Система национальных счетов.</i>	Статистика предприятий как источник информации для	11	4	устный опрос	ОПК -3

		построения системы национальных счетов.				
--	--	---	--	--	--	--

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)**

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции (ИДК)
1	Теоретические основы статистики как науки. Особенности статистической методологии. Основные задачи и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации.	-чтение конспектов лекций, основной и дополнительной учебной и научной литературы	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.3
2	Основные формы и виды действующей статистической отчетности.	-выполнение проблемно-аналитических заданий; - выполнение упражнений;	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.3
3	Понятие динамического ряда. Виды динамических рядов. Правила построения динамических рядов. Система динамических рядов. Показатели динамики. Средние характеристики ряда динамики.	Индивидуальные задания: решение логических задач. Контрольная работа.	ОПК-3	ОПК-3.1

	<p>Важнейшие приемы обработки и анализа динамических рядов (смыкание, приведение к одному основанию, методы укрупнения интервалов, ступенчатой и скользящей средней). Выравнивание динамических рядов по методу наименьших квадратов. Показатели сезонности. Интерполяция и экстраполяция.</p>			
4	<p>Техника расчета статистических показателей характеризующих социально-экономические явления.</p>	<p>Анализ задач и упражнений, демонстрация примеров.</p>	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.3
5	<p>Комплексный анализ изучаемых социально – экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники</p>	<p>Подготовка докладов, сообщений</p>	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.3

#### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### **Методические указания по подготовке к лекциям, семинарам и практическим занятиям**

Подготовка к лекциям, семинарам и практическим занятиям представляет собой внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, которую они организуют по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя. Самостоятельная подготовка обучающегося к лекции должна состоять, в первую очередь, в изучении конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. Самостоятельная подготовка к семинарскому и практическому занятию заключается в изучении конспекта соответствующей лекции (если она читалась по данной теме), чтении соответствующего раздела учебника и первоисточников. Главными задачами этой подготовки обычно являются: - повторение теоретических знаний, усвоенных в рамках аудиторной работы; - расширение и углубление знаний по теме занятия. Знания, полученные в процессе такой самостоятельной работы, являются теоретической базой для обсуждения вопросов семинарского занятия, для выполнения контрольной работы или практического задания. Содержанием подготовки к семинару или практическому занятию может быть не только чтение литературы, но и подбор примеров, иллюстративного материала по определенным вопросам, проведение различного рода исследований, описание результатов исследований, решение практических задач. Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, указанного в учебном плане на аудиторных учебных занятиях по дисциплине и может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Результаты контроля самостоятельной работы могут учитываться при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

#### **Порядок и методические указания к написанию контрольной работы**

**ЦЕЛЬ** написания контрольной работы – углубленное изучение избранной проблемы, творческое освоение научной литературы, а также овладение навыками исследования и логического письменного изложения проблемы. Контрольную работу рекомендуется писать по плану-конспекту: содержание (план), введение, в котором определяются цель и задачи контрольной работы; содержание темы; заключение (или общие выводы); список литературы, изученный автором в процессе работы над контрольной работой. Основное содержание темы должно представлять собой самостоятельно выполненное исследование или обобщение имеющейся литературы по проблеме, заявленной в названии контрольной работы. В контрольной работе недопустимо изложение материала учебной и методической литературы. Теоретические идеи, пересказанные своими словами, мысли других авторов и цитаты должны иметь указания на источник (ссылки в общепринятом порядке). Основной текст (без введения, заключения и списка литературы) по объему должен занимать не менее 10 печатных страниц. Контрольная работа должна иметь стандартный научный аппарат, при цитировании необходимы ссылки на теоретические и эмпирические источники. Работа должна быть иллюстрирована таблицами, рисунками, диаграммами и т.д. Заключение содержит выводы по полученным в ходе исследования результатам, положительные и отрицательные тенденции в развитии предприятия по изучаемой проблеме; перечень рекомендаций и условия их реализации.

Список используемой литературы содержит источники по теме исследования в области действующего законодательства, трудов авторитетных ученых, новейших публикаций в периодической печати и другие источники, которыми студент пользовался при написании контрольной работы.

#### **Требования к оформлению контрольной работы**

Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 7.1-84. «Библиографическое описание документа: общие требования и правила

составления». Работа должна быть выполнена на белой бумаге формата А4. Текст контрольной работы должен быть выполнен на компьютере с 1,5 межстрочным интервалом в текстовом редакторе Microsoft WordforWindows. Текст набирается нежирным шрифтом Times New RomanСуг, размером 14 пунктов. Размер абзацного отступа – 1,25 см. Текст контрольной работы следует располагать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое – 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Заголовки структурных элементов работы следует располагать с абзаца без точки в конце и писать строчными буквами, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно двойному интервалу. Каждый вопрос следует начинать с новой страницы. После заголовка текст пишут с абзацного отступа. Иллюстрации (графики, схемы, рисунки, диаграммы) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть ссылки по тексту работы. Приводимые в работе сведения из литературных источников (цифровые данные, цитаты, общие выводы и положения, мнения авторов) должны иметь точные ссылки на источник информации. Ссылка указывает порядковый номер этого источника по списку использованных источников и страницу (например, [45, с. 102]). Ссылки на иллюстрации, таблицы, формулы, уравнения, перечисления, приложения следует указывать их порядковым номером, например: «...в вопросе 2», «... в формуле (2)», «... на рисунке 8», «... в приложении А». Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в первом верхнем углу слова «Приложение» с порядковым буквенным номером А, Б, В и т.д. без знака «№». По каждому использованному источнику должна быть полная информация. Сведения о книге: фамилия и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, количество страниц в книге. Сведения о статье: фамилия и инициалы авторов, заглавие статьи, наименование журнала (газеты или другое издание), наименование серии (если есть), год выпуска, номер издания, страницы, на которых помещена статья.

### **Рекомендации подготовке к тестированию**

Проводится на практических занятиях в виде тестовых заданий. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется путем индивидуальной работы обучающегося с вариантом теста. Количество вопросов в каждом варианте, определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.

Цель подготовки к тестированию состоит в более глубоком понимании и усвоении теоретических знаний, актуализации знаний, полученных на лекционных занятиях. Выполнение каждого теста требует предварительной подготовки. Значительное время необходимо для самостоятельной работы с литературой. При изучении теоретического материала дисциплины рекомендуется студентам с помощью учебной литературы, материалов лекции, электронного ресурса дисциплины:

- подробно познакомиться с изучаемым материалом;
- разобраться с терминологией изучаемой темы;
- подготовиться к тестированию по теме.

Следует отметить, что метод тестирования, отличается объективностью и экономит время преподавателя. Проведение зачета в значительной мере освобождает его от рутинной работы и позволяет в большей степени сосредоточиться на творческой части преподавания, дает возможность в значительной мере индивидуализировать процесс обучения путем подбора индивидуальных заданий для практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы, позволяет прогнозировать темпы и результативность обучения каждого студента. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и переоценить методические подходы к обучению по

дисциплине, индивидуализировав процесс обучения. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов.

#### **Рекомендации по написанию реферата.**

Написание реферата— это более объемный, чем сообщение, вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа — научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах, конференциях.

Регламент озвучивания реферата — 7-10 мин.

В качестве дополнительного задания планируется заранее и вносится в карту самостоятельной работы в начале изучения дисциплины.

Роль преподавателя: идентична роли при подготовке студентом информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора источников (разная степень сложности усвоения научных работ, статей);
- составления плана реферата (порядок изложения материала);
- формулирования основных выводов (соответствие цели);
- оформления работы (соответствие требованиям к оформлению).

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата требованиям.

#### **Рекомендации студентам при подготовке к зачету .**

Зачет проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении зачета учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Зачет является формой аттестации студентов, контроля качества усвоенных ими знаний, навыков и умений.

При подготовке к зачету следует:

- повторить все темы и разделы, используя конспекты лекций и выполненные контрольные задания;
- прочитать рекомендуемую литературу;
- систематизировать и конкретизировать знания, оценив их качество через призму контрольных вопросов к зачету.

Самостоятельная работа включает:

1. Освоение теоретического материала.
2. Изучение публикаций по актуальным политическим вопросам, связанным с проблематикой дисциплины.
3. Тестирование студентов.
4. Консультации преподавателя по наиболее сложным темам.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

**Не предусмотрено**

### **V.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

## ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### а) основная литература:

1. Экономическая статистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В.Ломоносова (МГУ); Под ред. Ю.Н.Иванова - 4 изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 668 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=245351>
- Статистика: Учебник / Л.П. Харченко, В.Г. Ионин, В.В. Глинский; Под ред. В.Г. Ионина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 445 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003035-7. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=206690>
3. Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 303 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0144-5. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=260143>

### б) дополнительная литература:

1. Статистика: Учебное пособие / О.А. Шумак, А.В. Гераськин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 311 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01048-8 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=261152>
2. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0462-6. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=402555>
3. Потапова, Е. В. Статистика [Электронный ресурс] : Учеб. пос. / Е. В. Потапова. - М. : МГАВТ, 2011. - 117 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=402977>
4. Плохотников, К. Э. Статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. Э. Плохотников, С. В. Колков. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 287 с. - ISBN 978-5-89349-998-8 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=456343>

### в) список авторских методических разработок:

1. Курс лекций по дисциплине «Статистика» [Электронный ресурс] / [Сост. Т.И.Масликова].— Режим доступа: [viesm-vrn/ml/410304](http://viesm-vrn/ml/410304)
2. Глоссарий «Статистика» [Электронный ресурс] / [Сост. Т.И.Масликова].— Режим доступа: [viesm-vrn/ml/410304](http://viesm-vrn/ml/410304)
3. Комплект мультимедийных слайд-лекций по дисциплине «Статистика» (к разделам) [Электронный ресурс] / [Сост. Т.И.Масликова].— Режим доступа: [viesm-vrn/ml/410304](http://viesm-vrn/ml/410304)

### г) современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 18.05.2020).
2. MaBiCo [Электронный ресурс]: финансово-аналитический сайт. – Режим доступа: <http://www.mabico.ru/>, свободный (дата обращения: 18.05.2020).
3. Википедия [Электронный ресурс]: свободная энциклопедия. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения: 18.05.2020).
4. ГЛОССАРИЙ.RU [Электронный ресурс]: служба тематических толковых словарей. – Режим доступа: <http://www.glossary.ru/>, свободный (дата обращения: 18.05.2020).
5. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 18.05.2020)

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие учебной программе дисциплины, согласно расписанию.

Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория №201 / Кабинет статистики (2 этаж)	Поворотная и передвижная доска Набор плакатов и схем по математическим дисциплинам Кодоскоп "Seha", 46 посадочных мест	
Учебная аудитория / компьютерный класс №203 (2 этаж)	11 компьютеров Pentium 4, локальная сеть, выход в Интернет, телевизор Samsung 40", DVD Sony DVP-NS79H, доска настенная, принтер Samsung ML-1210, 27 посадочных мест.	Windows XP prof. Лицензия 45274116 Microsoft® Office 2003 Russian. Лицензия 18918744 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) NetPolice Pro лицензия 90414382 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4

## VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте.  
Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО

«Воронежский институт экономики и социального управления».

2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»).  
Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».

3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных).  
Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».

4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».

5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы

Windows XPProfessional	лицензия
Windows10 Pro	лицензия
MS Office 2010	лицензия
MS Office 2013	лицензия
MS Office 2016	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно -правовая система "Гарант"	договор