

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ  
И СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»  
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ  
ДИСЦИПЛИН

Утверждено  
Решением Ученого совета  
от «31» августа 2021 года  
Протокол № 1  
Председатель Ученого совета  
\_\_\_\_\_ В.И. Селютин

# **Рабочая программа дисциплины**

## **Б1.В.11 «СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»**

Направление подготовки  
**41.03.04 Политология**

Направленность (профиль): **«Государственная политика и управление»**

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

Форма обучения:  
*очная, очно-заочная*

## Воронеж 2021

Автор-составитель \_\_\_\_\_ Белогубова Е. В., канд. филос. н., доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и социально-гуманитарных дисциплин  
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Зверева В. А.

Согласовано:

Проректор по учебной  
и методической работе \_\_\_\_\_ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики  
и социального управления, 2021

### **Рабочая программа дисциплины составлена на основании:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 814

2. Учебного плана образовательной программы «Государственная политика и управление» направления подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол №6 от 31.08.2020 г.).

**Содержание  
рабочей программы дисциплины «Политическая социология»**

стр.

I. Цели и задачи дисциплины	4
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	9
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	13
4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	15
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	16
а) перечень литературы	16
б) периодические издания	16
в) список авторских методических разработок	16
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	16
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	17
VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем	18

## I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системных знаний о целях, задачах, основных направлениях государственной социальной политики России, механизме, принципах осуществления и ресурсном обеспечении.

### Задачи дисциплины

- изучение роли государства в системе власти и управления, политико-юридических основах формирования государственной политики, практике реализации в современном мире и в России;
- освоение понятийно-категориального аппарата, используемого при определении и осуществлении задач государственной социальной политики, оценке ее результативности в Российской Федерации и за рубежом.
- осмысление широкого спектра существующих концепций и направлений, теоретико-методологических подходов к исследованию государственной политики в социальной сфере как феномена общественной жизни.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Социальная политика» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами «Политическая конфликтология».

2.3. Основные положения дисциплины «Политическая социология» используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Этнополитология», «Национальная политика и национальные отношения».

Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-5 Владеет методами разрешения политических конфликтов, организации политической социализации молодежи, политической мобилизации масс, с использованием технологий и каналов массовой коммуникации и средств массовой информации.	ПК-5.1 Анализирует политическую ситуацию в стране, регионе с целью предвидеть возможность возникновения конфликта	Знать: природу деловых и межличностных конфликтов, принципы построения моделей межличностных коммуникаций; Уметь: использовать эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов, в том числе, в межкультурной среде; Владеть: психологическими и правовыми знаниями, используемыми в разрешении конфликтных ситуаций.
	ПК-5.3 Собирает, обрабатывает, анализирует, интерпретирует документальные,	Знать: общенаучную и политологическую терминологию; Уметь: работать с оригинальными научными

	печатные, телевизионные источники с целью формирования взгляда на существующую политическую ситуацию	текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями Владеть: навыком работы с оригинальными научными текстами;
--	--	---

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов**

**Форма промежуточной аттестации: зачет, 4 семестр**

##### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
		Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			Контактная работа			СР		Контактная работа			СР
			всего	лекции	сем., практ. занятия			КСР	всего	лекции	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	<i>1. Теоретические основы изучения практики государственной политики в социальной сфере.</i>	11	4	2		5	11	1	1		9
	<i>2. Предметное поле социальной политики.</i>	11	4	2		5	11	1	1		9
	<i>3. Цели, задачи, функции, принципы реализации социальной политики.</i>	13	4	4		5	12	1	1		10
	<i>4. Социальное развитие и социальная политика.</i>	11	-	6		5	12	-	2		10
	<i>5. Модели социальной</i>	13	4	4		5	12	1	1		10

	<i>политики.</i>										
	<i>6. Политика модернизации социальной сферы России.</i>	13	4	4		5	12	1	1		10
	<i>7. Государственная политика в сфере образования.</i>	12	-	6		6	12	-	2		10
	<i>8. Политика государства по охране и укреплению здоровья населения.</i>	11	4	2		5	12	1	1		10
	<i>9. Система государственной социальной защиты населения.</i>	11	-	6		5	12	-	2		10
	<b>Контроль</b>	-					-				
	<b>КСР</b>	2			2		2			2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>88</b>

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы viesm-vrn.ru
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	<i>4. Социальное развитие и социальная политика.</i>	Исследование Понятие социальной стратегии государства: приоритеты, ресурсы. Система социальных интересов и ее роль в разработке и реализации политики государства. Роль планирования и прогнозирования социального развития Основные субъекты социальной политики.		5	Доклад, устный опрос	

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение viesm-vrn.ru
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	7. Государственная политика в сфере образования.	Исследование Уровни образования и образовательные учреждения в России: численность и контингент учащихся. Задачи государства по развитию и укреплению системы образования, повышению уровня и качества образования.		6	Доклад, дискуссия.	
4	9. Система государственной социальной защиты населения.	Исследование Главные направления политики в области оплаты труда: обеспечение роста реальной зарплаты, повышение регулирующей роли государства в гарантировании оплаты труда, социальная защита безработных.		5	Устный опрос, тест.	viesm-vrn.ru
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>46</b>	-	
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				-	-	

### **4.3. Содержание учебного материала**

#### **Тема 1. Теоретические основы изучения практики государственной политики в социальной сфере**

Теоретико-методологические подходы к изучению государственной социальной политики. Понятие государственной социальной политики, ее основные цели, задачи, функции, принципы функционирования. Основные направления государственной политики в социальной сфере и условия ее реализации. Сущность, принципы и модели социального государства. Процесс возникновения, становления и развития социального государства: история мирового опыта. Современные представления о социальном государстве. Главные цели и задачи социального государства. Основные функции и механизм осуществления политики социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства. Российская Федерация как социальное государство. Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства.

#### **Тема 2. Предметное поле социальной политики**

Социальная сфера жизни общества как объект социальной политики государств. Понятие социальной структуры общества, социального статуса и социальной роли. Социальные интересы, их разнообразие и противоречивость. Проблема консенсуса социальных интересов. Принцип социальной справедливости: и практика его реализации в современном мире. Основные парадигмы социальной политики в России и за рубежом. Исторические и социокультурные корни возникновения социальной политики в обществе. Конкретно-исторический характер социальной политики. Основные этапы развития социальной политики государства. Социальная политика государства в широком и узком смыслах слова. Объект и предмет социальной политики. Социальная сфера общества как объект государственного регулирования.

#### **Тема 3. Цели, задачи, функции, принципы реализации социальной политики**

Субъекты социальной политики. Стратегия социального развития общества. Роль социальной политики в функционировании общественной системы. Взаимодействие социальной сферы и экономической системы общества. Соотношение экономической эффективности и социальной справедливости. Теория и методология формирования государственной социальной политики. Научные подходы к разработке и изучению социальной политики. Природа, сущность, функции и принципы реализации социальной политики. Приоритеты государственной социальной политики. Важнейшие направления социальной политики государства. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства. Социальная ответственность органов власти и управления. Социальная ответственность бизнеса. Социальная ответственность граждан.

#### **Тема 4. Социальное развитие и социальная политика**

Понятие и сущность социального развития. Социальная динамика и социальное состояние. Инструменты социального развития. Социальные функции государства. Понятие социальной стратегии государства: приоритеты, ресурсы. Система социальных интересов и ее роль в разработке и реализации политики государства. Роль планирования и прогнозирования социального развития. Основные субъекты социальной политики. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики. Правовое регулирование. Понятие субъектов социальной политики. Органы, учреждения и организации, осуществляющие цели социальной

политики. Содержание и механизм реализации социальной политики. Структура механизма социальной политики. Программно-целевой механизм реализации социальной политики: цели, ресурсы, система конкретных действий. Исполнители, временные границы, контроль, результативность социальной политики.

### **Тема 5. Модели социальной политики**

Понятие социальной политики в широком и узком смысле слова. Социальная дифференциация и способы ее измерения. Кривая Лоренца. Оптимум по Парето. Теория социальной стратификации и ее роль в социальном развитии. Проблема социального неравенства и мировой опыт снижения разрыва доходов и богатства. Консервативная, либеральная, социал-демократическая и марксистская модели социальной политики: практика, цели и задачи, достижения и проблемы. Социальная политика северных стран: критерии результативности и проблемы реализации. Системы поддержки уровня жизни населения США. Реформа здравоохранения в США в 2000-е годы: причины, цели и трудности осуществления. Критерии эффективности социальной политики государства в современном мире.

### **Тема 6. Политика модернизации социальной сферы России**

Понятие модернизации. Типы модернизации общественной системы Модернизационный процесс в России: необходимость, задачи, основные направления. Особенности модернизации социальной сферы общества. Западный опыт модернизации в социальной сфере: задачи и итоги. Социальное развитие России в 2000-е годы. Проблемы в развитии социальной сферы: состояние рынка труда, проблемы в системе образования, демографического развития и здоровья населения России. Уровень и качество жизни населения. Объективные и субъективные показатели уровня жизни населения. Задачи и условия модернизации социальной сферы России. Процесс модернизации и основные итоги.

### **Тема 7. Государственная политика в сфере образования.**

Этапы становления отечественной системы образования и ее основные характеристики. Образовательная система советского периода: организация, результативность, проблемы развития. Уровни образования и образовательные учреждения в России: численность и контингент учащихся. Задачи государства по развитию и укреплению системы образования, повышению уровня и качества образования. Результативность мер государства по модернизации системы образования.

### **Тема 8. Политика государства по охране и укреплению здоровья населения.**

Социальная политика в области здравоохранения, физической культуры и спорта. Социальная политика и здравоохранение. Организация системы оказания медицинской помощи населению в западных странах. Основные направления деятельности государства по охране и укреплению здоровья населения и медицинскому обслуживанию. Демографическая ситуация и состояние здоровья населения в России. Реформа системы здравоохранения. Стратегическая цель, основные задачи, принципы и ресурсное обеспечение. Приоритетные направления организации здравоохранения в Российской Федерации.

### **Тема 9. Система государственной социальной защиты населения.**

Социальная политика в области трудовых отношений Основные задачи и направления социальной политики в сфере труда и трудовых отношений. Проблема занятости, профессиональной мобильности населения. Главные направления политики в области оплаты

труда: обеспечение роста реальной зарплаты, повышение регулирующей роли государства в гарантировании оплаты труда, социальная защита безработных. Содействие политике оплаты труда, стимулированию заинтересованной производительной трудовой деятельности. Государственные меры по снижению уровня безработицы. Биржи труда. Система подготовки и переподготовки кадров. Обеспечение условий и охраны труда. Система управления охраной труда. Государственные гарантии в области охраны труда. Защита трудовых прав граждан: цели, задачи, основные направления.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции * (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1. <i>Теоретические основы изучения практики государственной политики в социальной сфере.</i>	Сущность, принципы и модели социального государства. Процесс возникновения, становления и развития социального государства: история мирового опыта. Современные представления о социальном государстве.	2		Опрос, реферат, тест	ПК-5.1 ПК-5.3
2	2. <i>Предметное поле социальной политики.</i>	Основные парадигмы социальной политики в России и за рубежом. Исторические и социокультурные корни возникновения социальной политики в обществе. Конкретно-исторический характер социальной политики.	2		Опрос, реферат, тест	ПК-5.1 ПК-5.3
3	3. <i>Цели, задачи, функции, принципы реализации социальной политики.</i>	Взаимодействие социальной сферы и экономической системы общества. Соотношение экономической эффективности и социальной справедливости. Теория и методология формирования государственной социальной политики.	2		Опрос, реферат, тест	ПК-5.1 ПК-5.3
4	4. <i>Социальное развитие и</i>	Понятие социальной стратегии государства:	2		Самостоятельная	ПК-5.1 ПК-5.3

	<i>социальная политика.</i>	приоритеты, ресурсы. Система социальных интересов и ее роль в разработке и реализации политики государства. Роль планирования и прогнозирования социального развития Основные субъекты социальной политики.			работа	
5	<i>5. Модели социальной политики.</i>	Проблема социального неравенства и мировой опыт снижения разрыва доходов и богатства. Консервативная, либеральная, социал-демократическая и марксистская модели социальной политики: практика, цели и задачи, достижения и проблемы.	2		Опрос, реферат, тест	ПК-5.1 ПК-5.3
6	<i>6. Политика модернизации социальной сферы России.</i>	Особенности модернизации социальной сферы общества. Западный опыт модернизации в социальной сфере: задачи и итоги. Социальное развитие России в 2000-е годы.	2		Опрос, реферат, тест	ПК-5.1 ПК-5.3
7	<i>7. Государственная политика в сфере образования.</i>	Уровни образования и образовательные учреждения в России: численность и контингент учащихся. Задачи государства по развитию и укреплению системы образования, повышению уровня и качества образования.	2		Самостоятельная работа	ПК-5.1 ПК-5.3
8	<i>8. Политика государства по охране и укреплению здоровья населения.</i>	Социальная политика и здравоохранение. Организация системы оказания медицинской помощи населению в западных странах. Основные направления деятельности государства по охране и укреплению здоровья населения и медицинскому обслуживанию.	2		Опрос, реферат, тест	ПК-5.1 ПК-5.3
9	<i>9. Система</i>	Главные направления	2		Самосто	ПК-5.1

	<i>государственной социальной защиты населения.</i>	политики в области оплаты труда: обеспечение роста реальной заработной платы, повышение регулирующей роли государства в гарантировании оплаты труда, социальная защита безработных.			ательная работа	ПК-5.3
--	---	---	--	--	-----------------	--------

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции (ИДК)
1	<i>4. Социальное развитие и социальная политика.</i>	Исследование	ПК-5	ПК-5.1 ПК-5.3
2	<i>7. Государственная политика в сфере образования.</i>	Исследование	ПК-5	ПК-5.1 ПК-5.3
3	<i>9. Система государственной социальной защиты населения.</i>	Исследование	ПК-5	ПК-5.1 ПК-5.3

#### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основные виды учебной работы обучающегося - это лекции, практические занятия, самостоятельная работа, текущий контроль.

Процесс изучения дисциплины включает в себя под руководством преподавателя (лекции, практические (семинарские) занятия, консультации преподавателя по вопросам, в которых студент не смог разобраться самостоятельно), а также самостоятельную работу студента (проработка текстов лекций, подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск и изучение литературы, а также подготовка к сдаче зачета. Последнюю обучающиеся организуют по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

**Лекции** представляют собой это систематическое устное изложение учебного материала. На них студент получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Самостоятельная подготовка обучающегося к лекции должна состоять в первую очередь в перечитывании конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания.

**Практические** (семинарские) занятия направлены на совершенствование компетенций, т.е. индивидуальных навыков решения теоретических и ситуационных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

Самостоятельная подготовка к практическому занятию (семинару) заключается в прочитывании конспекта соответствующей лекции (если она читалась по данной теме), чтении

соответствующего раздела учебника и первоисточников. Главными задачами этой подготовки обычно являются:

- повторение теоретических знаний, усвоенных в рамках аудиторной работы;
- расширение и углубление знаний по теме занятия.

Знания, полученные в процессе такой самостоятельной работы, являются теоретической базой для обсуждения вопросов семинарского занятия, для выполнения контрольной работы или практического задания.

Содержанием подготовки к практическому занятию (семинару) может быть не только чтение литературы, но и подбор примеров, иллюстративного материала по определенным вопросам, проведение различного рода исследований, описание результатов исследований, решение практических задач.

Виды и тематика самостоятельной работы обучающегося:

- подготовка к тестированию;
- подготовка реферата;
- защита и обсуждение реферата в группе на практическом (семинарском) занятии.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, указанного в учебном плане на аудиторных учебных занятиях по дисциплине и может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности обучающегося. Результаты контроля самостоятельной работы могут учитываться при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Цель написания **реферата** – углубленное изучение избранной проблемы, творческое освоение классической и современной научной литературы, а также овладение навыками исследования и логического письменного изложения проблемы.

Реферат рекомендуется писать по плану-конспекту: содержание (план), введение, в котором определяются цель и задачи реферата; содержание темы; заключение (или общие выводы); список литературы, изученный автором в процессе работы над рефератом.

Основное содержание темы должно представлять собой самостоятельно выполненное исследование или обобщение имеющейся литературы по проблеме, заявленной в названии реферата. В реферате недопустимо изложение материала учебной и методической литературы. Теоретические идеи, пересказанные своими словами, мысли других авторов и цитаты должны иметь указания на источник (ссылки в общепринятом порядке). Основной текст (без введения, заключения и списка литературы) по объему должен занимать не менее 10 страниц, напечатанных на компьютере (по стандарту).

Реферат должен иметь стандартный научный аппарат, при цитировании необходимы ссылки на теоретические и эмпирические источники.

Работа должна быть иллюстрирована таблицами, рисунками, диаграммами и т.д.

Заключение содержит выводы по полученным в ходе исследования результатам, положительные и отрицательные тенденции в развитии предприятия по изучаемой проблеме; перечень рекомендаций и условия их реализации.

Список используемой литературы содержит источники по теме исследования в области действующего законодательства, трудов авторитетных ученых, новейших публикаций в периодической печати и другие источники, которыми студент пользовался при выполнении курсовой работы.

Требования к оформлению реферата

Оформление реферата должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 7.1-84. Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления. Работа должна быть выполнена на белой бумаге формата А4.

Текст реферата быть выполнен на компьютере с 1,5 межстрочным интервалом в текстовом редакторе Microsoft Word for Windows. Текст набирается нежирным шрифтом Times New Roman Cyr, размером 14 пунктов. Размер абзацного отступа – 1,25 см.

Текст реферата следует располагать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое – 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм.

Заголовки структурных элементов работы следует располагать с абзаца без точки в конце и писать строчными буквами, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно двойному интервалу. Каждый вопрос следует начинать с новой страницы. После заголовка текст пишется с абзацного отступа.

Иллюстрации (графики, схемы, рисунки, диаграммы) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть ссылки по тексту работы.

Приводимые в работе сведения из литературных источников (цифровые данные, цитаты, общие выводы и положения, мнения авторов) должны иметь точные ссылки на источник информации. Ссылка указывает порядковый номер этого источника по списку использованных источников и страницу (например, [45, с. 102]).

Ссылки на иллюстрации, таблицы, формулы, уравнения, перечисления, приложения следует указывать их порядковым номером, например: «...в вопросе 2», «... в формуле (2)», «... на рисунке 8», «... в приложении А».

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. В работе их следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей курсовой работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в первом верхнем углу слова «Приложение» с порядковым буквенным номером А, Б, В и т.д. без знака «№».

По каждому использованному источнику должна быть полная информация. Сведения о книге: фамилия и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, количество страниц в книге. Сведения о статье: фамилия и инициалы авторов, заглавие статьи, наименование журнала (газеты или другое издание), наименование серии (если есть), год выпуска, номер издания, страницы, на которых помещена статья.

**Зачеты** являются заключительным этапом изучения всей дисциплины или ее части и преследуют цель проверить полученные студентом теоретические знания. Зачеты принимаются преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Зачеты принимаются по билетам в устной или письменной форме. Вопросы к зачету утверждаются заведующим кафедрой. Результаты приема зачета оцениваются: «зачтено», «не зачтено».

Зачет – конечная форма изучения предмета, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель зачета сводится к тому, чтобы завершить курс изучения данной дисциплины, проверить сложившуюся у студента систему знаний и оценить степень ее усвоения. Тем самым зачет содействует решению главной задачи учебного процесса – подготовке высококвалифицированных специалистов.

Основными функциями зачета являются:

- обучающая;
- оценивающая;
- воспитательная.

Обучающее значение зачета проявляется, прежде всего, в том, что в ходе зачетной сессии обучающийся обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации. Организуя работу обучающихся по повтору, обобщению, закреплению и дополнению полученных знаний, преподаватель поднимает их на качественно-новый уровень – уровень системы совокупных данных, что позволяет ему понять логику всего предмета в целом. Новые знания обучающийся получает в ходе самостоятельного изучения того, что не было изложено в лекциях и на семинарских занятиях.

Среди основных критериев оценки ответа можно выделить следующие:

- правильность ответа на вопрос, то есть верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов;
- полнота и одновременно лаконичность ответа;

- новизна учебной информации, степень использования последних научных достижений и нормативных источников;
- умение связать теорию с практикой и творчески применить знания к оценке сложившейся ситуации;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров и аналогий;
- культура речи.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) - Не предусмотрено**

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Социальная политика»**

1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.11 «Социальная политика» (направление подготовки 41.03.04 Политология) [Электронный ресурс] / Сост. Е. В. Белогубова. - Воронеж: МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления», 2021. – 18 с. – Режим доступа: [viesm-vrn.ru](http://viesm-vrn.ru)

#### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Социальная политика»**

##### **Основная литература:**

1. Горяйнова Н.М. Государственная социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горяйнова Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81475.html>.— ЭБС «IPRbooks»

##### **Дополнительная литература:**

1. Бессонов Б.Н. Социальная философия. Социально-философские воззрения зарубежных мыслителей. Часть 1 / Б. Н. Бессонов – М.: Московский городской педагогический университет, 2012 — 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26615>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Бессонов Б.Н. Социальная философия. Социально-философские воззрения русских мыслителей. Часть 2 / Б. Н. Бессонов – М.: Московский городской педагогический университет, 2013 — 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26615>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Горбунова М.Ю. Общая социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горбунова М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8214>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Гаман-Голутвина, О.В. Политические элиты в старых и новых демократиях [Электронный ресурс]/ О.В. Гаман-Голутвина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23905>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Неретина С.С. Концепты политической культуры [Электронный ресурс]/ Неретина С.С., Огурцов А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт

- философии РАН, 2011.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18719>.— ЭБС «IPRbooks».
6. Россия в архитектуре глобального мира: Сборник / Канаева Н.А., Кара-Мурза А.А., Летняков Д.Э., Лукашев А.А., Мильков В.В., Мотрошилова Н.В., Насыров И.Р., Петров В.В., Прокофьев А.В., Рыков С.Ю., Смирнов А.В., Федорова М.М., Федорова Ю.Е., Яковлева А.Ф. – М.: Языки славянской культуры, Знак, 2015. — 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35696>.— ЭБС «IPRbooks».
  7. Чумаков А.Н., Иоселиани А.Д. Философские проблемы глобализации. / А. Н. Чумаков – М.: Университетская книга, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33419>.— ЭБС «IPRbooks».

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,  
необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://www.edu.ru> – Российское образование: федеральный портал
2. <http://sbiblio.com/biblio/> - Библиотека учебной и научной литературы
3. <http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/> - Российская государственная электронная библиотека
4. <http://vphil.ru> – Официальный сайт журнала «Вопросы философии»
5. <http://politsocio.uapa.ru/ru/issue/2013/02/> - Официальный сайт журнала «Вопросы политологии и социологии»
6. [http://sociologos.net/voprosy\\_sociologii](http://sociologos.net/voprosy_sociologii) - Официальный сайт журнала «Вопросы социологии»
7. <http://vernadsky.tstu.ru/ru/> - Официальный сайт журнала «Вопросы современной науки и практики. Университет им. В. И. Вернадского».
8. <http://www.cyberforum.ru/humanities/> - Форум гуманитарных наук.

**VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

*Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:*

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие учебной программе дисциплины, согласно расписанию. Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
--	---	---

Учебная аудитория №308 / Кабинет социально-экономических и гуманитарных дисциплин (3 этаж)	Учебные стенды Проектор Sanyo PLC-XW200, Доска передвижная Ноутбук Acer TravelMate 2490, 44 посадочных места .	ОС Windows XP Prof. (предустановленная), Microsoft® Office 2010 Russian. Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) База Гарант-Максимум База Консультант +
Учебная аудитория №308 / Кабинет социально-экономических и гуманитарных дисциплин (3 этаж)	Учебные стенды Проектор Sanyo PLC-XW200, Доска передвижная Ноутбук Acer TravelMate 2490, 44 посадочных места .	ОС Windows XP Prof. (предустановленная), Microsoft® Office 2010 Russian. Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) База Гарант-Максимум База Консультант +
Учебная аудитория / компьютерный класс №205 (информационно-аналитическая лаборатория) (2 этаж)	11 компьютеров HP, локальная сеть, выход и Интернет, доска настенная 27 посадочных мест.	Windows 10. Лицензия 66734363 Microsoft® Office 2016 Russian. Лицензия 18918744 Microsoft® Project Standard 2013 (64212906) Microsoft® Project 2010 Sngl Academic Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0220159698) NetPolice Pro лицензия 90414544 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4

## **VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

### **Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы**

Windows XP Professional SP3 Rus	лицензия
MS Office 2003	лицензия
MS Office 2010	лицензия
Справочная Правовая Система	договор

Консультант Плюс	
Справочно-правовая система "Гарант"	договор
Mozilla Firefox	свободно распространяемая
FreeCommander (файловый менеджер)	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
FTP сервер GuildFTPd	свободно распространяемая