

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ
ДИСЦИПЛИН

Утверждено
Решением Ученого совета
от «31» августа 2021 года
Протокол № 1
Председатель Ученого совета
_____ В.И. Селютин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Религиозно-конфессиональный фактор в политике
Направление подготовки
41.03.04 Политология

Направленность (профиль): **«Государственная политика и управление»**

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения:
очная, очно-заочная

Воронеж 2021

Автор-составитель _____ Зверева В.А., канд. полит. наук, доцент,
Белогубова Е. В. канд. Филос. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Зверева В.А.

Согласовано:

Проректор по учебной
и методической работе _____ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой _____ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики
и социального управления, 2021

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 814
2. Учебного плана образовательной программы «Государственная политика и управление» направления подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол №1 от 31.08.2020 г.).

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	4
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	9
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	9
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	12
4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	14
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	15
VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем	15

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины является анализ моделей государственного регулирования сферы конфессиональных отношений. Современная система государственного регулирования общественных отношений связана с реализацией права на свободу совести, как одного из показателей демократичности государственного устройства. В рамках курса будут рассмотрены как исторические примеры влияния механизма политического регулирования сферой государственно-конфессиональных отношений, так и представлен анализ современных тенденций взаимовлияния религии на политический процесс в Российской Федерации и в мире.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами понятий и категорий проблематики государственно-конфессиональных отношений;
- изучить модели государственного регулирования сферы конфессиональных отношений;
- сформировать навыки толкования и применения норм, касающихся реализации права на свободу совести как одного из показателей демократического государственного устройства;

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Религиозно-конфессиональный фактор в политике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений..

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Конституционные основы российского государства», «Основы государственного и муниципального управления», «Организация государственного управления в субъекте РФ», «Основы парламентаризма», «Политика и религия».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной. Основные положения дисциплины «Избирательное право и избирательные системы» используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Государственная политика и управление», «Современная российская политика», «Политическая культура и сознание».

Дисциплина изучается в 7 семестре на 4 курсе.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) Политология, профиль «Государственная политика и управление»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК 4 Овладел знанием основных периодов, трендов и тенденций мировой и отечественной истории, особенностей политического и межконфессионального устройства России, состояния её административно-территориальных границ и логистических коммуникаций	ПК 4.1 Анализирует современные политические процессы с целью выявления основных тенденций в эволюции моделей государственно-территориального устройства стран и объединений для использования в деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления	Знать: закономерности религиозно-политической жизни в современном обществе; о формировании и развитии политико-религиозных систем; о политико-религиозных кризисах и конфликтах; Уметь: опознавать и анализировать превращенные формы сакрального в политическом и политическом в сакральном; ориентироваться в специфике (в том числе – в принципиальных различиях) политических импликаций крупнейших мировых конфессий. Владеть: первичными навыками прикладного политического анализа проблем, возникающих на пересечении политики и религии; базовыми представлениями о значении религиозного фактора в историческом и современном политическом процессе и о вариантах его влияния на политику.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа,

Форма промежуточной аттестации: экзамен, 7 семестр

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел и (или) тема дисциплины	Очная форма обучения							Очно-заочная форма обучения						
		Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка
			Контактная работа			СР				Контактная работа			СР		
			всего	лекции	сем., практ. занятия					КСР	всего	лекции			
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	Тема 1. Соотношение религии и политики. Религия в мировом политическом процессе	14	2	4		8			14	2	1		11		
2.	Тема 2. Религия и политика в современном мире	15	2	6		7			15	2	2		11		
3.	Тема 3. Католическая церковь - важный субъект мирового политического процесса.	14	2	4		8			14	1	2		11		
4.	Тема 4. Исламский фактор в международной политике	14	2	4		8			13	1	1		11		
5.	Тема 5. Христианство и ислам в постсоветском пространстве: поиск путей к согласию. Межрелигиозный диалог как	14	2	4		8			14	1	2		11		

	важный фактор укрепления мира и международной безопасности.														
6.	Тема 6. Религиозный фактор в российском политическом пространстве	15	2	6		7		14	2	1		11			
7.	Тема 7. Роль религии и ее институтов в политической истории России	14	2	4		8		14	1	2		11			
8.	Тема 8. Религиозная ситуация в современной России	15	4	4		7		14	2	1		12			
КСР		2			2			4				4			
Контроль		27				27		27					27		
ИТОГО		144	18	36	2	61	27	-	144	12	12	4	89	27	-

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семес тр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение дисциплины
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час)		
7	Тема 1. Соотношение религии и политики. Религия в мировом политическом процессе	подготовка к устному опросу		8	Устный опрос, дискуссия	viesm-vrn.ru
7	Тема 2. Религия и политика в современном мире	подготовка к устному опросу		7	Устный опрос, дискуссия	viesm-vrn.ru
7	Тема 3. Католическая церковь - важный субъект мирового политического процесса.	подготовка к устному опросу		8	Устный опрос, дискуссия	viesm-vrn.ru
7	Тема 4. Исламский фактор в международной политике	подготовка к устному опросу		8	Устный опрос, дискуссия	viesm-vrn.ru

Семес тр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся				
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час)	Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение дисциплины
7	Тема 5. Христианство и ислам в постсоветском пространстве: поиск путей к согласию. Межрелигиозный диалог как важный фактор укрепления мира и международной безопасности.	подготовка к устному опросу		8	Устный опрос, дискуссия	viesm-vrn.ru
7	Тема 6. Религиозный фактор в российском политическом пространстве	подготовка к устному опросу		7	Устный опрос, дискуссия	viesm-vrn.ru
7	Тема 7. Роль религии и ее институтов в политической истории России	подготовка к устному опросу		8	Устный опрос, дискуссия	viesm-vrn.ru
7	Тема 8. Религиозная ситуация в современной России	подготовка к устному опросу		7	Устный опрос, дискуссия	viesm-vrn.ru
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				61	-	
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				-	-	

4.3. Содержание учебного материала

Тема 1. Соотношение религии и политики. Религия в мировом политическом процессе

Соотношение религии и политики. Содержание понятий "религия" и "политика". Функции религии. Функции политики. Религия в мировом политическом процессе. История взаимоотношений религии и государства. Влияние религии на политические процессы. Функции религии в государстве. Место и роль религии в политической истории человечества. Функции религии в развитии отдельных государств.

Тема 2. Религия и политика в современном мире

Религия и политика в современном мире. Взаимовлияние религии и политики в современном мире. Место и роль религии в современных государствах. Современные модели государственно-конфессиональных отношений.

Тема 3. Католическая церковь-субъект мирового политического процесса

Католическая церковь - важный субъект мирового политического процесса. История влияния католической церкви на мировой исторический процесс. Функции католической церкви в современном мире.

Тема 4. Исламский фактор в международной политике

Исламский фактор в международной политике. Влияние ислама на международную политику. Исламские государства в мировом политическом сообществе. Содержание понятия «исламский фактор».

Тема 5. Христианство и ислам в постсоветском пространстве: поиск путей к согласию.

Межрелигиозный диалог как важный фактор укрепления мира и международной безопасности.

Христианство и ислам в постсоветском пространстве: поиск путей к согласию. История взаимоотношений христианства и ислама в России. Диалог ислама и христианства в постсоветском пространстве. Межрелигиозный диалог как важный фактор укрепления мира и международной безопасности. Концепция межрелигиозного диалога. Основные принципы построения диалога между религиями. Поддержание межрелигиозного диалога государствами и международными организациями. Межрелигиозный диалог как важный фактор укрепления мира и международной безопасности. Концепция межрелигиозного диалога. Основные принципы построения диалога между религиями. Поддержание межрелигиозного диалога государствами и международными организациями.

Тема 6. Религиозный фактор в российском политическом пространстве

Религиозный фактор в российском политическом пространстве. Поликонфессиональность и многонациональность России как особый фактор развития политического пространства. Влияние поликонфессиональности на российскую внутреннюю политику.

Тема 7. Роль религии и ее институтов в политической истории России

Роль религии и ее институтов в политической истории России. История государственно-конфессиональных отношений в России. Влияние религиозных институтов на государственные органы России. Современное состояние государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации.

Тема 8. Религиозная ситуация в современной России

Религиозная ситуация в современной России. Основные религиозные организации, действующие на территории современной России. Взаимоотношение российских религиозных организаций между собой и с государством.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции * (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Соотношение религии и политики. Религия в мировом политическом процессе	1. Место и роль религии в политической истории человечества. Функции религии в развитии отдельных государств.	4	4	Опрос	ПК-4.1
2	Тема 2. Религия и	1. Современные модели	6	6	Опрос	ПК-4.1

	политика в современном мире	государственно-конфессиональных отношений.				
3	Тема 3. Католическая церковь-субъект мирового политического процесса	1.Католическая церковь - важный субъект мирового политического процесса. 2. История влияния католической церкви на мировой исторический процесс. 3. Функции католической церкви в современном мире.	4	4	Опрос	ПК-4.1
4	Тема 4. Исламский фактор в международной политике	1.Религиозный фактор в этнонациональных процессах. 2.Место и роль религии в этнонациональных процессах. 3.Религиозные представления отдельных этносов. 4.Функция религии в этнонациональных конфликтах. 5.Религиозно-политический экстремизм. 6.Содержание понятий "экстремизм", "религиозный экстремизм". 7.Влияние религии на развитие экстремистских движений.	4	4		ПК-4.1
5	Тема 5. Христианство и ислам в постсоветском пространстве: поиск путей к согласию. Межрелигиозный диалог как важный фактор укрепления мира и международной безопасности.	1.Христианство и ислам в постсоветском пространстве: поиск путей к согласию. 2.История взаимоотношений христианства и ислама в России. 3.Диалог ислама и христианства в постсоветском пространстве. 4.Межрелигиозный диалог как важный фактор укрепления мира и международной	4	4	Опрос	ПК-4.1

		<p>безопасности.</p> <p>5. Концепция межрелигиозного диалога.</p> <p>Основные принципы построения диалога между религиями.</p> <p>6. Поддержание межрелигиозного диалога государствами и международными организациями.</p> <p>7. Межрелигиозный диалог как важный фактор укрепления мира и международной безопасности.</p> <p>7. Концепция межрелигиозного диалога.</p> <p>8. Основные принципы построения диалога между религиями.</p> <p>9. Поддержание межрелигиозного диалога государствами и международными организациями.</p>				
6	Тема 6. Религиозный фактор в российском политическом пространстве	<p>1. Религиозный фактор в российском политическом пространстве.</p> <p>2. Поликонфессиональность и многонациональность России как особый фактор</p>	6	6	Опрос	ПК-4.1

		развития политического пространства. 3.Влияние поликонфессиональности на российскую внутреннюю политику				
7	Тема 7. Роль религии и ее институтов в политической истории России	1.Роль религии и ее институтов в политической истории России. 2.История государственно-конфессиональных отношений в России. 3.Влияние религиозных институтов на государственные органы России. 4.Современное состояние государственно-конфессиональных отношений в России.	4	4	Опрос	ПК-4.1
8	Тема 8. Религиозная ситуация в современной России	1.Государственная вероисповедная политика Российской Федерации. 2.ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях". 3.Конституционные права человека в области свободы совести. 4. Типичные конфликты, связанные с	4	4	Опрос	ПК-4.1

		<p>нарушением прав человека в области свободы совести.</p> <p>5. Религия и национализм в современной России.</p> <p>6. Содержание понятия "национализм".</p> <p>7. Функции религии в националистских представлениях.</p>			
--	--	--	--	--	--

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции (ИДК)
1	Тема 1. Соотношение религии и политики. Религия в мировом политическом процессе	Эссе на тему: «Роль религии в мировом политическом процессе».	ПК-4	ПК-4.1
2	Тема 2. Религия и политика в современном мире	Исследование: Религия и политика в современном мире	ПК-4	ПК-4.1
3	Тема 3. Католическая церковь-субъект мирового политического процесса	Реферат. 1. Христианство как основание политических концепций. 2. Особенности взаимоотношений католической церкви с политическими институтами	ПК-4	ПК-4.1
4	Тема 4. Исламский фактор в международной политике	Исследование. 1. Ислам как основание политических концепций. Реферат. Роль ислама в современной политике	ПК-4	ПК-4.1
5	Тема 5. Христианство и ислам в постсоветском пространстве: поиск путей к согласию. Межрелигиозный диалог как важный фактор укрепления мира и международной безопасности.	Реферат. 1. Христианство как цивилизационная модель и новый тип взаимодействий между религией и властью. 2. Особенности взаимоотношений Православной церкви с политическими институтами в России 3. Особенности	ПК-4	ПК-4.1

		современных взаимоотношений иудаизма с политическими институтами.		
6	Тема 6. Религиозный фактор в российском политическом пространстве	Исследование. Место и роль религии в российском политическом пространстве	ПК-4	ПК-4.1
7	Тема 7. Роль религии и ее институтов в политической истории России	Реферат . 1.Современные модели государственно-конфессиональных отношений	ПК-4	ПК-4.1
8	Тема 8. Религиозная ситуация в современной России	Исследование. Религиозная ситуация в Воронежской области	ПК-4	ПК-4.1

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к лекционным занятиям.

Лекция в системе изучения предмета «Религиозно-конфессиональный фактор в политике» представляет первую, незаменимую другими видами деятельности, ступень обучения. Посредством лекционного занятия происходит первичное ознакомление обучающихся с содержанием предмета. Во время лекции студентам сообщается материал, не нашедший развернутого отражения в учебной литературе, а также во время лекции происходит сопряжение теоретических знаний и особенностей их практической реализации в определенной предметной области. Так, в ходе лекции «Диалектика взаимодействия политики и религии. Религиозные основания политики» студентам сообщается как о теоретических аспектах взаимодействия институтов религии и политики, а также сообщаются конкретные примеры демонстрирующие подобное взаимодействие. Поэтому студенту необходимо фиксировать теоретические и социально – политические аспекты взаимодействия религии и политики. Одной из задач лекционного занятия является ознакомление студентов с категориальным аппаратом предмета, законами, логическими связями, раскрывающими содержание предмета. Поэтому по ходу чтения лекции лектору важно обращать внимание обучающихся на практику составления конспекта лекции, ведении глоссария к курсу. В дальнейшем конспект лекции может быть использован при подготовке к практическим занятиям и аттестации по предмету. Ввиду важности лекционного занятия в изучении предмета, лектору необходимо придерживаться соблюдения основных методических правил. В начале лекционного занятия обучающимся сообщается план, цели и задачи лекции. Поскольку посредством лекции сообщается новый учебный материал, лектору необходимо акцентировать внимание студента на изучении обязательной учебной литературы по теме, раскрывающей основное содержание предмета. Во время изучения предмета «Религия и политика» студентам – политологам необходимо актуализировать знания по религиозноведческой проблематике, хорошо представлять специфику и типологию мировых религий, новых религиозных организаций. По ходу реализации плана лекции лектор проверяет особенности усвоения материала, обращаясь к аудитории с вопросами, направленными на выявление специфики усвоения предмета. Поскольку отдельные темы предмета могут содержать противоречивые концептуальные оценки, лектору необходимо акцентировать внимание студента на причинах концептуальных расхождений и подвести обучающихся к формированию непротиворечивого знания по предмету. В конце лекции лектор обязан подвести итог лекции и сформулировать выводы согласно оглашенному плану лекции.

Методические указания к практическим занятиям

Практические занятия играют важную роль в выработке у студентов умений и навыков применения полученных знаний. Цель практических занятий состоит в углублении, расширении и демонстрации знаний, полученных в ходе лекции, а также содействии процессу выработки навыков профессиональной деятельности. Практические занятия помимо компетенций, предусмотренных планом, развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов и выступают как средство обратной связи. Поскольку знание специфики религиозноведения не является для студента – политолога базовым, во время подготовки к практическим занятиям необходимо отмечать аспекты тем, отдельные категории, оставшиеся в ходе самостоятельной подготовке не ясными, с целью их дальнейшей конкретизации на практическом занятии. Практические занятия соответствуют общим идеям и направленности лекционного курса. Во время подготовки практического занятия студенты обращаются к теоретическому базису, представленному конспектами лекций, а также необходимой литературой по теме занятия. Важной частью как процесса подготовки, так и процесса ведения практического занятия является отработка того практического навыка, который содержится в практическом задании. Структура практического занятия предполагает вводное слово преподавателя, сообщающего цель и задачу, а также план практического занятия. Затем, студенты приступают к обсуждению основных вопросов, формулированию ответов и выполнению практического задания. Вопросы и задания построены по нарастанию сложности, поэтому ход практического занятия связан с работой не только студента, но и его взаимодействия с преподавателем. В обязанности преподавателя входит коррекция ответов студентов, а также помощь студентам в формулировании ответов на практические задания, нахождении правильных вариантов решений практических заданий. Студентам при подготовке практического занятия важно помнить, что методика работы с материалами к практическому занятию, не сводится к монотонному чтению одного источника. При подготовке практического занятия важно научиться перерабатывать материал, синтезируя и обобщая различные источники информации. Решение практического задания предполагает формулирование устного, связного и логичного ответа. Практика работы на практическом занятии должна исходить из обсуждения и устного изложения ответов. Во время практического занятия исключается монотонное чтение материалов, близко подходящих к теме занятия. Работа студента во время практического занятия в случае систематичности и правильности ответов учитывается во время аттестации по предмету.

Методические указания по подготовке к экзамену

Экзамен проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа,

тестирование и др.). Оценки, выставляемые по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Экзаменационный билет включает в себя два вопроса. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения студентов накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины. Для прохождения экзамена студенту необходимо иметь при себе зачетную книжку и письменные принадлежности. Для составления плана и конспекта ответа экзаменуемые обеспечиваются проштампованными листами бумаги. На подготовку билета отводится 30 минут. С целью уточнения оценки экзаменатор может задать не более одного-двух дополнительных вопросов, не выходящих за рамки требований рабочей программы. Под дополнительным вопросом подразумевается вопрос, не связанный с тематикой вопросов билета. Дополнительный вопрос, также как и основные вопросы билета, требует развернутого ответа. Кроме того, преподаватель может задать ряд уточняющих и наводящих вопросов, связанных с тематикой основных вопросов билета. Число уточняющих и наводящих вопросов не ограничено. Ответ на экзаменационный вопрос должен быть содержательным, четко структурированным, доказательным и аргументированным. Студент имеет право придерживаться любой из имеющихся в учебной и научной литературе точек зрения, однако при этом он обязан показать знание фактического материала по рассматриваемому вопросу и умение отстаивать свою позицию. Для правильного построения ответа студенту рекомендуется составить письменный план ответа и опирающийся на него краткий конспект.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Данильян О.Г. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2018. 335 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915118>
2. Керимов А.А. Религия и политика [Электронный ресурс]: учебно- методическое пособие / А.А. Керимов. Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2012. 83 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=239634&sr=1
3. Лобазова О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебник / О.Ф. Лобазова; Российский государственный социальный университет. 7-е изд., испр. М.: Дашков и К°, 2017. 468 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450769&sr=1
4. Рогочая Г.П. Политика и религии: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. 95 с.

б) дополнительная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология: Учебное пособие М. : Издательство Юрайт, 2017 <http://www.biblio-online.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271>
2. Дмитриев В.В. Религиоведение: Учебное пособие М : Издательство Юрайт, 2018 <http://www.biblio-online.ru/book/3B0E9838-9AF7-4EBF-9A14-E6A24C6F14D4>
3. Селентьева Д.О. Политическая имиджелогия: Учебное пособие М.:Издательство Юрайт, 2018 <https://biblio-online.ru/book/0F8F01E2-DD0D-4729-A053-667853CA8B38>

в) современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
3. <http://cikrf.ru/> - Центральная избирательная комиссия Российской Федерации
4. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации
5. <http://www.politanaliz.ru/> - Политанализ.Ру: политический анализ, политические прогнозы и решения, оценивание программ и политик

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие учебной программе дисциплины, согласно расписанию.

Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория №308 / Кабинет социально-экономических и гуманитарных дисциплин (3 этаж)	Проектор Sanyo PLC-XW200, Доска передвижная Ноутбук Acer TravelMate 2490, 44 посадочных места.	ОС Windows XP Prof. (предустановленная), Microsoft® Office 2010 Russian. Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) База Гарант-Максимум База Консультант +
Учебная аудитория / компьютерный класс №304 (3 этаж)	6 компьютеров K-Systems (Intel Atom 410) 1 компьютер Pentium 4, локальная сеть, принтер HP 1018, доска настенная, 22 посадочных места.	ОС Windows XP Home Russian VLCPC K-Systems (предустановленная), Microsoft® Office 2003 Russian. Лицензия 18918744 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) Конструктор тестов в.3.4 База Гарант-Максимум База Консультант +

VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».

5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы

Windows XP Professional SP3 Rus	лицензия
MS Office 2003	лицензия
MS Office 2010	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно-правовая система "Гарант"	договор
Mozilla Firefox	свободно распространяемая
FreeCommander (файловый менеджер)	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
FTP сервер GuildFTPd	свободно распространяемая