

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ  
И СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»  
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ  
ДИСЦИПЛИН

Утверждено  
Решением Ученого совета  
от «31» августа 2021 года  
Протокол № 1  
Председатель Ученого совета  
\_\_\_\_\_ В.И. Селютин

# **Рабочая программа дисциплины**

## **Б1.О.24 «ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ»**

Направление подготовки  
**41.03.04 Политология**

Направленность (профиль): «Государственная политика и управление»

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

Форма обучения:  
*очная, очно-заочная*

## Воронеж 2021

Автор-составитель \_\_\_\_\_ Белогубова Е. В., канд. филос. н., доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и социально-гуманитарных дисциплин  
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Зверева В. А.

Согласовано:

Проректор по учебной  
и методической работе \_\_\_\_\_ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики  
и социального управления, 2021

### **Рабочая программа дисциплины составлена на основании:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 814

2. Учебного плана образовательной программы «Государственная политика и управление» направления подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол № 1 от 31.08.2020 г.).

**Содержание**  
**рабочей программы дисциплины «Политическая социология»**

стр.

I. Цели и задачи дисциплины	4
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3 Содержание учебного материала	10
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	12
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	14
4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	17
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	17
а) перечень литературы	18
б) периодические издания	19
в) список авторских методических разработок	19
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	19
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	19
VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем	20

## I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины:** освоение знаний о мире политики, его основных феноменах, закономерностях, взаимосвязи с другими сферами политической жизни, а также основных методов и методик, применяемых в политической социологии, с целью политической социализации обучающихся и формирования способности анализировать политическую реальность.

### Задачи дисциплины

- изучение основных направлений политической социологии;
- ознакомление обучающихся с важнейшими теоретическими и эмпирическими исследованиями российских и зарубежных специалистов по политической социологии;
- усвоение практических навыков анализа политических процессов.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Политическая социология» относится к обязательной части программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами «Культурология», «Введение в политическую теорию», «Политический анализ и прогнозирование».

2.3. Основные положения дисциплины «Политическая социология» используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Информационно-аналитическая деятельность во внутренней и внешней политике», «Информационно-коммуникационные технологии в политике», «Политическая география», «Сравнительная политология», «Политический маркетинг».

Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	Знать: общенаучную и политологическую терминологию; Уметь: работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями Владеть: навыком работы с оригинальными научными текстами;
	ОПК-3.4 Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы	Знать: понятийно-категориальный аппарат современной социологии политики; Уметь: систематизировать смысловые конструкции,

		<p>формулировать обобщения и выводы в пространстве политического дискурса;  Владеть: навыком использования понятийно-категориального аппарата социологии политики.</p>
<p>ОПК-4 способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой</p>	<p>Знать: основные этапы развития политической социологии, современные экономические, социальные и культурные процессы и явления;  Уметь: анализировать общественно-политические, экономическими, социальные и культурные аспекты современного общества;  Владеть: общенаучной и политологической терминологией для характеристики нынешней социальной действительности.</p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет, 4 семестр

##### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Очная форма обучения					Заочная форма обучения					
		Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
			Контактная работа			СР		Контактная работа			СР	
			всего	лекции	сем., практ. занятия			КСР	всего	лекции		сем., практ. занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1.	<b>Политическая социология: предмет и история.</b>											
	<u>Тема 1.1.</u> Политическая социология как наука: предмет, структура и функции. Роль политической социологии для формирования гражданской позиции.	11	2	2		7	12	2	1			9
	<u>Тема 1.2.</u> Методологические основы политической социологии.	11	2	2		7	11	1	1			9
	<u>Тема 1.3.</u> Основные этапы	10	-	2		8	12	1	2			9

	<i>и закономерности исторического развития общества. История развития политической социологии.</i>										
	<u>Тема 1.4.</u> <i>Основные этапы и закономерности исторического развития общества. Становление и развитие русской политической социологии.</i>	10	-	2		8	12	1	1		10
2.	<b>Социально-экономические аспекты политической социологии. Теория элит.</b>										
	<u>Тема 2.1.</u> <i>Социально-экономические основы политической социологии.</i>	14	4	2		8	12	1	1		10
	<u>Тема 2.2.</u> <i>Политические элиты.</i>	12	2	2		8	12	1	1		10
	<u>Тема 2.3.</u> <i>Социологические подходы к исследованию политического лидерства.</i>	10	-	2		8	12	1	1		10
3.	<b>Электоральная социология</b>										
	<u>Тема 3.1.</u> <i>Электоральная социология. Виды политической мобилизации. Избирательные и партийные системы.</i>	14	4	2		8	12	1	1		10
	<u>Тема 3.2.</u> <i>Электоральные процессы в современной России. Проведение политических и избирательных кампаний.</i>	14	4	2		8	11	1	1		9

	<b>Контроль</b>	-					-				
	<b>КСР</b>	2			2		2				
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>86</b>

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы viesm-vrn.ru
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	<i>Основные этапы и закономерности исторического развития общества. История развития политической социологии.</i>	Исследование. Основные этапы развития политической социологии. Основные идеи о взаимодействии человека, государства и общества, о справедливом государственном устройстве. Многоаспектность подходов в изучении политики и власти. Понятие политической элиты и массы. Наука и политика. Социология власти, государства и политики. Системный и структурно-функциональный анализ политики. Проблемы государства, политики, власти и политического участия в структурализме и постструктурализме.		8	Доклад, устный опрос	

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение viesm-vrn.ru
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	<i>Основные этапы и закономерности исторического развития общества. Становление и развитие русской политической социологии.</i>	Исследование. Особенности и основные этапы становления и развития политической социологии в России. Характер и разновидности взаимоотношений власти и общества в России. Политическая культура в России. М.М.Ковалевский, Б.Н.Чичерин, Я.Острогорский. Основные принципы политической социологии П.Сорокина. Анализ причин и логики развития политических революций в концепции П.Сорокина.		8	Доклад, дискуссия.	
4	<i>Социологические подходы к исследованию политического лидерства.</i>	Исследование. Понятие, структура и функции политического лидерства. Основные теории и типология политического лидерства. Политическое лидерство как механизм интеграции социальной общности. Социальная база политического лидера и способы взаимодействия с ней. Социальный портрет политического лидера и его имидж. Особенности политического лидерства в современной России. Методы и методики социологического и информационно-аналитического сопровождения политического лидерства.		8	Устный опрос, тест.	viesm-vrn.ru
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>70</b>	-	
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				-	-	

### 4.3. Содержание учебного материала

#### Раздел 1. Политическая социология: предмет и история

*Тема 1.1. Политическая социология как наука: предмет, структура и функции. Роль политической социологии для формирования гражданской позиции.*

Место политической социологии в социологической науке. Особенности социологического подхода к изучению политики. Соотношение предметных областей политической социологии и других наук о политике. Политическая социология как результат гибридизации политической науки и социологии. Основные подходы к определению предмета политической социологии. Политическая социология как наука о взаимодействии политики и гражданского общества, социальной обусловленности политической жизни и ее обратном влиянии на окружающую среду. Соотношение методов исследования политики, используемых социологией и другими науками. Структура политической социологии.

*Тема 1.2. Методологические основы политической социологии.*

Классификация методов политической социологии. Теоретические методы политической социологии: исторический, сравнительный, структурно-функциональный, моделирование политических процессов. Эмпирические методы: методы сбора данных – наблюдение, анкетный опрос, анализ документов, экспертные оценки, глубинное интервью, контент -анализ, фокус-группы и др.; методы анализа данных – корреляционный, факторный, кластерный, вторичный анализ данных. Соотношение количественных и качественных методов в исследовании политических явлений. Роль политической социологии в разработке современных технологий прогнозирования политических процессов.

*Тема 1.3. Основные этапы и закономерности исторического развития общества. История развития политической социологии.*

Основные этапы развития политической социологии. Основные идеи о взаимодействии человека, государства и общества, о справедливом государственном устройстве в трудах Платона, Аристотеля, Макиавелли, Гоббса, Локка, Монтескье. Многоаспектность подходов в изучении политики и власти. Проблемы власти и государства в работах К.Маркса, М.Вебера. Социально-экономические основы политики. Классовые интересы и политическая борьба. Теория демократии и диктатуры пролетариата. Соотношение политической власти и собственности, демократии и диктатуры. Элитистская теория политики В. Парето и Г.Моска. Понятие политической элиты и массы. Наука и политика. Социология власти, государства и политики в трудах М. Вебера. Понятие "идеального типа" и его роль в современной политической социологии. Теории господства, государственной бюрократии и "вождистской" демократия в трудах М.Вебера. Основные проблемные поля современной социологии политики. Системный и структурно-функциональный анализ политики. Институционализм и неинституционализм в политике. Проблемы государства, политики, власти и политического участия в структурализме и постструктурализме.

*Тема 1.4. Основные этапы и закономерности исторического развития общества. Становление и развитие русской политической социологии.*

Особенности и основные этапы становления и развития политической социологии в России. Особенности каждого из этапов. Характер и разновидности взаимоотношений власти и общества в России. Особенности этих отношений и их воздействие на политическую и общественную жизнь. Политическая культура в России. М.М.Ковалевский, Б.Н.Чичерин, Я.Острогорский. Основные принципы политической

социологии П.Сорокина. Анализ причин и логики развития политических революций в концепции П.Сорокина.

## **Раздел 2. Социально-экономические аспекты политической социологии. Теория элит**

### *Тема 2.1. Социально-экономические основы политической социологии.*

Социально-групповая природа политики. Социальная структура общества в политическом контексте. Власть в системе социальных отношений, характеристика различных видов властей и специфика их функционирования. Социальная обусловленность политической власти, ее источники и ресурсы, субъекты властных отношений; политическая власть, как способ разрешения социальных проблем. Возможности и пределы политической власти. Влияние экономики на политику и власть. Исторические формы их взаимодействия, экономическая роль государства, основные модели государственного регулирования экономикой, специфика их взаимодействия в современной России.

### *Тема 2.2. Политические элиты.*

Понятие и основные подходы к исследованию политических элит. Классические теории элит В. Парето (1848-1923), Г. Моска (1858-1941), Р. Михельса (1876-1936). Методологические проблемы исследования политической элиты. Меритократический (ценностный) и альтиметрический (функциональный) критерии выделения элит. Соотношение понятий «правлящая элита», «бюрократия», «политическая элита», «политический класс». Правящая элита как коллективный субъект, распределяющий власть, статусы и ресурсы общества. Структура правящей элиты. Функции политических элит. Способы легитимации правящей элиты. Теневые структуры власти и особенности их функционирования. Особенности формирования, функционирования и воспроизводства политической элиты в современной России. Методы и методики социологического анализа политических элит.

### *Тема 2.3. Социологические подходы к исследованию политического лидерства.*

Понятие, структура и функции политического лидерства. Основные теории и типология политического лидерства. Феномен вождизма. Социологические методики оценки личностных качеств и рейтингов политического лидера. Политическое лидерство как механизм интеграции социальной общности. Социальная база политического лидера и способы взаимодействия с ней. Типы связей лидера со своими последователями: формальные и не формальные, непосредственные и опосредованные, традиционные и инновационные. Механизм восприятия личностных качеств лидера. Социальный портрет политического лидера и его имидж. Технологии продвижения имиджа политического лидера в различных социальных средах. Особенности политического лидерства в современной России. Методы и методики социологического и информационно-аналитического сопровождения политического лидерства.

## **Раздел 3. Электоральная социология**

### *Тема 3.1. Электоральная социология. Виды политической мобилизации. Избирательные и партийные системы.*

Место и функции выборов в политическом процессе. Методология и техники социологического анализа предвыборной ситуации: исследование уровня политической и электоральной активности, анализ политических ценностей и предпочтений различных социальных групп и регионов, анализ данных прошлых выборов и референдумов,

геодемографический анализ и исследование проблемного поля. Основные 8 этапы и динамика избирательной кампании. Основные принципы управления избирательной кампанией. Явные политические субъекты и типовые стратегии избирательной борьбы. Технологии политического рекламирования кандидата и оценка ее эффективности. Моделирование избирательного процесса и прогнозирование результатов предвыборной борьбы

*Тема 3.2. Электоральные процессы в современной России. Проведение политических и избирательных кампаний.*

Социальная и электоральная база российских политических партий. Функции партии в политической системе и ее взаимодействие с другими политическими институтами. Деятельность политических партий в государственной думе и других органах представительной власти. Законодательное регулирование деятельности политических партий и общественных движений в России.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции * (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1.1. Политическая социология как наука: предмет, структура и функции. Роль политической социологии для формирования гражданской позиции.	Политическая социология как наука: предмет, структура и функции. Роль политической социологии для формирования гражданской позиции.	2		Опрос, реферат, тест	ОПК-3.2 ОПК-3.4 ОПК-4.3
2	Тема 1.2. Методологические основы политической социологии.	Методологические основы политической социологии. Теоретические методы политической социологии: Роль политической социологии в разработке современных технологий прогнозирования политических процессов	2		Опрос, реферат, тест	ОПК-3.2 ОПК-3.4 ОПК-4.3
3	Тема 1.3. Основные этапы и закономерности исторического развития общества. История развития политической	Основные этапы и закономерности исторического развития общества. История развития политической социологии. Основные этапы развития	2		Самостоятельная работа	ОПК-3.2 ОПК-3.4 ОПК-4.3

	социологии.	политической социологии. Основные идеи о взаимодействии человека, государства и общества. Основные проблемные поля современной социологии политики.				
4	Тема 1.4. Основные этапы и закономерности исторического развития общества. Становление и развитие русской политической социологии.	Основные этапы и закономерности исторического развития общества. Становление и развитие русской политической социологии. Особенности и основные этапы становления и развития политической социологии в России. Политическая культура в России.	2		Самостоятельная работа	ОПК-3.2 ОПК-3.4 ОПК-4.3
5	Тема 2.1. Социально-экономические основы политической социологии.	Социально-экономические основы политической социологии. Социально-групповая природа политики. Социальная структура общества в политическом контексте. Возможности и пределы политической власти. Влияние экономики на политику и власть.	2		Опрос, реферат, тест	ОПК-3.2 ОПК-3.4 ОПК-4.3
6	Тема 2.2. Политические элиты.	Политические элиты. Понятие и основные подходы к исследованию политических элит. Функции политических элит. Особенности формирования, функционирования и воспроизводства политической элиты в современной России.	2		Опрос, реферат, тест	ОПК-3.2 ОПК-3.4 ОПК-4.3
7	Тема 2.3. Социологические подходы к исследованию политического лидерства.	Социологические подходы к исследованию политического лидерства. Функции политических элит. Социальная база политического лидера и способы взаимодействия с	2		Самостоятельная работа	ОПК-3.2 ОПК-3.4 ОПК-4.3

		ней. Особенности политического лидерства в современной России.				
8	Тема 3.1. Электоральная социология. Виды политической мобилизации. Избирательные и партийные системы.	Электоральная социология. Виды политической мобилизации. Избирательные и партийные системы. Место и функции выборов в политическом процессе. Методология и техники социологического анализа предвыборной ситуации. Основные принципы управления избирательной кампанией.	2		Опрос, реферат, тест	ОПК-3.2 ОПК-3.4 ОПК-4.3
9	Тема 3.2. Электоральные процессы в современной России. Проведение политических избирательных кампаний.	Электоральные процессы в современной России. Проведение политических и избирательных кампаний. Социальная и электоральная база российских политических партий. Деятельность политических партий в государственной Думе. Законодательное регулирование деятельности политических партий и общественных движений в России.	2		Опрос, реферат, тест	ОПК-3.2 ОПК-3.4 ОПК-4.3

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)**

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции (ИДК)
1	Основные этапы и закономерности исторического развития общества. История развития политической социологии.	Исследование	ОПК-3 ОПК-4	ОПК-3.2 ОПК-3.4 ОПК-4.3
2	Основные этапы и закономерности	Исследование	ОПК-3 ОПК-4	ОПК-3.2 ОПК-3.4

	исторического развития общества. Становление и развитие русской политической социологии.			ОПК-4.3
3	Социологические подходы к исследованию политического лидерства.	Исследование	ОПК-3 ОПК-4	ОПК-3.2 ОПК-3.4 ОПК-4.3

#### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основные виды учебной работы обучающегося - это лекции, практические занятия, самостоятельная работа, текущий контроль.

Процесс изучения дисциплины включает в себя под руководством преподавателя (лекции, практические (семинарские) занятия, консультации преподавателя по вопросам, в которых студент не смог разобраться самостоятельно), а также самостоятельную работу студента (проработка текстов лекций, подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск и изучение литературы, а также подготовка к сдаче зачета. Последнюю обучающиеся организуют по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

**Лекции** представляют собой это систематическое устное изложение учебного материала. На них студент получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Самостоятельная подготовка обучающегося к лекции должна состоять в первую очередь в перечитывании конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания.

**Практические** (семинарские) занятия направлены на совершенствование компетенций, т.е. индивидуальных навыков решения теоретических и ситуационных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

Самостоятельная подготовка к практическому занятию (семинару) заключается в прочитывании конспекта соответствующей лекции (если она читалась по данной теме), чтении соответствующего раздела учебника и первоисточников. Главными задачами этой подготовки обычно являются:

- повторение теоретических знаний, усвоенных в рамках аудиторной работы;
- расширение и углубление знаний по теме занятия.

Знания, полученные в процессе такой самостоятельной работы, являются теоретической базой для обсуждения вопросов семинарского занятия, для выполнения контрольной работы или практического задания.

Содержанием подготовки к практическому занятию (семинару) может быть не только чтение литературы, но и подбор примеров, иллюстративного материала по определенным вопросам, проведение различного рода исследований, описание результатов исследований, решение практических задач.

Виды и тематика самостоятельной работы обучающегося:

- подготовка к тестированию;
- подготовка реферата;
- защита и обсуждение реферата в группе на практическом (семинарском) занятии.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, указанного в учебном плане на аудиторных учебных занятиях по дисциплине и может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности обучающегося. Результаты контроля самостоятельной работы могут учитываться при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Функция **тестирования** состоит в развитии умения обучающихся выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи различных правовых явлений. Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест.

Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Лучше начинать отвечать на те, вопросы, в правильности решения, которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Если ответ на вопрос или не ясен, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Правильность выполнения тестов контролируется самим обучающимся и (при необходимости) совместно обучающимся и преподавателем, ведущим данную дисциплину. Учитывая условия проведения теста, процент правильных ответов при ответе на его вопросы должен быть достаточно высоким.

Критериями оценки являются:

- «отлично» - 80-100% правильных ответов;
- «хорошо» - 60-79% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 40-59% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - 0-39% правильных ответов.

Цель написания **реферата** – углубленное изучение избранной проблемы, творческое освоение классической и современной научной литературы, а также овладение навыками исследования и логического письменного изложения проблемы.

Реферат рекомендуется писать по плану-конспекту: содержание (план), введение, в котором определяются цель и задачи реферата; содержание темы; заключение (или общие выводы); список литературы, изученный автором в процессе работы над рефератом.

Основное содержание темы должно представлять собой самостоятельно выполненное исследование или обобщение имеющейся литературы по проблеме, заявленной в названии реферата. В реферате недопустимо изложение материала учебной и методической литературы. Теоретические идеи, пересказанные своими словами, мысли других авторов и цитаты должны иметь указания на источник (ссылки в общепринятом порядке). Основной текст (без введения, заключения и списка литературы) по объему должен занимать не менее 10 страниц, напечатанных на компьютере (по стандарту).

Реферат должен иметь стандартный научный аппарат, при цитировании необходимы ссылки на теоретические и эмпирические источники.

Работа должна быть иллюстрирована таблицами, рисунками, диаграммами и т.д.

Заключение содержит выводы по полученным в ходе исследования результатам, положительные и отрицательные тенденции в развитии предприятия по изучаемой проблеме; перечень рекомендаций и условия их реализации.

Список используемой литературы содержит источники по теме исследования в области действующего законодательства, трудов авторитетных ученых, новейших публикаций в периодической печати и другие источники, которыми студент пользовался при выполнении курсовой работы.

Требования к оформлению реферата

Оформление реферата должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 7.1-84.

Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления. Работа должна быть выполнена на белой бумаге формата А4.

Текст реферата быть выполнен на компьютере с 1,5 межстрочным интервалом в текстовом редакторе Microsoft Word for Windows. Текст набирается нежирным шрифтом Times New Roman Cyr, размером 14 пунктов. Размер абзацного отступа – 1,25 см.

Текст реферата следует располагать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое – 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм.

Заголовки структурных элементов работы следует располагать с абзаца без точки в конце и писать строчными буквами, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно двойному интервалу. Каждый вопрос следует начинать с новой страницы. После заголовка текст пишется с абзацного отступа.

Иллюстрации (графики, схемы, рисунки, диаграммы) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть ссылки по тексту работы.

Приводимые в работе сведения из литературных источников (цифровые данные, цитаты, общие выводы и положения, мнения авторов) должны иметь точные ссылки на источник информации. Ссылка указывает порядковый номер этого источника по списку использованных источников и страницу (например, [45, с. 102]).

Ссылки на иллюстрации, таблицы, формулы, уравнения, перечисления, приложения следует указывать их порядковым номером, например: «...в вопросе 2», «... в формуле (2)», «... на рисунке 8», «... в приложении А».

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. В работе их следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей курсовой работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в первом верхнем углу слова «Приложение» с порядковым буквенным номером А, Б, В и т.д. без знака «№».

По каждому использованному источнику должна быть полная информация. Сведения о книге: фамилия и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, количество страниц в книге. Сведения о статье: фамилия и инициалы авторов, заглавие статьи, наименование журнала (газеты или другое издание), наименование серии (если есть), год выпуска, номер издания, страницы, на которых помещена статья.

**Зачеты** являются заключительным этапом изучения всей дисциплины или ее части и преследуют цель проверить полученные студентом теоретические знания. Зачеты принимаются преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Зачеты принимаются по билетам в устной или письменной форме. Вопросы к зачету утверждаются заведующим кафедрой. Результаты приема зачета оцениваются: «зачтено», «не зачтено».

Зачет – конечная форма изучения предмета, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель зачета сводится к тому, чтобы завершить курс изучения данной дисциплины, проверить сложившуюся у студента систему знаний и оценить степень ее усвоения. Тем самым зачет содействует решению главной задачи учебного процесса – подготовке высококвалифицированных специалистов.

Основными функциями зачета являются:

- обучающая;
- оценивающая;
- воспитательная.

Обучающее значение зачета проявляется, прежде всего, в том, что в ходе зачетной сессии обучающийся обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации. Организуя работу обучающихся по повтору, обобщению, закреплению и дополнению полученных знаний, преподаватель поднимает их на качественно-новый уровень – уровень системы совокупных данных, что позволяет ему понять логику всего предмета в целом. Новые знания обучающийся получает в ходе самостоятельного изучения того, что не было изложено в лекциях и на семинарских занятиях.

Среди основных критериев оценки ответа можно выделить следующие:

- правильность ответа на вопрос, то есть верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов;
- полнота и одновременно лаконичность ответа;
- новизна учебной информации, степень использования последних научных достижений и нормативных источников;
- умение связать теорию с практикой и творчески применить знания к оценке сложившейся ситуации;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров и аналогий;
- культура речи.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) - Не предусмотрено**

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Политическая социология»**

1. Рабочая программа дисциплины Б1.О.24 «Политическая социология» (направление подготовки 41.03.04 Политология) [Электронный ресурс] / Сост. Е. В. Белогубова. - Воронеж: МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления», 2021. – 20 с. – Режим доступа: [viesm-vrn.ru](http://viesm-vrn.ru)
2. Тестовые задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Политическая социология» [Электронный ресурс] / Сост. Е. В. Белогубова. - Воронеж: МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления», 2017. – 9 с. – Режим доступа: [viesm-vrn.ru](http://viesm-vrn.ru)
3. Электронный курс лекций для обучающихся по дисциплине «Политическая социология» [Электронный ресурс] / Сост. Е. В. Белогубова. - Воронеж: МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления», 2017. – 220 с. – Режим доступа: [viesm-vrn.ru](http://viesm-vrn.ru)

#### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Политическая социология»**

##### **Основная литература:**

1. Политическая социология [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Ж.Т. Тощенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52665.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Чернякин В.Г. Социология и политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернякин В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43231.html>.— ЭБС «IPRbooks».

##### **Дополнительная литература:**

1. Бессонов Б.Н. Социальная философия. Социально-философские воззрения зарубежных мыслителей. Часть 1 / Б. Н. Бессонов – М.: Московский городской

- педагогический университет, 2012 — 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26615>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Бессонов Б.Н. Социальная философия. Социально-философские воззрения русских мыслителей. Часть 2 / Б. Н. Бессонов – М.: Московский городской педагогический университет, 2013 — 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26615>.— ЭБС «IPRbooks».
  3. Горбунова М.Ю. Общая социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горбунова М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8214>.— ЭБС «IPRbooks».
  4. Гаман-Голутвина, О.В. Политические элиты в старых и новых демократиях [Электронный ресурс]/ О.В. Гаман-Голутвина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23905>.— ЭБС «IPRbooks».
  5. Неретина С.С. Концепты политической культуры [Электронный ресурс]/ Неретина С.С., Огурцов А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт философии РАН, 2011.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18719>.— ЭБС «IPRbooks».
  6. Россия в архитектуре глобального мира: Сборник / Канаева Н.А., Кара-Мурза А.А., Летняков Д.Э., Лукашев А.А., Мильков В.В., Мотрошилова Н.В., Насыров И.Р., Петров В.В., Прокофьев А.В., Рыков С.Ю., Смирнов А.В., Федорова М.М., Федорова Ю.Е., Яковлева А.Ф. – М.: Языки славянской культуры, Знак, 2015. — 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35696>.— ЭБС «IPRbooks».
  7. Чумаков А.Н., Иоселиани А.Д. Философские проблемы глобализации. / А. Н. Чумаков – М.: Университетская книга, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33419>.— ЭБС «IPRbooks».

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,  
необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://www.edu.ru> – Российское образование: федеральный портал
2. <http://sbiblio.com/biblio/> - Библиотека учебной и научной литературы
3. <http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/> - Российская государственная электронная библиотека
4. <http://vphil.ru> – Официальный сайт журнала «Вопросы философии»
5. <http://politsocio.uapa.ru/ru/issue/2013/02/> - Официальный сайт журнала «Вопросы политологии и социологии»
6. [http://sociologos.net/voprosy\\_sociologii](http://sociologos.net/voprosy_sociologii) - Официальный сайт журнала «Вопросы социологии»
7. <http://vernadsky.tstu.ru/ru/> - Официальный сайт журнала «Вопросы современной науки и практики. Университет им. В. И. Вернадского.
8. <http://www.cyberforum.ru/humanities/> - Форум гуманитарных наук.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:*

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным

оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие учебной программе дисциплины, согласно расписанию. Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института. Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий. Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория №312 (3 этаж)  Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Проектор Sanyo PLC-XW200, Экран настенный рулонный ScreenMedia, Доска настенная. Ноутбук Acer TravelMate 2490, 56 посадочных мест	ОС Windows XP Prof. (предустановленная), Microsoft® Office 2010 Russian. Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) База Гарант-Максимум База Консультант Плюс
Учебная аудитория №309 (3 этаж)	Настенная доска, 26 посадочных мест	
Учебная аудитория / компьютерный класс №205 (информационно-аналитическая лаборатория) (2 этаж)	11 компьютеров HP, локальная сеть, выход и Интернет, доска настенная 27 посадочных мест.	Windows 10. Лицензия 66734363 Microsoft® Office 2016 Russian. Лицензия 18918744 Microsoft® Project Standard 2013 (64212906) Microsoft® Project 2010 Sngl Academic Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0220159698) NetPolice Pro лицензия 90414544 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4
Учебная аудитория / компьютерный класс №204 / Кабинет документационного обеспечения управления / Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности (2 этаж)	Кодоскоп “Seha”, экран настенный рулонный “Screenmedia”, 10 ноутбуков Asus X502C, 1 стационарный компьютер, локальная сеть, выход в Интернет, доска настенная, принтер HP Laser Jet P1102, сканер Canon Lide 90, 36 посадочных мест.	Windows 8 (предустановленная ос) LibreOffice 5.0 Лицензия GNU LGPL Windows 7 prof .Лицензия 49049117. Office 2010 Russian Academic Лицензия 49049117. NetPolice Pro лицензия 90414382

## **VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее

программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы**

Windows XP Professional SP3 Rus	лицензия
MS Office 2003	лицензия
MS Office 2010	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно-правовая система "Гарант"	договор
Mozilla Firefox	свободно распространяемая
FreeCommander (файловый менеджер)	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
FTP сервер GuildFTPd	свободно распространяемая