

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»
КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ, УПРАВЛЕНИЯ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Утверждено
Решением Ученого совета
от «31» августа 2021 года
Протокол № 1
Председатель Ученого совета
_____ В.И. Селютин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.17 Политическая география

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Направленность (профиль): **«Государственная политика и управление»**

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения:
очная, очно-заочная

Воронеж 2021

Автор-составитель _____ Захарова Е.А., кандидат социологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии, управления и регионоведения
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Гончаров Л.А.

Согласовано:

Проректор по учебной и методической работе _____ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой _____ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики и социального управления, 2021

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 814
2. Учебного плана направления подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол № 1 от 31.08.2021 г.).

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины	
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 4.3. Содержание учебного материала 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) а) перечень литературы б) периодические издания в) список авторских методических разработок г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	
VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем	

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: сформировать представление о сущности, теоретических подходах и проблематике политической географии и выработать у студентов всестороннее и целостное представление о взаимосвязи политических процессов с географическими факторами.

Задачи:

- сформировать базовые знания в области политической географии, акцентируя внимание на политическом устройстве мира и анализе новейших трансформаций политической карты мира;
- овладеть проблематикой исследования политических явлений и процессов различного пространственного масштаба – глобального, национального, регионального и локального;
- сформировать представление о связи политической географии с другими научными общественными дисциплинами – политологией и геополитикой, историей и глобалистикой, мировой и региональной экономикой и пр.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Политическая география» относится к обязательной части программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Введение в политическую теорию», «Политический анализ и прогнозирование», «Культурология».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной. Основные положения дисциплины «Политическая география» используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Сравнительная политология», «Политический маркетинг», «Политическая социология», «Политическая регионалистика», «Мировая политика и международные отношения», «Политическое сознание и культура».

Дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе очной формы обучения, в 7 семестре на 4 курсе очно-заочной формы обучения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) Политология, профиль «Государственная политика и управление»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи,	<i>ОПК-4.1</i> Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.	Знать: географическое расположение стран и регионов и их базовые характеристики Уметь: находить достоверную информацию об общественно-политических процессах стран и регионов мира Владеть:

проверять достоверность	их		навыками чтения и пользования карт общественно-географического характера
		<i>ОПК- 4.2</i> Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Знать: политические, экономические, социальные и культурные особенности стран и регионов Уметь: давать характеристику странам и регионам Владеть: навыками географической интерпретации общественно-политических событий и процессов и видения глобальной ситуации
		<i>ОПК-4.3</i> Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Знать: основные географические факторы, оказывающие влияние на политические процессы и прежде всего на формирование политической карты мира на различных исторических этапах Уметь: применять географические знания для нахождения причинно-следственных связей в общественно-политических процессах. Владеть: навыками анализа и прогнозирования политических процессов с помощью географической аргументации.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа,

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий __ часов

Из них 0 часов – практическая подготовка (указать при наличии)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел и (или) тема дисциплины	Очная форма обучения							Очно-заочная форма обучения						
		Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка
			Контактная работа			СР				Контактная работа			СР		
			всего	лекции	сем., практ. занятия					КСР	всего	лекции			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Введение в политическую географию	10	2	4	4	4		-		1	1	4	6	27	-
2.	Глобальные геополитические системы. Интеграционные объединения	10	2	4		4		-		1	1		8		
3.	Признаки государственности.	8	2	2		4		-		2	2		6		
4.	Государственное строительство и изменение политической карты мира	12	2	4		6		-		2	2		8		
5.	Свойства территории государства.	8	2	2		4		-		1	1		7		
6.	Состав территории государства	8	2	2		4		-		1	1		7		
7.	Международные территории.	12	2	4		6		-		1	1		6		
8.	Зависимые территории.	8	2	2		4		-		1	1		6		
9.	Столица государства.	10	2	4		4		-		2	2		6		
10.	Границы государства.	8	2	2		4		-		1	1		6		
11.	Унитарные и федеративные государства. Регионы и муниципалитеты	12	2	4		6		-		1	1		6		

12.	География регионов России: политический ландшафт и особенности регионального развития	8	2	2		3		-		2	2		9		
КСР		4			4			-	4			4			
Контроль		27					27	-	27				27		
ИТОГО		144	24	36	4	53	27	-	144	16	16	4	81	27	-

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр о/о.-з	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся				Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость очн (час.)	Трудоемкост ь очно-заоч. (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8
5/7	1. Введение в политическую географию	Подготовка к семинарскому занятию. Выполнение практической письменной работы	1 неделя	4	6	Устный опрос Проверка ответов на вопросы к лекции Оценка за практическую работу	1.Захарова Е.А. Политическая география: учебное пособие [Электронный ресурс] // ЭИОС МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления». Режим доступа: viesm-vrn.ru (по паролю). 2.Сербина А. С. Политическая география стран региона: практикум. Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015. — 96 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87149.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. 3.Горохов С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81810.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 4.Окунев И. Ю. Политическая география: Учебник

							для вузов / И. Ю. Окунев. — 2-е изд., испр. М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2023. — 512 с.
5/7	2. Глобальные геополитические системы. Интеграционные объединения	Подготовка к семинарскому занятию. Выполнение практической письменной работы	1 неделя	4	7	Устный опрос Проверка ответов на вопросы к лекции Оценка за практическую работу	1.Захарова Е.А. Политическая география: учебное пособие [Электронный ресурс] // ЭИОС МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления». Режим доступа: viesm-vrn.ru (по паролю). 2.Сербина А. С. Политическая география стран региона: практикум. Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015. — 96 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87149.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. 3.Горохов С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81810.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 4.Окунев И. Ю. Политическая география: Учебник для вузов / И. Ю. Окунев. — 2-е изд., испр. М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2023. — 512 с.
5/7	3. Признаки государственности.	Подготовка к семинарскому занятию. Выполнение практической письменной работы	1 неделя	4	7	Устный опрос Проверка ответов на вопросы к лекции Оценка за практическую работу	1.Захарова Е.А. Политическая география: учебное пособие [Электронный ресурс] // ЭИОС МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления». Режим доступа: viesm-vrn.ru (по паролю). 2.Сербина А. С. Политическая география стран региона: практикум. Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015. — 96 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87149.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. 3.Горохов С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. — Москва : ЮНИТИ-

							ДАНА, 2017. — 271 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81810.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 4.Окунев И. Ю. Политическая география: Учебник для вузов / И. Ю. Окунев. — 2-е изд., испр. М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2023. — 512 с.
5/7	4. Государственное строительство и изменение политической карты мира	Подготовка к семинарскому занятию. Выполнение практической письменной работы	1 неделя	6	9	Устный опрос Проверка ответов на вопросы к лекции Оценка за практическую работу	1.Захарова Е.А. Политическая география: учебное пособие [Электронный ресурс] // ЭИОС МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления». Режим доступа: viesm-vrn.ru (по паролю). 2.Сербина А. С. Политическая география стран региона: практикум. Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015. — 96 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87149.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. 3.Горохов С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81810.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 4.Окунев И. Ю. Политическая география: Учебник для вузов / И. Ю. Окунев. — 2-е изд., испр. М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2023. — 512 с.
5/7	5. Свойства территории государства.	Подготовка к семинарскому занятию. Выполнение практической письменной работы	1 неделя	4	6	Устный опрос Проверка ответов на вопросы к лекции Оценка за практическую работу	1.Захарова Е.А. Политическая география: учебное пособие [Электронный ресурс] // ЭИОС МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления». Режим доступа: viesm-vrn.ru (по паролю). 2.Сербина А. С. Политическая география стран региона: практикум. Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015. — 96 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —

						<p>URL: http://www.iprbookshop.ru/87149.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>3.Горохов С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81810.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4.Окунев И. Ю. Политическая география: Учебник для вузов / И. Ю. Окунев. — 2-е изд., испр. М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2023. — 512 с.</p>
5/7	6. Состав территории государства	Подготовка к семинарскому занятию. Выполнение практической письменной работы	1 неделя	4	6	<p>Устный опрос Проверка ответов на вопросы к лекции Оценка за практическую работу</p> <p>1.Захарова Е.А. Политическая география: учебное пособие [Электронный ресурс] // ЭИОС МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления». Режим доступа: viesm-vrn.ru (по паролю). 2.Сербина А. С. Политическая география стран региона: практикум. Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015. — 96 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87149.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. 3.Горохов С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81810.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей 4.Окунев И. Ю. Политическая география: Учебник для вузов / И. Ю. Окунев. — 2-е изд., испр. М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2023. — 512 с.</p>
5/7	7. Международные территории.	Подготовка к семинарскому занятию. Выполнение практической письменной работы	1 неделя	6	8	<p>Устный опрос Проверка ответов на вопросы к</p> <p>1.Захарова Е.А. Политическая география: учебное пособие [Электронный ресурс] // ЭИОС МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления». Режим доступа: viesm-vrn.ru (по паролю).</p>

						лекции Оценка за практическую работу	2.Сербина А. С. Политическая география стран региона: практикум. Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015. — 96 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87149.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. 3.Горохов С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81810.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 4.Окунев И. Ю. Политическая география: Учебник для вузов / И. Ю. Окунев. — 2-е изд., испр. М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2023. — 512 с.
5/7	8. Зависимые территории.	Подготовка к семинарскому занятию. Выполнение практической письменной работы	1 неделя	4	6	Устный опрос Проверка ответов на вопросы к лекции Оценка за практическую работу	1.Захарова Е.А. Политическая география: учебное пособие [Электронный ресурс] // ЭИОС МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления». Режим доступа: viesm-vrn.ru (по паролю). 2.Сербина А. С. Политическая география стран региона: практикум. Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015. — 96 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87149.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. 3.Горохов С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81810.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 4.Окунев И. Ю. Политическая география: Учебник для вузов / И. Ю. Окунев. — 2-е изд., испр. М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2023. — 512 с.

5/7	9. Столица государства.	Подготовка к семинарскому занятию. Выполнение практической письменной работы	1 неделя	4	6	Устный опрос Проверка ответов на вопросы к лекции Оценка за практическую работу	1. Захарова Е.А. Политическая география: учебное пособие [Электронный ресурс] // ЭИОС МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления». Режим доступа: viesm-vtn.ru (по паролю). 2. Сербина А. С. Политическая география стран региона: практикум. Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015. — 96 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87149.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. 3. Горохов С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81810.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 4. Окунев И. Ю. Политическая география: Учебник для вузов / И. Ю. Окунев. — 2-е изд., испр. М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2023. — 512 с.
5/7	10. Границы государства.	Подготовка к семинарскому занятию. Выполнение практической письменной работы	1 неделя	4	6	Устный опрос Проверка ответов на вопросы к лекции Оценка за практическую работу	1. Захарова Е.А. Политическая география: учебное пособие [Электронный ресурс] // ЭИОС МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления». Режим доступа: viesm-vtn.ru (по паролю). 2. Сербина А. С. Политическая география стран региона: практикум. Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015. — 96 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87149.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. 3. Горохов С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

							http://www.iprbookshop.ru/81810.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 4.Окунев И. Ю. Политическая география: Учебник для вузов / И. Ю. Окунев. — 2-е изд., испр. М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2023. — 512 с.
5/7	11.Унитарные и федеративные государства. Регионы и муниципалитеты	Подготовка к семинарскому занятию. Выполнение практической письменной работы	1 неделя	6	8	Устный опрос Проверка ответов на вопросы к лекции Оценка за практическую работу	1.Захарова Е.А. Политическая география: учебное пособие [Электронный ресурс] // ЭИОС МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления». Режим доступа: viesm-vrn.ru (по паролю). 2.Сербина А. С. Политическая география стран региона: практикум. Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015. — 96 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87149.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. 3.Горохов С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81810.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 4.Окунев И. Ю. Политическая география: Учебник для вузов / И. Ю. Окунев. — 2-е изд., испр. М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2023. — 512 с.
5/7	12.География регионов России: политический ландшафт и особенности регионального развития	Подготовка к семинарскому занятию. Выполнение практической письменной работы	1 неделя	4	6	Устный опрос Проверка ответов на вопросы к лекции Оценка за практическую работу	1.Захарова Е.А. Политическая география: учебное пособие [Электронный ресурс] // ЭИОС МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления». Режим доступа: viesm-vrn.ru (по паролю). 2.Сербина А. С. Политическая география стран региона: практикум. Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015. — 96 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87149.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

							3.Горохов С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/81810.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 4.Окунев И. Ю. Политическая география: Учебник для вузов / И. Ю. Окунев. — 2-е изд., испр. М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2023. — 512 с.
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				54	81	-	
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				-	-	-	-

4.3. Содержание учебного материала

Указываются разделы (модули), темы в логической последовательности и их краткое содержание (основные вопросы, рассматриваемые в рамках изучаемой темы), которое может быть представлено в форме описания или в таблице. Все разделы и темы нумеруются

Тема 1.	Введение в политическую географию. Теоретическая основа и базовые понятия, используемые в науке, предмет изучения политической географии, раскрывается круг вопросов, которые входит в понятие политической географии. Уровни и Принципы политико-территориальной организации общества. Методы политико-географических исследований. Типология и краткая характеристика составляющих её наук, смежных географических дисциплин.
Тема 2.	Глобальные геополитические системы. Интеграционные объединения Геополитика. Типы геополитических систем. Великие и региональные державы. Макрорегионы и мезорегионы. Интеграционные объединения. Теории интеграции. Универсальные региональные международные организации. Виды трансграничных регионов. Типы союзов государств:
Тема 3.	Признаки государственности. Государство как ключевой элемент политической организации общества. Автохтонность, суверенность. Суверенные государства. Государства-юрисдикции. Несостоявшиеся государства. Правительства в изгнании. Частично-признанные, непризнанные государства. Повстанческие государства. Протогосударства. Квазигосударства.
Тема 4.	Государственное строительство и изменение политической карты мира. Возникновение и исторические формы государственности. Формы правления. Национальные, паннациональные и многонациональные государства. Разделенная нация, нация без государственности, государство без нации.
Тема 5.	Свойства территории государства. Политико-географическое положение. Размер и форма государства. Сопредельные государства. Выход к морю, островное положение. Анклавы и эксклавы. Территориальные коридоры.
Тема 6.	Состав территории государства Сухопутное пространство, акватория — водное пространство, аэротория, литотория. Прилежащая зона, исключительная экономическая зона, континентальный шельф, арендованные, оккупированные территории. Геополитическое поле. Виды территориальных изменений.
Тема 7.	Международные территории. Открытое море. Международный район морского дна. Открытое воздушное пространство. Космическое пространство и небесные тела. Арктика. Антарктика. Международные проливы, морские каналы, реки и озера. Буферные зоны. Свободные территории.
Тема 8.	Зависимые территории. Экспансия и сукцессия. Доктрина открытия. Метрополии. Внешняя и внутренняя колонизация. Колониализм. Империализм. Деколонизация. Неоколониализм. Постколониализм. Неинкорпорированные и инкорпорированные неорганизованные территории. Сферы влияния.
Тема 9.	Столица государства.

	Географический центр. Столичность. Многостоличность. Типология столиц. Перенос столицы. Мировые столицы.
Тема 10.	Границы государства. Линии размежеваний. Лимнология. Делимитация и демаркация. Лимесы, лимитрофы и фронтиры. Демаркационные линии. Разделенные города.
Тема 11.	Унитарные и федеративные государства. Регионы и муниципалитеты. Административно-территориальное деление. АТЕ и автономии. Унитаризм и федерализм. Монархические регионы. Федеральные территории. Города прямого подчинения. Столичные территории. Сложносоставные регионы. Экстерриториальные регионы. Супрарегиональные объединения. Субрегиональные единицы. Субрегиональные автономии и федерации. Муниципальные образования. Невключенные территории. Коммуны. Городские режимы.
Тема 12.	География регионов России: политический ландшафт и особенности регионального развития. Анализ состояния субъектов Российской Федерации (мезоуровень), политические, экономические, социальные и конфессиональные особенности различных регионов. Географическое расположение субъектов Российской Федерации. Централизации и децентрализация России. Политическая география Воронежской области. Политико-географическое положение, города, районы, социальная обстановка. Электоральная география Воронежской области.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)			Оценочные средства	Формируемые компетенции * (индикаторы)
			Всего часов очн.	Всего часов очн-з.	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в политическую географию	Семинарско-практическое занятие по теме 1. Практическая работа «Политическая карта мира». Практикум по работе с общественно-доступными геоинформационным и системами	4	1	-	Опрос, проверка практической работы	ОПК-4
2	Глобальные геополитические системы. Интеграционные объединения	Семинарско-практическое занятие по теме 2. Практическая работа с картой «Состав макрорегионов»	4	2	-	Опрос, проверка практической работы	ОПК-4
3	Признаки государственности.	Семинарско-практическое занятие по теме 3.	2	1	-	Опрос	ОПК-4

4	Государственное строительство и изменение политической карты мира	Семинарско-практическое занятие по теме 4.	4	2	-	Опрос	ОПК-4
5	Свойства территории государства.	Семинарско-практическое занятие по теме 5. Практическая работа «Оценка политико-географического положения страны»	2	1	-	Опрос, проверка практической работы	ОПК-4
6	Состав территории государства	Семинарско-практическое занятие по теме 6. Практическая работа «Геополитическое поле»	2	1	-	Опрос, проверка практической работы	ОПК-4
7	Международные территории.	Семинарско-практическое занятие по теме 7.	4	1	-	Опрос	ОПК-4
8	Зависимые территории.	Семинарско-практическое занятие по теме 8 – дискуссия «Самоопределение организованных зависимых территорий»	2	1	-	Дискуссия	ОПК-4
9	Столица государства.	Семинарско-практическое занятие по теме 9.	4	2	-		ОПК-4
10	Границы государства.	Семинарско-практическое занятие по теме 10.	2	1	-		ОПК-4
11	Унитарные и федеративные государства. Регионы и муниципалитеты	Семинарско-практическое занятие по теме 11. Практическая работа «Политико-географическое районирование»	4	1	-	Опрос, проверка практической работы	ОПК-4
12	География регионов России: политический ландшафт и особенности регионального развития	Семинарско-практическое занятие по теме 12. Практическая работа с картой «Субъекты Российской Федерации и их столицы»	2	2	-	Опрос, проверка практической работы	ОПК-4

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение

студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции (ИДК)
1	Введение в политическую географию	Подготовка к практическо-семинарскому занятию на основе обязательной и рекомендуемой литературы. Ответы на вопросы к лекции	ОПК-4	ОПК-4.1
2	Глобальные геополитические системы. Интеграционные объединения	Подготовка к практическо-семинарскому занятию на основе обязательной и рекомендуемой литературы. Ответы на вопросы к лекции	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2
3	Признаки государственности.	Подготовка к практическо-семинарскому занятию на основе обязательной и рекомендуемой литературы. Ответы на вопросы к лекции	ОПК-4	ОПК-4.3
4	Государственное строительство и изменение политической карты мира	Подготовка к практическо-семинарскому занятию на основе обязательной и рекомендуемой литературы. Ответы на вопросы к лекции	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2
5	Свойства территории государства.	Подготовка к практическо-семинарскому занятию на основе обязательной и рекомендуемой литературы. Ответы на вопросы к лекции	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.3
6	Состав территории государства	Подготовка к практическо-семинарскому занятию на основе обязательной и рекомендуемой литературы. Ответы на вопросы к лекции	ОПК-4	ОПК-4.2 ОПК-4.3
7	Международные территории.	Подготовка к практическо-семинарскому занятию на основе обязательной	ОПК-4	ОПК-4.1

		и рекомендуемой литературы. Ответы на вопросы к лекции		
8	Зависимые территории.	Подготовка к практическо-семинарскому занятию на основе обязательной и рекомендуемой литературы. Ответы на вопросы к лекции	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2
9	Столица государства.	Подготовка к практическо-семинарскому занятию на основе обязательной и рекомендуемой литературы. Ответы на вопросы к лекции	ОПК-4	ОПК-4.3
10	Границы государства.	Подготовка к практическо-семинарскому занятию на основе обязательной и рекомендуемой литературы. Ответы на вопросы к лекции	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
11	Унитарные и федеративные государства. Регионы и муниципалитеты	Подготовка к практическо-семинарскому занятию на основе обязательной и рекомендуемой литературы. Ответы на вопросы к лекции	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
12	География регионов России: политический ландшафт и особенности регионального развития	Подготовка к практическо-семинарскому занятию на основе обязательной и рекомендуемой литературы. Ответы на вопросы к лекции. Знание расположения субъектов РФ. Знание расположения районов Воронежской области	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к лекциям, семинарам и практическим занятиям

Семинар-дискуссия образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Методические указания по подготовке реферата / (контрольной работы в форме реферата для студентов заочной формы обучения)

Реферат студенческий – письменная работа обучающегося на избранную им тему, которая раскрывается на основе документальных источников и научных публикаций по вопросам темы. Содержание студенческого реферата – сообщение об актуальности темы, степени разработанности ее в научной литературе, существующих научных подходах к ее исследованию и позициях исследователей по основным проблемам темы. Студент может сформулировать и свою оценку или позицию по ее проблемным вопросам. Основная функция реферата – научно-информационная. В процессе подготовки реферата обучающийся приобретает способность выделять в документах и научных текстах наиболее важные положения по теме, анализировать их и формулировать выводные заключения.

Требования к тексту: информативность, объективность, достоверность приводимых из источников положений, корректное обращение с документальным и авторским материалом.

Стиль изложения: лаконичность, четкость, отсутствие не относящихся к теме сведений.

Структура реферата: титульный лист; введение, основная часть, заключение, список использованных источников. Элемент приложения необязателен.

Объем работы: от 10 до 15 страниц печатного текста

2. Введение - суть и обоснование выбора данной темы, содержит цель выполнения Реферата.

3. Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: Причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, постоянство — изменчивость. В процессе построения реферата необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом.

4. Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме и т.д. Подытоживает реферат или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части.

Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий реферат элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Подготовка устного выступления по содержанию реферата включает в себя следующие этапы:

1. Определение темы и примерного плана выступления.
2. Выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса.
3. Предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе.
4. Выработка целостного текста устного выступления.

Кроме того, при выступлении возможно использование наглядных материалов, например, презентаций. Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада является дискуссия с аудиторией по теме выступления.

При устном выступлении студенту следует придерживаться регламента, т.е. соблюдать указанное преподавателем время выступления. Как правило, продолжительность выступления с докладом на занятии не превышает 5-7 минут. Далее, целесообразно перед началом презентации материала уточнить форму и порядок ответов на вопросы аудитории, т.е. предусмотреть такую возможность по ходу выступления либо по его окончании.

Методические указания для студентов по подготовке по подготовке электронной презентации

В результате выполнения электронной презентации обучающийся должен продемонстрировать знания приемов систематизации и классификации исходной информации для преобразования в аналитический материал.

В ходе выполнения и защиты электронной презентации обучающийся должен научиться:

- акцентировать внимание аудитории на определенных вопросах;
- предоставлять необходимую информацию, достаточную для восприятия результатов проделанной работы без пояснений;
- предоставлять информацию в максимально комфортном виде;
- акцентировать внимание на наиболее существенной информации.

Перед созданием электронной презентации важно определить: назначение презентации, ее тему – следует самому понять то, о чем вы собираетесь рассказывать; примерное количество слайдов; как представить информацию наиболее удачным образом; содержание слайдов; графическое оформление каждого слайда.

Этапы создания презентации:

1. Планирование презентации - определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала.
2. Составление сценария логика, содержание.
3. Разработка дизайна презентации – определение соотношения текстовой и графической информации.
4. Проверка и корректировка презентации.

Схема презентации:

1. Титульный лист (название работы, ФИО авторов).
2. Введение (план презентации) - очерчивается круг вопросов, о которых пойдет в презентации; определяется актуальность темы, дается характеристика направления исследования.
3. Основная часть – формулируются задачи и рассматриваются варианты их решения.
4. Заключение (выводы) – излагаются основные результаты представленной работы.
5. Список использованных источников (3-5 наименований).

Требования к оформлению презентаций:

1. Требования к содержанию информации: заголовки должны привлекать внимание аудитории; слова и предложения – короткие; временная форма глаголов – одинаковая; минимум предлогов, наречий, прилагательных.

2. Требования к расположению информации: горизонтальное расположение информации; наиболее важная информация в центре экрана; комментарии к картинке располагать внизу.

3. Требования к шрифтам: размер заголовка не менее 24 пунктов, остальной информации не менее 18 пунктов; не более двух - трех типов шрифтов в одной презентации; для выделения информации использовать начертание: полужирный шрифт, курсив или подчеркивание.

4. Способы выделения информации: рамки, границы, заливка; различный цвет шрифта, ячейки, блока; 7 рисунки, диаграммы, стрелки, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов. Важно подобрать правильное сочетание цветов для фона и шрифта. Они должны контрастировать, например, фон — светлый, а шрифт – темный, или наоборот. Иногда

целесообразно использование «тематического» фона: сочетание цветов, несущие смысловую нагрузку и т.п.

5. Объем информации и требования к содержанию: на одном слайде не более трех фактов, выводов, определений; ключевые пункты отражаются по одному на каждом отдельном слайде.

Слайды не надо перегружать ни текстом, ни картинками. Лучше избегать дословного «перепечатывания» текста на слайды. Лучше не располагать на одном слайде более 2-3 рисунков. Не стоит вставлять в презентации большие таблицы: они трудны для восприятия — лучше заменять их графиками, построенными на основе этих таблиц. Если все же таблицу показать необходимо, то лучше оставить как можно меньше строк и столбцов, привести только самые необходимые данные. Гибкость – одна из основ успешной презентации. Будьте готовы внести изменения по ходу презентации в ответ на реакцию слушателей.

Подготовка к тестированию

Цель тестовых заданий – проверка теоретических знаний, понятийного аппарата дисциплины и ориентирования студентов в вопросах, предусмотренных программой дисциплины, осуществляется на практических занятиях

В тест входят вопросы, предполагающие только один правильный ответ и блок вопросов, где можно выбрать несколько вариантов ответа.

При этом необходимо начинать работу по любой теме дисциплины с изучения теоретической части. Далее студентам следует ознакомиться с основной литературой, рекомендуемой преподавателем. При подготовке к тестам следует прочитать примерные тестовые вопросы и задания, а после этого следует приступить к решению непосредственно тестовых заданий с целью контроля освоения знаний, умений, навыков, полученных в результате изучения дисциплины.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - **самостоятельной работы студентов**.

Основные формы самостоятельной работы:

- поиск необходимой литературы и электронных источников информации по изучаемой теме;
- изучение рекомендуемой литературы и лекционного материала;
- выполнение задания по теме семинарского или практического занятия;
- самостоятельная подготовка выступления (реферата) на предложенную тему;
- выполнение тестов;
- подготовка к семинарскому или практическому занятию;
- подготовка к экзамену.

В процессе лекции студент должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть сделанные преподавателем теоретические послышки, их аргументацию и выводы. Если какое-либо положение не совсем понятно студенту или представляется недостаточно убедительным, целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у студента конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к семинарским и практическим занятиям.

Внеаудиторная работа предполагает следующие виды:

Подготовка к семинарским занятиям ведется на базе рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). При этом углубляются и расширяются теоретические знания, развивается умение использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, в том числе географические атласы и карты. Целью семинарских и практических занятий является контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы студентов и в процессе изучения настоящей дисциплины применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа

основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы фиксируются в рабочей тетради, наличие которой у студента обязательно.

Интернет-тестирование помогает ориентироваться на карте мира и визуально представлять расположение географических объектов, что в свою очередь способствует географическому мышлению. При этом важно чтобы студент не просто механически выполнял тест ради высокого процента правильных ответов, а именно занимался поиском и структурированием визуальной информации.

Подготовка к экзамену осуществляется студентами на базе лекций, рекомендованной учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). При этом углубляются и расширяются теоретические знания, развивается умение использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, в том числе географические атласы и карты. Экзамен проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценки, выставляемые по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Экзаменационный билет включает в себя два вопроса. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения студентов накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины. Для прохождения экзамена студенту необходимо иметь при себе зачетную книжку и письменные принадлежности. Для составления плана и конспекта ответа экзаменуемые обеспечиваются проштампованными листами бумаги. На подготовку билета отводится 30 минут. С целью уточнения оценки экзаменатор может задать не более одного-двух дополнительных вопросов, не выходящих за рамки требований рабочей программы. Под дополнительным вопросом подразумевается вопрос, не связанный с тематикой вопросов билета. Дополнительный вопрос, также как и основные вопросы билета, требует развернутого ответа. Кроме того, преподаватель может задать ряд уточняющих и наводящих вопросов, связанных с тематикой основных вопросов билета. Число уточняющих и наводящих вопросов не ограничено. Ответ на экзаменационный вопрос должен быть содержательным, четко структурированным, доказательным и аргументированным. Студент имеет право придерживаться любой из имеющихся в учебной и научной литературе точек зрения, однако при этом он обязан показать знание фактического материала по рассматриваемому вопросу и умение отстаивать свою позицию. Для правильного построения ответа студенту рекомендуется составить письменный план ответа и опирающийся на него краткий конспект.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрено

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Захарова Е.А. Политическая география: учебное пособие [Электронный ресурс] // ЭИОС МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления». Режим доступа: viesm-vrn.ru (по паролю).

2. Сербина А. С. Политическая география стран региона: практикум. Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015. — 96 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87149.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Горохов С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. —

271 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81810.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Колосов В. А. Геополитика и политическая география : учебник для студентов вузов / В. А. Колосов, Н. С. Мироненко. — Москва : Аспект Пресс, 2005. — 478 с.

2. Романько, И. Е. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / И. Е. Романько. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 121 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66132.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Нартов Н. А. Геополитика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение» / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов ; под редакцией В. И. Старовойрова. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81753.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Потоцкая Т. И. Геополитика России на постсоветском пространстве : учебное пособие / Т. И. Потоцкая. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72800.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/72800>.

5. Сербина А. С. Политическая география стран Азиатско-Тихоокеанского региона : практикум / А. С. Сербина, Е. В. Савкович. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-7014-0915-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95189.html> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95189>

6. Гулак А. С. Экономическая география и регионалистика. Ч.1 : учебное пособие в 2 частях / А. С. Гулак. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 77 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86427.html> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Зорабян С. Э. Политико-экономическая конфликтогенность урбанизированной среды. В 2 частях. Ч.1. Политическая конфликтогенность урбанизированной среды : учебное пособие / С. Э. Зорабян. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 122 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107974.html> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Окунев И. Ю. Политическая география: Учебник для вузов / И. Ю. Окунев. — 2-е изд., испр. М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2023. — 512 с. (наличие в библиотеке ВИЭСУ)

б) периодические издания

«Полис» («Политические Исследования») [Электронный ресурс] // Официальный сайт. — URL:// <http://www.politstudies.ru>

Печатные варианты журнала в библиотеке ВИЭСУ.

в) список авторских методических разработок:

1. Захарова Е.А. Политическая география: учебное пособие [Электронный ресурс]// ЭИОС МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления». Режим доступа: viesm-vrn.ru (по паролю).

г) современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

Институт научной информации по общественным наукам РАН [Электронный ресурс] // Официальный сайт. — URL: www.inion.ru.

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: www.rsl.ru

Министерство иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: www.mid.ru

Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам «Гумер» [Электронный ресурс] // – URL: www.gumer.info

База данных E-library [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: www.elibrary.ru
<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – сайт исторического факультета Московского государственного университета, раздел электронной библиотеки исторической литературы и первоисточников

Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>

Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс»: www.consultant.ru

Официальный сайт Евросоюза (<http://www.europe.eu>);

Официальный веб-сайт ООН (<http://www.un.org>);

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие учебной программе дисциплины, согласно расписанию.

Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория №312 (3 этаж)	Проектор Sanyo PLC-XW200, Экран настенный рулонный ScreenMedia, Доска настенная. Ноутбук Acer TravelMate 2490, 56 посадочных мест/	ОС Windows XP Prof. (предустановленная), Microsoft® Office 2010 Russian. Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) База Гарант-Максимум База Консультант +
Учебная аудитория / компьютерный класс №205 (информационно-аналитическая лаборатория)	11 компьютеров HP, локальная сеть, выход и Интернет, доска настенная 27 посадочных мест.	Windows 10. Лицензия 66734363 Microsoft® Office 2016 Russian. Лицензия 18918744 Microsoft® Project Standard 2013

(2 этаж)		(64212906) Microsoft® Project 2010 Sngl Academic Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0220159698) NetPolice Pro лицензия 90414544 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4
----------	--	--

VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы

Windows XP Professional	лицензия
Windows 10 Pro	лицензия
MS Office 2010	лицензия
MS Office 2013	лицензия
MS Office 2016	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно-правовая система "Гарант"	договор