

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ  
И СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»  
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ  
ДИСЦИПЛИН

Утверждено  
Решением Ученого совета  
от «31» августа 2021 года  
Протокол № 1  
Председатель Ученого совета  
\_\_\_\_\_ В.И. Селютин

# **Рабочая программа дисциплины**

## **Б1.В.15 «ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ»**

Направление подготовки  
**41.03.04 Политология**

Направленность (профиль): **«Государственная политика и управление»**

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

Форма обучения:  
***очная, очно-заочная***

**Воронеж 2021**

Автор-составитель \_\_\_\_\_ Белогубова Е. В., канд. филос. н., доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и социально-гуманитарных дисциплин  
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Зверева В. А.

Согласовано:

Проректор по учебной  
и методической работе \_\_\_\_\_ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики  
и социального управления, 2021

**Рабочая программа дисциплины составлена на основании:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 814

2. Учебного плана образовательной программы «Государственная политика и управление» направления подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол №1 от 31.08.2021 г.).

**Содержание  
рабочей программы дисциплины «Политическая философия»**

стр.

I. Цели и задачи дисциплины	4
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3 Содержание учебного материала	9
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	12
4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	15
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	15
а) перечень литературы	16
б) периодические издания	16
в) список авторских методических разработок	16
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	16
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	17
VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем	18

## I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины:** ознакомление обучающихся с фундаментальными теоретическими проблемами, которые возникают по ходу исследовательской практики, имеют преимущественно теоретический характер и могут быть разрешены посредством философской рефлексии.

### Задачи дисциплины

1. Изучение ключевых понятий и противоречий в структуре современного фундаментального политического знания;
2. Формирование у обучающихся навыков выявления противоречий в структуре политологических суждений и навыков преодоления этих противоречий средствами философии;
3. Ознакомление обучающихся с приемами постановки проблем для политического анализа и формулирования базовых условий их рассмотрения;
4. Формирование у обучающихся навыков теоретического обобщения конкретных знаний по отечественной и всемирной истории, современной отечественной и зарубежной политической практике.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Политическая философия» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Философия», «Политическая социология».

2.3. Основные положения дисциплины «Политическая философия» используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Религиозно-конфессиональный фактор в политике», «Политика и религия».

Дисциплина изучается в 6 семестре на 3 курсе.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) Политология, профиль «Государственная политика и управление»:

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4 Овладел знанием основных периодов, трендов и тенденций мировой и отечественной истории, особенностей политического и межконфессионального устройства России, состояния её	ПК-4.1 Анализирует современные политические процессы с целью выявления основных тенденций в эволюции моделей государственно-территориального устройства стран и	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества и политической философии, исторические основы политической философии, предмет и структуру философии политики, современное состояние

административно-территориальных границ и логистических коммуникаций	объединений для использования в деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления	политической мысли в России; Уметь: использовать основы философско-политических знаний для выявления основных тенденций в эволюции моделей государственно-территориального устройства стран и объединений; Владеть: навыком использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции и анализа политической действительности.
---	---	--

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен, 6 семестр.

##### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
		Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СР	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СР
			Контактная работа					Контактная работа			
		всего	лекции	сем., практ. занятия	КСР		всего	лекции	сем., практ. занятия	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	<b>Теоретико-методологические и исторические основы философско-политических знаний</b>										
	<i>Тема 1.1. Политическая философия: исходные понятия и роль в формировании мировоззренческой позиции.</i>	8	2	2		4	8	1	2		5
	<i>Тема 1.2. Структура политической философии.</i>	8	2	2		4	9	1	2		6

2.	<b>Основные этапы и закономерности исторического развития общества и политической философии.</b>										
	Тема 2.1. <i>Политическая философия Древнего мира.</i>	9	-	4		5	7	-	1		6
	Тема 2.2. <i>Политическая философия в эпохи Средних веков и Возрождения.</i>	9	-	4		5	8	1	1		6
	Тема 2.3. <i>Политическая философия Просвещения: становление либерализма.</i>	9	-	4		5	9	1	2		6
	Тема 2.4. <i>Парадигмы политической философии XIX в.: проблема формирования гражданской позиции.</i>	9	2	2		5	9	1	2		6
3.	<b>Онтологические основания современной политики</b>										
	Тема 3.1. <i>Политическая философия XX века. Формирование общенаучной и политологической терминологии.</i>	9	2	2		5	9	1	2		6
	Тема 3.2. <i>Онтология политической власти</i>	8	2	2		4	9	1	2		6
	Тема 3.3. <i>Онтология политического времени.</i>	8	2	2		4	9	1	2		6
	<b>Контроль</b>	27					27				
	<b>КСР</b>	4			4		4			4	
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>41</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>53</b>

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы viesm-vrn.ru
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
8	<i>Политическая философия Древнего мира.</i>	Исследование. Цивилизационное значение политической мысли Древнего Востока. Платон о софистическом понимании справедливости. Учение Аристотеля о мировом порядке благоустройства и определение им государства и метода его изучения.		5	Доклад, устный опрос	viesm-vrn.ru
8	<i>Политическая философия в эпохи Средних веков и Возрождения.</i>	Исследование. Социокультурное и интеллектуальное своеобразие средневековья и характерные черты политических учений средних веков. Н.Макиавелли. Политика как искусство и наука Лютеровская программа Реформации.		5	Доклад, дискуссия.	viesm-vrn.ru
8	<i>Политическая философия Просвещения: становление либерализма.</i>	Исследование. Человек как “владелец собственной личности” и трудовая теория собственности. Общая характеристика социально-политических идей Просвещения. Критика неограниченной авторитарной власти.		5	Устный опрос, тест.	viesm-vrn.ru

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)			<b>41</b>	-	
	Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)			-	-	

### 4.3. Содержание учебного материала

#### **Раздел 1. Теоретико-методологические и исторические основы философско-политических знаний**

*Тема 1.1. Политическая философия: исходные понятия и роль в формировании мировоззренческой позиции.*

Мир политического как объект политико-философской рефлексии. Постигание идей, теорий, принципов, постулатов, лежащих в основе политики – основная задача политической философии. Понятийно-терминологический аппарат политической философии. Политическая философия в системе социально-гуманитарного знания. Политическая философия и философия. Политическая философия и политология. Политическая философия и практика.

*Тема 1.2. Структура политической философии.*

Природа мира политического. Место политической сферы в структуре общества. Политическая онтология античности. Политическая теология. Креационизм и эсхатология средневековой политической философии. Обособление мира политического и изменение парадигмы политической онтологии. Н.Макиавелли. Конфликтность как сущностная конструкция политического бытия в классических политических теориях. Политическая онтология марксизма. Консенсус как метод моделирования политического бытия в современных политических концепциях. Постмодернистские трактовки политического бытия. Интегративная роль политического.

#### **Раздел 2. Основные этапы и закономерности исторического развития общества и политической философии**

*Тема 2.1. Политическая философия Древнего мира.*

Цивилизационное значение политической мысли Древнего Востока. Мировоззренческие различия европейской и восточной традиции. Специфика восточного синкретизма. Основные особенности античной общественно-политической мысли; ороакустическая ориентация античной культуры: устное слово как универсальная коммуникация и инструмент власти. Платон о софистическом понимании справедливости. Учение Аристотеля о мировом порядке благоустройства и определение им государства и метода его изучения. Государство как универсальное и совершенное общение ради блага. Генезис и структура государства. Понятие автаркии: блаженная жизнь и принцип гражданства.

*Тема 2.2. Политическая философия в эпохи Средних веков и Возрождения.*

Социокультурное и интеллектуальное своеобразие средневековья и характерные черты политических учений средних веков. Теократическая идея в учениях средневековья. Аквинат - вершина зрелого средневековья: его антропология и правовое учение. Общество и политические отношения в понимании Аквината. Рационалистическая телеология на основе аристотелизма как основа томистской антропологии и “социологии”. Н.Макиавелли. Политика как искусство и наука Выделение политики как особой сферы деятельности и предмета специального анализа, ее секуляризация. Лютеровский принцип “свободы по крещению” и его социально-политическое содержание. Кризис католической церкви на рубеже XV - XVI вв.; отчуждение совести верующего и правовой статус мирянина; проблема вины у У. фон Гуттена, Э.Роттердамского и М.Лютера. Лютеровская программа Реформации.

*Тема 2.3. Политическая философия Просвещения: становление либерализма*

Рационалистический метод политической философии Гоббса; нетрадиционное представление об обществе (гражданской общине) как об искусственном образовании. Локковская концепция человека и дедукция понятий власти и права: встраивание нравственного, социально-связующего элемента в понимание “естественного состояния”, модификация гоббсовских представлений о естественном законе и свободе. Человек как “владелец собственной личности” и трудовая теория собственности. Различение между властью естественной и властью политической. Общая характеристика социально-политических идей Просвещения. Критика неограниченной авторитарной власти.

*Тема 2.4. Парадигмы политической философии XIX в.: проблема формирования гражданской позиции.*

Критическая философия Канта и основные мировоззренческие и методологические установки “Метафизических начал учения о праве”. Особенности гегелевского метода исследования социально-политической жизни. Понятия “разумное”, “действительность”, “идея”; гегелевский историзм и критика абстрактно-атомистического понимания общественной жизни, теории общественного договора. Политическая онтология марксизма.

### **Раздел 3. Онтологические основания современной политики**

*Тема 3.1. Политическая философия XX века. Формирование общенаучной и политологической терминологии.*

Позитивистская методология в понимании социально-политической жизни, О.Конт и Г.Спенсер. Исследование феномена политики М.Вебером: анализ властных отношений и описание субъектов политической деятельности. Личность, общество и политика в социологии Э.Дюркгейма. Политическая социология В.Парето: критика идеологии и концепция круговорота элит как исследование механизма власти. Х.Ортега-и-Гассет о либеральной демократии и судьбе западноевропейской цивилизации: характеристика массы и проблема насилия; тенденция к примитивизации как фактор политики; понятие “выбор” и элитарная ориентация; перспектива единой Европы. .

*Тема 3.2. Онтология политической власти*

Парадигма власти в классической картине мира (Н.Макиавелли, Т.Гоббс, Дж.Локк). Асимметрия властных отношений. Власть как достижение рационально сформулированных целей, как способ удовлетворения «разумного эгоизма», материального интереса. Власть и сила. Многообразие видов власти. Политическая власть. Власть в политико-философских концепциях К.Маркса, Ф.Ницше, М.Вебера, Б.Рассела. Проблема власти в философии постмодернизма (М.Фуко). Эзотеричность и рациональность власти. Иррациональные проявления власти. Проблема культурной гегемонии. Традиции и специфика власти в России.

*Тема 3.3. Онтология политического времени.*

Развитие представлений о времени в истории философии. Концепция времени Блаженного Августина. Физическое и политическое время. Циклическая и линейная модели политического времени. Эсхатологизм и финализм в политической философии. Проблема «конца истории». Прерывность и непрерывность политического времени. Неравномерность временных параметров политических изменений. Временная последовательность и детерминация. Революционный и реформистский подходы к политическому времени (К.Маркс, В.Ленин, Э.Бернштейн, К.Поппер). Структурирование времени (стадиальный подход, идея «осевого времени» К.Ясперса). Политическое время Востока и политическое время Запада. Проблема современности и ускорения времени.

### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции * (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1.1. Политическая философия: исходные понятия и роль в формировании мировоззренческой позиции.	Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Важнейшие философские системы Древнего Востока.	2		Опрос, реферат, тест	ПК-4.1
2	Тема 1.2. Структура политической философии.	Человек в античной философии: постановка проблемы. Этические учения эллинизма и Древнего Рима.	2		Опрос, реферат, тест	ПК-4.1
3	Тема 2.1. Политическая философия Древнего мира.	Основные проблемы средневековой философии. Исторические и социально-экономические предпосылки возникновения Возрождения как культурно-философского феномена.	4		Самостоятельная работа	ПК-4.1
4	Тема 2.2. Политическая философия в эпохи Средних веков и Возрождения.	Научная революция XVII века и разработка новой картины мира. Человек, государство и общество в учениях просветителей.	4		Самостоятельная работа	ПК-4.1
5	Тема 2.3. Политическая философия Просвещения: становление либерализма.	Философия И. Г. Фихте, Ф. Шеллинга. Система философии Гегеля.	4		Самостоятельная работа	ПК-4.1

6	Тема Парадигмы политической философии XIX в: проблема формирования гражданской позиции.	2.4.	Современные направления развития философии. Принципы классической и неклассической философии.	2		Опрос, реферат, тест	ПК-4.1
7	Тема Политическая философия XX века. Формирование общенаучной и политологической терминологии.	3.1.	Философия всеединства В. Соловьева. Проблема человека в философии Н. Бердяева. Русский космизм. Советская философия. Перспективы развития российской философии.	2		Опрос, реферат, тест	ПК-4.1
8	Тема Онтология политической власти	3.2.	Понятия пространства и времени в философии. Движение и развитие, диалектика.	2		Опрос, реферат, тест	ПК-4.1
9	Тема Онтология политического времени.	3.3.	Вера и знание. Понимание и объяснение. Понятие науки и ее исторические типы.	2		Опрос, реферат, тест	ПК-4.1

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции (ИДК)
1	Политическая философия Древнего мира.	Исследование	ПК-4	ПК-4.1
2	Политическая философия в эпохи Средних веков и Возрождения.	Исследование	ПК-4	ПК-4.1
3	Политическая философия Просвещения: становление либерализма.	Исследование	ПК-4	ПК-4.1

#### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основные виды учебной работы обучающегося - это лекции, практические занятия, самостоятельная работа, текущий контроль.

Процесс изучения дисциплины включает в себя под руководством преподавателя (лекции, практические (семинарские) занятия, консультации преподавателя по вопросам, в которых студент не смог разобраться самостоятельно), а также самостоятельную работу студента (проработка текстов лекций, подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск и изучение литературы, а также подготовка к сдаче зачета. Последнюю обучающиеся организуют по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

**Лекции** представляют собой это систематическое устное изложение учебного материала. На них студент получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Самостоятельная подготовка обучающегося к лекции должна состоять в первую очередь в перечитывании конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания.

**Практические** (семинарские) занятия направлены на совершенствование компетенций, т.е. индивидуальных навыков решения теоретических и ситуационных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

Самостоятельная подготовка к практическому занятию (семинару) заключается в прочитывании конспекта соответствующей лекции (если она читалась по данной теме), чтении соответствующего раздела учебника и первоисточников. Главными задачами этой подготовки обычно являются:

- повторение теоретических знаний, усвоенных в рамках аудиторной работы;
- расширение и углубление знаний по теме занятия.

Знания, полученные в процессе такой самостоятельной работы, являются теоретической базой для обсуждения вопросов семинарского занятия, для выполнения контрольной работы или практического задания.

Содержанием подготовки к практическому занятию (семинару) может быть не только чтение литературы, но и подбор примеров, иллюстративного материала по определенным вопросам, проведение различного рода исследований, описание результатов исследований, решение практических задач.

Виды и тематика самостоятельной работы обучающегося:

- подготовка к тестированию;
- подготовка реферата;
- защита и обсуждение реферата в группе на практическом (семинарском) занятии.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, указанного в учебном плане на аудиторных учебных занятиях по дисциплине и может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности обучающегося. Результаты контроля самостоятельной работы могут учитываться при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Функция **тестирования** состоит в развитии умения обучающихся выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи различных правовых явлений. Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест.

Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Лучше начинать отвечать на те, вопросы, в правильности решения, которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Очень важно всегда

внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Если ответ на вопрос или не ясен, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Правильность выполнения тестов контролируется самим обучающимся и (при необходимости) совместно обучающимся и преподавателем, ведущим данную дисциплину. Учитывая условия проведения теста, процент правильных ответов при ответе на его вопросы должен быть достаточно высоким.

Критериями оценки являются:

«отлично» - 80-100% правильных ответов;

«хорошо» - 60-79% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 40-59% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 0-39% правильных ответов.

Цель написания **реферата** – углубленное изучение избранной проблемы, творческое освоение классической и современной научной литературы, а также овладение навыками исследования и логического письменного изложения проблемы.

Реферат рекомендуется писать по плану-конспекту: содержание (план), введение, в котором определяются цель и задачи реферата; содержание темы; заключение (или общие выводы); список литературы, изученный автором в процессе работы над рефератом.

Основное содержание темы должно представлять собой самостоятельно выполненное исследование или обобщение имеющейся литературы по проблеме, заявленной в названии реферата. В реферате недопустимо изложение материала учебной и методической литературы. Теоретические идеи, пересказанные своими словами, мысли других авторов и цитаты должны иметь указания на источник (ссылки в общепринятом порядке). Основной текст (без введения, заключения и списка литературы) по объему должен занимать не менее 10 страниц, напечатанных на компьютере (по стандарту).

Реферат должен иметь стандартный научный аппарат, при цитировании необходимы ссылки на теоретические и эмпирические источники.

Работа должна быть иллюстрирована таблицами, рисунками, диаграммами и т.д.

Заключение содержит выводы по полученным в ходе исследования результатам, положительные и отрицательные тенденции в развитии предприятия по изучаемой проблеме; перечень рекомендаций и условия их реализации.

Список используемой литературы содержит источники по теме исследования в области действующего законодательства, трудов авторитетных ученых, новейших публикаций в периодической печати и другие источники, которыми студент пользовался при выполнении курсовой работы.

Требования к оформлению реферата

Оформление реферата должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 7.1-84. Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления. Работа должна быть выполнена на белой бумаге формата А4.

Текст реферата быть выполнен на компьютере с 1,5 межстрочным интервалом в текстовом редакторе Microsoft Word for Windows. Текст набирается нежирным шрифтом Times New Roman Cyr, размером 14 пунктов. Размер абзацного отступа – 1,25 см.

Текст реферата следует располагать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое – 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм.

Заголовки структурных элементов работы следует располагать с абзаца без точки в конце и писать строчными буквами, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно двойному интервалу. Каждый вопрос следует начинать с новой страницы. После заголовка текст пишется с абзацного отступа.

Иллюстрации (графики, схемы, рисунки, диаграммы) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть ссылки по тексту работы.

Приводимые в работе сведения из литературных источников (цифровые данные, цитаты, общие выводы и положения, мнения авторов) должны иметь точные ссылки на источник информации. Ссылка указывает порядковый номер этого источника по списку использованных источников и страницу (например, [45, с. 102]).

Ссылки на иллюстрации, таблицы, формулы, уравнения, перечисления, приложения следует указывать их порядковым номером, например: «...в вопросе 2», «... в формуле (2)», «... на рисунке 8», «... в приложении А».

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. В работе их следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей курсовой работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в первом верхнем углу слова «Приложение» с порядковым буквенным номером А, Б, В и т.д. без знака «№».

По каждому использованному источнику должна быть полная информация. Сведения о книге: фамилия и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, количество страниц в книге. Сведения о статье: фамилия и инициалы авторов, заглавие статьи, наименование журнала (газеты или другое издание), наименование серии (если есть), год выпуска, номер издания, страницы, на которых помещена статья.

**Экзамены** являются заключительным этапом изучения всей дисциплины или ее части и преследуют цель проверить полученные студентом теоретические знания. Экзамены принимаются преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Экзамены принимаются по билетам в устной или письменной форме. Экзаменационные билеты утверждаются заведующим кафедрой. Результаты приема экзамена оцениваются: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен – конечная форма изучения предмета, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена сводится к тому, чтобы завершить курс изучения данной дисциплины, проверить сложившуюся у студента систему знаний и оценить степень ее усвоения. Тем самым экзамен содействует решению главной задачи учебного процесса – подготовке высококвалифицированных специалистов.

Основными функциями экзамена являются:

- обучающая;
- оценивающая;
- воспитательная.

Обучающее значение экзамена проявляется, прежде всего, в том, что в ходе экзаменационной сессии обучающийся обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации. Организуя работу обучающихся по повтору, обобщению, закреплению и дополнению полученных знаний, преподаватель поднимает их на качественно-новый уровень – уровень системы совокупных данных, что позволяет ему понять логику всего предмета в целом. Новые знания обучающийся получает в ходе самостоятельного изучения того, что не было изложено в лекциях и на семинарских занятиях.

Среди основных критериев оценки ответа можно выделить следующие:

- правильность ответа на вопрос, то есть верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов;
- полнота и одновременно лаконичность ответа;
- новизна учебной информации, степень использования последних научных достижений и нормативных источников;
- умение связать теорию с практикой и творчески применить знания к оценке сложившейся ситуации;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров и аналогий;
- культура речи.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) - Не предусмотрено

### V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Политическая философия»

1. Тестовые задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Политическая философия» [Электронный ресурс] / Сост. Е. В. Белогубова. - Воронеж: МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления», 2017. – 23 с. – Режим доступа: [viesm-vrn.ru](http://viesm-vrn.ru)
2. Рабочая программа дисциплины Б1.В.15 «Политическая философия» (направление подготовки 41.03.04 Политология) [Электронный ресурс] / Сост. Е. В. Белогубова. - Воронеж: МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления», 2021. – 18 с. – Режим доступа: [viesm-vrn.ru](http://viesm-vrn.ru)

#### Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Политическая философия»

##### Основная литература:

1. Капустин Б.Г. Критика политической философии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Капустин Б.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД Территория будущего, 2010.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7318>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Малахов В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (030501)/ Малахов В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 478 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52483.html>.— ЭБС «IPRbooks».

##### Дополнительная литература:

1. Бессонов Б.Н. Социальная философия. Социально-философские воззрения зарубежных мыслителей. Часть 1 / Б. Н. Бессонов – М.: Московский городской педагогический университет, 2012 — 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26615>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Бессонов Б.Н. Социальная философия. Социально-философские воззрения русских мыслителей. Часть 2 / Б. Н. Бессонов – М.: Московский городской педагогический университет, 2013 — 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26615>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Маслова И.А. Современная политическая философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ И.А. Маслова, Г.И. Завьялова— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24345.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Неретина С.С. Концепты политической культуры [Электронный ресурс]/ Неретина С.С., Огурцов А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт философии РАН, 2011.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18719>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Россия в архитектуре глобального мира: Сборник / Канаева Н.А., Кара-Мурза А.А., Летняков Д.Э., Лукашев А.А., Мильков В.В., Мотрошилова Н.В., Насыров И.Р.,

Петров В.В., Прокофьев А.В., Рыков С.Ю., Смирнов А.В., Федорова М.М., Федорова Ю.Е., Яковлева А.Ф. – М.: Языки славянской культуры, Знак, 2015. — 520 с.—  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35696>.— ЭБС «IPRbooks».

6. Чумаков А.Н., Иоселиани А.Д. Философские проблемы глобализации. / А. Н. Чумаков – М.: Университетская книга, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33419>.— ЭБС «IPRbooks».

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,  
необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://www.edu.ru> – Российское образование: федеральный портал
2. <http://sbiblio.com/biblio/> - Библиотека учебной и научной литературы
3. <http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/> - Российская государственная электронная библиотека
4. <http://vphil.ru> – Официальный сайт журнала «Вопросы философии»
5. <http://politsocio.uapa.ru/ru/issue/2013/02/> - Официальный сайт журнала «Вопросы политологии и социологии»
6. [http://sociologos.net/voprosy\\_sociologii](http://sociologos.net/voprosy_sociologii) - Официальный сайт журнала «Вопросы социологии»
7. <http://vernadsky.tstu.ru/ru/> - Официальный сайт журнала «Вопросы современной науки и практики. Университет им. В. И. Вернадского.
8. <http://www.cyberforum.ru/humanities/> - Форум гуманитарных наук.

**VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

*Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:*

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие учебной программе дисциплины, согласно расписанию. Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория №308 / Кабинет социально-экономических и гуманитарных дисциплин (3 этаж)	Учебные стенды Проектор Sanyo PLC-XW200, Доска передвижная Ноутбук Acer TravelMate 2490, 44 посадочных места .	ОС Windows XP Prof. (предустановленная), Microsoft® Office 2010 Russian. Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745)

		База Гарант-Максимум База Консультант +
Учебная аудитория / компьютерный класс №205 (информационно-аналитическая лаборатория) (2 этаж)	11 компьютеров HP, локальная сеть, выход и Интернет, доска настенная 27 посадочных мест.	Windows 10. Лицензия 66734363 Microsoft® Office 2016 Russian. Лицензия 18918744 Microsoft® Project Standard 2013 (64212906) Microsoft® Project 2010 Sngl Academic Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0220159698) NetPolice Pro лицензия 90414544 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4

## **VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

### **Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы**

Windows XP Professional SP3 Rus	лицензия
MS Office 2003	лицензия
MS Office 2010	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно-правовая система "Гарант"	договор
Mozilla Firefox	свободно распространяемая
FreeCommander (файловый менеджер)	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
FTP сервер GuildFTPd	свободно распространяемая

