

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ
ДИСЦИПЛИН

Утверждено
Решением Ученого совета
от «31» августа 2022 года
Протокол № 1
Председатель Ученого совета
_____ В.И. Селютин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.13 Политические элиты

Направление подготовки
38.03.04 Политология

Направленность (профиль): **«Государственная политика и управление»**

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения:
очная, очно-заочная

Воронеж 2021

Автор-составитель _____ Поташкина Н.А., кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Зверева В.А.

Согласовано:

Проректор по учебной и методической работе _____ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой _____ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики и социального управления, 2021

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 814

2. Учебного плана образовательной программы «Политология» направления подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол №1 от 31.08.2021 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 4 |
| II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО..... | 4 |
| III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов..... | 5 |
| 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 7 |
| 4.2.1. Этапы подготовки и трудоемкость выполнения курсовой работы:..... | 8 |
| 4.3. Содержание учебного материала..... | 9 |
| 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ..... | 9 |
| 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 9 |
| 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) <i>(указать при наличии в учебном плане курсовых работ)</i> | 10 |
| V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 10 |
| VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)... | 12 |
| VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 13 |

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: приобретение студентами знаний теоретико-методологических подходов к исследованию процессов трансформации элит в обществе для анализа существующих тенденций рекрутирования элиты в современной России и за рубежом.

Задачи:

способствовать: активизации познавательной деятельности и гражданской ответственности студентов; компетентной ориентации в сложных, противоречивых политических процессах современной России, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и государства; формированию политического сознания, адекватного современному восприятию политической действительности;

углублять понимание: связи между политикой и управлением, функций управления и особенностей их реализации в политике, механизмов легитимации власти, соотношения ее легитимности и эффективности;

давать представление о политической культуре как факторе политического управления, о закономерностях и механизмах политической обратной связи, механизмах политической коммуникации.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Политические элиты» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История политических учений», «Политические отношения и политический процесс», «Методика политических исследований».

2.3. Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Политическая социология», «Сравнительная политология», «Политическая культура и сознание» и др.

Дисциплина изучается в 1-м семестре 2-го курса.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки, профиль «Государственная политика и управление»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|---|--|--|
| ПК-4 Овладел знанием основных периодов, трендов и тенденций мировой и отечественной истории, особенностей политического и межконфессиональног | ПК-4.4 Анализирует политические интересы бизнес-структур с целью принятия и реализации политических решений, лоббирования, использования в репутационных и | Знать: основные этапы, закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса. Уметь: собирать, перерабатывать и обобщать информацию в сфере политической истории, применять основные теоретико-методологические подходы. |

| | | |
|--|-------------------------|---|
| о устройства России, состояния ее административно-территориальных границ и логистических коммуникаций. | имиджевых технологиях . | Владеть: навыками работы с оригинальными научными текстами по истории политических учений, интерпретировать политические тексты различных исторических эпох. |
|--|-------------------------|---|

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий __ часов

Из них ____ часов – практическая подготовка.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (3 семестр).

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

| № п/п | Раздел и (или) тема дисциплины | Очная форма обучения | | | | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | | | |
|-----------------|---|------------------------------------|--|-------------|----------------------------|-----------|-----------|-------------------------|------------------------------------|--|-----------|-------------|-----------|-----------|-------------------------|
| | | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Контроль | Практическая подготовка | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Контроль | Практическая подготовка |
| | | | Контактная работа | | | СР | | | | Контактная работа | | | СР | | |
| | | | всего | лекции и | сем., практ. занятия | | | | | КСР | всего | лекции и | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 1 | Теоретические аспекты исследования элит | 18 | 4 | 6 | 4 | 8 | | | 22 | 2 | 4 | 4 | 16 | 18 | |
| 2 | Структурные элементы исследования элит | 18 | 4 | 6 | | 8 | | | 20 | 2 | 2 | | 16 | | |
| 3 | Модели политической элиты | 18 | 4 | 6 | | 8 | | | 20 | 2 | 2 | | 16 | | |
| 4 | Современные глобальные и региональные элиты | 23 | 6 | 6 | | 11 | | | 24 | 4 | 4 | | 16 | | |
| КСР | | 4 | | | 4 | | | | 4 | | | 4 | | | |
| Контроль | | 27 | | | | | 27 | | 18 | | | | | 18 | |
| ИТОГО | | 108 | 18 | 24 | 4 | 35 | 27 | | 108 | 10 | 12 | 4 | 64 | 18 | |

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы | Формируемые компетенции*(индикаторы) |
|---------|--|--|------------------|---------------------|--|---|--------------------------------------|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 3 | Тема 1. Теоретические аспекты исследования элит | Изучение учебной, научной литературы. Подготовка к выступлениям на семинаре. | 1 неделя | 8 | Устный опрос, сообщение, доклад, реферат | <p>1. Аверин А.Н. Элиты в российском обществе : учебное пособие / Аверин А.Н.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 180 с. — ISBN 978-5-394-03404-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85493.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>2. Ашин Г.К. Элитология: история, теория, современность : монография / Г.К. Ашин. Моек. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. философии. — М. : МГИМО-Университет, 2010. - 600 с.</p> <p>3. Галкина Е.В. Современная кратология : учебное пособие (курс лекций) / Галкина Е.В., Легенина Т.Б.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 97 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92746.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>4. Селютин В.И. Теория и практика политической науки / В.И. Селютин. – Воронеж: Изд-во им. Е.А. Болховитинова, 2009. – 420 с.</p> | ПК-4.4 |
| 3 | Тема 2. | Изучение | 1 | 8 | Устный | 1. Аверин А.Н. Элиты в российском обществе : учебное | ПК-4.4 |

| | | | | | | | |
|---|---|--|----------|---|--|--|--------|
| | Структурные элементы исследования элит | учебной, научной литературы. Подготовка к выступлениям на семинаре | неделя | | опрос, сообщение, доклад, реферат | <p>пособие / Аверин А.Н.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 180 с. — ISBN 978-5-394-03404-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85493.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>3. Ашин Г.К. Элитология: история, теория, современность : монография / Г.К. Ашин. Моек. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. философии. — М. : МГИМО-Университет, 2010. - 600 с.</p> <p>3. Галкина Е.В. Современная кратология : учебное пособие (курс лекций) / Галкина Е.В., Легенина Т.Б.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 97 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92746.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>4. Селютин В.И. Теория и практика политической науки / В.И. Селютин. – Воронеж: Изд-во им. Е.А. Болховитинова, 2009. – 420 с.</p> | |
| 3 | Тема 3. Модели политической элиты | Изучение учебной, научной литературы. Подготовка к выступлениям на семинаре. | 1 неделя | 8 | Устный опрос, сообщение, доклад, реферат | <p>1. Аверин А.Н. Элиты в российском обществе : учебное пособие / Аверин А.Н.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 180 с. — ISBN 978-5-394-03404-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85493.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>2. Ашин Г.К. Элитология: история, теория, современность : монография / Г.К. Ашин. Моек. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. философии. — М. : МГИМО-Университет, 2010. - 600 с.</p> <p>3. Галкина Е.В. Современная кратология : учебное пособие (курс лекций) / Галкина Е.В., Легенина Т.Б.. —</p> | ПК-4.4 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 97 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92746.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>4. Дискурс легитимации: язык и политика в эпоху глобальных вызовов : монография / Н.В. Грибачева [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-7638-4130-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100012.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>5. Мануэль Кастельс Власть коммуникации / Мануэль Кастельс. — Москва : Изда-тельский дом Высшей школы экономики, 2020. — 592 с. — ISBN 978-5-7598-2029-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101569.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>6. Селютин В.И. Теория и практика политической науки / В.И. Селютин. — Воронеж: Изд-во им. Е.А. Болховитинова, 2009. — 420 с.</p> <p>7. Хомский Н. Кто правит миром? / Хомский Н.. — Москва : РИПОЛ классик, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-386-13497-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118802.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>8. Элиты и лидеры: стратегии формирования в современном университете : материалы Международного конгресса. 19–22 апреля 2017 г. / сост. П.Л. Карабущенко ; под ред. проф. А. П. Лунева и проф. П. Л. Карабущенко. — Астрахань : Астраханский государственный универси-тет, Издательский дом «Астраханский университет», 2017. — 364 с.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|--|--|-------------|----|---|--|
| 3 | Тема 4. Современные глобальные и региональные элиты | Изучение учебной, научной литературы. Подготовка к выступлениям на семинаре. | 1 неделя | 11 | <p>1. Аверин А.Н. Элиты в российском обществе : учебное пособие / Аверин А.Н.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 180 с. — ISBN 978-5-394-03404-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85493.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>2. Ашин Г.К. Элитология: история, теория, современность : монография / Г.К. Ашин. Моек. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. философии. — М. : МГИМО-Университет, 2010. — 600 с.</p> <p>3. Дискурс легитимации: язык и политика в эпоху глобальных вызовов : монография / Н.В. Грибачева [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-7638-4130-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100012.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>4. Долгов В.М. Ответственность политической элиты. Теория и современная российская практика : монография / Долгов В.М., Стрижова А.Ф.. — Москва : Юстицинформ, 2014. — 144 с. — ISBN 978-5-7205-1228-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/21368.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>5. Кочетков А.П. Транснациональные элиты в глобальном мире / Кочетков А.П.. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-1070-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/96322.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>6. Мануэль Кастельс Власть коммуникации / Мануэль Кастельс. — Москва : Издательский дом Высшей</p> | |
|---|--|--|-------------|----|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|----|---|--|
| | | | | | <p>школы экономики, 2020. — 592 с. — ISBN 978-5-7598-2029-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101569.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>7. Россия и угрозы глобоолигархата: от реагирования к упреждающему воздействию : монография / И.К. Ларионов [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2021. — 186 с. — ISBN 978-5-394-04378-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120764.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>8. Селютин В.И. Теория и практика политической науки / В.И. Селютин. – Воронеж: Изд-во им. Е.А. Болховитинова, 2009. – 420 с.</p> <p>9. Усова Ю.В. Политические элиты регионов современной России: факторы трансформации и векторы позиционирования : монография. – Владикавказ: ИПЦ СОИГСИ ВНИЦ РАН и РСО-А, 2015. – 268 с.</p> <p>10. Хомский Н. Кто правит миром? / Хомский Н.. — Москва : РИПОЛ классик, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-386-13497-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118802.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>11. Элиты и лидеры: стратегии формирования в современном университете : материалы Международного конгресса. 19–22 апреля 2017 г. / сост. П.Л. Карабущенко ; под ред. проф. А. П. Лунева и проф. П. Л. Карабущенко. – Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2017. – 364 с.</p> | |
| Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) | | | | 35 | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) | | | | |
|---|--|--|--|--|

4.3. Содержание учебного материала

| | |
|--------|--|
| Тема 1 | <p>Теоретические аспекты исследования элит. Предыстория элитологии. Нормативная модель правителя в трудах древнекитайских мыслителей (Конфуций и другие). Концепции элит в трудах древнегреческих философов (Сократ, Платон, Аристотель). Взгляды Н. Макиавелли на проблему отношений правителей и подданных. Работа Макиавелли «Государь». Антиэлитизм во взглядах философов эпохи Просвещения (Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо). Идеи народовластия в трудах американских демократов (Т. Джефферсон, А. Гамильтон). Элитаризм Ф. Ницше.</p> <p>Концепция элит Г. Моски. Работа Моски «Правящий класс». Концепция элит В. Парето. «Циркуляции элит». «Железный закон олигархических тенденций» Р. Михельса. Критика буржуазной демократии в трудах Дж. Сореля. Социально-психологическое обоснование элитаризма в работах З. Фрейда. История российской элитологии.</p> |
| Тема 2 | <p>Структурные элементы исследования элит. Характерные черты и функции политических элит. Классификация политических элит. Высшая, средняя, административная элиты. Центральная и региональная элиты. «Львы» и «лисы». Неформальные измерения элит: политические кланы, семейственность, фаворитизм. Качество элиты: изменения и измерения. Антропометрия: проблема измерения качественных характеристик. (Блаженный Августин, А. Маслоу, Л. Гумилёв). Взгляд на проблему с позиций новейших теорий. Критерии оценки качества элиты. Индикаторы качества элиты.</p> <p>Формирование политических элит. Рекрутирование элит и модели элитообразования. Вертикаль власти и модель назначения элит в современной России: динамика перемен. Административная реформа и потенциал влияния региональных и федеральных элит. Особенности политического поведения элит: последнее десятилетие. Эволюция элиты в контексте социальной самоорганизации.</p> |
| Тема 3 | <p>Модели политической элиты. Возможности типологизации и моделирования элитаризма. Фашистский вариант элитаризма. «Аристократический» и консервативный варианты элитизма. Элитаризм во взглядах Х. Ортеги-и-Гассета. Элитаристская концепция М. Алле. Либеральный элитаризм в работах К. Маннгейма и Дж. Шумпетера. Структурнофункциональный вариант элитаризма (С. Келлер). Леворадикальный элитаризм (Сартр, Маркузе, Фонтэн). Марксизм и элитаризм. Психологическое обоснование элитизма. Инстинктивисты У. Макдаугалл, Ф. Гиддингс, Дж. Джиттлер, К. Лоренц. Бихевиористская трактовка элитаризма. Фрейдизм. Цивилизационный подход к элите. (Концепции А. Тойнби, П. Сорокина Л. Гумилева.) Бюрократия как элита. М. Вебер о бюрократии. Технологический детерминизм и элитология. (Теории Т. Веблена, Дж. Бернхэма, Дж. Гелбрейта, Д. Белла.) Концепция элит «макиавеллистской» школы и ее основные положения. Теории политического плюрализма в элитологии и ее критика. (Концепции Д. Трумэна, Д. Рисмена, Р. Даля.) Леолиберальные теории элит. (Концепция Р. Миллса.) Неоэлитизм. Дискуссия о структуре власти в США. Элитизм и демократия. Элитизм как альтернатива демократии. «Демократический элитизм». Элита и массы.</p> |
| Тема 4 | <p>Современные глобальные и региональные элиты. Глобальное управление и глобальные элиты. Элиты в кризисный период для государства, элита в кризисном состоянии. Особые отношения с экономическими и административными элитами.</p> |

| |
|--|
| <p>Регионализм и региональные элиты. Региональный принцип идентификации политической элиты. Региональный политический миф. Внутренняя структура региональной элиты (статистика, преемственность состава, наличие «группировок» и контрэлит). Губернатор как региональный лидер (типы губернаторов). Роль и функции современных элит. Социокультурные функции (символическая, интегративная) и функция целеполагания.</p> <p>Номенклатурные истоки и клиентарные отношения современной политической элиты России. «Волны» элитообразования: явление «новых русских» и время олигархов. Типы политической элиты России (классификационные характеристики). Структура административно-политической элиты. Динамика политической элиты: преемственность и сменяемость состава. Элита и демократические преобразования. Политические элиты российских регионов (общее и особенное). Период региональной «вольницы» и усиление властной «вертикали». Региональный лоббизм. Взаимодействие и взаимозависимость федеральной политической элиты России и властных элит регионов. Региональная элита и президент России.</p> |
|--|

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/п | № раздела и темы дисциплины (модуля) | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | | Оценочные средства | Формируемые компетенции* (индикаторы) |
|-------|--|---|---------------------|--------------------------------|---|---------------------------------------|
| | | | Всего часов | Из них практическая подготовка | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Тема 1. Теоретические аспекты исследования элит | Семинар 1. Корни и традиции элитологии | 4 | - | Оценка за выступление /доклад/сообщение на семинаре | ПК-4.4 |
| | | Семинар 2. История российской элитологии | 2 | - | Оценка за выступление /доклад/сообщение на семинаре | ПК-4.4 |
| 2 | Тема 2. Структурные элементы исследования элит | Семинар 1. Классификация политических элит | 2 | - | Оценка за выступление /доклад/сообщение на семинаре | ПК-4.4 |
| | | Семинар 2. Рекрутирование политических элит | 2 | - | Оценка за выступление /доклад/сообщение на семинаре | ПК-4.4 |
| | | Семинар 3. | 2 | - | Оценка за | ПК-4.4 |

| | | Индикаторы качества элиты | | | выступление /доклад/сообщение на семинаре | |
|---|--|--|---|---|---|--------|
| 3 | Тема 3. Модели политической элиты | Семинар 1-3. Типологии и моделирование элитаризма | 6 | - | Оценка за выступление /доклад/сообщение на семинаре | ПК-4.4 |
| 4 | Тема 4. Современные глобальные и региональные элиты | Семинар 1. Глобальное управление и глобальные элиты | 2 | - | Оценка за выступление /доклад/сообщение на семинаре | ПК-4.4 |
| | | Семинар 2. Регионализм и региональные элиты | 2 | - | Оценка за выступление /доклад/сообщение на семинаре | ПК-4.4 |
| | | Семинар 3. Современная политическая элита России | 2 | - | Оценка за выступление /доклад/сообщение на семинаре | ПК-4.4 |

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «История политических учений» предполагает, как аудиторную (лекции, семинары), так и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся. Подготовка к лекциям, семинарам занятиям представляет собой внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, которую они организуют по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

Самостоятельная работа студентов на ЛЕКЦИИ включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Результатом самостоятельной работы студентов на лекционном занятии является написание конспекта лекции. Конспект лекции может включать основные блоки материала, проблемные вопросы к ним, ссылки на источники и литературу. Специфика конспектирования лекции заключается в особенностях обработки получаемой информации, в ее свертывании, что позволяет позднее восстановить коммуникативно-информационный процесс лекционного занятия.

Конспект лекции позволяет не только возвращаться к воспринятой ранее информации, но и совершенствовать ее, использовать на практике, расширять в ходе работы с рекомендованными источниками и литературой. Конспект лекции позволяет хранить систему знаков, стимулирующих развертывание полученной информации.

После лекции самостоятельная работа студентов заключается в последующей работе над содержанием лекции (заметки на полях), составлением собственного плана изучения исторического явления.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские занятия. СЕМИНАРЫ помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. Планы семинарских занятий,

их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем или в методических указаниях по данной дисциплине.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа: организационный и закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к устному ответу на занятии. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах. План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Важнейшей частью семинарского занятия является выступление с сообщением, докладом, рефератом.

СООЩЕНИЕ – вид самостоятельной учебно-исследовательской работы по подготовке небольшого по объёму устного выступления на семинаре. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами.

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин. Затраты времени на подготовку сообщения зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

ДОКЛАД – результат проведенного студентом научного исследования по определенной тематике, выносимый на публичное обсуждение. Разработка доклада требует соблюдения определенных правил изложения материала. Все изложение должно соответствовать строгому логическому плану и раскрывать основную цель доклада.

Основные моменты, на которые следует обратить внимание при подготовке доклада: актуальность темы; обращение к ранее опубликованным материалам по данной теме; широкое использование тематической литературы; четкая логическая структура компоновки отдельных разделов доклада; содержание доклада должно полностью соответствовать его теме.

Доклад должен включать в себя следующие структурные элементы: вступление; основную часть, заключение (выводы) и список использованных источников.

Целью вступления является доведение до слушателей основных задач, которые ставил перед собой автор. Как правило, вступление должно в себя включать:

- раскрытие уровня актуальности данной темы;
- подробное объяснение причин, по которым была выбрана тема;
- определение целей и задач;
- необходимую вводную информацию по теме;
- четкий план изложения материала.

Далее автором в краткой форме излагаются основные результаты, полученные в ходе исследования, и на их основании делаются выводы. Этот раздел можно насытить иллюстрациями – таблицами, схемами, фотографиями и т.д.

В случае если полученная в результате исследования информация позволяет двоякое толкование фактов, делаются альтернативные выводы.

РЕФЕРАТ. Цель написания реферата – углубленное изучение избранной проблемы, творческое освоение классической и современной научной литературы, а также овладение навыками исследования и логического письменного изложения проблемы.

Реферат рекомендуется писать по плану-конспекту: содержание (план), введение, в котором определяются цель и задачи реферата; содержание темы; заключение (или общие выводы); список литературы, изученный автором в процессе работы над рефератом.

Основное содержание темы должно представлять собой самостоятельно выполненное исследование или обобщение имеющейся литературы по проблеме, заявленной в названии реферата. В реферате недопустимо изложение материала учебной и методической литературы. Теоретические идеи, пересказанные своими словами, мысли других авторов и цитаты должны иметь указания на источник (ссылки в общепринятом порядке). Основной текст (без введения, заключения и списка литературы) по объему должен занимать не менее 10 страниц, напечатанных на компьютере (по стандарту).

Реферат должен иметь стандартный научный аппарат, при цитировании необходимы ссылки на теоретические и эмпирические источники.

Работа должна быть иллюстрирована таблицами, схемами, рисунками, фотографиями и т.д.

Заключение содержит выводы по полученным в ходе исследования результатам, положительные и отрицательные тенденции в развитии предприятия по изучаемой проблеме; перечень рекомендаций и условия их реализации.

Список используемой литературы содержит источники по теме исследования в области действующего законодательства, трудов авторитетных ученых, новейших публикаций в периодической печати и другие источники, которыми студент пользовался

при выполнении курсовой работы.

Критерии оценки сообщения, доклада, реферата: актуальность темы; соответствие содержания теме; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; наличие элементов наглядности.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Аверин А.Н. Элиты в российском обществе : учебное пособие / Аверин А.Н.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 180 с. — ISBN 978-5-394-03404-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85493.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Галкина Е.В. Современная кратология : учебное пособие (курс лекций) / Галкина Е.В., Легенина Т.Б.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 97 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92746.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

б) дополнительная литература:

1. Ашин Г.К. Элитология: история, теория, современность : монография / Г.К. Ашин. Моек. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. философии. — М. : МГИМО-Университет, 2010. — 600 с.

2. Дискурс легитимации: язык и политика в эпоху глобальных вызовов : монография / Н.В. Грибачева [и др.].. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-7638-4130-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100012.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Долгов В.М. Ответственность политической элиты. Теория и современная российская практика : монография / Долгов В.М., Стрижова А.Ф.. — Москва : Юстициформ, 2014. — 144 с. — ISBN 978-5-7205-1228-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21368.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Кочетков А.П. Транснациональные элиты в глобальном мире / Кочетков А.П.. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-1070-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96322.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Крыштановская О.В. Анатомия российской элиты. — М.: Захаров, 2005. — 384 с.

6. Мануэль Кастельс Власть коммуникации / Мануэль Кастельс. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 592 с. — ISBN 978-5-7598-2029-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101569.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Россия и угрозы глобоолигархата: от реагирования к упреждающему воздействию : монография / И.К. Ларионов [и др.].. — Москва : Дашков и К, 2021. — 186 с. — ISBN 978-5-394-04378-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120764.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

8. Селютин В.И. Теория и практика политической науки / В.И. Селютин. — Воронеж: Изд-во им. Е.А. Болховитинова, 2009. — 420 с.

8. Усова Ю.В. Политические элиты регионов современной России: факторы трансформации и векторы позиционирования : монография. — Владикавказ: ИПЦ СОИГСИ ВНЦ РАН и РСО-А, 2015. — 268 с.

9. Хомский Н. Кто правит миром? / Хомский Н.. — Москва : РИПОЛ классик, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-386-13497-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118802.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

10 Элиты и лидеры: стратегии формирования в современном университете : материалы Международного конгресса. 19–22 апреля 2017 г. / сост. П.Л. Карабущенко ; под ред. проф. А. П. Лунева и проф. П. Л. Карабущенко. – Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2017. – 364 с.

в) список авторских методических разработок:

1. Поташкина Н.А. Рабочая программа дисциплины Б1.В.13 Политические элиты (направление подготовки 41.03.04 «Политология»)/ Н.А. Поташкина. - Воронеж, ВИЭСУ, 2022. – Режим доступа: <https://viesm.ru/tostudents/eios/>.

г) современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. <https://www.politstudies.ru/> Журнал «Полис»: политические исследования
2. <https://cprk.ru/> Центр политической конъюнктуры
3. <https://xn--h1aauh.xn--p1ai/> Институт социально-политических исследований Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук
4. <http://kppu.ru/> Академия политической науки
5. <http://www.ipi-rf.ru/> Институт политических исследований
6. <https://www.isras.ru/cpips> Институт социологии РАН
7. <http://mpgu.su/ob-mpgu/struktura/faculties/institut-istorii-politiki/> Институт истории и политики
8. <http://www.policy03.narod.ru/> Библиотечка политолога
9. <https://rusrand.ru/ideas/teoreticheskie-aspekty-problemy-effektivnosti-gosudarstvennogo-upravlenija> Центр Сулакшина (Центр научной политической мысли и идеологии)
10. <https://polit.ru/> ПОЛИТ.РУ
11. <https://inosmi.ru/> ИНОСМИ.РУ
12. <https://acexpert.ru/> Эксперт: аналитический центр

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, согласно расписанию.

Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся, можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

| | | |
|---|---|--|
| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной | Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. |
|---|---|--|

| работы | | Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|---|
| Учебная аудитория №405 | настенная доска, 40 посадочных мест | |
| Учебная аудитория / компьютерный класс №304 (3 этаж) | 6 компьютеров K-Systems (Intel Atom 410) 1 компьютер Pentium 4, локальная сеть, принтер HP 1018, доска настенная, 22 посадочных места. | ОС Windows XP Home Russian VLPCP K-Systems (предустановленная), Microsoft® Office 2003 Russian. Лицензия 18918744 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) Конструктор тестов в.3.4 База Гарант-Максимум База Консультант + |

VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы

| | |
|---|---------------------------|
| Windows XP Professional SP3 Rus | лицензия |
| MS Office 2003 | лицензия |
| MS Office 2010 | лицензия |
| Справочная Правовая Система Консультант Плюс | договор |
| Справочно-правовая система "Гарант" | договор |
| Mozilla Firefox | свободно распространяемая |
| FreeCommander (файловый менеджер) | свободно распространяемая |
| Google Chrome | свободно распространяемая |
| FTP сервер GuildFTPd | свободно распространяемая |