

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ
ДИСЦИПЛИН

Утверждено
Решением Ученого совета
от «31» августа 2022 года
Протокол № 1
Председатель Ученого совета
_____ В.И. Селютин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.07 Политическая история России и зарубежных стран

Направление подготовки
38.03.04 Политология

Направленность (профиль): **«Государственная политика и управление»**

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения:
очная, очно-заочная

Воронеж 2021

Автор-составитель _____ Поташкина Н.А., кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Зверева В.А.

Согласовано:

Проректор по учебной и методической работе _____ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой _____ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики и социального управления, 2021

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 814

2. Учебного плана образовательной программы «Политология» направления подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол №1 от 31.08.2021 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	4
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.....	5
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
4.2.1. Этапы подготовки и трудоемкость выполнения курсовой работы:.....	8
4.3. Содержание учебного материала.....	9
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	9
4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	9
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) <i>(указать при наличии в учебном плане курсовых работ)</i>	10
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)...	12
VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем.....	13

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:

раскрыть основные события и их причинно-следственные связи в российской и мировой политической истории.

Задачи:

изучение политических событий в их целостности, причинной связи и результатах; анализ закономерностей, тенденций развития политических структур общества и государства;

выявление политического многообразия современного мира и его особенностей.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Политическая история России и зарубежных стран» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Данная учебная дисциплина (модуль) опирается на знания, умения и навыки, полученные на уровне довузовской подготовки при изучении гуманитарных дисциплин.

2.3. Основные положения дисциплины используются при изучении следующих дисциплин: «Политические отношения и политический процесс», «Культурология», «История политических учений», «Философия», «История государственного управления».

Дисциплина изучается во 2-м семестре 1-го курса очной и очно-заочной форм обучения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки, профиль «Государственная политика и управление»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.	Знать: основополагающие исторические факты и их воздействие на политический процесс. Уметь: определять специфику и место отдельных событий и явлений в сфере политики. Владеть: навыками использования исторических знаний для характеристики современных политических процессов.
	УК- 5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и	Знать: особенности исторических традиций в политическом развитии, основные концепции политической истории и их современные модификации. Уметь: самостоятельно проводить

	социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	отбор и анализ источников, применять полученные знания для анализа внутри- и внешнеполитических процессов. Владеть: навыками политического анализа исторического прошлого.
ПК-4 Овладел знанием основных периодов, трендов и тенденций мировой и отечественной истории, особенностей политического и межконфессионального устройства России, состояния её административно-территориальных границ и логистических коммуникаций	ПК-4.1 Анализирует современные политические процессы с целью выявления основных тенденций в эволюции моделей государственно-территориального устройства стран и объединений для использования в деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления	Знать: особенности политических систем и пути их трансформации. Уметь: анализировать содержание политического процесса на различных исторических этапах. Владеть: навыками научной критики источников, теорий и идеологем, объясняющих историческую обусловленность политических трансформаций.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий __ часов

Из них ____ часов – практическая подготовка.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2 семестр).

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел и (или) тема дисциплины	Очная форма обучения							Очно-заочная форма обучения						
		Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка
			Контактная работа			СР				Контактная работа			СР		
			всего	лекции и	сем., практ. заняти я					КСР	всего	лекции и			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Политические аспекты формирования древнерусской общности	42	6	6		30			48	4	4		40		
2	Культурно-историческая общность Московской Руси	50	10	10	4	30	27		51	4	4	4	43	27	
3	Российская империя как культурно-историческая общность	93	16	16		61			86	8	8		70		
КСР		4			4				4			4			
Контроль		27					27		27					27	
ИТОГО		216	32	32	4	121	27		216	16	16	4	153	27	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	Формируемые компетенции*(индикаторы)
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8
2	Тема 1. Политические аспекты формирования древнерусской общности	Изучение учебной, научной литературы. Подготовка к выступлениям на семинаре.	2 недели	30	Устный опрос, сообщение, доклад, реферат	<p>1. Герман Р.Э. Политическая история России : учебное пособие для бакалавриата / Герман Р.Э.. — Ставрополь : Издательство Ставропольского государственного педагогического института, Дизайн-студия Б, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-9500789-8-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117379.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>2. Всемирная и отечественная история в дискуссиях : учебное пособие / Н.А. Душ-кова [и др.].. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-7731-0850-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100443.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>3. Геополитика: история геополитических практик : хрестоматия / . — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 369 с. — ISBN 978-5-7964-2333-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122181.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>4. История России и мира в источниках : практикум / .</p>	УК- 5.1 УК- 5.3

						— Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-4263-0941-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105903.html . — ЭБС «IPRbooks», по паролю.	
2	Тема 2. Культурно-историческая общность Московской Руси	Изучение учебной, научной литературы. Подготовка к выступлениям на семинаре	2 недели	30	Устный опрос, сообщение, доклад, реферат	<p>1. Герман Р.Э. Политическая история России : учебное пособие для бакалавриата / Герман Р.Э.. — Ставрополь : Издательство Ставропольского государственного педагогического института, Дизайн-студия Б, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-9500789-8-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117379.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>2. Всемирная и отечественная история в дискуссиях : учебное пособие / Н.А. Душкова [и др.].. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-7731-0850-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100443.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>3. История России и мира в источниках : практикум / . — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-4263-0941-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105903.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>4. Тесля А.А. «Истинно русские люди»: История русского национализма / Тесля А.А.. — Москва : РИПОЛ классик, Панглосс, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-386-12351-2. — Текст : электронный // IPR</p>	УК- 5.1 УК- 5.3 ПК-4.1

						SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118778.html . — ЭБС «IPRbooks», по паролю.	
2	Тема 3. Российская империя как культурно-историческая общность	Изучение учебной, научной литературы. Подготовка к выступлениям на семинаре.	2 недели	61	Устный опрос, сообщение, доклад, реферат	<p>1. Герман Р.Э. Политическая история России : учебное пособие для бакалавриата / Герман Р.Э.. — Ставрополь : Издательство Ставропольского государственного педагогического института, Дизайн-студия Б, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-9500789-8-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117379.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>2. Всемирная и отечественная история в дискуссиях : учебное пособие / Н.А. Душ-кова [и др.].. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-7731-0850-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100443.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>3. Геополитика: история геополитических практик : хрестоматия / . — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 369 с. — ISBN 978-5-7964-2333-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122181.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>4. История России в новейший период (1914–1953) : учебник / А.В. Аверьянов [и др.].. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 346 с. — ISBN 978-5-9275-3789-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117175.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>5. История России и мира в источниках : практикум / .</p>	УК- 5.1 УК- 5.3 ПК-4.1

					<p>— Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-4263-0941-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105903.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>6. Новая история стран Запада : учебно-методическое пособие / . — Барнаул : Ал-тайский государственный педагогический университет, 2020. — 130 с. — Текст : элек-тронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102741.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>7. Тесля А.А. «Истинно русские люди»: История русского национализма / Тесля А.А.. — Москва : РИПОЛ классик, Панглосс, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-386-12351-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118778.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>8. Попов В.Я. Информационное общество: история, движущие силы и основные проблемы : учебное пособие / Попов В.Я.. — Липецк : Липецкий государственный тех-нический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-88247-945-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92851.html. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p>	
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				121		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)						

4.3. Содержание учебного материала

Тема 1	<p>Политические аспекты формирования древнерусской общности</p> <p>Теоретические подходы к изучению политической истории. Историческая и сравнительная политология: возможности в изучении политической истории России. Особенности российской политической традиции, основные факторы, этапы и характеристики становления и развития российской цивилизации. Периодизация российской политической истории.</p> <p>Процессы восточнославянского этногенеза. Социальная и культурная деятельность восточных славян. Зарождение государственности у восточных славян. Образование Киевского государства и его общественно-политической строй. Характер и особенности Древнерусского государства. Принятие христианства на Руси и его политическое значение. Политическая раздробленность Древнерусского государства. Специфические факторы и основные этапы развития феодализма на Руси. Политическое устройство удельных княжеств на Руси. Исторические последствия раздробленности Древней Руси.</p> <p>Иноземные нашествия и установление ордынского ига. Исторические последствия ордынского ига. Альтернативы объединения русских земель в борьбе за независимость.</p>
Тема 2	<p>Культурно-историческая общность Московской Руси</p> <p>Возвышение северо-восточной Руси и объединение русских земель вокруг Московского княжества. Причины и характер возвышения Москвы, расширение территории Московского княжества. Характер и причины основных изменений социально-политического устройства русского общества в XIV-XV вв. Начало становления единого Российского государства и аппарата центральной власти в XV в. Социально-политическое развитие и территориальное расширение Российского государства. Развитие деспотических начал русского самодержавия.</p> <p>Власть и общество в XVI-XVII вв. Особенности и эволюция сословно-представительной монархии. Церковь и политическая власть. Развитие патриархального типа российской политической культуры. «Смутное время» и его социально-политические последствия. Общественно-политические тенденции второй половины XVII века и формирование предпосылок петровских преобразований.</p>
Тема 3	<p>Российская империя как культурно-историческая общность</p> <p>Предпосылки и факторы образования Российской империи. Формирование имперской доктрины и политики. Наследие Петра Великого и эпоха «дворцовых переворотов». Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II: от реформаторских замыслов к реакционно-охранительной крестьянской политике.</p> <p>Власть и общество в первой половине XIX в. Политика просвещенного абсолютизма при Александре I. Тенденции и противоречия политического курса Николая I. Власть и политические элиты во второй половине XIX в. Реформы и контрреформы в политической истории России. Либеральные реформы Александра II и их результаты. Контрреформы 1880-90-х гг. Предпосылки и причины экономического и политического кризиса на рубеже веков, развитие революционного движения.</p> <p>Формирование политических партий в России. Типы русского либерализма на рубеже XIX-XX вв. Консервативно-охранительное течение в русском обществе на рубеже веков. Русское народничество: доктрина и практика. Панорама социалистического движения в России на рубеже XIX-XX вв.</p>

<p>Мировой политический процесс и крах самодержавия в России.</p> <p>Советская модель общества в политической истории XX века. Власть и общество в условиях гражданской войны. Выбор партийным и советским руководством командных методов управления. Форсированная индустриализация и массовая коллективизация страны. Национально-государственное строительство. Образование СССР. Власть и народ в Великой Отечественной войне. Послевоенное двадцатилетие. Реформаторская деятельность Н.С. Хрущева. Кризис «развитого социализма». «Перестройка» и распад СССР.</p>
--

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Политические аспекты формирования древнерусской общности	Семинар 1. Предмет, цель и функции политической истории	2	-	Оценка за выступление /доклад/сообщение на семинаре	УК- 5.1 УК- 5.3
		Семинар 2. Политическая история домонгольской Руси	2	-	Оценка за выступление /доклад/сообщение на семинаре	УК- 5.1 УК- 5.3
		Семинар 3. Исторические последствия ордынского ига	2	-	Оценка за выступление /доклад/сообщение на семинаре	УК- 5.1 УК- 5.3
2	Тема 2. Культурно-историческая общность Московской Руси	Семинар 1-2. Социально-политическое устройство русского общества в XIV-XV вв.	2	-	Оценка за выступление /доклад/сообщение на семинаре	УК- 5.1 УК- 5.3 ПК-4.1
		Семинар 3-4. Власть и общество в XVI-XVII вв.	4	-	Оценка за выступление /доклад/сообщение на семинаре	УК- 5.1 УК- 5.3 ПК-4.1
		Семинар 5.	2	-	Оценка за	УК- 5.1

		Общественно-политические тенденции второй половины XVII века			выступление /доклад/сообщение на семинаре	УК- 5.3 ПК-4.1
3	Тема 3. Российская империя как культурно-историческая общность	Семинар 1-2. Политическое развитие России в XVIII веке	4	-	Оценка за выступление /доклад/сообщение на семинаре	УК- 5.1 УК- 5.3 ПК-4.1
		Семинар 3-4. Политическое развитие России в XIX веке	4	-	Оценка за выступление /доклад/сообщение на семинаре	УК- 5.1 УК- 5.3 ПК-4.1
		Семинар 5-6. Мировой политический процесс и крах самодержавия в России	4	-	Оценка за выступление /доклад/сообщение на семинаре	УК- 5.1 УК- 5.3 ПК-4.1
		Семинар 7-8. Советская модель общества в политической истории XX века	4	-	Оценка за выступление /доклад/сообщение на семинаре	УК- 5.1 УК- 5.3 ПК-4.1

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Политическая история России и зарубежных стран» предполагает, как аудиторную (лекции, семинары), так и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся. Подготовка к лекциям, семинарам занятиям представляет собой внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, которую они организуют по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

Самостоятельная работа студентов на ЛЕКЦИИ включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Результатом самостоятельной работы студентов на лекционном занятии является написание конспекта лекции. Конспект лекции может включать основные блоки материала, проблемные вопросы к ним, ссылки на источники и литературу. Специфика конспектирования лекции заключается в особенностях обработки получаемой информации, в ее свертывании, что позволяет позднее восстановить коммуникативно-информационный процесс лекционного занятия.

Конспект лекции позволяет не только возвращаться к воспринятой ранее информации, но и совершенствовать ее, использовать на практике, расширять в ходе работы с рекомендованными источниками и литературой. Конспект лекции позволяет хранить систему знаков, стимулирующих развертывание полученной информации.

После лекции самостоятельная работа студентов заключается в последующей работе над содержанием лекции (заметки на полях), составлением собственного плана изучения исторического явления.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские занятия. СЕМИНАРЫ помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. Планы семинарских занятий,

их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем или в методических указаниях по данной дисциплине.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа: организационный и закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к устному ответу на занятии. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах. План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Важнейшей частью семинарского занятия является выступление с сообщением, докладом, рефератом.

СООЩЕНИЕ – вид самостоятельной учебно-исследовательской работы по подготовке небольшого по объёму устного выступления на семинаре. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами.

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин. Затраты времени на подготовку сообщения зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

ДОКЛАД – результат проведенного студентом научного исследования по определенной тематике, выносимый на публичное обсуждение. Разработка доклада требует соблюдения определенных правил изложения материала. Все изложение должно соответствовать строгому логическому плану и раскрывать основную цель доклада.

Основные моменты, на которые следует обратить внимание при подготовке доклада: актуальность темы; обращение к ранее опубликованным материалам по данной теме; широкое использование тематической литературы; четкая логическая структура компоновки отдельных разделов доклада; содержание доклада должно полностью соответствовать его теме.

Доклад должен включать в себя следующие структурные элементы: вступление; основную часть, заключение (выводы) и список использованных источников.

Целью вступления является доведение до слушателей основных задач, которые ставил перед собой автор. Как правило, вступление

лжно в себя включать:

- раскрытие уровня актуальности данной темы;
- подробное объяснение причин, по которым была выбрана тема;
- определение целей и задач;
- необходимую вводную информацию по теме;
- четкий план изложения материала.

Далее автором в краткой форме излагаются основные результаты, полученные в ходе исследования, и на их основании делаются выводы. Этот раздел можно насытить иллюстрациями – таблицами, схемами, фотографиями и т.д.

В случае если полученная в результате исследования информация позволяет двоякое толкование фактов, делаются альтернативные выводы.

РЕФЕРАТ. Цель написания реферата – углубленное изучение избранной проблемы, творческое освоение классической и современной научной литературы, а также овладение навыками исследования и логического письменного изложения проблемы.

Реферат рекомендуется писать по плану-конспекту: содержание (план), введение, в котором определяются цель и задачи реферата; содержание темы; заключение (или общие выводы); список литературы, изученный автором в процессе работы над рефератом.

Основное содержание темы должно представлять собой самостоятельно выполненное исследование или обобщение имеющейся литературы по проблеме, заявленной в названии реферата. В реферате недопустимо изложение материала учебной и методической литературы. Теоретические идеи, пересказанные своими словами, мысли других авторов и цитаты должны иметь указания на источник (ссылки в общепринятом порядке). Основной текст (без введения, заключения и списка литературы) по объему должен занимать не менее 10 страниц, напечатанных на компьютере (по стандарту).

Реферат должен иметь стандартный научный аппарат, при цитировании необходимы ссылки на теоретические и эмпирические источники.

Работа должна быть иллюстрирована таблицами, схемами, рисунками, фотографиями и т.д.

Заключение содержит выводы по полученным в ходе исследования результатам, положительные и отрицательные тенденции в развитии предприятия по изучаемой проблеме; перечень рекомендаций и условия их реализации.

Список используемой литературы содержит источники по теме исследования в области действующего законодательства, трудов авторитетных ученых, новейших

публикаций в периодической печати и другие источники, которыми студент пользовался при выполнении курсовой работы.

Критерии оценки сообщения, доклада, реферата: актуальность темы; соответствие содержания теме; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; наличие элементов наглядности.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Герман Р.Э. Политическая история России : учебное пособие для бакалавриата / Герман Р.Э.. — Ставрополь : Издательство Ставропольского государственного педагогического института, Дизайн-студия Б, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-9500789-8-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117379.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

б) дополнительная литература:

1. Всемирная и отечественная история в дискуссиях : учебное пособие / Н.А. Душкова [и др.]. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-7731-0850-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100443.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Геополитика: история геополитических практик : хрестоматия / . — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 369 с. — ISBN 978-5-7964-2333-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122181.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. История России в новейший период (1914–1953) : учебник / А.В. Аверьянов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 346 с. — ISBN 978-5-9275-3789-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117175.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. История России и мира в источниках : практикум / . — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-4263-0941-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105903.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Новая история стран Запада : учебно-методическое пособие / . — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2020. — 130 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102741.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6. Тесля А.А. «Истинно русские люди»: История русского национализма / Тесля А.А.. — Москва : РИПОЛ классик, Панглосс, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-386-12351-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118778.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Попов В.Я. Информационное общество: история, движущие силы и основные проблемы : учебное пособие / Попов В.Я.. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-88247-945-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92851.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

в) список авторских методических разработок:

1. Поташкина Н.А. Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 Политическая история России и зарубежных стран (направление подготовки 341.03.04 «Политология»)/ Н.А. Поташкина. - Воронеж, ВИЭСУ, 2022. – Режим доступа: <https://viesm.ru/tostudents/eios/>.

г) современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. <https://www.politstudies.ru/> Журнал «Полис»: политические исследования

2. <https://cpkr.ru/> Центр политической конъюнктуры
3. <https://xn--h1aauh.xn--p1ai/> Институт социально-политических исследований Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук
4. <http://kppu.ru/> Академия политической науки
5. <http://www.ipi-rf.ru/> Институт политических исследований
6. <https://www.isras.ru/cpips> Институт социологии РАН
7. <http://mpgu.su/ob-mpgu/struktura/faculties/institut-istorii-politiki/> Институт истории и политики
8. <http://www.policy03.narod.ru/> Библиотечка политолога
9. <https://rusrand.ru/ideas/teoreticheskie-aspekty-problemy-effektivnosti-gosudarstvennogo-upravlenija> Центр Сулакшина (Центр научной политической мысли и идеологии)
10. <https://polit.ru/> ПОЛИТ.РУ
11. <https://inosmi.ru/> ИНОСМИ.РУ
12. <https://acexpert.ru/> Эксперт: аналитический центр

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, согласно расписанию.

Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся, можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория №303 / Кабинет государственного и муниципального управления / Кабинет политологии (3 этаж)	Поворотная и передвижная доска Учебные стенды, встроенная мебель для демонстрации и хранения учебных материалов по дисциплине 40 посадочных мест	
Учебная аудитория / компьютерный класс №205 (информационно-аналитическая лаборатория)	11 компьютеров HP, локальная сеть, выход и Интернет, доска настенная 27 посадочных мест.	Windows 10. Лицензия 66734363 Microsoft® Office 2016 Russian. Лицензия 18918744 Microsoft® Project Standard 2013

(2 этаж)		(64212906) Microsoft® Project 2010 Sngl Academic Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0220159698) NetPolice Pro лицензия 90414544 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4
----------	--	--

VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы

Windows XP Professional SP3 Rus	лицензия
MS Office 2003	лицензия
MS Office 2010	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно-правовая система "Гарант"	договор
Mozilla Firefox	свободно распространяемая
FreeCommander (файловый менеджер)	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
FTP сервер GuildFTPd	свободно распространяемая