

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И  
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»  
КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ, УПРАВЛЕНИЯ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Утверждено  
Решением Ученого совета  
от «31» августа 2021 года  
Протокол № 1  
Председатель Ученого совета  
\_\_\_\_\_ В.И. Селютин

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.11 Основы научно-исследовательской деятельности**

Направление подготовки  
**41.03.04 Политология**

Направленность (профиль): «Государственная политика и управление»

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения:  
*очная, очно-заочная*

**Воронеж 2021**

Автор-составитель \_\_\_\_\_ Поливаева Н. П., д. полит. наук, профессор

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии, управления и регионоведения  
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Гончаров Л.А.

Согласовано:

Проректор по учебной  
и методической работе \_\_\_\_\_ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики  
и социального управления, 2021

**Рабочая программа дисциплины составлена на основании:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 814
2. Учебного плана направления подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол № 1 от 31.08.2021 г.).

## Содержание

стр.

I. Цели и задачи дисциплины	
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 4.3 Содержание учебного материала 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) а) перечень литературы б) периодические издания в) список авторских методических разработок г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	
VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем	

## I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

### Цель:

- формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих эффективность учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов в процессе обучения в вузе и успешность интеграции молодых ученых в российское и международное академическое сообщество.

### Задачи:

- формирование мотивационной готовности студентов к исследовательской деятельности;
- введение в систему профессиональных знаний студентов совокупности базовых методологических и методических идей, подходов и принципов гуманитарного исследования;
- развитие навыков поиска и анализа информации в современной научной литературе;
- развитие навыков работы с научными текстами: их анализа, интерпретации и использования в обосновании собственных позиций и выводов;
- освоение студентами способов разработки программы исследования;
- формирование умений интерпретировать и обобщать исследовательские материалы;
- развитие исследовательского мышления студентов.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина **Б1.О.11 Основы научно-исследовательской деятельности** относится к обязательной части учебного плана, и изучается в 4-м семестре 2-го курса.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами: Методика политических исследований

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Информационно-аналитическая деятельность во внутренней и внешней политике, Сравнительная политология.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) Политология, профиль «Государственная политика и управление».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	<p><b>Знать:</b> основные методологические характеристики и методы научно-исследовательской работы; критерии научности политологического знания.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать исследовательскую проблему, цели и задачи исследования; применять методы при сборе и обработке данных в исследовании политических процессов и отношений, готовить выступления для участия в научных мероприятиях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения научных исследований в сфере политических отношений, сбора и обработки необходимых данных для исследования политических процессов.</p>
ОПК – 2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК- 2.2 Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ	<p><b>Знать:</b> приемы и способы самостоятельного поиска политической информации; методику организации самостоятельной работы, направленной на исследование политических процессов и отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать принципы самостоятельного поиска информации при разработке различных видов научных работ.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками информационно-поисковой работы в выполнении различных видов политологической научно-исследовательской деятельности</p>
ОПК – 3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые	ОПК – 3.3 Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями	<p><b>Знать:</b> методические принципы организации и проведения политических исследований; основные закономерные зависимости между</p>

<p>эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>		<p>политическими явлениями. <b>Уметь:</b> обнаруживать причинно-следственные связи между экономическими, социальными, культурными и политическими явлениями; систематизировать содержательно значимые эмпирические данные по политологии. <b>Владеть:</b> навыками применения систематизации и интерпретации эмпирических данных при разработке и составлении различных материалов на основе проведения политических исследований.</p>
---	--	--

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов

Из них 0 часов – практическая подготовка.

Форма промежуточной аттестации: в 4 семестре – экзамен,

##### 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Очная форма обучения							Очно-заочная форма обучения						
		Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка
			Контактная работа			СР				Контактная работа			СР		
			всего	лекции и	сем., практ. занятия					КСР	всего	лекции и			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	<b>Тема 1 Научность политологического знания</b>		2	4		4				2	2	4	20		
	<b>Тема 2 Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса</b>		6	8		12				2	2		20		

	<b>Тема 3. Организация научно-исследовательской работы политологов</b>		6	8		14			2	2		20		
	<b>Тема 4. Структура подготовки исследовательской работы</b>		2	8		14			2	2		20		
	<b>Тема 5. Правила написания научных текстов</b>		2	8		20			2	2		13		
	<b>КСР</b>				<b>4</b>						<b>4</b>			
	<b>Контроль</b>													
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>59</b>			<b>144</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>93</b>	



## 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Тема 1 Научность политологического знания	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре		4	опрос, дискуссия	<p>1. viesm-vrn.ru Курс <b>Основы научно-исследовательской деятельности</b></p> <p>2.Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования: учебное пособие / С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-907445-77-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/119090.html">https://www.iprbookshop.ru/119090.html</a> (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Тема 2 Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре		12	опрос, проверка выполнения домашних заданий	<p>1. Пивоварова, О. П. Основы научных исследований: учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-4486-0673-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/81487.html">https://www.iprbookshop.ru/81487.html</a> (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/81487">https://doi.org/10.23682/81487</a></p> <p>2. Методы научных исследований: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. — 164 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/95404.html">https://www.iprbookshop.ru/95404.html</a> (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Тема 3. Организация научно-исследовательской работы политологов	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре		14	опрос, проверка выполнения домашних заданий	<p>1.. Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования: учебное пособие / С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-907445-77-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/119090.html">https://www.iprbookshop.ru/119090.html</a> (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования: учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-394-03248-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/85623.html">https://www.iprbookshop.ru/85623.html</a> (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Тема 4. Структура подготовки исследовательской работы	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре		14	опрос, проверка выполнения домашних заданий	Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования: учебное пособие / С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-907445-77-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/119090.html">https://www.iprbookshop.ru/119090.html</a> (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
	Тема 5. Правила написания научных текстов	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств научной информации Подготовка письменной работы		20		
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>64</b>	-	
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				-	-	

### 4.3. Содержание учебного материала

#### Тема 1 Научность политологического знания

Наука как сфера общественной жизни и общественных отношений. Функции науки, ее структура. Исследования и их роль в практической деятельности человека. Критерии научного знания. Критерии научности гуманитарных и социальных наук. Особенности политической науки. Характеристика научной деятельности политолога.

#### Тема 2 Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса

Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация.

Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации.

Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект.

Этапы исследовательского процесса. Постановка научной задачи и формулирование целей и задач исследований. Установление границ исследований и формулировка рабочей гипотезы. Планирование исследований.

#### Тема 3. Организация научно-исследовательской работы политологов

Организационная структура политической науки в России. Политическая наука в системе академических учреждений. Организация научно-исследовательской работы в российских вузах. Профессиональные общественные организации российских политологов. РАПН, АПН и РОП. Подготовка политологов в системе высшего и послевузовского образования. Научные степени в области политических наук. Грантовая поддержка российских политологов. Совокупность политологических методов исследования. Институциональный, бихевиоризм, системный, структурно-функциональный, теория рационального выбора, неинституциональный, сравнительный, исторический. Научно-исследовательские ресурсы политолога. Источники информации и методы работы с ними в политологическом исследовании.

Полнота, достоверность и оперативность политологической информации. Носители научной информации. Первичные и вторичные источники научной информации. Работа с каталогами библиотек. Библиотеки в сети Интернет. Автоматизированные информационно-поисковые системы. Российские базы данных по политике и политологии. Интернет как источник информации. Критическая оценка Интернета. Методы сбора данных. Методы сбора эмпирической информации.

#### Тема 4. Структура подготовки исследовательской работы

Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих. Логика построения работы, требования по отношению к используемым терминам и понятиям. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость. Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Апробация работы. Научное направление, исследовательская проблема и тема. Решение исследовательской проблемы в работе. Заключение.

### Тема 5. Правила написания научных текстов

Требования к языку и стилю изложения. Новизна научного исследования. Личный вклад автора в науку. Внутреннее единство работы. Аргументированность. Критическая оценка известных в науке решений. Достоверность результатов исследований. Рекомендации по использованию научных выводов. Умение показать в работе свою квалификацию.

Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения.

Особенности оформления научных результатов (статья, отчет, доклад и др.). Структурные элементы научного документа и требования к ним. Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы.

Аннотация и реферат научной работы. Правила библиографического описания. Правила оформления сносок и цитирования. Способы цитирования. Правила оформления статей в журналах, входящих в базы данных РИНЦ, Scopus и Web of science

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
	Тема 1 Научность политологического знания	Семинар 1. <b>Наука как сфера общественной жизни и общественных отношений.</b> Семинар 2. <b>Характеристика научной деятельности политолога.</b>		2	Опрос Дискуссия	УК-2.1
	Тема 2 Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса	Семинар 1. <b>Основные методы НИР.</b> Семинар 2. <b>Виды исследовательских работ.</b> Семинар 3. <b>Этапы исследовательского процесса.</b> Семинар 4. <b>Планирование исследовательского процесса.</b>		6	Опрос Дискуссия	УК-2.1 ОПК-3.3
	Тема 3. Организация научно-исследовательской работы политологов	Семинар 1. <b>Организация научно-исследовательской работы в российских вузах.</b> Семинар 2. <b>Научно-исследовательские ресурсы политолога. Источники информации и методы работы с ними в</b>		6	Опрос Проверка выполнения домашних заданий.	УК-2.1 ОПК-2.2

		политологическом исследовании. Семинар 3. Полнота, достоверность и оперативность политологической информации. Носители научной информации. Семинар 4. Методы сбора данных. Методы сбора эмпирической информации.				
Тема 4. Структура подготовки исследовательской работы	Семинар 1. Характеристика формальной структуры исследования. Семинар 2. Логика построения работы, требования к терминам и понятиям. Семинар 3. Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Семинар 4. Апробация работы. Исследовательская проблема и тема.		4	Опрос Проверка выполнения домашних заданий.	УК-2.1 ОПК-3.3	
Тема 5. Правила написания научных текстов	Семинар 1. Требования к языку и стилю изложения. Новизна научного исследования. Семинар 2. Общие правила оформления текста НИР. Семинар 3. Особенности оформления научных результатов Семинар 4. Правила оформления статей в журналах.		6	Опрос Проверка выполнения домашних заданий.	УК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.3	

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции (ИДК)
	Наука в структуре общественных отношений	В рамках поставленной цели из специальной	УК-2	УК-2.1,

		литературы дать краткие ответы на совокупность вопросов/задач (предпосылки возникновения и основные этапы развития науки, функции и классификация науки, специфика научного сознания)		
	Источники получения информации для проведения научного исследования	Изучить основную литературу по теме, выявить и кратко охарактеризовать источники получения информации для научного исследования		УК-2.1, ОПК-2.2 ОПК-3.3
	Теоретическая концепция, методы и принципы научного исследования (на примере ВКР)  Подготовка программы исследования	В подготовке программе исследования необходимо отразить: явление, которое исследуется, показатели изучения, используемые критерии исследования, правила применения методов. При реализации этой программы исследователь получит предварительные теоретические и практические результаты. В них будут содержаться ответы на задачи,		УК-2.1, ОПК-2.2 ОПК-3.3



		решаемые в ходе исследования.		
	Источники и литература по политологической проблематике  Оформление исследования	Подготовить литературное оформление исследования; доработать положения, уточнить аргументы, логику; устранить пробелы в мотивировке сформулированных выводов. Особое внимание обратить на наименование и содержание глав и разделов, их согласование с темой исследования. Суть глав должна исчерпывающе раскрывать тему, а содержание разделов – в целом главу.		УК-2.1, ОПК-2.2
	Профессиональные общественные организации российских политологов. РАПН, АПН и РОП.	Изучить соответствующие источники информации, тезисно законспектировать материал, раскрывающий содержание, направления деятельности и ключевые результаты профессионального сообщества российских политологов		УК-2.1,

#### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках учебного процесса самостоятельная работа разделена по видам на:

- аудиторную;
- внеаудиторную.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Аудиторную самостоятельную работу составляют различные виды заданий во время семинаров (практических занятий), лекций.

Подготовка к лекциям, семинарам и практическим занятиям представляет собой внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, которую они организуют по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

Самостоятельная подготовка обучающегося к лекции должна состоять, в первую очередь, в изучении конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. Самостоятельная подготовка к семинарскому и практическому занятию заключается в изучении конспекта соответствующей лекции (если она читалась по данной теме), чтении соответствующего раздела учебника и первоисточников. Главными задачами этой подготовки обычно являются: - повторение теоретических знаний, усвоенных в рамках аудиторной работы; - расширение и углубление знаний по теме занятия. Знания, полученные в процессе такой самостоятельной работы, являются теоретической базой для обсуждения вопросов семинарского занятия, для выполнения контрольной работы или практического задания. Содержанием подготовки к семинару или практическому занятию может быть не только чтение литературы, но и подбор примеров, иллюстративного материала по определенным вопросам, проведение различного рода исследований, описание результатов исследований, решение практических задач. Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, указанного в учебном плане на аудиторных учебных занятиях по дисциплине и может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Результаты контроля самостоятельной работы могут учитываться при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Самостоятельная работа включает:

1. Освоение теоретического материала.
2. Изучение публикаций по актуальным вопросам, связанным с проблематикой дисциплины.
3. Подготовка докладов по темам в соответствии с программой курса.
4. Ответы на вопросы, выполнение заданий и текущем контроле знаний студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется на базе проведения опроса, оценки выступлений, выполнения письменных работ.

**Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.**

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада;
2. Подбор необходимого материала;
3. Составление плана доклада;
4. Общее знакомство с литературой и выделение основных источников;
5. Уточнение плана, отбор материала к пунктам;
6. Оформление доклада согласно требованиям;
7. Запоминание текста доклада, подготовка тезисов выступления;
8. Выступление с докладом;
9. Обсуждение доклада;

#### 10. Оценка доклада.

Вступление: название доклада; основная идея; оценка предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть: суть темы, обычно строится по принципу отчёта.

Заключение: четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

#### **Порядок и методические указания к написанию контрольной работы**

**ЦЕЛЬ** написания контрольной работы – углубленное изучение избранной проблемы, творческое освоение научной литературы, а также овладение навыками исследования и логического письменного изложения проблемы. Контрольную работу рекомендуется писать по плану-конспекту: содержание (план), введение, в котором определяются цель и задачи контрольной работы; содержание темы; заключение (или общие выводы); список литературы, изученный автором в процессе работы над контрольной работой. Основное содержание темы должно представлять собой самостоятельно выполненное исследование или обобщение имеющейся литературы по проблеме, заявленной в названии контрольной работы. В контрольной работе недопустимо изложение материала учебной и методической литературы. Теоретические идеи, пересказанные своими словами, мысли других авторов и цитаты должны иметь указания на источник (ссылки в общепринятом порядке). Основной текст (без введения, заключения и списка литературы) по объему должен занимать не менее 10 печатных страниц. Контрольная работа должна иметь стандартный научный аппарат, при цитировании необходимы ссылки на теоретические и эмпирические источники. Работа должна быть иллюстрирована таблицами, рисунками, диаграммами и т.д. Заключение содержит выводы по полученным в ходе исследования результатам, положительные и отрицательные тенденции в развитии предприятия по изучаемой проблеме; перечень рекомендаций и условия их реализации.

Список используемой литературы содержит источники по теме исследования в области действующего законодательства, трудов авторитетных ученых, новейших публикаций в периодической печати и другие источники, которыми студент пользовался при написании контрольной работы.

#### **Требования к оформлению контрольной работы**

Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 7.1-84. «Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления». Работа должна быть выполнена на белой бумаге формата А4. Текст контрольной работы должен быть выполнен на компьютере с 1,5 межстрочным интервалом в текстовом редакторе Microsoft Word for Windows. Текст набирается нежирным шрифтом Times New Roman Cyr, размером 14 пунктов. Размер абзацного отступа – 1,25 см. Текст контрольной работы следует располагать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое – 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Заголовки структурных элементов работы следует располагать с абзаца без точки в конце и писать строчными буквами, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно двойному интервалу. Каждый вопрос следует начинать с новой страницы. После заголовка текст пишется с абзацного отступа. Иллюстрации (графики, схемы, рисунки, диаграммы) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть ссылки по тексту работы. Приводимые в работе сведения из литературных источников (цифровые данные, цитаты, общие выводы и положения, мнения авторов) должны иметь точные ссылки на источник информации. Ссылка указывает порядковый номер этого источника по списку использованных источников и страницу (например, [45, с. 102]). Ссылки на иллюстрации,

таблицы, формулы, уравнения, перечисления, приложения следует указывать их порядковым номером, например: «...в вопросе 2», «... в формуле (2)», «... на рисунке 8», «... в приложении А». Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в первом верхнем углу слова «Приложение» с порядковым буквенным номером А, Б, В и т.д. без знака «№». По каждому использованному источнику должна быть полная информация. Сведения о книге: фамилия и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, количество страниц в книге. Сведения о статье: фамилия и инициалы авторов, заглавие статьи, наименование журнала (газеты или другое издание), наименование серии (если есть), год выпуска, номер издания, страницы, на которых помещена статья.

#### **Методические указания по подготовке к зачету**

Зачет проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении зачета учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный, письменная работа, тестирование и др.).

Студенту необходимо иметь при себе зачетную книжку и письменные принадлежности.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

**Не предусмотрено**

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1.. Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования: учебное пособие / С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-907445-77-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html> (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования: учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-394-03248-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85623.html> (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Дополнительная литература:**

1. Пивоварова, О. П. Основы научных исследований: учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-4486-0673-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81487.html> (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81487>

2. Методы научных исследований: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. — 164 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95404.html> (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**

<http://www.iprbookshop.ru/5774>.— ЭБС «IPRbooks»

Журналы:

1. Политические исследования: <http://www.politstudies.ru>

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:*

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие учебной программе дисциплины, согласно расписанию.

Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория №312 (3 этаж)	Проектор Sanyo PLC-XW200, Экран настенный рулонный ScreenMedia, Доска настенная. Ноутбук Acer TravelMate 2490, 56 посадочных мест/	ОС Windows XP Prof. (предустановленная), Microsoft® Office 2010 Russian. Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) База Гарант-Максимум База Консультант +
Учебная аудитория №405 / Кабинет финансов, денежного обращения и кредита	настенная доска, 40 посадочных мест	

## **VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы

Windows XP Professional	лицензия
Windows 10 Pro	лицензия
MS Office 2010	лицензия
MS Office 2013	лицензия
MS Office 2016	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно -правовая система "Гарант"	договор

