

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»
КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ, УПРАВЛЕНИЯ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Утверждено
Решением Ученого совета
от «31» августа 2021 года
Протокол № 1
Председатель Ученого совета
_____ В.И. Селютин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.29 Мировая политика и международные отношения

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Направленность (профиль): **«Государственная политика и управление»**

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения:
очная, очно-заочная

Воронеж 2021

Автор-составитель _____ Поливаева Н. П., д. полит. наук, профессор

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии, управления и регионоведения
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Гончаров Л.А.

Согласовано:

Проректор по учебной
и методической работе _____ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой _____ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики
и социального управления, 2021

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 814

2. Учебного плана направления подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол № 1 от 31.08.2021 г.).

Содержание
рабочей программы дисциплины «Мировая политика и международные отношения»

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	4
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.2.1. Этапы подготовки и трудоемкость выполнения курсовой работы:	8
4.3. Содержание учебного материала	9
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	9
4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (указать при наличии в учебном плане курсовых работ)	10
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем	

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели:

- дать студентам базовые знания в области современной мировой политики, международных отношений; развитие у обучающихся научного стиля мышления, навыков политологического анализа складывающихся политических ситуаций на международной арене, прогнозирования международных политических процессов, умения вести дискуссии, диалоги, споры на политические темы.

Задачи:

- дать основные понятия политической теории международных отношений,
- определить задачи изучения мировой политики и международных отношений;
- раскрыть содержание дисциплины мировая политика и международные отношения, теории международных отношений,
- рассмотреть ведущие школы и направления в изучение мировой политики и международных отношений,

II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Мировая политика и международные отношения является важным компонентом в структуре базового политологического образования на факультете. Как и курс политологии, Введение в политическую теорию, История политических учений, она дает фундаментальные основы профессиональной подготовки студентов факультета. Данный курс тесно связан с политологией, геополитикой, историей политических учений, политической философией и другими науками.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки, профиль «Государственная политика и управление»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Коды компетенции	Содержание компетенций (Результаты освоения ООП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК- 4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим, социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	<p>ОПК – 4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.</p>	<p>Знать: З-1 – теоретические и прикладные аспекты политической науки в сфере мировой политики и международных отношений.</p> <p>Уметь: У-1 – выявлять связь между событиями в мировой политике и экономическим, социальным и культурным контекстом международных отношений; У-2 характеризовать и оценивать общественно-политические процессы в их взаимосвязи с закономерностями и тенденциями развития на глобальном и национально-государственном уровнях.</p> <p>Владеть: В-1 – навыками нахождения, установления причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами на разных уровнях международных отношений.</p>

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел и (или) тема дисциплины	Очная форма обучения							Очно-заочная форма обучения						
		Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка
			Контактная работа			СР				Контактная работа			СР		
			всего	лекции	сем., практ. занятия					КСР	всего	лекции			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Раздел I. Теоретические концепции международных отношений											2			
1	Тема 1.1. Теория и практика международных отношений в структуре политологического знания. Эвристические возможности изучения мировой политики методами политической науки		2	2						2	2		10		
2	Тема 1.2. Политический идеализм и реализм в теории и практике международных отношений. Неомарксистские концепции международных отношений		2	2						2			10		
3	Тема 1.3. Эволюция системы международных отношений после Второй мировой войны		4	4							2		10		
	Раздел 2. Внешняя политика														

России и современные международные отношения														
4	Тема 2.1. Содержание и перспективы российско-американских отношений		2	2					2			8		
5	Тема 2.2. Россия и Европейский Союз в современных международных отношениях		4	4						2		8		
6	Тема 2.3. Россия, НАТО и проблемы международной безопасности		2	2					2			4		
7	Тема 2.4. Постсоветское пространство во внешней политике современной России. Внешняя политика России и развитие отношений со странами Южной Азии, Ближнего и Среднего Востока		2	2						2		4		
<i>Итого за 1 семестр</i>		72	18	18	2	34			72	8	8	2	54	
<u>КСР</u>		2			2							2		
<u>Контроль</u>														
ИТОГО		72	18	18	2	34			72	8	8	2	54	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	Формируемые компетенции* (индикаторы)
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8
5	Тема 1.1. Теория и практика международных отношений в структуре политологического знания. Эвристические возможности изучения мировой политики методами политической науки	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции	1 неделя	4	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	<p>1. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-0793-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100477.html (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Дугин, А. Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) : учебное пособие для вузов / А. Г. Дугин. — 2-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 431 с. — ISBN 978-5-8291-3144-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110055.html (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	ОПК-4.3
	Тема 1.2. Политический идеализм и реализм в теории и практике международных отношений. Неомарксистские концепции международных	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции			1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	<p>1. Дугин, А. Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) : учебное пособие для вузов / А. Г. Дугин. — 2-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 431 с. — ISBN 978-5-8291-3144-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110055.html (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	ОПК-4.3

	отношений						
	Тема 1.3. Эволюция системы международных отношений после Второй мировой войны	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции			1. Устный опрос. 2. Письменная работа	1. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-0793-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100477.html (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей 2. Мировая политика в фокусе современности : монография / В. И. Аникин, А. А. Баклицкий, Д. Г. Балуев [и др.] ; под редакцией М. А. Неймарка. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-394-03726-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107767.html (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ОПК-4.3
	Тема 2.1. Содержание перспективы российско-американских отношений	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции			1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	1. Мировая политика в фокусе современности : монография / В. И. Аникин, А. А. Баклицкий, Д. Г. Балуев [и др.] ; под редакцией М. А. Неймарка. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-394-03726-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107767.html (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей 2. Россия и США в XXI веке. Особенности отношений / Т. А. Шаклеина, Э. Я. Баталов, А. О. Безруков [и др.] ; под редакцией Т. А. Шаклеиной. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-7567-1066-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/96317.html (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ОПК4.3
	Тема 2.2. Россия и Европейский Союз	Подготовка к семинарскому занятию.			1. Устный опрос.	1. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. —	ОПК4-3

	в современных международных отношениях	Подготовка ответов на вопросы к лекции			2. Проверка ответов на вопросы к лекции	237 с. — ISBN 978-5-4497-0793-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100477.html (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
	Тема 2.3. Россия, НАТО и проблемы международной безопасности	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции			1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	. Мирская политика в фокусе современности : монография / В. И. Аникин, А. А. Баклицкий, Д. Г. Балугев [и др.] ; под редакцией М. А. Неймарка. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-394-03726-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107767.html (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей 2. Россия и США в XXI веке. Особенности отношений / Т. А. Шаклеина, Э. Я. Баталов, А. О. Безруков [и др.] ; под редакцией Т. А. Шаклеиной. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-7567-1066-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/96317.html (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ОПК4-3
	Тема 2.4. Постсоветское пространство во внешней политике современной России. Внешняя политика России и развитие отношений со странами Южной Азии, Ближнего и Среднего Востока	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции			1. Блиц-опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции	1. Сирота, Н. М. Мирская политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-0793-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100477.html (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей 2. Мирская политика в фокусе современности : монография / В. И. Аникин, А. А. Баклицкий, Д. Г. Балугев [и др.] ; под редакцией М. А. Неймарка. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-394-03726-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107767.html (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ОПК4-3

Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)	77	-		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) <i>(указать при наличии)</i>	0	-	-	

4.3. Содержание учебного материала

Раздел 1. Теоретические концепции международных отношений

Тема 1.1. Теория и практика международных отношений в структуре политологического знания. Эвристические возможности изучения мировой политики методами политической науки

Соотношение категорий «международные отношения», «международная политика» и «мировая политика». Международные исследования. Проблемы и трудности в выявлении природы международных отношений. Объект и предмет международных отношений. Особенности теоретического знания о международных отношениях. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Возникновение мировой политики во второй половине XX столетия. Мировая политика как научная дисциплина. Мировая политика и политическая наука. Теория международных отношений в системе социальных наук.

Тема 1.2. Политический идеализм и реализм в теории и практике международных отношений. Неомарксистские концепции международных отношений.

Проблема классификаций современных теорий международных отношений.

Идеализм как теоретическое обоснование ряда международных инициатив. Идея создания системы коллективной безопасности. Вопрос и необходимости предотвращения войн. Практическое воплощение идеализма. Известные теоретики идеализма: З. Бжезинский и др. Р. Кларк, Л.Б. Сон. Практические политики, сторонники идеализма: Вудро Вильсон, Джон Ф. Даллес, президенты Джимми Картер, Джордж Буш-старший.

Политический реализм как наиболее популярное теоретическое и практическое направление. Представители: Р. Нибур, Ф. Шуман, Дж. Кеннан, Г. Киссинджер, Э. Карр, Р. Арон и др. Работа Г. Моргентау «Политические отношения между нациями. Борьба за власть» как знаковый труд для политического реализма. Шесть принципов политического реализма Г. Моргентау.

Марксистско-ленинская парадигма: марксистское направление и идеи международной солидарности. Классовый подход к международным отношениям.

Причины появления неореализма. Основные положения неореализма. Теоретические взгляды представителей данной школы.

Причины появления неолиберализма. Основные положения неолиберализма. Теоретические взгляды представителей школы. Разнообразие течений в современном неолиберализме. Неомарксизм. Мир-системная теория И. Валлерстайна.

Теоретико-методологические подходы к изучению геополитических факторов мировой политики и международных отношений.

Тема 1.3. Эволюция системы международных отношений после Второй мировой войны

Особенности послевоенного мирового порядка. Потсдамско-Ялтинская система.

Двуполярный мир. НАТО и ОВД. Противостояние капиталистической и социалистической мировой системы. Холодная война. Карибский кризис, угроза третьей мировой ядерной войны, страны третьего мира. Крушение колониальной системы и неокOLONIALИЗМ в современном мире. Год Африки. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса. Роль транснациональных корпораций в

мировой политике. Множественность участников на современной международной арене. Роль ООН и СБ ООН в урегулировании международных конфликтов. Многополярный мир и проблема изменения архитектуры системы международной безопасности, проблемы изучения международного терроризма. Интеграция в Европе и изменение контуров Европейского пространства. СНГ – организации государств на бывшем советском пространстве.

Международные неправительственные организации – новый субъект в мировой политике. Обеспечение безопасности в мире. Проблема Севера-Юга. Проблемы преодоления разрыва в уровнях развития между «золотым миллиардом» и развивающимися странами. Состояние окружающей природной среды. Экологический вызов как глобальная проблема. Обострение сырьевой и продовольственной проблемы. Демографическая проблема.

Нетрадиционные угрозы безопасности. Проблема бедности и неравномерного развития регионов мира. Проблемы беженцев. «Горячие точки» на планете. Концепция и стратегия «мягкой силы» как формы дипломатии и взаимодействия с участниками международных отношений

Раздел 2. Внешняя политика России и современные международные отношения

Тема 2.1 Содержание и перспективы российско-американских отношений

Основные документы, определяющие внешнюю политику РФ на современном этапе. Проблемы реализации внешнеполитической доктрины. Изменение геополитического положения России. Положение РФ в современных международных отношениях. Основные приоритеты и направления внешней политики РФ на современном этапе. Сотрудничество и конфронтация с США по вопросам международной безопасности. Проблема перезагрузки международных отношений. Гонка вооружений. Россия в геополитических интересах США. Украинский и сирийский вопросы.

Тема 2.2. Россия и Европейский Союз в современных международных отношениях
Европейская интеграция, изменение баланса сил после образования Европейского Союза, ЕС и НАТО. Роль США в определении европейской внешней политики. Направления международного сотрудничества России и стран Евросоюза. Россия и Европа в урегулировании международных конфликтов. Вопрос санкций в отношении России.

Тема 2.3. Россия, НАТО и проблемы международной безопасности

Цель, задачи и идеологическое содержание НАТО, развитие НАТО после распада СССР, расширение НАТО, вопросы сотрудничества Российской Федерации и НАТО в сфере международной безопасности. Военный потенциал НАТО и России, структура управления НАТО

Тема 2.4. Постсоветское пространство во внешней политике современной России.

Внешняя политика России и развитие отношений со странами Южной Азии, Ближнего и Среднего Востока

Политика России на постсоветском пространстве, изменение геополитического баланса сил. Выстраивание отношений со странами Каспийского региона, Средней Азии, Ираком, Ираном, Сирией, Катаром, Саудовской Аравией, Иорданией, Объединенными

арабскими Эмиратами, Турцией, Палестиной, Израилем, Китаем, Индией. Евразийский вектор во внешней политике. ШОС. Концепция Китая «Один пояс – один путь»

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1.1. Теория и практика международных отношений в структуре политологического знания. Эвристические возможности изучения мировой политики методами политической науки	Семинар 1. Объект и предмет международных отношений. Особенности теоретического знания о международных отношениях.	4	-	Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ОПК-4.3
	Тема 1.2. Политический идеализм и реализм в теории и практике международных отношений. Неомарксистские концепции международных отношений.	Семинар 1. Современные теории международных отношений.			Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ОПК-4.3
	Тема 1.3. Эволюция системы международных отношений после Второй мировой войны	Семинар 1. Особенности послевоенного мирового порядка. Потсдамско-Ялтинская система. Семинар 2. Двуполярный мир. Глобализация как основная тенденция			Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ОПК-4.3

		развития мирового политического процесса.				
	Тема 2.1 Содержание и перспективы российско-американских отношений	Семинар 1. Сотрудничество и конфронтация РФ с США по вопросам международной безопасности. Проблема перезагрузки международных отношений.			Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ОПК-4.3
	Тема 2.2. Россия и Европейский Союз в современных международных отношениях	Семинар 1. Европейская интеграция, изменение баланса сил после образования Европейского Союза, ЕС и НАТО. Семинар 2. Россия и Европа: 2000-е гг. Вопрос санкций в отношении России.			Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ОПК-4.3
	Тема 2.3. Россия, НАТО и проблемы международной безопасности	Семинар 1. Расширение НАТО, вопросы сотрудничества Российской Федерации и НАТО в сфере международной безопасности.			Оценка за доклад/сообщение на семинаре	ОПК-4.3

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основные виды учебной работы обучающегося – это лекции, практические занятия, подготовка и обсуждение реферата по одной из предложенных тем, самостоятельная работа обучающихся (над нормативными документами, научной и учебной литературой, освоение статистической и аналитической информации), использование индивидуальных консультаций, текущий контроль.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие обучающимся информацию, соответствующую программе.

Задача практических занятий – развитие у обучающихся навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью материалы для практических занятий включают в себя задачи и вопросы для обсуждения, ориентированные на усвоение теоретического материала и умение его использовать для решения практических задач. Отдельный вид работы – подготовка доклада и его

обсуждение в группе. В задачу докладчика входит сбор фактического материала по какой-либо прикладной проблеме общественного сектора, иллюстрирующей теоретические положения курса и дающей пример применения теоретических моделей к решению прикладных задач. Практические занятия проводятся в форме дискуссий, презентаций докладов, выполнения письменных контрольных работ. Подготовка к практическим занятиям предполагает самостоятельную работу с литературой, рекомендованной для изучения. Предполагается коллективная работа над рефератами (команда из 2-х человек) и их коллективная презентация на практическом занятии.

Самостоятельная работа включает:

1. Освоение теоретического материала.
2. Изучение публикаций по актуальным экономическим вопросам, связанным с проблематикой дисциплины.
3. Подготовка докладов по темам в соответствии с программой курса.
4. Ответы на контрольные вопросы, выполнение контрольных заданий, предложенных в учебно-тематическом плане практических занятий и текущем контроле знаний студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется на базе проведения опроса, оценки выступлений на активных формах занятий, выполнения письменных контрольных работ.

Целью подготовки контрольной работы является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана по изучаемой дисциплине.

В контрольной работе обучающийся должен показать:

теоретическую подготовку и способность проблемного изложения теоретического материала; умение анализировать, синтезировать и обобщать литературные источники; умение логически и научным языком строить текст; навыки составления плана эмпирического исследования; навыки самостоятельного проведения исследования; умение обрабатывать результаты, анализировать их; представлять полученные данные в табличной и графичной форме; навыки применения к данным исследования математико-статистических методов; умение формулировать выводы.

Тематика контрольных работ сообщается обучающимся, приступающим к изучению дисциплины. В рамках предлагаемой тематики студентам предоставляется право выбора темы работы. Студенты могут предложить собственную тему с обоснованием её целесообразности, особенно если она является продолжением исследований, проведенных в процессе написания курсовых работ по другим дисциплинам, или научных студенческих работ.

При выборе темы не рекомендуется выбор одинаковой темы тремя или более студентами одной учебной группы.

Требования к контрольной работе:

1. Актуальность тематики, соответствие ее современному состоянию отечественной и зарубежной науки.
2. Изучение и анализ научной, учебно-методической литературы и периодики по проблеме исследования.

3. Изучение и анализ истории исследуемой проблемы, ее практического состояния с учетом передового опыта отечественных и зарубежных ученых и личного опыта студента.

4. Проведение самостоятельного исследования: четкая характеристика предмета, целей и методов исследования.

5. Обобщение результатов проведенных исследований, обоснование выводов и практических рекомендаций.

6. Культура оформления (ее соответствие требованиям стандарта).

Требования к оформлению контрольной работы

Оформление реферата должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 7.1-84. Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления. Работа должна быть выполнена на белой бумаге формата А4.

Основной текст печатается через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman Cyr 14 кегля, с полями слева 30 мм, справа – 1,5 мм, сверху 20 мм и снизу 20 мм. Выравнивание - по ширине.

Заголовок параграфов: кегль 14, шрифт Times New Roman Cyr полужирный; межстрочный интервал 1,5; отступ красной строки – 1 см; выравнивание – по центру. В конце заголовков точки не ставятся.

Работа начинается с титульного листа, затем следует содержание с правильным указанием страниц, с которых начинаются параграфы, далее следует введение, основная часть, состоящая из параграфов, заключение, список литературы и (если имеются) приложения.

Все страницы нумеруются в правом верхнем углу. Титульный лист не включают в общую нумерацию.

Один параграф должен занимать не менее 1 страницы. Каждый последующий параграф не должен начинаться с новой страницы, а должен продолжать предыдущий. С новой страницы печатаются: введение, первый параграф, заключение, литература, приложение.

Оптимальный размер введения - до 10% текста. То же самое относится к заключению, но все отклонения по объему должны быть в меньшую сторону. Остальной объем работы приходится на основную часть.

Работа должна быть написана научным языком, что означает соблюдение общих норм литературного языка, правил грамматики и учет особенностей научной речи (ее точности, однозначности терминологии, некоторых правил применения форм речи). Личная манера изложения («я», «мы», «нами» и т.д.) в научной работе не допускается. Работа должна быть обезличена («можно предположить...», «можно сделать заключение...», «таким образом, можно сказать...»).

Если в работе используется какая-либо классификация, то она оформляется следующим образом:

- если нумерация выносится за скобку, то текст начинается с маленькой буквы и в конце ставится точка с запятой. Пример: 1) шкала измерений;
- если после цифры ставится точка, то текст следует начинать с большой буквы и в конце ставить точку. Пример:

1. Шкала измерений.

То же самое относится к тезисам.

Сноски должны быть оформлены в квадратных скобках и находиться после каждой цитаты (например: [6, с.128]), ссылки на какой-либо источник (например: [6]), классификации (например: [6, с.128]), упоминании какого-либо автора (например: [6]).

Правила оформления научного аппарата являются общими для всех отраслей знания и регламентированы действующими государственными стандартами.

Список источников должен называться - «Список использованных источников». Литература помещается в список в строго алфавитном порядке (сначала на русском, затем на иностранных языках по фамилиям авторов, либо по названию сочинений, если автор не указан). Список источников имеет порядковую нумерацию.

Основное требование к составлению списка литературы - единообразное оформление и соблюдение ГОСТ 7.1-84. «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».

Контроль выполнения контрольной работы осуществляется преподавателем.

Экзамен. Среди основных критериев оценки ответа студента можно выделить следующие:

- правильность ответа на вопрос, то есть верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов;
- полнота и одновременно лаконичность ответа;
- новизна учебной информации, степень использования последних научных достижений и нормативных источников;
- умение связать теорию с практикой и творчески применить знания к оценке сложившейся ситуации; – логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров и аналогий;
- культура речи. Все это позволяет преподавателю оценивать как знания, так и форму изложения материала. Оценка знаний производится по 5-ти бальной системе и на основании критериев, определенных в соответствующих документах по регламентации учебного процесса в вузах:

оценка «отлично» ставится, когда студент показывает глубокое и всестороннее знание предмета, рекомендованной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, правильно применяет теоретические положения при анализе социальных явлений; оценка «хорошо» ставится, когда студент твердо знает предмет, рекомендованную литературу, аргументировано излагает материал, умеет применить теоретические знания при анализе социальных явлений; оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает предмет, рекомендованную литературу и умеет применить полученные знания для анализа социальных явлений; оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не усвоил содержания учебной дисциплины.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрено.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-0793-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100477.html> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Дугин, А. Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) : учебное пособие для вузов / А. Г. Дугин. — 2-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 431 с. — ISBN 978-5-8291-3144-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110055.html> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Мировая политика в фокусе современности : монография / В. И. Аникин, А. А. Баклицкий, Д. Г. Балувев [и др.] ; под редакцией М. А. Неймарка. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-394-03726-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107767.html> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Сирота Н.М. Геополитика. Школы и теории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сирота Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21345>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Левяш И.Я. Глобальный мир и геополитика. Культурно-цивилизационное измерение. Книга 1 [Электронный ресурс]: монография/ Левяш И.Я.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2012.— 486 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/11497>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю «IPRbooks», по паролю

3. Россия и США в XXI веке. Особенности отношений / Т. А. Шаклеина, Э. Я. Баталов, А. О. Безруков [и др.] ; под редакцией Т. А. Шаклеиной. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-7567-1066-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96317.html> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) периодические издания *(указываются при необходимости)*

Полис (Политические исследования) (печатный вариант в библиотеке Института)

в) современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

База данных научной электронной Elibrary [Электронный ресурс] // Официальный сайт. — URL: www.elibrary.ru

Справочная правовая система «Консультант Плюс»: www.consultant.ru

Базы данных политических институтов:

<http://www.iprbookshop.ru/5774>.— ЭБС «IPRbooks»

Журналы:

1. Политические исследования: <http://www.politstudies.ru>

2. Мировая экономика и международные отношения: <http://www.politstudies.ru/friends/meimo>

3. Международные процессы: <http://www.intertrends.ru>

4. Международная политика (Internationale Politik): <http://www.germany.org.ru>

5. Pro et Contra: <http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra>

6. Foreign Affairs: <http://www.foreignaffairs.org>

Информационные и новостные сайты:

www.fom.ru – официальный сайт Фонда «Общественное мнение».

<https://worldconstitutions.ru/?attempt=1>. Конституции государств мира.

Указывается перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля). Все ссылки должны быть актуальными.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, согласно расписанию.

Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся, можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория №303 / Кабинет государственного и муниципального управления / Кабинет политологии (3 этаж)	Поворотная и передвижная доска Учебные стенды, встроенная мебель для демонстрации и хранения учебных материалов по дисциплине 40 посадочных мест	
Учебная аудитория / компьютерный класс №304 (3 этаж)	6 компьютеров K-Systems (Intel Atom 410) 1 компьютер Pentium 4, локальная сеть, принтер HP 1018, доска настенная, 22 посадочных места.	ОС Windows XP Home Russian VLCPC K-Systems (предустановленная), Microsoft® Office 2003 Russian. Лицензия 18918744 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) Конструктор тестов в.3.4 База Гарант-Максимум База Консультант +

VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы

Windows XP Professional SP3 Rus	лицензия
MS Office 2003	лицензия
MS Office 2010	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно-правовая система "Гарант"	договор

Mozilla Firefox	свободно распространяемая
FreeCommander (файловый менеджер)	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
FTP сервер GuildFTPd	свободно распространяемая