

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ
И СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ
ДИСЦИПЛИН

Утверждено
Решением Ученого совета
от «31» августа 2021 года
Протокол № 1
Председатель Ученого совета
_____ В.И. Селютин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.20 «Конституционные основы российского государства»

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Направленность (профиль): **«Государственная политика и управление»**

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
очная, очно-заочная

Воронеж 2021

Автор-составитель _____ Зверева В.А., канд. полит. н., доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Зверева В. А.

Согласовано:

Проректор по учебной
и методической работе _____ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой _____ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики
и социального управления, 2021

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 814

2. Учебного плана образовательной программы «Государственная политика и управление» направления подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол №1 от 31.08.2021 г.).

**Содержание
рабочей программы дисциплины «Конституционные основы российского
государства»**

I. Цели и задачи дисциплины	4
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	7
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	7
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
4.3 Содержание учебного материала	12
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	15
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	21
4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) а) перечень литературы б) периодические издания в) список авторских методических разработок г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	25
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	27
VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем	28

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, комплексов знаний, умений и владений в области конституционных основ российского государства, формирование навыков применения норм права в профессиональной деятельности на основе уяснения основных конституционно-правовых институтов, взаимосвязей между ними, изучения сущности и форм осуществления государственной власти, организации государственных органов в РФ, основ конституционного строя РФ, роли и значения Конституции РФ, институтов прав и свобод человека и гражданина

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системных знаний о конституционном праве как фундаментальной отрасли правовой системы России;
- повышение уровня правосознания студентов;
- формирование у студентов комплексных знаний о системе органов государственной и муниципальной власти в России;

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Конституционные основы российского государства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Основы права».

2.3. Основные положения дисциплины «Конституционные основы российского государства» используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Основы антикоррупционного поведения», «Избирательное право и избирательные системы»

Дисциплина изучается в 2 семестре на 1 курсе.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) Политология, профиль: «Государственная политика и управление»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ПК-3 Способен планировать и реализовывать политические проекты с учетом правовых норм, на основе знания и понимания социально-политической обстановки в стране и регионе и состояния международного политического процесс</p>	<p>ПК-3.1 Анализирует законодательные акты, нормы избирательного права с точки зрения конкретизации условий их реализации в стране и регионе</p>	<p>Знать: Особенности конституционных норм, регламентирующих организацию управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления; Основные пути, методы и механизмы реализации избирательного законодательства в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Правильно применять нормы конституционного законодательства при осуществлении управленческих процессов в органах публичной власти, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления</p> <p>Владеть: Навыками работы на благо общества и государства в соответствии с конституционными механизмами, обеспечивающими развитие гражданского общества и правового государства; Основами принятия решений в ходе реализации конституционных норм и норм избирательного права в профессиональной деятельности.</p>

	ПК-3.3 Реализует и защищает права и свободы гражданина-избирателя	Знать: основные проблемы и практику применения избирательного права; права и обязанности субъектов избирательных правоотношений Уметь: анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; Владеть: навыками решения практических задач; навыками подготовки юридических документов
--	---	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

Раздел дисциплины	Очная форма обучения					Контроль	Очно-заочная форма обучения					Контроль	
	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					CP	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
		Контактная работа							Контактная работа				CP
всего	лекции	сем., практ. занятия	КСР			всего	лекции	сем., практ. занятия	КСР				
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Конституционное право в отечественной правовой системе													
1.1 Конституционное право как ведущая отрасль и наука российского права	5	1	2		2		6	1	1		4		
1.2 Конституция - основной закон Российской Федерации	7	1	4		2		6	1	1		4		
Конституционные основы современной России													

2.1 Основы конституционного строя Российской Федерации	7	1	4		2		8	2	2		4	
2.2 Федеративное устройство России	7	1	4		2		8	2	2		4	
Конституционно-правовой статус человека и гражданина												
3.1 Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации	7	1	4		2		8	2	2		4	
3.2 Гражданство в Российской Федерации	5	1	2		2		7	1	1		5	
Конституционная система органов публичной власти в Российской Федерации												
4.1 Свободные выборы и референдум - высшее непосредственное выражение власти народа в Российской Федерации	6	2	2		2		5	1	1		3	
4.2. Президент и Правительство Российской Федерации	6	2	2		2		5	1	1		3	
4.3 Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации	8	2	2		4		5	1	1		3	
4.4 Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации	8	2	2		4		5	1	1		3	
4.5 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	5	1	2		2		6	1	1		4	
4.6. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	6	1	2		3		8	2	2		4	
<u>Итого за 2 семестр:</u>	77	16	32		29	27	77	16	16	4	45	27
<u>КСР</u>	4			4			4			4		
<u>Контроль</u>	27					27	27					27
ИТОГО	108	16	32		29	27	108	16	16	4	45	27

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	Формируемые компетенции* (индикаторы)
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8
2	Раздел 1 Конституционное право в отечественной правовой системе	Подготовка ответов на вопросы к лекции Подготовка реферата по заданной теме	1 неделя	7	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции 3. Заслушивание рефератов	1. Братановский С.Н. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 705 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9007.html .— ЭБС «IPRbooks» 2. Фомичева О.А. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Фомичева О.А.— Электрон. текстовые данные.— Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2015.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44036.html.— ЭБС «IPRbooks» 3. Актуальные статьи по данной теме можно найти на сайте http://www.juristy.ru/staii_tgp.htm . 4. Зверева В.А. РПД дисциплины Конституционное право: [Электронный ресурс] – Зверева В.А.. Воронеж: ВИЭСУ. – 2021. Режим доступа http://www.viesm-vrn/ .	ПК-3.1
	Раздел 2 Конституционные основы	Подготовка ответов на вопросы к лекции Подготовка	1 неделя	7	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к	1. Конституция РФ (совр.ред.) 2. Последние изменения конституционного законодательства, комментарии, статьи, обзоры аналитические материалы, новости Федерального Собрания, Конституционного суда РФ можно найти на	ПК-3.1 ПК-3.3

	современной России	реферата по заданной теме			лекции 3. Тестирование	сайтах: http:// www.garant..ru ; http:// www. akdi. ru 3.Фомичева О.А. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Фомичева О.А.— Электрон. текстовые данные.— Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2015.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44036.html .— ЭБС «IPRbooks» 4. Зверева В.А. РПД дисциплины «Конституционное право» : [Электронный ресурс] – Зверева В.А.. Воронеж: ВИЭСУ. – 2021. Режим доступа http//www.viesm-vrn/ .	
	Раздел 3 Конституционно-правовой статус человека и гражданина	В процессе самостоятельной работы изучить положения глав Конституции РФ и соответствующую учебную литературу; - подготовка к тестированию	1 неделя	7	1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции 3. Тестирование 4.Выполнение практического задания	1.Конституция РФ (совр.ред.) 2.Последние изменения конституционного законодательства, комментарии, статьи, обзоры аналитические материалы, новости Федерального Собрания, Конституционного суда РФ можно найти на сайтах: http:// www.garant..ru ; http:// www. akdi. ru 3.Фомичева О.А. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Фомичева О.А.— Электрон. текстовые данные.— Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2015.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44036.html .— ЭБС «IPRbooks» 4. Зверева В.А. РПД дисциплины «Конституционное право» : [Электронный ресурс] – Зверева В.А.. Воронеж: ВИЭСУ. – 2021. Режим доступа http//www.viesm-vrn/ .	ПК-3.1 ПК-3.3
	Раздел 4. Конституционная система	Подготовка ответов на вопросы по лекции. Подготовка к	1 неделя	8	Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к	1.Конституция РФ (совр.ред.) 2.Последние изменения конституционного законодательства, комментарии, статьи, обзоры аналитические материалы, новости Федерального Собрания, Конституционного суда РФ можно найти на	ПК-3.1 ПК-3.3

	органов публичной власти в Российской Федерации	выполнению практического задания Подготовка к тестированию			лекции 3. Тестирование 4. Выполнение практического задания	сайтах: http:// www.garant..ru ; http:// www. akdi. ru 3. Фомичева О.А. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Фомичева О.А.— Электрон. текстовые данные.— Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2015.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44036.html .— ЭБС «IPRbooks» 4. Зверева В.А. РПД дисциплины «Конституционное право» : [Электронный ресурс] – Зверева В.А.. Воронеж: ВИЭСУ. – 2021. Режим доступа http://www.viesm-vrn/ .	
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				29	-		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				0	-	-	

4.3. Содержание учебного материала

Раздел 1. Конституционное право России в отечественной правовой системе

Тема 1.1 Конституционное право как ведущая отрасль и наука российского права

Понятие и предмет отрасли конституционного (государственного) права Российской Федерации.

Особенности отношений, регулируемых конституционным (государственным) правом.
 Конституционно - правовые нормы: понятие и виды. Источники конституционного права РФ: понятие и виды.
 Наука конституционного права РФ: понятие, предмет, методы, система .

Тема 1.2 Конституция – основной закон Российской Федерации

Понятие, признаки, юридические свойства, сущность и функции Конституции Российской Федерации.
 Классификация конституций.
 Порядок внесения поправок и процедура пересмотра Конституции Российской Федерации. Охрана конституции.
 История развития и принятия Конституции Российской Федерации.

Раздел 2. Конституционные основы современной России

Тема 2.1. Основы конституционного строя Российской Федерации

Понятие и структура института основ конституционного строя Российской Федерации.
 Демократические основы Российской Федерации: народный суверенитет, непосредственное и представительное народовластие.
 Республиканская форма правления в России.
 Конституционные основы государственно - территориального устройства России.
 Социальное государство в Российской Федерации: понятие и основные проблемы формирования

Тема 2.2. Федеративное устройство России

Понятие и виды форм государственно-территориального устройства.
 Федеративное устройство России: общая характеристика и конституционные принципы.
 Конституционно - правовой статус Российской Федерации. Государственная символика России.
 Конституционное равноправие субъектов Российской Федерации. Специфика конституционно - правового статуса республик в составе Российской Федерации.

Раздел 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

Тема 3.1 Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации

Правовой статус (положение) человека и гражданина: понятие и структура.
 конституционные принципы правового статуса личности.
 Классификация прав и свобод человека. Основные обязанности человека и гражданина.
 Конституционно-правовые условия ограничения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
 Конституционные формы защиты прав и свобод человека и гражданина в России.

Понятие и принципы российского гражданства.

Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.

Прекращение гражданства Российской Федерации. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации

Тема 3.2 Гражданство в Российской Федерации

Понятие и принципы российского гражданства.

Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.

Прекращение гражданства Российской Федерации.

Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Раздел 4. Конституционная система органов публичной власти в Российской Федерации

Тема 4.1 Свободные выборы и референдум - высшее непосредственное выражение власти народа в Российской Федерации

Непосредственная демократия: понятие, юридическая природа и формы.

Понятие, сущность и виды выборов.

Избирательная система: понятие и виды.

Понятие и принципы избирательного права.

Избирательный процесс в России: понятие, общая характеристика основных стадий.

Понятие и виды референдумов. Референдум в Российской Федерации.

Тема 4.2 Президент и Правительство Российской Федерации

Особенности организации системы органов государственной власти в России. Реализация принципа разделения властей в Российской Федерации.

Полномочия Президента Российской Федерации.

Особенности правового положения Президента Российской Федерации в системе высших органов государственной власти.

Правовой статус Полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.

Правовой статус Правительства РФ и его место в системе разделения властей. Порядок формирования Правительства РФ. Основания и порядок прекращения полномочий Правительства РФ

Тема 4.3 Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации

Правовой статус Федерального Собрания России и его место в системе разделения властей.

Порядок формирования Совета Федерации.

Порядок избрания депутатов Государственной Думы .

Компетенция палат Федерального Собрания России. Законодательный процесс в России.

Правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания России.

Тема 4.4 Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации

Понятие и место судебной власти в системе разделения властей.

Конституционные принципы правосудия.

Конституционно - правовые основы организации судебной системы в Российской Федерации.

Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, компетенция и организация деятельности.

Организация судебной власти в субъектах Российской Федерации.

Конституционно - правовой статус прокуратуры РФ

Тема 4.5 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: порядок формирования и компетенция.

Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Правовой статус, компетенция и ответственность высшего должностного лица субъекта Российской Федерации

Тема 4.6 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Конституция и федеральное законодательство о местном самоуправлении.

Понятие и конституционные принципы местного самоуправления.

Система органов местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления в Российской Федерации

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
	Тема 1.1 Конституционное	<u>Практическое занятие:</u> План семинара:	2	-	Устный опрос; заслушивание реферата; решение теста	ПК-3.1 ПК-3.3

	право как ведущая отрасль и наука российского права	1.Понятие и предмет конституционного права 2.Конституционно-правовые нормы и отношения 3. Источники конституционного права России. Подготовьте реферат на тему: «Конституционное право России как наука».				
	Тема 1.2 Конституция - основной закон Российской Федерации	<u>Практическое занятие:</u> 1.Конституционализм в дореволюционной России. 2.Советские Конституции: -Конституция РСФСР 1918 г.; - Конституция РСФСР 1925 и 1937 гг.; -Конституция РСФСР 1978 г.; - Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г.	2 2 2		Устный опрос; заслушивание реферата; решение теста	ПК-3.1 ПК-3.3
	Тема 2.1 Основы конституционного строя Российской Федерации	<u>Практическое занятие:</u> 1.Понятие конституционного строя РФ. 2. Укажите основы конституционного	2		Устный опрос; заслушивание реферата; решение теста	ПК-3.1 ПК-3.3

		<p>строю РФ и его принципы:</p> <p>а) политические основы - демократическое, правовое, федеративное, суверенное государство с республиканской формой правления;</p> <p>б) экономическая и социальная основы - социальное государство, основанное на рыночной экономике;</p> <p>в) духовные основы - идеологическое многообразие, светское государство</p> <p>3. Темы докладов и сообщений «Референдум в РФ как форма непосредственной демократии»</p>				
	Тема 2.2 Федеративное устройство России	<p><u>Практическое занятие:</u></p> <p>1. Назовите особенности российского федерализма.</p> <p>2. Решите ситуационную задачу Губернатор</p>			Устный опрос; заслушивание реферата; решение теста; решение ситуационной задачи	ПК-3.1 ПК-3.3

		Воронежской области издал указ, которым запрещалась продажа зерна за пределы области. Президент РФ приостановил действия данного указа и предложил привести его в соответствие с Конституцией РФ. Какое положение федеральной Конституции нарушил губернатор Воронежской области.				
	Тема 3.1 Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации	<u>Практическое занятие:</u> Сравните главы, посвященные правам и свободам человека и гражданина, в Конституции РФ 1993 г. и в Конституции РСФСР 1978 г. В чем их принципиальные отличия? Ответьте письменно на следующие вопросы: Что такое правовой статус человека? Каковы его принципы? Какие права и свободы человека и гражданина предусмотрены Конституцией РФ?	2 2		Устный опрос; заслушивание реферата; решение теста	ПК-3.1 ПК-3.3

	<p>Тема 3.2 Гражданство в Российской Федерации</p>	<p><u>Практическое занятие:</u> Решите ситуационную задачу. Гражданка РФ Никонова вышла замуж за гражданина Италии и уехала к нему на родину. Согласно законодательству этого государства супруга гражданина Итальянской республики автоматически приобретает итальянское гражданство. Но вскоре Никонова свой брак расторгла и решила вернуться в Россию. Изменилось ли в данном случае ее гражданство?</p>	<p>2 2 2</p>		<p>Устный опрос; заслушивание реферата; решение теста;</p>	<p>ПК-3.1 ПК-3.3</p>
	<p>Тема 4.1 Свободные выборы и референдум - высшее непосредственное выражение власти народа в Российской Федерации</p>	<p>Подготовьте доклад на тему: « Особенности региональных выборов в РФ». Ответьте письменно на вопросы: 1. Понятие избирательной системы и избирательного права. 2. Принципы</p>	<p>2 2</p>		<p>Устный опрос; заслушивание реферата; решение теста; решение ситуационной задачи</p>	<p>ПК-3.1 ПК-3.3</p>

		<p>проведения выборов в РФ.</p> <p>3. Особенности избирательной системы в РФ.</p> <p>4. Охарактеризуйте избирательный процесс и назовите его стадии ?</p>				
	Тема 4.2 Президент и Правительство Российской Федерации	<p><u>Практическое занятие:</u> Подготовьте реферат на одну из перечисленных тем:</p> <p>1. Конституционно-правовой статус Президента РФ.</p> <p>2. Полномочия Президента по отношению к гражданам России</p> <p>3. Основания и порядок отставки Правительства Российской Федерации.</p> <p>4. Состав, порядок формирования и полномочия Правительства РФ.</p>	2		Устный опрос; заслушивание реферата; решение теста	ПК-3.1 ПК-3.3
	Тема 4.3 Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации	<p><u>План семинара</u></p> <p>1. Федеральное Собрание – парламент РФ.</p> <p>2. Порядок формирования и полномочия Совета</p>			Устный опрос; заслушивание реферата; решение теста	ПК-3.1 ПК-3.3

		<p>Федерации</p> <p>3. Порядок выборов, полномочия и условия роспуска Государственной Думы</p> <p>4. Парламентский контроль</p> <p>5. Законодательный процесс, его основные этапы</p>				
	<p>Тема 4.4</p> <p>Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации</p>	<p><u>План семинара:</u></p> <p>1. Понятие судебной системы и конституционные принципы правосудия.</p> <p>2. Конституционный суд РФ : порядок формирования и деятельности, полномочия</p> <p>3. Правовой статус мировых судей</p> <p>4. Порядок и основания обращения граждан РФ в Конституционный суд РФ.</p>			<p>Устный опрос; заслушивание реферата; решение ситуационной задачи</p>	<p>ПК-3.1</p> <p>ПК-3.3</p>
	<p>Тема 4.5 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p><u>План семинара:</u></p> <p>1. Законодательные (представительные) органы субъектов РФ: статус, порядок выборов, полномочия.</p> <p>2. Органы исполнительной</p>			<p>Устный опрос; заслушивание реферата; решение теста</p>	<p>ПК-3.1</p> <p>ПК-3.3</p>

		власти субъектов РФ: статус, порядок формирования 3. Органы государственной власти Воронежской области				
	Тема 4.6 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	<u>План семинара:</u> 1. Понятие местного самоуправления 2. Система местного самоуправления 3. Полномочия местного самоуправления 4. Конституционные гарантии местного самоуправления Тема докладов и сообщений: 1. Какая модель местного самоуправления необходима Воронежской области?			Устный опрос; заслушивание реферата; решение теста	ПК-3.1 ПК-3.3

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции (ИДК)
1	Тема 1.2 Конституция	1. Уяснить понятие	ПК-3	ПК-3.1

	- основной закон Российской Федерации	«Конституционализм» 2. Изучить этапы развития идей конституционализма в России в 18-начале 20 в.		ПК-3.3
2	Тема 2.1 Основы конституционного строя Российской Федерации	1. Статья 3 Конституции РФ определяет, что носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ. Разъясните это положение	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.3
3	Тема 2.2 Федеративное устройство России	Назовите особенности российского федерализма. Определите важнейшие элементы конституционно-правового статуса РФ.	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.3
4	Тема 3.1 Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации	1. Раскройте содержание понятия «правовой статус личности» 2. Сформулируйте понятие «гражданство» и раскройте его содержание	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.3

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основные виды учебной работы обучающегося - это лекции, практические занятия, самостоятельная работа, текущий контроль.

Процесс изучения дисциплины включает в себя под руководством преподавателя (лекции, практические (семинарские) занятия, консультации преподавателя по вопросам, в которых студент не смог разобраться самостоятельно), а также самостоятельную работу студента (проработка текстов лекций, подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск и изучение литературы, а также подготовка к сдаче экзамена.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них студент получает основной объем информации по каждой конкретной теме.

Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Изучение тематики лекций закрепляется посредством проведения практических (семинарских) занятий, самостоятельной работы.

Практические занятия направлены на совершенствование компетенций, т.е. индивидуальных навыков решения теоретических и ситуационных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

Особенностью проведения практических занятий является активное участие в обсуждении поставленных вопросов и заданий, к разбору, которых обучающийся готовится самостоятельно. Все виды практических (семинарских) занятий помогают обучающимся глубоко овладеть предметом, способствуют развитию умения самостоятельно работать с научной, учебной и специальной литературой, работой и анализом нормативных правовых актов, судебной практикой.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется:

1. Проанализировать тему, четко сформулировать ее цель, продумать основные проблемы, выносимые на обсуждение;
2. Проработать лекции по обозначенной проблеме;
3. Изучить основную и дополнительную литературу, делая при этом выписки конспективного характера;
4. Сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировано ее обосновать.
5. Сформулировать вопросы, вызывающие затруднения в процессе самостоятельной подготовки.

Реферат.

Реферат представляет собой самостоятельную письменную работу, в которой анализируются и обобщаются публикации по заранее заданной тематике. Данный вид работы предполагает выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Написанию реферата предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, научных статей и обобщение личных наблюдений. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, способствует формированию умений применять полученные теоретические знания на практике при анализе современных правовых проблем. Объем реферата составляет примерно 10-15 страниц машинописного текста (через полуторный интервал). На титульном листе указываются сведения о принадлежности к вузу; название темы реферата; фамилия, имя и отчество автора; год написания. На втором листе помещается план. Реферат включает

введение, содержание основных вопросов, заключение. В конце реферата приводится список изученной литературы. Работа по дисциплине должна представлять самостоятельное научное исследование и носить творческий характер, основываться на изучении учебной и научной литературы, законопроектов, действующих нормативных актов, материалов практики. Автор должен представить позицию по основным аспектам темы, убедительно ее обосновать, проиллюстрировать примерами. Бакалавр должен уметь творчески использовать приобретенные знания, самостоятельно делать обобщения, совершенствовать навыки литературного изложения своих мыслей с использованием общенаучной и государственно-правовой терминологии, применять их на практике для разрешения той или иной жизненной ситуации. Рабочая программа дисциплины сориентирована на восстановление гуманистического подхода к пониманию правовых явлений, на обоснование приоритета прав и свобод человека, идеи о господстве права во всех сферах жизни общества и государства. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны обогатить свои конкретные юридические знания фундаментальными общетеоретическими познаниями в области методологии и анализа динамики социальной эволюции в государственной и правовой сфере жизни современного общества, совершенствования правового регулирования общественных отношений в целом, повышения качества и эффективности юридической практики. Обогащение знаний по общеправовым актуальным проблемам сочетается с приобретением обучающимися умения общетеоретического анализа государственных и правовых явлений и процессов, что служит важным фактором повышения уровня правового сознания и правовой культуры бакалавров, а, в конечном, счете, является фактором повышения эффективности их профессиональной деятельности.

Критерии оценки доклада обучающегося по реферату:

– правильно, лаконично и полностью рассмотрел все вопросы темы, сделал необходимые выводы. – Высокий уровень усвоения.

Оценка: «отлично».

– правильно, но неполно рассмотрел вопросы темы, сделал необходимые выводы. – Продвинутый уровень усвоения. Оценка: «хорошо».

– правильно определил некоторые из необходимых вопросов темы, сделал принципиальные выводы. – Базовый уровень усвоения.

Оценка: «удовлетворительно».

– не умеет определять подбирать материал, раскрывающий вопросы темы и делать выводы. – Не освоено. Оценка: «неудовлетворительно».

Ситуационные задачи.

Ситуационные задачи предназначены в первую очередь для того, чтобы научить студентов понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах-казусах. В ходе подготовки к практическим занятиям студентам следует тщательно изучить соответствующий материал в учебниках, специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал. Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать выводы.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

3. Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Критерии оценки

– правильно, лаконично и полностью рассмотрел все вопросы темы, сделал необходимые выводы. – Высокий уровень усвоения. Оценка: «отлично».

– правильно, но неполно рассмотрел вопросы темы, сделал необходимые выводы. – Продвинутый уровень усвоения. Оценка: «хорошо».

– правильно определил некоторые из необходимых вопросов темы, сделал принципиальные выводы. – Базовый уровень усвоения. Оценка: «удовлетворительно».

– не умеет определять подбирать материал, раскрывающий вопросы темы и делать выводы. – Не освоено. Оценка: «неудовлетворительно».

Экзамен как особая форма учебного процесса имеет свои особенности, специфические черты и некоторые аспекты, которые необходимо знать и учитывать в своей работе. Это, прежде всего:

- что и как запоминать при подготовке к экзамену;
- по каким источникам и как готовиться;
- на чем сосредоточить основное внимание;
- каким образом в максимальной степени использовать программу курса;
- что и как записать, а что выучить дословно и т. п.

Прежде всего, нужно ли заучивать учебный материал? Однозначного ответа здесь нет. Можно сказать и да, и нет. Все зависит от того, что именно заучивать. Запомнить, прежде всего, необходимо определение понятий и их основные положения. Именно в них указываются признаки, отражающие сущность данного явления и позволяющие отличить данное понятие и явление от других.

В то же время на экзамене, как правило, проверяется не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, насколько успешно Вы оперируете теми или иными научными понятиями и категориями, систематизируете факты, как умеете мыслить, аргументировано отстаивать определенную позицию, объясняете и пересказываете заученную информацию.

Для запоминания материала необходимо применять метод использования ассоциаций, то есть ту связь, которая образуется при определенных условиях между двумя или более понятиями, представлениями, определениями и т. д. Это такой психологический процесс, в результате которого одни понятия или представления вызывают появление в уме других.

Оптимальным для подготовки к экзамену является вариант, когда Вы начинаете подготовку к нему с первых занятий по данному курсу. Материал, набираемый памятью постепенно, связанный с ассоциациями с другими событиями, неоднократно подвергаемый обсуждению, имеет иной, более высокий качественный, уровень, сохраняется в памяти длительное время и может быть востребован в любой обстановке.

При подготовке к экзамену по наиболее сложным вопросам, ключевым проблемам и важнейшим понятиям необходимо сделать краткие письменные записи в виде тезисов, планов, определений. Запись включает дополнительные моторные ресурсы памяти.

Не следует бояться дополнительных и уточняющих вопросов на экзамене. Они, как правило, задаются или помимо экзаменационного вопроса для выявления Вашей общей подготовленности или в рамках билета для уточнения высказанной Вами мысли.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) - Не предусмотрено

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины обеспечивается электронными учебными изданиями и электронным образовательным ресурсом в электронной информационно-образовательной среде Института, указанным в рабочей программе дисциплины.

Обучающиеся также могут пользоваться современными профессиональными базами данных и информационными справочными системами Института, которые регулярно обновляются

Основная литература:

1. Иналкаева, К. С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / К. С. Иналкаева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110118.html>
2. Перов, А. Н. Конституционное право России : учебное пособие / А. Н. Перов. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9926-1103-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99500.html>

3. Головинова, Ю. В. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул : Изд-во «Петров», 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-6043739-0-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102834.html>
4. Конституционное право : учебно-методическое пособие / И. А. Алешкова, И. А. Дудко, О. Н. Кряжкова [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-93916-538-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65860.html>
5. Бердникова, Е. В. Конституционно-правовые основы общественного контроля в Российской Федерации / Е. В. Бердникова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2018. — 316 с. — ISBN 978-5-292-04516-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83563.html>

Дополнительная литература:

1. Государственное и муниципальное управление: учебно-практическое пособие / Крупенков В. В., Мамедова Н. А., Мельников А. А., Кривова Т. А. Издатель: Евразийский открытый институт, 2012 <http://biblioclub.ru/index.php?page=search>
2. Конституционное право [Электронный ресурс]: практикум/ А.Н. Костюков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59604.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов.- 3-е изд., изм. и доп.- М.: Издательство НОРМА (Изд-ая группа НОРМА- М), 2002.- 800 с.

Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

- База данных научной электронной Elibrary [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: www.elibrary.ru
- www.consultant.ru
- Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://pravo.gov.ru/>
- Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://www.edu.ru/>
- федеральный образовательный портал <http://www.iprbookshop.ru> – электронная библиотека

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие учебной программе дисциплины, согласно расписанию.

Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория / компьютерный класс №204 / Кабинет документационного обеспечения управления / Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности (2 этаж)	Кодоскоп “Seha”, экран настенный рулонный “Screenmedia”, 10 ноутбуков Asus X502C, 1 стационарный компьютер, локальная сеть, выход в Интернет, доска настенная, принтер HP Laser Jet P1102, сканер Canon Lide 90, 36 посадочных мест.	Windows 8 (предустановленная ос) LibreOffice 5.0 Лицензия GNU LGPL Windows 7 prof .Лицензия 49049117. Office 2010 Russian Academic Лицензия 49049117. NetPolice Pro лицензия 90414382
Учебная аудитория №405	настенная доска, 40 посадочных мест	

VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».

3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы

Windows XP Professional SP3 Rus	лицензия
MS Office 2003	лицензия
MS Office 2010	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно-правовая система "Гарант"	договор
Mozilla Firefox	свободно распространяемая
FreeCommander (файловый менеджер)	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
FTP сервер GuildFTPd	свободно распространяемая