

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И  
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»  
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ  
ДИСЦИПЛИН

Утверждено  
Решением Ученого совета  
от «31» августа 2022 года  
Протокол № 1  
Председатель Ученого совета  
\_\_\_\_\_ В.И. Селютин

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.09 История политических учений**

Направление подготовки  
**41.03.04 Политология**

Направленность (профиль): **«Государственная политика и управление»**

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения:  
*очная, очно-заочная*

**Воронеж 2021**

Автор-составитель \_\_\_\_\_ Поташкина Н.А., кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и социально-гуманитарных дисциплин  
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Зверева В.А.

Согласовано:

Проректор по учебной и методической работе \_\_\_\_\_ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики и социального управления, 2021

**Рабочая программа дисциплины составлена на основании:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 814

2. Учебного плана образовательной программы «Политология» направления подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол №1 от 31.08.2021 г.).

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	4
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.....	5
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
4.2.1. Этапы подготовки и трудоемкость выполнения курсовой работы:.....	8
4.3. Содержание учебного материала.....	9
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	9
4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	9
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) <i>(указать при наличии в учебном плане курсовых работ)</i> .....	10
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)...	12
VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем.....	13

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель:** подготовить специалиста, обладающего знанием роли и влияния интеллектуального и идейно-теоретического обеспечения политических проектов прошлого и настоящего и способного к творческому осмыслению и практическому применению опыта прошлого.

**Задачи:**

сформировать у студента представления об основных этапах становления и развития политической мысли европейской и восточной интеллектуальных систем;  
 раскрыть предпосылки и последствия трансформации базовых политических идей;  
 изучить специфику политического мышления и психологической мотивации авторов политических текстов;  
 расширить интеллектуальный кругозор обучающегося.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «История политических учений» относится к обязательной части программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История (история России, всеобщая история)», «Логика», «Основы права».

2.3. Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Философия», «Введение в политическую теорию», «Политическая социология» и др.

Дисциплина изучается во 2-м семестре 1-го курса очной и очно-заочной форм обучения.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки, профиль «Государственная политика и управление»:

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p><b>ПК-4</b>            Овладел знанием основных периодов, трендов и тенденций мировой и отечественной истории, особенностей политического и межконфессионального устройства России, состояния ее административно-территориальных границ и</p>	<p><b>ПК-4.1</b>            Анализирует современные политические процессы с целью выявления основных тенденций в эволюции моделей государственно-территориального устройства стран и объединений для использования в деятельности органов государственной власти</p>	<p><b>Знать:</b> основные этапы, закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса.  <b>Уметь:</b> собирать, перерабатывать и обобщать информацию в сфере политической истории, применять основные теоретико-методологические подходы.  <b>Владеть:</b> навыками работы с оригинальными научными текстами по истории политических учений, интерпретировать политические тексты различных исторических</p>

логистических коммуникаций.	и органов местного самоуправления.	эпох.
-----------------------------	------------------------------------	-------

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.**

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий \_\_ часов

Из них \_\_\_\_ часов – практическая подготовка.

**Форма промежуточной аттестации: экзамен (2 семестр).**

**4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/п	Раздел и (или) тема дисциплины	Очная форма обучения							Очно-заочная форма обучения						
		Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Контроль	Практическая подготовка
			Контактная работа			СР				Контактная работа			СР		
			всего	лекции и	сем., практ. заняти я					КСР	всего	лекции и			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Политическое знание Древнего мира	18	4	4	4	11	27		18	2	2	4	14	27	
2	Политическое знание средневековья	18	4	4		11			18	2	2		14		
3	Политическое знание Нового времени и формирование политической науки.	19	4	4		11			18	2	2		14		
	Политическая наука XX- го века и современности	20	4	4		12			23	4	4		15		
<b>КСР</b>		<b>4</b>			<b>4</b>				<b>4</b>			<b>4</b>			
<b>Контроль</b>		<b>27</b>					<b>27</b>		<b>27</b>					<b>27</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>45</b>	<b>27</b>		<b>108</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>57</b>	<b>27</b>	

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	Формируемые компетенции*(индикаторы)
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8
2	<b>Тема 1. Политическое знание Древнего мира</b>	Изучение учебной, научной литературы. Подготовка к выступлениям на семинаре.	1 неделя	11	Устный опрос, сообщение, доклад, реферат, тест	<p>1. История политических учений : учебник / С.П. Поцелуев [и др.].. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-9275-2459-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/87421.html">https://www.iprbookshop.ru/87421.html</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>2. Сирота Н.М. История политической мысли : учебник / Сирота Н.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-4497-0794-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/100475.html">https://www.iprbookshop.ru/100475.html</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>3. Малахов В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (030501) / Малахов В.П.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 с. — ISBN 978-5-238-01385-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/81635.html">https://www.iprbookshop.ru/81635.html</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p>	ПК-4.1
2	<b>Тема 2. Политическ</b>	Изучение учебной,	1 неделя	11	Устный опрос,	1. История политических учений : учебник / С.П. Поцелуев [и др.].. — Ростов-на-Дону, Таганрог :	ПК-4.1

	<b>ое знание средневековья</b>	научной литературы. Подготовка к выступлениям на семинаре			сообщение, доклад, реферат, тест	<p>Издательство Южного федерального университета, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-9275-2459-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/87421.html">https://www.iprbookshop.ru/87421.html</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>2. Сирота Н.М. История политической мысли : учебник / Сирота Н.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-4497-0794-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/100475.html">https://www.iprbookshop.ru/100475.html</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>3. История российской политической науки : научное издание / . — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 471 с. — ISBN 978-5-7567-0811-0. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>4. Малахов В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (030501) / Малахов В.П.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 с. — ISBN 978-5-238-01385-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/81635.html">https://www.iprbookshop.ru/81635.html</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>5. Томсинов В.А. История русской политической и правовой мысли. X-XVIII века / Томсинов В.А.. — Москва : Зерцало, 2015. — 256 с. — ISBN 978-5-94373-323-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/64362.html">https://www.iprbookshop.ru/64362.html</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p>	
2	<b>Тема 3. Политическое знание Нового</b>	Изучение учебной, научной литературы.	1 неделя	11	Устный опрос, сообщение, доклад,	<p>1. История политических учений : учебник / С.П. Поцелуев [и др.].. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-9275-2459-4. — Текст :</p>	ПК-4.1



<p><b>времени и формирования политическо й науки</b></p>	<p>Подготовка к выступлениям на семинаре.</p>			<p>реферат, тест</p>	<p>электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/87421.html">https://www.iprbookshop.ru/87421.html</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>2. Сирота Н.М. История политической мысли : учебник / Сирота Н.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-4497-0794-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/100475.html">https://www.iprbookshop.ru/100475.html</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>3. Жириновский В.В. Современная история политических и правовых учений : учебное пособие / Жириновский В.В., Васецкий Н.А.. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2013. — 659 с. — ISBN 978-5-8323-0862-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/16923.html">https://www.iprbookshop.ru/16923.html</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>4. История российской политической науки : научное издание / . — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 471 с. — ISBN 978-5-7567-0811-0. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>5. Малахов В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (030501) / Малахов В.П.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 с. — ISBN 978-5-238-01385-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/81635.html">https://www.iprbookshop.ru/81635.html</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>6. Томсинов В.А. История русской политической и правовой мысли. X-XVIII века / Томсинов В.А.. — Москва : Зерцало, 2015. — 256 с. — ISBN 978-5-94373-323-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. —</p>	
--	---	--	--	----------------------	--	--

						URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/64362.html">https://www.iprbookshop.ru/64362.html</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю.	
2	<b>Тема 4. Политическая наука XX-го века и современности.</b>	Изучение учебной, научной литературы. Подготовка к выступлениям на семинаре.	1 неделя	12	Устный опрос, сообщение, доклад, реферат, тест	<p>1. История политических учений : учебник / С.П. Поцелуев [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-9275-2459-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/87421.html">https://www.iprbookshop.ru/87421.html</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>2. Сирота Н.М. История политической мысли : учебник / Сирота Н.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-4497-0794-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/100475.html">https://www.iprbookshop.ru/100475.html</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>3. Сирота Н.М. Теории и концепции современной политической науки : учебное пособие / Сирота Н.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-0790-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/100479.html">https://www.iprbookshop.ru/100479.html</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>4. Жириновский В.В. Современная история политических и правовых учений : учебное пособие / Жириновский В.В., Васецкий Н.А.. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2013. — 659 с. — ISBN 978-5-8323-0862-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/16923.html">https://www.iprbookshop.ru/16923.html</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>5. История российской политической науки : научное издание / . — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 471 с. — ISBN 978-5-7567-0811-0. — ЭБС «IPRbooks», по</p>	ПК-4.1

					<p>паролю.</p> <p>6. Малахов В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (030501) / Малахов В.П.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 с. — ISBN 978-5-238-01385-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/81635.html">https://www.iprbookshop.ru/81635.html</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>7. Муштук О.З. Политология на фоне политических реалий современной России : учебное пособие / Муштук О.З.. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 502 с. — ISBN 978-5-374-00054-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/11062.html">https://www.iprbookshop.ru/11062.html</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p>	
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				45		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)						

### 4.3. Содержание учебного материала

Тема 1	<p><b>Политическое знание Древнего мира.</b> Предмет и методы истории политических и правовых учений. Политическое знание и политическая наука. Предмет истории политических и правовых учений. Методы истории политических и правовых учений. Периодизация истории политических и правовых учений.</p> <p>Политическая и правовая мысль в странах Древнего Востока. Политическая и правовая мысль Древней Индии: ведизм, брахманизм, буддизм, индуизм. Политические и правовые учения Древнего Китая: даосизм, конфуцианство, моизм, легизм.</p> <p>Общая характеристика и периодизация политико-правовой мысли Древней Греции: софисты; политико-правовые взгляды Сократа; учение Платона о государстве и праве; политико-правовое учение Аристотеля; учение Полибия о государстве. Политические и правовые учения в Древнем Риме: политические и правовые взгляды Цицерона; воззрения римских юристов; политико-правовая доктрина раннего христианства, учитель церкви Иоанн Златоуст; христианский богослов и политик Аврелий Августин</p>
Тема 2	<p><b>Политическое знание средневековья.</b> Политические и правовые учения в Западной Европе в Средние века: теократические теории государства; средневековые ереси; политика и право в сочинениях Фомы Аквинского; политико-правовые взгляды Марсилия Падуанского</p> <p>Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации. Возрождение: понятие и характерные черты. Политические и правовые взгляды Никколо Макиавелли. Реформация: понятие и характерные черты. Идеи Мартина Лютера. Кальвинизм. Мюнцер и его взгляды. Учение Ж. Бодена о государстве. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы.</p> <p>Возникновение и развитие политико-правовой мысли в Древней Руси (IX–XIII вв.): митрополит Илларион, Владимир Мономах, «Русская правда», Даниил Заточник. Общественно-политическая мысль в период образования и развития Московского государства (XIV–XVII вв.): иосифляне и нестяжатели; Иван Грозный и Андрей Курбский. Иван Тимофеев, Симеон Полоцкий.</p>
Тема 3	<p><b>Политическое знание Нового времени и формирование политической науки.</b> Политические и правовые учения в Голландии, Англии и Германии в XVII–XVIII вв. Естественно-правовые теории голландских мыслителей: Г. Гроций и Б. Спиноза. Политико-правовая идеология в период Английской буржуазной революции: политико-правовое учение Т. Гоббса; обоснование конституционной монархии Дж. Локком. Немецкая школа естественного права XVII–XVIII вв.: учение о государстве и праве С. Пуфендорфа. Понятие и характерные черты эпохи Просвещения. Политические и правовые взгляды французских просветителей.</p> <p>Политические и правовые учения на Западе в XIX веке. Консервативные политические и правовые учения во Франции и Германии. Либеральные учения в Западной Европе. Политические и правовые концепции социалистов-утопистов в Западной Европе. Политико-правовая идеология марксизма и большевизма. Политическая мысль в Соединенных Штатах Америки.</p> <p>Политические и правовые учения в Российской империи в XVIII. Политические и правовые воззрения русских просветителей: консервативная утопия М. М. Щербатова; политические и правовые идеи А. Н. Радищева. Политические и правовые идеи XIX в. Политические воззрения декабристов. Ранняя либеральная политико-правовая мысль в России: П.Я. Чаадаев, западники и славянофилы. Идеология русского крестьянского социализма:</p>

	<p>А.И. Герцен, Н.П. Огарев, Н.Г. Чернышевский, революционное народничество. Российский анархизм: М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин.</p> <p>Политико-правовая идеология русского консерватизма: К.П. Победоносцев, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, Ф.М. Достоевский. Русский либерализм второй пол. XIX – нач. XX вв.: К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин, П.Б. Струве, В.С. Соловьев.</p>
Тема 4	<p><b>Политическая наука XX века.</b> Основные течения зарубежной политико-правовой мысли в XX веке: солидаризм и социологический позитивизм Э. Дюркгейма; школа структурного функционализма (В. Парето, Р. Михельс); теория рациональной бюрократии М. Вебера. Социалистические политико-правовые учения (К. Маркс, Ф. Энгельс).</p> <p>Разнообразие политологических концепций и школ. Три основных направления: неоконсервативное, неолиберальное и социалистическое (три течения: социал-демократическое, марксистско-ленинское и леворадикальные течения (анархизм, троцкизм, экологический социализм и др.). Американский неопозитивизм.</p> <p>Российская политическая наука XX века. Политико-правовые идеи русской эмиграции: консервативно-либеральная идеология, монархическое направление, евразийцы. Марксистские политико-правовые учения в России: Г.В. Плеханов, В.И. Ленин.</p> <p>Направления современной политической науки: методологические проблемы политологии (В. Амелин, К. Гаджиев, В. Мшвениерадзе, Г. Предвечный и др.); проблемы политической власти (С. Андреев, В. Макаренко, В. Чиркин и др.); политическая система общества (Е. Амбарцумов, А. Мигранян, М. Фарукшин и др.); политическое сознание (Г. Дилигенский, Л. Мамут, Т. Матяш и др.) и т. д.</p> <p>Политологические институты и центры: Институт социальных и политических исследований РАН; Академия политической науки; Институт политических исследований; Центр политического моделирования Академии политических наук; Московский историко-политологический центр; Санкт-Петербургский гуманитарный и политологический центр; Международный гуманитарный центр «Стратегия» с филиалами по всей России. Создание региональных центров: Политологический центр корпорации «Ява» (Екатеринбург); Петрозаводский центр политических и социальных исследований; Центр этнопологических исследований (Краснодар) и т. д.</p>

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
	2	3	4	5	6	7
1	<b>Тема 1. Политическое</b>	<b>Семинар 1. Политическая и</b>	2	-	Оценка за выступление	ПК-4.1

	знание Древнего мира	правовая мысль в странах Древнего Востока			/доклад/сообщение на семинаре	
		Семинар 2. Политико-правовая мысль античности	2	-	Оценка за выступление /доклад/сообщение на семинаре	ПК-4.1
2	Тема 2. Политическое знание средневековья	Семинар 1. Политические и правовые учения Западной Европы в Средние века	2	-	Оценка за выступление /доклад/сообщение на семинаре	ПК-4.1
		Семинар 2. Политико-правовая мысль Древней Руси	2	-	Оценка за выступление /доклад/сообщение на семинаре	ПК-4.1
3	Тема 3. Политическое знание Нового времени и формирование политической науки	Семинар 1. Политические и правовые учения в Западной Европе в XVII–XIX вв.	2	-	Оценка за выступление /доклад/сообщение на семинаре	ПК-4.1
		Семинар 2. Политические и правовые учения в Российской империи в XVIII–XIX вв.	2	-	Оценка за выступление /доклад/сообщение на семинаре	ПК-4.1
4	Тема 4. Политическая наука XX века	Семинар 1. Основные течения зарубежной политико-правовой мысли в XX веке	2	-	Оценка за выступление /доклад/сообщение на семинаре	ПК-4.1
		Семинар 2. Российская политическая наука XX века	2	-	Оценка за выступление /доклад/сообщение на семинаре	ПК-4.1

#### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «История политических учений» предполагает, как аудиторную (лекции, семинары), так и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся. Подготовка к лекциям, семинарам занятиям представляет собой внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, которую они организуют по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

Самостоятельная работа студентов на ЛЕКЦИИ включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Результатом самостоятельной работы студентов на лекционном занятии является написание конспекта лекции. Конспект лекции может включать основные блоки материала, проблемные вопросы к ним, ссылки на источники и литературу. Специфика конспектирования лекции заключается в особенностях обработки получаемой информации, в ее свертывании, что позволяет позднее восстановить коммуникативно-информационный процесс лекционного занятия.

Конспект лекции позволяет не только возвращаться к воспринятой ранее информации, но и совершенствовать ее, использовать на практике, расширять в ходе работы с рекомендованными источниками и литературой. Конспект лекции позволяет хранить систему знаков, стимулирующих развертывание полученной информации.

После лекции самостоятельная работа студентов заключается в последующей работе над содержанием лекции (заметки на полях), составлением собственного плана изучения исторического явления.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские занятия. СЕМИНАРЫ помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем или в методических указаниях по данной дисциплине.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа: организационный и закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к устному ответу на занятии. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят

отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах. План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Важнейшей частью семинарского занятия является выступление с сообщением, докладом, рефератом.

**СООЩЕНИЕ** – вид самостоятельной учебно-исследовательской работы по подготовке небольшого по объёму устного выступления на семинаре. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами.

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин. Затраты времени на подготовку сообщения зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

**ДОКЛАД** – результат проведенного студентом научного исследования по определенной тематике, выносимый на публичное обсуждение. Разработка доклада требует соблюдения определенных правил изложения материала. Все изложение должно соответствовать строгому логическому плану и раскрывать основную цель доклада.

Основные моменты, на которые следует обратить внимание при подготовке доклада: актуальность темы; обращение к ранее опубликованным материалам по данной теме; широкое использование тематической литературы; четкая логическая структура компоновки отдельных разделов доклада; содержание доклада должно полностью соответствовать его теме.

Доклад должен включать в себя следующие структурные элементы: вступление; основную часть, заключение (выводы) и список использованных источников.

Целью вступления является доведение до слушателей основных задач, которые ставил перед собой автор. Как правило, вступление должно в себя включать:

- раскрытие уровня актуальности данной темы;
- подробное объяснение причин, по которым была выбрана тема;
- определение целей и задач;
- необходимую вводную информацию по теме;
- четкий план изложения материала.

Далее автором в краткой форме излагаются основные результаты, полученные в ходе исследования, и на их основании делаются выводы. Этот раздел можно насытить иллюстрациями – таблицами, схемами, фотографиями и т.д.

В случае если полученная в результате исследования информация позволяет двоякое толкование фактов, делаются альтернативные выводы.

**РЕФЕРАТ.** Цель написания реферата – углубленное изучение избранной проблемы, творческое освоение классической и современной научной литературы, а также овладение навыками исследования и логического письменного изложения проблемы.

Реферат рекомендуется писать по плану-конспекту: содержание (план), введение, в котором определяются цель и задачи реферата; содержание темы; заключение (или общие выводы); список литературы, изученный автором в процессе работы над рефератом.

Основное содержание темы должно представлять собой самостоятельно выполненное исследование или обобщение имеющейся литературы по проблеме,



заявленной в названии реферата. В реферате недопустимо изложение материала учебной и методической литературы. Теоретические идеи, пересказанные своими словами, мысли других авторов и цитаты должны иметь указания на источник (ссылки в общепринятом порядке). Основной текст (без введения, заключения и списка литературы) по объему должен занимать не менее 10 страниц, напечатанных на компьютере (по стандарту).

Реферат должен иметь стандартный научный аппарат, при цитировании необходимы ссылки на теоретические и эмпирические источники.

Работа должна быть иллюстрирована таблицами, схемами, рисунками, фотографиями и т.д.

Заключение содержит выводы по полученным в ходе исследования результатам, положительные и отрицательные тенденции в развитии предприятия по изучаемой проблеме; перечень рекомендаций и условия их реализации.

Список используемой литературы содержит источники по теме исследования в области действующего законодательства, трудов авторитетных ученых, новейших публикаций в периодической печати и другие источники, которыми студент пользовался при выполнении курсовой работы.

Критерии оценки сообщения, доклада, реферата: актуальность темы; соответствие содержания теме; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; наличие элементов наглядности.

**ТЕСТИРОВАНИЕ.** В современном образовательном процессе тестирование занимает важное место и требует серьезного к себе отношения. Цель тестирований в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу. Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена/зачета, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература:**

1. История политических учений : учебник / С.П. Поцелуев [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-9275-2459-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87421.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Сирота Н.М. История политической мысли : учебник / Сирота Н.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-4497-0794-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100475.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Сирота Н.М. Теории и концепции современной политической науки : учебное пособие / Сирота Н.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-0790-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100479.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### **б) дополнительная литература:**

1. Жириновский В.В. Современная история политических и правовых учений : учебное пособие / Жириновский В.В., Васецкий Н.А.. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2013. — 659 с. — ISBN 978-5-8323-0862-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/16923.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. История российской политической науки : научное издание / . — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 471 с. — ISBN 978-5-7567-0811-0. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Малахов В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (030501) / Малахов В.П.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 с. — ISBN 978-5-238-01385-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81635.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Муштук О.З. Политология на фоне политических реалий современной России : учебное пособие / Муштук О.З.. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 502 с. — ISBN 978-5-374-00054-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11062.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Томсинов В.А. История русской политической и правовой мысли. X-XVIII века / Томсинов В.А.. — Москва : Зерцало, 2015. — 256 с. — ISBN 978-5-94373-323-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64362.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### **в) список авторских методических разработок:**

1. Поташкина Н.А. Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 История политических учений (направление подготовки 41.03.04 «Политология»)/ Н.А. Поташкина. - Воронеж, ВИЭСУ, 2022. – Режим доступа: <https://viesm.ru/tostudents/eios/>.

**г) современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**

1. <http://grachev62.narod.ru/hrest/content.htm> Библиотека Михаила Грачева: История политических и правовых учений: Электронная хрестоматия
2. <https://www.politstudies.ru/> Журнал «Полис»: политические исследования
3. <https://cpkr.ru/> Центр политической конъюнктуры
4. <https://xn--h1aauh.xn--p1ai/> Институт социально-политических исследований Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук
5. <http://kppu.ru/> Академия политической науки
6. <http://www.ipi-rf.ru/> Институт политических исследований
7. <https://www.isras.ru/cpips> Институт социологии РАН
8. <http://mpgu.su/ob-mpgu/struktura/faculties/institut-istorii-politiki/> Институт истории и политики
9. <http://www.policy03.narod.ru/> Библиотечка политолога
10. <https://rusrand.ru/ideas/teoreticheskie-aspekty-problemy-effektivnosti-gosudarstvennogo-upravlenija> Центр Сулакшина (Центр научной политической мысли и идеологии)
11. <https://polit.ru/> ПОЛИТ.РУ
12. <https://inosmi.ru/> ИНОСМИ.РУ
13. <https://acexpert.ru/> Эксперт: аналитический центр

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, согласно расписанию.

Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся, можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория №308 / Кабинет социально-экономических и	Проектор Sanyo PLC-XW200, Доска передвижная Ноутбук Acer TravelMate 2490,	ОС Windows XP Prof. (предустановленная), Microsoft® Office 2010 Russian.

гуманитарных дисциплин (3 этаж)	44 посадочных места .	Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) База Гарант-Максимум База Консультант +
Учебная аудитория / компьютерный класс №304 (3 этаж)	6 компьютеров K-Systems (Intel Atom 410) 1 компьютер Pentium 4, локальная сеть, принтер HP 1018, доска настенная, 22 посадочных места.	ОС Windows XP Home Russian VLPCP K-Systems (предустановленная), Microsoft® Office 2003 Russian. Лицензия 18918744 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) Конструктор тестов в.3.4 База Гарант-Максимум База Консультант +

**VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

**Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы**

Windows XP Professional SP3 Rus	лицензия
MS Office 2003	лицензия
MS Office 2010	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно-правовая система "Гарант"	договор
Mozilla Firefox	свободно распространяемая
FreeCommander (файловый менеджер)	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
FTP сервер GuildFTPd	свободно распространяемая