

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И  
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»  
КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ, УПРАВЛЕНИЯ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Утверждено  
Решением Ученого совета  
от «31» августа 2021 года  
Протокол № 1  
Председатель Ученого совета  
\_\_\_\_\_ В.И. Селютин

**Б.3 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки  
**41.03.04 Политология**

Направленность (профиль): «Государственная политика и управление»

Квалификация выпускника  
**бакалавр**  
Форма обучения:  
**очная, очно-заочная**

**Воронеж 2021**

Автор-составитель \_\_\_\_\_ Гончаров Л. А., кандидат политических наук, доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии, управления и регионоведения

Протокол № 1 от «31» 08. 2021 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Гончаров Л.А.

Согласовано:

Проректор по учебной и методической работе \_\_\_\_\_ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики и социального управления, 2021

**Рабочая программа составлена на основании:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 814.

2. Учебного плана образовательной программы «Государственная политика и управление» направления подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол №1 от 31.08.2021 г.).

## ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Содержание государственной итоговой аттестации.....	6
1.2. Требования к квалификационной характеристике выпускника.....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	10
2.1. Государственный экзамен.....	10
2.2. Вопросы для подготовки к государственному экзамену.....	48
РАЗДЕЛ 3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА.....	51
3.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Государственная политика и управление».....	54

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Основной целью государственной итоговой аттестации** является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, образовательная программа «Государственная политика и управление».

Задачами государственной итоговой аттестации выпускников является:

- выявление уровня сформированности компетенций, которые способствуют решению задач на основе оценки качества подготовки и защиты выпускной квалификационной работы;
- определение уровня сформированности компетенций, которые способствуют решению задач на основе оценки качества освоения учебных дисциплин ООП в процессе проведения государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по данному направлению подготовки представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися логики реализации полученных знаний в профессиональной деятельности. Она проводится на основе принципа объективности оценки качества подготовки обучающихся для определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология, образовательная программа «Государственная политика и управление», существующим требованиям образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП по имеющему государственную аккредитацию направлению подготовки высшего образования.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, и программам магистратуры в МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления»

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Порядок апелляции результатов государственной итоговой аттестации закреплен в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, и программам магистратуры в МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) направления подготовки 41.03.04 Политология.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение календарного года, состоит из председателя и членов комиссии. Состав ГЭК утверждается приказом ректора не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления», имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в

соответствующей области профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые институтом. Государственный экзамен проводится по утвержденной на кафедрах института программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до первого дня проведения государственного экзамена приказом ректора утверждается расписание государственных аттестационных испытаний (государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций (обзорных лекций). Расписание доводится до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

В [Блок 3](#) "Государственная итоговая аттестация" входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

1.1. Виды профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*организационно-управленческая деятельность:*

способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации;

способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации ;

способностью к ведению деловой переписки ;

*информационно-справочная деятельность:*

владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире ;

способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний.

## 1. 2. Требования к квалификационной характеристике выпускника

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает систему политического знания, совокупность политических процессов на различных уровнях власти, субъектов политических процессов, в сфере политических коммуникаций и консультирования, процесс принятия политических решений, а также научные исследования политики.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира. В собственно политической сфере - это, прежде всего, структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, система современных международных отношений. В социокультурном плане - политическая культура и самосознание, общественно-политические настроения. В экономическом аспекте - взаимодействие власти и бизнеса, политические интересы и устремления различных групп экономического сообщества.

При оценке знаний выпускника следует руководствоваться Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, образовательная программа «Государственная политика и управление», согласно которому выпускник должен обладать следующими **компетенциями**:

### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и

	профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  (в ред. <a href="#">Приказа</a> Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456)
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  (введено <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456)
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  (введено <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456)

### Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  (в ред. <a href="#">Приказа</a> Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456)
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и

	социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

### **Профессиональные компетенции.**

ПК-1 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ

ПК-2 Способен участвовать в подготовке и проведении политических и избирательных кампаний, к использованию полученных знаний при реализации других видов политических акций и форм политической мобилизации

ПК-3 Способен планировать и реализовывать политические проекты с учетом правовых норм, на основе знания и понимания социально-политической обстановки в стране и регионе и состояния международного политического процесса

ПК-4 Овладел знанием основных периодов, трендов и тенденций мировой и отечественной истории, особенностей политического и межконфессионального устройства России, состояния её административно-территориальных границ и логистических коммуникаций.

ПК-5 Владеет методами разрешения политических конфликтов, организации политической социализации молодежи, политической мобилизации масс, с использованием технологий и каналов массовой коммуникации и средств массовой информации

ПК-6 Осуществляет информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации.

### 3.1. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Объем государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом составляет 9 зачетных единиц (324 часа), в том числе:

Контактная работа – 26 часов,

Самостоятельная работа – 298 часов.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Государственный экзамен

Методические указания по подготовке к государственному экзамену по направлению подготовки 41.03.04 Политология, образовательная программа «Государственная политика и управление»

Государственный экзамен проводится с целью оценки качества подготовки выпускников. Задачами государственного экзамена являются оценка уровня знаний, умений и компетенций выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций, доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Для проведения государственного экзамена, на основании содержания программы государственного экзамена, формируются государственные экзаменационные билеты, которые подписываются заведующим профильной кафедрой и утверждаются, проректором по учебной и методической работе.

Подготовку к государственному экзамену следует начинать с систематизации накопленных за годы обучения знаний, умений и навыков.

При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать сборники научных трудов преподавателей, учебники, учебные пособия, монографии по основным учебным дисциплинам, новые публикации в периодической печати, что позволит дать наиболее глубокие и полные ответы на вопросы экзаменационного билета.

Перед началом экзамена обучающиеся приглашаются в аудиторию. Председатель государственной экзаменационной комиссии представляет состав государственной экзаменационной комиссии. Выпускникам напоминают общие требования к сдаче государственного экзамена.

Обучающиеся для подготовки своих ответов по экзаменационному билету могут делать

записи на специальных проштампованных листах, выданных секретарем экзаменационной комиссии.

Обучающийся, подготовившись к ответу, информирует секретаря о готовности и приглашается для ответа к членам и председателю государственной экзаменационной комиссии за экзаменационный стол. Одновременно секретарь государственной экзаменационной комиссии вызывает в аудиторию следующего обучающегося.

На каждый из представленных вопросов должен быть представлен полный и развернутый ответ.

Экзамен проводится в устной форме.

Во время проведения государственной итоговой аттестации, обучающимся и лицам, привлекаемым к ее проведению, запрещается при себе иметь и использовать любые средства связи.

В случае обнаружения при подготовке к ответу на экзаменационный билет использования обучающимся любого средства связи председатель принимает решение о замене ему экзаменационного билета.

При проведении государственных экзаменов продолжительность ответа выпускника на экзамене по отдельной дисциплине должна составлять не более 20 минут (время на подготовку - не менее 40 минут – один академический час).

Знания обучающегося оцениваются государственной экзаменационной комиссией.

Обучающийся отвечает на все вопросы билета. Затем члены экзаменационной комиссии могут задать уточняющие и дополнительные вопросы. Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета.

Комиссия дает возможность обучающемуся дать полный ответ по всем вопросам билета.

Ответивший обучающийся сдает свои записи и билет секретарю ГЭК.

Члены экзаменационной комиссии также дают оценку общего уровня теоретических знаний и практических навыков обучающихся, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы. Оценки каждого выпускника заносятся в протоколы и зачетные книжки. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем.

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Критерии оценки:

Ответ на **«отлично»** предполагает, что выпускник демонстрирует глубокие знания теории, базовых нормативно-правовых актов, умеет показать причинно-следственные связи явлений, делает выводы по каждому вопросу экзаменационного билета, убедительно аргументирует собственную позицию, глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** предполагает, что выпускник показывает знание базовых теоретических аспектов, но не в полном объеме. Обучающийся демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументируются.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если при ответе нарушается последовательность изложения материала; показываются знания лишь отдельных базовых знаний, умений, навыков; неполно раскрываются причинно-следственные связи; выпускник испытывает затруднения с выводами по отдельным вопросам.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся излагает материал непоследовательно, не демонстрирует систему знаний, не может дать анализ излагаемого материала, не делает выводов по вопросам экзаменационного билета. Ответы выпускника на дополнительные вопросы выявили несоответствие уровня подготовленности студента проверяемым компетенциям.

Оценка может быть понижена, если обучающийся недостаточно полно освещает основные моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

Критерии оценок знаний обучающихся:

- критерием положительной оценки является, прежде всего, правильные ответы на вопросы билета. Если обучающийся не может ответить ни на один вопрос билета, нет необходимости задавать ему дополнительные вопросы, следует ставить оценку «неудовлетворительно»; если обучающийся ответил на один вопрос билета и не знает других, это является основанием для неудовлетворительной оценки, однако члены государственной экзаменационной комиссии могут задать дополнительные вопросы и с учетом ответа на них поставить оценку «удовлетворительно»; если обучающийся правильно и достаточно полно ответил на все вопросы билета, членами государственной экзаменационной комиссии могут сразу поставить положительную («хорошо») оценку, либо задать дополнительные вопросы, уточняющие объем знаний обучающегося; для оценки «отлично» дополнительные вопросы обязательны;

- не может быть основанием снижения оценки обучающемуся, знающему материал, за аргументированное изложение им своей позиции, расходящейся с позицией, принимающих экзамен, авторов учебной литературы.

После завершения ответов всех обучающихся на экзаменационные вопросы, они вновь приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК, для оглашения председателем ГЭК итоговых оценок. Председатель ГЭК отмечает лучших обучающихся, высказывает общие замечания.

Пересдача экзамена для повышения положительной оценки не допускается. Выпускник, имеющий неудовлетворительную оценку по государственному экзамену, не допускается к следующему виду аттестационных испытаний - защите выпускной квалификационной работы.

СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.04  
ПОЛИТОЛОГИЯ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Тема 1. Политические учение Древнего Востока

Первые очаги человеческой цивилизации на Востоке: Египет, Вавилон, Индия, Китай. Формы ведения хозяйства. Принципы социальной структуры. Феномен «власти - собственности».

Древнеегипетское государство как единый политический организм. Фараон как верховный правитель и главный жрец. Шумеро-вавилонская цивилизация. Легенда о «Вавилонском столпотворении». Диалог «Беседа господина с рабом». Законы царя Хаммурапи. Индийская цивилизация. Мифологические и религиозные представления в Древней Индии и их влияние на политикоправовую мысль. «Веды» о делении общества на варны. «Законы Ману» и «Артхашастра». Китайская цивилизация и ее особенности. Конфуций и его учение. Лао-цзы и его учение даосизма. Мо-цзы. Шан Ян и учение легизма.

Тема 2. Политические учения Древней Греции

Особенности становления и развития древнегреческой цивилизации. Рождение науки: Фалес, Демокрит. Реформы Солона и приближение демократии. Сократ и выдвижение проблемы человека в центр философствования. Учение об идеальном государстве Платона. Отношение Платона к частной собственности, богатству и бедности. Его представления об основных типах государственного устройства, причинах государственных трансформаций. Эволюция взглядов «позднего» Платона на государственное устройство. Аристотель - великий ученый, философ и политический мыслитель. «Политика» - главное политическое произведение Аристотеля. Происхождение государства, его «элементы» и типология. Представления о «совершенном государстве».

Тема 3. Политические учения Древнего Рима

Этатизм - доминанта политической мысли Древнего Рима. Римская республика и Римская империя. Политико-правовые воззрения римских стоиков: Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий. «Законы 12 таблиц». Цицерон и его учение о государстве как правовом общении. Развитие идеи о смешанной форме государства как наилучшей.

Возникновение христианства. Гуманистические и демократические идеи раннего христианства. Превращение христианства из гонимой религии в государственную.

Тема 4. Политические учения Средневековья (V-XIII вв.)

Идея теократического господства в учении Августина. Трактат «О граде Божьем». Теоретические споры о примате духовной или светской власти. Религиозно-политическое учение Фомы Аквинского. Трактовка проблем морали, права, государства, власти. Средневековые ереси как идеи и общественные движения. Теоретики светского государства: Марсилиус Падуанский, В. Оккам. Идея мировой монархии Данте.

## Тема 5. Западноевропейские политические идеи эпохи Возрождения и Реформации (XIV-XVI вв.)

Религиозная реформация как буржуазная революция. Политическое значение религиозных идей. Политическое решение религиозных идей Мартина Лютера. Идея национального государства. Учение Жана Кальвина о предопределении. Кальвин о гражданском самоуправлении. Политическая философия и теория Н. Макиавелли в «Государе». Роль монарха-реформатора в создании национального государства. «Макиавеллизм» о соотношении цели и средств в политике. Жан Боден - идеолог абсолютизма во Франции. Право как цель бытия государства. Различие права и закона.

Т. Мор - родоначальник утопического социализма Нового времени. Томмазо Кампанелла и его «Город Солнца».

## Тема 6. Западноевропейская политическая мысль периода буржуазных революций (XVII-XVIII вв.)

Теория естественного права. Учение Г. Гроция о праве войны и мира. Политические трактаты Б. Спинозы. Спиноза о пределах государственной власти и свободе человеческой мысли. Т. Гоббс о естественном состоянии как «войне всех против всех», о государстве и праве. Либерализм Дж. Локка. Теория естественного права и общественного договора. Внешние и внутренние причины падения власти правительств. Политический либерализм Ш.Л. Монтескье в труде «О духе законов». Монтескье о влиянии географических условий на учреждения и нравы народов. Радикальный демократизм Ж.-Ж. Руссо. Руссо о происхождении неравенства. «Общественный договор» о народоправстве, суверенной власти народа. Политические и правовые взгляды «отцов-основателей» США. «Декларация независимости США», «Билль о правах» 1791 г. Учение И. Канта, Г. Фихте, Г. Гегеля о политике, государстве и праве. Проблема государственного устройства и «конец истории» в политической философии Г. Гегеля.

## Тема 7. Политические учения Западной Европы эпохи свободной конкуренции (первая половина XIX века)

Английский либерализм. И. Бентам как теоретик морали и права, представитель утилитаризма. Дж. С. Милль и его трактат «О свободе». Угроза свободе со стороны тирании «общественного мнения», или взглядов большинства. Милль о тенденции наступления государства на гражданское общество, о расширении масштабов и влиянии демократии.

Французский либерализм и его особенности. Б. Констан и его понимание свободы. А. де Токвиль - защитник и критик демократии. Опасности на пути демократии. А. де Токвиль о демократии в Америке.

Социологический позитивизм. О. Конт и его учение о трех стадиях развития общества и их проявлениях в области политики. Г. Спенсер об обществе как определенной системе, определенном социальном организме, два типа социальнополитических организмов.

Анархизм. М. Штирнер и его книга «Единственный и его собственность». П.- Ж. Прудон - принципиальный противник власти и государства. Утопический социализм. А. Сен-Симон, Ш. Фурье и их проекты справедливого общественного устройства. Попытка Р. Оуэна претворить свой проект в жизнь.

## Тема 8. Идеология марксизма и ее эволюция

Карл Маркс и Фридрих Энгельс - основоположники «научного социализма». Проблема «развития социализма от утопии к науке».

Материалистическое понимание - основа социально-политической теории марксизма. Учение о базисе и надстройке общества. Учение о движущих силах развития общества и смене общественно-экономических формаций.

Учение о социалистической революции и диктатуре пролетариата. «Манифест коммунистической партии». К. Маркс о коренном отличии его теории классов и классовой борьбы от всех предшествующих учений.

Критика К. Марксом и Ф. Энгельсом буржуазной демократии, буржуазного права и идеи правового государства. «Поздний марксизм» о возможности мирного перехода от капитализма к социализму. Соединение марксизма с рабочим движением.

Интерпретация марксизма К. Каутским и Э. Бернштейном. Европейская социал-демократическая мысль конца 19 - начала 20 века.

## Тема 9. Политика как объект и предмет научного исследования, методология политической науки, методы изучения политики

Объект и предмет изучения теории в политической науке. Ее цели и задачи, структура и функции, историческая эволюция и формы проявления. Система категорий теории политики, ее связь с другими гуманитарными науками. Эмпирический и теоретический уровни политического знания. Прикладная политология.

Роль методологии в политическом познании и практике. Институциональная версия политики. Реализм в политике. Детерменизм и индетерменизм. Позитивизм. Бихевиоризм. Фрейдистская версия политики. Системный подход. Синергетические представления политики. Постбихевиористская революция. Новый институционализм. Гендерный подход. Постмодернизм.

## Тема 10. Категория власти в политической науке

Сущность, особенности и механизм политической власти. Биологический, психологический, социологический, философский подходы к объяснению природы власти. Амбивалентность феномена власти. Генезис и природа публичной власти

Функции и методы политической власти. Понятие легитимности политической власти. Источники и типы легитимности. Кризисы легитимности и способы их урегулирования. Легальность власти. Политическое господство. Структурная организация политической власти: субъект, объект, ресурсы власти. Власть и оппозиция

## Тема 11. Политическая система общества

Системный подход к анализу политической жизни. Понятие политической системы. Основные теории политических систем. Структура политической системы: политические институты, политические и правовые нормы, политическая деятельность, политическое сознание и политическая культура. Взаимодействие политической системы и ее элементов с окружающей средой, другими сферами общественной жизни. Критерии классификации политических систем и их типология. Авторитарная и тоталитарная политические системы. Политическая система демократического типа.

Национальные типологии политических систем. Модели политических систем.

#### Тема 12. Политические отношения

Политические отношения как взаимодействие личностей, социальных групп и институтов по поводу устройства политической системы и управления обществом. Политические отношения в структуре общества. Их специфика в сравнении с экономическими, правовыми, религиозными и иными отношениями. Институциональный и поведенческий аспекты политических отношений. Теория конфликта и консенсуса в политике. Причины, сущность и типология политических конфликтов. Межгосударственные, межнациональные, религиозные конфликты. Способы урегулирования политических конфликтов. Политический плюрализм: понятие, принципы.

#### Тема 13. Государство и гражданское общество

Государство как политический институт. Понятие, природа и сущность государства. Различные теории происхождения государства. Причины возникновения государства. Основные признаки государства, его цели, задачи, функции. Внутреннее устройство государства. Формы территориального устройства государства. Формы государственного правления. Типы современных государств. Правовое государство. Разделение властей в правовом государстве. Социальное государство. Тенденции и проблемы развития государства. Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Политические и общественные организации. Политические партии, течения, движения, организации. Правящая (правящие) партия, ее задачи по обеспечению своей лидирующей роли в обществе. Политическая роль оппозиционных партий. Профсоюзы. Общественно-политические движения. Народные фронты, их цели, своеобразие, перспективы. Типология политических партий.

#### Тема 14. Субъекты и объекты политики

Понятие субъекта и объекта политики, их система, взаимосвязь, взаимопревращение. Субъективнообъективное состояние личности, коллектива, общества в политике. Субъекты политики. Их место, роль в общей иерархии, признаки, черты, потенциал, пределы и возможности политического влияния. Общество, государство, класс, нация, народ, слой, группа, личность, гражданин, человек. Система государств, союзы и блоки государств, международные организации. Общественнополитические движения. Взаимодействие и противостояние субъектов политики. Лоббизм: понятие и признаки. Виды лоббизма и проблема его регулирования. Бюрократия, ее роль в политике. Объекты политики. Принципы их выделения и классификации, их специфика и роль в политике. Человек. Социальные образования: общество, государство, население (народ), классы, социальная группа, нация. Коллективы, поколения, партии, общественные организации.

Политическая элита, ее происхождение и функции.

Лидерство: понятие, черты, типология. Функции политического лидера и современные требования к нему.

Политическое поведение, его виды. Специфика массового поведения в политике.

Политическое участие, его виды. Современные формы политического участия.

#### Тема 15. Политические процессы

Сущность и особенности политического процесса как процесса изменений, движения

политической жизни. Концептуальные подходы к интерпретации политического процесса. Типы политических процессов: локальнорегиональные и глобальные процессы, стабильные и кризисные процессы, легальные и «теневые» процессы. Основные виды политических процессов: революция, реформа, восстание, бунт, мятеж, путч. Основные компоненты политического процесса. Механизм выработки политики, политической программы, доктрины, определение политической стратегии и тактики. Политические кампании, их организация и проведение. Избирательные системы и выборы. Популизм: понятие и признаки. Прямая и представительная демократия. «Прямое действие» как непосредственное влияние граждан на органы политической власти. Разнообразные формы политической активности: митинги, демонстрации, забастовки. Политический порядок: понятие, признаки, цели.

#### Тема 16. Политическое решение и его реализация

Суть и своеобразие политических решений, процедуры и механизмы их выработки и принятия. Классификация политических решений. Органы, учреждения, лица, их принимающие. Их полномочия, компетенция и технологии. Принципы и методы, демократизм и коллективизм разработки и принятия решений. Проведение политического решения в жизнь.

Политический менеджмент. Сложности в реализации решений и их причины.

#### Тема 17. Политическая культура и идеология

Политическая культура как совокупность средств, моделей поведения, каналов вхождения человека в политику. Структура политической культуры: политические ценности, информированность, нормы (нормыобычаи и нормыпредписания), политические символы, средства политической деятельности, политические ориентации, традиции и процедуры. Типы политической культуры: патриархальная, подданническая, активистская, переходная. Политические субкультуры. Политическая социализация как освоение личностью, социальной группой норм, возможностей политической деятельности. Роль исторического опыта, политических традиций в этом процессе. Специфика российской политической культуры, ее эволюция, современное состояние, пути формирования.

Понятие, сущность и функции политической идеологии. Основные типы политических идеологий. Либерализм и неолиберализм. Консерватизм и неоконсерватизм. Анархизм. Социализм. Национализм. Технократизм.

Теоретические поиски идеологической модели для современной России.

#### Тема 18. Сравнения и сопоставления в истории политической мысли.

##### Основные этапы развития сравнительной политологии

Фундаментальная проблема сопоставлений в обществоведении - как сравнить уникальные, «несопоставимые» явления? Общее представление о сравнительных методах и особенностях их применения в политическом анализе. Этапы становления сравнительной политологии: предыстория от Аристотеля и Полибия до Бодена и Бёрка - начальная стадия (сравнительно-историческое языкознание как методологический образец; «Сравнительная политология» (1873) Эдварда Фримена и «Историко-сравнительный метод в юриспруденции и приемы изучения истории права» (1880) М.М.Ковалевского) - становление университетского преподавания сравнительного правления (comparative government) в начале XX века; характерные особенности - параллельное описание национальных политий, нормативность сравнительных построений,

подчеркивание «образцовости» той или иной страны, доминирование однолинейного европоцентричного прогрессизма; - идеальные типы Макса Вебера и их потенциальное значение для сравнительных исследований; - кризис традиционной сравнительной политологии в период между мировыми войнами (универсализация и мифологизация партикулярных образцов, создание идеологически мотивированных «мифотипов» демократии, нации, социализма, фашизма, тоталитаризма и т.п.); - предпосылки преодоления кризиса в 40-е годы (необходимость взаимодействия разнородных политий на базе общих стандартов сравнимости, с одной стороны, концентрация ориентированных на сопоставительные исследования представителей различных академических традиций и культур в США, с другой).

#### Тема 19. Развитие и современное состояние сравнительной политологии

Методологическое оформление сравнительной политологии в 40-е и 50-е годы. Эванстонский семинар и предложенные им восемь методологических принципов. Развитие сравнительной политологии вширь с конца 50-х годов, нарастание методологической противоречивости. Теории среднего уровня как основания для компаративистских проектов. Проблемы современного состояния сравнительной политологии (одна дисциплина или приложения к разным областям исследования).

Сравнительная политология в системе политологических дисциплин. Основные типы сравнительных исследований в современной политической науке.

Сравнительная политология в система политологических дисциплин. Её роль как «посредника» между теорией и эмпирически ориентированными дисциплинами. Категориальный аппарат современной сравнительной политологии: (идеальный) тип, модель, образец-шаблон (pattern), типология (классификация, таксономия), параметры и матрицы сравнения, зависимая и независимая переменные и т.п. Универсальные сопоставления и сравнительно ориентированное изучение казусов (comparative case studies).

#### Тема 20. Системный подход и структурный функционализм в сравнительной политологии. Системные и средовые факторы сравнений

Фундаментальное значение методологических принципов системного подхода и структурно-функционального анализа для сравнительной политологии. Проведение сопоставлений по характеру взаимодействия политических систем со своей средой (экономикой, демо-популяционными общностями, культурой и т.п.). Системные параметры политической организации в сравнительных исследованиях.

Глобальный контекст политических сравнений. Эволюционная разнородность современных нам политических явлений. Обзор основных политических систем, существующих в настоящее (путешествие по карте мира). Различия в оценке возможностей выявления универсальности типов политических систем. Проблема «всемирной цивилизации» и «столкновения цивилизаций» в сравнительной политологии. Сравнительно-ретроспективная типология в параметрах субсистемной автономности и функциональной специализации/секуляризации (Алмонд и Пауэлл). Невозможность «точечного» расположения значительного числа политий в их девятиклеточной классификации (Индонезия, Соединенное Королевство, Италия и т.п.), а также проблематичность «ареальной» локализации многих политий (Россия, Индия и т.п.). Парадоксы сосуществования политических систем разной природы в мире и разнородных институтов внутри отдельных политий. Обострение эволюционноморфологических противоречий в условиях

глобализации. Использование принципов и методов эволюционной морфологии в сравнительно-ретроспективных исследованиях.

#### Тема 21. Проблемы компаративистики

Дискуссия о методе; критерии отнесения исследования к сравнительному. Сложность проверки полученных данных экспериментальным путем; придание гомогенности (концептуальной однородности) компаративному исследованию; ограниченность числа сравнительных референтов. Кривые Лоренца; индексы неравенства или дэцильные коэффициенты Гини. Проблемы этноцентризма; проблема интернационализации понятий; проблема отбора материала.

Алгоритм компаративного исследования.

Характерные этапы и основное содержание процесса исследования: выработка методологической гипотезы; выбор области исследования; сегментация как начало сравнения; определение макросоциальных единиц исследования; стратегия определения макросоциальных единиц анализа: изучение отдельного случая; бинарный анализ; стратегия наибольшего сходства; стратегия наибольших различий.

Операционализация теоретических понятий или выделение переменных; установление корреляции или ее отсутствие между зависимыми и независимыми переменными; выделение закономерности в развитии сравниваемых объектов; выработка объяснительных суждений.

#### Тема 22. Роль сравнительных исследований

Сравнение как способ интернационализации аналитических категорий, как средство освобождения от этноцентризма, культурной обусловленности результатов; способ замещения эксперимента; способ анализа, интерпретации явлений; способ прогнозирования политических явлений.

#### Тема 23. Сравнительное изучение политических систем

**Глобальный подход к изучению политических систем на основании территориально-демографической детерминанты: модель физического состояния политической системы (численность, плотность, динамика роста населения, территория объекта - полис-модель, модель фракций, общая модель размера); децентрализованные и централизованные политические системы; стабильные и нестабильные системы, операционализация понятия «уровень стабильности»; система критических показателей развития общества и его стабильности.**

**Типологии, претендующие на глобальный охват политических систем на основе абсолютизации экономического фактора: сравнительный анализ политических систем на основе экономической детерминанты; экономические модели (по уровню благосостояния, динамике экономического роста, степени независимости); система предельно-критических показателей развития общества.**

**Политические системы и их социально-культурная среда: социальнокультурные показатели стабильности политических систем (уровень безработицы, дэцильные коэффициенты, социальная структура общества, степень языковой и этноконфессиональной фрагментации общества, индексы фрагментации и доминирования); модернизационная модель; модели этноконфессиональной сегментации; теория**

пересекающихся расколов.

Методологические концепты сравнительного исследования переходных политических систем.

Концепция С. Хантингтона «волны демократизации». Возможность проведения «вертикальных» и «горизонтальных» сравнительных исследований.

Генетическая модель Д. Росту. Последовательность стадий переходного периода. Национальная идентичность как предварительное условия принятия решения. Идеал-типическая модель переходных процессов Ф. Шмиттера и Г.О. Доннела. Стадии перехода. Темпы взаимодействия между элитами в процессе перехода. Варианты переходных процессов. Основные способы воздействия международных факторов. Особенности методологического подхода В. Банс к исследованию стран Восточной Европы.

Модель А. Пшеворского. Истолкование количественных критериев для оценки степени демократизации переходных систем. Метод Р. Даля и его способ измерения уровня демократизации. Т. Ванханен и его методика оценки демократизации. Методология Д. Кэмпбелла.

Факторы, влияющие на динамику переходных процессов. Методологические трудности сравнительного изучения переходных систем.

Тема 24. Особенности переходных процессов в различных регионах мира

Характеристика переходных политических систем латиноамериканских стран: общие закономерности осуществляемых транзитов; циклический и неорганический характер переходного процесса.

Переходные процессы в Юго-Восточной Азии: подходы к структурированию региона; фактор социально-этнической гетерогенности; роль государства в процессе преобразований; авторитарные режимы личной власти.

Особенности переходных процессов в странах Южной Европы: генетическая связь с фашизмом; выделение и особенности фаз перехода; влияние культурно-этнического фактора; отношения с международными финансовыми организациями.

Общая характеристика переходных процессов в политических системах африканского континента: авторитаризм в Африке; источники этатизма; клиентелизм; армия в политической структуре Африки; особенности партийных систем.

Тема 25. Сравнительный анализ моделей государственного устройства

Форма правления как фактор стабильности политической системы: влияние институциональных факторов на формирование политических систем консенсусного типа и мажоритарного типов; влияние форм правления на приобретение консенсусных и мажоритарных черт политической системой.

Сравнительный анализ форм правления: основные направления; виды разграничений полномочий по «горизонтали»; двухмерная пространственная модель М. Шугарта и Дж. Кери.

Политическая стабильность как функция степени децентрализации государственной власти: степени децентрализации; модели сравнения степени децентрализации; соотношение полномочий центра и регионов; степени конгруэнтности федераций.

Сравнительный анализ стабильности различных федеративных систем: модели

**федерализма; сравнительная эффективность территориальных, лингвистических, этнических федеративных союзов.**

**Сравнительный анализ федерализма в англоязычных и германоязычных странах: федерализм как частный случай фрагментации в сложносоставных государствах; колониальный федерализм.**

**Особенности институционального дизайна современных федераций: двухпалатность современных федераций; квазифедерализм и ассоциированная государственность.**

**Форматы партийных систем**

**Степень электоральной устойчивости и политической фрагментации партийных систем, их сравнительный анализ в новых демократиях: формат - характер электоральной стабильности (общей, внутриблоковой, межблоковой), роль блоков в обеспечении электоральной стабильности; степень и динамика партийной и блоковой фрагментации; индекс партийно-групповых связей. Сравнительный анализ функциональных особенностей парламентских фракций.**

**Тема 26. Избирательные системы как инструмент политики**

**Основные закономерности влияния избирательной системы на приобретение политической системой «мажоритарных» и «консенсусных» характеристик. Влияние пропорциональной системы на стабильность политической системы. Влияние переменных избирательных систем на специфику демократии (представительство интересов, эффективность участия граждан).**

**Сравнительный анализ избирательных систем. Возможные комбинированные варианты воздействия избирательной системы и формы правления в различных регионах. Сравнительный анализ избирательных систем в новых демократиях.**

**Тема 27. Объект и предмет конфликтологии**

**Понятие и сущность конфликта; возможные дефиниции. Основные задачи конфликтологии как науки: изучение конфликтов, предупреждение и урегулирование конфликтов на практике, распространение конфликтологических знаний в обществе. Теория конфликта и прикладная конфликтология.**

**Становление конфликтологии в современной России: проблемы и перспективы.**

**Тема 28 Изучение конфликтов в период становления социологии**

**Роль конфликтов в социологической теории К. Маркса. Конфликтология и марксизм. Проблематика конфликта в социологии М. Вебера. Конфликт и девиантное поведение в социологии Э. Дюркгейма. «Социология конфликта» Г. Зиммеля. Рассмотрение конфликтов в «теории элит» (В. Парето, Г. Моска). «Чикагская школа» и ее вклад в изучение конфликтов.**

**Тема 29. Структурно-функциональный подход**

**Конфликт как «социальная патология» (Т. Парсонс). Становление конфликтологической парадигмы изучения общества. Теория «функционально-позитивного конфликта» Л. Козера. Р. Дарендорф и его взгляды на конфликт. «Общая теория**

конflikта» К.Боулдинга. Современные концепции изучения конфликтов.

Социальная природа конфликта. Конфликт и противоречие. Объективные факторы возникновения конфликтов. Организационно-управленческие, социально-психологические и личностные причины конфликтов. Возникновение конфликта и стадии его развития. Предконфликтная стадия. Конфликтная ситуация.

Инцидент, развитие и эскалация конфликта. Урегулирование конфликта и послеконфликтная стадия.

Стороны (участники) конфликта, их ранг и ресурсы. «Окружающая среда» и ее влияние на конфликт. Структура и функции конфликта. Позитивные и негативные функции. Основные виды конфликтов и сферы их возникновения. Проблемы классификации и типологизации конфликтов. Концепции типологизации конфликтов. Типология конфликтов Р.Даля. Типология конфликтов К.Боулдинга. Типология конфликтов А.Раппорта.

Тема 30. Конфликты и власть. Политическая стабильность и конфликт

Роль и место конфликта в политических отношениях. Понятие и сущность политического конфликта. Источники возникновения политических конфликтов. Различия интересов, ценностей и целей как предпосылки конфликта. Потребности людей и политические конфликты. Проблемы идентичности и политические конфликты. Особенности политической коммуникации и политические конфликты. Идеологические аспекты конфликта. Конфликты как инструмент политики.

Тема 31. Стратегия предупреждения политических конфликтов

Конфликтный мониторинг. Прогнозирование и «ранняя диагностика» конфликтов. Частичное и полное предотвращение конфликта. Раннее предупреждение и упреждающее разрешение конфликта. Установление и поддержание мира как основа урегулирования конфликта. Превентивная дипломатия в международных конфликтах.

Технологии инициирования и стимулирования политических конфликтов как одна из сторон социального управления. Конфликт и поддержание сплоченности организации. Благоприятная ситуация и провоцирование конфликтов одной из сторон.

Тема 32. Институализированные и неинституализированные конфликты

Установление четкой процедуры урегулирования конфликта. Нормативные предпосылки институализации конфликтов. Повышение степени управляемости конфликта.

Политическая институализация конфликта, её особенности. Упорядочение претензий и требований участников конфликта. Осуществление принципа «максимального знания». Динамика процесса политической институализации конфликта: от стихийного состояния к организованному. Противоречия политической институализации конфликтов, ее положительные и отрицательные последствия.

Тема 33. Политическая система Российской Федерации

Отличительные особенности современной российской политической системы. Конституция РФ 1993 года - правовая основа политической системы российского общества.

**Особенности государственного устройства РФ. Становление политической системы России на современном этапе. Структура государственной власти в РФ. Многопартийность в политической системе РФ. Особенности института президентства в РФ. Особенности взаимодействия законодательной, исполнительной и судебной власти в российской политике. Роль средств массовой информации в качестве «четвертой власти». Реформы политической власти в 2000-х гг. Особенности республиканского устройства современной России.**

Тема 34. Формирование национальной модели институционализации в современной России

**Проблема институционализации ценностей демократии в российском обществе. Российская политическая культура и стандарты современной демократии. Процесс трансформации политических институтов в постсоветской России: основные исторические периоды. Современная политическая система России как симбиоз демократии и авторитаризма. Элитарная модель демократии как результат институциональных изменений в постсоветской России, ее национальная специфика.**

Тема 35. Политические партии и многопартийность в современной России

**Становление партийной системы современной России. Многопартийность как неотъемлемая характеристика демократического политического процесса. Истоки и предпосылки многопартийности в современной России. Основные этапы становления и развития многопартийности. Динамика партийной системы как отражение социально-экономических и политических процессов современной России. Политико-правовой статус политических партий в современной России. Политические партии и общественные объединения. Проблемы и перспективы развития законодательства о политических партиях. Особенности избирательного процесса в постсоветской России и формирование современной партийнополитической системы. Тенденции и противоречия развития партийнополитической системы в стране. Типология и основные направления эволюции партийно-политического спектра. Особенности партийно-политической идеологии современных российских партий. Перспективы развития партийной системы в современной России.**

Тема 36. Отечественные политические элиты

**Общие черты элиты посткоммунистических государств. Российская специфика мобильности элиты. Формирование правящей элиты в постсоветской России. Этапы формирования постсоветской элиты. Принципиальные отличия современной правящей российской элиты и советской. Взаимодействие федеральной и региональных элит как фактор устойчивости политического процесса. Циркуляция и воспроизводство элиты в постсоветской России. Социальные и институциональные механизмы воспроизводства политической элиты в Российской Федерации. Особенности корпоративистской системы в постсоветской России. Политическая контрэлита и показатели устойчивости официальных структур власти в России. Качество элиты как одно из оснований оптимизации политического развития страны. Актуальность формирования демократических и юридических норм и механизмов формирования квалифицированной, высокопрофессиональной легитимной политической элиты.**

Тема 37. Проблемы и перспективы становления гражданского общества в современной России

**Основания и специфика формирования гражданского общества в России. Источники противоречий между российским социумом и государством. Проблемы, препятствующие формированию в России правового государства. Факторы, способствующие построению гражданского общества. Гражданские движения (профессиональные, молодежные, экологические, культурные и иные объединения и союзы) как источник жизнеспособности гражданского общества. Изменение статуса церкви в общественно-политической жизни. Новая роль профсоюзов, женских, молодежных и других общественных организаций в политическом процессе страны. Место, роль и эволюция внесистемной оппозиции. Политические сети как структура управления публичными делами, обеспечивающая взаимодействие государства и гражданского общества на основе механизма доверия. Публичная сфера, обеспечивающие взаимодействие власти и общества, ее основные функции. Личность и проблема гражданственности в современном российском обществе. Гражданская культура как условие развития публичной сферы, ее элементы. Гражданские инициативы в стране. Гражданское общество в России как основа консолидации демократии и гарант не возврата страны к авторитаризму. Проблемы и перспективы развития институтов гражданского общества в современных условиях.**

Тема 38. Политическая культура современного российского общества

**Типы политических культур и субкультур в современной России, их характеристики. Политические стереотипы россиян. Механизмы их формирования, ментальная основа. Воздействие кризисных явлений в обществе на состояние массового сознания. Эволюция менталитета различных социальных групп и слоев в современной России. Проблема соотношения традиционных и новых ценностных ориентаций. Политическое самосознание этносов: новые измерения. Диалог поколений в условиях современного динамизма политического процесса. Культура власти в современной России. Проблемы и перспективы органического соединения социокультурных традиций и общецивилизационных императивов в политическом сознании и поведении россиян.**

Тема 39. Измерение партийных и избирательных систем

Понятие «партийная система». Классификация партийных систем. Неполные и имитационные партийные системы. Разновидности партийных квазисистем. Факторы, влияющие на формирование и развитие партийных систем. Динамика развития партийных систем, проблема устойчивости партийных систем. Категория эффективного числа партий как инструмент сравнительного анализа. Непартийные общественно-политические движения. Перспективы развития современных партий. Типы современных избирательных систем. Варианты мажоритарных, пропорциональных, преференциальных и смешанных систем (США, Франция, ФРГ, Ирландия, скандинавские страны). Гипотеза Дюверже. Особенности российской избирательной системы. Избирательный процесс, его фазы и участники. Типы избирательного процесса и избирательных кампаний, их особенности в разных странах. Мотивы и типы избирательных предпочтений. Современный электорат и его типы.

#### Тема 40. Общая характеристика политического менеджмента

**Политическое управление и политический менеджмент. Политический менеджмент как профессия. Объективные предпосылки (научные и социальнополитические) выделения политического менеджмента в качестве самостоятельной профессиональной деятельности. Основные направления политического менеджмента.**

#### Тема 41. Ведущие тенденции современного мирового развития

**Глобализация как ведущая тенденция современного мирового развития. Современные научные подходы к проблеме глобализации, дискуссии в России и за рубежом по проблемам глобализации. Политический контекст дебатов о глобализации.**

**Глобальные проблемы — вызов человечеству в начале третьего тысячелетия. Основные глобальные проблемы человечества. Признаки и сущность глобальных проблем, их классификация. Влияние глобальных проблем на развитие системы международных отношений. Глобализация и формы проявления в экономике, культуре, политике и международных отношениях (история и «измерения» глобализации). Антиглобализм.**

**Интеграция как тенденция развития современного мира. Понятие интеграции. Реалистическая и либеральные школы о международной интеграции. Причины и виды международной интеграции. Политическая интеграция. Проблемы современной политической интеграции. Интеграция и фрагментация, глобализация и регионализация как параллельно протекающие многомерные процессы. Экономика и политика в интеграционном развитии — интеграция и суверенитет (противоречие между экономической взаимозависимостью и мировой политической системой суверенных государств).**

#### Тема 42. Международный терроризм - опасный фактор дестабилизации международной обстановки

**Исторические, социально-экономические и идеологические истоки международного терроризма. Государство, гражданское общество и терроризм. Связь терроризма с международными и внутренними процессами в отдельных странах и регионах (революционные движения, становление национальных государств, межэтнические и межнациональные конфликты, деколонизация).**

**Терроризм и тоталитаризм. Терроризм и фундаментализм. Специфика международного терроризма в XXI в. — идейные мотивации, организационные структуры, финансовая база. Связь терроризма с организованной преступностью, наркотрафиком, торговлей нефтью, оружием и людьми. Международные террористические организации. Необходимость противодействия терроризму в многостороннем формате, в рамках международных организаций, специализированных международных органов и на двустороннем уровне. Международные соглашения по противодействию международному терроризму. Россия за усиление взаимодействия государств в борьбе против терроризма.**

2.2. Вопросы для подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки 41.03.04 Политология, образовательная программа «Государственная политика и управление».

### **ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

1. Зарождение и развитие политической мысли в странах Древнего Востока.
2. Политические учения Древней Греции.
3. Политические учения Древнего Рима.
4. Политические учения Средневековья (V-XIII вв.).
5. Западноевропейские политические идеи эпохи Возрождения и Реформации (XIV-XVI вв.).
6. Западноевропейская политическая мысль периода буржуазных революций (XVII-XVIII вв.).
7. Политические учения Западной Европы эпохи свободной конкуренции (первая половина XIX в.).
8. Идеология марксизма.
9. Политические учения в России XVIII в.
10. Характеристика политической мысли России первой половины XIX в.
11. Формирование государственной идеологии в дореволюционной России.
12. Российский консерватизм второй половины XIX - начала XX в.
13. Российский либерализм второй половины XIX - начала XX в.
14. Российский радикализм второй половины XIX - начала XX в.
15. Политическая мысль «русского зарубежья».

### **ВВЕДЕНИЕ В ПОЛИТИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ**

1. Сущность политики, проблема многообразия ее определений. Законы и закономерности политики.
2. Эволюция парадигм анализа политики.
3. Методы теоретического и эмпирического познания в политологии.
4. Природа власти и подходы к ее истолкованию. Специфика политической власти.
5. Политическая система: понятие, сущность, типологии.
6. Политический режим: понятие, сущность, типологии.
7. Политическая культура и политическое поведение.
8. Политическая социализация.
9. Политические элиты: формирование, типологии, роль в политике.
10. Политическое лидерство: понятие, сущность, типологии.
11. Государство и гражданское общество: диалектика взаимоотношений.
12. Прямое действие в политике.
13. Политические партии, движения, группы интересов: механизмы участия в политике.
14. Политический процесс: понятие и виды.
15. Идеология и ее роль в политике.

### **СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПОЛИТОЛОГИЯ**

1. Сравнение как метод анализа политики.
2. Организация сравнительных исследований.
3. Сравнительный анализ политических партий.
4. Сравнительное измерение избирательных систем.
5. Демократия в сравнительном измерении. Индексы измерения демократии.

### **ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ**

1. Политический конфликт: понятие, типологии.

2. Этнополитические конфликты.
3. Причины возникновения политических конфликтов.
4. Структура политического конфликта.
5. Механизмы разрешения политического конфликта.

#### **СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ПОЛИТИКА**

1. Особенности современной российской политической системы и тенденции ее развития.
2. Российская политическая культура и стандарты современной демократии.
3. Характерные особенности современной российской государственности.
4. Тенденции и противоречия развития партийно-политической системы в современной России.
5. Социальные и институциональные механизмы воспроизводства политической элиты в современной России.
6. Основания и специфика формирования гражданского общества в России.
7. Религиозные практики в структуре политического процесса современной России.
8. Политико-правовые основы государственно-конфессиональных отношений в современной России.

#### **ПОЛИТИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

1. Проектирование политических кампаний.
2. Управление мотивацией в политическом менеджменте.
3. Проектирование процессов коммуникации в политическом менеджменте.
4. Паблик рилейшнз в политическом менеджменте.
5. Использование средств массовых коммуникаций в политическом менеджменте.
6. Имиджмейкинг как технология политического менеджмента.

#### **МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

1. Эволюция системы международных отношений (Вестфальская, Версальско-Вашингтонская и Ялтинско-Потсдамская).
2. Современная система международных отношений и её отличительные черты.
3. Глобализация и регионализация как главные тенденции развития современного мира.
4. Международный терроризм - основная угроза в современной мировой политике.
5. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.
6. Восточная Азия и АТР: региональное измерение международных отношений.
7. Россия в мировой политике и современной системе международных отношений.

**Компоновка билетов к государственному экзамену (вариант)**

**МОАУ ВО «Воронежский институт  
экономики и социального управления»**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
политологии, управления и  
регионоведения  
Гончаров Л. А.**

\_\_\_\_\_ Г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**Государственный экзамен  
по направлению подготовки 41.03.04 Политология  
образовательная программа «Государственная политика и управление»**

**Экзаменационный билет № 1**

1. Политология как наука: объект, предмет, методы. Структура и функции политологии.
2. Политическое лидерство: типология и основные подходы к анализу.

**МОАУ ВО «Воронежский институт  
экономики и социального управления»**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
политологии, управления и  
регионоведения  
Гончаров Л. А.**

\_\_\_\_\_ г.

**Государственный экзамен  
по направлению подготовки 41.03.04 Политология  
образовательная программа «Государственная политика и управление»**

**Экзаменационный билет № 2**

1. Контент-анализ и ивент-анализ в структуре политического анализа. SWOT-анализ.
2. Глобализация как тенденция развития современного мира: политические аспекты.

**МОАУ ВО «Воронежский институт  
экономики и социального управления»**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
политологии, управления и  
регионоведения  
Гончаров Л. А.**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**Государственный экзамен  
по направлению подготовки 41.03.04 Политология  
образовательная программа «Государственная политика и управление»**

**Экзаменационный билет № 3**

1. Политическая система современной России.
2. Политический менеджмент: содержание, структура, основные технологии.

**МОАУ ВО «Воронежский институт  
экономики и социального управления»**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
политологии, управления и  
регионоведения  
Гончаров Л. А.**

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_

**Государственный экзамен  
по направлению подготовки 41.03.04 Политология  
образовательная программа «Государственная политика и управление»**

**Экзаменационный билет № 4**

1. Политические элиты: понятие, функции, теории.
2. Легальность и легитимность политической власти. Типы и механизмы легитимности власти.

**МОАУ ВО «Воронежский институт  
экономики и социального управления»**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
политологии, управления и  
регионоведения  
Гончаров Л. А.**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**Государственный экзамен  
по направлению подготовки 41.03.04 Политология  
образовательная программа «Государственная политика и управление»**

**Экзаменационный билет № 5**

1. Государство в политической системе общества: признаки, теории происхождения, типы и формы.
2. Политическое поведение и политическое участие: понятие, разновидности, способы и механизмы

**МОАУ ВО «Воронежский институт  
экономики и социального управления»**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
политологии, управления и  
регионоведения  
Гончаров Л. А.**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**Государственный экзамен  
по направлению подготовки 41.03.04 Политология  
образовательная программа «Государственная политика и управление»**

**Экзаменационный билет № 6**

1. Политическая культура: понятие, основные теории. Формирование политической культуры в процессе политической социализации.
2. Современные избирательные системы и их характеристики.

**МОАУ ВО «Воронежский институт  
экономики и социального управления»**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
политологии, управления и  
регионоведения  
Гончаров Л. А.**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**Государственный экзамен  
по направлению подготовки 41.03.04 Политология  
образовательная программа «Государственная политика и управление»**

**Экзаменационный билет № 7**

1. Политические учения Средневековья и раннего Нового времени .
2. Демократия как политический режим. Основные теории демократии.

**МОАУ ВО «Воронежский институт  
экономики и социального управления»**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
политологии, управления и  
регионоведения  
Гончаров Л. А.**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**Государственный экзамен  
по направлению подготовки 41.03.04 Политология  
образовательная программа «Государственная политика и управление»**

**Экзаменационный билет № 8**

1. Политический конфликт: понятие, содержание, структура, причины. Основные теории политического конфликта.
2. Выборы как политический институт: понятие, роль и значение. Процедура выборов.

**МОАУ ВО «Воронежский институт  
экономики и социального управления»**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
политологии, управления и  
регионоведения  
Гончаров Л. А.**

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**Государственный экзамен  
по направлению подготовки 41.03.04 Политология  
образовательная программа «Государственная политика и управление»**

**Экзаменационный билет № 9**

1. Политическая власть: понятие, сущность. Основные теоретические подходы к определению политической власти.
2. Политический анализ и прогнозирование: теория и практика.

**МОАУ ВО «Воронежский институт  
экономики и социального управления»**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
политологии, управления и  
регионоведения  
Гончаров Л. А.**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**Государственный экзамен  
по направлению подготовки 41.03.04 Политология  
образовательная программа «Государственная политика и управление»**

**Экзаменационный билет № 10**

1. Понятие и структура политического режима. Типы политических режимов.
2. Политические партии: признаки, причины возникновения, функции в современном обществе.

**МОАУ ВО «Воронежский институт  
экономики и социального управления»**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
политологии, управления и  
регионоведения  
Гончаров Л. А.**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**Государственный экзамен  
по направлению подготовки 41.03.04 Политология  
образовательная программа «Государственная политика и управление»**

**Экзаменационный билет № 11**

1. Государственное устройство Российской Федерации.
2. Современные концепции гражданского общества. Формирование гражданского общества в России.

**МОАУ ВО «Воронежский институт  
экономики и социального управления»**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
политологии, управления и  
регионоведения  
Гончаров Л. А.**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**Государственный экзамен  
по направлению подготовки 41.03.04 Политология  
образовательная программа «Государственная политика и управление»**

**Экзаменационный билет № 12**

1. Политический процесс: понятие, содержание структура и типология.
2. Политическая регионалистика как наука. Особенности российских региональных политических систем и режимов.

**МОАУ ВО «Воронежский институт  
экономики и социального управления»**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
политологии, управления и  
регионоведения  
Гончаров Л. А.**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**Государственный экзамен  
по направлению подготовки 41.03.04 Политология  
образовательная программа «Государственная политика и управление»**

**Экзаменационный билет № 13**

1. Политическая социализация: понятие, концепции, типы.
2. Политическая идеология: понятие, структура, типология.

**МОАУ ВО «Воронежский институт  
экономики и социального управления»**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
политологии, управления и  
регионоведения  
Гончаров Л. А.**

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_

### **Государственный экзамен**

**по направлению подготовки 41.03.04 Политология**  
образовательная программа «Государственная политика и управление»  
**Экзаменационный билет № 14**

1. Мировая политика и международные отношения как объект изучения.
2. Политические коммуникации: понятие, классификация. Использование средств массовых коммуникаций в политическом менеджменте.

**МОАУ ВО «Воронежский институт  
экономики и социального управления»**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
политологии, управления и  
регионоведения  
Гончаров Л. А.**

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_

**Государственный экзамен  
по направлению подготовки 41.03.04 Политология  
образовательная программа «Государственная политика и управление»**

**Экзаменационный билет № 15**

1. Либерализм и консерватизм как разновидности политической идеологии.
2. Тенденции и противоречия развития партийно-политической системы в современной России.

**МОАУ ВО «Воронежский институт  
экономики и социального управления»**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
политологии, управления и  
регионоведения  
Гончаров Л. А.**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_

**Государственный экзамен  
по направлению подготовки 41.03.04 Политология  
образовательная программа «Государственная политика и управление»**

**Экзаменационный билет № 16**

1. Терроризм в современном мире: причины, разновидности и методы противодействия.
2. Сравнение как метод анализа политики.

**МОАУ ВО «Воронежский институт  
экономики и социального управления»**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
политологии, управления и  
регионоведения  
Гончаров Л. А.**

---

«    »

**Государственный экзамен  
по направлению подготовки 41.03.04 Политология  
образовательная программа «Государственная политика и управление»**

**Экзаменационный билет № 17**

1. Россия в мировой политике и современной системе международных отношений.
2. Западноевропейская политическая мысль периода XVII-XVIII вв.

**МОАУ ВО «Воронежский институт  
экономики и социального управления»**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
политологии, управления и  
регионоведения  
Гончаров Л. А.**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**Государственный экзамен  
по направлению подготовки 41.03.04 Политология  
образовательная программа «Государственная политика и управление»**

**Экзаменационный билет № 18**

1. Политические учения Древней Греции и Древнего Рима.
2. Политический анализ: содержание, структура, методология.

**МОАУ ВО «Воронежский институт  
экономики и социального управления»**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
политологии, управления и  
регионоведения  
Гончаров Л. А.**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**Государственный экзамен  
по направлению подготовки 41.03.04 Политология  
образовательная программа «Государственная политика и управление»**

**Экзаменационный билет № 19**

1. Политическое сознание: понятие, уровни и формы.
2. Основные институты гражданского общества – направления и формы деятельности.

**МОАУ ВО «Воронежский институт  
экономики и социального управления»**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
политологии, управления и  
регионоведения  
Гончаров Л. А.**

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_

**Государственный экзамен  
по направлению подготовки 41.03.04 Политология  
образовательная программа «Государственная политика и управление»**

**Экзаменационный билет № 20**

1. Политический экстремизм и радикализм: причины, разновидности и методы противодействия
2. Современные партийные системы, их динамика и трансформации.

**МОАУ ВО «Воронежский институт  
экономики и социального управления»**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
политологии, управления и  
регионоведения  
Гончаров Л. А.**

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**Государственный экзамен  
по направлению подготовки 41.03.04 Политология  
образовательная программа «Государственная политика и управление»**

**Экзаменационный билет № 21**

1. Местное самоуправление в РФ: политические аспекты развития и функционирования
2. Основные этапы и способы управления политическими конфликтами.

**МОАУ ВО «Воронежский институт  
экономики и социального управления»**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
политологии, управления и  
регионоведения  
Гончаров Л. А.**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**Государственный экзамен  
по направлению подготовки 41.03.04 Политология  
образовательная программа «Государственная политика и управление»**

**Экзаменационный билет № 22**

1. Способы и методы анализа политической ситуации в регионе.
2. Тоталитарный режим: признаки, предпосылки возникновения, разновидности, механизмы функционирования.

**МОАУ ВО «Воронежский институт  
экономики и социального управления»**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
политологии, управления и  
регионоведения  
Гончаров Л. А.**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**Государственный экзамен  
по направлению подготовки 41.03.04 Политология  
образовательная программа «Государственная политика и управление»**

**Экзаменационный билет № 23**

1. Авторитарный режим: признаки, разновидности, механизмы функционирования.
2. Политическая модернизация: понятие, основные теоретические подходы к исследованию.

**МОАУ ВО «Воронежский институт  
экономики и социального управления»**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
политологии, управления и  
регионоведения  
Гончаров Л. А.**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**Государственный экзамен  
по направлению подготовки 41.03.04 Политология  
образовательная программа «Государственная политика и управление»**

**Экзаменационный билет № 24**

1. Представление о правах человека и механизмы их гарантии и обеспечения в современной политике.
2. Политический маркетинг и консультирование: понятие, роль и значение, направления деятельности. Основные технологии



### РАЗДЕЛ 3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Выпускная квалификационная работа является выпускной квалификационной работой выпускников, обучающихся по основным образовательным программам бакалавра. Она представляет собой логически завершенное теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем в области политологии, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи. Выпускная квалификационная работа свидетельствует об освоении выпускником методов научного анализа социальных явлений, умении делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации в изучаемой области.

Выпускная квалификационная работа должна:

-носить творческий характер, с использованием теоретических положений, актуальных статистических данных и нормативно-правовых актов;

-иметь практическую направленность в соответствии с выбранным направлением подготовки, профилем подготовки;

-отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов, последовательного изложения информации, внутреннего единства и согласованности материала;

-отражать умение обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с материалами;

-отражать актуальность выбранной темы: теоретическую и практическую значимость, ее достаточную разработанность;

-содержать совокупность аргументированных положений и выводов;

-быть правильно оформленной (четкая структура, логическая завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы, аккуратность исполнения) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам, направляемым в печать.

Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется обучающимся самостоятельно на основе примерной тематики, разрабатываемой выпускающей кафедрой и утвержденной институтом.

Закрепление темы ВКР работы и назначение руководителя производится на заседании кафедры, на основе письменного заявления обучающегося на имя заведующего кафедрой.

Выписки из протоколов заседаний кафедр, со списками обучающихся с указанием утвержденных тем, руководителей ВКР за подписью заведующего кафедрой передаются в деканат института.

Закрепление обучающихся за кафедрой с указанием темы выпускной квалификационной работы, руководителя оформляется приказом ректора не позднее 3 месяцев до начала государственной итоговой аттестации выпускников.

Обучающийся имеет право выполнять выпускную квалификационную работу по теме, отличающейся от утвержденной кафедрой примерной тематики (но соответствующей профилю кафедры), и предлагаемую для разработки учреждением, на базе которого выполняется выпускная работа. В этом случае обучающийся должен

представить на кафедру письменное обоснование выбора данной темы, целесообразность ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. При утверждении кафедрой представленной обучающимся темы, выпускная квалификационная работа будет выполняться по данной теме.

За актуальность, соответствие тематики выпускной квалификационной работы, руководство и организацию ее выполнения несет ответственность, выпускающая кафедра и непосредственно руководитель работы.

Структура, требования, порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы определяется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата и магистратуры МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления»

Правильно составленный план - свидетельство понимания обучающимся содержания рассматриваемой проблемы. План целесообразно согласовывать на консультации с руководителем. В план работы рекомендуется включать: введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы и приложение.

Во «Введении» на 3-5 страницах обучающийся должен обосновать выбор темы, дать анализ литературы, по которой будет написана выпускная квалификационная работа. Кроме актуальности тематики необходимо указать цели и задачи исследования, отразить методологию, объект и предмет исследования, сослаться на проработанность данной проблематики в работах ведущих авторов.

В основной части, состоящей из трех или двух глав, которые целесообразно подразделить на параграфы, необходимо раскрыть основное содержание темы, показать степень изученности данной проблемы, ее дискуссионность, дать свое понимание рассматриваемых вопросов.

«Заключение» должно быть объемом 3-5 страниц. В нем необходимо четко сформулировать основные выводы и (если таковые содержатся) предложения, вытекающие из материала выпускной квалификационной работы. Необходимо следить за тем, чтобы выводы, содержащиеся в «Заключении», коррелировали с целями и задачами, обозначенными во «Введении».

Объем текста выпускной квалификационной работы должен быть в пределах 50-60 страниц, без учета страниц приложения.

Выпускная квалификационная работа, оформленная надлежащим образом, должна быть переплетена. Не допускается применение скоросшивателей, папок-скоросшивателей. Законченная, правильно оформленная и подписанная обучающимся бакалаврская работа представляется руководителю в сроки, определенные календарным планом ее выполнения. Руководитель проверяет бакалаврскую работу и пишет отзыв на нее. Отзыв руководителя составляет обычно 1-2 стр. машинописного текста. Отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу прикладываются отдельно.

Подготовленная и подписанная обучающимся выпускная квалификационная работа вместе с приложенными к ней отзывом руководителя и справкой о проверке выпускной квалификационной работы на объем заимствований сдается на выпускающую кафедру. Заведующий кафедрой на основании представленных материалов решает вопрос о допуске

работы к защите и делает соответствующую надпись на титульном листе выпускной квалификационной работы. Полностью подготовленная выпускная квалификационная работа с отзывом руководителя, справкой о проверке выпускной квалификационной работы на объем заимствований, электронным носителем сдается самим обучающимся в институт не позднее, чем за **3** календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Порядок защиты выпускной квалификационной работы регламентируется соответствующим Положением.

Доклад, который обучающийся делает перед государственной экзаменационной комиссией, существенно влияет на окончательную оценку работы. Доклад должен быть кратким (не более 10 минут), ясным и включать основные положения выпускной квалификационной работы.

Для усиления доказательности выводов и предложений обучающегося доклад целесообразно проиллюстрировать (слайдами презентации, плакатами, раздаточным материалом и т.п.).

Для защиты выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся предоставляется время для доклада в объеме не более 10 минут. После выступления обучающегося зачитывается отзыв руководителя.

Членами ГЭК могут быть заданы обучающемуся вопросы по содержанию выпускной квалификационной работы. Ответы обучающегося на заданные вопросы должны быть краткими и обоснованными. В ответах по теме бакалаврской работы следует оперировать данными, полученными в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

По окончании публичной защиты проводится закрытое совещание членов ГЭК, на котором обсуждаются результаты защиты, и выставляется окончательная оценка выпускной квалификационной работы (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Окончательная оценка оглашается обучающимся после закрытого обсуждения.

Критерии оценки

**1. Оценка «отлично»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая:

- носит практический характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения и критический разбор практического опыта по исследуемой теме;
- содержит широкий круг научной и научно-методической литературы по теме;
- характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе;
- соответствует требованиям оригинальности;
- надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы);
- выпускная квалификационная работа выполнена в срок.

При защите работы обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко

отвечает на поставленные вопросы.

**2. Оценка «хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу, когда:

- работа носит практический характер;
- содержатся грамотно изложенные теоретические положения, разбор практического опыта по исследуемой теме;
- выполнена на основе изучения широкого круга научной и научно-методической литературы, материалов правоприменительной практики;
- характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе;
- надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы);
- выпускная квалификационная работа выполнена в срок.

При защите работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**3. Оценка «удовлетворительно»** выставляется в случаях, когда выпускная квалификационная работа:

- содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;
- в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и примененным методам исследования.

При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

**4. Оценка «неудовлетворительно»** выставляется в случаях, когда выпускная квалификационная работа:

- не имеет исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзыве руководителя имеются существенные замечания;
- имеет низкую долю оригинальности.

При защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории рассмотренных в работе вопросов, при ответе допускает существенные ошибки.

### 3.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Актуальные проблемы совершенствования избирательной системы в современной России.
2. Влияние механизма выборов на процессы формирования политических структур в России.
3. Влияние миграционных процессов на социально-политическую обстановку в России.
4. Миграционная политика в современной России.
5. Государственная образовательная политика России в современных условиях России.
6. Государство в условиях глобализации.
7. Гражданское общество: сущность, формы проявления и специфика в России.

8. Идеологический фактор в политике: институциональные и внеинституциональные проявления.
9. Имиджевая политика политических партий в Российской Федерации.
10. Информационные политические технологии в условиях открытого общества.
11. Культура межнационального общения в России: понятие, сущность и проблемы формирования.
12. Легитимность власти, критерии ее эффективности: на примере современной России.
13. Лоббирование в системе политической деятельности: методы и процедуры.
14. Межнациональные отношения и конфликты в Российской Федерации в начале XXI века.
15. Многопартийность в современной России: особенности формирования и перспективы становления.
16. Межпартийная конкуренция в современных условиях России.
17. Модели коммуникации власти и бизнеса в условиях глобализации.
18. Модернизация политической системы Российской Федерации на современном этапе.
19. Особенности современной политической идеологии на постсоветском пространстве.
20. Особенности электорального поведения на региональных выборах.
21. Особенности электорального поведения на местных выборах.
22. Политическая социализация в России на современном этапе: цели, механизмы, проблемы.
23. Политические проблемы межнациональных отношений в Российской Федерации в начале XXI века.
24. Политический терроризм и экстремизм как формы политического поведения: сущность и пути нейтрализации.
25. Протест как тип политического поведения.
26. Региональное измерение политического процесса.
27. Русский мир и становление политической идеологии современной России.
28. Имидж главы муниципального образования: сущность, типология, способы и средства конструирования.
29. Партийно-идеологический фактор политической трансформации современной России.
30. Трансформация института губернаторства в современной России.
31. Процесс принятия политических решений в региональной политической системе России (на примере Воронежской области).
32. Система разделения властей в Российской Федерации: политологический аспект (на примере Воронежской области).
33. Влияние политических интеграционных процессов на национальную безопасность России.
34. Многопартийность в становлении и развитии гражданского общества современной России.
35. Проблемы политической социализации молодежи.
36. Партии в российском политическом процессе: эволюция и специфика функционирования.
37. Российский федерализм: эволюция, проблемы и перспективы развития.
38. Взаимоотношения государства и политических партий в современной России.
39. Этапы и особенности становления гражданского общества в современной России.
40. Электоральное поведение избирателей в условиях реформирования политической системы России.
41. Государственная политика современной России в области высшего профессионального образования: тенденции и механизмы реализации.
42. Региональный парламентаризм как развивающийся институт российской демократии.
43. Имидж политической власти как ресурс регионального управления в России.
44. Политическое реформирование системы местного самоуправления в Российской Федерации.
45. Региональное политическое участие граждан: содержание и формы (на примере воронежской области).
46. Предвыборная агитация как фактор повышения эффективности избирательных кампаний в Российской Федерации.

47. Управление муниципальными образованиями в процессе совершенствования системы местного самоуправления в России.
48. Молодежные политические движения в современной России.
49. Партия "Справедливая Россия" в политическом спектре современной России (или другая по выбору).
50. Механизмы реализации молодежной политики Российской Федерации на региональном уровне.
51. Государственная политика в сфере местного самоуправления.
52. Политическая реклама как коммуникативная деятельность политических акторов.
53. Особенности формирования и функционирования российской политической элиты на современном этапе.
54. Местное самоуправление в системе взаимодействия власти и общества современной России: региональный опыт.
55. Формы участия граждан в принятии решений на региональном и местном уровнях в современной России.
56. Функционирование муниципальной власти в условиях реформы местного самоуправления.
57. Институт местного самоуправления в политической системе современной России.
58. Угрозы и вызовы национальной безопасности современной России.
59. Местное самоуправление в России: опыт становления и проблемы функционирования (политологический аспект)
60. Местное самоуправление как фактор самоорганизации гражданского общества в России.
61. Формирование политической и социальной стабильности в современной России и ее региональные особенности (на примере Воронежской области).
62. Выборы в органы местного самоуправления: форма осуществления народовластия в Российской Федерации.
63. Институционализация и эффективность гражданского общества в современной России.
64. Реформирование государственной службы в современных условиях и ее региональные особенности.
65. Коррупция в органах государственной власти: основные тенденции и политика противодействия (на примере Воронежской области)
66. Взаимодействие населения и органов местного самоуправления (на примере муниципального района Воронежской области).
67. Организация и совершенствование деятельности представительного органа региональной власти в субъекте РФ (на примере Воронежской областной Думы).
68. Организация и совершенствование деятельности представительного органа местного самоуправления (на примере Воронежской городской Думы).
69. Институт оппозиции в современной России.
70. Партия «Единая Россия»: идеология, структура и практика.
71. Либеральное движение в России: идеология и практика.
72. Консервативное политическое движение в России: идеология и практика.
73. Коммунистическое движение в России: идеология и практика.
74. Развитие региональных политических режимов в современной России.
75. Выборы и политическая конкуренция на региональном уровне в России.
76. Выборы и политическая конкуренция на муниципальном уровне в России.
77. Процесс разработки и принятия политических решений в современной России (региональный аспект).
78. Связи с общественностью в органах региональной (муниципальной власти): организация и механизмы

*Примечание:* По письменному заявлению обучающегося может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

### **Рекомендации студенту для подготовки к государственному экзамену**

Подготовку к государственному экзамену следует начинать с ознакомления с программой государственного экзамена, изучения требований, предъявляемых к ответу выпускника. В программе представлены примерные вопросы и практические задания по дисциплинам, на основе которых формируются экзаменационные билеты.

Рекомендуется готовиться по блокам, от дисциплины к дисциплине. Необходимо продумать ответы на вопросы и практические задания. В помощь для подготовки к экзамену приводится список литературы. Рекомендуемая структура ответа: следует хорошо продумать последовательность ответа на каждый вопрос, составить предварительный план, отвечать нужно по сути, начиная с общих положений и постепенно переходя к деталям. Важными показателями грамотного ответа на экзамене является четкое изложение материала, логичность, верность определений и понятий, твердое знание теории, политологических школ и направлений.

### **Основная литература**

1. Вайнштейн М.З. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вайнштейн М.З., Вайнштейн В.М., Кононова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22586>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Гузаиров В.Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гузаиров В.Ш., Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 517 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28875>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие.—М.: Логос, 2013.—304 с.
4. Исследование социально-экономических и политических процессов: теоретические и методологические подходы. учеб. пособие / Р.И. Мельникова, Р.Г. Павлов.— Воронеж, НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2012. — 148 с. Томсинов В.А. История русской политической и правовой мысли. X-XVIII века [Электронный ресурс]/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4060>.— ЭБС «IPRbooks»

### **б) дополнительная литература:**

1. Пугачев В.П. Введение в политологию [Электронный ресурс]: учеб-ник/ Пугачев В.П., Соловьев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ас-пект Пресс, 2010.— 477 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8921>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Введение в политологию [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений/ И.А. Ветренко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2010.— 476 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24877>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Купряшин Г.Л. Модернизация государственного управления. Инсти-туты и интересы [Электронный ресурс]: монография/ Купряшин Г.Л.— Элек-трон. текстовые данные.— М.:

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13093>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Пикулькин А.В. Система государственного управления (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление»/ Пикулькин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52520>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Современная российская политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.А. Василенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013.— 480 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54658>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Муштук О.З. Политология на фоне политических реалий современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Муштук О.З.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 502 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11062>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Партийная и политическая система России и государственное управление. Актуальный анализ [Электронный ресурс]: монография/ С.С. Сулакшин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2012.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13246>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Соловьев А.И. Политология. Политическая теория, политические технологии [Электронный ресурс]: учебник/ Соловьев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2009.— 575 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8923>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

**в) современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**

Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL:

<http://government.ru>

Воронежская областная Дума: официальный сайт. - URL: <http://www.vrnoblduma.ru/>

Воронежская городская Дума: официальный сайт. - URL: <https://gorduma-voronezh.ru/>

Официальная Россия - сервер органов государственной власти РФ: <http://gov.ru/>

Национальный Союз Политологов: <http://www.souzpolitolog.ru/ru/>

Российское общество политологов: <http://ruspolitology.ru/>

Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»

[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

1. Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Учебная аудитория №312 (3 этаж)	Проектор Sanyo PLC-XW200, Экран настенный рулонный ScreenMedia, Доска настенная. Ноутбук Acer TravelMate 2490, 56 посадочных мест/	ОС Windows XP Prof. (предустановленная), Microsoft® Office 2010 Russian. Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) База Гарант-Максимум База Консультант +
--	---------------------------------	--	---

	Конференц-зал (4 этаж)	Ноутбук Asus, Проектор Epson, Экран настенный рулонный, Интернет, Звукоусилитель ная система, 22 микрофона. 55 посадочных мест	Windows 8 (предустановленная ос) Microsoft® Office 2010 Russian. Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) База Гарант- Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Statistica лицензия AXAR404G283802F А-3
	Актовый зал (1 этаж)	Проектор Epson Экран настенный рулонный Звукоусилитель ная система 90 посадочных мест	Windows 8 (предустановленная ос) Office 2010 Russian Academic Лицензия 49049117. Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745)
	Читальный зал (2 этаж)	4 компьютера Pentium D Сканер Canon Локальная сеть, Интернет 20 посадочных мест	Windows 7 prof .Лицензия 49049117. Office 2010 Russian Academic Лицензия 49049117. NetPolice Pro лицензия 90414382 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0193146745) База Гарант- Максимум База Консультант + ЭБС «IPRbooks»
	Учебная аудитория / компьютерный класс №205 (информационно- аналитическая лаборатория) (2 этаж)	11 компьютеров HP, локальная сеть, выход и Интернет, доска настенная 27 посадочных мест.	Windows 10. Лицензия 66734363 Microsoft® Office 2016 Russian. Лицензия 18918744 Microsoft® Project Standard 2013 (64212906)

			Microsoft® Project 2010 Sngl Academic Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0220159698) NetPolice Pro лицензия 90414544 База Гарант- Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4
--	--	--	--

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

#### Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы

Windows XP Professional SP3 Rus	лицензия
MS Office 2003	лицензия
MS Office 2010	лицензия
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор
Справочно-правовая система "Гарант"	договор
Mozilla Firefox	свободно распространяемая
FreeCommander (файловый менеджер)	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
FTP сервер GuildFTPd	свободно распространяемая

Образец заявления на утверждение ВКР  
Заведующему кафедрой

\_\_\_\_\_ (наименование кафедры)

\_\_\_\_\_ (Фамилия, И.О.)

обучающегося 4 курса очной формы обучения  
направления подготовки 41.03.04 Политология

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

**ЗАЯВЛЕНИЕ.**

Прошу утвердить мне следующую тему выпускной квалификационной работы бакалавра:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ под руководством \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ученая степень, ученое звание, должность, ФИО руководителя ВКР)

\_\_\_\_\_ Дата

\_\_\_\_\_ Подпись обучающегося

\_\_\_\_\_ Подпись руководителя

Муниципальное образовательное автономное учреждение высшего образования «Воронежский институт экономики и социального управления»

Выпускающая кафедра: кафедра политологии, управления и регионоведения

Направление подготовки: 41.03.04 Политология

Направленность (профиль): Государственная политика и управление

Форма обучения: очная / очно-заочная

Курс 5

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Гончаров Л.А., к. пол. н., доцент

**ЗАДАНИЕ  
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося

Тема выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Цель работы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Задачи работы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Задание на выпускную квалификационную работу:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ожидаемый результат \_\_\_\_\_

Руководитель:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Консультант по работе (назначается при необходимости) \_\_\_\_\_

Срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Задание составил:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Руководитель \_\_\_\_\_

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Задание принял: \_\_\_\_\_

(подпись обучающегося)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Примерный календарный план работы над ВКР**

Муниципальное образовательное автономное учреждение высшего образования «Воронежский институт экономики и социального управления»

Выпускающая кафедра: кафедра политологии, управления и регионоведения

Направление подготовки: 41.03.04 Политология

Направленность (профиль): Государственная политика и управление

Форма обучения: очная/ очно-заочная

Курс 5

Календарный план-график работы подготовки выпускной квалификационной работы

обучающейся (щегося) 4 очной формы /5 курса очно-заочной формы обучения направления подготовки 41.03.04 Политология

(ФИО обучающегося)

№	Вид работы	Период выполнения	Отметка об исполнении
1.	Заявление на закрепление руководителя ВКР	до 31.10.2022	
2.	Поиск, предварительное изучение, подготовка перечня используемых источников и литературы	до 10.11.2022	
3.	Подготовка и утверждение структуры ВКР	до 10.11.2022	
4.	Подготовка текста введения	до 15.12.2022	
5.	Подготовка текста I главы ВКР	12.01.2023	
6.	Согласование текста I главы с руководителем, устранение замечаний руководителя ВКР по I главе	до 03.02.2023	
7.	Преддипломная практика	6.02.-19.02.2023	
8.	Подготовка текста II главы	10.03.2023	
9.	Согласование текста II главы с руководителем ВКР и устранение замечаний руководителя ВКР по II главе	до 20.03.2023	
10.	Подготовка текста III главы	до 14.04.2023	
11.	Согласование текста III главы с руководителем, устранение замечаний руководителя ВКР по III главе ВКР	до 28.04.2023	
12.	Формирование выводов и практических рекомендаций. Подготовка текста заключения ВКР и согласование с руководителем.	12.05.2023	
13.	Предоставление руководителю полного текста ВКР и получение рекомендации руководителя к защите	22.05.2023	
14.	Предварительная защита ВКР	23.05.2023-09.06.2023	
15.	Устранение замечаний руководителя и замечаний, полученных на защите	до 14.06.2023	
16.	Проверка ВКР на заимствования. Предоставление готовой ВКР на кафедру (в переплёт)	до 11.06.2023 (согласно графику (датам) защиты индивидуально по каждому студенту)	
17.	Предоставление руководителю текста выступления и презентации/иллюстративных материалов по защите ВКР, ознакомление студента с отзывом научного руководителя	16.06.2023	
18.	Изучение отзыва руководителя. Подготовка ответов на замечания	до 25.06.2023 (согласно графику (датам) защиты индивидуально по каждому студенту)	
19.	Защита ВКР	до 30.06.2023 (согласно приказу - графику защиты индивидуально по каждому студенту)	

Руководитель: \_\_\_\_\_ Е.А. Захарова  
(подпись)

Обучающийся: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

20.10.2022 г.

## Примерная структура, содержание разделов и объём ВКР

<b>Наименование структурного элемента выпускной квалификационной работы</b>	<b>Примерное количество страниц</b>
Титульный лист	1
Оглавление	1
Введение: обоснование актуальности ВКР, степень разработанности, объект, предмет исследования, постановка цели и задач, которые предполагается решить в процессе исследования, практическая значимость, краткое описание методов исследования, краткий обзор источниковой, эмпирической, информационной базы исследования, структура работы	2-3
1. Теоретическая часть	15-23
Введение в область (проблему) исследования, характеристика теоретической базы, нормативно-правовой базы, определение концепции и методологии исследования. Обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования. Характеристика методических подходов к принятию решений в избранной области исследований (проектирования). Описание методов исследований, методов расчета и пр. Выбор собственного инструментария для последующего анализа. Выводы по главе	
2. Аналитическая часть	15-22
Характеристика состояния объекта исследования. Обобщение и оценка результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ. Формулирование выводов в соответствии с поставленными целью и задачами исследования. Выводы по главе	
3. Результативная часть	15-20
Характеристика проблем и разработка конкретных итоговых предложений (рекомендаций) по результатам проведенного исследования. Обоснование возможности и целесообразности их реализации на практике. Выводы по главе	
Заключение: краткая формулировка итоговых выводов, обоснование достижения поставленных во введении цели и задач.	3
Список использованных источников и литературы	2-3
Приложения (при необходимости)	По необходимости
Всего (без приложений)	60-80

**Структура отзыва руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы**

**ОТЗЫВ**

руководителя о работе обучающегося 4 курса очной формы обучения направления подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата)  
МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления»,

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося

в период подготовки выпускной квалификационной работы, выполненной на тему  
« \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_  
Характеристика содержания работы.

Актуальность темы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Соответствие структуры и содержания заявленной теме

\_\_\_\_\_  
Заключение руководителя по теоретической и аналитической частям работы

\_\_\_\_\_  
Заключение руководителя по практической части работы

\_\_\_\_\_  
Достоинства работы

\_\_\_\_\_  
Замечания по работе

\_\_\_\_\_  
Соответствие требованиям направления подготовки

\_\_\_\_\_  
Оценка сформированности компетенций \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Результаты проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствования, в том числе содержательного \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Заключение руководителя (рекомендации к защите) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Руководитель \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность, ученая степень и (или) ученое звание, подпись)

МП

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С отзывом ознакомлен: \_\_\_\_\_ / ФИО обучающегося/

Подпись обучающегося

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ .....	
1. НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В СТРУКТУРЕ ИНСТРУМЕНТАРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ	
1.1. Государственная политика как политико-управленческий процесс .....	
1.2. Состав инструментария государственной политики .....	
2. АНАЛИЗ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	
2.1. Условия и предпосылки внедрения проектного управления в сферу управления государством .....	
2.2. Использование проектов в бизнес-структурах и органах власти .....	
3.ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ .....	
3.1. Использование проектного управления для ведения ключевых направлений деятельности Правительства РФ.....	
3.2. Реализация проектного управления в сфере государственной политики в Воронежской области: состояние и перспективы развития.....	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ .....	
ПРИЛОЖЕНИЯ	

Образец оформления титульного листа выпускной квалификационной работы

Муниципальное образовательное автономное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский институт экономики и социального управления»  
Кафедра политологии, управления и регионоведения

«Допущена к защите»

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (ФИО зав. кафедрой)

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Проект как инструмент реализации государственной политики в Российской Федерации

Автор работы \_\_\_\_\_ Петров Сергей Владимирович  
(подпись)

Направление подготовки: 41.03.04 Политология  
Профиль: Государственная политика и управление

Руководитель работы \_\_\_\_\_ Иванов Виктор Петрович,  
(подпись) д. полит. н., профессор

Работа защищена в ГЭК «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

с оценкой \_\_\_\_\_

Воронеж 2023

## Приложение 9

### Правила библиографического оформления

#### 1.1. Книга под фамилией автора

Описание книги начинается с фамилии автора, если авторов у книги не более трех.

##### **Один автор**

*Например:*

Пермиловский М. С. Конституционная аксиология: опыт эколого-правового исследования : монография / М. С. Пермиловский. – М. : Юрлитинформ, 2016. – 192 с.

Мейер Д. Ю. Русское гражданское право : чтения / Д. Ю. Мейер ; под ред. А. И. Вицына. – 10-е изд. – СПб. : Тип. Мартынова, 1915. – 640 с.

Ерофеева Е. В. Вероятностная структура идиомов: социолингвистический аспект / Е. В. Ерофеева. – Пермь : Изд-во Перм. ун-та, 2005. – 320 с.

Heal F. The power of gifts : gift-exchange in early modern England / F. Heal. – 1 ed. – Oxford : Oxford University Press, 2014. – VI, 258 p.

##### **Два автора**

*Например:*

Гершуни Г. З. Конвективная устойчивость несжимаемой жидкости / Г. З. Гершуни, Е. М. Жуховицкий. – М. : Наука, 1972. – 392 с.

Анимица Е. Г. Пространственно-временная парадигма в социоэкономике: региональный аспект / Е. Г. Анимица, В. А. Сухих ; ред. А. И. Татаркин ; Перм. гос. ун-т. – Пермь : Изд-во Перм. гос. ун-та, 2007. – 140 с.

##### **Три автора**

*Например:*

Миролюбова Т. В. Закономерности и факторы формирования и развития региональных кластеров : монография / Т. В. Миролюбова, Т. В. Карлина, Т. Ю. Ковалева ; М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь : ПГНИУ, 2013. – 280 с.

Варламова Л. Н. Управление документацией : англо-русский аннотированный словарь стандартизированной терминологии / Л. Н. Варламова, Л. С. Баюн, К. А. Бастрикова. – М. : Спутник+, 2017. – 398 с.

#### **Книги четырех авторов**

Психология неопределенности: единство интеллектуально-личностного потенциала человека / Т. В. Корнилова, М. А. Чумакова, С. А. Корнилов, М. А. Новикова. – М. : Смысл, 2010. – 334 с.

Управленческий учет и контроль строительных материалов и конструкций : монография / В. В. Говдя, Ж. В. Дегальцева, С. В. Чужинов, С. А. Шулепина ; под общ. ред. В. В. Говдя ; Кубан. гос. аграр. ун-т им. И. Т. Трубилина. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 149 с.

#### 1.2. Книга под заглавием

Описание книги начинается с заглавия, если она написана четырьмя и более авторами. На заглавие описывается коллективная монография, сборники статей и т.п. Сведения, взятые с титульного листа, заключаются в квадратные скобки.

#### **Сборники научных трудов и материалы научных конференций**

Расследование преступлений : проблемы и пути их решения : сборник научно-практических трудов / Академия Следственного комитета Российской Федерации ; ред.: А. И. Бастрыкин [и др.]. – М., 2016 – № 1. – 201 с.

Экология цветения и опыления растений: межвуз. сб. науч. тр. / Перм. гос. ун-т им. А. М. Горького ; гл. ред. В. А. Банникова. – Пермь : Изд-во Перм. ун-та, 1989. – 142 с.

Правовые проблемы укрепления российской государственности : сб. ст. / ред.: В. А. Уткин, С. А. Елисеев. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 2010. – Ч. 47. – 243 с.

Актуальные проблемы изучения иностранных языков и литератур = Relevant Problems of Investigation in the Spheres of Foreign Languages and Literatures : сб. статей молодых ученых : в 2 ч. / Перм. гос. нац. исслед. ун-т; отв. ред. В. А. Бячкова. – Пермь : ПГНИУ, 2010. – Ч. 2. – 193 с.

Диалог культур: Россия и Китай на новом шелковом пути : материалы междунар. науч. конф., Пермь, 11 апр. 2017 г. / Перм. гос. нац. исслед. ун-т ; отв. ред. И. И. Русинова. – Пермь : ПГНИУ, 2017. – 143 с.

**Если у книги четыре или более авторов, то после названия книги за косой чертой (/) приводится первый из них с добавлением [и др.].**

Идентичность: социально-психологические и социально-философские аспекты : коллективная монография / К. В. Патырбаева, В. В. Козлов, Е. Ю. Мазур [и др.] ; Перм. гос. нац. исслед. ун-т, Перм. гос. сельхоз. акад. им. Д. Н. Прянишникова. – Пермь : ПГНИУ, 2012. – 250 с.

Право интеллектуальной собственности : учебник / И. А. Близнец, Э. П. Гаврилов, О. В. Добрынин [и др.] ; Рос. гос. акад. интеллектуальной собственности. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 891 с.

### **1.3. Статья из журнала**

Барабашев А.Г. Теоретические ориентиры дальнейшего развития государственной службы Российской Федерации / А.Г. Барабашев // Вопросы государственного и муниципального управления. – 2009. - №1. – С.19-52.

Дэвид Ричардс. Концепции общих и должностных инструкций / Ричардс Дэвид // Муниципальная служба. – 2006. - №4. – С. 42-52.

### **1.4. Статья из газеты**

Невинная И. Пенсионный элемент. Бизнес не хочет делиться пенсиями других / И. Невинная // Российская газ. – 2010. – 3 нояб.

**Если газета имеет более 8 страниц, в описании приводится номер страницы, на которой помещена статья.**

Цинклер Е. Реабилитация закрытого типа / Е. Цинклер // Российская газ. – 2010. – 9 ноября. – С. 11.

### **1.5. Статья из продолжающегося издания**

Арапов А. В. Противодействие коррупции в муниципальном управлении / А. В. Арапов // Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер.1. Гуманитар. науки. – 1998. – № 2. – С. 223-230.

Леженин В. Н. Развитие положений римского частного права в российском гражданском законодательстве / В. Н. Леженин // Юрид. зак. / Воронеж. гос. ун-т. – 2000. – Вып. 11. – С. 19 – 33.

### 1.6. Статья из собрания сочинений

Ленин В.И. Аграрная программа / В.И. Ленин // Собр. соч.: в 55 т. / В.И. Ленин. – М.: Политиздат, 1985. – Т.16. – С. 341-450.

### 1.7. Энциклопедии

Пермский край в Великой Отечественной войне : энциклопедия / [авт.-сост. А. Г. Зибзеева и др. ; науч. ред. В. П. Мохов]. – Пермь : Пушка, 2015. – 429 с.

Современное естествознание : энциклопедия : в 10 т. / гл. ред. В. Н. Соيفер. – М. : Магистр-пресс, 2001. – Т. 10 : Современные технологии. – 272 с.

Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий. Русский язык : в 2 т. / под общ. ред. А. Н. Тихонова, Р. И. Хашимова. – М. : Флинта : Наука, 2008. – Т. 1. – 839 с. ; 2009. – Т. 2. – 816 с.

### 1.9. Нормативные акты

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федер. закон от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ // СЗ РФ. – 2003. - №40. – Ст. 3822.

### 1.9. Библиографическое описание ресурсов из сети Интернет

Овчинников И.И. Местное самоуправление в системе народовластия / И.И. Овчинников // Commentarii de Historia : электрон. журн. – 2002. – № 6 (дек.). – URL: <http://www.main.vsu.ru/~CdH/Articles/06-02a.htm> (дата обращения: 12.12.2021).

Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ : (с изм. и доп.) // Гарант : [сайт информ.-правовой компании]. – URL: <http://www.garant.ru/law/12038291-000.htm> (дата обращения: 07.11.2016).

## 2. Правила оформления ссылок

### Внутритекстовые ссылки – помещенные в тексте документа.

Внутритекстовую ссылку заключают в круглые скобки.

#### *Например:*

(Степин В. С., Горохов В. Г., Розов И. А. Философия науки и техники : учеб. пособие для вузов. М.: Гардарики, 1996. С. 350).

#### *Или сокращенно*

(Философия науки и техники, М., 1996. С. 350.).

### Подстрочные – вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску); *Например:* *в тексте*

.... достаточно широкая законодательная база федерального уровня<sup>1</sup>.

.... эта неутешительная статистика заставляет задуматься<sup>2</sup>.

#### *Например:*

#### *в подстрочной ссылке*

<sup>1</sup> Кутафин О.Е., Фадеев В.И. Муниципальное право Российской Федерации. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2009. – С. 86.

<sup>2</sup> Экономическая статистика: учебник / Под ред. Ю.Н. Иванова. – М.: ИНФРА-М, 2010. – С.56-57.

**Затекстовые – вынесенные за текст документа или его части (в выноску). Например:**

*в тексте*

.... достаточно широкая законодательная база федерального уровня [10, с.81].

[10, ..] - Номер источника, в общем списке использованных источников.

[...с.8] - Страница, на которой расположен цитируемый фрагмент текста.

*или сокращенно*

.... достаточно широкая законодательная база федерального уровня [10].