

МОАУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»
КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ, УПРАВЛЕНИЯ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Утверждено
Решением Ученого совета
от «31» августа 2021 года
Протокол № 1
Председатель Ученого совета
_____ В.И. Селютин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 ЭТНОПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Направленность (профиль): **«Государственная политика и управление»**

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения:
очная, очно-заочная

Воронеж 2021

Автор-составитель _____ Поливаева Н. П., д. полит. наук, профессор

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии, управления и регионоведения
Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Зав. кафедрой _____ Гончаров Л.А.

Согласовано:

Проректор по учебной
и методической работе _____ Захарова Е.А.

Заведующий библиотекой _____ Попова О.В.

© Воронежский институт экономики
и социального управления, 2021

Рабочая программа дисциплины составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 814.

2. Учебного плана направления подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденного решением Ученого совета МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления» (протокол №1 от 31.08.2021 г.).

Содержание

стр.

| | |
|--|--|
| I. Цели и задачи дисциплины | |
| II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | |
| III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) | |
| IV. Содержание и структура дисциплины (модуля) | |
| 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 4.3 Содержание учебного материала 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) | |
| V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) а) перечень литературы б) периодические издания в) список авторских методических разработок г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы | |
| VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) | |
| VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем | |

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: изучение теоретико-методологических и научно-практических основ этнополитологии, структуры и содержания данного направления политологии.

Задачи:

- выявить специфику этнополитологии и определить ее место в политической науке;
- изучить методологические основы этнополитологии;
- провести анализ этнополитической картины мира;
- изучить основные этнические факторы формирования и развития политических процессов;
- изучить причины, структуру, содержание и урегулирование этнических конфликтов современности.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина **Б1. В.ДВ.01.01 Этнополитология** относится к обязательной части учебного плана, и изучается в 7-м семестре 4-го курса.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами: Методика политических исследований

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Информационно-аналитическая деятельность во внутренней и внешней политике, Сравнительная политология.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) Политология, профиль «Государственная политика и управление».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|---|---|--|
| <p>ПК-5 Владеет методами разрешения политических конфликтов, организации политической социализации молодежи, политической мобилизации масс, с использованием технологий и каналов массовой коммуникации и СМИ</p> | <p>ПК-5.1 Анализирует политическую ситуацию в стране, регионе с целью предвидеть возможность возникновения конфликтов</p> | <p>Знать: содержание базовых категорий «этнос», «этничность», «нация», «национализм»; суть современных этнополитических конфликтов. Уметь: анализировать природу конфликтов в обществе, прямо или косвенно связанных с национальными отношениями. Владеть: навыками анализа этнополитической ситуации, особенно в отношении современного российского контекста, с целью выявления рисков конфликтогенности.</p> |
| | <p>ПК-5.3 Определяет стадии реально существующих политических конфликтов, в т.ч. прямо или косвенно связанных с национальными проблемами, предлагает пути их решения.</p> | <p>Знать: типичные причины, движущие силы, динамику, стадии и последствия этнополитических конфликтов. Уметь: определять стадии реально существующих этнополитических конфликтов, характеризовать их особенности; находить оптимальные способы и пути решения конфликтов, связанных с национальными проблемами. Владеть: навыками определения динамики реальных политических конфликтов, в том числе связанных с этно-национальными проблемами, а также поиска оптимальных путей их разрешения.</p> |

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов.

Из них 0 часов – практическая подготовка.

Форма промежуточной аттестации: в 7 семестре – зачет

4.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Раздел и (или) тема дисциплины | Очная форма обучения | | | | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | | | |
|----------|--|------------------------------------|--|--------|----------------------------|----|----------|----------------------------|------------------------------------|--|-------|--------|----|----------|----------------------------|
| | | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Контроль | Практическая подготовка | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Контроль | Практическая подготовка |
| | | | Контактная работа | | | СР | | | | Контактная работа | | | СР | | |
| | | | всего | лекции | сем., практ. занятия | | | | | КСР | всего | лекции | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| | | | | | | | | | | | | 3 | | | |
| | Тема 1. Предмет и задачи этнополитологии | | 2 | 4 | | | | | | 2 | 2 | | 12 | | |
| | Тема 2. Россия как полиэтничное государство: история и современность | | 2 | 4 | | | | | | 2 | 2 | | 10 | | |
| | Тема 3. Этничность и государственность | | 2 | 4 | | | | | | 2 | 2 | 3 | 10 | | |
| | Тема 4. Этничность как политический ресурс | | 2 | 4 | | | | | | 2 | 2 | | 10 | | |
| | Тема 5. Миграция как способ межэтнического взаимодействия | | 2 | 4 | | | | | | | 4 | | 14 | | |
| | Тема 6. Национализм: сущность и типология | | 2 | 4 | | | | | | | 4 | | 14 | | |
| | Тема 7. Этнические меньшинства и диаспоры | | 2 | 4 | | | | | | 2 | 2 | | 12 | | |
| | Тема 8. Межэтнические отношения и межэтнические конфликты | | 2 | 4 | | | | | | | 4 | | 10 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|-----|----|----|--|--|--|-----|----|----|---|-----|--|--|
| | Тема 9. Постсоветское пространство в поисках нового способа социальной организации: назад, к этносу? Вперед, к нации? | | 2 | 4 | | | | | 2 | 2 | | 10 | | |
| Итого за 1 семестр | | | 18 | 36 | | | | | 12 | 24 | | | | |
| КСР | | | | | | | | | | | | | | |
| Контроль | | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО | | 144 | 18 | 36 | | | | 144 | 12 | 24 | 6 | 102 | | |

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Семе стр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | | Оцено чное средст во | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы | Формируем ые компетенци и* (инд икаторы) |
|-------------|--|--|-------------------------|--------------------------------------|---|---|---|---|
| | | Вид самостоят ельной работы | Сроки выполн ения | Трудоем кость (час.), очное | Трудоем кость (час.), очно- заочное | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 7 | Тема 1. Предмет и задачи этнополитологии | Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции | 1 неделя | 6 | 8 | 1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции | 1. Сирота, Н. М. Конфликты в мировой политике. Мегатренды глобального социума : монография / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-0801-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100476.html (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей 2. Современные этносоциальные и этнополитические процессы : сборник научных работ / Э. Х. | ПК5-1 |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|---|---|--------------|
| | | | | | | | Аетдинов, Г. И. Алимгузина, Н. М. Асратян [и др.] ; под редакцией В. В. Сербиненко, Н. М. Асратян. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 295 с. — ISBN 978-5-98452-099-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49935.html (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей | |
| | Тема 2. Россия как полиэтничное государство: история и современность | Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции | | 6 | 8 | 1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции | 1. Современные этносоциальные и этнополитические процессы : сборник научных работ / Э. Х. Аетдинов, Г. И. Алимгузина, Н. М. Асратян [и др.] ; под редакцией В. В. Сербиненко, Н. М. Асратян. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 295 с. — ISBN 978-5-98452-099-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49935.html (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей 2. Светлов, В. А. Введение в единую теорию анализа и разрешения конфликтов : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е | ПК5-1, ПК5-3 |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|---|--|--------------|
| | | | | | | изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 279 с. — ISBN 978-5-4486-0411-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79616.html (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей | | |
| | Тема 3. Этничность и государственность | Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции | | 6 | 6 | 1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции | 1. Сирота, Н. М. Конфликты в мировой политике. Мегатренды глобального социума : монография / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-0801-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100476.html (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей 2. Современные этносоциальные и этнополитические процессы : сборник научных работ / Э. Х. Аетдинов, Г. И. Алимгузина, Н. М. Асратян [и др.] ; под редакцией В. В. Сербиненко, Н. М. Асратян. — | ПК5-1, ПК5-3 |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|---|---|---------------------------|
| | | | | | | | <p>Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 295 с. — ISBN 978-5- 98452-099-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49935.html (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> | |
| | <p><u>Тема</u> 4. Этничность как политический ресурс</p> | <p>Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции</p> | | 8 | 8 | <p>1. Устный опрос. 2. Провер ка ответов на вопросы к лекции</p> | <p>Современные этносоциальные и этнополитические процессы : сборник научных работ / Э. Х. Аетдинов, Г. И. Алимгузина, Н. М. Асратян [и др.] ; под редакцией В. В. Сербиненко, Н. М. Асратян. —</p> | <p>ПК5-1, ПК5- 3</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|---|--|---------------------------|
| | | | | | | <p>Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 295 с. — ISBN 978-5- 98452-099-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49935.html (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> | | |
| | <p><u>Тема</u> 5. Миграция как способ межэтнического взаимодействия</p> | <p>Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции</p> | | | | <p>1. Устный опрос. 2.Провер ка ответов на вопросы к лекции</p> | <p>Современные этносоциальные и этнополитические процессы : сборник научных работ / Э. Х. Аетдинов, Г. И. Алимгузина, Н. М. Асратян [и др.] ; под редакцией В. В. Сербиненко, Н. М. Асратян. —</p> | <p>ПК5-1, ПК5- 3</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|---|---------------------------|
| | | | | | | <p>Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 295 с. — ISBN 978-5- 98452-099-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49935.html (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> | | |
| | <p>Тема 6. Национализм сущность и типология</p> | <p>Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции</p> | | | | <p>1. Устный опрос. 2. Провер ка ответов на вопросы к лекции</p> | <p>1. Светлов, В. А. Введение в единую теорию анализа и разрешения конфликтов : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 279 с. — ISBN 978- 5-4486-0411-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79616.html (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> | <p>ПК5-1, ПК5- 3</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|---------------------|
| | | | | | | <p>2. Профилактика и разрешение социальных конфликтов / О. И. Андреева, Я. С. Васильева, В. В. Волкова [и др.] ; под редакцией Е. В. Змановская. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. — 277 с. — ISBN 978-5-98238-028-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/22987.html (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> | | |
| | <p>Тема 7. Этнические меньшинства и диаспоры</p> | <p>Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции</p> | | | | <p>1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции</p> | <p>Современные этносоциальные и этнополитические процессы : сборник научных работ / Э. Х. Аетдинов, Г. И. Алимгузина, Н. М. Асратян [и др.] ; под редакцией В. В. Сербиненко, Н. М. Асратян. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный</p> | <p>ПК5-1, ПК5-3</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|---|---------------------|
| | | | | | | <p>педагогический университет, 2013. — 295 с. — ISBN 978-5-98452-099-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49935.html (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> | | |
| | <p>Тема _____ 8. Межэтнические отношения и межэтнические конфликты</p> | <p>Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции</p> | | | | <p>1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции</p> | <p>Современные этносоциальные и этнополитические процессы : сборник научных работ / Э. Х. Аетдинов, Г. И. Алимгузина, Н. М. Асратян [и др.] ; под редакцией В. В. Сербиненко, Н. М. Асратян. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный</p> | <p>ПК5-1, ПК5-3</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|----|----|---|--|--------------|
| | | | | | | | педагогический университет, 2013. — 295 с. — ISBN 978-5-98452-099-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49935.html (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей | |
| | Тема 9. Постсоветское пространство в поисках нового способа социальной организации: назад, к этносу? Вперед, к нации? | Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка ответов на вопросы к лекции | | | | 1. Устный опрос. 2. Проверка ответов на вопросы к лекции | . Беляев, М. А. Примирительные технологии в регулировании этнополитических конфликтов : учебное пособие / М. А. Беляев. — Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015. — 89 с. — ISBN 978-5-904354-54-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66763.html (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | ПК5-1, ПК5-3 |
| Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) | | | | 45 | 53 | | | |
| Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных | | | | 0 | 0 | - | - | |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|
| образовательных технологий (час) | | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|

4.2.1. Этапы подготовки и трудоемкость выполнения курсовой работы: курсовая работа не предусмотрена.

4.3. Содержание учебного материала

Тема 1. Предмет и задачи этнополитологии. Этнополитология как отрасль политической науки. Предметное поле. Задачи этнополитологии. Этнополитология в комплексе этнонаук. Методы этнополитических исследований. Истоки отечественной этнополитологии. Теоретические подходы к изучению этничности. Психологические теории этнических и национальных общностей. «Психологический склад» как основа этнической общности. Марксистская интерпретация этнических общностей и наций. Фрейдистские интерпретации этнических общностей. Советская исследовательская традиция об этничности. «Этнос», «этническая группа», «нация», «народ», «национальность». Нация как гражданско-политическая общность. Этнос как общность, основанная на единстве культуры и происхождения.

Тема 2. Россия как полиэтничное государство: история и современность.

Понятие

«империя». Империя и национальное государство: сходство и различия. Империя в истории России. Различия между понятиями «многонациональное» и «полиэтническое» государство. Московское царство и предпосылки складывания Российской империи. Этническое членение. Социальная структура Российской империи. Российская Федерация: особенности этнополитического устройства. Этно-демографический состав Российской Федерации. Конституция РФ о правах этнических групп. Концепция государственной национальной политики.

Тема 3. Этничность и государственность. Факторы влияния на уровень сплоченности этнической группы и на особенности ее группового поведения. Вхождение этнических групп в состав российского государства. Уровень конфликтности и природа конфликтов в ходе взаимодействия с российским государством. Историческая память этносов как фактор межэтнического взаимодействия. Традиции государственности. Этнополитическое развитие российских этносов: наследие СССР. Политика коренизации. Хозяйственно-организаторская роль русского этноса в союзных республиках.

Тема 4. Этничность как политический ресурс. Формы проявления политического значения этничности. Приемы и методы политизации этничности. Мобилизация этничности и этническая идентичность в арсенале политических средств.

Тема 5. Миграция как способ межэтнического взаимодействия. Широкое и узкое значение понятия «миграция». Виды миграций. Маятниковая миграция. Сезонная миграция. Миграция между населенными пунктами различного ранга. Внутренняя и трансграничная миграция. Методология этносоциологического исследования миграции. Миграция в условиях глобализации. Реакции принимающей стороны: миграция как способ обогащения «культурного резервуара» общества или как угроза культуре принимающего общества. Потенциал социальной интеграции мигрантов.

Тема 6. Национализм: сущность и типология. Западные теории национализма Э. Кедури, Э. Геллнер, Э. Хобсбаум. Теория Х. Кона.

Тема 7. Этнические меньшинства и диаспоры. Соотношение понятий «этническое меньшинство» и «диаспора». Классические и современные диаспоры. Инфляция термина «диаспора» в современном обществоведении. Характеристики диаспор. Диаспора и этническая община. Антропоцентричный подход к осмыслению проблемы диаспоры. Диаспора как составная часть транснациональных пространств. Диаспора и этническая идентичность: ассимиляция или маргинализация? Базовая идентичность и проницаемость диаспоры. Структура диаспоры. Евреи, греки и армяне как диаспоры. Понятие «мобильные группы диаспоры».

Тема 8. Межэтнические отношения и межэтнические конфликты. Уровни изучения межэтнических отношений (институциональный, межгрупповой, межличностный). Специфика этносоциологического и этнополитологического подходов к изучению межэтнических отношений. Методология изучения межэтнического взаимодействия. Установки на объект и установки на ситуацию. Измерение межэтнических установок по шкале Богардуса. Исторические факторы в межэтнических отношениях.

Тема 9. Постсоветское пространство в поисках нового способа социальной организации: назад, к этносу? Вперед, к нации? «Национальные движения» в союзных республиках в конце 1980-х – начале 1990-х. Распад Советского Союза и возникновение «национализирующихся» государств. «Границы нации». «Национальные границы». Реконфигурация нации. Национальная политика в постсоветской России. Концепция государственной национальной политики. Приоритетные направления государственной национальной политики. Реальный федерализм и взаимоотношения центра и регионов. Российская власть и проблемы межэтнических отношений в современных условиях.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/п | № раздела и темы дисциплины (модуля) | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | | Оценочные средства | Формируемые компетенции* (индикаторы) |
|-------|---|---|---------------------|--------------------------------|--|---------------------------------------|
| | | | Всего часов | Из них практическая подготовка | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | <u>Тема 1.</u> Предмет и задачи этнополитологии | Семинар 1. Этнополитология как отрасль политической науки. Предметное поле. Семинар 2. Теоретические подходы к изучению этничности. | 2 | - | Оценка за доклад/сообщение на семинаре | ПК-5.1 |
| | <u>Тема 2.</u> Россия как полиэтничное государство: история и современность | Семинар 1. Империя и национальное государство: сходство и различия. Империя в истории России. Семинар 2. Российская | 2 | | | ПК-5.1, ПК-5.2 |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|-------------------|
| | | Федерация: особенности этнополитического устройства. Этно-демографический состав Российской Федерации. | | | | |
| | Тема 3. Этничность и государственность | Семинар 1. Факторы влияния на уровень сплоченности этнической группы и на особенности ее группового поведения. | 2 | | Оценка за доклад/сообщение на семинаре | ПК-5.1, ПК-5.2 |
| | | Семинар 2. Этнополитическое развитие российских этносов: наследие СССР. | 2 | | | |
| | Тема 4. Этничность как политический ресурс | Семинар 1. Формы проявления политического значения этничности. | 2 | | | ПК-5.1, ПК-5.2 |
| | | Семинар 2. Приемы и методы политизации этничности. | 2 | | | |
| | Тема 5. Миграция как способ межэтнического взаимодействия | Семинар 1. Понятие и виды миграций. Семинар 2. Миграция в условиях глобализации. | 2 | | | ПК-5.1, ПК-5.2 |
| | Тема 6. Национализм: сущность и типология | Семинар 1. Современные теории национализма. Семинар 2. Типология национализма. «Национализм» и «этноцентризм». | 2 | | | ПК-5.1, ПК-5.2 |
| | Тема 7. Этнические меньшинства и диаспоры | Семинар 1. Классические и современные диаспоры. Характеристики этнических меньшинств и диаспор. Семинар 2. Базовая идентичность и проницаемость диаспоры. Структура диаспоры. | | | | ПК-5.1, ПК-5.2 |
| | Тема 8. Межэтнические отношения и межэтнические конфликты | Семинар 1. Уровни изучения межэтнических отношений. Семинар 2. Факторы, типичные причины и пути урегулирования межэтнических конфликтов. | | | | ПК-5.1, ПК-5.2 |
| | Тема 9. Постсоветское пространство в поисках нового способа социальной организации: назад, к этносу? Вперед, к нации? | Семинар 1. Распад Советского Союза и возникновение «национализирующихся» государств. Семинар 2. Российская власть и проблемы межэтнических отношений | | | | ПК-5.1, ПК-5.2 |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------|--|--|--|
| | | современных условиях. | | | |
|--|--|-----------------------|--|--|--|

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Согласно учебному плану довольно большой объем учебного времени отводится на самостоятельную работу и подготовку к семинарам. На лекциях излагаются лишь основные теоретико-методологические положения и происходит введение в содержание курса. Основной формой занятий являются семинары, в ходе которых обсуждаются итоги самостоятельной работы обучающихся, проверяется выполнение заданий, организуются дискуссии по темам дисциплины, заслушиваются доклады, подготовленные в ходе самостоятельной работы. Самостоятельная работа подразумевает проработку и повторение лекционного материала, работу с научной литературой по заданию преподавателя и в ходе самостоятельного поиска, выполнение конспектов монографической литературы, научных статей, сбор фактического и аналитического материала с помощью библиотечных и интернет-ресурсов, а также материалов СМИ. В ходе самостоятельной работы необходимо не только значительное время уделять поиску информации, сбору материала, конспектировать его, систематизировать, осмысливать, сопоставлять, но также стараться ставить проблемные вопросы, критически подходить к изучаемым вопросам. В начале курса обучающиеся получают от преподавателя рекомендуемую учебную и научную литературу для изучения. К каждому семинару выдается отдельное задание, для получения допуска к зачету необходимо посещение семинарских занятий и выполнение предусмотренных заданий.

Подготовка эссе.

Эссе - результат самостоятельной работы, представляющий собой развернутое устное изложение полученных результатов анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Выступление с докладом по эссе происходит публично, на практическом занятии в присутствии слушателей. Эссе, представленные на семинарских занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой стороны – дают возможность оценить умения обучающихся самостоятельно работать с материалом. Работа над эссе не только позволяет приобрести новые знания, но и способствует формированию важных научно-исследовательских умений, освоению методов научного познания, приобретению навыков публичного выступления. Тематика определяется на занятии, выбор темы осуществляется обучающимся самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 7-10 мин. на выступление. По результатам выступления организуется дискуссия. Основное содержание темы должно представлять собой самостоятельно выполненное исследование или обобщение имеющейся литературы по проблеме, заявленной в названии эссе. Теоретические идеи, пересказанные своими словами, мысли других авторов и цитаты должны иметь указания на источник (ссылки в общепринятом порядке). Основной текст (без введения, заключения и списка литературы) по объему должен занимать не менее 5 страниц, напечатанных на компьютере (по стандарту). Основными этапами работы над эссе являются: - изучение литературы и источников по теме, перечень которых, как правило, предлагает сам преподаватель; - анализ изученного материала, выделение наиболее значимых с точки зрения раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и научных положений; - обобщение и логическое построение материала эссе, например, в форме развернутого плана; - написание текста эссе с соблюдением требований научного стиля. По своей структуре эссе включает: – вступление: указывается тема эссе, - дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема; – изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений; – заключение: обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение

рассматриваемой проблемы и т.п.

Требования к эссе: 1. Актуальность тематики. 2. Изучение и анализ научной литературы и периодики по проблеме исследования. 3. Изучение и анализ истории исследуемой проблемы, ее практического состояния с учетом передового опыта отечественных и зарубежных ученых и личного опыта студента. 4. Проведение самостоятельного исследования: четкая характеристика предмета, целей и методов исследования. 5. Обобщение результатов проведенных исследований, обоснование выводов и практических рекомендаций. 6. Культура оформления (ее соответствие требованиям стандарта). Требования к оформлению эссе Оформление должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-91 «Отчет о научноисследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 7.1-84. Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления. Работа должна быть выполнена на белой бумаге формата А4. Основной текст печатается через 1,5 интервала, шрифт TimesNewRomanСуг 14 кегля, с полями слева 30 мм, справа – 1,5 мм, сверху 20 мм и снизу 20 мм. Выравнивание - по ширине. Заголовок параграфов: кегль 14, шрифт TimesNewRomanСуг полужирный; межстрочный интервал 1,5; отступ красной строки – 1 см; выравнивание – по центру. В конце заголовков точки не ставятся. Работа начинается с титульного листа, затем следует содержание с правильным указанием страниц, с которых начинаются параграфы, далее следует введение, основная часть, состоящая из параграфов, заключение, список литературы и (если имеются) приложения. Все страницы нумеруются в правом верхнем углу. Титульный лист не включают в общую нумерацию. Один параграф должен занимать не менее 1 страницы. Каждый последующий параграф не должен начинаться с новой страницы, а должен продолжать предыдущий. С новой страницы печатаются: введение, первый параграф, заключение, литература, приложение. Оптимальный размер введения - до 10% текста. То же самое относится к заключению, но все отклонения по объему должны быть в меньшую сторону. Остальной объем работы приходится на основную часть. Работа должна быть написана научным языком, что означает соблюдение общих норм литературного языка, правил грамматики и учет особенностей научной речи (ее точности, однозначности терминологии, некоторых правил применения форм речи). Личная манера изложения («я», «мы», «нами» и т.д.) в научной работе не допускается. Работа должна быть обезличена («можно предположить...», «можно сделать заключение...», «таким образом, можно сказать...»). Сноски должны быть оформлены в квадратных скобках и находиться после каждой цитаты (например: [6, с.128]), ссылки на какой-либо источник (например: [6]), классификации (например: [6, с.128]), упоминании какого-либо автора (например: [6]). Правила оформления научного аппарата являются общими для всех отраслей знания и регламентированы действующими государственными стандартами. Список источников должен называться - «Список использованных источников». Литература помещается в список в строго алфавитном порядке (сначала на русском, затем на иностранных языках по фамилиям авторов, либо по названию сочинений, если автор не указан). Список источников имеет порядковую нумерацию. Основное требование к составлению списка литературы - единообразное оформление и соблюдение ГОСТ 7.1-84. «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления». КОНТРОЛЬ выполнения осуществляется преподавателем.

Контрольная работа (для очно-заочного отделения)

Письменная контрольная работа – это учебная работа, которая выполняется обучающимся заочной формы обучения и представляет собой результат самостоятельной работы обучающегося в виде развернутого письменного изложения полученных результатов анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Тема контрольной работы выбирается самостоятельно и согласуется с преподавателем. Обучающийся сам определяет план работы и содержание, ориентируясь на учебную

программу по дисциплине. Основное содержание темы должно представлять собой самостоятельно выполненное исследование или обобщение имеющейся литературы по проблеме, заявленной в названии. Недопустимо изложение материала учебной и методической литературы. Теоретические идеи, пересказанные своими словами, мысли других авторов и цитаты должны иметь указания на источник (ссылки в общепринятом порядке). Основной текст (без введения, заключения и списка литературы) по объему должен занимать не менее 10 страниц, напечатанных на компьютере (по стандарту). Контрольная работа должна быть сдана в срок установленный преподавателем. Итоговая оценка выставляется с учетом выполнения письменной контрольной работы.

Требования к контрольной работе: 1. Актуальность тематики, соответствие ее современному состоянию отечественной и зарубежной науки. 2. Изучение и анализ научной, учебно-методической литературы и периодики по проблеме исследования. 3. Изучение и анализ истории исследуемой проблемы, ее практического состояния с учетом передового опыта отечественных и зарубежных ученых и личного опыта студента. 4. Проведение самостоятельного исследования: четкая характеристика предмета, целей и методов исследования. 5. Обобщение результатов проведенных исследований, обоснование выводов и практических рекомендаций. 6. Культура оформления (ее соответствие требованиям стандарта). Требования к оформлению контрольной работы
Оформление должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 7.1-84. Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления. Работа должна быть выполнена на белой бумаге формата А4. Основной текст печатается через 1,5 интервала, шрифт TimesNewRomanCyr 14 кегля, с полями слева 30 мм, справа – 1,5 мм, сверху 20 мм и снизу 20 мм. Выравнивание - по ширине. Заголовок параграфов: кегль 14, шрифт TimesNewRomanCyr полужирный; межстрочный интервал 1,5; отступ красной строки – 1 см; выравнивание – по центру. В конце заголовков точки не ставятся. Работа начинается с титульного листа, затем следует содержание с правильным указанием страниц, с которых начинаются параграфы, далее следует введение, основная часть, состоящая из параграфов, заключение, список литературы и (если имеются) приложения. Все страницы нумеруются в правом верхнем углу. Титульный лист не включают в общую нумерацию. Один параграф должен занимать не менее 1 страницы. Каждый последующий параграф не должен начинаться с новой страницы, а должен продолжаться предыдущий. С новой страницы печатаются: введение, первый параграф, заключение, литература, приложение. Оптимальный размер введения - до 10% текста. То же самое относится к заключению, но все отклонения по объему должны быть в меньшую сторону. Остальной объем работы приходится на основную часть.

Работа должна быть написана научным языком, что означает соблюдение общих норм литературного языка, правил грамматики и учет особенностей научной речи (ее точности, однозначности терминологии, некоторых правил применения форм речи). Личная манера изложения («я», «мы», «нами» и т.д.) в научной работе не допускается. Работа должна быть обезличена («можно предположить...», «можно сделать заключение...», «таким образом, можно сказать...»). Сноски должны быть оформлены в квадратных скобках и находиться после каждой цитаты (например: [6, с.128]), ссылки на какой-либо источник (например: [6]), классификации (например: [6, с.128]), упоминании какого-либо автора (например: [6]). Правила оформления научного аппарата являются общими для всех отраслей знания и регламентированы действующими государственными стандартами. Список источников должен называться - «Список использованных источников». Литература помещается в список в строго алфавитном порядке (сначала на русском, затем на иностранных языках по фамилиям авторов, либо по названию сочинений, если автор не указан). Список источников имеет порядковую нумерацию. Основное требование к составлению списка литературы - единообразное оформление и соблюдение ГОСТ 7.1-84. «Библиографическое описание документа. Общие требования и

правила составления».

КОНТРОЛЬ выполнения контрольной работы осуществляется преподавателем.

Семинары и практические занятия

Семинары и практические занятия логически продолжают работу, начатую на лекции, практические занятия и семинары призваны углубить, расширить и детализировать знания, обучающийся приобретает и отрабатывает соответствующие умения и навыки, в более активной мере развивают научную логику мышления и профессиональную речь. Особенностью семинарского занятия является активное участие самих обучающихся в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая обучающимся возможность свободно высказываться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение и верно сделать выводы. Следует заметить, что успех семинарского занятия полностью зависит насколько добросовестно подготовились к нему обучающиеся. Традиционно на семинарских занятиях обсуждаются заранее поставленные вопросы. Семинары могут проводиться также в форме обсуждения небольших докладов или эссе. Темы должны нести в себе проблемные и дискуссионные вопросы, которые выводят всю группу на обсуждение обозначенных проблем. Практическое занятие способствует развитию у обучающихся умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методами научной работы, приобретению навыков научной аргументации и научного мышления. Практическое занятие предполагает изучение рекомендованной литературы, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре; формулирование своего по каждому вопросу и аргументированное его обоснование; подготовку вопросов, вызывающих затруднения в процессе подготовки к семинару. Обучающиеся должны активно высказывать свое отношение и мнение по обсуждаемому вопросу. Допускается обоснованная и конструктивная критика, которая несет в себе конкретное предложение в качестве альтернативы.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и углубления полученных знаний, подготовки к предстоящим учебным занятиям, а также изучения дополнительных тем и рекомендуемой литературы, выполнения контрольных заданий. Данный вид учебных занятий будет способствовать формированию и развитию самостоятельности, творчества и культуры научной организации учебной работы. Самостоятельная работа заключается в изучении научной и учебной литературы, подготовке к семинарскому занятию, подготовке и написании эссе/контрольной работы.

Экзамен

Экзамен - форма итогового контроля проверки знаний. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Экзамен как вид контроля осуществляется по всему изученному материалу. Подготовка к экзамену представляет собой внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная подготовка проводится по вопросам выносимым на экзамен и заключается в проработке обучающимся конспекта лекции по дисциплине, чтении соответствующих разделов учебника и первоисточников. Экзамен проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику, в устной форме по вопросам. Основой для сдачи экзамена служит уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. Нами предлагается форма проведения экзамена в форме устного собеседования по изученному материалу.

Результаты ответов оцениваются – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критериями при выставлении итоговой оценки знаний являются:

«**Отлично**» выставляется обучающемуся, который прочно и всесторонне усвоил программный материал; уверенно и верно отвечает на экзаменационные вопросы, умеет

последовательно и логично излагать свои мысли; владеет понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; умеет применять полученные знания при анализе современных событий, делать выводы, обобщенные сравнения. Обязательно знание политической и географической карты мира, умение правильно работать с картой при изложении и объяснении материала. По желанию преподавателя одним из пороговых критериев для оценки отлично может быть обязательное чтение и конспектирование специальной литературы, монографии, работы классика политической мысли, предоставление конспекта и ответ по нему на экзамене наряду с ответом на вопросы билета или же на один вопрос билета.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, уверенно и по существу излагающему его, но допускающему малозначительные и не существенные неточности при изложении материала и в ответе на вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который в целом знает программный материал, но допускает заметные неточности и пробелы в ответе, не имеет логической последовательности в изложении материала, не умеет работать с картой. **«Неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не способен ответить на экзаменационные и дополнительные наводящие вопросы. Экзамен проводится в форме устного ответа на экзаменационный билет, содержащий два вопроса по курсу предмета. На подготовку ответа выделяется 30 минут. Во время подготовки студент имеет право приготовить письменный конспект ответа. Не допускается использование учебников, учебных пособий, конспектов, тетрадей, монографий, журнальных статей и т. д.

При использовании шпаргалок и списывании ответа выставляется оценка **«неудовлетворительно»**. Для обучающихся, не сдавших экзамен, преподавателем назначаются даты проведения консультации и пересдачи.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов): курсовые работы не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

а) перечень литературы

При необходимости разработчик программы может в перечне указать:

а) основная литература:

1. Сирота, Н. М. Конфликты в мировой политике. Мегатренды глобального социума : монография / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-0801-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100476.html> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Беляев, М. А. Примирительные технологии в регулировании этнополитических конфликтов : учебное пособие / М. А. Беляев. — Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015. — 89 с. — ISBN 978-5-904354-54-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66763.html> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

3. Современные этносоциальные и этнополитические процессы : сборник научных работ / Э. Х. Аетдинов, Г. И. Алимгузина, Н. М. Асратян [и др.] ; под редакцией В. В. Сербиненко, Н. М. Асратян. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 295 с. — ISBN 978-5-98452-099-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49935.html> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Светлов, В. А. Введение в единую теорию анализа и разрешения конфликтов : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 279 с. — ISBN 978-5-4486-0411-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79616.html> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Профилактика и разрешение социальных конфликтов / О. И. Андреева, Я. С. Васильева, В. В. Волкова [и др.] ; под редакцией Е. В. Змановская. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. — 277 с. — ISBN 978-5-98238-028-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22987.html> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим

доступа: для авторизир. пользователей

б) периодические издания *(указываются при необходимости)*

Полис (Политические исследования) (печатный вариант в библиотеке Института)

в) современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

База данных научной электронной Elibrary [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: www.elibrary.ru

Справочная правовая система «Консультант Плюс»: www.consultant.ru

Базы данных политических институтов:

www.lobbying.ru – российский профессиональный портал о лоббизме.

www.eurasianhome.org - Информационно-аналитический Портал «Евразийский Дом».

www.mpa.ru - информационно-аналитический портал «Содружество».

Официальный веб-сайт ООН (<http://www.un.org>);

Официальный веб-сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (<http://www.oecd.org>);

Министерство иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: www.mid.ru

Информационные и новостные сайты:

www.fom.ru – официальный сайт Фонда «Общественное мнение».

<https://worldconstitutions.ru/?attempt=1>. Конституции государств мира.

Указывается перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля). Все ссылки должны быть актуальными.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения освоения студентами дисциплины институт располагает следующей материально-технической базой:

Лекции и практические (семинарские) занятия, групповые консультации могут проводиться в аудиториях, оснащенных стационарным и переносным демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, согласно расписанию.

Проведение текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, процедура которых требует использования компьютерной техники, баз данных электронной информационно-образовательной среды Института, а также организацию самостоятельной работы обучающихся, можно проводить в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Выбор конкретной аудитории в зависимости от вида учебных занятий осуществляется согласно расписанию учебных занятий.

Для проведения занятий всех видов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена специализированная аудитория.

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|---|
| Учебная аудитория №309 | Стенды учебные Набор плакатов по темам Набор учебных фильмов Настенная доска, 26 посадочных мест | |
| Учебная аудитория / компьютерный класс №205 (информационно-аналитическая лаборатория) (2 этаж) | 11 компьютеров HP, локальная сеть, выход и Интернет, доска настенная 27 посадочных мест. | Windows 10. Лицензия 66734363 Microsoft® Office 2016 Russian. Лицензия 18918744 Microsoft® Project Standard 2013 (64212906) Microsoft® Project 2010 Sngl Academic Лицензия 49049117 Антивирус Eset NOD 32 Лицензия (EAV-0220159698) NetPolice Pro лицензия 90414544 База Гарант-Максимум База Консультант + 1с:Предприятие 8. Лицензия (801601241) Конструктор тестов в.3.4 |

VII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных, семинарских и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и к электронной почте. Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPower-Point»). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления».
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). Режим доступа: электронно-образовательная информационная среда МОАУ ВО «ВИЭСУ».
5. Электронная Библиотека «Iprbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы

| | |
|---|----------------------------------|
| Windows XP Professional SP3 Rus | лицензия |
| MS Office 2003 | лицензия |
| MS Office 2010 | лицензия |
| Справочная Правовая Система Консультант Плюс | договор |
| Справочно-правовая система "Гарант" | договор |
| Mozilla Firefox | свободно распространяема я |
| FreeCommander (файловый менеджер) | свободно распространяема я |
| Google Chrome | свободно распространяема я |
| FTP сервер GuildFTPd | свободно распространяема я |