



Муниципальное образовательное автономное учреждение высшего
образования «Воронежский институт экономики
и социального управления»

Факультет экономики и управления
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»

Воронеж 2023

1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Модули/разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	1. Теоретические основы изучения практики государственной политики в социальной сфере.	ПК-5.1 ПК-5.3	Реферат	1-6	Проверка преподавателем устного доклада по реферату
			Вопросы для зачета	1-4	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Тест	1-3	Тестирование
2	2. Предметное поле социальной политики.	ПК-5.1 ПК-5.3	Реферат	7-10	Проверка преподавателем устного доклада по реферату
			Вопросы для зачета	1-4	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Тест	4-8	Тестирование
3	3. Цели, задачи, функции, принципы реализации социальной политики.	ПК-5.1 ПК-5.3	Реферат	11-17	Проверка преподавателем устного доклада по реферату
			Вопросы для зачета	5-7	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Тест	9-12	Тестирование
4	4. Социальное развитие и социальная политика.	ПК-5.1 ПК-5.3	Реферат	18-24	Проверка преподавателем устного доклада по реферату
			Вопросы для зачета	7-9	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Тест	13-16	Тестирование
5	5. Модели социальной политики.	ПК-5.1 ПК-5.3	Реферат	25-30	Проверка преподавателем устного доклада по реферату
			Вопросы для зачета	10-11	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Тест	17-18	Тестирование
6	6. Политика модернизации социальной сферы России.	ПК-5.1 ПК-5.3	Реферат	31-35	Проверка преподавателем устного доклада по реферату
			Вопросы для зачета	12-14	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Тест	19-24	Тестирование
7	7. Государственная	ПК-5.1	Реферат	36-40	Проверка преподавателем

	политика в сфере образования.	ПК-5.3			устного доклада по реферату
			Вопросы для зачета	15-18	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Тест	25-30	Тестирование
8	8. Политика государства по охране и укреплению здоровья населения.	ПК-5.1 ПК-5.3	Реферат	41-44	Проверка преподавателем устного доклада по реферату
			Вопросы для зачета	19-22	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Тест	31-32	Тестирование
9	9. Система государственной социальной защиты населения.	ПК-5.1 ПК-5.3	Реферат	45-48	Проверка преподавателем устного доклада по реферату
			Вопросы для зачета	23-27	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Тест	33-35	Тестирование

2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

2.1. Вопросы для подготовки к зачету (для проведения промежуточной аттестации)

1. Социальная политика: понятие, функции, направления и формы.
2. Объекты, субъекты и механизмы социальной политики.
3. Понятие социального государства. История возникновения социального государства.
4. Опыт социальной политики в СССР: достижение и неудачи
5. Сфера социально-трудовых отношений и ее государственное регулирование.
6. Трудовые отношения и трудовые конфликты в современной России.
7. Трудовое законодательство РФ.
8. Молодежное самоуправление в России: трудности становления и перспективы.
9. Основные модели социального государства.
10. Социальное партнерство: понятие, история возникновения и развития, основные принципы.
11. Субъекты социального партнерства в РФ: взаимоотношения государства, профсоюзов и предпринимательских ассоциаций.
12. Демографические тенденции в РФ первого десятилетия XXI века: общая характеристика.
13. Государственная демографическая политика в России: пути решения актуальных проблем.
14. Молодежная политика российского государства в начале XXI века: цели, основные направления, достигнутые результаты.
15. Роль государства в сфере образования. Система образования в РФ.
16. Проблемы российского образования в условиях модернизации общества.
17. Болонский процесс и состояние высшего профессионального образования в России.
18. Гарантии социальной защиты учащихся.
19. Сущность и функции семьи как социального института.
20. Специфика и проблемы современной российской семьи.

21. Основные направления государственной политики по поддержке семьи, материнства и детства в РФ.
22. «Проблемные» категории семей и политика российского государства в их отношении.
23. Социальная защита населения: понятие, принципы, основные формы.
24. Социальное и пенсионное обеспечение: теоретические аспекты.
25. Система пенсионного обеспечения в РФ.
26. Социальная помощь и ее виды в современной России.
27. Государственные социальные службы: принципы организации, функции, формы деятельности.

2.2. Тесты для контроля по разделам (темам) дисциплины

№ задания	Тестовое задание
1.	<p>Основателями либерализма как политической доктрины являются (укажите все правильные варианты):</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Дж.Локк б) Б.Франклин в) Б.Муссолини г) Вольтер
2.	<p>Марксизм выделял следующие общественные формации (укажите все правильные варианты):</p> <ol style="list-style-type: none"> а) первобытнообщинную; б) постиндустриальную; в) рабовладельческую; г) феодальную
3.	<p>Автором универсально-исторических законов социальной иерархии был:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) М.Вебер; б) Г.Спенсер; в) Э.Мэйо; г) Дж.Бернхейм
4.	<p>Родоначальниками теории гражданского общества можно назвать:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) К.Маркса и Ф.Энгельса б) Т.Гоббса и Дж.Локка в) П.Лаврова и П.Ткачёва г) Р.Дарендорфа и Л.Козера
5.	<p>Политическую систему как «чёрный ящик» представлял:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Т.Парсонс; б) С.Липсет; в) Э.Фромм; г) Д.Истон
6.	<p>К.Маркс разработал:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) цивилизационный подход к обществу; б) теорию трёх стадий; в) формационный подход к обществу г) культурологический подход к обществу
7.	<p>Основателями консерватизма как политической доктрины являются(укажите все правильные варианты):</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Ж.де Местр б) Ф.Энгельс в) Э.Бёрк

	г) К.Меттерних
8.	Глубокие и быстрые качественные изменения в развитии каких-либо явлений общества носят название: а) революция; б) реформа; в) контрреформа; г) регресс
9.	К каналам социальной мобильности относятся (укажите все правильные ответы): а) армия; б) демонстрация; в) церковь; г) собственность
10.	Терпимость к людям других политических взглядов, уважение к иным политическим позициям, признание права каждого на свои политические направления: а) авторитарность; б) конформизм; в) толерантность; г) плюрализм
11.	Политическая система, при которой религиозные деятели имеют решающее влияние на политику государства: а) теократия; б) тоталитаризм; в) коммунизм; г) национал-социализм
12.	С точки зрения марксизма, понятие базиса общества включает в себя (укажите все правильные варианты): а) производительные силы б) производственные отношения в) образован г) политическую сферу
13.	Современное общество охватывает два этапа развития, соответствующих двум типам общества: а) простому и сложному б) первобытнообщинному и рабовладельческому в) индустриальному и постиндустриальному г) аграрному и индустриальному
14.	Понятие «глобализация» означает процесс... а) создания единой системы международных экономических связей б) процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации в) формирования свободных экономических и офшорных зон г) моделирования динамики макросоциоприродных систем
15.	Закрытым называется общество: а) которое практически не взаимодействует с другими обществами б) в котором переход индивидов из одной страны в другую практически запрещён в) постиндустриальное общество г) общество, в котором проявляется повышенная активность спецслужб

16.	<p>Социальный прогресс:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) является частью научно-технического прогресса б) знаменует попятное движение общества в) указывает на то, что разные народы движутся во времени с различной скоростью г) глобальный процесс, знаменующий движение человеческого общества на всём протяжении исторического времени
17.	<p>Процесс, в ходе которого отдельные индивиды или группы вытесняются на периферию основного общества, а иногда и исключаются из него, получил название:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) пауперизация; б) инновация; в) маргинализация; г) либерализация
18.	<p>Боязнь социальных нововведений выражена термином:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) алармизм б) футурофобия в) фетишизм г) детерминизм
19.	<p>Какое из направлений христианства М.Вебер считал наиболее важным для создания «духа капитализма»:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) протестантизм; б) католицизм; в) православие; г) старообрядчество
20.	<p>Одну из стадий исторического развития называют ещё «информационное общество». О какой стадии идёт речь?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) доиндустриальное общество б) восточное общество в) американское общество г) постиндустриальное общество
21.	<p>Следование социальным нормам носит название:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) конформизм; б) девиантность; в) ретритизм; г) эскапизм
22.	<p>Неорганическая модернизация является (укажите все правильные ответы):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) моментом собственного развития страны б) ответом на внешний вызов со стороны более развитых стран в) способом «догоняющего» развития г) способом развития культурного своеобразия страны
23.	<p>В трудах Ф.Тённиса понятие «гезельшафт» соответствовало:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) аграрному обществу б) первобытному обществу в) обществу собирателей г) индустриальному обществу
24.	<p>Соотношение доходов наиболее богатых и наиболее бедных членов общества отражает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) децильный коэффициент; б) коэффициент неравенства; в) уровень безработицы; г) стратификация

25.	<p>Выделите типы политического лидерства (господства) по М.Веберу:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) традиционное; б) рационально-легальное; в) инновационное; г) харизматическое
26.	<p>К конвенциональным формам политического участия относятся (укажите все правильные варианты):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) реализация активного избирательного права; б) реализация пассивного избирательного права; в) политический террор; г) участие в санкционированных митингах, демонстрациях, пикетах
27.	<p>Принцип, предполагающий существование многообразия политических сил с конкуренцией между ними за представительство в органах государственной власти:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) авторитарность; б) конформизм; в) толерантность; г) плюрализм
28.	<p>На выборах Президента РФ применяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) мажоритарная система относительного большинства; б) мажоритарная система абсолютного большинства; в) пропорциональная система закрытых списков; г) пропорциональная система открытых списков
29.	<p>Основателями теории элит считаются (укажите все правильные варианты):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Г.Моска; б) О.Конт; в) В.Парето; г) Р.Михельс
30.	<p>Избирательный корпус страны (все граждане обладающие активным избирательным правом) носит название:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) электорат; б) абстиненты; в) протекторат; г) акторы
31.	<p>Как, по М. Веберу, назывался тип лидерства, когда подчиняются лидеру не как личности, а как статусу?:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) традиционное; б) рационально-легальное; в) инновационное; г) харизматическое
32.	<p>Выборы органов законодательной власти субъектов РФ могут проходить по следующим избирательным системам (укажите все правильные варианты):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) смешанной; б) мажоритарной относительного большинства; в) пропорциональной; г) мажоритарной абсолютного большинства
33.	<p>Уклонение избирателей от участия в голосовании при выборах представительных органов или должностных лиц носит название:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) конформизм; б) конвенционализм; в) абсентеизм; г) конструктивизм
34.	<p>К «левым» партиям традиционно относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) социал-демократические партии;

	б) консервативные партии; в) националистические партии; г) коммунистические партии
35.	Профессионально заниматься политикой означает: а) регулярно участвовать в выборах на всех уровнях в качестве избирателя; б) участвовать в митингах, пикетах, подачах петиций и т.д.; в) относиться к политике как к главному занятию, источнику существования; г) являться депутатом органа местного самоуправления

2.3. Примерные темы рефератов

1. Природа и сущность социальной политики, ее принципы и функции в обществе.
2. Социальная политика в широком и узком смыслах слова.
3. Уровни социальной политики.
4. Философские, социологические, экономические, политологические, культурологические аспекты социальной политики.
5. Особенности изучения, проектирования и моделирования социально-политических процессов.
6. Основные категории социальной политики.
7. Формы, средства и методы воздействия социальной политики на общество и личность.
8. Социальная политика как фактор трансформирования общества и обеспечения его устойчивого развития.
9. Нормативно-правовые основы социальной политики в России.
10. Нравственно-гуманистические основы социальной политики.
11. Социальная справедливость как цель и критерий социальной политики. Исторические типы парадигм социальной политики.
12. Проблемы типологии современной социальной политики.
13. Социал-демократическая, консервативная, либеральная и др. модели социальной политики.
14. Социальная политика и социальная безопасность государства и личности.
15. Субъекты социальной политики в историческом развитии.
16. Государство как субъект социальной политики.
17. Профсоюзы как субъект социальной политики.
18. Социальное обслуживание и благотворительность как формы и средства социальной политики.
19. Социальное государство и социальная политика.
20. Социальное партнерство и социальная политика.
21. Сущность, содержание и формы механизма реализации социальной политики.
22. Вопросы социальной политики в Конституции Российской Федерации.
23. Основные критерии и показатели эффективной социальной политики.
24. Социальная политика и российская традиция благотворительности.
25. Принципы взаимодействия федеральных и региональных субъектов социальной политики.
26. Муниципальная власть как субъект социальной политики.
27. Правовое регулирование социальной политики.
28. Социальная политика в сфере труда и трудовых отношений в России и за рубежом.
29. Социальная политика в условиях рыночной экономики.
30. Конвенции Международной организации труда по вопросам охраны, гигиены и безопасности труда.
31. Социальная защита и социальное страхование работников наемного труда.
32. Социальная политика в области здравоохранения.
33. Социальная политика в области физической культуры и спорта.
34. Социальная политика в области образования.
35. Социальная политика в области культуры и искусства.
36. Основные принципы и направления социальной политики в отношении семьи и женщин.
37. Основные принципы и направления социальной политики в отношении молодежи.

38. Социальное страхование в системе социальной политики.
39. Социальное обеспечение в системе социальной политики.
40. Демографические и этнические проблемы социальной политики.
41. Социальная политика в области образования, науки и культуры.
42. Основные направления деятельности властных органов в развитии системы образования.
43. Международное сотрудничество и реализация современных образовательных проектов.
44. Основы законодательства Российской Федерации по реформированию системы образования.
45. Нормативно-правовые акты по реформированию системы здравоохранения в РФ
46. Регионы и социальная политика.
47. Федеральная поддержка регионов.
48. Проблемы социальной защиты коренных малочисленных народов и лиц, работающих и проживающих в районах крайнего Севера.

3. Описание критериев оценивания для каждого оценочного средства

Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
			Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
Ответ на зачете	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	высокий (зачтено)	освоена
		Обучающийся ответил на все вопросы, допустил 2-3 ошибки	продвину тый (зачтено)	
		Обучающийся ответил не на все вопросы	базовый (зачтено)	
		Обучающийся не ответил на вопросы	Не зачтено	не освоена
Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 80-100 % вопросов	высокий (отлично)	освоена
		Обучающийся ответил на 60-79 % вопросов	продвину тый (хорошо)	
		Обучающийся ответил на 40-59 % вопросов	базовый (удовлетв орительно)	
		Обучающийся ответил на 0-39 % вопросов		не освоена
Подготовка реферата и устный доклад по нему	Правильность, грамотность и полнота раскрытия темы и устного доклада по ней.	Тема работы раскрыта полностью, использован широкий спектр источников, материал изложен последовательно, логично и грамотно, использованы удачные и достоверные примеры, дополненные собственным аргументированным мнением автора. Доклад сделан в свободной, компетентной форме, без постоянных подглядываний в текст, обучающийся четко обозначает свою позицию, способен импровизировать и осмысливать содержание текста.	высокий (отлично)	освоена

		<p>Тема работы раскрыта, однако использованы только базовые источники, материал изложен последовательно, однако выводы схематичны и есть логические погрешности. Доклад сделан гладко и грамотно, обучающийся способен ответить на вопросы, однако не умеет размышлять и оценивать содержание текста.</p>	<p>продвину тый (хорошо)</p>	
		<p>Тема работы раскрыта частично, использованы базовые источники, материал изложен последовательно, но с недостаточными выводами и логическими обоснованиями. При выступлении с докладом обучающийся не отрывается от текста, не способен ответить на поставленные по нему вопросы.</p>	<p>базовый (удовлет ворительно)</p>	
		<p>Тема работы не раскрыта, имеются существенные замечания к содержанию, оформлению и научному стилю речи. Выступление с докладом несамостоятельно, обучающийся не вникает в смысл текста.</p>		<p>не освоена</p>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Социальная политика» проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Оценка по результатам зачета – «зачтено», «не зачтено»

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Реферат	Подготавливается обучающимся самостоятельно по выбранной или заданной теме. Проверка реферата проводится на практических (семинарских) занятиях в ходе доклада обучающегося по соответствующей теме и последующего его коллективного обсуждения. Обучающийся должен продемонстрировать владение современной научной парадигмой применительно к избранной области научной и профессиональной деятельности; умение применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных данных; показать знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач, а также способность к	Темы рефератов

		самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования.	
2.	Тест	<p>Проводится на семинарских занятиях. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных или электронных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.</p> <p>Правильность выполнения тестов контролируется самим обучающимся и (при необходимости) совместно обучающимся и преподавателем, ведущим данную дисциплину. Учитывая условия проведения теста, процент правильных ответов при ответе на его вопросы должен быть достаточно высоким.</p>	Фонд тестовых заданий
3.	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося, правильность и полнота ответов на вопросы, логика изложения, грамотное комментирование, культура речи.	Комплект вопросов к зачету