



Муниципальное образовательное автономное учреждение высшего
образования «Воронежский институт экономики
и социального управления»

Факультет экономики и управления
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ»

Воронеж 2023

1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Модули/разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Политическая социология: предмет и история	ОПК-3.2	Вопросы к экзамену	1, 7	Проверка преподавателем ответа на экзамене
		ОПК-3.4	Вопросы к экзамену	1, 4-6	Проверка преподавателем ответа на экзамене
		ОПК-4.3	Вопросы к экзамену	2-3	Проверка преподавателем ответа на экзамене
		ОПК-3.2	Тест	4, 6, 8-9, 12	Тестирование
		ОПК-3.4 ОПК-4.3	Тест	1-7, 10-11	Тестирование
		ОПК-3.2	Реферат	1-6	Проверка преподавателем устного доклада по реферату
		ОПК-3.4 ОПК-4.3	Реферат	1-6	Проверка преподавателем устного доклада по реферату
2	Социально-экономические аспекты политической социологии. Теория элит	ОПК-3.2	Вопросы к экзамену	10, 14, 17-19, 23-25, 28	Проверка преподавателем ответа на экзамене
		ОПК-3.4	Вопросы к экзамену	8-9, 12-13, 16, 20-25, 27, 29	Проверка преподавателем ответа на экзамене
		ОПК-4.3	Вопросы к экзамену	11, 15, 26, 19	Проверка преподавателем ответа на экзамене
		ОПК-3.2	Тест	13-15, 16, 18, 20, 22-23	Тестирование
		ОПК-3.4 ОПК-4.3	Тест	17, 21, 24-27	Тестирование
		ОПК-3.2	Реферат	10-11, 15	Проверка преподавателем устного доклада по реферату
		ОПК-3.4 ОПК-4.3	Реферат	21-22	Проверка преподавателем устного доклада по реферату
3	Электоральная социология.	ОПК-3.2	Вопросы к экзамену	31-33	Проверка преподавателем ответа на экзамене
		ОПК-3.4	Вопросы к экзамену	30, 34	Проверка преподавателем ответа на экзамене
		ОПК-4.3	Вопросы к экзамену	35-40	Проверка преподавателем ответа на экзамене
		ОПК-3.2	Тест	28, 30-31, 33,	Тестирование

				35	
		ОПК-3.4	Тест	24-25, 27, 29, 31	Тестирование
		ОПК-4.3	Тест	28, 30, 32-34	Тестирование
		ОПК-3.2	Реферат	30-33	Проверка преподавателем устного доклада по реферату
		ОПК-3.4	Реферат	23-29, 35-36	Проверка преподавателем устного доклада по реферату
		ОПК-4.3	Реферат	25, 34	Проверка преподавателем устного доклада по реферату

2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

2.1. Вопросы для подготовки к зачету (для проведения промежуточной аттестации)

Формулировка вопроса
1. Предмет политической социологии, ее место в системе социологического знания и значение для формирования гражданской позиции.
2. Взаимосвязь политической социологии с другими науками
3. Специфика методического аппарата, применяемого в политической социологии.
4. Основные направления политической социологии. Базовые и специальные навыки дисциплины.
5. Определение политической системы.
6. Основные подсистемы политической системы современного общества.
7. Государственные институты, входящие в политическую систему современного общества.
8. Типология государства на основе функций (ролей), которые оно играет в жизни общества.
9. Основные типы негосударственных участников политической системы современного общества.
10. Основные методики социологического анализа партий и общественных движений.
11. Группы интересов как участники политических процессов.
12. Отличие групп давления от групп интересов как участников политических процессов.
13. Лобби как участники политических процессов. Изменение отношения к ним в западных странах и в России.
14. Социологические исследования групп интересов, групп давления и лобби в политическом процессе.
15. Основные факторы, определяющие индивидуальное участие в политическом процессе, исследуемые в политической социологии.
16. Причины политической апатии и абсентизма, социологические подходы к их исследованию.
17. Основы социологического анализа индивидуального поведения в политике.
18. Политическая культура как предмет социологического анализа и ее роль в процессе для формирования гражданской позиции.
19. Основные этапы и закономерности исторического развития общества в аспекте становления политической культуры.
20. Познавательные, эмоциональные и оценочные ориентации как составные элементы политической культуры.

21. Гомогенная и гетерогенная политическая культура.
22. "Официальная" политическая культура, субкультура и контркультура.
23. Методики социологического исследования политической культуры.
24. Исследование этно-национальных факторов в политических процессах.
25. Влияние этно-национальных факторов на федеративные отношения и перспективы развития федерализма в Российской Федерации.
26. Методики социологического исследования межнациональных отношений в контексте политических процессов.
27. Основные типы государственного устройства.
28. Влияние этно-национальных факторов на федеративные отношения и перспективы развития федерализма в Российской Федерации.
29. Основные типы субъектов Российской Федерации.
30. Социологические подходы к исследованию элит в современном обществе.
31. Теории элит западных и российских социологов.
32. Социологические исследования элит в современном российском обществе на федеральном уровне, а также региональных и местных элит.
33. Социологические подходы к исследованию политического лидерства. Определение и типология политических лидеров.
34. Роль политических лидеров в современном обществе в России и за рубежом.
35. Проведение политических и избирательных кампаний. Социологические подходы к исследованию выборов.
36. Проведение политических и избирательных кампаний. Роль института выборов в политической жизни России.
37. Проведение политических и избирательных кампаний. Электоральная социология как развивающееся направление эмпирических исследований.
38. Проведение политических и избирательных кампаний. Проблема манипулирование общественным сознанием в ходе предвыборных кампаний.
39. Проведение политических и избирательных кампаний. Механизмы влияния СМИ на политические процессы и на общественное сознание. Пути влияния СМИ на политическое сознание россиян.
40. Проведение политических и избирательных кампаний. Подходы к исследованию степени влияния СМИ на политическое сознание.

2.2. Тесты для контроля по разделам (темам) дисциплины

№ задания	Тестовое задание
1.	Основателями либерализма как политической доктрины являются (укажите все правильные варианты): а) Дж.Локк б) Б.Франклин в) Б.Муссолини г) Вольтер
2.	Марксизм выделял следующие общественные формации (укажите все правильные варианты): а) первобытнообщинную; б) постиндустриальную; в) рабовладельческую; г) феодальную

3.	<p>Автором универсально-исторических законов социальной иерархии был:</p> <p>а) М.Вебер; б) Г.Спенсер; в) Э.Мэйо; г) Дж.Бернхайд</p>
4.	<p>Родоначальниками теории гражданского общества можно назвать:</p> <p>а) К.Маркса и Ф.Энгельса б) Т.Гоббса и Дж.Локка в) П.Лаврова и П.Ткачёва г) Р.Дарендорфа и Л.Козера</p>
5.	<p>Политическую систему как «чёрный ящик» представлял:</p> <p>а) Т.Парсонс; б) С.Липсет; в) Э.Фромм; г) Д.Истон</p>
6.	<p>К.Маркс разработал:</p> <p>а) цивилизационный подход к обществу; б) теорию трёх стадий; в) формационный подход к обществу г) культурологический подход к обществу</p>
7.	<p>Основателями консерватизма как политической доктрины являются(укажите все правильные варианты):</p> <p>а) Ж.де Местр б) Ф.Энгельс в) Э.Бёрк г) К.Меттерних</p>
8.	<p>Глубокие и быстрые качественные изменения в развитии каких-либо явлений общества носят название:</p> <p>а) революция; б) реформа; в) контрреформа; г) регресс</p>
9.	<p>К каналам социальной мобильности относятся (укажите все правильные ответы):</p> <p>а) армия; б) демонстрация; в) церковь; г) собственность</p>
10.	<p>Терпимость к людям других политических взглядов, уважение к иным политическим позициям, признание права каждого на свои политические направления:</p> <p>а) авторитарность; б) конформизм; в) толерантность; г) плюрализм</p>
11.	<p>Политическая система, при которой религиозные деятели имеют решающее влияние на политику государства:</p> <p>а) теократия; б) тоталитаризм; в) коммунизм; г) национал-социализм</p>
12.	<p>С точки зрения марксизма, понятие базиса общества включает в себя (укажите все правильные варианты):</p> <p>а) производительные силы б) производственные отношения</p>

	<p>в) образован г) политическую сферу</p>
13.	<p>Современное общество охватывает два этапа развития, соответствующих двум типам общества:</p> <p>а) простому и сложному б) первобытнообщинному и рабовладельческому в) индустриальному и постиндустриальному г) аграрному и индустриальному</p>
14.	<p>Понятие «глобализация» означает процесс...</p> <p>а) создания единой системы международных экономических связей б) процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации в) формирования свободных экономических и офшорных зон г) моделирования динамики макросоциоприродных систем</p>
15.	<p>Закрытым называется общество:</p> <p>а) которое практически не взаимодействует с другими обществами б) в котором переход индивидов из одной страты в другую практически запрещён в) постиндустриальное общество г) общество, в котором проявляется повышенная активность спецслужб</p>
16.	<p>Социальный прогресс:</p> <p>а) является частью научно-технического прогресса б) знаменует попятное движение общества в) указывает на то, что разные народы движутся во времени с различной скоростью г) глобальный процесс, знаменующий движение человеческого общества на всём протяжении исторического времени</p>
17.	<p>Процесс, в ходе которого отдельные индивиды или группы вытесняются на периферию основного общества, а иногда и исключаются из него, получил название:</p> <p>а) пауперизация; б) инновация; в) маргинализация; г) либерализация</p>
18.	<p>Боязнь социальных нововведений выражена термином:</p> <p>а) алармизм б) футурофобия в) фетишизм г) детерминизм</p>
19.	<p>Какое из направлений христианства М.Вебер считал наиболее важным для создания «духа капитализма»:</p> <p>а) протестантизм; б) католицизм; в) православие; г) старообрядчество</p>
20.	<p>Одну из стадий исторического развития называют ещё «информационное общество». О какой стадии идёт речь?</p> <p>а) доиндустриальное общество б) восточное общество в) американское общество г) постиндустриальное общество</p>

21.	<p>Следование социальным нормам носит название:</p> <p>а) конформизм; б) девиантность; в) ретритизм; г) эскапизм</p>
22.	<p>Неорганическая модернизация является (укажите все правильные ответы):</p> <p>а) моментом собственного развития страны б) ответом на внешний вызов со стороны более развитых стран в) способом «догоняющего» развития г) способом развития культурного своеобразия страны</p>
23.	<p>В трудах Ф.Тённиса понятие «гезельшафт» соответствовало:</p> <p>а) аграрному обществу б) первобытному обществу в) обществу собирателей г) индустриальному обществу</p>
24.	<p>Соотношение доходов наиболее богатых и наиболее бедных членов общества отражает:</p> <p>а) децильный коэффициент; б) коэффициент неравенства; в) уровень безработицы; г) стратификация</p>
25.	<p>Выделите типы политического лидерства (господства) по М.Веберу:</p> <p>а) традиционное; б) рационально-легальное; в) инновационное; г) харизматическое</p>
26.	<p>К конвенциональным формам политического участия относятся (укажите все правильные варианты):</p> <p>а) реализация активного избирательного права; б) реализация пассивного избирательного права; в) политический террор; г) участие в санкционированных митингах, демонстрациях, пикетах</p>
27.	<p>Принцип, предполагающий существование многообразия политических сил с конкуренцией между ними за представительство в органах государственной власти:</p> <p>а) авторитарность; б) конформизм; в) толерантность; г) плюрализм</p>
28.	<p>На выборах Президента РФ применяется:</p> <p>а) мажоритарная система относительного большинства; б) мажоритарная система абсолютного большинства; в) пропорциональная система закрытых списков; г) пропорциональная система открытых списков</p>
29.	<p>Основателями теории элит считаются (укажите все правильные варианты):</p> <p>а) Г.Моска; б) О.Конт; в) В.Парето; г) Р.Михельс</p>
30.	<p>Избирательный корпус страны (все граждане обладающие активным избирательным правом) носит название:</p> <p>а) электорат; б) абстиненты; в) протекторат;</p>

	г) акторы
31.	Как, по М. Веберу, назывался тип лидерства, когда подчиняются лидеру не как личности, а как статусу?: а) традиционное; б) рационально-легальное; в) инновационное; г) харизматическое
32.	Выборы органов законодательной власти субъектов РФ могут проходить по следующим избирательным системам (укажите все правильные варианты): а) смешанной; б) мажоритарной относительного большинства; в) пропорциональной; г) мажоритарной абсолютного большинства
33.	Уклонение избирателей от участия в голосовании при выборах представительных органов или должностных лиц носит название: а) конформизм; б) конвенционализм; в) абсентеизм; г) конструктивизм
34.	К «левым» партиям традиционно относят: а) социал-демократические партии; б) консервативные партии; в) националистические партии; г) коммунистические партии
35.	Профессионально заниматься политикой означает: а) регулярно участвовать в выборах на всех уровнях в качестве избирателя; б) участвовать в митингах, пикетах, подачах петиций и т.д.; в) относиться к политике как к главному занятию, источнику существования; г) являться депутатом органа местного самоуправления

2.3. Примерные темы рефератов

Формулировка задания
1. Основные этапы и закономерности исторического развития общества в социологии. Роль О.Конта в становлении социологии как науки
2. Основные этапы и закономерности исторического развития общества в социологии. Социологические взгляды Г.Спенсера
3. Основные этапы и закономерности исторического развития общества в социологии. Социологические взгляды Э.Дюркгейма
4. Основные этапы и закономерности исторического развития общества в социологии. Основные социологические теории XX века
5. Основные этапы и закономерности исторического развития общества в социологии. Развитие социологической мысли в России
6. Основные этапы и закономерности исторического развития общества в социологии. Социология П.Сорокина
7. Социальные институты: структура, функции и дисфункции
8. Государство и гражданское общество: теория и практика взаимодействия
9. Социальные организации: понятие и генезис
10. Социальные ценности и нормы в контексте проблемы формирования гражданской позиции.
11. Социальный контроль в контексте проблемы формирования гражданской позиции.

12. Типология стратификационных систем
13. Социальная стратификация современного российского общества
14. Сущность, каналы, механизмы и факторы социальной мобильности
15. Причины девиантности в современном обществе
16. Теории социальных конфликтов
17. Типология социальных конфликтов
18. Социальные конфликты в современной России
19. Социология семьи
20. Формы реализации и факторы социальных изменений
21. Опрос как метод социологического исследования
22. Специализированные методики в социологических исследованиях
23. Проблема бедности в современной России
24. Средний класс современного российского общества
25. Элита современного российского общества, ее роль в различных видах политической мобилизации
26. Понятие и структура личности
27. Основные теории личности
28. Формирование и эволюция личности в процессе социализации
29. Макросоциологических теории общественного развития
30. Культура как социальный феномен
31. Социокультурная динамика
32. Виды субкультур современного общества
33. Феномен молодёжной субкультуры
34. Основные электоральные технологии в современной России и за рубежом. Проведение политических и избирательных кампаний
35. Социальные группы
36. Феномен референтных групп

3. Описание критериев оценивания для каждого оценочного средства

Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
			Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
Ответ на зачете	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	высокий (отлично)	освоена
		Обучающийся ответил на все вопросы, допустил 2-3 ошибки	продвинутой (хорошо)	
		Обучающийся ответил не на все вопросы	базовый (удовлетворительно)	
		Обучающийся не ответил на вопросы		не освоена
Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 80-100 % вопросов	высокий (отлично)	освоена
		Обучающийся ответил на 60-79 % вопросов	продвинутой (хорошо)	
		Обучающийся ответил на 40-59 % вопросов	базовый (удовлетворительно)	
		Обучающийся ответил на 0-39 % вопросов		не освоена
Подготовка реферата и устный доклад по нему	Правильность, грамотность и полнота раскрытия темы и устного доклада по ней.	Тема работы раскрыта полностью, использован широкий спектр источников, материал изложен последовательно, логично и грамотно, использованы удачные и достоверные примеры, дополненные собственным аргументированным мнением автора. Доклад сделан в свободной, компетентной форме, без постоянных подглядываний в текст, обучающийся четко обозначает свою позицию, способен импровизировать и осмысливать содержание текста.	высокий (отлично)	освоена
		Тема работы раскрыта, однако использованы только базовые источники, материал изложен последовательно, однако выводы схематичны и есть	продвинутой (хорошо)	

		логические погрешности. Доклад сделан гладко и грамотно, обучающийся способен ответить на вопросы, однако не умеет размышлять и оценивать содержание текста.		
		Тема работы раскрыта частично, использованы базовые источники, материал изложен последовательно, но с недостаточными выводами и логическими обоснованиями. При выступлении с докладом обучающийся не отрывается от текста, не способен ответить на поставленные по нему вопросы.	базовый (удовлетворительно)	
		Тема работы не раскрыта, имеются существенные замечания к содержанию, оформлению и научному стилю речи. Выступление с докладом несамостоятельно, обучающийся не вникает в смысл текста.		не освоена

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Политическая социология» проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (тестирования);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Оценка по результатам зачета – «зачтено», «не зачтено»

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Реферат	Подготавливается обучающимся самостоятельно по выбранной или заданной теме. Проверка реферата проводится на практических (семинарских) занятиях в ходе доклада обучающегося по соответствующей теме и последующего его коллективного обсуждения. Обучающийся должен продемонстрировать владение современной научной парадигмой применительно к избранной области научной и профессиональной деятельности; умение применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных данных; показать знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач, а также способность к	Темы рефератов

		самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования.	
2.	Тест	<p>Проводится на семинарских занятиях. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных или электронных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.</p> <p>Правильность выполнения тестов контролируется самим обучающимся и (при необходимости) совместно обучающимся и преподавателем, ведущим данную дисциплину. Учитывая условия проведения теста, процент правильных ответов при ответе на его вопросы должен быть достаточно высоким.</p>	Фонд тестовых заданий
3.	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося, правильность и полнота ответов на вопросы, логика изложения, грамотное комментирование, культура речи.	Комплект вопросов к зачету