



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ПОЛИТИЧЕСКИЙ
ПРОЦЕСС В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ»**

**Направление подготовки
41.03.04 Политология**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Воронеж 2023

1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Темы дисциплины	Индекс контролируемого индикатора компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№ заданий	
1	Предмет и методологические основания дисциплины	УК – 1.1, УК – 1.2	Экзамен	1,2	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 1	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	1,2	Оценка преподавателем
			Электронная презентация	1	Оценка уровня знаний обучающимися теоретического материала по дисциплине, а также оценка преподавателем творческого подхода
2	Политические изменения в современном российском обществе	УК – 1.1, УК – 1.2,	Экзамен	3,4,5	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 2	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	3,4	Оценка преподавателем
			Электронная презентация	2	Проверка преподавателем ответа на экзамене
3	Процессы политической модернизации в России	УК – 1.1, УК – 1.2,	Экзамен	6,7,8	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 3	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	5,6,7,8,9, 10,11,12, 13	Оценка преподавателем
			Круглый стол	1	Проведение семинарского занятия
4	Политические интересы социальных групп. Лоббизм в политической жизни России	УК – 1.1, УК – 1.2,	Экзамен	10,11	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Реферат (доклад)	14,15,16	Оценка преподавателем
			Опрос	Вопросы к теме 4	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Круглый стол	2	Проведение семинарского занятия
5	Политические конфликты в современной России	УК – 1.1, УК – 1.2,	Экзамен	12,13	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Реферат (доклад)	17,18,19	Проверка преподавателем
			Опрос	Вопросы к теме 5	Проверка преподавателем на семинарских занятиях

			Круглый стол	3	Проведение семинарского занятия
6	Этнополитические процессы в Российской Федерации	УК – 1.1, УК – 1.2,	Экзамен	14	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме 6	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Реферат (доклад)	20	Оценка преподавателем
7	Россия в мировом политическом процессе.	УК – 1.1, УК – 1.2	Экзамен	15,16	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Реферат	20	Оценка преподавателем
			Опрос	Вопросы к теме 7	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Электронная презентация	3	Оценка уровня знаний обучающимися теоретического материала по дисциплине, а также оценка преподавателем творческого подхода

2 Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

2.1. Вопросы для подготовки к экзамену (для проведения промежуточной аттестации)

1. Сущность политических отношений. Понятие, содержание и структура политического процесса.
2. Подходы к изучению политического процесса. Особенности политического процесса в России.
3. Этапы развития современного российского общества.
4. Структура и функции политической системы.
5. Современная политическая система российского общества.
6. Содержание политической модернизации.
7. Имперская модернизация. Консервативная модернизация. Концепция «нового русского феодализма». Либеральная модернизация. Неорганическая модернизация. Органическая модернизация.
8. Политическая модернизация. Посткоммунистические трансформации. Разрушающееся традиционное общество. Современные политические институты. Экзогенная модернизация. Эндогенная модернизация. Эндогенно-экзогенная модернизация.
9. Социальная концепция политики. Социальная дифференциация. Социально- групповые интересы. Публичная власть и ее институты. Процесс взаимодействия интересов социальных групп. Характер политизации социального организма. Лоббизм.
10. Социальная концепция политики. Социальная дифференциация. Социально- групповые интересы.
11. Публичная власть и ее институты. Процесс взаимодействия интересов социальных групп. Характер политизации социального организма. Лоббизм.
12. Содержание политических конфликтов. Политическая конфликтность на межличностном уровне. Политическая конфликтность на групповом уровне.
13. Характеристика общего кризиса власти 1992-1993 гг. Правительственные кризисы в современной России. Причины перманентного конфликта. Перспективы политического согласия в современной России
14. Государственно - политическая и этнонациональная консолидация, державный национализм, концепция национального строительства, национал-популизм, национально-территориальный принцип, общегражданское национальное самосознание, патриархальный национализм, прагматический национализм, унитарная федерация, федерация, центробежная и центростремительная тенденции, этнический национализм, этнополитический процесс.
15. Россия в системе международных отношений. Концепция внешней политики Российской Федерации.
16. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем. Географические направления внешней политики России.

2.2. Примерные темы рефератов

1. Содержание и структура политического процесса.
2. Особенности политического процесса в России.
3. Этапы развития современного российского общества.
4. Политическая система современного российского общества.
5. Содержание политической модернизации
6. Имперская модернизация
7. Консервативная модернизация
8. Концепция «нового русского феодализма»
9. Либеральная модернизация
10. Органическая и неорганическая модернизация

11. Политическая модернизация
12. Посткоммунистические трансформации
13. Эндогенная и экзогенная модернизация. Эндогенно-экзогенная модернизация. 1
14. Политические интересы социальных групп
15. Процесс взаимодействия интересов социальных групп.
16. Лоббизм в политической жизни России
17. Политические конфликты в современной России.
18. Перспективы политического согласия в современной России
19. Этнополитический процесс
20. Географические направления внешней политики России.

2.3. Вопросы для опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)

Формулировка задания
<p>Тема 1. Предмет и методологические основания дисциплины знания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические подходы к анализу политических отношений и политического процесса в современной России. 2. Факторы, влияющие на политический процесс в современной России. 3. Особенности политического процесса в современной России.
<p>Тема 2. Политические изменения в современном российском обществе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление российского федерализма. 2. Государственное устройство России и национальный вопрос. 3. Мнения, дискуссии и прогнозы о российской модели федерализма..
<p>Тема 3. Процессы политической модернизации в России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция политической системы СССР в конце 1980-х начале 1990 х гг. 2. Политический кризис 1992-1993 гг., конституционная реформа 1993г. 3. Движущие силы трансформации российского общества и его политической системы. 4. Переходный характер современной российской политической системы. 5. Этапы становления новой политической системы России. 6. Основные тенденции развития политической сферы жизни современной России.
<p>Тема 4. Политические интересы социальных групп. Лоббизм в политической жизни России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально - групповые интересы. 2. Публичная власть и ее институты. 3. Процесс взаимодействия интересов социальных групп. 4. Характер политизации социального организма. Лоббизм.
<p>Тема 5. Политические конфликты в современной России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание политических конфликтов. 2. Политическая конфликтность на групповом уровне. Причины перманентного конфликта. <p>Перспективы политического согласия в современной России</p>
<p>Тема 6. Этнополитические процессы в Российской Федерации</p> <p>1. Государственно - политическая и этнонациональная консолидация, концепция национального строительства, национал-популизм, национально-территориальный принцип, общегражданское национальное самосознание, патриархальный национализм, прагматический национализм, этнический национализм, этнополитический процесс.</p>
<p>Тема 7. Россия в мировом политическом процессе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия в системе международных экономических, политических, культурных связей. 2. Внешнеполитические интересы и приоритеты Российской Федерации. 3. Межгосударственное сотрудничество России с соседними странами. 4. Участие РФ в разрешении международных конфликтов.

2.4 Круглый стол

- 1.Какие основные проблемы препятствуют проведению политической модернизации в современной России?
- 2.Перспективы политического согласия в современной России.
- 3.Причины этнонациональных конфликтов.

2.5 Темы электронных презентаций

- 1.Подходы к изучению политического процесса.
- 2.Структура и функции политической системы.
- 3.Современные политические институты

3. Описание критериев оценивания для каждого оценочного средства

Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
			Академическая оценка /уровень освоения компетенции	Уровень освоения компетенции
Ответ на экзамене	Правильность ответов	Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	высокий (отлично)	освоена
		Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	продвинутый (хорошо)	
		Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибки	базовый (удовлетворительно)	
		Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки		не освоена
Реферат	Раскрытие темы с демонстрацией владения способностью толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению	высокий (отлично)	освоена 8
		Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не всегда прослеживается логическая последовательность в суждениях; не полностью выдержан объём реферата; могут быть упущения в оформлении.	продвинутый (хорошо)	
		Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод.	базовый (удовлетворительно)	
		Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат не представлен.		не освоена 3+
Опрос	Полнота и правильность	Студент правильно ответил на вопросы, с подтверждением, допустил не более 1 ошибки в ответе	высокий	освоена

	ответов	Студент правильно ответил на вопросы, допустил не более 2 ошибок	продвинутый	
		Студент ответил на вопросы, допустил не более 3-х ошибок	базовый	
		Студент не ответил на вопросы / студент ответил неправильно на все вопросы		не освоена
Круглый стол	Умение вести полемику и дискуссию по профессиональной проблеме, формулировать проблемные вопросы	При активном участии во всех семинарских и практических занятиях в виде ролевых игр и «круглых столов» студент демонстрирует владение методикой и технологией выстраивания и аргументирования вопросов и ответов, технологий обеспечения принятия управленческих решений, не допуская ошибок	высокий	
		При активном участии во всех семинарских и практических занятиях в виде ролевых игр и «круглых столов» студент демонстрирует владение методикой и технологией выстраивания и аргументирования вопросов и ответов, технологий обеспечения принятия управленческих решений, допуская не более 2 ошибок	(отлично)	
		При активном участии во всех семинарских и практических занятиях в виде ролевых игр и «круглых столов» студент демонстрирует владение методикой и технологией выстраивания и аргументирования вопросов и ответов, технологий обеспечения принятия управленческих решений, но затрудняется в их объяснении в полном объеме, допуская не более 3 ошибок	продвинутый	
		Участие не во всех занятиях в виде ролевых игр и «круглых столов», слабое владение методикой и технологией выстраивания и аргументирования вопросов и ответов, технологий обеспечения принятия управленческих решений		не освоена
Электронная презентация	Умение применять способы составления электронной презентации	Студент выполнил все задания по составлению и представлению электронной презентации, продемонстрировал своей профессиональное умение показать в них в лаконичном варианте главное	высокий	
		Студент выполнил все задания по составлению и представлению электронной презентации, продемонстрировал своей профессиональное умение показать в них в лаконичном варианте главное, с допущением не более одной неточности	(отлично)	
		Студент выполнил все задания по составлению и представлению электронной презентации, продемонстрировал своей профессиональное умение показать в них в лаконичном варианте	продвинутый	

		главное, с допущением не более двух неточностей		
		Студент не смог выполнить заданий по представлению электронной презентации		не освоена

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций/индикаторов компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Социология управления» проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе учебных занятий в семестре с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование, решение ситуационных задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, по имеющимся задолженностям и отчету по самостоятельной работе.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме, определенной в рабочей программе дисциплины по утвержденным билетам, в которых два теоретических вопроса и практическое задание. Оценка по результатам экзамена «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на аудиторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.
5. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице ниже.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций/ индикаторов	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат (доклад)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий	Темы докладов (рефератов)

		<p>собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебной, учебно-исследовательской или научной темы. Тематика рефератов (докладов) выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 5-7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся группы.</p>	
2	Опрос	<p>Проводится на практическом занятии после завершения изучения темы с целью контроля освоения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций</p>	<p>Вопросы для опроса по темам дисциплины</p>
3	Экзамен	<p>Проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося согласно шкале оценивания.</p>	<p>Комплект вопросов к экзамену</p>
4	Электронная презентация	<p>В результате выполнения электронной презентации обучающийся должен продемонстрировать знания приемов систематизации и классификации исходной информации для преобразования в аналитический материал. Оценивается на практических и семинарских занятиях по следующим критериям: владение теорией вопроса, логичность формулировок основных пунктов плана; доступность изложения материала, наличие схем, таблиц, примеров из практики, оформление презентации</p>	<p>Задания для подготовки презентации</p>
5	Обсуждение на «круглом столе»,	<p>Осуществляется по итогам каждого выступления. Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.</p>	<p>Перечень тем для обсуждения на круглом столе</p>