



Муниципальное образовательное автономное учреждение высшего
образования «Воронежский институт экономики
и социального управления»

Факультет экономики и управления
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ»

Воронеж 2023

1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Модули/разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Теоретико-методологические и исторические основы философско-политических знаний	ПК-4.1	Вопросы к экзамену	1,2, 8,12	Проверка преподавателем ответа на экзамене
		ПК-4.1	Тест	1-7,20-21, 26-28,30	Тестирование
		ПК-4.1	Реферат	1-7	Проверка преподавателем устного доклада по реферату
2	Основные этапы и закономерности исторического развития общества и политической философии.	ПК-4.1	Вопросы к экзамену	3-19	Проверка преподавателем ответа на экзамене
		ПК-4.1	Тест	2-14, 16	Тестирование
		ПК-4.1	Реферат	8-39	Проверка преподавателем устного доклада по реферату
3	Онтологические основания современной политики	ПК-4.1	Вопросы к экзамену	20-36	Проверка преподавателем ответа на экзамене
		ПК-4.1	Тест	15-32	Тестирование
		ПК-4.1	Реферат	40-51	Проверка преподавателем устного доклада по реферату

2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

2.1. Вопросы для подготовки к экзамену (для проведения промежуточной аттестации)

Формулировка вопроса
1. Политическая философия как философская рефлексия политического бытия.
2. Философские парадигмы трактовки политического, их роль в процессе формирования мировоззренческой позиции.
3. Основы философско-политических теорий. Политическая философия античности, ее основная парадигма.
4. Основы философско-политических теорий. Политическая философия Римского права.
5. Основы философско-политических теорий. Политическая философия конфуцианства.
6. Основы философско-политических теорий. Политическая теология европейского средневековья.
7. Основы философско-политических теорий. Политическая философия гуманизма эпохи Возрождения.
8. Основы философско-политических теорий. Церковь и государство в политической философии эпохи Реформации (М. Лютер).
9. Основы философско-политических теорий. Становление политической философии элитизма (Т. Гоббс).

10. Основы философско-политических теорий. Классическая философия либерализма (Дж. Локк).
11. Основы философско-политических теорий. Философия естественного права и политического разума (И.Г. Гердер, Ш. Монтескье, Д. Дидро, П. Гольбах).
12. Основы философско-политических теорий. Политическая философия утопического социализма (Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн).
13. Основы философско-политических теорий. Политическая философия И. Канта. Идея всеобщего гражданского общества и вечного мира.
14. Основы философско-политических теорий. Политическая философия П. Чаадаева. Концепция самобытности и предназначения России.
15. Основы философско-политических теорий. Философия политики Гегеля. Гегелевская концепция гражданского общества.
16. Основы философско-политических теорий. Особенности русской политической философии XIX века.
17. Основы философско-политических теорий. Философия политики К. Маркса.
18. Западная философия политики в первой половине XX век. (М. Вебер, В. Парето).
19. Постмодернистическая философия политики.
20. Понятие политической онтологии. Специфика политического бытия
21. Объективное и субъективное в политике.
22. Онтология политической власти.
23. Политическое время как форма политического бытия. Основные этапы и закономерности исторического развития общества.
24. Историческое ускорение политического времени, его относительность
25. Философские концепции исторического времени (концепции круговорота, прямолинейного прогресса, восходящей спирали).
26. Проблема длительности политических событий и процессов. Проблема дефицита времени в политике и способы ее решения
27. Особенности политических знаний.
28. Политические знания и политические предрассудки.
29. Причины и факторы смен парадигмы политических знаний.
30. Политическая идеология и проблемы истины в политике.
31. Рациональное и иррациональное в политике.
32. Понятие политической аксиологии. Философские парадигмы политической аксиологии.
33. Функции и типы политических ценностей.
34. Типы политических практик. Работа с общенаучной и политологической терминологией.
35. Философские парадигмы политической деятельности.
36. Политико-философские конфликты в современной России.

2.2. Тесты для контроля по разделам (темам) дисциплины

№ задания	Тестовое задание
1.	Когда начала формироваться политическая философия? а) В XVIII веке; б) В античные века; в) В XX начале века
2.	Кто положил начало философскому дискурсу о политике? а) Н.Макиавелли; б) Сократ;

	в) М.Фуко
3.	В чем видели античные философы цель и смысл политики? а) В возможности господствовать над людьми; б) В благе народа; в) В божественном предназначении
4.	Кто первым сформировал принцип: цель оправдывает средства? а) Т.Гоббс; б) Н.Макиавелли; в) К.Маркс
5.	Кто высказал философскую формулу: все разумное действительно, все действительно разумно? а) Дж.Локк; б) А.Токвиль; в) Гегель
6.	Кто написал трактат «О граде Божиим»? а) М.Лютер; б) Фома Аквинский; в) Августин Блаженный
7.	Кого можно считать основоположником философии политического суверенитета? а) И.Конта; б) Ж.Бодена; в) А.Токвиля
8.	Какой принцип философии классического либерализма является основополагающим? а) свобода человека; б) свобода совести; в) сильное государство
9.	К какому направлению либерализма относится Ш.Монтескье? а) демократический либерализм; б) радикал-либерализм; в) аристократический либерализм
10.	Каково соотношение государства и гражданского общества в политической философии Гегеля? а) государство-инструмент гражданского общества? б) гражданское общество не зависит от государства; в) государство есть структура гражданского общества
11.	Какой вопрос, по Марксу, является коренным, основополагающим в социальных революциях? а) проблема собственности; б) вопрос о соотношении политических сил; в) вопрос о власти
12.	Определите, кто автор этой мысли: «В общественном производстве своей жизни люди вступают в определенные, необходимые, от их воли не зависящие отношения – производственные отношения, которые соответствуют определенной ступени развития их материальных производительных сил. Совокупность этих производственных отношений составляет экономическую структуру общества, реальный базис, на котором возвышается юридическая и политическая надстройка и которому соответствуют определенные формы общественного сознания». а) Платон; б) Ж.-Ж.Руссо;

	в) К.Маркс
13.	Кто автор «Философических писем»? а) Спиноза; б) П.Чаадаев; в) А.Герцен
14.	Какая из указанных парадигм философской рефлексии политического характерна для конца XIX – начала XX века? а) постмодернистская; б) классическая; в) модернистская
15.	Что такое политическая онтология? а) учение о политическом бытие; б) технология политики; в) теория методов политических исследований
16.	Какое из указанных произведений принадлежит Н.Бердяеву? а) «Антропологический принцип в философии»; б) «Истоки и смысл русского коммунизма»; в) «Что делать?»
17.	Какая из указанных философских парадигм деонтологизирует политику? а) модернизм; б) постмодернизм; в) марксизм
18.	Какое из указанных свойств политики относится к ее онтологическим характеристикам? а) демократичность; б) билетаральность; в) превентивность
19.	Какое из указанных свойств политики относится к ее онтологическим характеристикам? а) концептуальность; б) властная акцентуированность; в) доктринальность
20.	С каким разделом политической философии связана типологизация политического времени на линейное, цикличное, спиралевидное, нелинейное? а) политическая онтология; б) хронополитология; в) аксиология
21.	Кто сформировал теорию мирового времени? а) Эберхард; б) Ясперс; в) Бурдье
22.	Какое суждение вы считаете правильным? а) время – объективное условие политики; б) время – субъективный фактор политики; в) время безотносительно и политично и существует само по себе
23.	Что такое политическая эпистемология? а) учение о политическом существовании человека; б) учение о смысле политического бытия человека; в) философские парадигмы о природе познания политического

24.	<p>Что такое истина в политике?</p> <p>а) единство мнений большинства людей; б) то, что обеспечивает успех в политике; в) достоверное отражение реальности независимо от авторитетов и мнений большинства</p>
25.	<p>Эпистемологический политический разрыв это ...</p> <p>а) несогласованность мнений политиков; б) радикальный поворот парадигм философской политической рефлексии; в) идеологический раскол</p>
26.	<p>Почему политические знания часто оспариваются?</p> <p>а) потому что политические знания не обострены, они всегда субъективны; б) потому что они затрагивают социальные интересы людей; в) политика и истина несовместимы</p>
27.	<p>Кто сформировал аксиологический постулат: мера всех вещей – человек?</p> <p>а) И.Кант; б) М.Вебер; в) Протагор</p>
28.	<p>Какая из перечисленных политических ценностей является универсальной?</p> <p>а) право быть избранным; б) свобода; в) политическое доверие</p>
29.	<p>Политическая праксиология – это ...</p> <p>а) политическая технология; б) рациональная система политики</p>
30.	<p>Что такое политическая практика?</p> <p>а) вся совокупность взаимодействия социальных субъектов в политической сфере; б) манипуляция поведением людей со стороны государства; в) исторический опыт народа</p>
31.	<p>Что характеризует либеральную демократию?</p> <p>а) философско-мировозренческий либерализм; б) доминирование религии в политической жизни; в) безразличие к философским проблемам политики</p>
32.	<p>Какая из перечисленных фраз более всего характерна для политической философии постмодернизма?</p> <p>а) цель политики – благо народа; б) политика есть власть немногих над многими; в) политика – взаимодействие больших социальных групп и государства; г) политика есть дискурс о власти и властвовании; д) высшим сувереном политической власти является народ</p>

2.3. Примерные темы рефератов

Формулировка задания
1. Философские основания политики, ее роль в формировании мировоззренческой позиции.
2. Политическая философия как мышление о политике. Основы философских знаний в политическом процессе.
3. Вопросы, проблемы и основные понятия политической философии
4. Политическая философия, политическая рефлексия и сознание
5. Природа политического и его место в бытии человека.
6. Поиск и конструирование политического идеала.

7. Философия политического действия.
8. Основные этапы и закономерности исторического развития общества и политической философии. Политическая философия Древнего мира
9. Основные этапы и закономерности исторического развития общества и политической философии. Античная философия как исток европейской философско-политической традиции.
10. Основные этапы и закономерности исторического развития общества и политической философии. Философские диалоги Платона о политике.
11. Основные этапы и закономерности исторического развития общества и политической философии. Роль Сократа в формировании античной политической философии
12. Основные этапы и закономерности исторического развития общества и политической философии. Аристотель о человеке как политическом существе.
13. Основные этапы и закономерности исторического развития общества и политической философии. Специфика античного понимания демократии.
14. Основные этапы и закономерности исторического развития общества и политической философии. Древнеримская политическая философия.
15. Основные этапы и закономерности исторического развития общества и политической философии. Древневосточная политическая философия.
16. Основные этапы и закономерности исторического развития общества и политической философии. Политическая теология европейского Средневековья
17. Основные этапы и закономерности исторического развития общества и политической философии. Священное Писание о вопросах власти.
18. Основные этапы и закономерности исторического развития общества и политической философии. Политическая философия в эпоху Возрождения
19. Основные этапы и закономерности исторического развития общества и политической философии. Политическая философия Данте
20. Основные этапы и закономерности исторического развития общества и политической философии. Философия политического успеха Н.Макиавелли.
21. Основные этапы и закономерности исторического развития общества и политической философии. Политические утопии нового времени и философия гуманизма.
22. Основные этапы и закономерности исторического развития общества и политической философии. Томас Мор и его «Утопия».
23. Основные этапы и закономерности исторического развития общества и политической философии. Т. Кампанелла: политическая мечта о городе Солнца как идеале общественного устройства.
24. Основные этапы и закономерности исторического развития общества и политической философии. Политическая философия Т. Гоббса
25. Основные этапы и закономерности исторического развития общества и политической философии. Теория государства Т. Гоббса. «Левиафан» и его трактовка в истории политической философии. Опасность этатизма.
26. Основные этапы и закономерности исторического развития общества и политической философии. Политическая философия Б. Спинозы
27. Основные этапы и закономерности исторического развития общества и политической философии. Политическая философия Дж. Локка. Обоснование либеральной демократии. Философская трактовка гражданского общества.
28. Основные этапы и закономерности исторического развития общества и политической философии. Теократическая концепция Б. Боссюэ как реакция на философию либерализма. Бог как онтологическое основание общественно-политических отношений.
29. Основные этапы и закономерности исторического развития общества и политической философии. Политическая философия Просвещения
30. Основные этапы и закономерности исторического развития общества и политической философии.

философии. Аристократический либерализм. Ш.Монтескье
31. Основные этапы и закономерности исторического развития общества и политической философии. Основные этапы и закономерности исторического развития общества и политической философии. Концепция «Общественного договора» Ж.-Ж. Руссо. Абсолютность суверенитета народа.
32. Основные этапы и закономерности исторического развития общества и политической философии. Вопросы политики в философии И. Канта
33. Основные этапы и закономерности исторического развития общества и политической философии. Политическая философия Ф. Гегеля
34. Основные этапы и закономерности исторического развития общества и политической философии. Материалистическое понимание истории как методология политико-философской теории. Марксизм.
35. Основные этапы и закономерности исторического развития общества и политической философии. Ф.Ницше и политическая философия трагического. Нигилизм в политике.
36. Основные этапы и закономерности исторического развития общества и политической философии. Политическая философия XX века
37. Основные этапы и закономерности исторического развития общества и политической философии. Политическая философия М. Фуко
38. Основные этапы и закономерности исторического развития общества и политической философии. Философия политики П. Бурдьё
39. Основные этапы и закономерности исторического развития общества и политической философии. Информационная революция и формирование новой постклассической картины мира XXI века.
40. Философская проблематика политической власти
41. Понятие символической власти в философии политики
42. Репрезентация политической власти
43. Основные подходы к исследованию власти в политической философии
44. Философия политического времени
45. Политическое пространство в политической философии
46. Проблема соотношения цели и средства в политике
47. Политическая герменевтика. Владение общенаучной и политологической терминологией как фактор политического влияния.
48. Политическая антропология как наука о человеке политическом
49. Информационная революция и мир политики
50. Информационные технологии как вид научного политического текста и сфера политического действия.
51. Синергетическая парадигма в информационном обществе

3. Описание критериев оценивания для каждого оценочного средства

Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
			Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
Ответ на экзамене	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Высокий (отлично)	освоена
		Обучающийся ответил на все вопросы, допустил 2-3 ошибки	продвинутый (хорошо)	
		Обучающийся ответил не на все вопросы	Базовый (удовлетворительн о)	
		Обучающийся не ответил на вопросы	(неудовлетворител ьно)	не освоена
Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 80-100 % вопросов	высокий (отлично)	освоена
		Обучающийся ответил на 60-79 % вопросов	продвинутый (хорошо)	
		Обучающийся ответил на 40-59 % вопросов	базовый (удовлетворительн о)	
		Обучающийся ответил на 0-39 % вопросов		не освоена
Подготовка реферата и устный доклад по нему	Раскрытие темы с демонстрацией владения способностью толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональн ых и культурных различий в коллективе	Тема работы раскрыта полностью, использован широкий спектр источников, материал изложен последовательно, логично и грамотно, использованы удачные и достоверные примеры, дополненные собственным аргументированным мнением автора. Доклад сделан в свободной, компетентной форме, без постоянных подглядываний в текст, обучающийся четко обозначает свою позицию, способен импровизировать и осмыслять содержание текста.	высокий (отлично)	освоена
		Тема работы раскрыта, однако использованы только базовые источники, материал изложен последовательно, однако выводы схематичны и есть	продвинутый (хорошо)	

		логические погрешности. Доклад сделан гладко и грамотно, обучающийся способен ответить на вопросы, однако не умеет размышлять и оценивать содержание текста.		
		Тема работы раскрыта частично, использованы базовые источники, материал изложен последовательно, но с недостаточными выводами и логическими обоснованиями. При выступлении с докладом обучающийся не отрывается от текста, не способен ответить на поставленные по нему вопросы.	базовый (удовлетворительн о)	
		Тема работы не раскрыта, имеются существенные замечания к содержанию, оформлению и научному стилю речи. Выступление с докладом несамостоятельно, обучающийся не вникает в смысл текста.		не освоена

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Политическая философия» проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (тестирования, опрос);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме, определенной в рабочей программе дисциплины по утвержденным билетам, в которых два теоретических вопроса и практическое задание. Оценка по результатам экзамена «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Реферат	Подготавливается обучающимся самостоятельно по выбранной или заданной теме. Проверка реферата проводится на практических (семинарских) занятиях в ходе доклада обучающегося по соответствующей теме и последующего его коллективного обсуждения. Обучающийся должен продемонстрировать владение современной	Темы рефератов

		<p>научной парадигмой применительно к избранной области научной и профессиональной деятельности; умение применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных данных; показать знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач, а также способность к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования.</p>	
2.	Тест	<p>Проводится на семинарских занятиях. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных или электронных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.</p> <p>Правильность выполнения тестов контролируется самим обучающимся и (при необходимости) совместно обучающимся и преподавателем, ведущим данную дисциплину. Учитывая условия проведения теста, процент правильных ответов при ответе на его вопросы должен быть достаточно высоким.</p>	Фонд тестовых заданий
3.	Экзамен	<p>Проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося, правильность и полнота ответов на вопросы, логика изложения, грамотное комментирование, культура речи.</p>	Комплект вопросов к экзамену