



Муниципальное образовательное автономное учреждение высшего
образования «Воронежский институт экономики
и социального управления»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ ПРАВА»**

41.03.04 Политология

Воронеж 2023

1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Темы дисциплины	Индекс контролируемого индикатора компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№ заданий	
1	Раздел 1 Основы теории государства и права Тема 1.1. Понятие и сущность государства	УК- 2.2 УК-11.1	Вопросы для подготовки к экзамену	1-3	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме (1-7)	Проверка преподавателем на практических занятиях
			Реферат (доклад)	1-5	Оценка преподавателем
			Тест к теме 1.1	1-5	Проверка преподавателем
2	Раздел 1 Основы теории государства и права Тема 1.2 Понятие и общая характеристика права	УК- 2.2 УК-11.1	Вопросы для подготовки к экзамену	4-12	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме (1-13)	Проверка преподавателем на практических занятиях
			Реферат (доклад)	6-14	Оценка преподавателем
			Тест к теме 1.2	1-13	Проверка преподавателем
3	Раздел 2 Основы российского права Тема 2.1. Конституционное право – ведущая отрасль Российского права	УК- 2.2 УК-11.1	Вопросы для подготовки к экзамену	13-17	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Решение ситуационных задач	№ 2	Проверка преподавателем и групповое обсуждение на практических занятиях
			Опрос	Вопросы к теме (1-19)	Проверка преподавателем на практических занятиях
			Тест к теме 2.1	1-13	Проверка преподавателем
			Реферат (доклад)	15-24	Оценка преподавателем
4	Раздел 2 Основы российского права Тема 2.2. Основы административного права	УК-2.2 УК-11.1	Вопросы для подготовки к экзамену	31-34	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Реферат (доклад)	25-29	Оценка преподавателем
			Опрос	Вопросы к теме (2-7)	Проверка преподавателем на практических занятиях
			Решение ситуационных задач	№ 1,3	Проверка преподавателем и групповое обсуждение на практических занятиях
			Тест к теме 2.2	1-7	Проверка преподавателем
5	Основы российского	УК-2.2 УК-11.1	Вопросы для подготовки к	23-25	Проверка преподавателем ответа на экзамене

	права Тема 2.3 Основы гражданского права		экзамену		
			Реферат (доклад)	30-34	Проверка преподавателем
			Опрос	Вопросы к теме (1-12)	Проверка преподавателем на практических занятиях
			Решение ситуационной задачи	№ 4,5,10	Проверка преподавателем и групповое обсуждение на практических занятиях
			Тест к теме 2.3	1-16	Проверка преподавателем
6	Раздел 2 Основы российского права Тема 2.4. Основы трудового права	УК-2.2 УК-11.1	Вопросы для подготовки к экзамену	26-28	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме (1-8)	Проверка преподавателем на практических занятиях
			Реферат (доклад)	35-37	Оценка преподавателем
			Тест к теме 2.4	1-16	Проверка преподавателем
			Решение ситуационной задачи	№ 6,7,8	Проверка преподавателем и групповое обсуждение на практических занятиях
7	Раздел 2 Основы российского права Тема 2.5 Основы семейного права	УК-2.2 УК-11.1	Вопросы для подготовки к экзамену	32-36	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Тест к теме 2.5	1-20	Проверка преподавателем
			Опрос	Вопросы к теме (1-5)	Проверка преподавателем на практических занятиях
			Реферат	38-40	Оценка преподавателем
			Решение ситуационных задач	№ 9	Проверка преподавателем и групповое обсуждение на практических занятиях
8	Раздел 2 Основы российского права Тема 2.6 Основы экологическог о права	УК-2.2 УК-11.1	Вопросы для подготовки к экзамену	35-36	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Решение ситуационных задач	№ 9	Проверка преподавателем и групповое обсуждение на практических занятиях
			Реферат	41-44	Оценка преподавателем
			Опрос	Вопросы к теме (1-3)	Проверка преподавателем
			Тест к теме 2.6	1-8	Оценка преподавателем
9	Раздел 2 Основы российского права Тема 2.7 Основы уголовного права	УК-2.2 УК-11.1	Вопросы для подготовки к экзамену	29-30	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Опрос	Вопросы к теме (1-7)	Проверка преподавателем
			Тест к теме 2.7	1-11	Проверка преподавателем

			Реферат	45-50	Оценка преподавателем
			Опрос	Вопросы к теме (1-7)	Проверка преподавателем на практических занятиях

2 Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

2.1. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Закономерности происхождения государства и права
2. Форма государства. Понятие, основные элементы
3. Органы государственной власти. (Государственный механизм)
3. Понятие и основные признаки права
4. Социальные нормы понятие и виды
5. Правовые нормы. Понятие виды
6. Понятие и виды правоотношений
7. Источники права. Законы и подзаконные акты
8. Система права.
9. Правомерное и противоправное поведение
10. Юридическая ответственность
11. Гражданское общество. Понятие, признаки
12. Типология государств
13. Понятие и сущность Конституции.
14. Основы конституционного строя России
15. Основные права и обязанности человека и гражданина
16. Экономические основы конституционного строя РФ
17. Органы местного самоуправления и их функции
18. Гражданские правоотношения. Их содержание
19. Гражданская правоспособность и дееспособность
20. Граждане как субъекты гражданских правоотношений
21. Понятие и виды юридических лиц. Организационно-правовые формы юридических лиц
22. Гражданско-правовые договоры. Понятие, виды
23. Понятие семейного права. Нормы, источники семейного права
24. Права и обязанности родителей и детей
25. Формы воспитания детей, оставшихся без родителей
26. Понятие трудового договора. Виды трудового договора
27. Рабочее время, время отдыха
28. Понятие, виды дисциплинарных проступков. Дисциплинарная ответственность
29. Уголовный закон.
30. Понятие и виды преступлений
31. Понятие, предмет и метод административного права
32. Административно-правовой статус органов исполнительной власти
33. Административное правонарушение. Понятие, виды.
34. Административная ответственность. Виды, признаки
35. Понятие и принципы экологического права.
36. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

2.2. Примерные темы рефератов

1. Понятие общества и государства
2. Взаимодействие права и государства
3. Признаки, функции государства
4. Форма государства

5. Правовое государство
6. Понятие, принципы и роль права
7. Взаимодействие права и государства
8. Система права
9. Источники права
10. Правовые нормы
11. Правовая культура
12. Субъекты, элементы правоотношения
13. Правонарушения, состав правонарушений
14. Виды и цели юридической ответственности
15. Особенности конституционно-правовых норм и их классификация
16. Конституция РФ как основной источник конституционного права
17. Понятие, сущность структура и классификация конституций
18. Конституция РФ 1993 года: функции и юридические свойства
19. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина
20. Конституционные обязанности человека и гражданина
21. Понятие и принципы государственно-территориального устройства РФ
22. Развитие договорных отношений между РФ и ее субъектами
23. Понятие государственного органа РФ.
24. Система государственных органов РФ
25. Понятие административного права, его предмет, источники и субъекты.
26. Административные правонарушения и административная ответственность.
27. Виды административно-правовых норм и их особенности.
28. Понятие административной ответственности и виды административных взысканий.
29. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.
30. Понятие, предмет и источники гражданского права.
31. Понятие гражданского правоотношения, его структура.
32. Физические и юридические лица как участники гражданских правоотношений
33. Гражданско-правовые сделки, их виды, формы и условия действительности.
34. Право собственности, другие вещные права.
35. Трудовые отношения.
36. Трудовой договор (контракт). Порядок его заключения и основания прекращения.
37. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
38. Брачно-семейные отношения.
39. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
40. Ответственность по семейному праву.
41. Экологическое право: понятие и общая характеристика, его предмет и источники.
42. Субъекты и объекты экологических отношений.
43. Система органов управления природопользованием и охраной окружающей среды.
44. Государственный экологический контроль.
45. Классификация и уголовная ответственность за экологические преступления.
46. Понятие уголовного права, его система, значение.
47. Уголовный закон как основной источник уголовного права.
48. Понятие преступления. Признаки и классификация преступлений. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
49. Уголовная ответственность, ее основания и принципы.
50. Квалификация преступлений, ее значение.

2.3. Вопросы для опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)

Формулировка задания
Тема 1.1. Понятие и сущность государства

1. Что такое государство, каковы его основные признаки?
2. В чем сущность государственного суверенитета?
3. Что характеризует форма государства?
4. Что такое политический режим? Дайте характеристику основным политическим режимам современности.
5. Укажите функции государства
6. Что такое гражданское общество? Каковы признаки гражданского общества?
7. Что необходимо для формирования правового государства?

Тема 1.2 Понятие и общая характеристика права

1. Что такое право, каково его значение?
2. Укажите основные отрасли права, выделяя предмет их регулирования
3. Каковы источники права?
4. Что такое правовая норма, и какова ее структура?
5. Укажите признаки правовой нормы?
6. В чем сходство различие норм права и норм морали?
7. Что такое подотрасль права, правовой институт?
8. В чем сущность правовой культуры, и от чего зависит ее уровень?
9. Укажите элементы правоотношения. Кто может быть субъектом правоотношения?
10. Что такое правоспособность, дееспособность, деликтоспособность?
11. Укажите признаки правонарушения?
12. Что входит в состав правонарушения?
13. Укажите принципы и виды юридической ответственности, каковы цели юридической ответственности?

Тема 2.1. Конституционное право – ведущая отрасль Российского права

1. Что такое Конституция? Каковы основные юридические свойства Конституции РФ?
2. Укажите признаки демократического, правового, федеративного, социального государства
3. Каковы конституционные основы экономической системы РФ?
4. Укажите основные формы осуществления народовластия в РФ?
5. В чем состоят принципы федеративного устройства РФ?
6. Каким образом происходит разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами ?
7. Какие права и свободы человека и гражданина предусмотрены Конституцией РФ?
8. Что такое гражданство?
9. Каковы гарантии реализации правового статуса человека и гражданина?
10. Что такое система разделения властей?
11. Укажите основные полномочия Президента РФ, Государственной Думы, Совета Федерации, Правительства.
12. В каких случаях ГД может быть распущена Президентом РФ?
13. Каков порядок отрешения Президента РФ от должности?
14. Как формируется Совет Федерации Федерального Собрания РФ?
15. Каковы принципы осуществления правосудия в РФ?
16. Какие суды входят в состав судебной системы РФ?
17. Укажите правоохранительные органы РФ и их компетенцию
18. Назовите функции Прокуратуры РФ
19. Дайте характеристику конституционных основ местного самоуправления в РФ

Тема 2.2. Основы административного права

1. Что такое государственное управление?
2. Назовите, предмет, метод и источники административного права
3. Укажите принципы государственного управления?
4. Каковы черты административной ответственности?
5. Каковы признаки административного проступка?
6. Укажите основные элементы состава административного правонарушения.
7. Укажите виды административных наказаний

<p>Тема 2.3. Основы гражданского права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие отношения регулируются гражданским правом? 2. Каков метод правового регулирования в гражданском праве? 3. В чем особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних? 4. Что такое юридическое лицо? Каковы его признаки? 5. Перечислите организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц, назовите их основные особенности 6. Что такое сделка? 7. Каково значение сроков в гражданском праве? Когда начинается течение срока исковой давности? 8. Что такое собственность и право собственности? 9. Что такое вещные права? 10. Понятие и значение обязательств в гражданском праве 11. Понятие, содержание и значение договора 12. Формы и виды гражданско-правовой ответственности
<p>Тема 2.4 Основы трудового права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие общественные отношения регулируются трудовым правом? 2. Что такое трудовой договор? Чем он отличается от других видов договоров? 3. В какой форме, и на какой срок может заключаться трудовой договор? 4. Что такое рабочее время и время отдыха, виды? 5. Что такое трудовая дисциплина. Каким способом она обеспечивается? 6. Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены законодательством, каков порядок их наложения и снятия? 7. Что такое материальная ответственность, каковы ее виды и порядок применения? 8. Какие органы полномочны разрешать индивидуальные и коллективные трудовые споры?
<p>Тема 2.5 Основы семейного права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие общественные отношения регулирует семейное право? 2. Что такое брак, семья? 3. Каковы условия заключения брака? Укажите основания прекращения брака? 4. Укажите права и обязанности супругов, родителей и детей 5. Каковы меры ответственности родителей и детей за нарушение обязанностей в отношении друг друга
<p>Тема 2.6 Основы экологического права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие и общую характеристику экологического права, его предмет и источники. 2. Перечислите субъекты и объекты экологических отношений. 3. Виды ответственности за правонарушения в сфере экологии
<p>Тема 2.7 Основы уголовного права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое уголовное право и уголовный закон? 2. Укажите признаки преступления 3. Что входит в понятие состава преступления? 4. В чем особенности уголовной ответственности несовершеннолетних? 5. Каковы цели применения уголовного наказания? 6. Укажите обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание 7. В каких случаях возможно освобождение от уголовной ответственности?

2.4. Примеры ситуационных задач

<p>Формулировка задания</p>
<p>Ситуационная задача 1.</p> <p>Городской суд рассматривает дело по иску гражданина Ветрова к местной администрации о возмещении ущерба и компенсации морального вреда в связи сего незаконным выселением с занимаемой жилой площади. В перерыве между судебными заседаниями глава администрации города пригрозил судье отключить электроэнергию и</p>

<p>отопление в суде, а также невыплатой премий работникам суда, если судья разрешит ситуацию в пользу Попова.</p> <p>Допущены ли в данной ситуации нарушения законодательства? Какие гарантии независимости судебной власти предусмотрены Конституцией РФ, федеральными законами?</p>
<p>Ситуационная задача 2.</p> <p>Губернатор одной из областей РФ в связи с эпидемией принял решение о введении на территории области режима чрезвычайного положения. Было издано распоряжение, согласно которому жители области не должны были в течение 6 месяцев покидать территорию области; кроме того, губернатор запретил торговать продуктами питания всем негосударственным организациям.</p> <p>Правомерны ли действия губернатора? Какой орган вправе отменить не соответствующие закону нормативные акты органов власти, их должностных лиц? Возможно ли ограничение прав и свобод человека и гражданина в условиях чрезвычайного положения?</p>
<p>Ситуационная задача 3</p> <p>Гражданка Ульянова, 75 лет переходила улицу перед близко идущим транспортом, хотя в 30 метрах находился подземный пешеходный переход. Водитель «КАМАЗА» во избежание наезда на пешехода круто свернул с дороги и наехал на столб электроосвещения, повредив столб и автомашину.</p> <p>Дайте правовую оценку действиям гражданки Петровой и водителя «КАМАЗА». Какую ответственность понесут участники событий? Какой орган вправе привлекать к ответственности нарушителей правил дорожного движения?</p>
<p>Ситуационная задача 4</p> <p>Издательская организация выпустила для продажи красочный календарь, используя для его оформления без согласия и договора с наследниками картину умершего 15 лет назад известного художника. Чьи права и, какие именно нарушены в данном случае издательством, кем и каким образом эти права могут быть защищены?</p>
<p>Ситуационная задача 5</p> <p>Секретарю директора государственного предприятия Чурсиной было поручено получить у подрядчика образцы продукции, изготовленной по заказу предприятия. Каким документом должны быть подтверждены полномочия Чурсиной? Как этот документ должен быть оформлен? Какой документ должна иметь Чурсина, кроме доверенности?</p>
<p>Ситуационная задача 6</p> <p>Мишина была уволена с работы за неоднократное неисполнение без уважительных причин трудовых обязанностей. При рассмотрении в районном суде искового заявления Мишиной о восстановлении на работе и оплате времени вынужденного прогула выяснилось, что до увольнения в отношении нее дважды применялись дисциплинарные взыскания, о которых она не знала.</p> <p>При каких условиях работник может быть уволен за неоднократное неисполнение без уважительных причин трудовых обязанностей? Вправе ли Мишина дополнить свое исковое заявление требованиями о компенсации морального вреда?</p>
<p>Ситуационная задача 7</p> <p>Бухгалтер Овчинникова допустила грубые ошибки в квартальном отчете, в связи с чем бухгалтерии пришлось весь отчет переделывать заново. Получив письменное объяснение</p>

<p>Овчинниковой, из которого видно, что ошибки ею были допущены из-за невнимательности по причине личных неприятностей, главный бухгалтер объявил ей выговор и лишил ее премии. Правомерны ли действия главного бухгалтера?</p>
<p>Ситуационная задача 8 Коньков заключил трудовой договор на 5 лет о работе на Крайнем Севере в качестве наладчика станков. Проработав полтора года, он подал заявление с просьбой уволить по собственному желанию. Вправе ли Коньков требовать увольнения по собственному желанию? В каком порядке производится прекращение трудового договора по инициативе работника?</p>
<p>Ситуационная задача 9 Учащийся 15 лет без разрешения родителей купил у товарища видеомэгаффон на средства, которые он частично отложил из стипендии, часть ему подарила бабушка, остальные он заработал во время летних каникул. Родители потребовали расторжения договора, считая, что покупка неудачна. Мать продавца, в свою очередь, потребовала, чтобы видеомэгаффон был возвращен ее сыну, поскольку он получил его в качестве подарка от дяди. Однако подростки отказались расторгнуть договор. Мать продавца обратилась с иском в суд о признании договора недействительным. Какое решение примет суд? Мог ли 15-летний подросток распорядиться накопленной суммой, купив видеомэгаффон? Обоснованно ли требование о расторжении договора?</p>
<p>Ситуационная задача 10. Гражданка Сорокина приобрела в магазине «Свет» холодильник «Индезид». После включения холодильника она обнаружила, что продукты в нем портятся. Измерение температуры в холодильнике показало, что она на 5 градусов выше, чем указанная в техническом паспорте. Сорокина обратилась в магазин с просьбой обменять холодильник на качественный, но холодильников нужной марки в магазине не оказалось. Она попросила предоставить в пользование на время замены другой холодильник, но получила отказ. Через 10 дней Сорокиной сообщили, что поступили в продажу новые холодильники «Индезид», но она должна доплатить 20 тыс. рублей, так как холодильник необходимой марки стал стоить дороже. Как разрешить данную ситуацию?</p>

2.5 Тесты для контроля по разделам (темам) дисциплины

Формулировка задания
Тесты для контроля по теме 1. Понятие и сущность государства
<p>1. Что такое общество:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) результат взаимодействия людей б) группа наиболее знатных и богатых людей в) коллектив преподавателей, сотрудников и студентов института
<p>2. Что такое государство:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) гражданское общество б) союз родов в первобытном обществе в) организация политической власти
<p>3. Укажите признаки государства:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) право б) эксплуатация

<p>в) президент г) армия</p>
<p>4. Укажите один из элементов формы государства: а) правительство б) избирательная система в) форма правления</p>
<p>5. Укажите признаки правового государства: а) верховенство права б) приоритет интересов государства над интересами личности в) разделение властей</p>
<p>6. Укажите необходимые признаки государственной власти: а) законность б) многопартийность в) универсальность</p>
<p>Тесты для контроля по теме 1.2 Понятие и общая характеристика права</p>
<p>1. Что такое право: а) правила поведения людей в общественных местах; б) правила эксплуатации транспортного средства; в) система общественных отношений; г) система общеобязательных правил поведения, соблюдение которых обеспечивается государством.</p>
<p>2. Укажите функцию права: а) познавательная; б) научная; в) внешняя; г) охранительная</p>
<p>3. Что такое правовая норма: а) ссылка; б) кодекс; в) конституция г) правила поведения</p>
<p>4. Укажите элемент структуры нормы права: а) ссылка; б) принцип; в) функция г) гипотеза</p>
<p>5. Что такое правоотношение: а) отношение между людьми; б) отношение, возникающее в процессе осуществления правосудия</p>
<p>6. Что является элементом структуры правоотношения: а) субъективные права; б) лица, участвующие в правоотношении; в) ответственность</p>
<p>7. С какого возраста возникает полная дееспособность граждан: а) с рождения б) по достижении 18 лет в) с момента вступления в брак</p>

<p>8. Что не является юридическим фактом:</p> <p>а) заключение договора; б) стихийное бедствие; в) дружба</p>
<p>9. Укажите признак юридической ответственности:</p> <p>а) аморальность; б) неблагоприятные последствия для нарушителя в) осуждение правонарушителя со стороны трудового коллектива</p>
<p>10. Что является источником права:</p> <p>а) завещание; б) художественная литература; в) диссертация г) закон</p>
<p>11. Что такое нормативный акт:</p> <p>а) любой документ, в котором содержатся правила поведения; б) аттестат об образовании; в) акт компетентного органа или должностного лица г) документ правотворческого органа, в котором содержатся правовые нормы. +</p>
<p>12. Назовите подзаконные нормативные акты, издаваемые президентом РФ:</p> <p>а) законы; б) постановления в) указы г) решения</p>
<p>13. Назовите элемент системы права</p> <p>а) подотрасль права б) кодекс; в) конституция</p>
<p>Тесты для контроля по теме 2.1 Конституционное право – ведущая отрасль Российского права</p>
<p>1. Дайте определение конституции:</p> <p>а) основной закон любого государства; б) нормативно-правовой акт, регулирующий трудовые отношения; в) нормативно-правовой акт, регулирующий отношения в сфере государственно-территориального устройства, в организации государственной власти, в сфере прав и свобод человека и гражданина, взаимоотношения гражданина и государства</p>
<p>2. Конституция Российской Федерации состоит из:</p> <p>а) преамбулы б) 3 разделов в) преамбулы, 2 разделов</p>
<p>3. Сколько субъектов в составе РФ:</p> <p>а) 85 б) 89 в) 86</p>
<p>4. Укажите характеристики системы разделения властей в РФ:</p>

<p>а) подконтрольность органов государственной власти друг другу; б) разделение функций по осуществлению государственной власти; + в) система сдержек и противовесов</p>
<p>5. Президент РФ: а) принадлежит к законодательной ветви власти; б) к исполнительной ветви власти; в) формально не принадлежит ни к одной из ветвей власти; обеспечивает их согласованное функционирование</p>
<p>6. Укажите функции парламента: а) контроль за судебной властью; б) контроль за исполнительной властью; в) принятие законов</p>
<p>7. Укажите полномочия Правительства РФ: а) осуществляет руководство внешней политикой РФ; б) обладает правом законодательной инициативы в) разрабатывает федеральный бюджет г) осуществляет руководство деятельностью органов местного самоуправления</p>
<p>8. Что можно считать характерной чертой судебной власти в РФ: а) судебная власть осуществляется Президентом РФ и назначенными им судьями; б) судебная власть осуществляется в соответствии с четко установленной процессуальной формой в) решения органов судебной власти могут быть пересмотрены только Уполномоченным по правам человека</p>
<p>9. Укажите органы, входящие в судебную систему РФ: а) ГИБДД; б) Высший Арбитражный Суд РФ в) Конституционный Суд РФ</p>
<p>10. Назовите функции Прокуратуры РФ: а) защита обвиняемых в совершении уголовных преступлений; б) надзор за исполнением законов должностными лицами в) надзор за органами милиции; г) надзор за гражданами</p>
<p>11. Укажите правоохранительные органы: а) полиция б) арбитражный суд; в) агентство по оказанию юридических услуг</p>
<p>12. Местное самоуправление - это: а) государственная власть б) общественная власть в) корпоративная власть г) публичная власть территориального коллектива</p>
<p>13. Укажите формы осуществления местного самоуправления: а) референдум б) выборы в) деятельность глав муниципальных образований г) сельский сход</p>

Тесты для контроля по теме 2.2 Основы административного права
<p>1. Укажите общественные отношения, составляющие предмет административного права:</p> <p>а) между субъектами исполнительной власти б) между субъектами исполнительной власти и государственными учреждениями в) между продавцами и покупателями г) между субъектами исполнительной власти и общественными объединениями</p> <p>2. Как именуются государственные служащие, имеющие право совершать в пределах своей компетенции властные действия, влекущие юридические последствия:</p> <p>а) министры б) должностные лица в) полномочные представители г) руководители</p>
<p>3. Укажите основания административной ответственности:</p> <p>а) преступление б) дисциплинарный проступок в) административное правонарушение г) причинение материального вреда</p>
<p>4. Укажите возможные основания освобождения от административной ответственности:</p> <p>а) объект правонарушения б) характер правонарушения в) личность правонарушителя г) значимость правонарушения</p>
<p>5. Укажите виды административных наказаний:</p> <p>а) предупреждение б) замечание в) административный арест г) ограничение свободы</p>
<p>6. В течение, какого срока со дня совершения правонарушения может быть наложено административное взыскание:</p> <p>а) в течение года б) в течение 3 месяцев в) не позднее двух месяцев</p>
<p>7. Укажите органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях:</p> <p>а) районные (городские) комиссии по делам несовершеннолетних б) руководители предприятий, учреждений, организаций в) Правительство РФ г) государственная инспекция труда</p>
Тесты для контроля по теме 2.3 Основы гражданского права
<p>1. Что такое гражданское право:</p> <p>а) подотрасль административного права, регулирующая отношения между гражданами б) отрасль права, регулирующая отношения между государством и гражданами; в) совокупность правовых норм, регулирующих на началах юридического равенства сторон имущественно-стоимостные и личные неимущественные отношения</p>
<p>2. Укажите принципы гражданского права:</p> <p>а) участие общественных организаций в регулировании гражданских правоотношений б) равенство правового режима для всех субъектов гражданского права в) неприкосновенность собственности</p>

<p>3. Укажите подотрасль гражданского права:</p> <p>а) земельное право б) финансовое право в) обязательственное право</p>
<p>4. Кто может субъектом гражданских правоотношений:</p> <p>а) гражданин России б) факультет института в) Российская Федерация</p>
<p>5. В какой момент возникает правоспособность гражданина:</p> <p>а) по достижении 18 лет б) в момент получения аттестата об основном общем образовании; в) в момент рождения</p>
<p>6. Укажите имущественные отношения, регулируемые гражданским законодательством:</p> <p>а) любые имущественные отношения б) отношения по осуществлению права собственности, всех других вещных прав, основанных на равенстве и имущественной самостоятельности участников гражданского оборота</p>
<p>7. Субъект гражданского права – это лицо, обладающее:</p> <p>а) гражданской правоспособностью б) гражданской дееспособностью в) гражданскими правами и обязанностями</p>
<p>8. Обязательным признаком юридического лица является наличие:</p> <p>а) расчетного счета в банке б) обособленного имущества в) органа управления</p>
<p>9. Правоспособность юридического лица может быть:</p> <p>а) общей б) исключительной в) альтернативной</p>
<p>10. Правоспособность гражданина – это:</p> <p>а) обладание гражданскими правами б) способность гражданина иметь гражданские права в) способность гражданина иметь гражданские права и обязанности</p>
<p>11. Обязательно ли участие учредителя в деятельности хозяйственных товариществ и обществ:</p> <p>а) обязательно, если учредители – граждане б) обязательно в хозяйственном товариществе в) обязательно в хозяйственном обществе</p>
<p>12. Право собственности представляет собой:</p> <p>а) право владения и распоряжения имуществом б) права владения, управления и распоряжения имуществом в) права владения, пользования и распоряжения имуществом</p>
<p>13. Обязательство – это:</p> <p>а) правоотношение между двумя или несколькими лицами б) обязанность совершать определенные действия в) долг</p>

<p>14. Укажите публичный договор:</p> <p>а) договор найма жилого помещения б) договор проката в) договор ренты</p>
<p>15. Какие условия необходимо согласовать для заключения договора:</p> <p>а) обычные б) императивные в) диспозитивные г) случайные д) существенные</p>
<p>16. Укажите способы обеспечения обязательств:</p> <p>а) аванс б) задаток в) банковская гарантия г) банковская гарантия д) штраф</p>
<p>Тесты для контроля по теме 2.4 Основы трудового права</p>
<p>1. Трудовым правом регулируются:</p> <p>а) любые трудовые отношения; б) трудовые отношения в сфере наемного труда в) правильного ответа нет</p>
<p>2. Как называется источник трудового права:</p> <p>а) Трудовой кодекс РФ б) Кодекс законов о труде в) Кодекс о труде</p>
<p>3. Сторонами трудового договора являются:</p> <p>а) работодатель и работник б) работник и трудовой коллектив в) трудовой коллектив и работодатель</p>
<p>4. Условия оплаты труда являются:</p> <p>а) обязательными (существенными) условиями трудового договора б) дополнительными - включаются по желанию сторон в) если оплата труда производится в процентах от суммы дохода, то не обязательным и</p>
<p>5. По общему правилу трудовой договор вступает в силу:</p> <p>а) на следующий день после подписания работником и работодателем б) со дня его подписания работником и работодателем</p>
<p>6. Если работник не приступил к работе в установленный срок без уважительных причин в течение недели, то:</p> <p>а) работодатель его увольняет б) трудовой договор аннулируется в) трудовой договор продлевается</p>
<p>7. Срочный трудовой договор заключается:</p> <p>а) на определенный срок не более 3 лет б) на определенный срок не более 5 лет в) на определенный срок не более 1 года</p>

<p>8. Сверхурочные работы не должны превышать:</p> <p>а) 5 часов в течение 2 дней подряд и 120 часов в год</p> <p>б) 3 часов в течение 2 дней подряд и 100 часов в год</p> <p>в) 4 часов в течение 2 дней подряд и 120 часов в год</p>
<p>9. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск имеет продолжительностью не менее:</p> <p>а) 24 календарных дней</p> <p>б) 28 календарных дней</p> <p>в) 28 рабочих дней</p>
<p>10. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении:</p> <p>а) 6 месяцев его непрерывной работы в данной организации</p> <p>б) 10 месяцев его непрерывной работы в данной организации</p>
<p>11. За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить:</p> <p>а) замечание, выговор, увольнение</p> <p>б) замечание, выговор, увольнение и другие взыскания</p> <p>в) замечание, выговор, увольнение, вычет из заработной платы</p>
<p>12. Дисциплинарное взыскание применяется:</p> <p>а) не позднее 2 лет со дня совершения проступка</p> <p>б) не позднее 6 месяцев со дня обнаружения проступка</p> <p>в) не позднее 1 месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни и отпуска работника</p>
<p>13. По общему правилу работник обязан возместить работодателю:</p> <p>а) причиненный ему прямой действительный ущерб</p> <p>б) прямой действительный ущерб и упущенную выгоду</p> <p>в) прямой действительный ущерб или упущенную выгоду по выбору работодателя</p>
<p>14. Материальная ответственность в полном размере включает в себя:</p> <p>а) прямой действительный ущерб в пределах среднего месячного заработка работника;</p> <p>б) неполученные доходы (упущенную выгоду)</p> <p>в) прямой действительный ущерб</p>
<p>15. Кто является субъектом коллективного трудового спора:</p> <p>а) работники</p> <p>б) профсоюзная организация</p> <p>в) представители органов исполнительной власти</p> <p>г) работодатель</p>
<p>16. К какой ответственности могут привлекаться должностные лица, виновные в нарушении законодательства о труде:</p> <p>а) к дисциплинарной ответственности</p> <p>б) к материальной ответственности</p> <p>в) к финансовой ответственности</p> <p>г) к административной ответственности</p> <p>д) к уголовной ответственности</p> <p>е) к имущественной ответственности</p>
<p>Тесты для контроля по теме 2.5 Основы семейного права</p>

<p>1. Семейное право как отрасль права - это:</p> <p>а) системная совокупность правовых норм, которые регулируют группу отношений, входящих в предмет семейного права;</p> <p>б) система подходов, методов и взглядов на отношения, возникающие из брака, родственных связей и воспитания детей;</p> <p>в) совокупность субъективных прав отдельных граждан вступать в законный брак, воспитывать детей и пользоваться для этого поддержкой государства.</p>
<p>2. Могут ли источниками семейного права служить региональные нормативно-правовые акты?</p> <p>а) да, могут в каждом субъекте РФ;</p> <p>б) нет, семейное право регулируется только на федеральном уровне;</p> <p>в) да, могут в республиках РФ.</p>
<p>3. Какой метод характерен для семейного права в большинстве случаев?</p> <p>а) дозвоительно-императивный</p> <p>б) поощрительный</p> <p>в) рекомендательный</p>
<p>4. Интересы ребенка в семейном праве:</p> <p>а) попадают под приоритетную защиту;</p> <p>б) являются добровольным действием со стороны родителей;</p> <p>в) второстепенны, по сравнению, с ценностью самого брака.</p>
<p>5. Субъектом семейного права не является:</p> <p>а) крестная мать несовершеннолетнего</p> <p>б) бабушка несовершеннолетнего</p> <p>в) опекун несовершеннолетнего</p>
<p>6. Какие отношения регулируются семейным правом:</p> <p>а) отношения, вытекающие из брачного договора между супругами</p> <p>б) отношения по выдаче семьям ипотечных кредитов</p> <p>в) отношения между родителями и образовательными учреждениями, в которых учатся их</p>

дети
7. Не является условием для заключения брака: а) достижение необходимого возраста б) взаимное добровольное волеизъявление будущих супругов в) наличие брачного договора
8. С какого момента брак считается недействительным, если таковым он признан в суде? а) с, даты его заключения б) с, даты вступления в законную силу судебного решения в) с, даты внесения органом ЗАГС записи о прекращении брака
9. Кому из супругов принадлежит имущество, полученное мужем по наследству во время состояния в брачных отношениях? а) это собственность мужа б) это совместная собственность супругов в) это имущество супруги
10. Каков ежемесячный размер уплаты алиментов на двоих несовершеннолетних детей? а) одна треть заработка б) одна четвертая заработка в) половина заработка
11 . В течение, какого времени после рождения ребенка жена имеет право требовать в суде уплаты ей супругом алиментов? а) в течение трех лет б) в течение полутора лет; в) в течение одного года.
12. Какая из форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является приоритетной?

<p>а) усыновление (удочерение)</p> <p>б) опека</p> <p>в) приемная семья</p>
<p>13. Какова минимальная разница в возрасте между усыновителем и усыновляемым по общему правилу?</p> <p>а) 16 лет</p> <p>б) 18 лет</p> <p>в) 15 лет</p>
<p>14. Над ребенком в возрасте 13 лет, который остался без попечения родителей, устанавливается:</p> <p>а) опека</p> <p>б) попечительство</p> <p>в) ничего не устанавливается</p>
<p>15. Забота о развитии собственного ребенка – это:</p> <p>а) обязанность родителей</p> <p>б) право родителей</p> <p>в) обязанность воспитательного или образовательного учреждения</p>
<p>16. Как при разводе будет разделено имущество супругов, предназначенное для удовлетворения потребностей их малолетнего ребенка?</p> <p>а) это имущество не делится и передается тому из родителей, с кем останется проживать ребенок</p> <p>б) указанное имущество делится поровну между супругами</p> <p>в) указанное имущество делится пропорционально тому, сколько каждый из супругов вложил средств в его приобретение</p>
<p>17. Несоввершеннолетние родители, не состоящие в браке, в случае рождения у них ребенка и при установлении их материнства или отцовства вправе самостоятельно осуществлять родительские права по достижении ими ... лет:</p> <p>а) 18 лет</p> <p>б) 16 лет</p> <p>в) 14 лет</p>
<p>18. Орган опеки в течение... обеспечивает устройство ребенка, оставшегося без попечения:</p> <p>а) недели</p>

<p>б) двух месяцев в) месяца</p>
<p>19. Приемные родители по отношению к приемным детям обладают правами и обязанностями:</p> <p>а) родственников б) усыновителя в) опекуна</p>
<p>20. Если ребенок усыновлен и усыновление не отменено... восстановление в родительских правах:</p> <p>а) допускается б) не допускается</p>
<p>Тесты для контроля по теме 2.6 Основы экологического права</p>
<p>1. Экология – система научных знаний о:</p> <p>а) взаимоотношениях граждан с органами государственной власти б) взаимоотношениях между живыми организмами и средой их обитания в) об охране труда г) об охране окружающей природной среды</p>
<p>2. Укажите источник экологического права:</p> <p>а) Гражданский кодекс РФ б) Водный кодекс РФ в) Закон «Об авторском праве и смежных правах»</p>
<p>3. Укажите органы, уполномоченные на проведение государственной экологической экспертизы:</p> <p>а) Правительство РФ б) Государственный комитет РФ по охране окружающей среды и его территориальные органы в) органы исполнительной власти субъектов РФ г) общественные организации</p>
<p>4. Каким понятием характеризуется установление соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий этой деятельности на окружающую природную среду:</p> <p>а) экологические нормативы б) экологическая экспертиза в) санитарные правила г) экологический контроль</p>
<p>5. Укажите принципы государственного управления в области использования и охраны водных объектов:</p> <p>а) сочетание рационального использования и охраны водного объекта; б) приоритет экономического использования водных объектов в) разграничение функций управления в области использования и охраны водных объектов и функций их хозяйственного использования</p>
<p>6. В какой форме собственности могут находиться недра на территории РФ, включая подземное пространство и содержащиеся в недрах полезные ископаемые, энергетические и иные ресурсы:</p> <p>а) в государственной б) в муниципальной в) в частной г) в общественной</p>
<p>7. Укажите права граждан в области охраны окружающей природной среды и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия:</p>

<ul style="list-style-type: none"> а) право на социальное обеспечение б) право на охрану здоровья в) право на осуществление общественного контроля за выполнением санитарных правил г) право на возмещение вреда, причиненного их здоровью или имуществу экологическим правонарушением
<p>8. Укажите обязанности граждан в области охраны окружающей природной среды и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) обязанность беречь памятники истории, культуры б) обязанность соблюдать установленные нормативы качества окружающей природной среды в) обязанность оберегать и преумножать природные богатства г) обязанность заботиться о детях
<p>Тесты для контроля по теме 2.7 Основы уголовного права</p>
<p>1. Укажите вопросы, регулируемые уголовным правом:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) условия освобождения от уголовной ответственности б) порядок отбывания уголовного наказания в) пределы уголовной ответственности г) порядок привлечения к уголовной ответственности
<p>2. Укажите принципы уголовно-правового регулирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) законность б) плюрализм в) гуманизм г) партийность
<p>3. Может ли уголовный закон иметь обратную силу:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) не может б) может, если это предусмотрено законом о введении его в действие в) может, если он устраняет преступность деяния или иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление
<p>4. Уголовная ответственность представляет собой правоотношение между:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) преступником и потерпевшим б) преступником и государственным обвинителем в) государством и преступником г) защитником и обвинителем
<p>5. Укажите признаки преступления:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) вина преступника б) нарушение норм морали в) противоправность г) организованность д) общественная опасность
<p>6. Укажите виды уголовных наказаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ограничение по военной службе б) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в) лишение родительских прав г) компенсация морального вреда
<p>7. Укажите преступления против жизни и здоровья личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) причинение смерти по неосторожности б) нарушение авторских прав в) подмена ребенка г) истязание
<p>8. Укажите цели применения наказания в соответствии с Уголовным кодексом РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) общественное осуждение преступника

<p>б) восстановление социальной справедливости в) исправление осужденного г) излечение осужденного</p>
<p>9. Какой элемент состава преступления характеризует лицо, совершившее преступление и наделенное определенными признаками, имеющими уголовно-правовое значение:</p> <p>а) объект; б) объективная сторона в) субъект г) субъективная сторона</p>
<p>10. К каким мерам наказания относится штраф:</p> <p>а) дополнительная б) основная в) может быть как основным, так и дополнительным</p> <p>Вопрос:</p>
<p>11. Уголовное право - это:</p> <p>а) наука о преступлении и наказании, их истории, современном состоянии и перспективах развития</p> <p>б) наука об исполнении уголовного наказания</p> <p>в) наука о причинах преступности</p>

3. Описание критериев оценивания для каждого оценочного средства

Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
			Академическая оценка /уровень освоения компетенции	Уровень освоения компетенции
Опрос	Правильность, четкость ответов на поставленные вопросы, полнота выполнения задания	Студент глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендованной литературы, правильно обосновывает принятое решение.	высокий (отлично)	освоена
		Студент знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов/задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	продвинутый (хорошо)	
		Студент имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.	базовый (удовлетворительно)	
		Ответ студента не отражает понимания сути вопросов. Студент дал ответы на менее 30% вопросов, в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки. Студент не ответил на вопросы		не освоена
Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Студент правильно ответил на 85-100% вопросов теста	высокий (отлично)	освоена
		Студент правильно ответил не менее 70-84% вопросов теста	продвинутый (хорошо)	
		Студент правильно ответил не менее 36-69% вопросов теста	базовый (удовлетворительно)	
		Студент правильно ответил не 0-35% вопросов теста		не освоена
Реферат	Раскрытие темы	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан	высокий (отлично)	освоена

	демонстрацией владения способностью толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе	краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению		
		Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не всегда прослеживается логическая последовательность в суждениях; неправильно применены нормативные правовые акты; не полностью выдержан объём реферата; могут быть упущения в оформлении.	продвинутый (хорошо)	
		Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод.	базовый (удовлетворительно)	
		Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат не представлен.		не освоена
Решение ситуационных задач	Правильность, и полнота решения задачи	Студент изучил необходимые источники, выбрал верные методы решения, дал обоснование решения в пояснительной записке, ответил на все вопросы задачи, правильно применил нормативную и законодательную базу	высокий (отлично)	освоена
		Студент изучил необходимые источники, выбрал верные методы решения, дал обоснование решения в пояснительной записке, ответил на все вопросы задачи, допущено не более 2 ошибок	продвинутый (хорошо)	
		Студент изучил необходимые источники, выбрал верные методы решения, дал неполное обоснование решения в пояснительной записке, ответил на все вопросы задачи, но ответил не на все вопросы, допущено не более 3 ошибок	базовый (удовлетворительно)	
		Студент не изучил необходимые источники или выбрал неверные методы решения, ответил не на все вопросы, допущено более 3 ошибок / задача не решена		не освоена
		Студент не ответил на вопросы / студент ответил неправильно на все вопросы		не освоена
Экзамен	Полнота и правильность	Студент правильно ответил на вопросы, с подтверждением, допустил не более 1 ошибки в ответе	высокий	освоена

	ответов	Студент правильно ответил на вопросы, допустил не более 2 ошибок	продвинутый	освоена
		Студент ответил на вопросы, допустил не более 3-х ошибок	базовый	
		Студент не ответил на вопросы / студент ответил неправильно на все вопросы		не освоена

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций/индикаторов компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Основы права» проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся - текущая аттестация - проводится в ходе учебных занятий в семестре с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование, решение ситуационных задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, по имеющимся задолженностям и отчету по самостоятельной работе.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме, определенной в рабочей программе дисциплины по утвержденным билетам, билет содержит два теоретических вопроса и практическое задание; в форме итогового тестирования.

Оценка по результатам экзамена «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на аудиторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.
5. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице ниже

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Опрос	Проводится на практическом занятии после завершения изучения темы с целью контроля освоения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	Вопросы для опроса по темам дисциплины
2.	Реферат (доклад)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде	Темы рефератов (докладов)

		<p>полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебной, учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика рефератов (докладов) выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 5-7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся группы.</p>	
3.	Решение ситуационных задач	<p>Проводится в рамках практических занятий по заданиям, определенной в ФОС рабочей программе дисциплины с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение решать типичные профессиональные задачи.</p>	<p>Результаты решения ситуационных задач, представленные в письменном виде</p>
4.	Тест	<p>Проводится на практических занятиях. Позволяет оценить уровень знаний обучающимися теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных или электронных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.</p>	<p>Фонд тестовых заданий</p>
6.	Экзамен	<p>Проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося согласно шкале оценивания</p>	<p>Комплект вопросов к экзамену</p>