



Муниципальное образовательное автономное учреждение высшего
образования «Воронежский институт экономики
и социального управления»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Воронеж 2023

1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Темы дисциплины	Индекс контролируемого индикатора компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№ заданий	
1	Научность политологического знания	УК-2.1	Опрос	Вопросы к теме 1	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Тест	Тесты по теме 1	Проверка преподавателем
			Реферат (доклад)	1 - 5	Оценка преподавателем
			Вопросы для подготовки и экзамена	1 - 7	Проверка преподавателем ответа на экзамене
2	Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса	УК-2.1 ОПК-3.3	Опрос	Вопросы к теме 2	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Тест	Тесты по теме 2	Проверка преподавателем
			Реферат (доклад)	6 - 13	Оценка преподавателем
			Вопросы для подготовки и экзамена	8 - 15	Проверка преподавателем ответа на экзамене
3	Организация научно-исследовательской работы политологов	УК-2.1 ОПК-2.2	Опрос	Вопросы к теме 3	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Вопросы для подготовки и экзамена	16-18, 21	Проверка преподавателем ответа на экзамене
			Тест	Тесты по теме 3	Проверка преподавателем
			Реферат (доклад)	17 - 20	Оценка преподавателем
4	Структура подготовки исследовательской работы	УК-2.1 ОПК-3.3	Опрос	Вопросы к теме 4	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Проверка выполнения домашних заданий.	Домашнее задание 1,4	Оценка преподавателем и обсуждение на семинарском занятии
			Тест	Тесты по теме 4	Проверка преподавателем
			Реферат (доклад)	21 – 26	Оценка преподавателем
			Вопросы для подготовки и	18 – 20, 22	Проверка преподавателем ответа на экзамене

			экзамена		
5	Правила написания научных текстов	УК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.3	Опрос	Вопросы к теме 5	Проверка преподавателем на семинарских занятиях
			Проверка выполнения домашних заданий.	Домашнее задание 2,3	Оценка преподавателем
			Тест	Тесты по теме 5	Проверка преподавателем
			Реферат (доклад)	27 - 30	Оценка преподавателем
			Вопросы для подготовки и экзамена	23 - 30	Проверка преподавателем ответа на экзамене

2 Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

2.1. Вопросы для подготовки к экзамену (для проведения промежуточной аттестации)

Формулировка вопроса	
1.	Наука как форма познания, ее особенности.
2.	Функции науки и основные этапы ее исторического развития.
3.	Структура научного знания: теоретическое, эмпирическое и прикладное знание.
4.	Критерии научности социально-гуманитарных наук.
5.	Основные подходы к классификации наук.
6.	Объект и предмет политической науки, ее структура.
7.	Общая характеристика научной деятельности политолога.
8.	Понятие метода и методологии научного исследования.
9.	Теоретические и прикладные исследования в политической науке.
10.	Общая характеристика теоретических методов исследования.
11.	Общая характеристика эмпирических методов исследования.
12.	Основные виды научно-исследовательских работ и их характеристика.
13.	Этапы исследовательского процесса.
14.	Организационная структура политической науки в России.
15.	Политологические методы исследования.
16.	Типы и виды научно-информационных источников для использования в политическом исследовании.
17.	Интернет как источник политической информации.
18.	Программа научного исследования и ее реализация.
19.	Формальная структура исследования, требования к ее составляющим.
20.	Выбор и обоснование актуальности темы исследования.
21.	Количественные и качественные данные исследования и методы их сбора.
22.	Оценка качества результатов исследования, их апробация.
23.	Требования к научному языку и стилю изложения.
24.	Основные принципы подготовки докладов и выступлений.
25.	Современные правила оформления научных текстов.
26.	Написание научной статьи: современные требования.
27.	Составление библиографического аппарата: правила и способы.
28.	Основные принципы и этапы редактирования научного текста, его проверка на антиплагиат.
29.	Подготовка научной статьи к публикации: нормы и правила.
30.	Защита выпускной квалификационной работы: технология подготовки к выступлению с научным докладом.

2.2. Примерные темы рефератов

Формулировка задания	
1.	Наука как особая сфера деятельности и социальный институт.
2.	Сущность научного познания, его структура, функции, критерии.
3.	Особенности политической науки.
4.	Особенности политических исследований.
5.	Роль и значение прикладных политических исследований.
6.	Технологии проведения научных исследований.
7.	Характеристика теоретических методов исследования.
8.	Характеристика эмпирических методов исследования.
9.	Методика мыслительного моделирования.
10.	Доклад, реферат, статья: общее и особенное.

11.	Рецензия и эссе: сравнительный анализ.
12.	Характеристика этапов исследовательского процесса.
13.	Объект и предмет научного исследования.
14.	Политическая наука в России: организационная структура, научные степени.
15.	Первичные, вторичные источники научной информации.
16.	Методы формирования темы исследования. Программа НИР.
17.	Российские базы данных по политике и политологии.
18.	Политическая наука и Интернет-ресурсы.
19.	Методы сбора эмпирической информации.
20.	Особенности и проблемы использования статистических данных в политических исследованиях.
21.	Структурные особенности научного исследования, последовательность его компонентов.
22.	Объект и предмет научного исследования: их взаимосвязь, сходство и различие.
23.	Особенности гипотезы и апробации результатов научной работы.
24.	Подготовительный этап НИР: специфика и значение.
25.	Содержание и роль введения и заключения НИР.
26.	Требования к библиографическому списку ВКР.
27.	Критерии научности языка и стиля изложения.
28.	Правила отбора приложений к научному исследованию.
29.	Цель, задачи, структура научного доклада.
30.	Современные требования к публикации научных статей.

2.3. Вопросы для опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)

Формулировка задания	
Тема 1. Научность политологического знания	
1.	Охарактеризуйте сущность понятия «наука», «научное знание».
2.	Определите предмет науки, ее основные цели и задачи.
3.	Раскройте науку в её историческом развитии, с указанием основных этапов эволюции научного знания.
4.	Определите и обоснуйте роль науки в общественной жизни.
5.	Каковы критерии научности политологической науки?
6.	Охарактеризуйте научную деятельность политолога.
Тема 2. Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса	
1.	Что такое метод исследования?
2.	Раскройте эмпирические методы исследования.
3.	Перечислите и охарактеризуйте теоретические методы исследования.
4.	Сопоставьте и опишите метод аналогия и метод сравнительного анализа.
5.	Какие существуют виды исследовательских работ?
6.	Дайте определение объекта и предмета исследования.
7.	Опишите этапы научного исследования.
Тема 3. Организация научно-исследовательской работы политологов	
1.	Опишите организационную структуру политической науки в России.
2.	Какие профессиональные общественные организации российских политологов Вы знаете?
3.	Дайте понятие источника научной информации.
4.	Классифицируйте источники научной информации политолога.
5.	Назовите основные научно-исследовательские ресурсы политолога.
6.	Перечислите ресурсы в сети интернет по политологии как российские, так и зарубежные.
Тема 4. Структура подготовки исследовательской работы	
1.	Назовите структурные элементы исследовательской работы.

2. Дайте определение Введения исследовательской работы. Каковы обязательные требования к Введению?
3. Какова логика построения научной работы?
4. На каких обязательных основаниях осуществляется выбор темы НИР?
5. Опишите правила библиографического оформления источников информации.
6. Перечислите основные литературные источники информации.
7. Перечислите основные электронные источники информации.
8. Что такое библиографические ссылки? Перечислите их виды и дайте характеристику каждому виду.

Тема 5. Правила написания научных текстов

1. Опишите порядок формулирования темы, замысла и названия научной статьи.
2. Что такое композиция научной статьи?
3. Раскройте поэтапный алгоритм написания и опубликования научной статьи.
4. Что такое тезисы? Отличие тезисов от научной статьи.
5. Опишите порядок подготовки и оформления научного доклада.
6. Каковы структурные компоненты и цель ВКР?
7. Обозначьте правила оформления статей в журналах, вестниках, сборниках.

2.4 Тесты для контроля по разделам (темам) дисциплины

Формулировка задания	
Тесты для контроля по теме 1 «Научность политологического знания»	
1.	К эмпирическим методам научного познания относится: а) анализ документов; б) классификация; в) сравнение; г) индукция.
2.	Политология – это наука, включающая знания о... а) теориях заговора; б) политическом сознании; в) политическом прогнозировании.
3.	Предметное поле политической науки включает: а) международные отношения; б) политическую теорию; в) политические институты; г) проблемы политического участия; д) законодательство в сфере политики; е) историю государственного управления.
4.	Объект изучения политологии: а) партии; б) политическая сфера общества; в) социальное взаимодействие в обществе; г) властные отношения; д) социальные конфликты.
5.	Каковы функции политологии? а) познавательная; б) мировоззренческая; в) воспитательная; г) прогностическая; д) динамическая.
6.	Согласны ли вы со следующим утверждением: «Научные знания всегда истинны». а) да; б) нет.
7.	Выберите черты, характеризующие научное познание:

<p>а) особую роль в познании играет эксперимент; б) постижение окружающего мира происходит без какого-либо обоснованного плана; в) на основе полученных данных формулируются теории; г) для получения данных используются организованные наблюдения, точные измерения; д) подчинено решению жизненно-практических задач.</p>									
8.	<p>Какому понятию соответствует следующее определение: «Важнейшая форма мышления, в которой отображаются знания о главных свойствах предмета»?</p> <p>а) наука; б) теория; в) гипотеза; г) понятие.</p>								
9.	<p>Соотнесите элементы современного научного знания и конкретные научные дисциплины:</p> <table border="1"> <tr> <td>а) психология</td> <td>а) обществознание</td> </tr> <tr> <td>б) радиотехника</td> <td>б) естествознание</td> </tr> <tr> <td>в) политология</td> <td>в) человековедение</td> </tr> <tr> <td>г) химия</td> <td>г) технознание</td> </tr> </table>	а) психология	а) обществознание	б) радиотехника	б) естествознание	в) политология	в) человековедение	г) химия	г) технознание
а) психология	а) обществознание								
б) радиотехника	б) естествознание								
в) политология	в) человековедение								
г) химия	г) технознание								
10.	<p>Научное исследование - это...</p> <p>а) целенаправленное познание; б) выработка общей стратегии науки; в) система методов, функционирующих в конкретной науке; г) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания.</p>								
<p>Тесты для контроля по теме 2 «Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса»</p>									
1.	<p>Отличительными признаками научного исследования являются:</p> <p>а) целенаправленность; б) поиск нового; в) систематичность; г) строгая доказательность; д) все перечисленные признаки.</p>								
2.	<p>_____ - это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов:</p> <p>а) метод; б) принцип; в) эксперимент; г) разработка.</p>								
3.	<p>_____ - это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике:</p> <p>а) методология; б) идеология; в) аналогия; г) морфология.</p>								
4.	<p>Замысел исследования – это...</p> <p>а) основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы; б) литературное оформление результатов исследования; в) накопление фактического материала.</p>								
5.	<p>Методика научного исследования представляет собой:</p> <p>а) систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования; б) систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов; в) совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности; г) способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и</p>								

наблюдений; д) все перечисленные определения.
6. Какой из перечисленных ниже этапов научного исследования лишний? а) подготовительный; б) творческий; в) исследовательский; г) заключительный.
7. Формулировка предварительных выводов, их апробирование и уточнение происходит на _____ этапе научного исследования: а) первом; б) подготовительном; в) исследовательском; г) заключительном.
8. Тема научного исследования должна быть... а) с размытой формулировкой; б) точно сформулированной; в) сформулирована в конце исследования; г) сформулирована так, чтобы вы могли обоснованно от нее отступить.
9. Что из перечисленного относится к первичным документам? а) нет правильного ответа; б) монографии; в) сборники научных трудов; г) авторефераты диссертаций; д) все ответы верны.
Тесты для контроля по теме 3 «Организация научно-исследовательской работы политологов»
1. К ведущим политологическим исследовательским центрам в России относятся: а) Российская ассоциация политической науки (РАПН); б) Министерство иностранных дел РФ; в) Институт мировой экономики и международных отношений; г) Институт проблем глобализации; д) Валдай (дискуссионный клуб); е) Российское общество политологов (РОП);
2. К ведущим политологическим печатным журналам России относятся: а) «Социс»; б) «ПОЛИТЭКС»; в) «Политические исследования»; г) все перечисленные.
3. К ведущим электронным политологическим журналам России относятся: а) «Международная жизнь»; б) «Россия в глобальной политике»; в) Журнал Новой экономической ассоциации; г) все перечисленные.
4. К ведущим электронным политологическим зарубежным журналам относятся: а) «Foreign Affairs»; б) «The Economist»; в) «The New York Times»; г) «Foreign Policy»; д) «Global Policy».
Тесты для контроля по теме 4 «Структура подготовки исследовательской работы»
1. Установите последовательность в структуре исследовательской работы: а) титульный лист; б) оглавление; в) список источников;

<ul style="list-style-type: none"> г) введение; д) основная часть; е) приложения. ж) заключение.
<p>2. Основная часть исследовательской работы включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) анализ литературы; б) изложение позиции автора исследовательской работы; в) результаты самостоятельно проведенного фрагмента исследования; г) сведения об информационных источниках.
<p>3. Важнейшие выводы, к которым пришел автор исследовательской работы, отражены:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) в приложении; б) во введении; в) в заключении; г) в основной части.
<p>4. Не входит в общий объем исследовательской работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) введение; б) титульный лист; в) приложение; г) оглавление; д) основная часть.
<p>5. Определите вид библиографической ссылки:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) затекстовая; б) внутритекстовая; в) подстрочная.
<p>6. Метод группового глубинного интервью носит название:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) наблюдение; б) опрос; в) контент-анализ; г) метод фокус-групп.
<p>Тесты для контроля по теме 5 «Правила написания научных текстов»</p>
<p>1. Самая краткая запись прочитанного, отражающая последовательность изложения текста это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) тезис; б) аннотация; в) цитата.
<p>2. Для научного текста характерно:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) эмоциональная окрашенность; б) логичность, достоверность, объективность; в) четкость формулировок.
<p>3. Стиль научного текста должен соответствовать следующему правилу:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) прямой порядок слов; б) усиление информационной роли слова к концу предложения; в) выражение личных чувств и использование средств образного письма.
<p>4. С какой целью проводится защита ВКР?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) текущего контроля знаний по дисциплине; б) выдачи диплома; в) выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников ФОС; г) выявления знаний по модулю.
<p>5. ВКР должна иметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) актуальность; б) новизну; в) практическую значимость; г) научное значение.

- | |
|---|
| 6. ВКР имеет статус...
а) экзамена;
б) зачета;
в) тематического контроля знаний;
г) квалификационной работы;
д) промежуточного контроля. |
|---|

2.5. Примерные практические задания:

1. Выберите одну научную статью по политологии и проведите ее структурный анализ, с составлением подробного плана этой статьи, выделением введения, основной части, заключения. Подробно охарактеризуйте каждый ее структурный элемент.
2. Выберите одну научную статью по политологии и напишите аннотацию к ней.
3. Напишите аннотацию к учебному пособию.
4. Выберите и сформулируйте тему научного исследования по политологической проблематике. Обоснуйте актуальность выбранной темы, определите объект и предмет исследования, сформулируйте цель и задачи научного исследования,

Обучающиеся имеют возможность предложить свою тему для практического задания с обоснованием целесообразности ее разработки.

3. Описание критериев оценивания для каждого оценочного средства

Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
			Академическая оценка /уровень освоения компетенции	Уровень освоения компетенции
Опрос	Правильность, четкость ответов на поставленные вопросы, полнота выполнения задания	Студент глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендованной литературы, правильно обосновывает принятое решение.	высокий (отлично)	освоена
		Студент знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов/задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	продвинутый (хорошо)	
		Студент имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.	базовый (удовлетворительно)	
		Ответ студента не отражает понимания сути вопросов. Студент дал ответы на менее 30% вопросов, в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки. Студент не ответил на вопросы		не освоена
Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Студент правильно ответил на 85-100% вопросов теста	высокий (отлично)	освоена
		Студент правильно ответил не менее 70-84% вопросов теста	продвинутый (хорошо)	
		Студент правильно ответил не менее 36-69% вопросов теста	базовый (удовлетворительно)	
		Студент правильно ответил не 0- 35% вопросов теста		не освоена
Реферат	Раскрытие темы	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан	высокий (отлично)	освоена

	демонстрацией владения способностью толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе	краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению		
		Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не всегда прослеживается логическая последовательность в суждениях; не полностью выдержан объём реферата; могут быть упущения в оформлении.	продвинутый (хорошо)	
		Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод.	базовый (удовлетворительно)	
		Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат не представлен.		не освоена
Ответ на экзамене	Полнота и правильность ответов	Студент правильно ответил на вопросы, с подтверждением, допустил не более 1 ошибки в ответе	высокий (отлично)	освоена
		Студент правильно ответил на вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	продвинутый (хорошо)	освоена
		Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибки ответил на вопросы, допустил не более 3-х ошибок	Базовый (удовлетворительно)	освоена
		Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки		не освоена

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций/индикаторов компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности» проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе учебных занятий в семестре с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование, решение ситуационных задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, по имеющимся задолженностям и отчету по самостоятельной работе.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме, определенной в рабочей программе дисциплины по утвержденным билетам, в которых два теоретических вопроса и практическое задание. Оценка по результатам экзамена «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на аудиторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.
5. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице ниже.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат (доклад)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад - продукт самостоятельной ра-	Темы докладов (рефератов)

		боты обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебной, учебно-исследовательской или научной темы. Тематика рефератов (докладов) выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 5-7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся группы.	
4	Опрос	Проводится на практическом занятии после завершения изучения темы с целью контроля освоения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	Вопросы для опроса по темам дисциплины
5	Тест	Проводится на семинарских занятиях. Позволяет оценить уровень знаний обучающимися теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных или электронных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.	Фонд тестовых заданий
6	Формирование глоссария	Формирование глоссария осуществляется в форме работы с рекомендованными источниками и литературой на практических занятиях и в форме самостоятельной работы.	Задания для формирования глоссария
7	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося согласно шкале оценивания.	Комплект вопросов к экзамену
10	Домашнее/практическое задание	Домашнее/практическое задание представляет собой письменное произведение определенного объема, посвященное какой-либо изучаемой проблеме. Оценивается использование способов и технологий получения и обобщения информации по заданной теме, владение навыками по решению поставленной задачи, способность делать самостоятельные выводы.	Задания для выполнения домашней работы