



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОСНОВЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ»

41.03.04 Политология

Воронеж 2023

1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

| № п/п | Темы дисциплины | Индекс контролируемого индикатора компетенции | Оценочные средства | | Технология оценки (способ контроля) |
|-------|--|---|---------------------------------|-------------|---|
| | | | наименование | № заданий | |
| 1 | Тема 1. Понятие, причины и условия развития коррупции в государстве | УК-10.2 | Вопросы для подготовки к зачету | 1-3 | Проверка преподавателем ответа на зачете |
| | | | Опрос | Вопросы 1-7 | Проверка преподавателем на практических занятиях |
| | | | Реферат (доклад) | 1 | Оценка преподавателем |
| | | | Тест к теме | 1-4 | Проверка преподавателем |
| | | | Решение ситуационных задач | 1-2 | Проверка преподавателем и групповое обсуждение на практических занятиях |
| 2 | Тема 2. Исторические аспекты коррупции в России | УК-10.2 | Вопросы для подготовки к зачету | 4-7 | Проверка преподавателем ответа на зачете |
| | | | Реферат (доклад) | 2,3 | Оценка преподавателем |
| | | | Опрос | 1-13 | Проверка преподавателем на практических занятиях |
| | | | Решение ситуационных задач | 1-2 | Проверка преподавателем и групповое обсуждение на практических занятиях |
| | | | Тест к теме | 1-4 | Проверка преподавателем |
| 3 | Тема 3. Коррупция в современной России: виды, формы | УК-10.2 | Вопросы для подготовки к зачету | 8,23 | Проверка преподавателем ответа на зачете |
| | | | Реферат (доклад) | 4,7 | Проверка преподавателем |
| | | | Опрос | 1-5 | Проверка преподавателем на практических занятиях |
| | | | Тест к теме | 1-8 | Проверка преподавателем |
| 4 | Тема 4. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации | УК-10.2 | Вопросы для подготовки к зачету | 38,39,42 | Проверка преподавателем ответа на зачете |
| | | | Опрос | 1-7 | Проверка преподавателем на практических занятиях |
| | | | Реферат (доклад) | 38,42 | Оценка преподавателем |
| | | | Тест к теме | 1-10 | Проверка преподавателем |
| 5 | Тема 5. Институты политической системы в противодейств | УК-10.2 | Вопросы для подготовки к зачету | 19-14 | Проверка преподавателем ответа на зачете |
| | | | Опрос | 1-5 | Проверка преподавателем на практических занятиях |

| | | | | | |
|---|--|---------|---------------------------------|----------|---|
| | ии коррупции. Парламентские расследования. Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики. | | Реферат | 33,34 | Оценка преподавателем |
| 6 | Тема 6. Актуальные проблемы обеспечения системы финансового контроля в России. Институты политической системы в противодействии коррупции. Парламентские расследования | УК-10.2 | Вопросы для подготовки к зачету | 15-20;24 | Проверка преподавателем ответа на зачете |
| | | | Реферат | 13-19 | Оценка преподавателем |
| | | | Опрос | 1-10 | Проверка преподавателем |
| 7 | Тема 7. Организация работы по профилактике и противодействию коррупции в субъектах Российской Федерации | УК-10.2 | Вопросы для подготовки к зачету | 21,22 | Проверка преподавателем ответа на зачете |
| | | | Опрос | 1-4 | Проверка преподавателем |
| | | | Реферат | 9,10 | Оценка преподавателем |
| 8 | Тема 8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов | УК-10.2 | Вопросы для подготовки к зачету | 25-29 | Проверка преподавателем ответа на зачете |
| | | | Опрос | 1-2 | Проверка преподавателем на практических занятиях |
| | | | Тест к теме | 1-7 | Оценка преподавателем |
| | | | Решение ситуационных задач | 1-2 | Проверка преподавателем и групповое обсуждение на практических занятиях |
| | | | Реферат | 15-23 | Оценка преподавателем |
| 9 | Тема 9. Конфликт интересов | УК-10.2 | Вопросы для подготовки к | 30-34 | Проверка преподавателем ответа на зачете |

| | | | | | |
|----|---|---------|---------------------------------|-------|---|
| | | | зачету | | |
| | | | Реферат | 24-32 | Проверка преподавателем |
| | | | Опрос | 1-19 | Проверка преподавателем на практических занятиях |
| | | | Решение ситуационных задач | 1-2 | Проверка преподавателем и групповое обсуждение на практических занятиях |
| | | | Тест к теме | 1-9 | Оценка преподавателем |
| 10 | Тема 10. Принципы и направления борьбы с коррупцией в Российской Федерации на современном этапе | УК-10.2 | Вопросы для подготовки к зачету | 37 | Проверка преподавателем ответа на зачете |
| | | | Опрос | 1-14 | Проверка преподавателем на практических занятиях |
| | | | Решение ситуационных задач | 1-3 | Проверка преподавателем и групповое обсуждение на практических занятиях |
| | | | Тест к теме | 1-12 | Оценка преподавателем |
| | | | Реферат | 6-11 | Проверка преподавателем |

2 Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

2.1. Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие, признаки и виды коррупции в отечественной научной правовой литературе, международном законодательстве, законодательстве Российской Федерации.
2. Сущность коррупции как социально-правового явления.
3. Взаимосвязь коррупции с происходящими изменениями в системе общественных и государственных отношений.
4. Условия и причины возникновения коррупции в Древней Руси.
5. Условия, способствовавшие распространению коррупции в средневековой России.
6. Коррупция и попытки ее искоренения в 18-начале 20 веков.
7. Коррупция и борьба с ней в советский период истории России.
8. Истоки и причины расцвета коррупции в современной России.
9. Необходимость формирования антикоррупционного сознания.
10. Типы политических культур. Влияние политической культуры на «культуру управления».
11. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.

12. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания..
13. Политические партии в борьбе с коррупцией.
14. Свободные выборы как основа ответственности, подконтрольности и эффективности власти.
15. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.
16. Значение парламентского контроля и парламентских расследований в сфере противодействия коррупции.
17. Противоречия и проблемы в системе финансового контроля в России.
18. Субъекты финансового контроля в России: Направления работы Счетной палаты, раскрывающие ее роль в противодействии коррупции.
19. Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества.
20. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия
21. Проблемы противодействия коррупции на муниципальном уровне в России.
22. Проблемы противодействия коррупции в субъектах РФ
23. Проблемы противодействия коррупции на федеральном уровне в России.
24. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.
25. Понятие, цели и задачи антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
26. Виды антикоррупционных экспертиз. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.
27. Экспертиза федеральных нормативных правовых актов, актов субъектов федерации и актов местного самоуправления..
28. Экспертиза на коррупциогенность и порядок ее проведения при разработке нормативных правовых актов и иных документов.
29. Порядок проведения независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) независимыми экспертами.
30. Понятие и признаки коррупционного правонарушения. Субъекты коррупционных правонарушений. Основные объекты коррупционных правонарушений.
31. Конфликт интересов
32. Гражданско-правовые коррупционные деликты: понятие, виды, признаки.
33. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности: виды уголовных наказаний.
34. Административная ответственность за административные правонарушения коррупционной направленности: виды административных наказаний и порядок их назначения.
35. Характеристика основных механизмов парламентского контроля в России и их эффективность в противодействии коррупции.
36. Основные проблемы в реализации общественного контроля в сфере противодействия коррупции в России.
37. Принципы и направления борьбы с коррупцией
38. Положения закона «О государственной гражданской службе в РФ» антикоррупционной направленности
39. Значение Национального плана противодействия коррупции в деле ее предупреждения и искоренения.
40. Организация антикоррупционной экспертизы в органах власти Воронежской области
41. Конфликты интересов на государственной и муниципальной службе
42. Положения закона «О муниципальной службе в РФ» антикоррупционной направленности

2.2. Примерные темы рефератов

1. Понятие, сущность и причины расширения коррупции в современной России.
2. Система кормлений, мздоимство, лихоимство, посулы, как истоки современной коррупции в России.
3. Трансформация определения коррупции в процессе исторического развития общества и

государства в России.

4. Экономические, социально-политические, духовно-нравственные основы коррупции в России.
6. Проблемы противодействия коррупции на муниципальном уровне в России.
7. Проблемы противодействия коррупции на федеральном уровне в России.
8. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции
9. Антикоррупционная политика в субъектах федерации: понятие и содержание
10. Антикоррупционная политика на уровне местных органов власти: понятие и содержание
11. Антикоррупционная пропаганда: понятие, содержание, направленность
12. Антикоррупционная экспертиза правовых актов: понятие, содержание и перспективы использования
13. Лоббизм как высшая форма коррупции
14. Антикоррупционный аудит: понятие, содержание и виды
15. Пропаганда антикоррупционных стандартов
16. Роль антикоррупционных технологий на государственной и муниципальной службе
17. Концептуальные подходы к выработке системы мер по противодействию коррупции
18. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции
19. Зарубежный опыт внедрения этических стандартов в обеспечении прозрачности государственного, муниципального управления, качества предоставления государственных и муниципальных услуг
20. Правила проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
21. Методика проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов
22. Значение антикоррупционной экспертизы в системе мер по противодействию и предупреждению коррупции в РФ
23. Полномочия Общественной палаты РФ по проведению антикоррупционной экспертизы
24. Правовая природа института урегулирования конфликта интересов на государственной службе
25. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственного гражданского служащего и урегулированию конфликта интересов
26. Способы выявления конфликта интересов, возникающих на федеральной государственной гражданской службе.
27. Коррупция, как основа внутриличностного конфликта
28. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции в Российской Федерации.
29. Административно-правовые средства противодействия коррупции в Российской Федерации.
30. Гражданско-правовые средства противодействия коррупции в Российской Федерации
31. Дисциплинарные средства противодействия коррупции в Российской Федерации.
32. Основные стратегические направления деятельности органов государственной власти, вытекающие из национального плана противодействия коррупции
33. Политические партии в борьбе с коррупцией.
34. Коррупция как социально-политическое явление. Отличие коррупции от обычных и экономических преступлений

2.3. Вопросы для опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)

| Перечень контрольных вопросов для оценки знаний |
|--|
|--|

| |
|--|
| Тема 1. Понятие, причины и условия развития коррупции в государстве |
|--|

- | |
|--|
| 1. Сущность и признаки коррупции как социально-правового явления |
| 2. Причины и последствия коррупции |

3. Укажите факторы, обусловившие системный характер коррупции в национальном государстве?
4. С чем связано превращение коррупции в ряде стран в социальный институт?
5. В какой мере научно-технический прогресс повлиял на трансформацию форм коррупционных практик?
6. Какая из форм коррупционных практик, по вашему мнению, более разрушительна для общества? Приведите аргументы.
7. Почему коррупция превратилась в разновидность социальных практик?

Тема 2. Исторические аспекты коррупции в России

1. Каковы исторические причины коррупции в России?
2. Чем обусловлены исторические особенности российской коррупции?
3. Какие формы коррупции унаследованы Россией после татаро-монгольского нашествия?
4. Какова причина возникновения «кормления» на Руси?
5. Какие составы коррупционных деяний были распространены в Киевской Руси и, каковы их причины?
6. Назовите антикоррупционные меры, закрепленные в Судебнике Ивана III в 1497 г.
7. Каковы причины коррупции в 17 в. в системе местного управления?
8. укажите последствия применения именного указа Петра I от 24 декабря 1714 года « О воспрещении взяток и посулов и о наказании за оное»
9. Как изменилась коррупционная ситуация в период правления Екатерины II?
10. Как понималась природа коррупции в советском государстве?
11. На какие стороны коррупции был направлен Уголовный кодекс РСФСР 1960 г?
12. В чем новизна коррупционных проявлений в СССР 1970-1980 гг.?
13. Назовите наиболее коррумпированные сферы 1990 гг. в России?

Тема 3. Коррупция в современной России: виды, формы

1. Укажите новые виды коррупции, нашедшие отражение в УК РФ 1996 г?
2. Как можно охарактеризовать коррупционную ситуацию 2000-х гг.?
3. В чем причина резкого роста коррупционных преступлений в современной России?
4. Какая из форм коррупции преобладает сегодня в России и почему?
5. Какова, на ваш взгляд, главная причина терпимого отношения к коррупции в России?

Тема 4. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации

1. Назовите основные этапы развития антикоррупционного законодательства современной России?
2. В чем специфика первого этапа формирования законодательства о коррупции?
3. В чем специфика второго этапа формирования законодательства о коррупции?
4. Какова структура современного антикоррупционного законодательства?
5. Как определяется коррупция в ФЗ «О противодействии коррупции»?
6. Какова система запретов, ограничений и обязанностей госслужащих в российском законодательстве?
7. Каковы виды ответственности государственного служащего за нарушение антикоррупционных стандартов?

Тема 5. Институты политической системы в противодействии коррупции. Парламентские расследования. Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики.

1. Приведите примеры верховенства государственной власти по отношению к другим видам власти.
2. Как народ выражает доверие к политической власти?
3. Может ли государство в каких-то ситуациях применять силу, нарушая закон?
Аргументируйте свой ответ.
4. Используя дополнительную литературу и Интернет, расскажите о том, как и в каких целях политическая власть использует информационные ресурсы.

| |
|---|
| <p>5. Какие элементы политики больше всего связаны с коррупцией? Аргументируйте свой ответ.</p> <p>Тема 6. Актуальные проблемы обеспечения системы финансового контроля в России. Институты политической системы в противодействии коррупции. Парламентские расследования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания. 2. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания 3. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России 4. Типы политических культур 5. Влияние политической культуры на «культуру правления» 7. Парламентские расследования 8. Политические партии в борьбе с коррупцией 9. Свободные выборы как основа ответственности, подконтрольности и эффективности власти 10. Проблема административного ресурса для общественного развития |
| <p>Тема 7. Организация работы по профилактике и противодействию коррупции в субъектах Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова практика организации работы по профилактике и противодействию коррупции в субъекте Российской Федерации (на примере своего субъекта)? 2. Какова практика организации работы по профилактике и противодействию коррупции в муниципальном образовании? (на примере своего муниципального образования) 3. Перечислите цели, задачи и полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов 4. Назовите органы по профилактике и противодействию коррупции в субъекте РФ |
| <p>Тема 8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что обуславливает инвариантность подходов к пониманию понятие экспертизы нормативного правового акта? 2. Что предусматривает аккредитация юридических и физических лиц в качестве независимых экспертов, уполномоченных на проведение экспертизы проектов нормативно-правовых актов на коррупциогенность? |
| <p>Тема 9. Конфликт интересов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чём заключается сущность конфликта интересов? 2. В какой форме конфликт интересов может проявляться на государственной гражданской службе? 3. Какие особенности содержатся в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» в определении сущности конфликта интересов? 4. Дайте определение понятия «личная заинтересованность федерального государственного гражданского служащего». 5. Какие способы предотвращения и урегулирования конфликта интересов могут содержаться в нормативных правовых актах? 6. Какие обязанности возлагаются на федерального государственного гражданского служащего по предотвращению и урегулированию конфликта интересов? 7. В каких случаях федеральный государственный гражданский служащий в целях предотвращения или урегулирования конфликта интересов, стороной которого он является, обязан заявить самоотвод? 8. Какие обязанности возлагаются на представителя нанимателя по предотвращению и урегулированию конфликта интересов? 9. Раскройте порядок создания и деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов. 10. Охарактеризуйте понятие конфликта интересов? 11. Какие требования предъявляются к служебному поведению государственного служащего |

для урегулирования конфликта интересов?

12. В чем заключается содержание личной заинтересованности государственного служащего, которая влияет или может повлиять на ненадлежащее исполнение им должностных обязанностей?

13. Какие меры принимаются государством по предотвращению и урегулированию конфликта интересов?

14. Назовите основные направления деятельности государственных органов по обеспечению соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований, направленных на предотвращение или урегулирование конфликта интересов?

15. Назовите основные задачи комиссий по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.

16. Назовите основные способы установления конфликтной ситуации на государственной гражданской службе.

17. Что является основанием для увольнения государственного служащего в связи с утратой доверия?

18. Какие обязанности возлагаются на представителя нанимателя по предотвращению и урегулированию конфликта интересов?

19. Назовите антикоррупционные ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность федеральной государственной гражданской службы, при заключении им трудового договора.

Тема 10. Принципы и направления борьбы с коррупцией в Российской Федерации на современном этапе

1. Какие государственные органы можно отнести к субъектам противодействия коррупции?

2. Раскройте структуру и содержание Национального плана противодействия коррупции.

3. Как соотносятся понятия противодействия и борьбы с коррупцией?

4. Куда обращаться в случае выявления факта вымогательства со стороны государственного служащего?

5. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции: структура и полномочия.

6. Виды государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции в Российской Федерации.

7. Дайте определение термину «противодействие коррупции».

8. Раскройте сущность коррупции как социально-исторического явления. В чем вы видите интернациональный характер коррупции?

9. Определите содержание коррупционных отношений.

10. Перечислите основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.

11. Перечислите известные Вам ведомственные и региональные антикоррупционные программы.

12. Поясните, в чем заключаются антикоррупционные предупредительные возможности СМИ, общественных и религиозных объединений, образовательных организаций?

13. В чем заключаются основные ресурсы успеха антикоррупционной стратегии национального уровня?

14. Назовите основные принципы борьбы с коррупцией

2.4 Примеры ситуационных задач

Формулировка задания

Ситуационная задача к теме 1. Понятие, причины и условия развития коррупции в государстве

1. В основе самой коррупции лежит нарушение формальных норм поведения непосредственных носителей властных полномочий, связанное с их стремлением к обладанию материальными благами и средствами их достижения, что является следствием сформировавшегося у них особого социального интереса, основанного на иных ценностях, чем те, которые служат обществу ориентиром требуемого поведения. Обладание властью и ее использование по усмотрению становится для них средством достижения обозначенных целей, а также выступает в качестве стабилизирующего фактора, сохраняющего неизменность сложившегося положения.

Этими или другими причинами объясняется живучесть коррупции и практическая невозможность ее полного искоренения? Попробуйте аргументировать свой ответ.

2. Коррупция – неременный спутник любого современного государства, сопровождающий его на протяжении всей истории его существования. Об этом, например, свидетельствует, прежде всего, сама этимология данного термина. Понятие «коррупция» достаточно широко используется в современной научной литературе и в средствах массовой информации, а ранние упоминания о коррупции, «поразившей» государственную службу, можно обнаружить в архивах древнего Вавилона, сформировавшихся, по меньшей мере, 4500 лет назад. Разумно, однако, предположить, что зарождение коррупции как социального явления объективно связано с первоначальной узурпацией права управлять людьми и общим имуществом, имевшей место задолго до возникновения государственности. Термин «коррупция» применительно к его же социальному значению начинает употребляться значительно позже – в античный период.

Дайте свое наиболее полно отражающее, на ваш взгляд, (правовое, социальное, экономическое) обоснованное толкование такого явления, как коррупция.

Ситуационная задача к теме 2. Исторические аспекты коррупции в России

1. В русском законодательстве взятка, в средневековой терминологии – «посул», впервые упоминается в правовых документах конца XIV века. Что же касается традиции подношений и подарков представителям власти, то она, по-видимому, существовала всегда. Первоначально подношения были основным источником содержания государственного аппарата. В Древней Руси в основе административной системы лежали так называемые «кормления». Представители центральной власти на местах не получали жалованья, а содержались или кормились за счет подвластного населения. Размеры такого содержания определялись официальными документами и обычаем. При подобной системе управления взятки в современном смысле слова не существовало. Посул понимался как злоупотребление в кормлении, как превышение норм, установленных для кормленщиков.

С формированием централизованного аппарата управления (XVI век) в России появляется бюрократия – слой чиновников, получавших жалование из казны. Процесс формирования бюрократии был постепенным. Поэтому чиновничество впитало в себя многие традиции системы 20 кормлений. Только теперь чиновники кормились не с подвластной территории, а с собственной должности. Так, к концу XVII века в России существовали три вида подношений чиновникам. Наиболее распространенной была

плата за техническую работу, например, за оформление документов. Не менее редкими были подарки чиновникам. Назывались они «почестями» или «поминками». «Почести» и «поминки» считались не подкупом чиновника, а знаком уважения к представителю власти. Наконец, прямой подкуп с целью добиться решения дела в свою пользу назывался «посулом», который рассматривался как должностное преступление и карался по уголовному законодательству. Понятно, что грань между разрешенной «почестью» и запрещенным «посулом» была весьма зыбкой. Размеры «почестей» и «поминок» были общеизвестны и освящены традицией. Затягивая решение дел, чиновники умели подвинуть просителя к выплате требуемых подношений.

Обсуждаем вопросы:

1. Как изменялись формы коррупции в допетровской России?
2. Какие традиции способствовали формированию и укоренению коррупционного сознания?

Преобразования Петра I, направленные на создание соответствующего эпохе рационального государственного аппарата, столкнулись с традицией взяточничества. Петр запретил любые подношения чиновникам, однако именно при нем взяточничество и казнокрадство становятся подлинно всеобщим явлением. Взятничеством грешили люди в ближайшем окружении императора, включая одного из самых выдающихся казнокрадов в истории России – Александра Даниловича Меншикова. Петр просто не располагал людьми, способными устоять перед соблазном неправого обогащения. Он повесил прославившегося грабежом местного населения первого сибирского губернатора, князя Матвея Гагарина, но подобные акции не меняли положения вещей. Еще сложнее было бороться с взяточничеством и воровством среди низшей бюрократии. Фискалы – чиновники, призванные следить за работой чиновничьего аппарата, – просто забирали свою долю от поборов.

Уже Екатерина I свернула всю борьбу с мздоимством. Отчасти это было связано с тем, что в разоренной реформами и войнами стране не было денег на содержание бюрократического аппарата. Уровень взяточничества в России в XVIII-XIX веке был традиционно высоким.

Обсуждаем вопросы:

1. Какими методами Петр I боролся с взяточничеством?
2. Подумайте, почему борьба Петра I с взяточничеством привела к обратному результату?
3. Почему антикоррупционная деятельность Петра I и бездействие Екатерины I привели к одинаковому результату?

Ситуационная задача к теме 8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов

1. Профессор Воронежского государственного университета В. Жуков обратился в Генеральную прокуратуру РФ с просьбой провести антикоррупционную экспертизу федеральных законов «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Является ли прокуратура субъектом проведения антикоррупционной экспертизы? Должны ли органы прокуратуры проводить антикоррупционную экспертизу федеральных законов по запросам граждан?

2. Преподаватель кафедры деликтологии и криминологии, работающий на постоянной основе в качестве преподавателя 3 года, решил самостоятельно и за свой счет провести антикоррупционную экспертизу Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

Вправе ли преподаватель юридического университета осуществлять независимую антикоррупционную экспертизу? Каковы правовые последствия независимой антикоррупционной экспертизы?

3. Укажите, какому принципу антикоррупционной экспертизы соответствуют следующие положения:

– наличие единой методики проведения антикоррупционную экспертизу;

- возможность перепроверки ее результатов через оценку заключений различных субъектов, проводивших антикоррупционную экспертизу одного и того же нормативного правового акта или его проекта;
- применения процедур разрешения разногласий, возникающих при оценке указанных в заключении коррупциогенных факторов, в том числе и через механизм обжалования требования прокурора об изменении нормативного правового акта, в котором выявлены коррупциогенные факторы.

Ситуационная задача к теме 9. Конфликт интересов

1. Гражданин, поступивший на государственную службу, должен сочетать личные интересы с государственными интересами, определять свое личное отношение к необходимости служения обществу и государству, добросовестному исполнению своего служебного долга и социальной миссии органа власти и управления. Личный интерес гражданского служащего, таким образом, должен быть осознанно подчинен интересам государства, делегированным на уровень и в сферу профессиональной компетенции конкретной должности государственной гражданской службы. В реальности между общественно-правовыми обязанностями и частными интересами служащего часто возникает и существует конфликт, который является одной из самых сложных этических проблем государственного служащего.

Как, по Вашему мнению, может быть разрешен возникший конфликт интересов, в соответствии с положениями Федерального закона от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»?

2. Получение личной выгоды государственным гражданским служащим, оказавшимся в ситуации конфликта интересов, может быть отсрочено на длительный период. Чаще всего в отечественной и зарубежной научной литературе, и публицистике приводится пример деятельности гражданского служащего в пользу определенных организаций, куда он переходит на работу на руководящие должности после завершения работы на гражданской службе. После увольнения с определенных должностей гражданской службы гражданин не вправе в течение двух лет замещать должности, а также выполнять работу на условиях гражданско-правового договора в коммерческих и некоммерческих организациях, если отдельные функции государственного управления данными организациями входили в должностные обязанности гражданского служащего. До истечения двух лет для этого требуется согласие соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов, которое дается в порядке, устанавливаемом нормативными правовыми актами Российской Федерации. Кроме того, данное лицо не вправе разглашать или использовать в интересах организаций либо физических лиц сведения конфиденциального характера или служебную информацию, ставшие ему известными в связи с исполнением должностных обязанностей.

Какой, по Вашему мнению, на сегодня механизм реализации этого законодательного закрепления?

Ситуационная задача к теме 10. Принципы и направления борьбы с коррупцией в Российской Федерации на современном этапе

1. Как справедливо отмечает А.В. Малько, «политическая власть имеет склонность вырождения в различные злоупотребления, для нее необходимы надежные правовые рамки, ограничивающие и сдерживающие подобные склонности, возводящие заслон ее необоснованному и незаконному превышению, попиранию прав человека». Правовые ограничения необходимы именно для того, чтобы недостатки властной личности не превратились в пороки государственной власти. Вот почему можно сказать, что правом ограничиваются не собственно управляющие воздействия со стороны государственных структур на личность, а лишь препятствия, вредные возмущающие факторы, необоснованные и противоправные ущемления интересов граждан. Необходимость установления таких правовых рамок злоупотреблениям со стороны государственной власти выражается в том, что в основе деятельности государственных органов должен находиться закон, а не субъективное проявление воли государственного служащего,

ведущее к коррупционным проявлениям, нарушению прав и свобод граждан. Решил ли эти проблемы Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» установивший ограничения, связанные с гражданской службой, заключающиеся в ряде правил, за рамки которых гражданским служащим выходить запрещено?

2. Рассуждая по вопросу об ограничении распространения коррупции, наш современник Н. Кристи отмечает, что для того, чтобы поставить власть под контроль, надо сделать тех, кто ею обладает, уязвимыми. Существует несколько способов достичь этого. Три из них имеют особое значение. Тех, кто обладает властью, делают уязвимыми равенство в статусе, равенство в квалификации и реальная тесная близость с теми, на кого распространяется власть.

Какие, на ваш взгляд, нормативно-правовые акты смогут разрешить этот вопрос? Возможны ли другие способы «обуздания» коррупции?

3. В отдел собственной безопасности УМВД обратился владелец авторемонтной мастерской Милин с заявлением о вымогательстве у него денег местным участковым Рыжениным. В ходе проверки было установлено, что Рыженин два месяца назад ремонтировал в данной мастерской свой автомобиль после ДТП. Ему был предъявлен счет на 43 тысячи рубле, который он согласился оплатить, но при этом он потребовал выдать ему документы о том, что стоимость ремонта составляет не 43 тысячи рублей., а 120 тысяч рублей Милин отказал. После этого участковый стал угрожать проверками контролирурующих органов, а затем отказался платить и заявил, что машина плохо отремонтирована и Милин ему должен 75 тыс. р. в возмещение морального вреда. Как квалифицировать действия Рыженина? Обоснуйте свой ответ

2.5 Тесты для контроля по разделам (темам) дисциплины

Тесты для контроля по теме 1. Понятие, причины и условия развития коррупции

1. Выберите наиболее правильные варианты ответов на вопрос: Коррупция - это..

- а) злоупотребление служебным положением;
- б) дача взятки;
- в) получение взятки;
- г) вымогательство;
- д) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц;
- е) коммерческий подкуп, подкуп публичных должностных лиц; ж) злоупотребление влиянием в корыстных целях;
- з) все вышеперечисленные ответы верны, кроме «е», «ж»

2. Понятие коррупции охватывает злоупотребления:

- а) исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор);
- б) исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор);
- в) в сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора

3. Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды

- а) для себя или для третьих лиц;
- б) только для себя;
- в) только для себя и своих родственников;
- г) для связанных сторон

4. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается, в том числе, на следующем принципе:

- а) приоритет карательных мер к лицам, совершившим нарушение;
- б) сотрудничество государства с лицами, являющимися стороной коррупционного отношения;
- в) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

Тесты для контроля по теме 2. Исторические аспекты коррупции в России

1. При Иване IV была отменена система кормлений, которая служила питательной средой для развития коррупции. Кормления – это:

- а) содержание воеводы войск за счет местного населения в местах расположения военных отрядов;
- б) налог на содержание конницы, выплачиваемый сеном и овсом;
- в) система, при которой местный воевода кормился не за счет жалования, а за счет того, что он собирал с местного населения после сбора основных налогов;
- г) система, при которой жалованье, выплачиваемое местному воеводе, осуществлялось за счет сборов с местного населения.

2. В годы правления Ивана IV наказание за взятки было установлено:

- а) Стоглавом;
- б) Судебником 1550 г.;
- в) Уложением о службе;
- г) Разрядной книгой.

3. Кого на Руси можно считать первым эффективным борцом с коррупцией:

- а) Владимира Мономаха;
- б) Василия III;
- в) Ивана IV;
- г) Петра I;
- д) Екатерину II.

4. К какому виду относились следующие преступления в XIX веке: злоупотребление властью, подделка документов, подделка ценных бумаг, неповиновение власти?

- а) к преступлениям против личности;
- б) к имущественным преступлениям;
- в) к государственным преступлениям;
- г) к преступлениям против порядка управления.

Тесты для контроля по теме 3. Коррупция в современной России: виды, формы

1. Выберите верное утверждение:

- а) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;
- б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;
- в) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений.

2. В понятие «противодействие коррупции» деятельность по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений:

- а) включается;
- б) не включается;
- в) включается только в части надзорных мероприятий;
- г) включается по усмотрению компетентного органа по противодействию коррупции.

3. Являются ли институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:

- а) нет;
- б) да;
- в) да, но только в части проведения общественных мероприятий;
- г) нет, так как это компетенция только государственных органов.

4. Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции:

- а) Федерального Собрания Российской Федерации;
- б) Правительства Российской Федерации;
- в) Президента Российской Федерации;
- г) Федеральных органов государственной власти

5. Обеспечение разработки и принятия федеральных законов по вопросам противодействия коррупции относится к компетенции:

- а) Президента Российской Федерации;
- б) Федерального Собрания Российской Федерации;
- в) Правительства Российской Федерации;
- г) Федеральных органов государственной власти.

6. Распределение функции между федеральными органами исполнительной власти по вопросам противодействия коррупции относится к компетенции:

- а) Правительства Российской Федерации;
- б) Президента Российской Федерации;
- в) Федерального Собрания Российской Федерации;
- г) Федеральных органов государственной власти.

7. Координация деятельности органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией относится к компетенции:

- а) Президента Российской Федерации;
- б) Федерального Собрания Российской Федерации;
- в) Федеральной службы безопасности Российской Федерации;
- г) Генерального прокурора РФ и подчиненных ему прокуроров;
- д) Комитета Государственной Думы РФ по противодействию коррупции;
- е) Счетной Палаты РФ.

8. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:

- а) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции;
- б) координации деятельности в области противодействия коррупции;
- в) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- г) прием на государственную службу через тестирование на полиграфе (детекторе лжи).

Тесты для контроля по теме 4. Законодательное обеспечение коррупции в Российской Федерации

1. Выберите, какими законодательными и нормативными актами регулируется порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:

- а) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;
- б) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»
- в) всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ

2. Укажите, какие из перечисленных антикоррупционных конвенций ратифицированы РФ:

- а) Конвенция ООН против коррупции;

- б) Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию;
- в) Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию;
- г) Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок

3. Когда был принят ФЗ №273 «О противодействии коррупции»?

- а) 2001 г;
- б) 2008 г;
- в) 2011 г;
- г) 2013 г

4. Конвенция ООН против коррупции была принята:

- а) в 2000 г.;
- б) 2001 г.;
- в) 2003 г.;
- г) 2005 г.

5. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:

- а) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления;
- б) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации;
- в) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»

6. Принятие Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

- а) имело ограниченный эффект, поскольку данный закон регулировал противодействие коррупции только на федеральном уровне управления;
- б) позволило установить единые правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации;
- в) позволило ввести законодательно установленное определение коррупции

7. В соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» противодействие коррупции является обязанностью:

- а) только правоохранительных органов;
- б) только государственных органов;
- в) только государственных органов и иных государственных организаций;
- г) как государственных органов, иных государственных организаций, так и организаций частного сектора (коммерческих и некоммерческих)

8. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция:

- а) ограничивается дачей и получением взятки;
- б) возможна только в государственном секторе экономики;
- в) связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды;
- г) не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не превышает одной тысячи рублей)

9. В настоящее время основными нормативно-правовыми актами по противодействию коррупции в Российской Федерации являются:

- а) Конституция Российской Федерации;
- б) Постановление Правительства Российской Федерации от 05.03.2009 № 196 «Об утверждении методики проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции»;
- в) Указ Президента Российской Федерации от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы»;
- г) Закон Воронежской области от 12.05.2009 г. № 43-ОЗ «О профилактике коррупции в

Воронежской области».

д) все вышеперечисленные.

10. Основными принципами противодействия коррупции являются:

а) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;

б) равенство граждан перед законом;

в) законность;

г) справедливость;

д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;

е) обязательность проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов

Тесты для контроля по теме 8. «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов»

1. Департамент конституционного законодательства Минюста РФ проводит антикоррупционную экспертизу и оформляет заключения по результатам антикоррупционной экспертизы проектов приказов Минюста России, нуждающихся в государственной регистрации после их согласования со всеми заинтересованными структурными подразделениями Минюста России, но перед направлением на подпись в срок не более ____ рабочих дней

а) двух;

б) пяти;

в) семи;

г) десяти.

2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится с применением Методики, определенной (укажите правильный вариант ответа):

а) Правительством Российской Федерации;

б) Национальной стратегией противодействия коррупции;

в) федеральным законом;

г) приказом Министра транспорта Российской Федерации.

3. Независимая антикоррупционная экспертиза проводится (укажите правильный вариант ответа):

а) независимыми экспертами, аттестованными в Ассоциации юристов России;

б) соответствующей юридической службой;

в) независимыми экспертами, аккредитованными в Минюсте России;

г) любым лицом, имеющим высшее юридическое образование.

4. Результаты независимой антикоррупционной экспертизы (укажите правильный вариант ответа):

а) должны быть рассмотрены в Минюсте России;

б) являются обязательными для рассмотрения в соответствующем органе государственного управления;

в) могут быть рассмотрены в соответствующем государственном органе;

г) не являются обязательными для рассмотрения.

5. Чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества как коррупциогенный фактор характеризуется (укажите правильный вариант ответа):

а) наличием лингвистической неопределенности;

б) необоснованным установлением исключений из общего порядка;

в) определением компетенции по формуле «вправе»;

г) наличием бланкетных и отсылочных норм.

6. В целях проведения независимой антикоррупционной экспертизы проекты нормативных правовых актов Минтранса России должны (укажите правильный вариант ответа):

а) размещаться на официальном сайте Государственной Думы РФ;

- б) размещаться на сайте regulation.gov.ru;
- в) опубликовываться в печати;
- г) направляться независимым экспертам по их запросам.

7. Антикоррупционная экспертиза проводится в отношении...

- а) проектов правовых актов, имеющих индивидуальный характер;
- б) проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов по вопросам государственной и муниципальной собственности, государственной и муниципальной службы;
- в) проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина.

Тесты для контроля по теме 9. «Конфликт интересов»

1. Конфликт интересов на государственной службе – это:

- а) ситуация, при которой личная заинтересованность федерального государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей;
- б) ненадлежащее определение в нормативном правовом акте функций, обязанностей, прав и ответственности федерального государственного гражданского служащего;
- в) злоупотребление полномочиями, предоставленными федеральному государственному гражданскому служащему;
- г) ненадлежащее выполнение федеральным государственным гражданским служащим возложенных на него обязанностей.

2. При возникновении конфликта интересов на государственной службе федеральный государственный гражданский служащий обязан уведомить:

- а) руководителя государственного органа;
- б) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов;
- в) непосредственного начальника;
- г) представителя нанимателя.

3. Какие меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов не может принять представитель нанимателя, если ему стало известно о возникновении у федерального государственного гражданского служащего личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов:

- а) перевод без согласия федерального государственного гражданского служащего на другую должность федеральной государственной гражданской службы;
- б) перевод с согласия федерального государственного гражданского служащего на другую должность федеральной государственной гражданской службы;
- в) ограничение доступа федерального государственного гражданского служащего к определенным делам, информации, участию в комиссиях и т.п.;
- г) отстранение федерального государственного гражданского служащего от исполнения должностных обязанностей.

4. Определите субъектов предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе:

- а) непосредственный начальник федерального государственного гражданского служащего и федеральный государственный гражданский служащий;
- б) непосредственный начальник федерального государственного гражданского служащего и представитель нанимателя;
- в) руководитель государственного органа и федеральный государственный гражданский служащий;
- г) представитель нанимателя и федеральный государственный гражданский служащий.

5. Государственному служащему запрещается замещать должность гражданской службы в случае избрания (укажите правильный вариант ответа):

- а) на должность в ветеранской организации органа военного управления;

- б) на оплачиваемую либо неоплачиваемую выборную должность в органе профессионального союза;
- в) на должность в выборном органе первичной профсоюзной организации, созданной в государственном органе;
- г) на выборную должность в органе местного самоуправления.

6. Государственный служащий вправе принимать без письменного разрешения представителя нанимателя (укажите правильный вариант ответа):

- а) награды, почетные и специальные звания иностранных государств;
- б) научные почетные и специальные звания иностранных государств;
- в) награды и специальные звания иностранных государств;
- г) специальные звания иностранных государств.

7. В целях урегулирования служебного спора государственный служащий (укажите правильный вариант ответа):

- а) не вправе прекращать исполнение должностных обязанностей;
- б) обязан прекратить исполнение должностных обязанностей;
- в) вправе прекратить исполнение должностных обязанностей;
- г) может прекратить исполнение должностных обязанностей, если его должность не связана с непосредственным обеспечением боевой готовности

8. Государственный служащий, замещающий должность, включенную в соответствующий перечень, обязан представлять сведения (укажите правильный вариант ответа):

- а) о доходах и расходах;
- б) о своих доходах, имуществе, обязательствах имущественного характера и о расходах;
- в) о своих доходах и имуществе;
- г) о расходах.

9. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» государственный или муниципальный служащий обязан в письменной форме уведомить о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения:

- а) близких родственников, круг которых установлен действующим законодательством;
- б) органы прокуратуры Российской Федерации;
- в) территориальные органы полиции;
- г) своего непосредственного начальника; д) представителя нанимателя

Тесты для контроля по теме 10. Принципы и направления борьбы с коррупцией

1. Коррупционное правонарушение влечет за собой:

- а) дисциплинарную либо административную ответственность;
- б) административную или уголовную
- в) дисциплинарную, административную, уголовную или иную ответственность
- г) материальную и уголовную ответственность

2. К коррупционным правонарушениям не относится:

- а) принятие федеральным государственным гражданским служащим подарка стоимостью до 3000 рублей от представителей другого государственного органа в связи с памятной датой;
- б) включение родственников федерального государственного гражданского служащего, возглавляющего конкурсную комиссию по распределению квот, в состав совета директоров коммерческой организации, являющейся участником конкурса;
- в) оплата юридическим лицом заграничной командировки федеральному государственному гражданскому служащему;
- г) осуществление протекции федеральным государственным гражданским служащим юридическому лицу.

3. Координация деятельности органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией

относится к компетенции:

- а) Президента Российской Федерации;
- б) Федерального Собрания Российской Федерации;
- в) Федерального Собрания Российской Федерации;
- д) Генерального прокурора РФ и подчиненных ему прокуроров.

4. Предметом взятки могут быть:

- а) деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера, оказываемые безвозмездно, но подлежащие оплате;
- б) деньги, ценные бумаги и иное имущество;
- в) деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера;
- г) любая выгода материального и нематериального характера.

5. Обязанность уведомлять о фактах склонения к совершению коррупционного проступка возлагается:

- а) на государственных служащих, занимающих должности, включенные в соответствующий перечень;
- б) на государственных служащих, имеющих в непосредственном подчинении подчиненных;
- в) на всех государственных служащих;
- г) на государственных служащих, имеющих в непосредственном ведении вопросы материального и имущественного характера.

7. На какой срок государственный служащий может быть отстранен от должности в связи с проведением в отношении него проверки?

- а) 20 дней со дня принятия решения о ее проведении;
- б) 30 дней со дня принятия решения о ее проведении;
- в) 60 дней со дня принятия решения о ее проведении;
- г) 3 месяца со дня принятия решения о ее проведении.

8. Представление государственным служащим заведомо ложных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера является:

- а) коррупционным дисциплинарным проступком;
- б) коррупционным административным правонарушением;
- в) коррупционным гражданско-правовым проступком;
- г) коррупционным преступлением.

9. В какой срок со дня поступления информации о совершении государственным служащим коррупционного правонарушения к нему должны быть применены меры дисциплинарного воздействия, не считая случаев его отсутствия на службе по уважительным причинам и времени проведения проверки и рассмотрения ее материалов комиссией по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов:

- а) не позднее 1 месяца;
- б) не позднее 2 месяцев;
- в) не позднее 3 месяцев;
- г) не позднее 10 дней.

10. Какие взыскания налагаются за несоблюдение государственным гражданским служащим ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции (возможно несколько вариантов ответов):

- а) замечание;
- б) увольнение государственного гражданского служащего с государственной гражданской; службы;
- в) выговор;
- г) предупреждение о неполном должностном соответствии; д) все перечисленное выше.

10. В современных условиях в рамках отечественной правовой системы была сформирована единая отрасль законодательства по противодействию коррупции:

- а) да;
- б) нет.

11. Имеется ли в административном законодательстве России такой состав правонарушения, как коррупция:

- а) да, но состав не конкретизирован;
- б) нет;
- в) содержит более 20 составов административных правонарушений коррупционного характера.

12. Что в соответствии с Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации» учитывается при применении взысканий к гражданским служащим за коррупционные правонарушения?

- а) характер совершенного гражданским служащим коррупционного правонарушения;
- б) тяжесть совершенного гражданским служащим коррупционного правонарушения;
- в) обстоятельства, при которых гражданским служащим совершено коррупционное правонарушение;
- г) соблюдение гражданским служащим иных ограничений и запретов;
- д) стаж гражданской службы;
- е) наличие у гражданского служащего несовершеннолетних детей;
- ж) соблюдение гражданским служащим требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов;
- з) уровень квалификации гражданского служащего;
- и) исполнение гражданским служащим обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции;
- к) предшествующие результаты исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей

3. Описание критериев оценивания для каждого оценочного средства

| Предмет оценки (продукт или процесс) | Показатель оценки | Критерии оценки | Шкала оценки | |
|---|--|--|--|------------------------------|
| | | | Академическая оценка /уровень освоения компетенции | Уровень освоения компетенции |
| Опрос | Правильность, четкость ответов на поставленные вопросы, полнота выполнения задания | Студент глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендованной литературы, правильно обосновывает принятое решение. | высокий (отлично) | освоена |
| | | Студент знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов/задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. | продвинутый (хорошо) | |
| | | Студент имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос. | базовый (удовлетворительно) | |
| | | Ответ студента не отражает понимания сути вопросов. Студент дал ответы на менее 30% вопросов, в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки. Студент не ответил на вопросы | | не освоена |
| Ответ на зачете | Правильность ответов | Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе | высокий (отлично) | освоена |
| | | Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок | продвинутый (хорошо) | |
| | | Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибки | базовый (удовлетворительно) | |
| | | Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки | | не освоена |
| Результаты | Правильность | Студент правильно ответил на 85-100% вопросов теста | высокий | освоена |

| | | | | |
|----------------------------|--|---|-----------------------------|------------|
| тестирования | ответов при тестировании | | (отлично) | |
| | | Студент правильно ответил не менее 70-84% вопросов теста | продвинутый (хорошо) | |
| | | Студент правильно ответил не менее 36-69% вопросов теста | базовый (удовлетворительно) | |
| | | Студент правильно ответил не 0-35% вопросов теста | | не освоена |
| Реферат | Раскрытие темы с демонстрацией владения способностью толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе | Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению | высокий (отлично) | освоена |
| | | Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не всегда прослеживается логическая последовательность в суждениях; неправильно применены нормативные правовые акты; не полностью выдержан объём реферата; могут быть упущения в оформлении. | продвинутый (хорошо) | |
| | | Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод. | базовый (удовлетворительно) | |
| | | Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат не представлен. | | не освоена |
| Решение ситуационных задач | Правильность, и полнота решения задачи | Студент изучил необходимые источники, выбрал верные методы решения, дал обоснование решения в пояснительной записке, ответил на все вопросы задачи, правильно применил нормативную и законодательную базу | высокий (отлично) | освоена |
| | | Студент изучил необходимые источники, выбрал верные методы решения, дал обоснование решения в пояснительной записке, ответил на все вопросы задачи, допущено не более 2 ошибок | продвинутый (хорошо) | |
| | | Студент изучил необходимые источники, выбрал верные методы решения, дал неполное обоснование решения в пояснительной записке, ответил на все вопросы задачи, но ответил не на все | базовый (удовлетворительно) | |

| | | | | |
|---------|--------------------------------|---|-------------|------------|
| | | вопросы, допущено не более 3 ошибок | | |
| | | Студент не изучил необходимые источники или выбрал неверные методы решения, ответил не на все вопросы, допущено более 3 ошибок / задача не решена | | не освоена |
| Экзамен | Полнота и правильность ответов | Студент правильно ответил на вопросы, с подтверждением, допустил не более 1 ошибки в ответе | высокий | освоена |
| | | Студент правильно ответил на вопросы, допустил не более 2 ошибок | продвинутый | |
| | | Студент ответил на вопросы, допустил не более 3-х ошибок | базовый | |
| | | Студент не ответил на вопросы / студент ответил неправильно на все вопросы | | не освоена |

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций/индикаторов компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Основы антикоррупционного поведения» проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся - текущая аттестация - проводится в ходе учебных занятий в семестре с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование, решение ситуационных задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, по имеющимся задолженностям и отчету по самостоятельной работе.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме, определенной в рабочей программе дисциплины по утвержденным билетам; форме итогового тестирования.

Оценка по результатам зачета «зачтено», «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на аудиторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.
5. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице ниже.

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|--|---|
| 1. | Опрос | Проводится на практическом занятии после завершения изучения темы с целью контроля освоения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций | Вопросы для опроса по темам дисциплины |
| 2. | Реферат (доклад) | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- | Темы рефератов (докладов) |

| | | | |
|----|----------------------------|---|--|
| | | <p>исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебной, учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика рефератов (докладов) выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время.</p> <p>Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 5-7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся группы.</p> | |
| 3. | Решение ситуационных задач | <p>Проводится в рамках практических занятий по заданиям, определенной в ФОС рабочей программе дисциплины с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение решать типичные профессиональные задачи.</p> | <p>Результаты решения ситуационных задач, представленные в письменном виде</p> |
| 4. | Тест | <p>Проводится на практических занятиях. Позволяет оценить уровень знаний обучающимися теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных или электронных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.</p> | <p>Фонд тестовых заданий</p> |
| 5. | Зачет | <p>Проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося согласно шкале оценивания.</p> | <p>Комплект вопросов к зачету</p> |