



Муниципальное образовательное автономное учреждение высшего  
образования «Воронежский институт экономики  
и социального управления»

---

Факультет Государственное и муниципальное управление  
Кафедра Политологии, управления и регионоведения

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
«Мировая политика и  
международные отношения»**

**Воронеж 2023**

---

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

## 1.1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Модули/разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№ заданий	
1	Тема 1.1. Теория и практика международных отношений в структуре политологического знания. Эвристические возможности изучения мировой политики методами политической науки	ОПК – 4.3	Вопросы для подготовки и зачету	1 - 4	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Реферат	1-3	Оценка преподавателем
			Опрос	Вопросы к теме 1	Проверка преподавателем на семинарском занятии
2	Тема 1.2. Политический идеализм и реализм в теории и практике международных отношений. Неомарксистские концепции международных отношений	ОПК – 4.3	Вопросы для подготовки и зачету	5 – 11	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Реферат	4, 7 – 9	Оценка преподавателем
			Опрос	Вопросы к теме 2	Проверка преподавателем на семинарском занятии
			Тест	Тестовые задания	Проверка преподавателем
3	Тема 1.3. Эволюция системы международных отношений после Второй мировой войны	ОПК – 4.3	Вопросы для подготовки и зачету	12 – 15, 17-18	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Реферат	5-6, 10-13, 15, 17	Оценка преподавателем
			Опрос	Вопросы к теме 3	Проверка преподавателем на семинарском занятии
			Тест	Тестовые задания	Проверка преподавателем
4	Тема 2.1. Содержание и перспективы российско-американских отношений	ОПК – 4.3	Вопросы для подготовки и зачету	19 - 22	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Реферат	19-20,22, 24-25, 30-31	Оценка преподавателем
			Опрос	Вопросы к теме 4	Проверка преподавателем на семинарском занятии
			Тест	Тестовые задания	Проверка преподавателем
5	Тема 2.2. Россия и Европейский Союз в современных международных отношениях	ОПК – 4.3	Вопросы для подготовки и зачету	16, 18, 23	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Реферат	18-19, 21, 26	Оценка преподавателем
			Опрос	Вопросы к теме 5	Проверка преподавателем на семинарском занятии

			Тест	Тестовые задания	Проверка преподавателем
6	Тема 2.3. Россия, НАТО и проблемы международной безопасности	ОПК – 4.3	Вопросы для подготовки и зачету	19,22, 24, 25	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Реферат	14, 16, 21, 25, 32-33	Оценка преподавателем
			Опрос	Вопросы к теме 6	Проверка преподавателем на семинарском занятии
			Тест	Тестовые задания	Проверка преподавателем
7	Тема 2.4. Постсоветское пространство во внешней политике современной России. Внешняя политика России и развитие отношений со странами Южной Азии, Ближнего и Среднего Востока	ОПК – 4.3	Вопросы для подготовки и зачету	26 – 30	Проверка преподавателем ответа на зачете
			Реферат	23, 27-29, 31, 34	Оценка преподавателем
			Опрос	Вопросы к теме 7	Проверка преподавателем на семинарском занятии

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**2.1. Вопросы для подготовки к зачету  
(для проведения промежуточной аттестации)**

Формулировка вопроса
1. Соотношение и взаимосвязь категорий «международные отношения», «международная политика» и «мировая политика». Специфика международных исследований.
2. Особенности теоретического знания о международных отношениях. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.
3. Мировая политика и политическая наука.
4. Проблема классификаций современных теорий международных отношений.
5. Идеализм как теоретическое обоснование международных инициатив в XX в.
6. Общая характеристика практических политиков - сторонников идеализма (Вудро Вильсон, Джон Ф. Даллес, президенты Джимми Картер, Джордж Буш-старший).
7. Политический реализм как наиболее популярное теоретическое и практическое направление международных отношений.
8. Марксистско-ленинская парадигма: марксистское направление и идеи международной солидарности. Классовый подход к международным отношениям.
9. Неореализм: причины появления и основные положения.
10. Основные положения неолиберализма.
11. Неомарксизм. Мир-системная теория И. Валлерстайна.
12. Особенности послевоенного мирового порядка. Потсдамско-Ялтинская система.
13. Холодная война: причины, последствия, основные этапы.
14. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса.
15. Многополярный мир и проблема изменения архитектуры системы международной безопасности, проблемы изучения международного терроризма.
16. Интеграция в Европе и изменение контуров Европейского пространства.
17. Международные неправительственные организации – новый субъект в мировой политике.
18. Нетрадиционные угрозы безопасности и ключевые пути их устранения.
19. Изменение геополитического положения России на рубеже XX – XXI вв.
20. Основные приоритеты и направления внешней политики РФ на современном этапе.
21. Сотрудничество и конфронтация с США по вопросам международной безопасности на рубеже XX – XXI вв.
22. Украинский кризис в системе внешнеполитических приоритетов США и интересы России.
23. Направления международного сотрудничества России и стран Евросоюза во 2-ой пол. XX – начале XXI вв.
24. Цель, задачи и идеологическое содержание НАТО, развитие НАТО после распада СССР.
25. Потенциал НАТО и России в контексте проблем международной безопасности.
26. Политика России на постсоветском пространстве, изменение геополитического баланса сил.
27. Внешняя политика России и развитие отношений со странами Юго-Восточной Азии.
28. Внешняя политика России и развитие отношений со странами Ближнего и Среднего Востока.
29. Евразийский вектор во внешней политике. ШОС.
30. Российско-китайские отношения на современном этапе.

## 2.2. Примерные темы рефератов

Формулировка задания	
1.	Объект и предмет международных отношений.
2.	Теория международных отношений в системе социальных наук.
3.	Характеристика современной теории «нация-государство».
4.	Марксистское направление в теории мировой политики и международных отношений.
5.	Вестфальская система международных отношений.
6.	Потсдамско-Ялтинская система международных отношений.
7.	Политический реализм в теории и практике международных отношений
8.	Причины появления и основные положения неолиберализма в теории мировой политики и международных отношений.
9.	Теоретико-методологические подходы к изучению геополитических факторов мировой политики и международных отношений.
10.	Двуполярный мир. Холодная война. Карибский кризис.
11.	Крушение колониальной системы и неоколониализм в современном мире.
12.	Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса.
13.	Роль транснациональных корпораций в мировой политике.
14.	Роль ООН и СБ ООН в урегулировании международных конфликтов.
15.	Многополярный мир и проблема изменения архитектуры системы международной безопасности.
16.	Международный терроризм: причины, последствия, пути борьбы.
17.	Последствия деятельности Транснациональных корпораций как актора на мировой арене.
18.	Изменение контуров Европейского пространства.
19.	Проблемы преодоления разрыва в уровнях развития между «золотым миллиардом» и развивающимися странами.
20.	Проблема бедности и неравномерного развития регионов мира.
21.	Концепция и стратегия «мягкой силы» как формы дипломатии и взаимодействия с участниками международных отношений.
22.	Основные документы, определяющие внешнюю политику РФ на современном этапе.
23.	Постсоветское пространство во внешней политике современной России.
24.	Основные приоритеты и направления внешней политики РФ на современном этапе.
25.	Сотрудничество и конфронтация с США по вопросам международной безопасности на рубеже XX-XXI вв.
26.	Направления международного сотрудничества России и стран Евросоюза на рубеже XX-XXI вв.
27.	Выстраивание отношений со странами Каспийского региона,
28.	Внешняя политика России и развитие отношений со странами Юго-Восточной Азии.
29.	Взаимоотношения России и стран Ближнего и Среднего Востока (Ираком, Ираном, Сирией, Саудовской Аравией, Иорданией, ОАЭ, Турцией, Палестиной и др.).
30.	Является ли терроризм новым вызовом миру?
31.	Специальная военная операция на Украине: причины и последствия.
32.	Проблемы и перспективы взаимодействия России и НАТО.
33.	Стратегия «мягкой силы» во внешней политике.
34.	Азиатско-Тихоокеанский регион: географические границы, внешняя политика РФ в регионе. Внешняя политика Китая в начале XXI в.

## 2.3. Вопросы для опроса по темам дисциплины (в рамках практических и семинарских занятий)

<p><b>Тема 1.1. Теория и практика международных отношений в структуре политологического знания. Эвристические возможности изучения мировой политики методами политической науки.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте понятия, объект и предмет науки «Мировая политика и международные отношения».</li> <li>2. Охарактеризуйте теорию международных отношений в системе социальных наук.</li> <li>3. Опишите основные теоретические школы в международных исследованиях.</li> <li>4. Раскройте взаимосвязь внутренней и внешней политики.</li> <li>5. Уточните соотношение мировой политики и политической науки.</li> <li>6. Обозначьте проблемы и трудности в выявлении природы международных отношений.</li> </ol>
<p><b>Тема 1.2. Политический идеализм и реализм в теории и практике международных отношений. Неомарксистские концепции международных отношений.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чем характеризуется идеализм как теоретическое обоснование ряда международных инициатив?</li> <li>2. Рассмотрите практическое воплощение идеализма.</li> <li>3. Охарактеризуйте практических политиков, сторонников идеализма: Джимми Картера и Джорджа Буша-старшего.</li> <li>4. Каковы постулаты и принципы политического реализма как наиболее популярного теоретического и практического направления?</li> <li>5. Перечислите шесть принципов политического реализма Г. Моргентау.</li> <li>6. Что собой представляет марксистское направление и идеи международной солидарности, классовый подход к международным отношениям?</li> <li>7. Каковы основные положения неореализма, теоретические взгляды представителей данной школы?</li> <li>8. В чем причины появления неолиберализма? Каковы его основные теоретические положения?</li> <li>9. Охарактеризуйте Мир-системную теорию И. Валлерстайна.</li> </ol>
<p><b>Тема 1.3. Эволюция системы международных отношений после Второй мировой войны.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы особенности послевоенного мирового порядка?</li> <li>2. Рассмотрите причины и последствия холодной войны.</li> <li>3. Каковы причины и последствия крушения колониальной системы и неокOLONиализма в современном мире?</li> <li>4. Что представляет собой глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса?</li> <li>5. Рассмотрите факт множественности участников на современной международной арене. Кратко охарактеризуйте основных акторов международных отношений.</li> <li>6. Какова специфика многополярного мира и проблемы изменения архитектуры системы международной безопасности?</li> <li>7. Раскройте проблемы преодоления разрыва в уровнях развития между «золотым миллиардом» и развивающимися странами.</li> <li>8. Каково содержание концепции и стратегии «мягкой силы» как формы дипломатии и взаимодействия с участниками международных отношений?</li> </ol>
<p><b>Тема 2.1. Содержание и перспективы российско-американских отношений.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте обзор основных документов, определяющих внешнюю политику РФ на современном этапе.</li> <li>2. Охарактеризуйте изменение геополитического положения России после распада СССР.</li> <li>3. Обозначьте основные приоритеты и направления внешней политики РФ на современном этапе.</li> <li>4. Какими чертами, проблемами и возможностями характеризуются российско-американские отношения?</li> <li>5. Рассмотрите сотрудничество и конфронтацию с США по вопросам международной безопасности.</li> <li>6. Объясните украинский кризис, его причины, специфику и последствия.</li> </ol>
<p><b>Тема 2.2. Россия и Европейский Союз в современных международных отношениях.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что представляют собой Европейская интеграция, изменение баланса сил после образования Европейского Союза, ЕС и НАТО?</li> <li>2. Проиллюстрируйте роль США в определении европейской внешней политики.</li> <li>3. Перечислите направления международного сотрудничества России и стран Евросоюза.</li> <li>4. Раскройте роль и потенциал России и Европы в урегулировании международных конфликтов.</li> <li>5. Прокомментируйте вопрос санкций в отношении России.</li> </ol>
<p><b>Тема 2.3. Россия, НАТО и проблемы международной безопасности.</b></p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы цель, задачи и идеологическое содержание НАТО, развитие НАТО после распада СССР?</li> <li>2. Рассмотрите вопросы сотрудничества Российской Федерации и НАТО в сфере международной безопасности.</li> <li>3. Раскройте военный потенциал НАТО и России, структуру управления НАТО.</li> </ol>
<p><b>Тема 2.4. Постсоветское пространство во внешней политике современной России. Внешняя политика России и развитие отношений со странами Южной Азии, Ближнего и Среднего Востока.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие черты свойственны политике России на постсоветском пространстве, изменению геополитического баланса сил?</li> <li>2. Объясните особенности выстраивания отношений РФ со странами Каспийского региона.</li> <li>3. Кратко рассмотрите взаимоотношения РФ с Ираком, Ираном, Сирией, Саудовской Аравией, Иорданией, Объединенными арабскими Эмиратами, Турцией, Палестиной, Индией и др. странами Ближнего и Среднего Востока на рубеже XX- XXI вв.</li> <li>4. Охарактеризуйте Евразийский вектор во внешней политике РФ. В чем значение ШОС?</li> <li>5. Раскройте концепцию Китая: «Один пояс – один путь».</li> <li>6. Чем отличаются российско-китайские отношения в последние десятилетия?</li> </ol>

#### 2.4. Тесты для контроля по разделам (темам) дисциплины

<p><b>Тестовое задание Теория и практика международных отношений в структуре политологического знания. Эвристические возможности изучения мировой политики методами политической науки.</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современный ученый, написавший книгу «Столкновение цивилизаций»:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) С. Хантингтон;</li> <li>2) Д.А. Милютин;</li> <li>3) А. Тойнби;</li> <li>4) О. Конт.</li> </ol> </li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>2. «Холодная война» проходила в:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1922 – 1939 гг.;</li> <li>2) <b>1946 – 1989 гг.;</b></li> <li>3) 1939 – 1945 гг.;</li> <li>4) 1985 – 1991 гг.</li> </ol> </li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>3. С именем американского президента Р. Рейгана связана:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>стратегия «звездных войн»;</b></li> <li>2) прекращение испытаний ядерного оружия;</li> <li>3) прекращение войны во Вьетнаме;</li> <li>4) Карибский кризис.</li> </ol> </li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>4. «Странами-изгоями» назвал президент США Дж. Буш:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Иран, Ирак, Северную Корею (КНДР);</b></li> <li>2) Россию, Украину;</li> <li>3) Финляндию, Швецию, Норвегию;</li> <li>4) Эфиопию, Нигерию, Уганду.</li> </ol> </li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Причина Карибского кризиса 1962 г. – это:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) революция на Кубе;</li> <li>2) визит Н.С. Хрущева в США;</li> <li>3) <b>стремление СССР расширить военное присутствие на американском континенте;</b></li> <li>4) размещение советских ядерных ракет «СС-20» в Восточной Европе.</li> </ol> </li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>6. В период руководства М.С. Горбачева:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) подписан заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе;</li> <li>2) подписано 4-х стороннее соглашение по Западному Берлину;</li> <li>3) введены Советские войска в Афганистан;</li> <li>4) <b>выведены Советские войска из Афганистана.</b></li> </ol> </li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Континент Антарктида принадлежит:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ООН;</li> <li>2) Аргентине;</li> <li>3) <b>имеет нейтральный статус;</b></li> </ol> </li> </ol>

4) России.
8. Стратегия «звездных войн» была разработана в: 1) <b>США;</b> 2) СССР; 3) Японии; 4) Германии.
9. «Североатлантический союз» (НАТО) создан в: 1) <b>1949 г.;</b> 2) 1945; 3) 1918 г; 4) 1955 г.
10. Международная организация по поддержанию мира, созданная после окончания Второй мировой войны: 1) НАТО; 2) <b>ООН;</b> 3) Лига Наций; 4) Варшавский договор.
11. Первая атомная бомба была создана: 1) <b>США;</b> 2) СССР; 3) Великобританией; 4) Израилем.
12. Начало разработки программы «космических войн» президента США Р. Рейгана относится к: 1) <b>1983 г;</b> 2) 1945 г; 3) 2000 г; 4) 1957 г.
13. Распад СССР и образование СНГ произошли: 1) 1989 г; 2) <b>1991 г;</b> 3) 2001 г; 4) 1945 г
14. «Берлинская стена» была разрушена в: 1) <b>1989 г;</b> 2) 2000 г; 3) 1961 г; 4) 1945 г.
15. СССР как государство был ликвидирован решением: 1) референдума; 2) референдума в Украинской ССР о государственной независимости республики; 3) <b>Беловежской тройки (Ельцин, Кравчук, Шушкевич);</b> 4) Прибалтийских республик о выходе из состава СССР.
16. К 1993 г. относится образование: 1) ОБСЕ; 2) НАТО; 3) Совет экономической взаимопомощи; 4) <b>СНГ.</b>
17. Анклав в составе Российской Федерации: 1) Крымский полуостров; 2) <b>Калининградская область;</b> 3) Татарская республика; 4) город Москва.
18. Основные парадигмы к изучению МО: 1) глобализм, конфликтология, политический реализм; 2) <b>политический реализм, политический идеализм, политический материализм;</b> 3) анархизм, транснационализм, модернизм; 4) нормативизм, морализм, либерализм.
19. Представителем неомарксизма является: 1) Г. Моргентау; 2) <b>И. Валлерстайн;</b>

<p>3) Р. Кохэн; 4) Дж. Най.</p>
<p>20. Современная система международных отношений характеризуется (с точки зрения эволюции): <b>1) увеличением числа акторов;</b> 2) ростом количества подсистем; 3) большей степенью организованности; 4) возросшим числом обменов и контактов между акторами.</p>
<p>21. В каком году Пакистан был провозглашен независимым государством? 1) 1953 г; <b>2) 1967 г;</b> 3) 1975 г; 4) 1955 г.</p>
<p>22. К нетрадиционным угрозам безопасности относятся: 1) проблемы беженцев, сырьевая проблема, проблемы наркомании, международный терроризм; 2) проблемы беженцев, демографическая проблема, проблема наркомании, международный терроризм; 3) проблемы беженцев, проблемы наркомании; <b>4) проблемы беженцев, наркомании, международный терроризм.</b></p>
<p>23. Автором шести принципов политического реализма является: 1) Р. Арон; 2) К. Уолтц; 3) И. Валлерстайн; <b>4) Г. Моргентау.</b></p>
<p>24. Одним из авторов теории мирового общества и мирового сообщества является: 1) Б. Бузан; 2) И. Валлерстайн; 3) Г. Моргентау; <b>4) Д. Митрани.</b></p>

## 3. Описание критериев оценивания для каждого оценочного средства

Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Академический уровень компетентности
Опрос	Правильность, четкость ответов на поставленные вопросы, полнота выполнения задания	Студент глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал рекомендованной литературы, правильно обосновывает принятое решение.	высокий (отлично)
		Студент знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов/задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	продвинутый (хорошо)
		Студент имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.	базовый (удовлетворительно)
		Ответ студента не отражает понимания сути вопросов. Студент дал ответы на менее 30% вопросов, в тех, на которые дал ответ, допущены ошибки. Студент не ответил на вопросы	
Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Студент правильно ответил на 85-100% вопросов теста	высокий (отлично)
		Студент правильно ответил не менее 70-84% вопросов теста	продвинутый (хорошо)
		Студент правильно ответил не менее 36-69% вопросов теста	базовый (удовлетворительно)
		Студент правильно ответил не 0- 35% вопросов теста	
Реферат	Раскрытие темы с демонстрацией владения способностью толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению	высокий (отлично)
		Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не всегда прослеживается логическая последовательность в суждениях; не полностью выдержан объём реферата; могут быть упущения в оформлении.	продвинутый (хорошо)
		Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод.	базовый (удовлетворительно)
		Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат не представлен.	
Зачет	Полнота и правильность ответов	Студент правильно ответил на вопросы, с подтверждением, допустил не более 1 ошибки в ответе	высокий
		Студент правильно ответил на вопросы, допустил не более 2 ошибок	продвинутый
		Студент ответил на вопросы, допустил не более 3-х ошибок	базовый
		Студент не ответил на вопросы / студент ответил неправильно на все вопросы	

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Мировая политика и международные отношения» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (письменный опрос);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, умений и навыков в виде зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения - путем собеседования по вопросам.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Контроль по дисциплине включает в себя вопросы, позволяющие оценить степень сформированности компетенций - уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков.

Краткая характеристика процедуры реализации контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п./п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Тематика рефератов выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся группы.</p>	Темы рефератов
2	Устный опрос	<p>Опрос может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течение 15-20 мин.</p> <p>Либо опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике.</p>	Комплект вопросов

3	Тесты	Проводится на семинарских занятиях. Позволяет оценить уровень знаний обучающимися теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных или электронных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.	Фонд тестовых заданий
4	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно календарному учебному графику. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося.	Комплект вопросов

